정답 한눈에 보기

● 제2회 온라인 모의고사

국어 1~6쪽

1 ④	2 ④	3 ①	4 ③
5 ③	6 ③	7 ④	8 ①
9 ④	10 ②	11 ④	12 ①
13 ①	14 ③	15 ④	16 ②
17 ④	18 ④	19 ④	20 ②
21 ①	22 ④	23 ③	24 ④
25 ①			

과학 19~24쪽

1 ④	2 ③	3 ①	4 ③
5 ②	6 ①	7 ②	8 ④
9 ②	10 ④	11 ④	12 ④
13 ③	14 ④	15 ②	16 ④
17 ①	18 ②	19 ③	20 ①
21 ④	22 ④	23 ④	24 ①
25 ④			

사회 7~12쪽

1 ③	2 ③	3 ②	4 ②
5 ②	6 ④	7 ②	8 ③
9 ①	10 ④	11 ②	12 ②
13 ①	14 ①	15 ③	16 ④
17 ①	18 ④	19 ④	20 ③
21 ②	22 ③	23 ②	24 ②
25 ②			

영어 25~30쪽

1 ③	2 ④	3 ①	4 ③
5 ②	6 ③	7 ②	8 ④
9 ④	10 ①	11 ②	12 ②
13 ①	14 ③	15 ④	16 ②
17 ③	18 ①	19 ②	20 ④
21 ①	22 ④	23 ③	24 ①
25 ②			

수학 13~18쪽

1 ④	2 ②	3 ③	4 ②
5 ①	6 ①	7 ③	8 ②
9 ②	10 ③	11 ②	12 ②
13 ④	14 ①	15 ③	16 ④
17 ③	18 ④	19 ③	20 ②
21 ①	22 ③	23 ④	24 ①
25 ③			

인용 사진 출처

ⓒ Enhanced image by Kevin M. Gill (CC-BY) based on images provided courtesy of NASA/JPL-Caltech/SwRI/MSSS,Media Usage Guidelines 목성 19쪽

ⓒ Gado Images / Alam 붉은곰팡이 21쪽

사진진행: 북앤포토

제2회 온라인 모의고사

국어

문항 번호	학년–학기–단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기 · 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	5–1–8	글의 내용 파악하기		○				④
2	5–1–8	아는 지식을 활용해 글 읽기		○				④
3	5–1–8	겪은 일을 떠올리며 글 읽기		○				①
4	5–2–7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽기				○		③
5	5–2–8	우리말이 훼손된 사례 살펴보기				○		③
6	5–2–5	여러 가지 매체 자료 알기		○				③
7	5–2–2	글쓴이의 체험 파악하기			○			④
8	5–2–2	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기			○			①
9	5–2–2	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기			○			④
10	5–1–8	낱말의 짜임 알기				○		②
11	5–1–1	대화의 특성 이해하기	○					④
12	5–1–2	말하는 이의 행동 이해하기					○	①
13	5–1–2	말하는 이의 마음 이해하기					○	①
14	5–1–2	시를 읽고 떠오르는 모습 파악하기					○	③
15	5–1–2	경험을 떠올리며 시 읽기					○	④
16	5–2–8	여러 사람 앞에서 조사한 내용을 발표하기	○					②
17	5–2–6	토론 시 주의할 점 알기	○					④
18	5–2–4	문장 성분의 호응 관계 알기				○		④
19	5–2–7	글의 구조에 따라 요약하기		○				④
20	5–2–7	글을 요약하는 방법 알기		○				②
21	5–2–연극	연극의 특성 알기					○	①
22	5–2–5	대화할 때의 예절 알기	○					④
23	5–1–5	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기				○		③
24	5–1–4	떠올린 내용을 조직하고 글로 나타내기			○			④
25	5–1–4	떠올린 내용을 조직하고 글로 나타내기			○			①

1 우리나라 악기는 주변에서 흔히 볼 수 있고 쉽게 구할 수 있는 재료들로 만들었다.

2 서은과 주희는 겪은 일을 말했고, 주원은 자신의 취향(생각)을 말했다.

3 겪은 일을 떠올리며 글을 읽으면 글의 내용을 더욱 깊고 재미있게 이해할 수 있다.

4 ① (구기 경기에서) 점수를 잃다. ② (나이를) 더하다. ④ (음식을) 먹다.

5 ③은 사물을 높이는 표현이다. ①, ②, ④는 원래의 뜻을 알지 못하는 사람에게 뜻이 통하지 않는 줄임 말이다.

6 • 영상 매체 자료: 드라마, 영화 • 인쇄 매체 자료: 신문, 잡지, 책 • 인터넷 매체 자료: 문자 메시지, 누리 소통망(SNS)

7 글쓴이는 국립한글박물관 안의 '특별 전시실'을 관람하였다.

8 ㉠은 감상이 아니라 체험하면서 알게 된 사실을 쓴 것이다.

9 읽는 사람들이 흥미를 느낄 만한 소재를 찾는 것은 중요하지만, 재미를 위해 거짓이나 과장된 글을 쓰는 것은 주의해야 한다.

10 사진의 낱말은 애벌레, 애호박, 애송아지로, '애-'는 '어린' 또는 '작은'이라는 뜻을 더하는 말이다.

11 표정이나 몸짓, 말투에 따라 말뜻이 달라지기도 하므로, 대화에 맞는 표정·몸짓·말투를 사용하는 것이 중요하다.

12 2연에서 말하는 이가 길을 잡아당겨서 집과 버스 정류장의 거리를 좁히고 싶은 까닭은 춥고 배가 고프기 때문이다.

13 '있는 힘껏 길을 잡아당기면'에서는 거리를 좁혀 바라는 것을 빨리 이루고 싶은 말하는 이의 마음을 느낄 수 있다.

14 '출렁출렁'은 잡아당긴 길이 줄다리기 줄처럼 당겨지는 모습을 표현한 시어로, 먼 길이 가까워지는 모습이 적절하다.

15 간절히 바라는 것이 있을 때 자신만의 방법으로 그 일이 빨리 이루어지길 빌었던 경험이나 생각을 말하는 것이 적절하다.

16 여러 사람 앞에서 발표할 때 말이 너무 빠르거나 느려서는 안 된다. 듣는 사람들을 바라보며 알맞은 속도와 적당한 목소리 크기로 발표한다.

17 상대방을 설득할 때까지 자신의 주장만 반복하는 것은 올바른 토론 태도가 아니다.

18 ①, ③ '그다지, 여간'은 부정 서술어와 호응하는 것이 자연스럽다. → 날씨가 그다지 덥지 않다. / 그 숙제를 해내는 일은 여간 어려운 일이 아니다. ② 주어와 서술어의 호응이 맞지 않는다. → '나는'이 주어이므로 서술어를 '좋다'로 바꾸는 것이 자연스럽다.

19 한지의 다양한 쓰임새에 대한 글이므로, 하나의 주제에 대해 몇 가지 특징을 늘어놓는 나열식 구조(틀)가 어울린다.

20 글을 요약할 때는 글의 내용을 그대로 옮기는 것이 아니라, 중심 낱말과 중심 문장을 위주로 중요한 정보를 간추려야 한다.

21 연극 공연은 배우와 관객이 함께 만들어 가는 것으로, '배우, 극본, 관객'의 3요소가 갖추어져야 한다. 시나리오는 영화나 드라마를 만들기 위해 쓴 글을 말한다.

22 대화할 때는 상대방의 말을 귀 기울여 충분히 듣는 것이 매우 중요하다.

23 '베다'는 다음과 같은 뜻을 지닌 낱말이다. ㉮ 날이 있는 연장 따위로 무엇을 끊거나 자르거나 가르다. ㉯ 날이 있는 물건으로 상처를 내다. ㉰ 누울 때, 베개 따위를 머리 아래에 받치다.

24 할머니와 함께 보냈던 즐거웠던 일에 대해 썼다.

25 (가)와 같이 떠오른 내용을 시간 흐름과 장소 변화에 따라 정리하여 묶는 것을 '다발 짓기'라고 한다. (나)는 다발 짓기 한 내용을 글로 쓴 것이다.

제2회 온라인 모의고사

사회

문항 번호	학년 – 학기 – 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			역사	일반 사회	지리	
1	5–1–1	우리 국토의 위치 이해하기			○	③
2	5–1–1	우리나라 영해의 의미 이해하기			○	③
3	5–1–1	우리나라의 지형의 특징 이해하기			○	②
4	5–1–1	우리나라 강수량의 특징 이해하기			○	②
5	5–1–1	우리나라 인구 구성의 변화 이해하기			○	②
6	5–1–1	우리나라 인구 분포의 특징과 문제점 이해하기			○	④
7	5–1–2	인권이 침해되는 사례 이해하기		○		②
8	5–1–2	인권 보장을 위한 다양한 실천과 노력 이해하기		○		③
9	5–1–2	법의 의미와 성격 이해하기		○		①
10	5–1–2	일상생활에 적용되는 법 이해하기		○		④
11	5–1–2	헌법의 의미와 중요성 이해하기		○		②
12	5–1–2	헌법에 나타난 기본권 이해하기		○		②
13	5–2–1	삼국의 성립과 발전 과정 이해하기	○			①
14	5–2–1	신라의 발전 과정 이해하기	○			①
15	5–2–1	고구려의 문화유산 이해하기	○			③
16	5–2–1	신라의 문화유산 이해하기	○			④
17	5–2–1	왕건의 정책 이해하기	○			①
18	5–2–1	세종 대의 과학 기구의 종류 이해하기	○			④
19	5–2–1	임진왜란에 대해 이해하기	○			④
20	5–2–2	조선 후기 서민 문화 이해하기	○			③
21	5–2–2	동학 농민 운동의 과정 이해하기	○			②
22	5–2–2	일제 강점기의 상황 이해하기	○			③
23	5–2–2	광복의 의미 이해하기	○			②
24	5–2–2	나라를 지키기 위한 안중근 의사의 노력 이해하기	○			②
25	5–2–2	6·25 전쟁의 배경 이해하기	○			②

1 대한민국은 북반구에 위치한 아시아 대륙의 동쪽에 있습니다.

2 영해란 우리나라 바다의 영역으로 영해를 설정하는 기준선으로부터 12해리까지입니다. 한 나라의 영역에는 다른 나라가 함부로 들어올 수 없습니다.

3 우리나라는 높고 험한 산이 대부분 북쪽과 동쪽에 많고, 비교적 낮은 평야는 서쪽에 발달한 동고서저의 지형적 특징을 가지고 있습니다.

4 우리나라는 지역에 따라 강수량의 차이가 크고, 남부 지방이 북부 지방에 비해 강수량이 많습니다.

5 우리나라의 인구 구성은 점차적으로 유소년층의 비율이 줄어들고, 노년층의 비율이 증가하고 있는 저출산·고령 사회입니다.

6 우리나라의 수도인 서울은 인구와 여러 기능이 집중되면서 주택 부족, 환경 오염, 교통 혼잡, 주차 문제와 같은 여러 가지 문제점이 발생했습니다. 일손 부족은 촌락에서 발생하는 문제입니다.

7 공익광고의 내용은 문화와 관련하여 다양성을 존중하자는 내용이므로 피부색으로 차별당하는 다문화 어린이가 정답입니다.

8 인권을 보장하는 법은 국회에서 만들 수 있습니다.

9 법은 사회의 질서를 유지하고 사람들의 안전을 지켜 주며, 누구나 꼭 지켜야 하는 강제성이 있습니다.

10 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」은 학교와 학교 주변에서 어린이의 건강을 해치는 식품과 불량 식품 등의 판매를 금지하는 법을 말합니다.

11 우리나라 헌법에는 모든 국민이 기본권을 가지며, 주권도 국민에게 있음을 명시하고 있습니다. 헌법은 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있으므로 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때는 국민 투표를 해야 합니다.

12 '인터넷 게임 셧다운제'는 청소년이 건강하게 성장할 권리를 보호하기 위해 16세 미만의 청소년들이 오전 0시부터 오전 6시까지 모든 온라인 게임을 할 수 없도록 제한하는 제도입니다.

13 삼국은 모두 한강 유역을 차지하고 전성기를 맞이했습니다.

14 진흥왕 순수비는 신라 영토의 경계를 알려 주고자 세운 비석입니다.

15 고구려의 고분 벽화인 무용총의 접객도는 신분에 따라 사람의 크기, 입은 옷을 서로 다르게 그렸습니다.

16 불국사는 신라의 문화유산으로 신라의 도읍지였던 경주에서 볼 수 있습니다.

17 왕건은 불교를 장려하였고 발해 유민을 받아들였으며, 북쪽으로 점차 영토를 넓혔습니다. 정치를 안정시키려고 호족을 견제하되 존중하며 나라를 다스렸습니다.

18 해시계는 앙부일구, 측우기는 비의 양을 재는 기구, 자격루는 스스로 시각을 알려 주는 물시계, 혼천의는 천체를 관측하는 기구입니다.

19 지도에 표시된 지역은 이순신이 일본의 수군과 전쟁을 했던 곳입니다.

20 조선 후기 서민 문화인 탈놀이에 대한 설명입니다.

21 동학 농민군은 공주 우금치에서 일본군과 관군에게 크게 패하고 해산했으며, 전봉준은 관군에 잡혀 처형을 당했습니다.

22 ③은 일제 강점기 나라를 되찾기 위한 3·1 운동의 모습에 해당합니다.

23 1945년 8월 15일 연합국이 승리하면서 광복을 맞이했습니다.

24 안중근은 을사늑약 체결에 앞장선 이토 히로부미를 만주 하얼빈역에서 저격했습니다.

25 6·25 전쟁은 1950년 6월 25일에 북한군이 남한을 무력으로 통일하고자 38도선 전 지역에서 총공격을 하면서 시작되었습니다.

제2회 온라인 모의고사

수학

문항 번호	학년–학기–단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	5–1–1	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	○					④
2	5–1–1	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	○					②
3	5–1–2	최소공배수의 의미 알고 문제 해결하기	○					③
4	5–1–2	최대공약수의 의미 알고 문제 해결하기	○					②
5	5–1–3	대응 관계를 이해하고 문제 해결하기				○		①
6	5–1–4	분수의 성질 이용하여 크기가 같은 분수 만들기	○					①
7	5–1–4	분수를 소수로, 소수를 분수로 나타내어 크기 비교하기	○					③
8	5–1–5	분모가 다른 대분수의 덧셈 이해하고 계산하기	○					②
9	5–1–5	대분수의 뺄셈 원리 이해하고 계산하기	○					②
10	5–1–6	직사각형의 넓이 이해하고 문제 해결하기			○			③
11	5–1–6	평행사변형의 넓이 이해하고 문제 해결하기			○			②
12	5–1–6	정사각형과 삼각형의 넓이 관련된 문제 해결하기			○			②
13	5–1–6	넓이의 단위 이해하고 문제 해결하기			○			④
14	5–2–1	수의 범위와 관련된 실생활 문제 해결하기			○			①
15	5–2–1	반올림을 사용해서 어림값 구하기			○			③
16	5–2–2	분수의 곱셈 원리 이해하고 문제 해결하기	○					④
17	5–2–3	선대칭도형의 성질 이해하기		○				③
18	5–2–3	점대칭도형의 성질 이해하기		○				④
19	5–2–4	소수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					③
20	5–2–4	소수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					②
21	5–2–5	직육면체의 성질 이해하기		○				①
22	5–2–5	정육면체의 성질 이해하고 문제 해결하기		○				③
23	5–2–5	직육면체의 전개도 이해하기		○				④
24	5–2–6	평균과 관련된 실생활 문제 해결하기					○	①
25	5–2–6	실생활에서 가능성과 관련된 문제 해결하기					○	③

1 $72-(10+13)\times2=72-23\times2=72-46=26$
㉣ $68-32-10=36-10=26$

2 ㉠ $110-(9+4)\times8=110-13\times8$
$=110-104=6$
㉡ $40\times6+38-10=240+38-10$
$=278-10=268$
㉢ $64\div(9-7)\times8=64\div2\times8=32\times8=256$
㉣ $32\times3-(2+13)=32\times3-15$
$=96-15=81$

4
3) 27 36
3) 9 12
3 4

27과 36의 최대공약수: $3\times3=9$
사탕과 껌을 최대 9명에게 나누어 줄 수 있습니다.

6 $\frac{3}{5}$ ⇨ $\frac{3\times2}{5\times2}=\frac{6}{10}$, $\frac{3\times3}{5\times3}=\frac{9}{15}$, $\frac{3\times4}{5\times4}=\frac{12}{20}$

7 $\frac{9}{25}=\frac{36}{100}=0.36$
⇨ $\frac{9}{25}=0.36$

8 $1\frac{3}{4}+2\frac{4}{5}=1\frac{15}{20}+2\frac{16}{20}=3\frac{31}{20}=4\frac{11}{20}$

9 $3\frac{3}{4}-1\frac{2}{3}=\frac{15}{4}-\frac{5}{3}=\frac{45}{12}-\frac{20}{12}=\frac{25}{12}=2\frac{1}{12}$

10 (직사각형의 넓이)=(가로)×(세로)
$=7\times3=21\ (m^2)$

11 평행사변형의 넓이는 (밑변의 길이)×(높이)이므로
(밑변의 길이)×8=40 (cm^2),
(밑변의 길이)=40÷8=5 (cm)입니다.

12 ㉠ $5\times5=25\ (m^2)$ ㉡ $11\times6\div2=33\ (m^2)$

13 $1\ m^2=10000\ cm^2$ ⇨ $220000\ cm^2=22\ m^2$
$1\ km^2=1000000\ m^2$
⇨ $40000000m^2=40\ km^2$
⇨ ㉠+㉡=22+40=62

14 읽은 책 수가 40권 이상인 사람은 민지(41권), 경언(49권), 명수(40권)입니다.

15

이름	키(cm)	반올림한 키(cm)
지우	158.6	159
가영	159.2	159
인수	160.5	161
영환	160.1	160

16 ④ $15\times1\frac{3}{5}$은 15에 1보다 큰 $1\frac{3}{5}$을 곱했으므로 분수의 곱셈 결과가 15보다 큰 수 즉, 15 초과인 수가 됩니다.

18 ④ 각 ㄴㄷㄱ의 대응각은 각 ㄹㄱㄷ이므로 각 ㄴㄷㄱ의 크기는 75°입니다.

19 $1.5\times1.4=2.1$, $2.4\times2.5=6$
$2.1<\square<6$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 3, 4, 5입니다.

20 $7.98\times10=79.8$ (g)

22 정육면체는 라이고 모든 모서리의 길이의 합은 $3.5\times12=42$ (cm)입니다.

23 면 ㅎㄷㅂㅋ과 수직으로 만나는 면은
면 ㄱㄴㄷㅎ, 면 ㄷㄹㅁㅂ, 면 ㅋㅂㅅㅊ,
면 ㅍㅎㅋㅌ으로 모두 4개입니다.

24 (선미네 모둠의 평균)=(8+4+7+5)÷4
=6(개)
(은상이네 모둠의 평균)
=(7+9+5+6+8)÷5=7(개)
⇨ 은상이네 모둠의 평균이 크므로 더 잘했습니다.

25
- 범준: 7월 다음에는 8월이 올 가능성 → '확실하다'
- 재원: 1부터 6까지의 눈이 그려진 주사위를 굴렸을 때 주사위 눈의 수가 5 이하로 나올 가능성 → '~ 일 것 같다'
- 경민: 노란색 사탕 5개, 빨간색 사탕 5개가 들어 있는 상자에서 파란색 사탕을 꺼낼 가능성 → '불가능하다'
- 상원: 오늘이 9월 20일이면 내일이 9월 21일 가능성 → '확실하다'

제2회 온라인 모의고사

과학

문항 번호	학년–학기–단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	5–1–2	고체에서의 열의 이동 알기	○					④
2	5–1–2	고체의 종류에 따른 열 전달 빠르기 차이 알기	○					③
3	5–1–2	기체에서의 열의 이동 알기	○					①
4	5–1–3	태양계 행성의 특징 알기				○		③
5	5–1–3	행성과 별의 차이점 알기				○		②
6	5–1–3	태양계의 행성을 거리에 따라 분류하기				○		①
7	5–1–3	별과 별자리의 특징 알기				○		②
8	5–1–4	물질이 물에 용해될 때 나타나는 특성 알기		○				④
9	5–1–4	용질의 종류에 따른 용해되는 양의 차이 알기		○				②
10	5–1–4	용액의 진하기 이해하기		○				④
11	5–1–5	생물을 종류에 따라 분류하기			○			④
12	5–1–5	생물이 우리 생활에 미치는 영향 알기			○			④
13	5–1–5	첨단 생명 과학에 대해 이해하기			○			③
14	5–2–2	생태계의 생물 요소 분류하기			○			④
15	5–2–2	먹이 사슬과 먹이 그물 이해하기			○			②
16	5–2–2	생태계 평형 이해하기			○			④
17	5–2–2	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 알기			○			①
18	5–2–3	기압의 차이에 따른 바람의 방향 알기				○		②
19	5–2–3	이슬이 발생하는 까닭 알기				○		③
20	5–2–3	바람이 부는 까닭과 방향 알기				○		①
21	5–2–4	걸린 시간이 같을 때 물체의 빠르기 비교하기	○					④
22	5–2–4	속력 이해하기	○					④
23	5–2–4	물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 속력 구하기	○					④
24	5–2–5	분류 기준에 따라 용액 분류하기		○				①
25	5–2–5	용액의 성질에 따른 지시약의 변화 알기 산성과 염기성 용액에 물질을 넣었을 때의 변화 알기		○				④

1 고체에서 열은 온도가 높은 부분에서 낮은 부분으로 고체 물질을 따라 이동하고, 이와 같이 고체에서의 열의 이동을 전도라고 합니다.

2 고체의 종류에 따라 달라지는 열 전달의 빠르기에 대한 실험입니다.

3 비눗방울이 위로 올라가는 것으로 보아 온도가 높아진 공기는 위로 올라간다는 것을 알 수 있습니다.

4 목성은 태양계 행성 중 크기가 가장 큽니다.

5 별은 스스로 빛을 냅니다. 밤하늘에서는 행성과 별을 둘 다 관측할 수 있으며, 여러 날 동안 밤하늘을 관측했을 때 별은 위치가 변하지 않는 것으로 보입니다.

6 태양에서 지구보다 가까이 있는 행성은 수성과 금성이며, 태양에서 지구보다 멀리 있는 행성은 화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다.

7 북극성은 항상 북쪽 하늘에서 찾을 수 있습니다.

8 설탕을 녹이기 전과 후의 무게가 달라지지 않는 까닭은 설탕이 물에 용해될 때 설탕이 없어진 것이 아니라 매우 작게 변해 물에 골고루 섞여 있기 때문입니다.

9 물질의 종류에 따라 물에 용해되는 양이 다릅니다. 표의 실험 결과를 관찰하면 물의 양이 같을 때 가장 많이 용해되는 물질은 분말 주스입니다.

10 용액의 진하기가 진할수록 물체를 띄웠을 때 더 위로 떠오릅니다. 따라서 방울토마토를 더 위로 띄우기 위해서는 소금을 물에 더 넣어 용액을 진하게 만들어 줍니다.

11 붉은곰팡이, 새송이버섯, 푸른곰팡이는 균류, 해캄은 원생생물입니다.

12 죽은 생물을 분해하여 지구의 환경을 유지하는 데 도움을 주는 것은 균류와 세균입니다.

13 첨단 생명 과학은 동물과 식물의 특징과 함께 균류나 세균을 주로 연구합니다.

14 생태계의 생물들은 양분을 얻는 방법에 따라 살아가는 데 필요한 양분을 스스로 만드는 생산자, 다른 생물을 먹이로 하여 살아가는 생물을 소비자, 죽은 생물이나 배출물을 분해하여 양분을 얻는 분해자로 분류합니다.

15 생태계에서 여러 생물들이 함께 살아가기에 유리한 먹이 관계는 먹이 그물입니다. 어느 한 종류의 먹이가 부족해지더라도 다른 먹이를 먹고 살 수 있기 때문입니다.

16 늑대를 다시 풀어 놓으면 사슴의 수가 적절하게 유지되면서 풀과 나무도 다시 제대로 자라나게 되고 비버의 수도 늘어나게 되어 생태계는 평형을 찾게 됩니다.

17 실험에서는 햇빛과 물 조건을 다르게 하여 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 것입니다.

18 바람은 고기압에서 저기압으로 불기 때문에 바람의 방향은 서 → 동입니다.

19 집기병 표면에 작은 물방울들이 맺히는 까닭은 집기병 바깥 공기 중에 포함된 수증기가 응결하였기 때문입니다.

20 바닷가에서 부는 바람은 낮에는 바다에서 육지 쪽으로 부는 바람인 해풍이, 밤에는 육지에서 바다 쪽으로 부는 바람인 육풍이 붑니다.

21 이동하는 데 걸린 시간이 같은 경우 이동한 거리가 더 긴 경우가 가장 빠르므로 가장 긴 거리를 이동한 유인이가 가장 빠릅니다.

22 15 km/h는 '시속 십오 킬로미터' 또는 '십오 킬로미터 퍼 아워'라고 읽으며, 1시간 동안 15 km를 이동하는 물체의 속력입니다. 2시간 동안 40 km를 이동하는 물체의 속력은 20 km/h입니다.

23 치타의 속력은 110÷1=110이므로, 110 km/h입니다.

24 붉은색 리트머스 종이를 푸른색으로 변하게 하는 것은 염기성 용액입니다.

25 자주색 양배추 지시약을 떨어뜨렸을 때 노란색으로 변하는 용액은 염기성 용액입니다. ④의 설명은 염기성 용액, 나머지 ①, ②, ③은 산성 용액에 대한 설명입니다.

제2회 온라인 모의고사

영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	여가 시간에 하는 일에 대한 표현 이해하기	○			③
2	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
3	출신 국가를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
4	물건의 소유를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
5	앞으로 할 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
6	일과를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
7	허락을 요청하고 응답하는 표현 이해하기	○			②
8	좋아하는 과목을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
9	좋아하는 일을 나타내는 표현하기	○			④
10	과거에 한 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
11	집 내부의 명칭과 그곳에 있는 물건의 이름 이해하기	○			②
12	물건의 가격을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
13	허락을 요청하고 응답하는 표현 이해하기	○			①
14	생김새와 옷차림에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
15	하고 싶은 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
16	길을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
17	도움을 제안하고 응답하는 표현 이해하기	○			③
18	물건의 이름과 가격을 나타내는 짧은 글 읽고 이해하기		○		①
19	생김새와 옷차림을 설명하는 문장 읽고 이해하기		○		②
20	하고 싶은 일을 묻고 답하는 대화문 읽고 이해하기		○		④
21	좋아하는 계절을 설명하는 짧은 글 읽고 이해하기		○		①
22	물건의 소유를 묻는 문장을 어법에 맞게 고쳐 쓰기			○	④
23	과거에 한 일을 묻고 답하는 대화문 완성하기			○	③
24	장래 희망을 묻고 답하는 대화 완성하기			○	①
25	일과를 나타내는 문장 완성하기			○	②

1

듣기 대본

G: What do you do on Saturdays?
너는 토요일에 무엇을 하니?
B: I go hiking with my parents.
나는 부모님과 함께 하이킹을 가.
How about you? 너는 어때?
G: I go shopping with my mom.
나는 엄마랑 쇼핑을 하러 가.

해설

여가 시간에 하는 일을 물을 때는 What do you do?라고 묻습니다. 토요일을 가리켜 묻고 싶으면 on Saturdays를 붙여서 말합니다. 여자 어린이는 I go shopping.(나는 쇼핑을 해.)이라고 말했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

① 등산을 한다고 말할 때는 I go hiking.이라고 합니다.
② 수영을 한다고 말할 때는 I go swimming.이라고 합니다.
④ 요리를 한다고 말할 때는 I cook.이라고 합니다.

낱말·어구

- on Saturdays 토요일에
- go shopping 쇼핑하러 가다

2

듣기 대본

B: What is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있니?
G: ① She is dancing. 그녀는 춤을 추고 있어.
② She is riding a bike. 그녀는 자전거를 타고 있어.
③ She is watching a movie.
그녀는 영화를 보고 있어.
④ She is reading a book. 그녀는 책을 읽고 있어.

해설

여자 어린이가 책을 읽는 모습입니다. '책을 읽다'는 read a book이고 지금 책을 읽고 있음을 표현하려면 read+-ing의 형태로 바꿉니다. 그러면 She is reading a book.이 되므로 정답은 ④입니다.

낱말·어구

- dance 춤을 추다
- ride a bike 자전거를 타다
- watch a movie 영화를 보다
- read a book 책을 읽다

3

듣기 대본

G: Hello, my name is Mona.
안녕, 내 이름은 Mona야.
I am from the U.S. 나는 미국 출신이야.
Where are you from? 너는 어디 출신이니?
B: I'm from India. 나는 인도 출신이야.

해설

Where are you from?은 상대방의 출신지(국가)를 묻는 말입니다. 대답은 「I'm from+나라(지역) 이름.」으로 말합니다. 남자 어린이는 I'm from India.라고 말했으므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

② 미국은 the U.S.라고 합니다.
③ 영국은 the U.K.라고 합니다.
④ 한국은 Korea라고 합니다.

낱말·어구

- where 어디에
- from ~에서(부터)
- India 인도

4

듣기 대본

B: Whose socks are these?
이것은 누구의 양말이니?
G: They're Hojin's socks.
그것은 호진이의 양말이야.

해설

물건의 주인을 묻고 답하는 대화입니다. 양말(여러 개)에 대해 묻고 있으므로 「They're+주인 이름's socks.」로 답합니다. 대화에서 Hojin's socks라고 말하였으므로 호진이의 양말이 제시된 ③이 정답입니다.

오답 해설

① They're Sangmin's gloves.
② They're Sujin's gloves.
④ They're Minji's socks.

낱말·어구

- whose 누구의
- socks 양말

5

듣기 대본

G: What will you do tomorrow?
너는 내일 무엇을 할 거니?
B: ① I will ride my bike. 나는 자전거를 탈 거야.
② I will go to the library. 나는 도서관에 갈 거야.
③ I went to the park. 나는 공원에 갔어.
④ It's next to the library. 그것은 도서관 옆에 있어.

해설

What will you do?는 앞으로 할 일을 묻는 말입니다. 대답은 「I will+행동을 나타내는 말.」로 말하는데 제시된 그림은 도서관에서 책을 읽는 그림이므로 I will go to the library.가 이어질 대답으로 알맞습니다. 그러므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

①은 앞으로 할 일을 나타내는 말로 이어질 응답으로 가능하나 그림과 관련이 없으므로 오답입니다.
③은 과거에 한 일을 나타내는 말입니다.
④는 위치를 설명하는 말입니다.

낱말·어구

- will ~할 것이다
- tomorrow 내일
- library 도서관
- park 공원

6

듣기 대본

M: What time do you get up?
너는 몇 시에 일어나니?
G: I get up at seven thirty.
저는 7시 30분에 일어나요.
M: What time do you have breakfast?
너는 몇 시에 아침 식사를 하니?
G: I have breakfast at eight o'clock.
저는 8시에 아침 식사를 해요.

해설

일과를 표현할 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 말합니다. 여자 어린이는 7시 30분에 일어나고 I have breakfast at eight o'clock. 8시에 아침 식사를 한다고 말했으므로 정답은 ③입니다.

낱말·어구

- time 시간
- breakfast 아침 식사
- o'clock ~시 정각

7

듣기 대본

B: Can I touch this painting?
제가 이 그림을 만져봐도 될까요?
F: Sorry, you can't. 미안하지만 안 돼.
B: Then, can I take a picture?
그럼, 제가 사진을 찍어도 될까요?
F: Of course, you can. 물론이지, 가능해.

해설

「Can I+허락받고자 하는 일?」은 상대방에게 허락을 구할 때 사용하는 표현입니다. 허락할 때는 Yes/Sure/Of course, you can.으로, 거절할 때는 Sorry, you can't.와 같이 대답합니다. 대화의 마지막에 사진 찍는 것에 대해 허락받았으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

① 만져봐도 될까요? Can I touch?
③ 의자에 앉아도 될까요? Can I sit on the chair?
④ 화장실에 가도 될까요? Can I go to the restroom?

낱말·어구

- touch 만지다
- painting 그림
- then 그러면
- take a picture 사진을 찍다

8

듣기 대본

① G: My favorite subject is English.
내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
② G: My favorite subject is art.
내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.
③ B: My favorite subject is Korean.
내가 가장 좋아하는 과목은 국어(한국어)야.
④ B: My favorite subject is math.
내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

해설

좋아하는 과목을 말할 때는 「My favorite subject is +과목명.」으로 말합니다. ④의 그림은 수학을 공부하는 장면으로 My favorite subject is math.라고 말했으므로 그림과 내용이 일치합니다. 따라서 정답은 ④입니다.

오답 해설

① 체육 My favorite subject is P.E.
② 음악 My favorite subject is music.
③ 미술 My favorite subject is art.

낱말·어구

- favorite subject 매우 좋아하는 과목
- English 영어
- art 미술
- Korean 국어(한국어)
- math 수학

9

듣기 대본

B: Wow! This picture is nice.
와! 이 사진 멋지구나.
G: Thanks. I like to take pictures.
고마워. 나는 사진 찍는 것을 좋아해.
How about you? 너는 어때?
B: I like to make robots.
나는 로봇 만드는 것을 좋아해.

해설

「I like to+행동을 나타내는 말.」은 자신이 좋아하는 일을 표현하는 말입니다. 여자 어린이가 좋아하는 일은 take pictures, 남자 어린이는 make robots라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

낱말·어구

- picture 그림, 사진
- make a robot 로봇을 만들다

10

듣기 대본

G: What did you do yesterday?
너는 어제 무엇을 했니?
B: ① I ate pizza. 나는 피자를 먹었어.
② I went to the festival. 나는 축제에 갔어.
③ I played soccer. 나는 축구를 했어.
④ I want to have pizza. 나는 피자를 먹고 싶어.

해설

What did you do?는 과거에 한 일을 묻는 문장입니다. yesterday를 붙여 말했으므로 어제 한 일에 대해 묻고 있습니다. 그림에서 피자를 먹고 있는 모습이므로 '피자를 먹었다.'와 같이 과거형으로 답해야 하므로 정답은 ① I ate pizza.입니다.

오답 해설

②, ③은 과거에 한 일을 나타내기는 하나 그림과 관련이 없으므로 오답입니다.
④는 피자를 먹고 싶다는 것을 나타내는 말입니다.

낱말·어구

- yesterday 어제
- pizza 피자
- festival 축제
- soccer 축구

11

듣기 대본

B: This is the kitchen. 여기는 주방이야.
G: What's in the kitchen? 주방에는 무엇이 있니?
B: There is a sink. 거기에는 싱크대가 있어.
There are four chairs, too.
거기에는 의자도 4개가 있어.

해설

집의 내부를 소개할 때 「This is+소개하는 장소.」로 표현합니다. 대화에서 This is the kitchen.이라고 했으니, 장소는 주방입니다. 「There is+물건 이름.」은 어떠한 물건이 그 장소에 있음을 나타내는데 대화에서 주방에 sink, chairs가 있다고 했으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

① living room – table
③ bathroom – sink
④ bedroom – chair

낱말·어구

- kitchen 주방

12

듣기 대본

M: Hello. Can I help you?
안녕하세요. 제가 도와드릴까요?
G: Yes, please. 네, 부탁합니다.
How much are these shoes?
이 신발은 얼마예요?
M: They're ten thousand won.
그것은 10,000원이에요.
G: Okay. I'll take them.
알았어요. 제가 살게요.

해설

물건의 가격을 묻고 답하는 상황입니다. How much are these shoes?라고 신발의 가격을 물었고, ten thousand won(10,000원)이라 대답했으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

① pants – ten thousand won
③ glasses – five thousand won
④ socks – five thousand won

낱말·어구

- how much (가격이) 얼마
- shoes 신발
- thousand 1,000(천)
- take 가지고 가다

13

듣기 대본

B: Can I use your eraser?
내가 너의 지우개를 사용해도 될까?
G: ① Sure. Here you are. 물론. 여기 있어.
② Yes, I have a pencil. 응, 나는 연필이 있어.
③ No, I don't. 아니, 나는 아니야.
④ I like drawing pictures.
나는 그림 그리는 것을 좋아해.

해설

「Can I+허락받고자 하는 일?」은 상대방에게 허락을 구하는 표현입니다. 허락할 때는 Sure/Of course.로, 거절할 때는 Sorry, you can't.로 대답합니다. 여기에서는 지우개를 빌려 써도 되는지를 물었는데 ①에서 Sure. Here you are.라고 답했으므로 정답은 ①입니다.

낱말·어구

- use 사용하다
- eraser 지우개
- here 여기

14

듣기 대본

G: Look! She is my grandmother.
봐! 그녀는 나의 할머니이셔.
B: What does she look like, Jisu?
그녀는 어떻게 생기셨어, 지수야?
G: She has short curly hair.
그녀는 짧은 곱슬머리이셔.
She is wearing a coat.
그녀는 코트를 입고 계셔.

해설

생김새를 표현할 때 머리가 길거나 짧을 때는 He/She has long/short hair.로 표현합니다. 곱슬머리이거나 생머리일 때는 curly/straight hair로 씁니다. 'wearing ~'은 '~을 입고 있는'이라는 표현입니다. 여기에서는 short curly hair(짧은 곱슬머리), wearing a coat(코트를 입고 있는)라고 했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

① She has short curly hair. She is wearing a sweater and pants.
② She has short straight hair. She is wearing a sweater and pants.
④ She has short straight hair. She is wearing a coat.

낱말·어구

- look like (어떠하게) 보이다
- short curly hair 짧은 곱슬머리

15

듣기 대본

B: This Saturday is my sister's birthday.
이번 토요일이 내 여동생(누나) 생일이야.
G: What do you want to do for your sister?
너는 여동생(누나)을 위해 무엇을 하고 싶니?
B: ① This is my sister.
이 사람은 나의 여동생(누나)이야.
② Today is Monday. 오늘은 월요일이야.
③ I want some juice. please.
나는 주스 좀 마시고 싶어.
④ I want to buy a book. 나는 책을 사고 싶어.

해설

What do you want to do?는 하고 싶은 일이 무엇인지를 묻는 표현입니다. 대답으로는 「I want to+행동을 나타내는 말.」로 표현합니다. ④에서 I want to buy a book.이라고 알맞게 말했으므로 정답은 ④입니다.

낱말·어구

- Saturday 토요일
- birthday 생일
- Monday 월요일

16

듣기 대본

G: Where is the market? 시장은 어디에 있니?
B: Go straight and turn right.
똑바로 간 다음에 오른쪽으로 돌아.
It's on your left. 너의 왼쪽에 있어.
G: Thank you. 고마워.

해설

길을 묻고 답하는 상황입니다. 남자 어린이의 설명대로 Go straight.(똑바로 가세요.) → Turn right.(오른쪽으로 도세요.) → It's on your left.(그것은 당신의 왼쪽에 있어요.)를 따라가면 정답은 ②입니다.

오답 해설

①에 가려면 Go straight. → Turn left. → It's on your right.
③에 가려면 Go straight. → Turn left. → It's on your left.
④에 가려면 Go straight. → Turn right. → It's on your right.

낱말·어구

- Where is ~? ~은 어디에 있나요?
- market 시장
- turn right 오른쪽으로 돌다
- It's on your left. 그것은 당신의 왼쪽에 있어요.

17

듣기 대본

① F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?
B: I'm from London. 저는 런던 출신이에요.
② F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?
B: Nice to meet you. too. 저도 만나서 반가워요.
③ F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?
B: Yes. please. I'm looking for a sweater.
네. 부탁합니다. 저는 스웨터를 찾고 있어요.
④ F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?
B: Let's go to school. 학교에 갑시다.

해설

Can I help you?는 상대방에게 도움을 제안하는 말입니다. 도와달라고 말할 때는 Yes, please.(네, 부탁합니다.)로, 거절할 때는 I'm okay.로 대답합니다. ③에서 Yes, please.라고 말하면서 스웨터를 찾고 있다고 말했으므로 정답은 ③입니다.

낱말·어구
- London 런던(영국에 있는 도시)
- meet 만나다
- look for ~을 찾다
- sweater 스웨터

18

해석

저는 모자와 책을 팝니다.
이것은 내가 가장 좋아하는 모자입니다.
(가격은) 800원입니다.
새로 나온 과학책도 보세요.
(가격은) 겨우 500원입니다.

해설

물건을 판매하기 위해 물건의 이름과 가격을 제시한 글입니다. hat(모자)은 eight hundred won(800원)이며 science book(과학책)은 five hundred won(500원)이라고 하였으므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

② bag – six hundred won
③ hat – seven hundred won
④ toy – eight hundred won

낱말·어구
- sell 팔다
- science book 과학책

19

해석

① 그는 곱슬머리입니다.
② 그는 안경을 쓰고 있습니다.
③ 그는 검정 신발을 신고 있습니다.
④ 그는 재킷과 바지를 입고 있습니다.

해설

생김새와 옷차림에 대한 문제입니다. 제시된 그림은 곱슬머리(curly hair)에, 재킷(jacket), 바지(pants), 검정 신발(black shoes)를 착용하고 있는 남성입니다. 안경은 착용하고 있지 않으므로 그림과 일치하지 않는 내용은 ② He is wearing glasses.(그는 안경을 쓰고 있다.)입니다. 따라서 정답은 ②입니다.

낱말·어구
- black shoes 검정 신발
- pants 바지

20

해석

G: 너는 어버이날에 무엇을 하고 싶니?
B: 나는 카드를 만들고 싶어.
너는 어때?
G: 나는 예쁜 꽃을 만들고 싶어.
B: 오, 그렇구나.

해설

What do you want to do?는 하고 싶은 일을 묻는 말로 「I want to+행동을 나타내는 말.」과 같이 대답합니다. 남자 어린이는 I want to make a card.라고 말하여 ④의 내용과 일치하므로 정답은 ④입니다.

낱말·어구
- want to ~을 하고 싶다
- make a card 카드를 만들다
- make flowers 꽃을 만들다
- pretty 예쁜

21

해석

내가 가장 좋아하는 계절은 겨울입니다.
나는 눈 오는 날씨를 좋아합니다.
나는 눈사람 만드는 것을 좋아합니다.
내 생일이 겨울에 있기도 합니다.

해설

좋아하는 계절을 말할 때는 「My favorite season is+계절 이름.」으로 말합니다. 글의 내용 중에서 snowy weather(눈 오는 날씨)를 좋아하고 I like to make snowmen.이라고 말한 점으로 보아 글의 제목으로 알맞은 것은 '내가 좋아하는 계절'입니다. 그러므로 정답은 ①입니다.

낱말·어구
- season 계절

- winter 겨울
- snowy weather 눈 오는 날씨
- make a snowman 눈사람을 만들다

22

해석

이것은 Tom의 지우개니?

해설

물건의 주인을 묻는 문장입니다. 문장의 맨 앞에 오는 철자는 대문자로 써야 하므로 is → Is로 고쳐야 하고, 물건의 소유를 나타낼 때에는 「주인 이름's+물건」의 형태로 씁니다. 또한 묻는 문장이므로 문장의 끝에 물음표를 써야 합니다. 그러므로 정답은 ④입니다.

낱말·어구

- 〈~'s+물건〉 ~의 물건
- eraser 지우개

23

해석

A: 너는 어제 무엇을 했니?
B: 나는 친구들과 농구를 했어.

해설

What did you do?는 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 문장입니다. 이에 대한 대답 역시 과거형 표현을 사용해야 합니다. '농구를 했다'로 써야 하므로 play의 과거형인 'played' basketball이 알맞습니다. 정답은 ③입니다.

오답 해설

① can 뒤에는 행동을 나타내는 말이 와야 하므로 오답
② will은 미래에 할 일을 나타내는 말
④ visited(방문했다)는 과거를 나타내는 말이지만 basketball과 붙여 쓸 수 없으므로 오답

낱말·어구

- yesterday 어제
- friend 친구

24

해석

남자 어린이: 너는 무엇이 되고 싶어?
여자 어린이: 나는 디자이너가 되고 싶어.

	ⓐ	ⓑ
①	(의문문에서) 무엇	디자이너
②	(의문문에서) 무엇	경찰관
③	(의문문에서) 누구의	디자이너
④	(의문문에서) 누구의	경찰관

해설

What do you want to be?(너는 무엇이 되고 싶니?)는 장래 희망을 묻는 말로 「I want to be+직업.(나는 ~이 되고 싶어.)」과 같이 대답합니다. 그림에서 여자 어린이가 되고 싶은 직업은 designer이므로 빈칸에 들어갈 낱말은 What, designer가 알맞습니다. 따라서 정답은 ①입니다.

오답 해설

②, ④ police officer 경찰관
③, ④의 whose(누구의)는 물건의 주인을 물을 때 쓰는 낱말입니다.

낱말·어구

- want to be ~이 되고 싶다
- designer 디자이너
- police officer 경찰관

25

해석

나는	침대	10
~에	~로 가다	.

해설

일과를 나타낼 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 말합니다. 카드를 배열하여 문장을 만들면 I go to bed at ten.(나는 10시에 잠자리에 든다.)이 되므로 정답은 ②입니다.

낱말·어구

- go to bed 잠자리에 들다