



정답 한눈에 보기

● 제1회 온라인 모의고사

국어

1~6쪽

1 ②	2 ③	3 ②	4 ④
5 ③	6 ④	7 ①	8 ②
9 ③	10 ②	11 ②	12 ④
13 ④	14 ③	15 ①	16 ③
17 ②	18 ④	19 ④	20 ③
21 ④	22 ①	23 ②	24 ①
25 ④			

과학

19~24쪽

1 ④	2 ④	3 ④	4 ①
5 ①	6 ④	7 ②	8 ①
9 ④	10 ①	11 ④	12 ④
13 ③	14 ③	15 ②	16 ③
17 ②	18 ③	19 ③	20 ①
21 ①	22 ③	23 ④	24 ①
25 ④			

사회

7~12쪽

1 ③	2 ③	3 ②	4 ④
5 ④	6 ③	7 ③	8 ③
9 ②	10 ①	11 ④	12 ③
13 ①	14 ①	15 ④	16 ③
17 ④	18 ④	19 ③	20 ③
21 ②	22 ③	23 ①	24 ③
25 ①			

영어

25~30쪽

1 ②	2 ②	3 ③	4 ④
5 ④	6 ③	7 ③	8 ①
9 ③	10 ①	11 ②	12 ④
13 ④	14 ④	15 ②	16 ③
17 ②	18 ①	19 ③	20 ④
21 ①	22 ④	23 ②	24 ①
25 ①			

수학

13~18쪽

1 ①	2 ①	3 ③	4 ④
5 ②	6 ②	7 ③	8 ②
9 ④	10 ②	11 ④	12 ④
13 ③	14 ③	15 ④	16 ④
17 ②	18 ③	19 ④	20 ②
21 ③	22 ③	23 ②	24 ③
25 ③			

📖 국어 수록 작품 출처

- 1쪽, 「웃음 참는 나무」, 한현정, 『고자질쟁이 웃음』, 청개구리, 2017
- 3쪽, 「은행잎 편지」, 김홍관, 『초등학생을 위한 재미있는 감성 동시 65』, 프리윌출판사, 2015

📷 인용 사진 출처

- © 부산관광공사 캠핑장 7쪽
- © 동대문구청 답십리 굴다리 8쪽
- © 국립민속박물관 풍금 9쪽, 재봉틀 9쪽, 책가방 9쪽
- © 국립한글박물관 개인용 컴퓨터 9쪽



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역						정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	매체	
1	3-1-1	감각적 표현 이해하기					○		②
2	3-1-1	시에 나타난 감각적 표현 파악하기					○		③
3	3-1-2	'어떠하다'에 해당하는 낱말 찾기				○			②
4	3-1-2	문장의 짜임 이해하기				○			④
5	3-1-3	문단 쓰기에 대해 알기			○				③
6	3-1-4	메모를 하는 까닭 알기	○						④
7	3-1-4	중요한 내용을 간단히 정리하는 방법 알기	○						①
8	3-1-4	중요한 내용을 메모하며 듣기	○						②
9	3-1-5	이야기를 읽고 인물의 성격이 나타난 부분 찾기					○		③
10	3-1-5	이야기를 읽고 인물의 성격 파악하기					○		②
11	3-1-6	쓴 글을 비교하며 쓰기 과정 되돌아보기			○				②
12	3-1-6	쓴 글을 고쳐 쓰며 쓰기 과정 되돌아보기			○				④
13	3-2-1	경험을 떠올리며 시 감상하기					○		④
14	3-2-1	시에 담긴 말하는 이의 마음 짐작하기					○		③
15	3-2-2	인물이 처한 상황을 파악하며 글을 유창하게 읽기		○					①
16	3-2-2	장면의 분위기를 살려 글을 유창하게 읽기		○					③
17	3-2-3	출처를 확인하며 글을 읽고 중심 내용 파악하기		○					②
18	3-2-3	글에 제시된 자료의 출처 확인하기		○					④
19	3-2-3	자료의 출처를 확인하며 글을 읽으면 좋은 점 알기		○					④
20	3-2-4	높임 표현을 사용하는 상황 알기				○			③
21	3-2-4	상황에 알맞은 대화 예절 알기	○						④
22	3-2-5	형태가 바뀌는 낱말 알기				○			①
23	3-2-5	국어사전에서 낱말 찾는 방법 알기				○			②
24	3-2-6	글쓴이가 제시한 의견 알아보기			○				①
25	3-2-6	의견을 제시하는 글을 쓰는 방법 알기			○				④



- 1 '감각적 표현'은 눈으로 보고 코로 냄새 맡고 입으로 맛보고 귀로 듣고 손으로 만진 경험을 생생하게 나타내는 말입니다.
- 2 ㉠ '간질간질'은 손으로 만지는 촉각과 관련 있는 감각적 표현입니다.
- 3 성질이나 상태를 나타내는 '어떠하다'에 해당하는 낱말은 '빨강다'입니다. '겉다', '만들다', '날아가다'는 움직임이나 위치를 나타내는 '어찌하다'에 해당하는 낱말입니다.
- 4 문장의 짜임이 [누가/무엇이+어찌하다]인 문장은 '동생이 달려간다.'입니다. 나머지 문장의 짜임은 [누가/무엇이+어떠하다]입니다.
- 5 한 문단에는 보통 하나의 중심 생각이 들어갑니다.
- 6 메모를 하는 까닭은 듣거나 보거나 읽은 내용 가운데 중요한 내용을 간단히 정리하기 위해서입니다.
- 7 메모할 때에는 숫자를 사용해서 내용을 한눈에 알아볼 수 있게 정리하고, 중요한 내용을 별표와 같은 기호로 표현할 수 있습니다. 그리고 설명하는 내용에 어울리는 제목을 씁니다. 또 중요한 낱말을 중심으로 짧게 써야 하지만, 꼭 들어야 할 내용이 빠지지 않게 씁니다.
- 8 나 는 설명하는 내용 가운데 중요한 내용을 간단히 정리하지 않고, 설명하는 내용을 그대로 다 쓰려고 했습니다.
- 9 ㉠과 같이 포기하지 않고 좋은 방법이 있을 거라고 하면서 물을 마실 수 있는 방법을 곰곰이 생각하는 모습에서 까망이의 성격을 알 수 있습니다.
- 10 부리가 짧아 물병 안의 물을 마실 수 없었는데, 곰곰이 생각한 끝에 좋은 방법을 생각해 내어 결국 물을 마신 까망이의 모습에서 끈기 있음을 알 수 있습니다.
- 11 가 는 쓴 사람과 사과하는 내용을 구체적으로 써야 합니다. 나 는 자신에 대한 변명만 하고 있고, 받는 사람을 알 수 없습니다. 가~다 가

- 운데 사과하는 글로 가장 알맞은 것은 속상한 상대의 마음을 헤아리며 미안한 마음을 담은 **다**입니다.
- 12 나 는 상대의 마음을 헤아리지 않고 변명만 하고 있으므로 ㉠과 같이 조언할 수 있습니다.
- 13 이사 간 친구에 대한 그리운 마음이 담긴 시를 읽고 떠올릴 수 있는 경험으로는 전학 간 친구가 생각나서 보고 싶었던 경험이 알맞습니다.
- 14 ㉠에서 말하는 이는 이사 간 친구도 자신을 생각하고 있는지 궁금하고 친구가 보고 싶은 마음이 들었을 것입니다.
- 15 많은 사람이 콜레라에 걸렸음을 알 수 있습니다.
- 16 이 글에서는 많은 사람이 콜레라에 걸렸고, 사람들은 무서운 병이 유행까 봐 서로 근처에도 가지 않는 불안하고 우울한 분위기가 느껴집니다.
- 17 나 의 중심 내용은 '자전거 탈 때 안전모를 써야 하는 까닭'입니다.
- 18 ㉠ 앞에 있는 '2023년 질병관리청의 자료에 따르면'을 통해 출처를 알 수 있습니다.
- 19 자료의 출처가 있으면 글에서 활용한 자료가 믿을 만한지 확인할 수 있습니다.
- 20 높임 표현은 웃어른께 사용하고, 회의나 발표와 같은 공식적 상황에서는 친구 사이일지라도 높임 표현을 사용해야 합니다.
- 21 공공장소에서는 조용히 대화해야 하는 것처럼 상황에 알맞은 크기의 목소리로 대화해야 하며, 대화하는 목적을 생각해서 주제와 관련한 말을 해야 합니다.
- 22 <보기>의 낱말에서 바뀌지 않는 부분은 '넓'이고, 기본형은 '넓다'입니다.
- 23 국어사전에 실린 낱말의 차례를 확인하려면 글자의 첫 자음자, 모음자, 받침의 순서로 살펴봐야 합니다. <보기>의 낱말이 국어사전에 실린 차례는 '가방-고양이-고추-반지' 순입니다.
- 24 이 글의 글쓴이가 제시한 의견은 '음식을 골고루 먹어야 한다.'입니다.
- 25 의견을 제시하는 글을 쓸 때에는 문제 해결에 도움이 되는 의견을 제시해야 합니다.



사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	3-1-1	우리 주변의 여러 장소에 대해 알기	○			③
2	3-1-1	장소에서의 경험과 느낌을 다양하게 표현하기	○			③
3	3-1-1	장소에 대한 경험과 느낌을 통해 이용한 장소 알기	○			②
4	3-1-1	디지털 영상 지도 활용 방법 알기	○			④
5	3-1-1	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위 해 노력한 모습 알아보기	○			④
6	3-1-1	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방법 알기	○			③
7	3-1-2	시간을 나타내는 말 알기		○		③
8	3-1-2	연표를 만들기 위한 자료 조사 방법 알기		○		③
9	3-1-2	연표의 의미와 특징 이해하기		○		②
10	3-1-2	옛날 사람들이 사용하던 물건과 이름 알기		○		①
11	3-1-2	오래된 물건이나 자료를 찾을 때 주의할 점 알기		○		④
12	3-1-2	지역의 변화와 달라진 생활 모습 알기		○		③
13	3-1-2	지역의 달라진 모습 조사 방법 알기		○		①
14	3-2-1	저출산과 고령화의 의미 알기			○	①
15	3-2-1	지능정보화로 나타난 문제점 알기			○	④
16	3-2-1	서로 다른 문화를 이해하는 태도 알기			○	③
17	3-2-1	다양한 문화의 확산이 우리 사회에 미친 영향 알기			○	④
18	3-2-2	옛날과 오늘날의 놀이 비교하기		○		④
19	3-2-2	옛날의 결혼 풍습 알기		○		③
20	3-2-2	옛날의 세시 풍속 알기		○		③
21	3-2-2	교통수단의 발달로 달라진 생활 모습 알기		○		②
22	3-2-2	오늘날 이용하는 교통수단 알기		○		③
23	3-2-2	교통의 변화로 생긴 문제와 해결 방법 알기		○		①
24	3-2-2	옛날 통신수단의 종류 알기		○		③
25	3-2-2	통신수단의 변화로 달라진 생활 모습 알기		○		①



- 1 (가) 캠핑장은 놀이나 여가를 즐길 수 있는 곳이고, (나) 도서관은 교육과 관련된 장소로 다양한 책을 읽거나 책과 관련된 행사에 참여할 수 있는 곳입니다.
- 2 우리는 주변의 여러 장소에서 다양한 경험을 하고 생각과 느낌을 표현할 수 있습니다.
- 3 친구들과 공부하고 급식을 먹고 운동장에서 놀 수 있어서 좋다는 내용으로 보아 장소 카드에 들어갈 장소는 학교입니다.
- 4 디지털 영상 지도는 장소의 위치를 확인할 수 있고, 지도에서 원하는 위치로 이동할 수 있으며, 확대·축소 등 다양한 기능을 활용할 수 있습니다.
- 5 지하 차도에 안심 벽화를 그리고 조명등을 설치한 것은 장소를 변화시켜 사람들의 안전을 지키기 위해 노력한 모습입니다.
- 6 우리가 사는 곳을 더욱 살기 좋은 곳으로 만들기 위해서는 안전하고 깨끗하며 문화생활을 즐길 수 있는 시설이 많아져야 합니다.
- 7 ㉠ 세기는 100년 동안을 세는 단위이며, ㉡ 현재는 지금의 시간을 말합니다.
- 8 나의 성장 과정이 담긴 연표를 만들기 위해서는 어린 시절에 대해 잘 알고 계시는 할머니께 여쭙보는 방법도 있습니다.
- 9 연표는 중요한 일이 일어난 연도와 내용을 시간 순서대로 나열한 것으로 미래에 일어날 일은 알 수 없습니다.
- 10 (가) 풍금, (나) 재봉틀, (다) 컴퓨터, (라) 책가방입니다.
- 11 오래된 물건은 과거의 생활 모습을 알려 주는 중요한 자료이므로 훼손되지 않도록 조심해야 합니다.
- 12 할아버지께서 들려주시는 이야기를 통해 지역의 달라진 모습을 확인하고 있습니다.
- 13 우리 가족 사진첩을 확인하는 것은 지역의 달라진 모습을 조사하는 방법으로 알맞지 않습니다.
- 14 태어나는 아이의 수가 점점 줄어들어 출산율이 감소하는 현상을 저출산, 전체 인구 중에서 65세 이상 노인의 수가 차지하는 정도가 커지는 현상을 고령화라고 합니다.
- 15 지능정보화로 나타난 문제에는 개인 정보 유출, 잘못된 정보의 확산 등이 있습니다.
- 16 다양한 문화를 존중하려면 서로 간의 차이를 인정하고 차별하지 않아야 합니다. 나와 다른 문화를 구분하고 다르게 대우하는 것은 옳지 않습니다.
- 17 반려동물에게서 정서적 안정을 얻는 사람들이 늘어나고 있습니다. 이에 따라 반려동물을 위한 시설도 늘어나고, 관련된 직업들도 생겨나고 있습니다.
- 18 오늘날에는 주로 만들어진 장난감을 사서 놀이를 하고, 전자 기기로 게임을 즐기기도 합니다.
- 19 그림은 옛날의 결혼식 풍습으로 신부가 신랑 집안의 어른들께 폐백을 드리는 모습입니다.
- 20 설날에는 복조리를 걸어 두고 떡국을 먹습니다. 단오에는 창포물에 머리를 감고 부채를 주고받습니다. 추석에는 송편을 만들어 먹고 차례를 지냅니다. 정월 대보름에는 오곡밥을 먹고 쥐불 놀이를 합니다.
- 21 교통이 발달하면서 사람들의 생활 범위가 점점 넓어지고 있습니다.
- 22 오늘날 이용하는 교통수단 중에 하늘을 날 수 있고 공항을 이용하는 것은 비행기입니다.
- 23 도로가 생기면서 동물들이 안전하게 다닐 수 있는 길이 사라졌습니다. 따라서 동물들이 안전하게 이동할 수 있도록 생태 통로를 만들어야 합니다.
- 24 ㉠은 방, ㉡은 북, ㉢은 신호 연입니다. 방은 사람이 많이 모이는 곳에 글을 써 붙여 알린 것입니다. 북은 위급한 상황이 생기면 크게 쳐서 소식을 알린 것이고, 신호 연은 전쟁 중에 무늬나 색깔이 다른 연을 날려 명령을 전달한 것입니다.
- 25 통신수단의 변화로 병원에 직접 가지 않아도 진료를 받을 수 있고, 먼 곳에 있는 사람들과 화상 회의를 할 수 있으며, 실시간으로 대화를 나눌 수 있습니다. 또 인터넷을 이용해 집에서 물건을 사는 것이 가능해졌습니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	3-1-1	받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈 계산하기	○				①
2	3-1-1	받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈 계산하기	○				①
3	3-1-2	선분의 특징 알고 찾기			○		③
4	3-1-2	직각의 특징 알고 찾기			○		④
5	3-1-3	곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫 구하기	○				②
6	3-1-3	곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫 구하기	○				②
7	3-1-4	두 자리 수의 곱셈 계산하기	○				③
8	3-1-4	올림이 있는 곱셈 계산하고 크기 비교하기	○				②
9	3-1-5	길이의 단위 특징 알고 사용하기			○		④
10	3-1-6	길이의 단위와 분수와 소수의 관계 알기	○				②
11	3-1-6	똑같이 나눈 부분을 분수로 나타내기	○				④
12	3-2-1	올림이 있는 (몇십몇) × (몇십몇) 계산하기	○				④
13	3-2-1	올림이 있는 (몇십몇) × (몇십몇) 계산하기	○				③
14	3-2-2	나눗셈의 몫과 나머지 구하기	○				③
15	3-2-2	세 자리 수의 나눗셈 계산하기	○				④
16	3-2-2	나눗셈식을 계산하고 몫과 나머지 구하기	○				④
17	3-2-3	원의 지름의 특징 알기			○		②
18	3-2-3	원의 지름과 반지름의 특징 알고 구하기			○		③
19	3-2-4	가분수를 대분수로 바꾸어 분수의 크기 비교하기	○				④
20	3-2-4	분수만큼은 얼마인지 계산하기	○				②
21	3-2-5	무게의 덧셈과 뺄셈 계산하기			○		③
22	3-2-5	무게 비교하기			○		③
23	3-2-5	1000 g = 1 kg임을 알고 곱셈 계산하기			○		②
24	3-2-6	그림그래프의 내용 알아보기				○	③
25	3-2-6	그림그래프의 내용 알아보기				○	③



- 1 100이 3개이면 300, 10이 5개이면 50, 1이 2개이면 2이므로 지범이가 말하는 수는 $300+50+2=352$ 입니다.
100이 2개이면 200, 10이 35개이면 350, 1이 8개이면 8이므로 아영이가 말하는 수는 $200+350+8=558$ 입니다.
- 2 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 975, 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 157입니다.
따라서 두 수의 합은 $975+157=1132$ 입니다.
- 3 ①은 굽은 선, ②는 직선, ③은 선분, ④는 굽은 선입니다. 따라서 두 점을 곧게 이은 선인 선분은 ③입니다.
- 4 ㉠과 ㉡에는 직각이 없습니다.
- 5 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
따라서 정사각형의 한 변의 길이는 $36 \div 4 = 9(\text{cm})$ 입니다.
- 6 $12 \div 2 = 6(\text{손})$
- 7 다현이의 나이는 10살, 동생의 나이는 7살입니다. 할머니의 나이는 $10+7=17(\text{살})$ 의 4배이므로 $17 \times 4 = 68(\text{살})$ 입니다.
- 8 ㉠ $18 \times 6 = 108$, ㉡ $21 \times 5 = 105$,
㉢ $37 \times 3 = 111$ 이므로 계산 결과가 작은 것부터 순서대로 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.
- 9 ④ $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 이므로 $8 \text{ km} = 8000 \text{ m}$ 입니다.
- 10 $10 \text{ cm } 4 \text{ mm}$ 는 10.4 cm 와 같습니다.
- 11 ④ ㉠의 색칠하지 않은 부분은 전체의 $\frac{2}{6}$ 입니다.
- 12 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square+46=105$,
 $\square=105-46=59$ 이므로 어떤 수는 59입니다.
따라서 바르게 계산하면 $59 \times 46 = 2714$ 입니다.
- 13 체리는 $34 \times 27 = 918(\text{개})$,
딸기는 $51 \times 19 = 969(\text{개})$ 있습니다. 따라서 딸기가 $969-918=51(\text{개})$ 더 많습니다.
- 14 ㉠ $76 \div 3 = 25 \cdots 1$, ㉡ $45 \div 6 = 7 \cdots 3$,
㉢ $96 \div 7 = 13 \cdots 5$
따라서 나머지가 큰 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.
- 15 $15 \div 4 = 3 \cdots 3$ 이므로 $15 \heartsuit \div 4$ 의 값이 나머지가 없으려면 $3 \heartsuit$ 가 4의 배수여야 합니다. $3 \heartsuit$ 가 될 수 있는 값은 32, 36입니다.
따라서 \heartsuit 에 들어갈 수 있는 수 중 가장 큰 수는 6입니다.
- 16 ④ 나누는 수는 6, 나누어지는 수는 86입니다.
- 17 원에서 길이가 가장 긴 선분은 원의 중심을 지나는 지름입니다.
따라서 지름은 선분 ㄴ 입니다.
- 18 원의 지름은 18 cm입니다. 원의 반지름은 지름의 반이므로 $18 \div 2 = 9(\text{cm})$ 입니다.
- 19 $\frac{29}{4} = 7\frac{1}{4}$, $\frac{25}{4} = 6\frac{1}{4}$
 $7\frac{3}{4} > 7\frac{1}{4} > 6\frac{3}{4} > 6\frac{1}{4}$ 이므로
캠핑장이 가장 가깝습니다.
- 20 12의 $\frac{1}{6}$ 은 2이므로
소운이는 2시간 동안 피아노 연습을 했습니다.
- 21 짐의 무게를 \square 라고 하면
 $2 \text{ kg } 510 \text{ g} + \square = 4 \text{ kg } 800 \text{ g}$
 $\square = 4 \text{ kg } 800 \text{ g} - 2 \text{ kg } 510 \text{ g} = 2 \text{ kg } 290 \text{ g}$ 입니다. 따라서 짐의 무게는
 $2 \text{ kg } 290 \text{ g} = 2290 \text{ g}$ 입니다.
- 22 양팔 저울은 더 가벼운 것이 위로 올라갑니다.
 $\text{배} > \text{참외}$, $\text{참외} > \text{사과}$, $\text{사과} > \text{복숭아}$ 이므로
복숭아가 가장 가볍습니다.
- 23 $50 \times 20 = 1000(\text{g})$
 $\Rightarrow 1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$
- 24 팔 봉어빵이 가장 많이 팔렸으므로 다음날 팔을 가장 많이 준비하는 것이 좋습니다.
- 25 가장 많이 팔린 봉어빵은 팔 봉어빵으로 321개 팔렸습니다. 가장 적게 팔린 봉어빵은 초코 봉어빵으로 54개 팔렸습니다.
 $\Rightarrow 321 - 54 = 267(\text{개})$



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	과학과 사회	
1	3-1-1	일상생활에서 힘과 관련된 현상 알기	○					④
2	3-1-1	수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게 비교하기	○					④
3	3-1-1	저울을 사용해 무게를 비교하는 방법 알기	○					④
4	3-1-1	빛면의 이용 사례 알기	○					①
5	3-1-2	동물을 특징에 따라 분류하기			○			①
6	3-1-2	극지방에서 사는 동물 알기			○			④
7	3-1-2	동물의 특징을 이용한 생활용품 알기			○			②
8	3-1-3	식물을 특징에 따라 분류하기			○			①
9	3-1-3	식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 알기			○			④
10	3-1-3	식물의 특징을 이용한 생활용품 알기			○			①
11	3-1-4	배추흰나비의 한살이 과정 알기			○			④
12	3-1-4	식물이 자라는 조건 알기			○			④
13	3-1-4	식물의 한살이 과정 알기			○			③
14	3-2-1	물체를 이루고 있는 물질에 대해 알기		○				③
15	3-2-1	고체, 액체, 기체의 성질 알기		○				②
16	3-2-1	여러 가지 물질의 성질 알기		○				③
17	3-2-2	지구의 대기 알기				○		②
18	3-2-2	바닷가의 다양한 지형 알기				○		③
19	3-2-2	갯벌의 소중함 알기				○		③
20	3-2-3	소리의 성질 알기	○					①
21	3-2-3	소리가 전달되는 방법 알기	○					①
22	3-2-3	소음을 줄이는 방법 알기	○					③
23	3-2-4	감염병의 증상 알기					○	④
24	3-2-4	감염병으로부터 안전한 사회를 만들기 위한 노력 알기					○	①
25	3-2-4	감염병 예방 수칙 알기					○	④



- 1 무게가 무거운 물체일수록 밀거나 당겨서 움직일 때 더 큰 힘이 듭니다.
- 2 두 물체의 무게가 같을 때, 받침점에서 양쪽 물체까지의 거리가 같으면 수평이 됩니다.
- 3 전자저울의 영점 단추는 물체를 올려놓기 전에 영점을 조절하는 부분입니다.
- 4 빗면을 이용해 물체를 들어 올리면 직접 들어 올릴 때보다 더 작은 힘이 듭니다. 빗면을 이용하는 예로 경사로, 나사못, 사다리차, 구불구불하고 비스듬한 산길 등이 있습니다.
- 5 동물은 날개, 다리, 더듬이, 지느러미 등의 유무로 분류할 수 있습니다. 주어진 분류는 동물을 날개의 유무를 기준으로 분류한 것입니다.
- 6 북극곰, 북극여우, 펭귄은 모두 극지방에 사는 동물입니다. 극지방은 연중 기온이 낮고, 땅과 바다에 눈이나 얼음이 덮여 있는 것이 특징입니다.
- 7 상어는 몸 표면에 있는 작은 비늘 덕분에 물의 저항을 줄이고 효율적으로 헤엄치는 특징이 있습니다. 이와 같은 상어 피부의 특징을 이용하여 전신 수영복을 만들었습니다.
- 8 앞이 좁고 긴지, 앞의 가장자리가 톱니 모양인지, 잎자루에 앞이 한 장 달려 있는지는 누구나 같은 결과가 나올 수 있는 분류 기준입니다. 하지만 앞의 크기는 사람마다 다르게 판단할 수 있어 분류 기준으로 적합하지 않습니다.
- 9 알로에는 두꺼운 잎에 물을 저장하고 있는 식물입니다. 이러한 특징 덕분에 물이 부족한 사막이나 건조한 지역에서도 살아갈 수 있습니다.
- 10 부레옥잠은 잎자루에 있는 공기주머니에 공기가 들어 있어 물 위에 잘 뜰 수 있는 식물입니다. 이 식물의 특징을 이용하여, 물에 잘 뜰 수 있도록 수영복에 공기주머니를 추가하였습니다.
- 11 배추흰나비는 알 → 애벌레 → 번데기 → 어른벌레 과정을 거칩니다. 알에서 깨어난 애벌레는 먹이를 먹고 자라 번데기가 되며, 시간이 지나면 번데기에서 어른벌레가 되어 나비가 됩니다.
- 12 식물이 잘 자라기 위해 꼭 필요한 조건은 적당한 양의 햇빛과 적당한 양의 물입니다.
- 13 열매를 맺어 씨를 만들기 위해 꽃이 먼저 피는

- 것은 식물의 한살이 과정의 공통적인 특징입니다. 사과나무와 배나무 모두 여러 해 동안 살면서 한살이 과정의 일부를 반복하는 여러해살이 식물입니다.
- 14 손가락과 못은 모두 금속으로 만들어진 물체입니다. 금속은 단단하고 튼튼하며, 잘 부러지지 않는 특징이 있습니다.
- 15 액체는 담은 그릇에 따라 모양은 변하지만, 부피는 변하지 않습니다.
- 16 페달은 사람이 밟는 부분으로, 튼튼하고 미끄럽지 않으며 충격에 강한 물질로 만듭니다. 우리는 잘 깨지고 충격에 약하므로 자전거 페달에 사용하기에 적합하지 않은 물질입니다.
- 17 연, 깃발, 바람개비, 풍력 발전기는 모두 바람이 불어야 움직입니다. 바람이 부는 것만으로는 대기가 있다는 것을 보여 줍니다.
- 18 모래사장과 갯벌은 바닷가 근처에서 흔히 볼 수 있는 지형이고, 들판과 강은 육지에서 볼 수 있는 지형입니다.
- 19 갯벌은 다양한 생물이 살아가는 중요한 서식지이며, 물을 깨끗하게 하는 자연 정화 기능도 가지고 있습니다. 사람들은 바닷가 근처에 있는 갯벌을 쉽게 관찰하며 자연의 소중함을 배울 수 있습니다. 갯벌을 개발하여 공장 부지로 만드는 것은 갯벌의 기능과 생태계를 파괴하는 일입니다.
- 20 무거운 물체뿐 아니라 가벼운 물체에서도 소리가 날 수 있습니다. 소리는 무게보다는 떨림과 더 관련이 있습니다.
- 21 그림처럼 물속에서도 소리를 들을 수 있는 것은 소리가 물을 통해서도 전달되기 때문입니다.
- 22 창문을 활짝 여는 것은 소리가 밖으로 더 잘 퍼지게 하므로 소음을 줄이는 방법이 아닙니다.
- 23 독감에 걸리면 열, 목 아픔, 기침, 가래 같은 증상이 흔히 나타납니다. 피부가 가렵고 붉은 반점이 생기며 부어오르는 것은 독감보다는 다른 질병의 증상일 수 있습니다.
- 24 건강한 사람도 감염병 예방을 위해 예방 주사를 맞는 것이 바람직합니다.
- 25 감염병 예방을 위해 정해 놓은 약속이나 지켜야 할 내용을 감염병 예방 수칙이라고 합니다.



문항 번호	평가 요소	내용 영역				정답
		이해		표현		
		듣기	읽기	말하기	쓰기	
1	단어의 첫소리 식별하여 이해하기	○				②
2	사물을 나타내는 단어 이해하기	○				②
3	과일을 나타내는 단어 이해하기	○				③
4	좋아하는 것을 나타내는 말 이해하기	○				④
5	할 수 있는 것을 나타내는 말 표현하기			○		④
6	날씨를 묻고 답하는 말 표현하기			○		③
7	사물이 무엇인지 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
8	나이를 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
9	만났을 때 하는 인사말 이해하기	○				③
10	지시하는 말 이해하기	○				①
11	사과하고 응답하는 말 표현하기			○		②
12	크기를 나타내는 말 표현하기			○		④
13	할 수 있는 것을 나타내는 말 이해하기	○				④
14	색깔을 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
15	날씨를 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
16	누구인지 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
17	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
18	좋아하는 색깔을 말하는 말 이해하기	○				①
19	할 수 있는 것을 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
20	좋아하는 동물을 나타내는 말 이해하기	○				④
21	개수를 묻고 답하는 말 표현하기			○		①
22	알파벳 대·소문자 식별하여 이해하기		○			④
23	첫소리 글자 넣어 단어 표현하기				○	②
24	사물을 나타내는 단어 이해하기		○			①
25	알파벳 대문자를 소문자로 바꾸어 표현하기				○	①



1

듣기 대본

- G: banana 바나나
 ① airplane 비행기
 ② bag 가방
 ③ dog 개
 ④ orange 오렌지

해설

그림에 제시된 단어는 banana(바나나)로 단어의 첫 소리는 /b/입니다. bag(가방)은 시작 소리가 /b/이며, banana의 첫소리와 같으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① airplane의 첫소리는 /e/입니다.
 ③ dog의 첫소리는 /d/입니다.
 ④ orange의 첫소리는 /o/입니다.

2

듣기 대본

- B: ① hat 모자
 ② book 책
 ③ pen 펜
 ④ cup 컵

해설

그림은 book(책)이므로 정답은 ②입니다.

3

듣기 대본

- G: ① apple 사과
 ② orange 오렌지
 ③ kiwi 키위
 ④ grapes 포도

해설

그림에 apple(사과), orange(오렌지), grapes(포도)가 제시되어 있습니다. 그림에서 볼 수 없는 과일은 kiwi(키위)이므로 정답은 ③입니다.

4

듣기 대본

B: I like zebras. 나는 얼룩말을 좋아해.

해설

「I like + 동물 이름.」은 ‘나는 ~을 좋아한다.’라는 뜻입니다. ‘나는 ~을 좋아하지 않는다.’라고 할 때는 「I don't like + 동물 이름.」으로 표현합니다. I like zebras.(나는 얼룩말을 좋아해.)라고 했으므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① I like giraffes.(나는 기린을 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
 ② I like lions.(나는 사자를 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
 ③ I like monkeys.(나는 원숭이를 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

단어·어구

- zebra 얼룩말
- giraffe 기린
- lion 사자
- monkey 원숭이

5

듣기 대본

- G: ① I can swim. 나는 수영을 할 수 있어.
 ② I can climb. 나는 오르기를 할 수 있어.
 ③ I can dance. 나는 춤을 출 수 있어.
 ④ I can ski. 나는 스키를 탈 수 있어.

해설

「I can + 동작을 나타내는 단어.」는 ‘나는 ~을 할 수 있다.’라는 뜻으로 사용됩니다. 그림은 여자 어린이가 스키를 타는 장면이며, I can ski.(나는 스키를 탈 수 있어.)라고 말할 수 있으므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- swim 수영하다
- climb 오르다



- dance 춤추다
- ski 스키 타다

6

듣기 대본

G: How's the weather? 날씨가 어때?

B: ① It's windy. 바람이 불어.

② It's raining. 비가 내려.

③ It's snowing. 눈이 내려.

④ It's sunny. 화창해.

해설

날씨를 물을 때에는 How's the weather?(날씨가 어때?)라고 묻습니다. 눈이 내리고 있으면 It's snowing.(눈이 내려.)이라고 하므로 정답은 ③입니다.

단어·어구

- weather 날씨
- windy 바람이 부는
- raining 비가 내리는
- snowing 눈이 내리는
- sunny 화창한

7

듣기 대본

① B: What's that? 저것은 무엇이니?

G: It's a ruler. 그것은 자야.

② B: What's that? 저것은 무엇이니?

G: It's a book. 그것은 책이야.

③ B: What's this? 이것은 무엇이니?

G: It's a book. 그것은 책이야.

④ B: What's this? 이것은 무엇이니?

G: It's a ruler. 그것은 자야.

해설

가까이에 있는 물건을 가리킬 때는 this, 멀리 떨어져 있는 물건을 가리킬 때는 that을 사용합니다. 그림에서는 가까이 있는 사물을 묻고 있으므로 What's this?(이것은 무엇이니?)로 묻고, 가리키고 있는 것은 book(책)이므로 It's a book.(그것은 책

이야.)이라고 답해야 합니다. 따라서 정답은 ③입니다.

단어·어구

- that 저것
- ruler 자
- book 책
- this 이것

8

듣기 대본

① G: How old are you? 너는 몇 살이니?

B: I am eight years old. 나는 여덟 살이야.

② G: What's your name? 너의 이름은 무엇이니?

B: My name is Jinsu. 내 이름은 진수야.

③ G: What color is it? 그것은 무슨 색깔이니?

B: It's green. 초록색이야.

④ G: Happy birthday! 생일 축하해!

B: Thank you. 고마워.

해설

그림은 여자 어린이가 나이를 묻고 남자 어린이가 답하는 장면입니다. 나이를 물어볼 때는 How old are you?(너는 몇 살이니?)라고 물으며, 응답은 'I am + 숫자(나이) + years old.'로 답합니다. 따라서 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② 이름이 무엇인지 묻고 답하는 표현입니다.
- ③ 색깔을 묻고 답하는 표현입니다.
- ④ 생일을 축하할 때 주고받는 표현입니다.

단어·어구

- how old 몇 살, 얼마나 나이가 든
- eight 8, 여덟
- what 무엇
- name 이름
- what color 무슨 색
- green 초록
- birthday 생일

9

듣기 대본

- ① B: It's a monkey. 그것은 원숭이야.
G: Oh, it's small. 오, 그것은 작아.
- ② B: Do you like hamburgers?
너는 햄버거를 좋아하니?
G: Yes, I do. 응, 좋아해.
- ③ B: Hello. 안녕.
G: Hi. 안녕.
- ④ B: Goodbye. 잘 가.
G: Bye. 잘 가.

해설

그림은 두 어린이가 등갯길에 만나서 인사하는 장면입니다. 친구와 만났을 때 인사는 Hello.(안녕.) 또는 Hi.(안녕.)라고 합니다. 따라서 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① 원숭이를 보고 크기를 말하는 표현입니다.
- ② 좋아하는 음식을 묻고 답할 때 쓰는 표현입니다.
- ④ 헤어질 때 하는 인사 표현입니다.

단어·어구

- monkey 원숭이
- small 작은
- like 좋아하다
- hamburger 햄버거

10

듣기 대본

- G: Hojin, stand up, please. 호진아, 일어나 줘.
- B: Okay. 알겠어.

해설

여자 어린이가 Stand up, please.(일어나 줘.)라고 한 후에 남자 어린이가 Okay.(알겠어.)라고 대답했으므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② 그림에 알맞은 표현은 Sit down, please.(앉아 줘.)입니다.
- ③ 그림에 알맞은 표현은 Open the window,

please.(창문을 열어줘.)입니다.

- ④ 그림에 알맞은 표현은 Close the window, please.(창문을 닫아줘.)입니다.

단어·어구

- sit 앉다
- open 열다
- window 창문
- close 닫다

11

듣기 대본

- B: ① Thank you. 고마워.
- ② I'm sorry. 미안해.
- ③ Hello. 안녕.
- ④ Great. 멋지다.

해설

친구의 책상에 물을 쏟은 남자 어린이가 사과를 하고 여자 어린이가 That's okay.(괜찮아.)라고 말하고 있으므로, 남자 어린이가 여자 어린이에게 사과하고 있음을 알 수 있습니다. 따라서 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① 고마움을 표현할 때 하는 말입니다.
- ③ 누군가를 만났을 때 하는 인사 표현입니다.
- ④ 좋은 소식을 들었을 때 칭찬하거나 기뻐할 때 쓰는 표현입니다.

단어·어구

- thank 감사하다
- sorry 미안한
- great 멋진

12

듣기 대본

- B: ① It's black. 그것은 검정색이야.
- ② It's small. 그것은 작아.
- ③ It's brown. 그것은 갈색이야.
- ④ It's big. 그것은 커.



해설

남자 어린이가 동물원에서 커다란 코끼리를 보고 말하는 장면이므로, **It's big.**(그것은 커.)이라고 말하는 것이 자연스럽습니다. 따라서 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① **It's black.**(그것은 검정색이야.)은 주어진 그림의 색과 관련이 없기 때문에 오답입니다.
- ② **It's small.**(그것은 작아.)은 주어진 그림의 코끼리가 크기 때문에 오답입니다.
- ③ **It's brown.**(그것은 갈색이야.)은 주어진 그림의 색과 관련이 없기 때문에 오답입니다.

단어·어구

- black 검정
- small 작은
- brown 갈색
- big 큰

13

듣기 대본

G: ① My name is Park Jimin.

내 이름은 박지민이야.

- ② I'm ten years old. 나는 열 살이야.
- ③ I like apples. 나는 사과를 좋아해.
- ④ I can jump. 나는 점프를 할 수 있어.

해설

자기 소개지를 살펴보면 지민이가 할 수 있는 것은 수영입니다. 따라서 **I can swim.**(나는 수영을 할 수 있어.)이라고 말해야 하는데, **I can jump.**(나는 점프를 할 수 있어.)라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- name 이름
- can ~할 수 있다
- jump 점프하다

14

듣기 대본

B: Do you have a bike? 너는 자전거를 가지고 있니?

G: Yes, I do. 응. 가지고 있어.

B: What color is it? 그것은 무슨 색이야?

G: It's blue. 그것은 파란색이야.

해설

남자 어린이가 **What color is it?**(그것은 무슨 색이니?)이라고 묻고, 여자 어린이가 **It's blue.**(그것은 파란색이야.)라고 답했으므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① **It's red.**(그것은 빨간색이야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ② **It's orange.**(그것은 주황색이야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ③ **It's yellow.**(그것은 노란색이야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

단어·어구

- bike 자전거
- what color 무슨 색
- blue 파랑
- red 빨강
- orange 주황
- yellow 노랑

15

듣기 대본

B: ① It's snowing. 눈이 내려.

② It's raining. 비가 내려.

③ It's cloudy. 흐려.

④ It's windy. 바람이 불어.

해설

그림은 우리나라 주요 도시의 날씨를 나타낸 것입니다. 제주의 날씨를 묻고 있으므로 그림에 해당하는 **It's raining.**(비가 내려.)이 알맞습니다. 따라서 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① It's snowing.(눈이 내려.)은 서울의 날씨입니다.
- ③ It's cloudy.(흐려.)는 부산의 날씨입니다.
- ④ It's windy.(바람이 불어.)는 대전의 날씨입니다.

단어·어구

- snowing 눈이 내리는
- raining 비가 내리는
- cloudy 흐린
- windy 바람이 부는

16

듣기 대본

B: Who is he, Minji? 민지야, 그는 누구니?
 G: He is my brother. 그는 나의 남동생이야.
 He is cute. 그는 귀여워.

해설

남자 어린이가 가족사진을 보며 Who is he, Minji?(민지야, 그는 누구니?)라고 묻고, 여자 어린이는 He is my brother.(그는 나의 남동생이야.)라고 답했습니다. 남동생을 사진에서 찾으면 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① She is my mom.(그녀는 나의 엄마야.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ②는 민지 자신을 소개하지 않았으므로 오답입니다.
- ④ He is my dad.(그는 나의 아빠야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

단어·어구

- brother 남자 형제(형, 오빠, 남동생)
- mom 엄마
- dad 아빠

17

듣기 대본

B: Do you have an eraser?
 너는 지우개를 가지고 있니?
 G: Yes, I do. 응, 가지고 있어.
 B: Do you have crayons?
 너는 크레용을 가지고 있니?
 G: No, I don't. I have pencils.
 아니, 가지고 있지 않아. 나는 연필을 가지고 있어.

해설

남자 어린이가 Do you have an eraser?(너는 지우개를 가지고 있니?)라고 물었고, 여자 어린이는 Yes, I do.(응, 가지고 있어.)라고 답했습니다. 이어서 Do you have crayons?(너는 크레용을 가지고 있니?)라는 질문에 No, I don't.(아니, 가지고 있지 않아.) I have pencils.(나는 연필을 가지고 있어.)라고 답했기 때문에 여자 어린이가 가지고 있는 학용품은 지우개와 연필이고 정답은 ②입니다.

단어·어구

- eraser 지우개
- crayon 크레용
- pencil 연필
- ruler 자

18

듣기 대본

G: Do you like purple, Jihun?
 지훈아, 너는 보라색을 좋아해?
 B: Yes, I do. 응, 좋아해.
 Suji, do you like purple, too?
 수지야, 너도 보라색을 좋아하니?
 G: No, I don't. 아니, 좋아하지 않아.
 I like white. 나는 흰색을 좋아해.

해설

Do you like purple, Jihun?(지훈아, 너는 보라색을 좋아해?)이라는 질문에 Yes, I do.(응, 좋아해.)라고 했으므로 지훈이가 좋아하는 색깔은 보라색이



고, 수지는 I like white.(나는 흰색을 좋아해.)라고 했으므로, 정답은 ①입니다.

단어·어구

- like 좋아하다
- purple 보라
- too ~도, 또한
- white 흰색

19

듣기 대본

B: Can you swim? 너는 수영을 할 수 있니?
 G: No, I can't. 아니, 나는 못 해.
 B: Can you dance? 너는 춤을 출 수 있니?
 G: Yes, I can. 응, 나는 출 수 있어.

해설

「Can you + 동작을 나타내는 단어?」는 ‘너는 ~을 할 수 있니?’라는 뜻이고, 할 수 있을 때는 Yes, I can. 할 수 없을 때는 No, I can't.로 대답합니다. 여자 어린이는 Can you dance?(너는 춤을 출 수 있니?)라는 물음에 Yes, I can.(응, 나는 출 수 있어.)라고 말했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① I can swim.(나는 수영을 할 수 있어.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ② I can sing.(나는 노래를 부를 수 있어.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ④ I can run.(나는 달리기를 할 수 있어.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.

단어·어구

- swim 수영하다
- dance 춤추다
- sing 노래하다
- run 달리다

20

듣기 대본

B: Look at the horse! 그 말을 봐!
 G: Wow, it's big. 와, 크다.
 B: I like animals. 나는 동물들을 좋아해.
 Look! That is a duck. 봐! 저것은 오리야.
 G: I like ducks. 나는 오리를 좋아해.

해설

「Look at + 동물 이름!」은 동물을 가리키며 ‘~을 봐!’라고 하는 것입니다. 대화에서는 horse(말), duck(오리)과 같은 농장의 동물들을 직접 보며 이야기를 나누고 있는 것으로 보아, 대화가 이루어지는 장소는 농장입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

단어·어구

- horse 말
- animal 동물
- duck 오리

21

듣기 대본

B: How many monkeys? 원숭이가 몇 마리이니?
 G: ① Four monkeys. 원숭이 네 마리야.
 ② Five monkeys. 원숭이 다섯 마리야.
 ③ Six monkeys. 원숭이 여섯 마리야.
 ④ Seven monkeys. 원숭이 일곱 마리야.

해설

개수를 물어볼 때는 「How many + 셀 수 있는 단어?」라고 합니다. 남자 어린이가 How many monkeys?(원숭이가 몇 마리이니?)라고 질문했고, 여자 어린이는 Four monkeys.(원숭이 네 마리야.)라고 답해야 하므로 정답은 ①입니다.

단어·어구

- how many 몇 개, 얼마나 많은
- monkey 원숭이

22

해설

알파벳 대소문자가 바르게 짝지어지지 않은 것은

④ Q - g입니다.

오답 해설

④ Q의 소문자는 q입니다. g는 G의 소문자입니다.

③ nelon에서 n은 N의 소문자입니다.

④ meion에서 i는 I의 소문자입니다.

23

해설

그림 속의 단어는 ink이므로 정답은 ②입니다.

단어·어구

• ink 잉크

24

해석

우산

해설

umbrella는 ‘우산’이라는 뜻의 단어이기 때문에 정답은 ①입니다.

오답 해설

② ‘가방’은 bag입니다.

③ ‘공’은 ball입니다.

④ ‘가위’는 scissors입니다.

25

해석

멜론

해설

MELON을 소문자로 바꾸면 melon이므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

② melou에서 u는 U의 소문자입니다.