

# 기초학력 진단평가

2026년 초등 6학년

정답과 해설



# 정답 한눈에 보기

## ● 확인 문제

### 국어

#### | 3쪽 |

- 01** 몸짓    **02** (1) ○ (4) ○  
**03** 생생하게, 마음    **04** 비교  
**05** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
**06** (1) ○ (2) ○

#### | 4쪽 |

- 01** (1) 날새고 빠른 경찰이 담장을 넘어 도주하  
려던 도둑을 잡았습니다.  
(2) 나는 할머니께서 보내 주신 맛있는 사과  
를 점심시간에 먹었습니다.  
**02** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
**03** 동형어, 다의어    **04** (3) ○  
**05** (1) 생각 (2) 뒷받침 (3) 주장, 근거  
**06** 토의 주제 정하기, 의견 모으기  
**07** (2) ○ (3) ○

#### | 5쪽 |

- 01** 감상    **02** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
**03** 설명하는 글    **04** (1) ○ (2) ○  
**05** 자세히 읽기    **06** (1) ○ (3) ○

#### | 6쪽 |

- 01** (1) ○ (3) ○    **02** 경청, 처지  
**03** 해석    **04** 책, 질문, 질문  
**05** (1) 표현 (2) 내용 (3) 조직 (4) 표현

#### | 7쪽 |

- 01** 문제, 결과  
**02** (1) 비가 오고 바람이 불 것이다  
(2) 갔다(또는 갔었다)  
(3) 진지를 다 드시고  
(4) 먹지 않는다(또는 안 먹는다)  
**03** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣ (5) - ㉤  
**04** (1) 인쇄 (2) 사진 (3) 소리 (4) 인터넷

#### | 8쪽 |

- 01** 주장    **02** (2) ○ (3) ○  
**03** (1) 앞뒤 (2) 낱말 (3) 예  
**04** □ → □ → □ → □  
**05** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣  
**06** (1) ○ (2) ○

### 사회

#### | 9쪽 |

- 01** 아시아    **02** 중국, 일본  
**03** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢    **04** 남부  
**05** 독도    **06** ×    **07** ○    **08** ×

#### | 10쪽 |

- 01** 동, 서    **02** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
**03** (다)    **04** (가)    **05** 황사    **06** 폭염  
**07** 태풍

#### | 11쪽 |

- 01** 고령화    **02** 농업    **03** 대도시  
**04** 교통 혼잡  
**05** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢    **06** ×  
**07** ×

#### | 12쪽 |

- 01** 인권    **02** 『홍길동전』  
**03** 방정환    **04** 격쟁    **05** 신문고  
**06** 세    **07** 학교    **08** 점자 블록  
**09** 사회 보장 제도

#### | 13쪽 |

- 01** 법    **02** 「장애인 차별 금지법」  
**03** 갈등    **04** ○    **05** ○  
**06** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
**07** 근로의 의무    **08** 교육의 의무

#### | 14쪽 |

- 01** 고조선    **02** 미송리식 토기    **03** 고구려

04 당      05 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
 06 대조영 07 발해    08 고구려

| 15쪽 |

01 불교 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 03 가야  
 04 불국사 05 서희    06 강화도 07 삼별초  
 08 『직지심체요절』    09 팔만대장경

| 16쪽 |

01 위화도 회군      02 한양  
 03 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢      04 ○  
 05 ×      06 임진왜란      07 이순신  
 08 병자호란

| 17쪽 |

01 탕평책 02 수원 화성      03 ○  
 04 ×      05 ○  
 06 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
 07 강화도 조약      08 갑신정변  
 09 전봉준

| 18쪽 |

01 을미사변    02 대한 제국    03 을사늑약  
 04 항일 의병      05 조선 총독부  
 06 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
 07 3·1 운동    08 (다) - (가) - (라) - (나)

수학

| 19쪽 |

01 17, 15, 32      02 16, 5, 21  
 03  $30 \div 5 \times 2 = 12$     04  $10 \times (8 \div 2) = 40$



05 5, 12, 6, 6, 17, 6, 11    06 24, 2, 5, 26, 5, 21

| 20쪽 |

01 49, 7, 7      02 17      03 ③  
 04 87      05 <      06 ÷

| 21쪽 |

01 (1) 1, 2, 3, 6 (2) 1, 2, 3, 6  
 02 (○)( )      03 (1) 1, 2, 3, 6 (2) 6  
 ( ) ( )  
 04 공약수, 최대공약수 05 4      06 12

| 22쪽 |

01 공배수, 최소공배수 02 (1) 6, 12, 18 (2) 6  
 03 60    04 54    05 3  
 06 12, 16, 20, 24,  $\diamond \times 4 = \odot$  또는  $\odot \div 4 = \diamond$

| 23쪽 |

01 4, 4,  $\frac{4}{8}$       02 4, 4,  $\frac{2}{3}$   
 03 12, 12, 12,  $\frac{1}{2}$     04  $\frac{5}{30}, \frac{9}{30}$   
 05 5, 4, >      06  $\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{4}{6}$   
 07 <

| 24쪽 |

01 (1)  $\frac{19}{45}$  (2)  $\frac{5}{14}$     02 (1)  $1\frac{2}{45}$  (2)  $1\frac{13}{28}$   
 03 ㉠, ㉡, ㉢      04 (1)  $\frac{13}{35}$  (2)  $\frac{1}{2}$   
 05  $4\frac{1}{18}$  m    06 >    07  $2\frac{7}{10}$     08  $3\frac{5}{9}$

| 25쪽 |

01 42 cm      02 15 cm      03 60 cm<sup>2</sup>  
 04 (1) 5 (2) 2 (3) 7000000    05 24 cm<sup>2</sup>  
 06 10

| 26쪽 |

01 40 cm<sup>2</sup>    02 4 m<sup>2</sup>      03 16 cm<sup>2</sup>  
 04 140 cm<sup>2</sup>    05 10 cm

| 27쪽 |

01 (1) 이상 (2) 이하    02 15, 16, 16.1  
 03 43, 27, 36, 31    04 350    05 400  
 06 반올림 07 3.47

| 28쪽 |

01  $2, \frac{2}{3}$     02 2, 3, 6,  $\frac{3}{4}$     03  $9, \frac{27}{7}, 3\frac{6}{7}$



# 정답 한눈에 보기

04  $4 \times 2\frac{3}{4} = (4 \times 2) + (\overset{1}{4} \times \overset{3}{4}) = 8 + 3 = 11$

05 < , = , > 06  $\frac{1}{15} \cdot \frac{2}{45}$

07 7, 5, 35,  $2\frac{11}{12}$

### | 29쪽 |

01 (1) 8 cm (2) 45° 02 ㉓

03 (1) 점 바 (2) 변 사 바 (3) 각 바 모 르

04 10 cm 05 (위에서부터) 130, 6

### | 30쪽 |

01 (1) 0.5, 0.5, 1.5 (2) 5, 5, 3, 15, 1.5  
(3) 15, 15, 1.5

02 (1) 1.4, 1.4, 4.2 (2) 14, 14, 3, 42, 4.2  
(3) 42, 42, 4.2

03  $6 \times 3 = 18 \Rightarrow 6 \times 0.3 = 1.8$   
 $\frac{1}{10}$  배

04 (1) 2.76 (2) 0.204 05 <

06 (1) 542 (2) 5420 (3) 26.3 (4) 2.63

07 (1) 1696 (2) 1.696

### | 31쪽 |

01 26개 02 은빈 03 실선, 점선

04 점 ㄱ, 점 ㄷ 05 선분 ㄷ ㄷ

06 (왼쪽에서부터) 4, 2

### | 32쪽 |

01 330 02 1

03 9, 4, 36 / 36, 8, 10, 9, 9

04 ㉔ 05 (1)  $\frac{1}{2}$  (2) 0

## 과학

### | 33쪽 |

01 온도, °C 02 알코올

03 높은, 낮은 04 전도 05 ×

06 이동하는, 이동하지 않는 07 단열

08 대류 09 높은 10 위, 아래

### | 34쪽 |

01 태양, 태양 02 태양계 03 ×

04 위성 05 수성, 화성, 천왕성(순서 관계없음)

06 땅, 기체 07 작은, 큰

08 ○ 09 별 10 별자리

### | 35쪽 |

01 ○ 02 변하지 않는 03 용해

04 용질, 용매, 용액 05 55 g

06 같습니다 07 용질

08 분말 주스 09 높을수록

10 진하기

### | 36쪽 |

01 (나) 02 진할수록 03 ×

04 ○ 05 균류 06 포자

07 원생생물 08 단순한 09 세균

10 생김새

### | 37쪽 |

01 ×

02 질병 치료, 건강식품 생산, 플라스틱 제품 생산 등

03 생태계 04 양분 05 비생물 요소

06 생산자 07 소비자 08 분해자 09 분해자

10 생산자

### | 38쪽 |

01 먹이 그물 02 먹이 그물

03 × 04 피라미드, 생태 피라미드

05 생태계 평형 06 비생물 요소

07 온도 08 햇빛 09 × 10 적응

### | 39쪽 |

01 습도 02 73 03 응결 04 이슬

05 안개 06 × 07 이슬 08 응결

09 비 10 ×

| 40쪽 |

- 01 기압 02 고기압, 저기압  
 03 기압의 차이 때문 04 고기압, 저기압  
 05 지면, 수면 06 저기압, 고기압  
 07 → 08 ○ 09 남동쪽 10 ○

| 41쪽 |

- 01 위치 02 걸린 시간, 이동 거리(순서 관계없음)  
 03 일정한 04 걸린 시간 05 짧은  
 06 ○ 07 긴 08 속력  
 09 8 km/h 10 5 m/s

| 42쪽 |

- 01 지시약 02 푸른색, 붉은색 03 염기성  
 04 × 05 산성 06 염기성  
 07 기포가 발생하며 녹는다.  
 08 염기성 09 약해집니다  
 10 속 쓰릴 때 제산제 먹기, 표백제로 욕실 청소하기 등

영어

| 43쪽 |

- 01 (1) ④ (2) ③ (3) ① (4) ②  
 02 (1) ① (2) ② (3) ①  
 03 (1) Where (2) spell (3) time (4) at  
 04 (1) from (2) How (3) at

| 44쪽 |

- 01 (1) ② (2) ④ (3) ⑤ (4) ① (5) ③ (6) ⑥  
 02 (1) What (2) season (3) like to (4) want to  
 03 (1) ride a bike (2) take a picture  
 (3) sing a song  
 04 (1) My favorite subject is math  
 (2) I like to play baseball

| 45쪽 |

- 01 (1) ③ (2) ② (3) ①

- 02 (1) ② (2) ②

- 03 (1) Put (2) Try (3) Wash  
 04 (1) ride (2) play (3) Brush

| 46쪽 |

- 01 (1) ④ (2) ③ (3) ② (4) ①  
 02 (1) ② (2) ① (3) ①  
 03 (1) great (2) wonderful (3) boring  
 (4) good (5) fun  
 04 (1) will (2) study (3) will, visit

| 47쪽 |

- 01 (1) ④ (2) ② (3) ① (4) ③  
 02 (1) ③ (2) ① (3) ②  
 03 (1) Sam's belt (2) Lisa's hat  
 (3) Alice's gloves  
 04 (1) How much are these glasses  
 (2) How about you  
 (3) Whose socks are these

| 48쪽 |

- 01 (1) ② (2) ③ (3) ①  
 02 (1) ① (2) ② (3) ①  
 03 (1) Where (2) right (3) Can (4) can't  
 04 (1) Where (2) turn (3) next, to (4) problem

| 49쪽 |

- 01 (1) ③ (2) ① (3) ② (4) ④  
 02 (1) ① (2) ③ (3) ②  
 03 (1) sink (2) bathroom (3) kitchen  
 (4) stove (5) mirror  
 04 (1) kitchen (2) in (3) cleaning (4) eating

| 50쪽 |

- 01 (1) ② (2) ① (3) ②  
 02 (1) ② (2) ① (3) ③  
 03 (1) curly (2) coat  
 04 (1) He is wearing a jacket  
 (2) Can I help you



# 정답 한눈에 보기

## ● 제1회 모의고사

### 국어

51~56쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ②  | 3 ③  | 4 ④  |
| 5 ④  | 6 ④  | 7 ②  | 8 ④  |
| 9 ④  | 10 ① | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ② | 15 ④ | 16 ③ |
| 17 ③ | 18 ① | 19 ① | 20 ④ |
| 21 ② | 22 ② | 23 ② | 24 ④ |
| 25 ① |      |      |      |

### 과학

69~74쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ③  | 3 ④  | 4 ②  |
| 5 ①  | 6 ④  | 7 ④  | 8 ④  |
| 9 ④  | 10 ④ | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ④ | 16 ② |
| 17 ② | 18 ② | 19 ③ | 20 ③ |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ① | 24 ③ |
| 25 ① |      |      |      |

### 사회

57~62쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ③  | 3 ④  | 4 ②  |
| 5 ②  | 6 ②  | 7 ②  | 8 ④  |
| 9 ③  | 10 ④ | 11 ③ | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ② | 15 ③ | 16 ③ |
| 17 ① | 18 ③ | 19 ② | 20 ④ |
| 21 ④ | 22 ④ | 23 ④ | 24 ① |
| 25 ① |      |      |      |

### 영어

75~80쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ②  | 3 ③  | 4 ①  |
| 5 ①  | 6 ③  | 7 ②  | 8 ②  |
| 9 ④  | 10 ④ | 11 ④ | 12 ① |
| 13 ② | 14 ③ | 15 ① | 16 ④ |
| 17 ② | 18 ④ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ③ | 24 ① |
| 25 ① |      |      |      |

### 수학

63~68쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ④  | 3 ④  | 4 ②  |
| 5 ①  | 6 ③  | 7 ③  | 8 ①  |
| 9 ①  | 10 ③ | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ② | 14 ① | 15 ④ | 16 ② |
| 17 ② | 18 ① | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ① | 24 ③ |
| 25 ④ |      |      |      |

● 제2회 모의고사

국어

81~86쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ②  | 3 ①  | 4 ④  |
| 5 ③  | 6 ①  | 7 ②  | 8 ④  |
| 9 ④  | 10 ② | 11 ① | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ① | 16 ① |
| 17 ② | 18 ④ | 19 ④ | 20 ③ |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ④ | 24 ④ |
| 25 ④ |      |      |      |

과학

99~104쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ②  | 3 ①  | 4 ③  |
| 5 ①  | 6 ④  | 7 ①  | 8 ②  |
| 9 ④  | 10 ④ | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ③ | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ① | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ① | 23 ② | 24 ③ |
| 25 ④ |      |      |      |

사회

87~92쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ②  | 3 ②  | 4 ③  |
| 5 ④  | 6 ②  | 7 ③  | 8 ②  |
| 9 ②  | 10 ③ | 11 ① | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ① | 15 ④ | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ④ | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ① | 24 ① |
| 25 ③ |      |      |      |

영어

105~110쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ④  | 3 ③  | 4 ①  |
| 5 ③  | 6 ①  | 7 ②  | 8 ④  |
| 9 ③  | 10 ③ | 11 ② | 12 ① |
| 13 ④ | 14 ② | 15 ① | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ① | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ① | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ④ |      |      |      |

수학

93~98쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ②  | 3 ①  | 4 ③  |
| 5 ①  | 6 ②  | 7 ④  | 8 ④  |
| 9 ②  | 10 ① | 11 ② | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ④ | 15 ① | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ① | 19 ④ | 20 ② |
| 21 ② | 22 ① | 23 ③ | 24 ② |
| 25 ② |      |      |      |

## ● 제3회 모의고사

### 국어

111~116 쪽

1 ②	2 ①	3 ③	4 ④
5 ①	6 ②	7 ③	8 ③
9 ①	10 ④	11 ③	12 ④
13 ①	14 ②	15 ④	16 ④
17 ①	18 ④	19 ②	20 ①
21 ②	22 ④	23 ①	24 ③
25 ③			

### 과학

129~134 쪽

1 ④	2 ①	3 ④	4 ②
5 ③	6 ③	7 ①	8 ④
9 ②	10 ③	11 ③	12 ①
13 ④	14 ②	15 ④	16 ③
17 ②	18 ④	19 ②	20 ④
21 ②	22 ③	23 ①	24 ③
25 ②			

### 사회

117~122 쪽

1 ④	2 ②	3 ②	4 ④
5 ④	6 ②	7 ①	8 ②
9 ②	10 ②	11 ④	12 ③
13 ④	14 ③	15 ④	16 ②
17 ④	18 ②	19 ④	20 ②
21 ①	22 ④	23 ④	24 ②
25 ②			

### 영어

135~140 쪽

1 ①	2 ④	3 ②	4 ③
5 ①	6 ④	7 ③	8 ④
9 ③	10 ②	11 ④	12 ②
13 ④	14 ②	15 ③	16 ①
17 ①	18 ②	19 ②	20 ②
21 ③	22 ③	23 ④	24 ①
25 ①			

### 수학

123~128 쪽

1 ②	2 ①	3 ③	4 ②
5 ②	6 ①	7 ④	8 ③
9 ②	10 ①	11 ④	12 ③
13 ④	14 ③	15 ④	16 ③
17 ①	18 ③	19 ④	20 ①
21 ②	22 ①	23 ②	24 ④
25 ①			

### 📷 인용 사진 출처

- © 독립기념관 광복 92쪽
- © 국가기록원 이승만 초대 대통령 취임 92쪽
- © NARA 전쟁고아 92쪽
- © Aflo Co. Ltd. / Alamy Stock Photo 이산가족 92쪽
- © 국립중앙박물관 백자 달항아리 121쪽
- © 간송미술문화재단 청자상감운학문매병 121쪽
- © 서문당 신사참배 122쪽
- © 서문당 전쟁동원 122쪽
- © 국가기록원 신탁통치반대 122쪽
- © Skip Moody / Dembinsky Photo Associates / Alamy Stock Photo 다람쥐 72쪽
- © blickwinkel / Alamy Stock Photo 공벌레 72쪽
- © NASA/JPL/Space Science Institute 토성 100쪽

정답과 해설

문항분류표  
&  
해설





문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	5-1-1	대화의 특성 이해하기	○					③
2	5-1-1	서로 공감하며 대화하기	○					②
3	5-1-4	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기				○		③
4	5-1-1	상대를 배려하며 조언하기	○					④
5	5-1-4	문장을 구성하는 성분 알기				○		④
6	5-1-3	여러 가지 설명 방법 알기		○				④
7	5-1-3	문단에서 중심 문장 찾기		○				②
8	5-1-3	구조를 생각하며 글 요약하기		○				④
9	5-1-2	경험을 떠올리며 시 읽기					○	④
10	5-1-2	시구가 표현한 모습 찾기					○	①
11	5-1-2	말하는 이가 겪은 일 살펴보기					○	④
12	5-1-2	말하는 이의 마음 파악하기					○	④
13	5-1-8	낱말의 짜임 알기				○		①
14	5-2-6	토론이 필요한 경우 알기	○					②
15	5-1-5	글을 읽고 제목 떠올리기		○				④
16	5-1-5	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기		○				③
17	5-1-5	근거의 적절성을 파악하며 글 읽기		○				③
18	5-2-독서	읽을 책을 정할 때 고려할 점 생각하기		○				①
19	5-2-4	글머리를 시작하는 방법 알기			○			①
20	5-2-4	겪은 일이 드러나게 글 쓰기			○			④
21	5-2-6	토론의 절차와 방법 알기	○					②
22	5-2-8	우리말이 훼손된 사례 살펴보기				○		②
23	5-1-5	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기				○		②
24	5-1-7	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기			○			④
25	5-1-10	겪은 일을 이야기로 만들기			○			①



- 1 친구가 약속에 늦어서 속상했던 일을 이야기 하는 것으로 신나거나 밝은 목소리와 표정은 어울리지 않는다.
- 2 태일은 '그럴 때에는 나라도 화났을 거야.'라며 소희의 마음에 공감하고 있다.
- 3 '어제'와 '읽었다'는 시간을 나타내는 말과 서술어의 호응이다.
- 4 상대를 배려하며 조언할 때 상대에게 고민을 말하라고 강요하면 안 된다.
- 5 ①은 주어가 없고, ②와 ③은 목적어가 없다.
- 6 다보탑과 석가탑의 공통점과 차이점을 찾아 비교·대조의 방법으로 설명한 글이다.
- 7 (나) 문단의 중심 문장은 '다보탑과 석가탑은 공통점이 있습니다.'이다.
- 8 공통점을 서술한 (나) 문단과 차이점을 서술한 (다) 문단에서 각각 내용을 바르게 찾아 정리한 것은 ④이다.
- 9 봄날 길가에 핀 꽃을 본 경험을 시로 표현한 작품이다.
- 10 꽃이 활짝 핀 모습을 꽃이 얼굴을 내민 것으로 표현했다.
- 11 '내가 더 나중에 보아서 미안'한 것은 꽃을 뒤늦게 발견한 '나'의 마음이다.
- 12 예쁜 꽃이 피어도 보아 주지 않아서 미안했던 말하는 이의 마음이 가장 잘 드러난 구절은 ④이다.
- 13 • 단어들: 바늘, 사과, 우산, 딸기  
• 복합어: 맨주먹(맨+주먹), 햇밤(햇+밤), 덧신(덧+신), 사과나무(사과+나무), 바늘방석(바늘+방석), 방울토마토(방울+토마토)
- 14 토론에 적합한 것은 찬반이 명확히 나뉘는 주제로, 산성비가 건축물에 미치는 영향은 탐구에 적합한 주제이다.
- 15 글쓴이는 여러 근거를 들어 인공 지능 개발의 위험성에 대해 이야기하고 있다.
- 16 설아, 찬우, 희찬은 인공 지능에 대해 긍정적이고 낙관적인 전망을 하고 있다. 재의는 인공 지능의 부정적인 영향을 염려하면서 개발을 통제 하자는 입장이므로 글쓴이와 비슷한 입장을 가지고 있다.
- 17 근거의 개수보다는 주장과 관련성이 있고 주장을 더욱 설득력 있게 하는 근거를 쓰는 것이 중요하다.
- 18 읽을 책을 정할 때는 '나의 관심 분야', '책 분량', '책 내용의 수준' 등을 종합적으로 고려하여 결정한다.
- 19 '가는 날이 장날'은 속담으로, ①은 대화 글이 아니라 속담이나 격언으로 글머리를 시작하는 경우의 예시이다.
- 20 글쓰기 계획 단계에서는 '글의 목적, 글의 종류, 읽는 사람, 글의 주제' 등을 생각한다. '가족의 사랑, 명절 문화 바꾸기'는 글쓰기 주제에 해당한다.
- 21 주장 펼치기에서는 주장과 근거를 제시하고, 반론하기에서는 질문에 대한 답변 및 반박을 하고, 주장 다지기에서는 근거를 들어 주장을 정리·강조한다.
- 22 '노잼'은 영어와 한글 줄임 말을 혼합해 만든 국적 불문의 말이다. '열공'은 뜻이 통하지 않을 수 있는 줄임 말이다. '사과 주스'는 높임의 대상이 아니다.
- 23 ①, ③, ④는 동형어이고, ②는 다의어이다.
- 24 여정은 여행하면서 다닌 곳, 견문은 여행하면서 보고 들은 것, 감상은 여행하면서 생각하거나 느낀 것이다. ①과 ②는 감상, ③은 견문, ④는 여정이다.
- 25 겪은 일을 이야기로 쓸 때 사건 발생의 순서대로 글을 쓰기도 하지만 필요에 따라 사건의 순서를 재구성하여 쓸 수도 있다.



## 사회

문항 번호	학년-학기-단원	평가 요소	내용 영역			정답
			역사	일반 사회	지리	
1	5-1-1	우리 국토의 위치 이해하기			○	④
2	5-1-1	우리나라의 지형 이해하기			○	③
3	5-1-1	영역의 의미 이해하기			○	④
4	5-1-1	우리나라 기온에 따른 생활 모습 이해하기			○	②
5	5-1-1	우리나라의 주요 공업 지역의 특징 이해하기			○	②
6	5-1-1	우리나라의 도시 발달의 특징 이해하기			○	②
7	5-1-2	인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 이해하기		○		②
8	5-1-2	인권 보장을 위한 다양한 노력 이해하기		○		④
9	5-1-2	법의 의미와 성격 이해하기		○		③
10	5-1-2	일상생활에 적용되는 법 이해하기		○		④
11	5-1-2	헌법의 의미와 중요성 이해하기		○		③
12	5-1-2	헌법에 나타난 기본권 이해하기		○		③
13	5-2-1	고조선의 법 이해하기	○			④
14	5-2-1	발해의 문화유산 이해하기	○			②
15	5-2-1	백제의 문화유산을 통해 알 수 있는 점 이해하기	○			③
16	5-2-1	신라의 불교 문화유산 이해하기	○			③
17	5-2-1	고려의 건국 이해하기	○			①
18	5-2-1	거란의 침입과 극복 과정 이해하기	○			③
19	5-2-1	임진왜란에 대해 이해하기	○			②
20	5-2-2	정조의 수원 화성에 대해 이해하기	○			④
21	5-2-2	조선 후기 서민 문화 이해하기	○			④
22	5-2-2	대한 제국 이후 사건의 흐름 이해하기	○			④
23	5-2-2	나라를 지키기 위한 안중근 의사의 노력 이해하기	○			④
24	5-2-2	한반도 분단의 과정 이해하기	○			①
25	5-2-2	6·25 전쟁의 전개 과정 이해하기	○			①



- 1 우리 국토는 대륙과 바다로 쉽게 나아갈 수 있는 장점을 이용해 세계 여러 나라와 교류하고 있습니다.
- 2 제시된 지형은 평야에 해당합니다. ①은 섬, ②는 산지, ④는 해안에 대한 설명입니다.
- 3 (가)는 영토, (나)는 영해, (다)는 영공입니다. 영토는 한반도와 한반도에 속한 여러 섬, 영해는 우리나라 바다의 영역을 말하고, 영공은 우리나라의 영토와 영해 위에 있는 하늘의 범위입니다.
- 4 기온의 차이는 사람들의 생활에 영향을 줍니다. 기온이 높아 음식이 쉽게 상하는 남쪽 지방에서는 소금과 젓갈이 많이 들어간 음식이 발달했습니다. 반면 기온이 낮은 북쪽 지방에는 싱거운 음식이 발달했습니다.
- 5 태백산 공업 지역은 석회석이 풍부해 시멘트 산업이 발달했습니다.
- 6 서울의 인구 집중 문제를 해결하기 위해 1980년대부터 경기도에 신도시를 건설하여 인구와 기능을 분산하였습니다.
- 7 그림은 신문고 제도입니다. 백성들은 억울한 일이 있을 때 대궐 밖에 설치된 북을 쳐서 임금에게 알릴 수 있었습니다.
- 8 장애인 전용 주차 구역은 장애인 공공 편의 시설로 장애인만 사용할 수 있습니다.
- 9 법은 국가가 만든 강제성이 있는 규칙으로 법을 지키지 않으면 범칙금을 내거나 사회봉사를 하는 등의 제재를 받게 됩니다.
- 10 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」은 학교와 학교 주변에서 어린이의 건강을 해치는 식품과 불량 식품 등의 판매를 금지하는 법입니다.
- 11 헌법은 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있으므로 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때는 국민 투표를 합니다.
- 12 참정권은 국가의 정치 의사 형성 과정에 참여할 수 있는 권리를 말합니다.
- 13 고조선에 있던 법 조항 중 남의 물건을 훔친 사람은 데려다 노비로 삼는다는 내용에서 고조선에 신분이 있었다는 것을 알 수 있습니다.
- 14 ①은 백제, ③은 고구려, ④는 가야의 문화유산에 해당합니다.
- 15 무령왕릉의 출토 유물을 통해 백제가 중국, 일본 등 주변 나라와 교류했음을 알 수 있습니다.
- 16 상경성 석등은 발해의 문화유산입니다.
- 17 왕건은 호족 출신으로 궁예를 몰아내고 고려를 건국하였습니다.
- 18 강동 6주는 고려가 거란의 침입을 받았을 때 서희가 거란의 장수와 담판을 지어 얻어 낸 영토입니다.
- 19 임진왜란은 일본이 조선과 명을 정복하려고 부산으로 쳐들어온 전쟁으로 육지에서는 의병이, 바다에서는 이순신이 나라를 지키고자 노력했습니다.
- 20 정조는 수원 화성을 건설하고 군사와 상업의 중심지로 만들어 왕의 힘을 강하게 하여 정치를 안정시키려 했습니다.
- 21 조선 후기 풍속화가 김홍도의 그림인 「서당도」입니다. 서당에서 공부하는 학생들의 모습을 실감나게 그린 작품입니다.
- 22 대한 제국 선포는 1897년, 을사늑약 체결은 1905년, 3·1 운동은 1919년에 일어난 사건입니다.
- 23 안중근은 계몽 운동으로 나라의 힘을 키우는데 앞장섰으며, 이토 히로부미를 만주 하얼빈 역에서 저격한 독립운동가입니다.
- 24 모스크바 3국 외상 회의에서 임시 정부 수립 전 신탁 통치가 결정되었습니다.
- 25 이승만이 첫 대통령으로 선출된 것은 1948년으로, 6·25 전쟁 전의 사건입니다.



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	5-1-1	괄호가 있을 때의 혼합 계산하기	○					②
2	5-1-1	괄호가 없을 때의 혼합 계산하기	○					④
3	5-1-2	약수와 배수의 관계 이해하기	○					④
4	5-1-2	최대공약수와 최소공배수 구하기	○					②
5	5-1-3	대응 관계를 식으로 나타내기				○		①
6	5-1-3	대응 관계인 실생활 문제 해결하기				○		③
7	5-1-4	분수와 소수의 크기 비교하기	○					③
8	5-1-4	크기가 같은 분수 만들기	○					①
9	5-1-5	분수의 뺄셈 원리 이해하고 계산하기	○					①
10	5-1-5	분수의 덧셈 원리 이해하고 계산하기	○					③
11	5-1-6	정사각형의 둘레 구하기			○			④
12	5-1-6	평행사변형의 넓이 구하기			○			④
13	5-2-1	수의 범위 이해하고 문제 해결하기			○			②
14	5-2-1	올림, 버림, 반올림 이해하고 실생활 문제 해결하기			○			①
15	5-2-2	(분수)×(자연수) 계산하기	○					④
16	5-2-2	세 분수의 곱셈 계산하기	○					②
17	5-2-3	합동인 도형의 성질 이해하기		○				②
18	5-2-3	선대칭도형의 성질 이해하기		○				①
19	5-2-3	점대칭도형의 의미 이해하기		○				④
20	5-2-4	(소수)×(소수)의 계산 원리 이해하고 계산하기	○					①
21	5-2-4	소수의 곱셈 결과 어렵하기	○					③
22	5-2-5	직육면체의 겨냥도 이해하기		○				④
23	5-2-5	직육면체의 전개도 이해하기		○				①
24	5-2-6	평균과 관련된 실생활 문제 해결하기					○	③
25	5-2-6	일이 일어날 가능성 이해하기					○	④



1  $\ominus 32 \div (20 - 4) \times 6 + 3 = 32 \div 16 \times 6 + 3$   
 $= 2 \times 6 + 3$   
 $= 12 + 3 = 15$

$\omin� 20 \times 4 - 12 \div 3 + 10 = 80 - 4 + 10$   
 $= 76 + 10 = 86$

$\Rightarrow \omin� + \omin� = 15 + 86 = 101$

2  $50 - 2 \times 9 \div 3 + \boxed{15} = \boxed{59}$

곱셈과 나눗셈 먼저 계산하고 앞에서부터 차례대로 계산합니다.

3 ④ 18은 6의 약수가 아니라 6의 배수 중 하나입니다.

4 
$$\begin{array}{r} 2 \ ) \ 24 \ 32 \\ 2 \ ) \ 12 \ 16 \\ 2 \ ) \ 6 \ 8 \\ \hline 3 \ 4 \end{array}$$

24와 32의 최대공약수:  $2 \times 2 \times 2 = 8$

24와 32의 최소공배수:  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 4 = 96$

5 참외의 수(☆)는 사과 수(△)의 2배이므로 대응 관계를 식으로 나타내면  $\Delta \times 2 = \star$ 입니다.

6 (참외의 수) =  $6 \times 2 = 12$ (개)

7  $1.4 = \frac{14}{10}, 1\frac{5}{12} = \frac{17}{12}$   
 $\frac{14}{10} = \frac{168}{120}, \frac{17}{12} = \frac{170}{120} \Rightarrow \frac{14}{10} < \frac{17}{12}$

8 색칠한 부분은  $\frac{4}{10}$ 입니다.

$\frac{4}{10} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}, \frac{4}{10} = \frac{4 \times 2}{10 \times 2} = \frac{8}{20}$

9  $4\frac{1}{5} - 1\frac{1}{2} = \frac{21}{5} - \frac{3}{2} = \frac{42}{10} - \frac{15}{10} = \frac{27}{10} = 2\frac{7}{10}$

10  $\frac{3}{8} + \frac{5}{6} = \frac{9}{24} + \frac{20}{24} = \frac{29}{24} = 1\frac{5}{24}$  (L)

11 (정사각형의 둘레) = (한 변의 길이)  $\times 4$   
 $= 8\frac{1}{4} \times 4 = \frac{33}{4} \times \frac{4}{1}$   
 $= 33$  (cm)

12 (평행사변형의 넓이) =  $6 \times 4 = 24$  (cm<sup>2</sup>)

13 58 이상 61 미만인 수: 58, 59, 60

14 ① 1594  $\rightarrow$  1600

② 1699  $\rightarrow$  1700

③ 1500  $\rightarrow$  1500

④ 1548  $\rightarrow$  1500

15  $\frac{5}{6} \times 10 = \frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$  (m)

16  $\frac{1}{15} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{3 \times 2 \times 2} = \frac{1}{12}$

17 (사각형  $\neg \neg \neg \neg$ 의 둘레)  
 $= 6 + 6 + 10 + 7 = 29$  (cm)  
 (각  $\neg \neg \neg \neg$ ) = (각  $\sphericalangle \sphericalangle \sphericalangle \sphericalangle$ ) =  $60^\circ$

18 ① 대칭축은 직선  $\sphericalangle \sphericalangle$ 입니다.

19 ④ 어떤 점을 중심으로  $180^\circ$  돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치지 않습니다.

20  $6 \times 9 = 54$ , 54의  $\frac{1}{100}$ 배는 0.54입니다.

21  $31 \times 0.35 = 10.85$ ,  $0.31 \times 3.5 = 1.085$   
 $\Rightarrow 10.85 > 1.085$

22 • 이 도형은 직육면체입니다.  
 •  $\omin�$ 은 꼭짓점으로 8개입니다.  
 •  $\omin�$ 은 모서리로 12개입니다.  
 •  $\omin�$ 은 면으로 6개이고 서로 평행하는 면이 3쌍 있습니다.

23  $\omin� = 7, \omin� = 3, \omin� = 9$   
 (모든 모서리의 길이의 합)  
 $= 7 \times 4 + 3 \times 8 + 9 \times 2$   
 $= 28 + 24 + 18$   
 $= 70$  (cm)

24 (출넘기 기록의 합계) =  $200 \times 5 = 1000$ (회)  
 $\Rightarrow$  (지후의 출넘기 기록)  
 $= 1000 - (210 + 190 + 180 + 220)$   
 $= 1000 - 800 = 200$ (회)

25 10월 다음에 11월이 올 가능성은 '확실하다'입니다.


**과학**

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	5-1-2	온도 이해하기	○					②
2	5-1-2	고체에서의 열의 이동 알기	○					③
3	5-1-2	기체에서의 열의 이동 알기	○					④
4	5-1-3	태양계 행성의 특징 알기				○		②
5	5-1-3	태양계의 행성을 크기에 따라 분류하기				○		①
6	5-1-3	태양계에서 각 행성까지의 거리 비교하기				○		④
7	5-1-4	물질이 녹는 현상을 통해 용매, 용질, 용해 알기		○				④
8	5-1-4	용질의 종류에 따른 용해되는 양의 차이 알기		○				④
9	5-1-4	물질이 물에 용해될 때 나타나는 특성 알기		○				④
10	5-1-4	용액의 성질 알기		○				④
11	5-1-5	균류의 특징 알기			○			②
12	5-1-5	다양한 생물의 특징 알기			○			④
13	5-1-5	원생생물의 특징 알기			○			④
14	5-2-2	생태계의 생물 요소 분류하기			○			③
15	5-2-2	적응의 의미 알기			○			④
16	5-2-2	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 알기			○			②
17	5-2-3	이슬, 안개, 구름의 차이점 알기				○		②
18	5-2-3	생활 속에서 응결의 예 발견하기				○		②
19	5-2-3	지면과 수면의 온도 변화 알기				○		③
20	5-2-4	물체의 빠르기 비교하기	○					③
21	5-2-4	물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 속력 구하기	○					③
22	5-2-4	물체들의 운동 비교하기	○					②
23	5-2-5	물체의 성질에 따른 지시약의 변화와 산성 물질의 특성 알기		○				①
24	5-2-5	우리 생활에서 산성 용액과 염기성 용액을 이용하는 예 알기		○				③
25	5-2-5	산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화 알기		○				①



- 1 공기의 온도를 기온이라고 하며, 주로 알코올 온도계를 이용하여 측정할 수 있습니다.
- 2 고체에서 열이 온도가 높은 곳에서 낮은 곳으로 이동하는 현상은 전도라고 합니다.
- 3 알코올램프에 불을 붙이면 알코올램프 위에 있는 공기의 온도가 높아지면서 위로 올라가고, 위에 있던 공기가 아래로 밀려 내려오기 때문에 비눗방울이 위로 올라갑니다.
- 4 행성은 스스로 빛을 내지 않고 태양의 빛을 반사하기 때문에 빛을 내는 것처럼 보입니다. 스스로 빛을 내는 것은 별입니다.
- 5 지구보다 크기가 작은 행성은 수성, 금성, 화성이며, 지구보다 크기가 큰 행성은 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다.
- 6 지구에서 화성까지의 상대적 거리는  $1.5 - 1 = 0.5$ 이고, 목성에서 토성까지의 상대적 거리는  $9.6 - 5.2 = 4.4$ 이므로 목성에서 토성까지의 거리가 더 멩니다.
- 7 어떤 물질이 다른 물질에 녹아 골고루 섞이는 현상을 용해라고 하고, 이때 녹는 물질을 용질, 녹이는 물질을 용매라고 합니다.
- 8 물의 온도와 양이 같은 조건에서 용질의 종류가 다릅니다. 이 실험의 결과를 통해 물의 온도와 양이 같을 때 용질의 종류에 따라 물에 용해되는 정도가 다르다는 것을 알 수 있습니다.
- 9 설탕을 물에 녹이면 사라지는 것이 아니라 아주 작게 변하여 물에 골고루 섞입니다. 따라서 설탕이 물에 용해되어도 용해되기 전과 무게가 같습니다.
- 10 미숫가루를 탄 물은 시간이 지나면 미숫가루가 가라앉고, 미숫가루 알갱이들이 눈에 보이므로 용액이 아닙니다.
- 11 버섯과 곰팡이는 균류인 생물입니다. 균류는 광합성을 통해서가 아니라 죽은 생물이나 다른 생물에서 양분을 얻습니다.
- 12 세균은 우리에게 해로운 영향을 주기도 하고, 이로온 영향을 주기도 합니다.
- 13 짙신벌레와 해캄은 크기가 아주 작고 간단한 구조를 가진 원생생물입니다.
- 14 우리 주변의 생물들은 양분을 얻는 방법에 따라 생산자, 소비자, 분해자로 분류할 수 있습니다.
- 15 특정한 서식지에 오랜 기간에 걸쳐 살아남기에 유리한 특징이 자손에게 전달되는 것을 적응이라고 합니다.
- 16 물이 없으면 식물은 시들다가 말라 죽게 됩니다. 콩나물의 떡잎이 초록색이고 떡잎 아래 몸통이 시든 것을 통해 콩나물에 물을 충분히 주지 않았다는 것을 알 수 있습니다.
- 17 이슬, 안개, 구름은 모두 응결로 인해 발생하는 현상입니다. ㄱ은 이슬, ㄴ은 구름, ㄷ은 안개에 관한 설명입니다.
- 18 주전자 속 물이 끓어 수증기가 된 것은 물이 수증기로 변하는 현상이므로 응결의 예가 아닙니다.
- 19 그래프를 살펴보면 수면보다 지면의 온도 변화가 더 큽니다. 따라서 지면은 수면보다 빨리 데워지고 빨리 식는다는 사실을 알 수 있습니다.
- 20 시내버스의 속력(이동 거리 ÷ 시간)을 계산하면,  $150 \div 3 = 50$ 이므로 시내버스의 속력은 50 km/h입니다.
- 21 속력은 이동 거리 ÷ 시간으로 계산할 수 있습니다. 승현이네 가족이 타고 온 자동차의 속력은  $390 \div 5 = 78$  km/h입니다.
- 22 에스컬레이터와 케이블카는 빠르기가 일정한 운동을 합니다.
- 23 푸른색 리트머스 종이를 붉은색으로 변하게 하는 용액은 산성 용액입니다. 산성 용액에 달걀 껍데기를 넣으면 기포가 발생합니다.
- 24 그림 속 상황은 혐기성 용액을 생활 속에 이용한 사례입니다. 생선을 손질한 도마를 식초로 닦아낸 것은 산성 용액을 생활 속에서 이용한 것입니다.
- 25 자주색 양배추 지시약은 산성 용액에서는 붉은색 계열, 혐기성 용액에서는 푸른색이나 노란색 계열의 색깔로 변합니다. 양배추 지시약이 붉은색에서 푸른색 계열로 변한 것으로 보아 산성 용액에 혐기성 용액을 넣을수록 산성의 성질이 약해진다는 것을 알 수 있습니다.


**영어**

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	지금 하고 있는 일을 나타내는 표현 이해하기	○			②
2	집 내부의 명칭과 자신의 위치를 나타내는 표현 이해하기	○			②
3	제안하고 응답하는 표현 이해하기	○			③
4	앞으로 할 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
5	하고 싶은 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
6	도움을 제안하는 표현 이해하기	○			③
7	지시하는 표현 이해하기	○			②
8	물건의 가격을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
9	여가 활동에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
10	좋아하는 일을 나타내는 표현 이해하기	○			④
11	출신 국가를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
12	일과를 나타내는 표현 이해하기	○			①
13	물건의 주인을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
14	좋아하는 과목을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
15	길을 안내하는 표현 이해하기	○			①
16	생김새와 옷차림을 묘사하는 표현 이해하기	○			④
17	허락을 요청하고 답하는 표현 이해하기	○			②
18	좋아하는 일에 대한 표의 내용 이해하기		○		④
19	생김새와 옷차림을 묘사하는 짧은 글 읽고 이해하기		○		②
20	과거에 한 일에 관한 짧은 글을 읽고 중심 내용 이해하기		○		③
21	일과에 대한 짧은 글 읽고 이해하기		○		②
22	과거를 표현하는 문장을 어법에 맞게 고쳐 쓰기			○	④
23	앞으로 할 일을 묻고 답하는 대화 완성하기			○	③
24	출신지를 묻고 답하는 대화문 완성하기			○	①
25	좋아하는 계절을 나타내는 문장 완성하기			○	①



1

**듣기 대본**

G: Dad, can you help me with my homework?

아빠, 제 숙제를 도와줄 수 있으세요?

M: Sorry, Mina. 미안해, 미나야.

I can't help you now.

나는 지금 너를 도와줄 수 없어.

I'm cooking dinner.

나는 저녁 식사를 준비하고 있어.

**해설**

「I'm+행동을 나타내는 낱말의 현재형(-ing).」는 자신이 지금 하고 있는 행동을 표현하는 말입니다. 대화에서 아빠는 I'm cooking dinner.라고 말했으므로 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① 나는 영화를 보고 있어. I'm watching a movie.
- ③ 나는 운동을 하고 있어. I'm exercising.
- ④ 나는 청소를 하고 있어. I'm cleaning.

**낱말·어구**

- help 돕다
- homework 숙제
- cook 요리하다
- dinner 저녁 식사

2

**듣기 대본**

F: Suho, we are late for the baseball game.

수호야, 우리는 야구 경기에 늦었어.

Where are you? 너는 어디에 있니?

B: ① I'm in the living room. 저는 거실에 있어요.

② I'm in the bedroom. 저는 침실에 있어요.

③ I'm in the kitchen. 저는 주방에 있어요.

④ I'm in the bathroom.

저는 욕실(화장실)에 있어요.

**해설**

Where are you?는 위치를 묻는 말로, 「I'm+in+장소를 나타내는 말.」과 같이 대답합니다. 그림에서 수호는 침실에 있으므로 정답은 ②입니다.

**낱말·어구**

- late 늦은, 지각한
- baseball game 야구 경기
- where 어디에
- living room 거실
- bedroom 침실
- kitchen 주방
- bathroom 욕실(화장실)

3

**듣기 대본**

① B: Let's go hiking. 하이킹 가자.

G: Sounds fun. 재미있겠다.

② B: Let's watch a movie. 영화 보자.

G: Sorry, I can't. 미안해, 난 안 돼.

③ B: Let's play badminton. 배드민턴 치자.

G: Sounds great. 그거 좋겠다.

④ B: Let's fly a kite. 연 날리자.

G: Sorry, I can't. 미안해, 난 안 돼.

**해설**

「Let's+행동을 나타내는 말.」은 상대방에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하는 표현입니다. 긍정의 대답으로는 Sounds good/great/fun.이 있습니다. 그림에서 배드민턴을 함께 치자는 제안에 상대방이 승낙했으므로 정답은 ③입니다.

**낱말·어구**

- go hiking 하이킹(도보 여행) 가다
- watch a movie 영화 보다
- play badminton 배드민턴 치다
- fly a kite 연 날리다

4

**듣기 대본**

G: What will you do this winter?

너는 이번 겨울에 무엇을 할 것이니?

B: I will go skating. 나는 스케이트를 타러 갈 거야.

How about you? 너는 어때?

G: I will visit my uncle. 나는 삼촌 댁을 방문할 거야.

B: Sounds good! 그거 좋겠다!



### 해설

「I will+행동을 나타내는 말.」은 미래의 계획을 표현하는 말입니다. 남자 어린이는 I will go skating. 이라고 말했고, 여자 어린이는 I will visit my uncle. 이라고 말했으므로 정답은 ①입니다.

### 오답 해설

- ②, ④ 할아버지 댁 방문 visit my grandfather  
 ③, ④ 수영 강습 take swimming lessons

### 낱말·어구

- winter 겨울
- go skating 스케이트를 타러 가다
- visit 방문하다
- uncle 삼촌, 외삼촌, 고모부, 이모부

## 5

### 듣기 대본

B: This Thursday is Mom's birthday!

이번 목요일이 엄마의 생일이야

What do you want to do for her?

너는 그녀(엄마)를 위해서 무엇을 하고 싶니?

G: I want to buy some flowers.

나는 꽃을 좀 사고 싶어.

### 해설

하고 싶은 일이 무엇인지를 물을 때 What do you want to do?라고 질문하고, I want to ~.로 대답합니다. 여자 어린이는 I want to buy some flowers. 이라고 말했으므로 ①이 정답입니다.

### 오답 해설

- ② 나는 노래를 부르고 싶어. I want to sing a song.  
 ③ 나는 카드를 만들고 싶어. I want to make a card.  
 ④ 나는 식사 준비를 하고 싶어. I want to cook breakfast/lunch/dinner.

### 낱말·어구

- Thursday 목요일
- birthday 생일
- want 원하다
- flower 꽃

## 6

### 듣기 대본

M: ① She has long hair. 그녀는 머리가 길니다.

② It's five hundred won. 그것은 500원입니다.

③ Can I help you? 제가 도와드릴까요?

④ Can I have some juice?

제가 주스 좀 마셔도 될까요?

### 해설

제시된 그림은 길에서 무거운 수레를 미는 어른에게 도움을 제안하는 상황입니다. 상대방에게 도움을 주고 싶을 때 Can I help you? 라고 말하므로 정답은 ③입니다. 도움이 필요한 경우 상대방은 Yes, please.로 대답합니다.

### 오답 해설

- ①은 생김새를 설명하는 말입니다.  
 ②는 가격을 나타내는 말입니다.  
 ④는 상대방에게 허락을 요청하는 말입니다.

### 낱말·어구

- help 돕다
- juice 즈(주스)

## 7

### 듣기 대본

F: It's time for bed. Woojin. 잠잘 시간이야, 우진아.

Brush your teeth. 너의 이를 닦아라.

B: Okay. Mom. 네, 엄마.

### 해설

지시하는 말은 행동을 나타내는 말로 문장을 시작합니다. 여기에서는 Brush your teeth.(너의 이를 닦아라.)와 같이 지시하였으므로 우진이가 할 행동은 이 닦기입니다. 따라서 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

- ① 과일을 먹어라. Have some fruit.  
 ③ 숙제해라. Do your homework.  
 ④ 장갑을 꺼라. Put on your gloves.

### 낱말·어구

- brush (one's) teeth (누구의) 이를 닦다

8

듣기 대본

- ① G: How much is this notebook?  
이 공책은 얼마인가요?  
M: I will do my homework.  
나는 숙제를 할 거야.
- ② G: How much is this pen? 이 펜은 얼마인가요?  
M: It's seven hundred won. 그것은 700원이야.
- ③ G: How much are these scissors?  
이 가위는 얼마인가요?  
M: I'm from China. 나는 중국 출신이야.
- ④ G: How much are these pencils?  
이 연필들은 얼마인가요?  
M: Today is Monday. 오늘은 월요일이야.

해설

「How much+is/are+물건?」은 물건의 가격을 묻는 표현으로 「It's/They're+가격+화폐 단위.」로 대답합니다. ②에서 seven hundred won(700원)이라고 말했으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ①은 앞으로 할 일을 묻는 말에 대한 대답입니다.
- ③은 출신국을 묻는 말에 대한 대답입니다.
- ④는 요일을 묻는 말에 대한 대답입니다.

낱말·어구

- how much (가격이) 얼마
- hundred 100(백)
- China 중국

9

듣기 대본

- G: What do you do on Saturdays?  
너는 토요일에 무엇을 하니?  
B: I play computer games. 나는 컴퓨터 게임을 해.  
How about you? 너는 어때?  
G: I go to the park and ride my skateboard.  
나는 공원에 가서 스케이트보드를 타.

해설

여가 활동에 대한 문제입니다. What do you do? (너는 무엇을 하니?)에 on Saturdays를 붙이면 토

요일에 하는 일이 무엇인지 묻는 말이 됩니다. 여자 어린이는 ride my skateboard(스케이트보드를 타다)라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① 나는 책을 읽어. I read a book.
- ② 나는 컴퓨터 게임을 해. I play computer games.
- ③ 나는 개를 산책시켜. I walk my dog.

10

듣기 대본

- B: Wow! You sing very well.  
왜 너는 노래를 아주 잘 부르는구나.  
G: Thanks. I like to sing.  
고마워. 나는 노래 부르는 것을 좋아해.  
How about you? 너는 어때?  
B: I like to take pictures.  
나는 사진 찍는 것을 좋아해.

해설

「I like to+행동을 나타내는 말.」은 자신이 즐기는 활동을 표현하는 문장입니다. 남자 어린이는 I like to take pictures.라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① 나는 자전거 타는 것을 좋아해. I like to ride a bike.
- ② 나는 노래하는 것을 좋아해. I like to sing.
- ③ 나는 춤추는 것을 좋아해. I like to dance.

낱말·어구

- take a picture 사진을 찍다

11

듣기 대본

- ① M: What are you doing? 너는 무엇을 하고 있지?  
G: I'm reading a book. 저는 책을 읽고 있어요.
- ② M: How much is this jacket?  
이 재킷은 얼마이니?  
G: It's 20,000 won. 그것은 20,000원입니다.
- ③ M: This is the living room. 여기는 거실이야.  
G: How nice! 아주 멋지네요!
- ④ M: Where are you from? 너는 어디 출신이니?  
G: I'm from France. 저는 프랑스 출신이에요.



### 해설

공항에서 출신 국가를 묻고 답하는 상황입니다. 출신지를 물을 때는 Where are you from?으로 질문하며 「I'm from+나라 이름.」으로 대답합니다. 그러므로 ④의 대화가 가장 알맞습니다.

### 오답 해설

- ①은 지금 하는 일에 관한 대화입니다.
- ②는 물건의 가격을 묻고 답하는 대화입니다.
- ③은 집의 내부를 소개하는 대화입니다.

### 낱말·어구

- jacket 재킷
- France 프랑스

## 12

### 듣기 대본

G: I get up at eight o'clock. 나는 8시에 일어나.

### 해설

일과를 표현할 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 말합니다. I get up at eight o'clock.이라고 말했으니 8시에 일어나는 그림 ①이 정답입니다.

### 오답 해설

- ② I get up at eight thirty.
- ③ I go to school at eight.
- ④ I go to school at eight thirty.

### 낱말·어구

- get up 일어나다
- o'clock ~시(1~12까지의 숫자 뒤에 써서 정확한 시간을 나타낼 때 쓰임)

## 13

### 듣기 대본

F: Whose gloves are these?

이것은 누구의 장갑이니?

B: I don't know. 저는 모르겠어요.

F: Then, whose glasses are these?

그럼, 이것은 누구의 안경이니?

B: They're mine. Thanks.

그건 제 것이예요. 고맙습니다.

### 해설

물건의 주인을 찾는 상황입니다. 안경의 주인이 누구인지 묻는 말에 They're mine.이라고 말했으므로 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

①은 ruler, ③은 pencil, ④는 gloves입니다.

### 낱말·어구

- whose 누구의
- glasses 안경
- mine 나의 것

## 14

### 듣기 대본

G: We have English today.

우리는 오늘 영어 수업이 있어.

Do you like English? 너는 영어를 좋아하니?

B: Yes. I do. 응, 나는 그래.

What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?

G: ① I want to draw a picture.

나는 그림을 그리고 싶어.

② How do you spell your name?

너의 이름 철자는 어떻게 쓰니?

③ My favorite subject is art.

내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.

④ Chicken is my favorite food.

치킨은 내가 가장 좋아하는 음식이야.

### 해설

좋아하는 과목에 관한 대화입니다. What's your favorite subject?라는 질문에는 「My favorite subject is+과목명.」과 같이 대답하므로 My favorite subject is art.가 알맞습니다. 그러므로 정답은 ③입니다.

### 오답 해설

- ①은 하고 싶은 일이 무엇인지 나타내는 말입니다.
- ②는 상대방의 이름의 철자를 묻는 말입니다.
- ④는 좋아하는 음식에 대한 표현으로서 대화의 흐름에 알맞지 않으므로 오답입니다.

### 낱말·어구

- English 영어
- favorite 매우 좋아하는

- subject 과목
- spring 봄
- art 미술

15

듣기 대본

B: Go straight and turn right.  
 똑바로 가다가 오른쪽으로 도세요.  
 It's on your left. 그것은 당신의 왼쪽에 있어요.  
 It's next to the flower shop.  
 그것은 꽃집 옆에 있어요.

해설

길을 안내하는 말에는 Go straight.(똑바로 가세요.), Turn left/right.(왼쪽/오른쪽으로 도세요.)가 있습니다. 옆에 있는 건물(장소)을 이용해서 설명할 때 「It's next to+건물(장소) 이름.」을 써서 '그것은 ~의 옆에 있어요.'로 말할 수 있습니다. 여기에서는 똑바로 가기 → 오른쪽으로 돌기로 안내한 후, 꽃집 옆에 있다고 말했으므로 정답은 ① 공원입니다.

오답 해설

- ② 은행에 가려면 Go straight. → Turn left. → It's next to the school.
- ③ 박물관에 가려면 Go straight. → Turn right. → It's next to the post office.
- ④ 소방서에 가려면 Go straight. → Turn left. → It's next to the bookstore.

낱말·어구

- on your left 당신의 왼쪽에
- flower shop 꽃집

16

듣기 대본

G: Look! He's my grandfather.  
 뻐! 그는 우리 할아버지이셔.  
 B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?  
 G: He's tall. 그는 키가 크셔.  
 He is wearing a hat. 그는 모자를 쓰고 계셔.

해설

생김새와 옷차림에 관해 설명하는 상황입니다. 대상의 키가 크고 작음을 말할 때는 He/She is+tall/short.으로 표현합니다. 옷차림에 대해서는 「He/She is wearing+의류.」와 같이 말합니다. 여기에서는 tall(키가 큰)과 wearing a hat(모자를 쓰고 있는)이라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① He is short. He is wearing glasses.
- ② He is short. He is wearing a hat.
- ③ He is tall. He is wearing glasses.

낱말·어구

- look like (외모가 어떠한지) 보이다
- wear 입다, 착용하다. (모자를) 쓰다

17

듣기 대본

G: Can I take a picture?  
 제가 사진을 찍어도 될까요?  
 M: ① This is my umbrella. 이것은 나의 우산이야.  
 ② Sorry, you can't. 미안하지만 안 돼.  
 ③ Let's draw a picture. 그림을 그리자.  
 ④ It was great. 아주 좋았어.

해설

「Can I+허락받고자 하는 일?」은 상대방에게 허락을 구하는 표현입니다. 그림에서는 사진을 찍을 수 없다며 거절하는 상황이므로 ② Sorry, you can't.가 정답입니다.

오답 해설

- ①은 자신의 소유물을 나타내는 말입니다.
- ③은 제안하는 말입니다.
- ④는 과거의 일에 대한 느낌을 표현한 말입니다.

낱말·어구

- take a picture 사진을 찍다
- draw a picture 그림을 그리다



## 18

### 해석

응답 내용	응답 수(명)
나는 춤추는 것을 좋아한다.	3
나는 책 읽는 것을 좋아한다.	4
나는 노래하는 것을 좋아한다.	8
나는 운동 경기하는 것을 좋아한다.	6

### 해설

학급 친구들이 좋아하는 활동에 대한 표입니다. I like to play sports.로 응답한 인원이 6명이므로 알맞은 설명은 ④입니다.

### 오답 해설

- ① 책 읽기를 좋아하는 사람은 4명이므로 오답입니다.
- ② 춤추기를 좋아하는 사람은 3명이므로 오답입니다.
- ③ 음악을 듣는 것이 아닌, 노래하는 것을 좋아하는 사람이 8명이므로 오답입니다.

### 낱말·어구

- dance 춤추다
- sing 노래를 부르다
- play sports 운동 경기를 하다

## 19

### 해석

그녀는 머리가 깎입니다.  
그녀는 바지를 입고 있습니다.

### 해설

머리가 길거나 짧을 때는 He/She has long/short hair.로 표현합니다. 옷차림을 설명할 때는 「He/She is wearing+의류.」와 같이 나타냅니다. 제시된 글에는 long hair(긴 머리), wearing pants(바지를 입은)라고 했으므로 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

- ① She has short hair. She is wearing a skirt.
- ③ She has short hair. She is wearing pants.
- ④ She has long hair. She is wearing a skirt.

### 낱말·어구

- hair 머리카락
- wear 입다

- pants 바지

## 20

### 해석

나는 지난여름에 가족과 함께 캠핑하러 갔다.  
나는 거기에서 많은 동물을 보았다.  
재미있었다.

### 해설

글의 내용에 last summer(지난여름), went(갔다), saw(보았다), was(is의 과거형)가 쓰인 것으로 보아 이 글은 과거에 대해 쓴 글입니다. 따라서 정답은 ③입니다.

### 낱말·어구

- saw 보았다(see의 과거형)
- animal 동물
- there 거기에
- fun 재미있는

## 21

### 해석

- 나의 주말 일과 -  
나는 7시에 일어난다.  
나는 8시 30분에 아침 식사를 한다.  
나는 10시에 수영 강습을 받는다.  
나는 12시에 집에 온다.

### 해설

자신의 일과를 나타낼 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 표현합니다. 제시된 글에서 I have breakfast at eight thirty. 라고 말했고 ②에서 8시 30분에 아침 식사를 한다.라고 했으니 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

- ① I get up at six.
- ③ I take a swimming lesson at eleven.
- ④ I have lunch at twelve.

### 낱말·어구

- get up 일어나다
- at seven 7시에

- have breakfast 아침 식사를 하다
- at eight thirty 8시 30분에
- swimming lesson 수영 강습
- come home 집에 오다

**22**

**해석**

나는 영국에 계시는 삼촌 댁을 방문했다.

**해설**

I(나)는 문장의 어느 곳에 오더라도 대문자로 써야 하며, 나라 이름의 첫 철자도 대문자로 씁니다. 특히, 축약된 형태로 쓰인 the U.K.(영국)는 두 글자 모두 대문자로 써야 합니다. 따라서 바르게 고쳐 쓴 문장은 ④입니다.

**낱말·어구**

- visited visit(방문하다)의 과거형
- uncle 삼촌, 외삼촌, 고모부, 이모부
- the U.K. 영국

**23**

**해석**

A: 너는 이번 겨울에 무엇을 할 거니?  
B: 나는 태권도를 배울 거야.

**해설**

미래에 할 일을 묻고 답하는 대화입니다. 앞으로 무엇을 할 것인지 물어볼 때는 What will you do?로 질문을 하며, 이에 대한 대답으로는 「I will+행동을 나타내는 말.」로 말합니다. 그러므로 A와 B의 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말은 will입니다. 따라서 정답은 ③입니다.

**낱말·어구**

- this winter 이번 겨울
- learn 배우다
- taekwondo 태권도

**24**

**해석**

남아: 너는 어디 출신이니?  
여아: 나는 멕시코 출신이야.

	㉠	㉡
①	어디에	~에서(부터)
②	어디에	~ 위에[로]
③	누구의	~에서(부터)
④	누구의	~ 위에[로]

**해설**

출신지를 묻고 답하는 대화입니다. 상대방의 출신지를 물을 때에는 Where are you from?이라고 물으며 대답으로는 「I'm from+나라(지역) 이름.」으로 말합니다. 그러므로 ㉠에는 Where이 들어가야 하고 ㉡에는 from이 들어가야 합니다. 그러므로 정답은 ①입니다.

**낱말·어구**

- where 어디에
- from ~에서(부터)
- Mexico 멕시코

**25**

**해석**

봄	~이다	매우 좋아하는
나의	계절	.

**해설**

자신이 좋아하는 것을 나타낼 때는 「My favorite ㉠ is ㉡.」로 표현합니다. ㉠에는 과목, 음식, 계절 등이 들어갈 수 있고, ㉡에는 각각의 세부 내용이 들어갑니다. 제시된 카드를 조합하면 좋아하는 계절이 봄이라는 의미이므로 My favorite season is spring.이 됩니다. 따라서 정답은 ①입니다.

**낱말·어구**

- spring 봄
- favorite 매우 좋아하는
- season 계절



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	5-2-1	공감하며 대화하는 방법 알기	○					④
2	5-2-1	공감하며 대화하는 방법 알기	○					②
3	5-2-1	공감하며 대화하는 방법 알기	○					①
4	5-1-3	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기			○			④
5	5-1-4	자신의 생각을 글로 나타내기			○			③
6	5-1-3	설명하는 글의 내용 이해하기		○				①
7	5-1-3	설명하는 글의 특징 이해하기		○				②
8	5-1-3	설명하는 글의 내용 이해하기		○				④
9	5-1-2	말하는 이의 마음 이해하기					○	④
10	5-1-2	시를 낭송하는 방법 알기					○	②
11	5-1-2	시어를 이해하며 시 읽기					○	①
12	5-2-7	글을 요약하는 방법 알기		○				③
13	5-1-6	토의의 절차와 방법 알기	○					④
14	5-1-6	알맞은 주제를 정해 의견 나누기	○					①
15	5-2-5	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 내용 이해하기					○	①
16	5-2-5	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 내용 이해하기					○	①
17	5-2-5	인터넷 매체 이용 방법 알기		○				②
18	5-2-5	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기					○	④
19	5-1-9	글의 종류 파악하기		○				④
20	5-1-9	글의 종류에 따른 읽기 방법 알기		○				③
21	5-2-2	지식이나 경험을 활용해 함께 글 고치기			○			③
22	5-1-4	문장을 구성하는 성분 알기				○		②
23	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽어야 하는 까닭 알기				○		④
24	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽기				○		④
25	5-1-4	떠올린 내용을 조직하고 글로 나타내기			○			④



- 1 (나)에서 엄마는 집안일을 돕고 싶었던 현욱이의 입장과 처지를 생각하며 대화하고 있다. (가)는 경청하기, (다)는 공감하기가 잘 드러나는 대화다.
- 2 예진은 상대방의 입장에서 생각하며 공감하는 대화를 하고 있다.
- 3 사람마다 생각과 입장이 다르므로 공감하는 대화를 하려면 상대의 말을 잘 듣고, 기분을 이해하며, 처지와 입장을 바꾸어 생각해 본다.
- 4 설명하는 글을 쓸 때는 독자의 수준을 고려해 읽는 사람이 이해할 수 있는 말을 사용한다.
- 5 글쓰기는 ‘쓸 내용 떠올리기 → 떠올린 내용 조직하기 → 자신의 생각을 글로 나타내기’의 과정을 거친다.
- 6 관람 시간과 관람료 등 박물관 이용에 대한 전반적인 안내가 나와 있는 글이다.
- 7 설명문의 일종으로 필요한 정보를 제공하는 글이다.
- 8 내일은 수요일이므로 21시까지 관람이 가능하다.
- 9 말하는 이는 할머니께서 계속 ‘아이쿠!’ 하시니 아프실까 봐 걱정되어서 겁이 난 것이다.
- 10 할머니와 겪은 일상과 할머니에 대한 말하는 이의 마음이 드러나는 시로, 비장하고 근엄한 목소리는 어울리지 않는다.
- 11 ㉠과 ㉡~㉣는 자꾸 가볍게 누르거나 밟는 모양을 나타내는 표현이고, ㉠은 자꾸 가볍게 씹는 모양을 나타내는 표현이다.
- 12 ‘볼주머니를 이용해 먹이를 저장하는 동물’을 다람쥐와 원숭이의 예를 들어 설명하고 있으므로 ㉢이 가장 적절하다.
- 13 토의는 ‘토의 주제 정하기 → (주제에 대한 각자의) 의견 마련하기 → (함께 토의하며) 의견 모으기 → 의견 결정하기’의 과정을 거친다.
- 14 토의 주제를 정할 때는 토의 참여자와 관련이 있고 해결 방법과 변화를 찾을 수 있는 문제를 주제로 정한다. 토의는 어떤 문제를 여러 사람이 협력해서 해결하는 의사 결정 과정으로 찬반이 명확한 문제는 토의 주제로 적절하지 않다.
- 15 빨간 풍선은 서영이의 입장을 두둔하고 있으며, 은하수도 비슷한 의견을 가지고 있다.
- 16 글 (다)에 의료인이나 디자이너 등의 특정 직업을 비하하는 내용은 없다.
- 17 흑설 공주가 잘못된 했으나 신상 털기와 같은 불법적인 방법을 쓰는 것은 더 큰 문제가 될 수 있다.
- 18 사실이 아니거나 부정확한 내용으로 누군가를 일방적으로 공격하는 모습이 마치 중세 시대 마녀사냥의 모습과 비슷하다.
- 19 ‘미래 사회에 필요한 사람’에 대한 글쓴이의 생각과 주장을 쓴 글이다.
- 20 표현의 참신성과 독창성은 주장하는 글보다 시와 소설 같은 문학 작품에서 더 요구되는 요소다.
- 21 글의 내용이 재미있는가는 조직과 관련한 평가 기준이 아니다.
- 22 제시된 문장과 ㉡는 목적어가 없다. ㉠은 서술어가 없고, ㉢과 ㉣는 주어가 없다.
- 23 낱말의 뜻을 모르는 것을 지속적으로 방치하면 글을 읽어도 무슨 내용인지 제대로 이해할 수 없고, 독해력에 문제가 생긴다.
- 24 ㉢의 ‘힘’은 ‘어떤 일을 할 수 있는 의지나 역량’이라는 의미로 사용되었다.
- 25 시간의 순서나 장소의 이동을 나타내기 적절한 다발 짓기 틀이다.


**사회**

문항 번호	학년-학기-단원	평가 요소	내용 영역			정답
			역사	일반 사회	지리	
1	5-1-1	지구본으로 우리 국토의 위치 이해하기			○	③
2	5-1-1	우리나라 영역 이해하기			○	②
3	5-1-1	우리나라 기후의 특징 이해하기			○	②
4	5-1-1	강수량에 따른 지역별 특징 이해하기			○	③
5	5-1-1	우리나라 인구 구성의 특징 이해하기			○	④
6	5-1-2	인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동 이해하기		○		②
7	5-1-1	인문 환경의 변화에 따라 달라진 국토의 모습 이해하기			○	③
8	5-1-2	인권이 침해된 사례 이해하기		○		②
9	5-1-2	일상생활에 적용되는 법 이해하기		○		②
10	5-1-2	법의 역할 이해하기		○		③
11	5-1-2	헌법의 의미와 중요성 이해하기		○		①
12	5-1-2	헌법에 나타난 기본권 이해하기		○		②
13	5-2-1	고구려의 성립과 발전 과정 이해하기	○			③
14	5-2-1	삼국의 통일 과정 이해하기	○			①
15	5-2-1	백제의 문화유산 이해하기	○			④
16	5-2-1	가야의 성립과 발전 과정 이해하기	○			④
17	5-2-1	고려의 인쇄술 이해하기	○			④
18	5-2-1	조선 시대의 신분 제도 이해하기	○			②
19	5-2-1	세종 대의 과학 기술 이해하기	○			④
20	5-2-2	조선 후기 서민 문화 이해하기	○			③
21	5-2-2	조선 후기 서양 세력의 침입 이해하기	○			②
22	5-2-2	국외에서 활동한 독립운동가 이해하기	○			④
23	5-2-2	3·1 운동 이해하기	○			①
24	5-2-2	대한민국 정부 수립의 과정 이해하기	○			①
25	5-2-2	6·25 전쟁의 피해 이해하기	○			③



- 1 우리나라는 북반구 아시아 대륙의 동쪽 부근에 위치하고 있으며, 주변 나라로는 중국, 일본, 몽골 등이 있습니다.
- 2 우리나라의 동쪽 끝은 독도, 서쪽 끝은 마안도, 남쪽 끝은 마라도, 북쪽 끝은 유원진입니다.
- 3 ①, ④는 겨울, ③은 봄과 관련된 사람들의 생활 모습입니다.
- 4 울릉도는 겨울철 강수량이 많아 여름철과 겨울철 강수량의 차이가 크지 않은 지역입니다.
- 5 우리나라는 65세 이상의 인구 비율이 늘어나고 있으며, 2026년에는 초고령 사회에 진입할 것입니다.
- 6 흑인 인권 신장을 위해 노력한 마틴 루서 킹의 연설입니다. ①은 테레사 수녀, ③은 방정환, ④는 허균에 대한 설명입니다.
- 7 교통의 발달로 지역 간 이동 시간이 줄어들고 생활권의 범위가 이전에 비해 훨씬 넓어졌습니다.
- 8 악플을 다는 행위는 사이버 폭력에 해당합니다.
- 9 ③은 「장애인 차별 금지법」 ①은 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」 ④는 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」에 대한 설명입니다.
- 10 법은 개인의 생명을 보호하고 사회 질서를 유지하는 역할을 합니다. 제시된 그림은 개인의 생명과 재산을 보호하는 역할과 관련이 있습니다.
- 11 ②는 광복절, ④는 현충일에 해당하는 내용입니다.
- 12 자유권은 직업을 선택하거나 나의 의견이나 생각을 자유롭게 이야기할 수 있는 권리입니다.
- 13 지도는 광개토 대왕과 장수왕이 영토를 넓혔던 고구려의 모습을 보여 주고 있습니다. 이때 고구려는 한강 유역을 차지하고 전성기를 누렸습니다.
- 14 당과 동맹을 체결한 신라는 백제와 고구려를 멸망시키고 나당 전쟁에서 승리한 후 진정한 통일을 완성하였습니다. 이때 가장 큰 공을 세웠던 인물은 김유신 장군입니다.
- 15 익산 미륵사지 석탑은 백제의 석탑으로 우리나라에 남아 있는 가장 크고, 오래된 석탑입니다.
- 16 철제 투구와 갑옷은 가야의 문화유산입니다. ④ 불국사와 석굴암은 신라의 대표적인 문화유산입니다.
- 17 고려 시대 목판 인쇄술로 만들어진 대표적인 문화유산은 팔만대장경입니다. ② 장경판전은 팔만대장경을 보관하는 건물입니다.
- 18 그림에 나타난 신분은 중인입니다. ①은 양반, ③은 천민, ④는 상민입니다.
- 19 지폐의 뒷면에 그려진 과학 기구는 혼천의입니다. ①은 측우기, ②는 훈민정음, ③은 자격루입니다.
- 20 조선 후기 양반뿐만 아니라 서민들도 즐겼던 서민 문화에는 한글 소설, 풍속화, 탈놀이, 판소리 등이 있었습니다.
- 21 프랑스가 조선을 침입한 전쟁은 병인양요입니다. ①은 청의 간섭에서 벗어나 조선의 제도와 사상을 개혁하고자 했던 사건, ③은 미군이 강화도를 침입한 사건, ④는 조선이 일본과 맺은 불평등 조약입니다.
- 22 국외에서 활동한 독립운동가로 신홍 무관 학교를 세워 독립군을 길러 낸 사람은 이회영입니다.
- 23 1919년 3월 1일, 독립 선언식을 하며 만세 시위를 벌였던 사건은 3·1 운동입니다.
- 24 6·25 전쟁은 대한민국 수립 이후에 발발한 사건입니다.
- 25 6·25 전쟁으로 도시가 파괴되었고, 수많은 전쟁고아와 이산가족이 생겼습니다.



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	5-1-1	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	○					③
2	5-1-1	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	○					②
3	5-1-2	기약분수의 의미 알기	○					①
4	5-1-2	최대공약수 의미 알고 구하기	○					③
5	5-1-3	대응 관계를 식으로 나타내기				○		①
6	5-1-3	대응 관계인 실생활 문제 해결하기				○		②
7	5-1-4	분수와 소수의 크기 비교하기	○					④
8	5-1-5	분모가 다른 진분수의 덧셈 계산하기	○					④
9	5-1-5	분모가 다른 대분수의 뺄셈 계산하기	○					②
10	5-1-6	마름모의 넓이 구하기			○			①
11	5-1-6	사다리꼴의 넓이 구하기			○			②
12	5-1-6	삼각형의 넓이와 관련된 문제 해결하기			○			②
13	5-1-6	정사각형의 넓이 구하기			○			③
14	5-2-1	수의 범위 이해하고 문제 해결하기			○			④
15	5-2-1	올림, 버림, 반올림 이해하고 실생활 문제 해결하기			○			①
16	5-2-2	분수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					③
17	5-2-2	분수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					④
18	5-2-3	합동인 도형의 성질 이해하기		○				①
19	5-2-3	선대칭도형의 의미 이해하기		○				④
20	5-2-3	점대칭도형의 성질 이해하기		○				②
21	5-2-4	소수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					②
22	5-2-5	직육면체의 구성 요소 및 성질 이해하기		○				①
23	5-2-5	직육면체의 구성 요소 이해하기		○				③
24	5-2-6	평균과 관련된 실생활 문제 해결하기					○	②
25	5-2-6	실생활에서 일이 일어날 가능성 나타내기					○	②



- 1  $50 + 72 \div 8 - 11 \times 2 = 50 + 9 - 11 \times 2$   
 $= 50 + 9 - 22$   
 $= 59 - 22 = 37$
- 2 ㉠  $119 - 95 \div 5 + 20 = 119 - 19 + 20$   
 $= 100 + 20 = 120$   
 ㉡  $40 - 6 \times 5 + 15 = 40 - 30 + 15$   
 $= 10 + 15 = 25$   
 ㉢  $64 - (9 + 7) \div 8 = 64 - 16 \div 8 = 64 - 2 = 62$   
 ㉣  $77 - 6 \times 8 \div 3 + 9 = 77 - 48 \div 3 + 9$   
 $= 77 - 16 + 9 = 70$   
 $\Rightarrow 120 > 70 > 62 > 25$
- 3  $\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$ ,  $\frac{15}{36} = \frac{5}{12}$ ,  $\frac{9}{51} = \frac{3}{17}$  이므로 기약분수는  $\frac{5}{6}$ 입니다.
- 4 24와 48의 공약수: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24  
 24와 48의 최대공약수: 24
- 5 사탕의 수(□)는 봉지의 수(◇)의 12배이므로 대응 관계를 식으로 나타내면  $\diamond \times 12 = \square$ 입니다.
- 6  $144 \div 12 = 12$ (개)
- 7  $1.2 = \frac{12}{10}$ ,  $1\frac{2}{12} = \frac{14}{12} \Rightarrow \frac{12}{10} = \frac{72}{60}$ ,  $\frac{14}{12} = \frac{70}{60}$   
 $\Rightarrow \frac{12}{10} > \frac{14}{12} \Rightarrow 1.2 > 1\frac{2}{12}$
- 8  $\frac{5}{8} + \frac{2}{16} = \frac{10}{16} + \frac{2}{16} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$
- 9  $2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6} = \frac{19}{8} - \frac{11}{6} = \frac{57}{24} - \frac{44}{24} = \frac{13}{24}$  (L)
- 10 (마름모의 넓이)  $= 10 \times 10 \div 2 = 50$  (cm<sup>2</sup>)
- 11 (사다리꼴의 넓이)  $= (8 + 10) \times 6 \div 2$   
 $= 18 \times 6 \div 2 = 54$  (m<sup>2</sup>)
- 12 (삼각형의 넓이)  $= (\text{밑변의 길이}) \times (\text{높이}) \div 2$   
 $\square \times 10 \div 2 = 40$ ,  $\square \times 10 = 80$ ,  $\square = 8$  (cm)
- 13 (정사각형의 넓이)  
 $= (\text{한 변의 길이}) \times (\text{한 변의 길이})$   
 $= 3.6 \times 3.6 = 12.96$  (m<sup>2</sup>)

- 14 31 초과 35 이하인 수의 범위입니다.
- 15 2.537<sup>7</sup> → 2.54  
 ↑  
 올림합니다.
- 16 분모의 곱셈은 분모는 분모끼리, 분자는 분자끼리 곱합니다.  
 $\frac{1}{8} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{48}$ ,  $\frac{1}{\square} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{\square \times 12}$   
 $\Rightarrow \square \times 12 = 48$ ,  $\square = 4$
- 17  $3\frac{1}{5} \times 1\frac{1}{4} = \frac{16}{5} \times \frac{5}{4} = 4$   
 $4 > \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.
- 18 (사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 둘레)  
 $= 9 + 6 + 7 + 5 = 27$  (cm)
- 19 선대칭도형은 대칭축을 중심으로 접었을 때 겹치는 도형입니다.  $\Rightarrow$  나, 라, 바
- 20 변 ㄱㄴ의 대응변은 변 ㄷㄹ입니다.  
 대칭의 중심 ○은 선분 ㄴㄹ을 둘로 똑같이 나눕니다. 선분 ○ㄴ의 길이는 5 cm입니다.  
 $\Rightarrow$  (선분 ㄴㄹ)  $= 5 \times 2 = 10$  (cm)
- 21  $0.43 \times 0.3 = \frac{43}{100} \times \frac{3}{10} = \frac{129}{1000} = 0.129$
- 22 직사각형 6개로 둘러싸인 도형을 직육면체라고 하고 직육면체에서는 3쌍의 면이 서로 평행합니다.
- 23 ① 6, ② 12, ③ 8  
 $\Rightarrow ① + ② \times ③ = 6 + 12 \times 8 = 6 + 96 = 102$
- 24  $(30 + 25 + 19 + 16 + 10) \div 5$   
 $= 100 \div 5 = 20$ (마리)
- 25 ㉠ 4 미만의 수는 1, 2, 3이므로 가능성은 '반반이다'입니다.  $\Rightarrow \frac{1}{2}$   
 ㉡ 주사위의 눈은 6까지 있으므로 7이 나올 가능성은 '불가능하다'입니다.  $\Rightarrow 0$   
 ㉢ 6 이하의 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6으로 가능성은 '확실하다'입니다.  $\Rightarrow 1$   
 $\Rightarrow$  가능성이 가장 낮은 것은 ㉡입니다.



## 과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	5-1-2	물체의 종류에 따라 적절한 온도계 선택하기	○					②
2	5-1-2	온도가 다른 물질에서 열의 이동 알기	○					②
3	5-1-2	액체에서의 열의 이동 알기	○					①
4	5-1-3	태양계 구성원 알기				○		③
5	5-1-3	태양계의 행성을 크기에 따라 분류하기				○		①
6	5-1-3	태양계 행성의 특징 알기				○		④
7	5-1-3	북극성이 중요한 까닭 알기				○		①
8	5-1-4	물질이 녹는 현상을 통해 용매, 용질, 용액 알기		○				②
9	5-1-4	물질이 물에 용해될 때 나타나는 특성 알기		○				④
10	5-1-4	온도에 따른 용해되는 양의 차이 알기		○				④
11	5-1-5	균류의 특징 알기			○			②
12	5-1-5	원생생물의 특징 알기			○			④
13	5-1-5	생물이 우리 생활에 미치는 영향 알기			○			①
14	5-2-2	숲 생태계의 비생물 요소 알기			○			④
15	5-2-2	생태계의 생물 요소 분류하기			○			③
16	5-2-2	먹이 사슬 이해하기			○			④
17	5-2-3	습도를 구하는 방법 알기				○		④
18	5-2-3	기압의 차이로 발생하는 바람 알기				○		①
19	5-2-3	안개가 생기는 까닭 알기				○		④
20	5-2-4	물체의 운동 이해하기	○					④
21	5-2-4	물체의 빠르기 비교하기	○					③
22	5-2-4	생활 속 안전 수칙 알기	○					①
23	5-2-5	여러 가지 용액을 분류하기		○				②
24	5-2-5	산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화 알기		○				③
25	5-2-5	우리 생활에서 산성 용액과 염기성 용액을 이용하는 예 알기		○				④



- 1 알코올 온도계는 기체와 액체의 온도를 측정하기에 적절합니다.
- 2 온도가 다른 두 물질이 접촉하면 온도가 높은 쪽에서 온도가 낮은 쪽으로 열이 이동하여 시간이 지나면 두 물질의 온도는 점점 비슷해집니다. 따뜻한 물에서 차가운 음료수 캔으로 열이 이동하며 비커에 담긴 물의 온도는 낮아집니다.
- 3 따뜻한 액체는 위로 올라가며 위에 있던 액체는 아래로 밀려 내려갑니다.
- 4 스스로 빛을 내는 천체는 별, 행성의 주위를 도는 천체는 위성, 태양의 주위를 도는 둥근 천체는 행성이라고 합니다.
- 5 지구보다 크기가 작은 행성은 수성, 금성, 화성이고, 지구보다 크기가 큰 행성은 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다.
- 6 태양계 행성 중 크기가 가장 큰 것은 목성입니다.
- 7 북극성은 항상 북쪽에 뜨기 때문에 북극성을 기준으로 하여 방위를 알 수 있습니다.
- 8 녹는 물질을 용질, 녹이는 물질을 용매라고 합니다. 용매에 용질이 완전히 용해된 상태를 용액이라고 합니다.
- 9 용질이 물에 용해되면 용해되기 전 무게와 변화가 없습니다. 물에 용해된 설탕이 없어진 것이 아니라 매우 작게 변해 물속에 남아 있기 때문입니다.
- 10 용질이 물에 완전히 녹지 않았을 때 용매의 온도를 높이면 더 많은 용질을 녹일 수 있습니다.
- 11 균류는 따뜻하고 축축한 환경에서 잘 자라고 죽은 생물이나 다른 생물에서 양분을 얻습니다. 또한 거미줄처럼 가늘고 긴 모양의 균사로 이루어져 있습니다.
- 12 원생생물은 동물이나 식물, 균류로 분류되지 않는 생물이고, 크기가 매우 작고 간단한 구조로 이루어져 있습니다. 1은 식물, 2은 동물에 관한 설명입니다.
- 13 적조는 바다가 붉게 변하는 현상으로, 적조로 인하여 많은 물고기가 죽을 수 있습니다.
- 14 생태계에서 비생물 요소는 살아 있지 않은 것을 의미합니다.
- 15 참새는 다른 생물을 먹음으로써 양분을 얻는 소비자입니다. 곰팡이는 죽은 생물이나 배설물을 분해하여 영양분을 얻는 분해자이고, 느티나무는 스스로 광합성을 통해 양분을 얻는 생산자입니다.
- 16 먹이 사슬은 생물들의 먹이 관계를 나타낸 것으로 뱀은 개구리를 먹고 개구리는 메뚜기를 먹으므로 '메뚜기 → 개구리 → 뱀'이 옳은 먹이 사슬입니다.
- 17 습도는 '건구 온도'와 '건구 온도와 습구 온도의 차'를 이용하여 구할 수 있습니다. 건구 온도는 18°C, 건구 온도와 습구 온도의 차는 5°C이므로, 습도는 습도표의 가로축과 세로축이 만나는 57%입니다.
- 18 공기가 고기압에서 저기압으로 이동하는 것을 바람이라고 합니다.
- 19 집기병 안이 뿌옇게 흐려지는 까닭은 집기병 안 따뜻한 수증기가 조각 얼음 때문에 온도가 낮아지면서 응결하기 때문입니다.
- 20 물체의 운동은 물체가 이동하는 데 걸린 시간과 이동 거리를 이용하여 나타냅니다.
- 21 이동한 거리가 같을 때 물체의 빠르기는 걸린 시간이 짧을수록 빠릅니다. 따라서 빠르기가 가장 빠른 선수는 걸린 시간이 가장 짧은 황선우 선수입니다.
- 22 뒷좌석도 교통사고의 위험이 높으므로 반드시 안전띠를 착용해야 합니다.
- 23 빈칸에 들어갈 분류 기준으로 옳은 것은 '색깔이 있는가?'입니다.
- 24 지시약의 색깔은 처음에는 붉은색이다가 점점 푸른색으로 변합니다. 산성 용액에 염기성 용액을 섞을 경우 산성 용액의 산성이 점점 약해지고 염기성 용액의 염기성이 점점 강해지기 때문입니다.
- 25 식초와 변기용 세제는 산성 용액을 이용한 예입니다.



## 영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	출신 국가를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
2	감사 표현에 답하는 표현 이해하기	○			④
3	물건의 소유를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
4	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
5	여가 활동에 대한 표현 이해하기	○			③
6	도움을 제안하고 응답하는 표현 이해하기	○			①
7	일과를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
8	하고 싶은 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
9	자신이 좋아하는 일에 대해 표현하기	○			③
10	좋아하는 과목을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
11	과거에 한 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
12	길을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
13	생김새와 옷차림을 설명하는 말 이해하기	○			④
14	허락을 요청하고 응답하는 표현 이해하기	○			②
15	앞으로 할 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
16	집 내부의 명칭과 물건에 대한 표현 이해하기	○			③
17	물건의 가격을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
18	일과를 나타내는 문장을 시간 순으로 배열하기		○		②
19	물건의 소유를 나타내는 문장 읽고 이해하기		○		①
20	좋아하는 일·과목에 대한 짧은 글 읽고 이해하기		○		③
21	앞으로 할 일을 묻고 답하는 대화 읽고 이해하기		○		②
22	주말에 하는 일을 묻는 문장을 어법에 맞게 고쳐 쓰기			○	①
23	물건의 가격을 묻고 답하는 대화문 완성하기			○	③
24	길을 안내하는 문장 완성하기			○	④
25	과거에 한 일을 나타내는 문장 완성하기			○	④



1

**듣기 대본**

M: Welcome to our class. 우리 반에 온 걸 환영해.  
Where are you from? 너는 어디 출신이니?  
G: I'm from Canada. 저는 캐나다 출신이에요.

**해설**

출신지를 물을 때는 Where are you from?이라 말하며 'I'm from+나라(지역) 이름.'으로 대답합니다. 여자 어린이가 I'm from Canada.라고 말했다므로 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① 중국 China
- ③ 프랑스 France
- ④ 오스트레일리아(호주) Australia

**낱말·어구**

- welcome 환영하다
- class 교실, 학급
- where 어디에
- from ~에서(부터)

2

**듣기 대본**

B: Can I use your pencil?  
내가 너의 연필 좀 써도 될까?  
G: Sure, you can. Here you are. 그럼. 여기 있어.  
B: Thank you. 고마워.  
G: ① It was great. 아주 좋았어.  
② Sorry, you can't. 미안하지만 안 돼.  
③ That's a good idea. 그것은 좋은 생각이야.  
④ No problem. 괜찮아.

**해설**

고마움을 표현하는 말 Thank you.에 이어질 응답으로 You're welcome.(천만에.), No problem.(괜찮아.)이 알맞으므로 정답은 ④입니다.

**오답 해설**

- ①은 과거에 있었던 일에 대한 느낌 표현입니다.
- ②는 상대방의 허락 요청을 거절할 때 하는 말입니다.
- ③은 상대방의 생각에 동의하는 말입니다.

**낱말·어구**

- Can I ~? 내가 ~해도 될까요?
- use 사용하다
- sure 그럼(= yes)
- No problem, 괜찮아., 고맙기는.

3

**듣기 대본**

F: Whose pencil case is this?  
이것은 누구의 필통이니?  
G: It's mine. Thanks. 저의 것이예요. 고맙습니다.  
F: Is this your eraser, too?  
이 지우개도 너의 것이니?  
G: No, it's not mine. 아니요, 제 것이 아니예요.

**해설**

물건의 주인을 찾는 상황입니다. 필통의 주인을 묻는 말에는 mine(나의 것)이라고 말했고 지우개에 대해서는 not mine이라고 말했다므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① 가위 scissors
- ② 가위, 지우개 scissors, eraser
- ④ 필통, 지우개 pencil case, eraser

**낱말·어구**

- whose 누구의
- mine 나의 것

4

**듣기 대본**

B: Mom, I'm home. 엄마, 저 집에 왔어요.  
Where are you? 어디 계세요?  
F: I'm in the bathroom. 나는 욕실에 있어.  
B: What are you doing? 무엇을 하고 계세요?  
F: I'm cleaning the mirror.  
나는 거울을 청소하는 중이야.

**해설**

'I'm+행동을 나타내는 낱말의 현재형(-ing).는 자신이 지금 하는 행동을 표현하는 것으로 What are you doing? 이라는 질문에 대한 대답입니다. bathroom(욕실)에 있는 엄마가 I'm cleaning the



mirror.(거울을 청소하는 중이야.)라고 답했으므로 정답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② 나는 거울을 보고 있어. I'm looking in the mirror.
- ③ 나는 텔레비전을 보고 있어. I'm watching TV.
- ④ 나는 요리하고 있어. I'm cooking.

**낱말·어구**

- bathroom 욕실
- clean 청소하다
- mirror 거울

**5**

**듣기 대본**

G: Let's go skating this Saturday.  
이번 토요일에 스케이트를 타러 가자.  
B: Sorry, I can't. 미안한데 나는 못 가.  
I have soccer practice on Saturdays.  
나는 토요일마다 축구 연습이 있어.  
G: Oh, I see. 오, 알았어.

**해설**

주말에 하는 일을 묻고 답하는 상황입니다. 요일을 복수형으로 쓰고, 그 앞에 on을 붙여서 on Saturdays(토요일에는), on Sundays(일요일에는)와 같이 해당 요일에 반복됨을 표현하기도 합니다. 남자 어린이는 토요일에 축구 연습이 있다고 말했으므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① I go skating on Saturdays.
- ② I visit my uncle on Saturdays.
- ④ I have a piano lesson on Saturdays.

**낱말·어구**

- this Saturday 이번 토요일
- soccer practice 축구 연습

**6**

**듣기 대본**

① M: May I help you? 도와드릴까요?  
G: Yes, please. 네, 부탁드립니다.

I'm looking for a cap.

저는 모자를 찾고 있어요.

② M: Where is my book? 내 책은 어디 있니?

G: It's on the table. 그것은 탁자 위에 있어요.

③ M: Do you want some more? 좀 더 먹을래?

G: No, thanks. 아니요, 괜찮아요.

④ M: Where are you from? 너는 어디 출신이니?

G: I'm from Korea. 저는 한국 출신이에요.

**해설**

상점에서 물건을 사고파는 상황입니다. 점원이 May I help you?라면서 도움을 제안할 때, 물건을 사려는 손님은 Yes, please.로 응답합니다. 제시된 그림에서는 모자를 사려는 것이므로 ① Yes, please. I'm looking for a cap.이 정답입니다.

**오답 해설**

- ②는 책의 위치를 알려주는 대화입니다.
- ③은 무언가(음식 등)를 좀 더 원하는지 묻고 답하는 대화입니다.
- ④는 출신지를 묻고 답하는 대화입니다.

**낱말·어구**

- look for (사람, 물건)을 찾다
- some more 조금 더
- I'm from ~. 나는 ~ 출신이다.

**7**

**듣기 대본**

G: What time do you get up in the morning?

너는 아침에 몇 시에 일어나니?

B: I get up at seven o'clock.

나는 7시 정각에 일어나.

G: What time do you have breakfast?

너는 몇 시에 아침 식사를 하니?

B: I have breakfast at seven thirty.

나는 7시 30분에 아침 식사를 해.

**해설**

일과에 대해 말할 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 표현합니다. 여기에서는 I have breakfast at seven thirty.(나는 7시 30분에 아침 식사를 해.)라고 했으므로 정답은 ②입니다. 영어에서는 시각을 말할 때 '시', '분'과 같은 단위를 함께 표기하지 않고 seven

thirty(7시30분)와 같이 숫자로만 말합니다.

**오답 해설**

- ① 7시 seven
- ③ 8시 eight
- ④ 8시 30분 eight thirty

**낱말·어구**

- what time 몇 시
- get up 일어나다
- o'clock ~시 정각
- have breakfast 아침 식사를 하다

**8**

**듣기 대본**

F: Tomorrow is your birthday.

내일은 네 생일이구나.

B: I'm so happy. 저는 너무 행복해요.

F: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

B: ① Me, too. 저도 마찬가지입니다.

② I went to the park yesterday.

저는 어제 공원에 갔어요.

③ I'm in the bedroom. 저는 침실에 있어요.

④ I want to have a birthday party.

저는 생일 파티를 하고 싶어요.

**해설**

What do you want to do?는 하고 싶은 일이 무엇 인지를 묻는 표현입니다. 이에 대한 응답으로는 I want to ~의 형태가 와야 하므로 ④가 정답입니다.

**오답 해설**

- ①은 상대방의 말에 동의하는 말입니다.
- ②는 과거에 한 일을 나타내는 말입니다. went(go의 과거형)는 want(원하다)와 철자와 발음이 비슷하므로 주의해야 합니다.
- ③은 자신이 지금 있는 곳을 표현한 말입니다.

**낱말·어구**

- tomorrow 내일
- birthday 생일
- went 갔다(go의 과거형)
- bedroom 침실
- I want to ~. 나는 ~을 하고 싶어.

**9**

**듣기 대본**

① B: I like to play the piano.

나는 피아노 연주하는 것을 좋아해.

② B: I like to make cookies.

나는 쿠키 만드는 것을 좋아해.

③ B: I like to play baseball.

나는 야구 경기하는 것을 좋아해.

④ B: I like to listen to music.

나는 음악 듣는 것을 좋아해.

**해설**

「I like to+행동을 나타내는 말.」은 자신이 즐기는 행동을 표현하는 말입니다. 야구를 하는 그림이 제시되었으므로 정답은 ③입니다.

**낱말·어구**

- play the piano 피아노를 치다
- make cookies 쿠키를 만들다
- play baseball 야구 하다
- listen to music 음악을 듣다

**10**

**듣기 대본**

G: What's your favorite subject?

네가 좋아하는 과목이 뭐야?

B: My favorite subject is English.

내가 좋아하는 과목은 영어야.

How about you? 너는 어때?

G: My favorite subject is music.

내가 좋아하는 과목은 음악이야.

**해설**

「My favorite ㉠ is ㉡.」는 자신이 좋아하는(선호하는) 것을 표현하는 말입니다. ㉠에 과목, 계절, 음식 등이 올 수 있고, ㉡에는 각각의 자세한 세부 내용이 올 수 있습니다. 여자 어린이는 My favorite subject is music.이라고 대답했으므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① 수학 math
- ② 영어 English
- ④ 체육 P.E.



### 날말·어구

- favorite subject 매우 좋아하는 과목
- How about ~? ~은 어때?
- music 음악

## 11

### 듣기 대본

B: How was your weekend?

너는 주말을 어떻게 보냈니?

G: It's was fun. 재미있었어.

B: What did you do? 너는 무엇을 했니?

G: ① This is for you. 이것은 너에게 주는 거야.

② I went camping with my family.

나는 가족과 함께 캠핑하러 갔어.

③ I'm doing my homework.

나는 숙제를 하고 있어.

④ It's Sunday. 일요일이야.

### 해설

What did you do? 는 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 문장입니다. 대답할 때에도 과거형으로 표현해야 합니다. ② I went camping with my family. 에서 went는 go(가다)의 과거형 표현이므로 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

- ①은 상대방에게 무언가를 줄 때 하는 말
- ③은 지금 하는 일을 나타내는 말
- ④는 요일을 묻는 질문에 대답하는 말

### 날말·어구

- How was ~? ~은 어땠니?
- weekend 주말
- fun 재미있는
- go camping 캠핑 가다

## 12

### 듣기 대본

G: Where is the museum? 박물관은 어디에 있니?

B: Go straight and turn left.

똑바로 가다가 왼쪽으로 돌아.

It's on your right. 그것은 너의 오른쪽에 있어.

It's next to the post office.

그것은 우체국 옆에 있어.

### 해설

「Where is+장소?」는 찾아가려는 장소의 위치를 묻는 표현으로, Go straight.(똑바로 가세요.), Turn left/right.(왼쪽/오른쪽으로 도세요.)로 답합니다. 또한 It's next to ~.는 '그것은 ~의 옆에 있어요.'라는 뜻입니다. 따라서 여자 어린이가 찾는 장소는 똑바로 가서 왼쪽으로 돌기 → 오른쪽을 보기 → 우체국 옆이므로 정답은 ①입니다.

### 오답 해설

- ②로 가는 길은 Go straight. → Turn right. → It's on your left. → It's next to the park.
- ③으로 가는 길은 Go straight. → Turn left. → It's on your left. → It's next to the bakery.
- ④로 가는 길은 Go straight. → Turn right. → It's on your right. → It's next to the library.

### 날말·어구

- museum 박물관
- post office 우체국

## 13

### 듣기 대본

B: This is my sister. 이 사람은 저의 여동생입니다.

She has long hair. 그녀는 머리가 길니다.

She is wearing a skirt.

그녀는 치마를 입고 있습니다.

### 해설

대상이 머리가 길거나 짧을 때는 He/She has long/short hair.로 표현합니다. wear(입다)는 옷, 안경, 시계 등을 착용한다는 의미입니다. 여기에서는 long hair(긴 머리)와 wearing a skirt(치마를 입고 있는)라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

### 오답 해설

- ① She has short hair. She is wearing pants.
- ② She has short hair. She is wearing a skirt.
- ③ She has long hair. She is wearing pants.

### 날말·어구

- sister 여자 형제(누나, 언니, 여동생)

- long hair 긴 머리
- wear 입다, 착용하다

14

듣기 대본

- ① G: Can I take a picture? 사진을 찍어도 될까요?  
M: I go to bed at nine. 나는 9시에 잠자리에 들어.
- ② G: Can I go to the restroom?  
제가 화장실에 가도 될까요?  
M: Sure, you can. 물론이지.
- ③ G: Can I sit here? 제가 여기 앉아도 될까요?  
M: There are many books in the room.  
그 방에는 책이 많이 있어.
- ④ G: Can I try this sandwich?  
제가 이 샌드위치를 먹어봐도 될까요?  
M: He is a doctor. 그는 의사야.

해설

「Can I+허락받고자 하는 일?」은 상대방에게 허락을 구하는 표현입니다. 허락할 때는 Yes(Sure, Of course), you can.으로, 거절할 때는 Sorry, you can't.와 같이 말합니다. ② Can I go to the restroom?(화장실에 가도 될까요?)에 대해서 Sure, you can.(물론이지.)으로 알맞게 대답했으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ①의 대답은 자신의 일과를 나타내는 말
- ③의 대답은 방의 특징을 설명하는 말
- ④의 대답은 직업을 묻는 말에 대한 대답

낱말·어구

- take a picture 사진을 찍다
- go to the restroom 화장실에 가다
- sit here 여기에 앉다
- try 시도하다(먹어보다 등)

15

듣기 대본

- B: What will you do this winter vacation?  
너는 이번 겨울 방학에 무엇을 할 거니?  
G: I'll visit my grandmother in Busan.  
나는 부산에 계시는 할머니를 방문할 거야.

- How about you? 너는 어때니?  
B: I'll take a swimming lesson.  
나는 수영 강습을 받을 거야.

해설

「I will+행동을 나타내는 말.」은 미래의 계획을 나타내는 표현입니다. 여자 어린이는 visit my grandmother(할머니 댁 방문)라고 말했고, 남자 어린이는 take a swimming lesson(수영 강습)라고 했으므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ②, ④ 스케이트 강습 I will take a skating lesson.
- ③, ④ 삼촌 댁 방문 I will visit my uncle.

낱말·어구

- winter vacation 겨울 방학
- visit 방문하다
- take a swimming lesson 수영 강습을 받다

16

듣기 대본

- ① G: This is a bedroom. 이곳은 침실입니다.  
There are two beds and a desk.  
침대 2개와 책상이 있습니다.
- ② G: This is a living room. 이곳은 거실입니다.  
There is a sofa. 소파가 있습니다.
- ③ G: This is a kitchen. 이곳은 주방입니다.  
There are a stove and a sink.  
가스레인지와 싱크대가 있습니다.
- ④ G: This is a bathroom. 이곳은 욕실입니다.  
There are a sink and a mirror.  
세면대와 거울이 있습니다.

해설

장소를 소개(설명)할 때에 「This is ~.」로 표현합니다. 제시된 그림은 주방이므로 This is a kitchen.이라고 말합니다. 「There is/are+사물.」은 어떠한 사물이 그 장소에 있음을 나타내는데 그림에서는 가스레인지와 싱크대가 있으므로 stove와 sink에 대해 설명한 ③이 정답입니다.

낱말·어구

- living room 거실
- kitchen 주방



## 17

### 듣기 대본

F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?

B: Yes, please. 네, 부탁드립니다.

I want to buy these socks.

저는 이 양말을 사고 싶어요.

How much are they? 얼마인가요?

F: They're two thousand won. 2,000원입니다.

### 해설

남자 어린이가 사려고 하는 물건은 socks(양말)이고 가격은 two thousand won(2,000원)이므로 정답은 ④입니다.

### 오답 해설

- ① gloves – nine hundred won
- ② gloves – two thousand won
- ③ socks – nine hundred won

### 낱말·어구

- socks 양말
- How much ~? ~은 얼마입니까?
- thousand 1,000(천)

## 18

### 해석

(a) 나는 아침 6시에 일어나.

(b) 나는 7시에 저녁 식사를 해.

(c) 나는 오후에 축구를 해.

### 해설

자신의 일과를 표현할 때는 「I+하는 일+at 시각」으로 표현합니다. 제시된 문장을 시간의 흐름 순으로 하면, (a) get up at six in the morning(아침 6시에 일어나기) – (c) play soccer in the afternoon(오후에 축구하기) – (b) have dinner at seven(7시에 저녁 식사하기) 순이므로 정답은 ②입니다.

### 낱말·어구

- at six 6시에
- have dinner 저녁 식사를 하다

- in the afternoon 오후에

## 19

### 해석

① 그것은 Andy의 안경이야.

② 그것은 Sam의 허리띠야.

③ 그것은 Alice의 장갑이야.

④ 그것은 Lisa의 모자야.

### 해설

물건의 소유를 나타낼 때는 「It's/They're+주인 이름's (+물건)」으로 표현합니다. ①의 그림은 신발인데 They're Andy's glasses.(그것은 Andy의 안경이야.)라고 했으므로 그림과 설명이 일치하지 않으니 정답은 ①입니다.

### 낱말·어구

- glasses 안경
- belt 허리띠

## 20

### 해석

나는 그림 그리는 것을 좋아합니다.

나는 매일 그림을 그립니다.

내가 가장 좋아하는 과목은 미술입니다.

### 해설

나는 그림 그리기를 좋아하여 매일 그림을 그리고, 가장 좋아하는 과목이 미술이라고 했으므로 이 글에 대한 설명으로 알맞은 것은 ③입니다.

### 오답 해설

- ① I like to sing.
- ② I like to take pictures on Sundays.
- ④ My favorite season is summer.

### 낱말·어구

- like to ~을 좋아하다
- draw (그림을) 그리다

## 21

### 해석

선생님: 이번 주말에 무엇을 할 거니?

남자 어린이: 저는 로봇 수업을 받을 거예요.

여자 어린이: 저는 아빠랑 자전거를 탈 거예요.

**해설**

앞으로의 계획을 나타낼 때는 「I will+행동을 나타내는 말.」의 형태로 표현합니다. 대화에서 남자 어린이는 I will take a robot class.라고 말했으므로 로봇 수업을 받을 것이라는 ②가 정답입니다.

**낱말·어구**

- will ~을 할 것이다
- this weekend 이번 주말
- ride a bike 자전거를 타다

**22**

**해석**

너는 일요일에는 무엇을 하니?

**해설**

문장의 처음에 오는 알파벳은 대문자로 써야 하므로 w → W로 고쳐야 합니다. 또, 요일을 나타내는 말의 첫 글자 s → S로 바꾸어서 Sundays로 고쳐 씁니다. 또한, 이 문장은 묻는 문장이므로 문장의 끝에 물음표를 써야 합니다. 그러면 What do you do on Sundays?가 되므로 정답은 ①입니다.

**낱말·어구**

- on Sundays 일요일에는

**23**

**해석**

A: 이 책은 얼마예요?  
 B: 그것은 10,000원이에요.  
 A: 제가 살게요.  
 B: 여기 있어요.

**해설**

물건의 가격을 묻는 표현은 How much is this/that /it?입니다. 2개 이상의 물건일 경우에는 How much are these/those/they?로 구별하여 씁니다. 하지만 문장의 시작은 모두 How much로 시작되므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① 큰 ② 할 수 있다 ④ 달러

**24**

**해석**

A: 실례합니다. 도서관은 어디에 있나요?  
 B: 똑바로 간 다음에 오른쪽으로 도세요. 그것은 공원 옆에 있어요.

	㉠	㉡
①	왼쪽	아래
②	왼쪽	옆
③	~쪽으로 돌다	아래
④	~쪽으로 돌다	옆

**해설**

찾는 장소인 library(도서관)로 가려면, 똑바로 가기 → 오른쪽으로 돌기 → 공원 옆입니다. 그러므로 말풍선의 빈칸에는 turn(~쪽으로 돌다)이 알맞으며, 공원 옆에 있다고 했으므로, next to가 들어가야 합니다. 그러므로 정답은 ④입니다.

**낱말·어구**

- library 도서관
- go straight 똑바로 가다
- park 공원

**25**

**해석**

~에	나는	나의 삼촌
일본	.	방문했다

**해설**

과거에 한 일은 「I+행동을 나타내는 말의 과거형.」으로 표현합니다. 그래서 카드를 배열하면 ‘나는-방문했다-나의 삼촌을-일본에 계시는’ 순서가 되어 I visited my uncle in Japan.으로 문장이 완성됩니다. 그러므로 정답은 ④입니다.

**낱말·어구**

- uncle 삼촌, 외삼촌, 고모부, 이모부
- Japan 일본
- visited 방문했다(visit의 과거형)



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	5-2-7	글의 내용 파악하기					○	②
2	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽기					○	①
3	5-2-7	글을 읽고 생각과 느낌 나누기					○	③
4	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽기				○		④
5	5-1-4	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기				○		①
6	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽기				○		②
7	5-2-7	글을 요약하는 방법 알기		○				③
8	5-1-2	경험을 떠올리며 시 읽기					○	③
9	5-1-2	경험을 떠올리며 시 읽기					○	①
10	5-2-1	예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하기	○					④
11	5-2-1	예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하기	○					③
12	5-1-4	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기				○		④
13	5-1-5	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기				○		①
14	5-1-3	설명하는 글을 읽고 제목 떠올리기		○				②
15	5-1-3	여러 가지 설명 방법 알기		○				④
16	5-1-3	설명하는 글을 읽고 내용 이해하기		○				④
17	5-1-1	상대의 장점을 찾아 칭찬하기	○					①
18	5-2-8	우리말이 훼손된 사례 살펴보기				○		④
19	5-2-6	토론의 절차와 방법 알기	○					②
20	5-2-6	토론의 절차와 방법 알기	○					①
21	5-2-4	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기			○			②
22	5-2-4	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기			○			④
23	5-1-7	기행문을 읽고 내용 파악하기					○	①
24	5-1-7	기행문의 특성 파악하기					○	③
25	5-1-7	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기			○			③



- 1 켈러 선생님은 “첫 번째 과제는 수필이다.”라고 말씀하셨다.
- 2 ‘노려보는, 꺾끗이 펴고, 매서워’ 등 선생님을 묘사한 단어를 볼 때 ‘귀염둥이, 얼렁뚱땅, 익살쟁이’ 등은 선생님과 어울리지 않는 별명이다.
- 3 ㉠은 무서운 선생님 때문에 주눅이 든 주인공의 개인적인 느낌으로, 실제 선생님의 눈 밖에 난 것은 아니다.
- 4 ‘끼적이다’는 ‘글씨나 그림 따위를 아무렇게나 쓰거나 그리다.’라는 뜻이다. ① 새가 지지킨다. ② 문틈에 손이 끼였다. ③ 갑자기 옆 차선의 차가 끼어들었다.
- 5 ② 할머니께서 잠을 주무신다. ③ 나는 언니보다 키가 작고, 몸무게가 가볍다. ④ 응찬이는 지난 주말에 책을 많이 읽었다.
- 6 ①, ③, ④는 ‘어떤 것을 대표하는 상징’이라는 뜻이고, ②는 ‘눈, 코, 입이 있는 신체의 부분’이라는 뜻이다.
- 7 세부 내용은 그대로 넣어서 정리하는 것이 아니라 중요하지 않은 내용은 지우고, 대표하는 말로 바꾸어 중심 내용을 정리한다.
- 8 밤에 반딧불을 본 감상을 시로 표현한 것으로, 뜨거운 태양 아래 해수욕을 한 경험과는 어울리지 않는다.
- 9 시에서 같은 말을 반복하면 리듬감을 느껴 낭송의 재미를 살릴 수 있다. 또한 시에서 사용한 독창적인 표현은 시의 예술적 가치를 높인다.
- 10 누리 소통망에서 대화할 때는 상대방이 대화하고 싶은 상황이나 기분인지를 확인하고 대화해야 한다.
- 11 누리 소통망 대화 역시 공감하기가 매우 중요하다. 따라서 그림말이나 다양한 표현을 사용하여 자신의 감정과 타인에 대한 공감을 표현하도록 한다.
- 12 ① 숲속에서 토끼가 뛰놀고, 새가 지지킨다. ② 지난밤 비가 내리고, 바람이 세차게 불었다. ③ 오빠는 나보다 키가 크고, 몸무게가 더 무겁다.
- 13 ①은 다의어이고, ②, ③, ④는 동형어이다.
- 14 직업과 옷 색깔의 관련성에 대해 쓴 설명문이다.
- 15 의사와 간호사, 법관, 군인 등 여러 직업군과 옷 색깔을 열거하여 설명하고 있다.
- 16 첫째 문단에서 ‘직업의 특성에 따라 특정 색깔의 옷이 일을 하는 데 도움이 되기 때문이다.’라고 밝혔다.
- 17 결과보다는 과정을 칭찬하는 것이 상대를 칭찬하는 좋은 방법이다.
- 18 제시된 내용과 ④는 영어를 과도하게 섞어 사용하여 우리말을 훼손한 사례이다. ①과 ③은 원래의 뜻을 알지 못하는 사람은 그 의미를 알 수 없는 줄임 말이고, ②는 사물을 높이는 표현이다.
- 19 주장을 뒷받침하는 근거로는 객관적인 자료를 사용해야 한다.
- 20 근거를 들어 주장을 펼치는 것은 ‘주장 펼치기’ 단계에서 하는 일이다.
- 21 활용할 매체를 정하고 해당 매체를 활용할 때 주의할 점을 숙지한 후, 매체를 활용해 글을 쓰고, 서로 의견을 주고받은 후 고쳐쓰도록 한다.
- 22 매체를 활용해 글을 쓰고 의견을 주고받으면 종이에 글을 쓰고 고치는 것보다 편리하고 빠르게 작업할 수 있다.
- 23 산천단 주위에는 수령 500년이 넘는 곶솔 여덟 그루가 있다.
- 24 ㉠은 일출봉의 서쪽의 모습을 상세히 묘사하고 있으므로 ‘견문’에 해당한다.
- 25 출발 전에 조사한 자료도 필요에 따라 기행문을 쓸 때 활용하도록 한다.



## 사회

문항 번호	학년-학기-단원	평가 요소	내용 영역			정답
			역사	일반 사회	지리	
1	5-1-1	우리나라의 영역 이해하기			○	④
2	5-1-1	우리나라 기후의 특징 이해하기			○	②
3	5-1-1	국토를 사랑하는 마음을 표현하는 방법 이해하기			○	②
4	5-1-1	우리나라 자연재해의 특징 이해하기			○	④
5	5-1-1	우리나라의 도시와 인구의 분포 이해하기			○	④
6	5-1-1	인문 환경의 변화에 따라 달라진 국토의 모습 이해하기			○	②
7	5-1-2	인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동 이해하기		○		①
8	5-1-2	인권 침해 사례 이해하기		○		②
9	5-1-2	법과 도덕의 차이 이해하기		○		②
10	5-1-2	법의 의미와 성격 이해하기		○		②
11	5-1-2	헌법에 나타난 의무 이해하기		○		④
12	5-1-2	권리와 의무가 충돌하는 상황 이해하기		○		③
13	5-2-1	고조선의 문화유산 이해하기	○			④
14	5-2-1	발해의 건국과 발전 과정 이해하기	○			③
15	5-2-1	백제의 문화유산 이해하기	○			④
16	5-2-1	신라의 문화유산 이해하기	○			②
17	5-2-1	고려청자의 특징 이해하기	○			④
18	5-2-1	몽골의 침입과 극복 과정 이해하기	○			②
19	5-2-1	조선의 건국 과정 이해하기	○			④
20	5-2-2	강화도 조약에 대해 이해하기	○			②
21	5-2-2	갑신정변의 과정 이해하기	○			①
22	5-2-2	나라를 지킨 독립운동가의 활동 이해하기	○			④
23	5-2-2	일제 강점기 우리나라의 상황 이해하기	○			④
24	5-2-2	한반도 분단의 과정 이해하기	○			②
25	5-2-2	6·25 전쟁의 전개 과정 이해하기	○			②



- 1 영해는 우리나라 바다의 영역으로 영해를 설정하는 기준선으로부터 12해리까지입니다.
- 2 남북으로 긴 우리나라는 같은 계절이어도 지역에 따라 기온 차이가 크다는 특징이 있습니다.
- 3 국토를 사랑하는 마음을 표현하는 방법에는 국토 사랑 신문 만들기, 글짓기, 캠페인 활동, 국토 사랑 지도 만들기 등이 있습니다.
- 4 ①은 한파, ②는 황사, ③은 폭염에 대한 안전 수칙입니다.
- 5 부산은 인구 500만 명에 달하는 대도시입니다.
- 6 인구가 많은 지역을 중심으로 교통망이 발달했고, 신속한 물자 이동이 가능해져 다양한 산업이 성장하면서 많은 도시가 생겨났습니다.
- 7 제시된 그림은 허균의 『홍길동전』에 있는 내용입니다.
- 8 다문화 가정, 어린이, 장애인의 인권이 침해당하는 사례를 보여 주고 있습니다.
- 9 그림은 법을 위반한 상황입니다. ②금연 구역에서 담배를 피우는 것은 법을 위반한 행위에 해당합니다.
- 10 주차 금지 구역에 주차를 하는 것은 법을 위반하는 행위입니다. 법을 지키지 않으면 엄격한 제재를 받게 됩니다.
- 11 환경 보전의 의무에 따라 모든 국민, 기업, 국가는 환경을 보전하기 위해 노력해야 할 의무가 있습니다.
- 12 ○○시는 환경을 보전할 의무, 땅 주인은 개인의 재산을 자유롭게 이용할 권리가 있습니다. 권리와 의무가 충돌할 때는 문제 상황을 분석해 합리적으로 판단해야 합니다.
- 13 상경성 석등은 발해의 문화유산입니다.
- 14 대조영이 세운 발해는 고구려를 계승한 나라로 가장 오랜 기간 발해의 도움이었던 곳은 상경성입니다. 민족 구성은 고구려 유민과 말갈족으로 이루어져 있습니다.
- 15 무령왕릉과 금동 대향로, 익산 미륵사지 석탑은 백제의 문화유산, 불국사와 첨성대는 신라의 문화유산입니다. 덩이쇠는 가야의 주요 수출품이었습니다.
- 16 신라의 문화유산으로 내부에 본존불을 모신 인공 석굴은 석굴암입니다.
- 17 고려 시대를 대표하는 예술품은 고려청자입니다. ①은 백제의 금동 대향로, ②는 조선 시대의 백자 ③은 고조선의 대표적인 문화유산인 미송리식 토기입니다.
- 18 몽골의 침입에 대응하기 위해 고려 정부는 강화도로 수도를 옮겼습니다.
- 19 임진왜란은 일본이 조선을 공격한 전쟁, 귀주 대첩은 고려 시대 거란의 침입 때 강감찬 장군이 거란을 상대로 승리한 전쟁입니다. 행주 대첩은 임진왜란 때 권율이 행주산성에서 왜군을 크게 무찌른 싸움입니다.
- 20 강화도 조약은 조선이 일본과 맺은 불평등 조약이었습니다.
- 21 김옥균을 중심으로, 우정충국의 개국 축하 잔치를 틈타 일으킨 정변은 갑신정변입니다. 하지만 청의 개입과 일본의 철수로 3일 만에 실패로 끝났습니다.
- 22 김옥균은 갑신정변을 주도한 인물이었습니다.
- 23 신탁 통치 반대 집회는 광복 이후 일어난 일입니다.
- 24 미국과 소련은 한반도에서 자기 나라에 유리한 정부를 세우기 위해 남쪽과 북쪽에 각각 군대를 주둔시켰습니다.
- 25 국군과 국제 연합국의 인천 상륙 작전으로 서울을 다시 되찾을 수 있게 되었습니다.



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	5-1-1	자연수의 혼합 계산원리 이해하고 계산하기	○					②
2	5-1-1	자연수의 혼합 계산원리 이해하기	○					①
3	5-1-2	공약수와 최대공약수 의미 알고 구하기	○					③
4	5-1-2	공배수와 최소공배수 의미 알고 구하기	○					②
5	5-1-3	두 양 사이의 대응 관계 이해하기				○		②
6	5-1-3	대응 관계를 이해하고 문제 해결하기				○		①
7	5-1-4	분수를 통분하기	○					④
8	5-1-4	분모가 다른 분수의 크기 비교하기	○					③
9	5-1-5	분모가 다른 분수의 덧셈 이용하여 문제 해결하기	○					②
10	5-1-5	분모가 다른 대분수의 뺄셈 계산하기	○					①
11	5-1-6	1cm <sup>2</sup> 의 의미 이해하고 넓이 비교하기			○			④
12	5-1-6	삼각형의 넓이 구하기			○			③
13	5-1-6	마름모의 넓이와 평행사변형의 넓이 비교하기			○			④
14	5-2-1	이상, 이하, 초과, 미만의 문제 해결하기			○			③
15	5-2-1	올림, 버림, 반올림의 문제 해결하기			○			④
16	5-2-2	분수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					③
17	5-2-2	분수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					①
18	5-2-3	선대칭도형의 성질 이해하기		○				③
19	5-2-3	점대칭도형의 성질 이해하기		○				④
20	5-2-4	소수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					①
21	5-2-4	소수의 곱셈 결과 어렵하기	○					②
22	5-2-5	직육면체의 전개도 이해하기		○				①
23	5-2-5	직육면체의 성질 이해하기		○				②
24	5-2-6	평균과 관련된 실생활 문제 해결하기					○	④
25	5-2-6	실생활에서 가능성 관련 이해하기					○	①



- 1  $8000 - 2000 - (3600 \div 12 \times 2) - 800$   
 $= 8000 - 2000 - 600 - 800$   
 $= 4600$ (원)
- 2  $90 - 4 \times (5 + 9) = 90 - 4 \times 14 = 90 - 56 = 34$
- 3 12와 30의 공약수: 1, 2, 3, 6  
 12와 30의 최대공약수: 6
- 4 2의 배수: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20,  
 22, 24, 26, 28, 30  
 5의 배수: 5, 10, 15, 20, 25, 30  
 2와 5의 최소공배수: 10

5	사각형의 수(개)	1	2	3	4	.....
	꼭짓점의 수(개)	4	8	12	16	.....

- 6 사각형이 5개일 때 꼭짓점의 수는  
 $5 \times 4 = 20$ (개)입니다.
- 7  $(\frac{5}{6}, \frac{6}{15}) \Rightarrow (\frac{5 \times \boxed{5}}{6 \times 5}, \frac{6 \times 2}{15 \times \boxed{2}})$   
 $\Rightarrow (\frac{\boxed{25}}{\boxed{30}}, \frac{\boxed{12}}{\boxed{30}})$
- 8 6, 10, 4의 최소공배수인 60으로 통분하여 나타냅니다.  
 $\frac{5}{6} = \frac{50}{60}, \frac{8}{10} = \frac{48}{60}, \frac{3}{4} = \frac{45}{60}$   
 $\Rightarrow \frac{5}{6} > \frac{8}{10} > \frac{3}{4}$
- 9  $\frac{5}{7} + 1\frac{3}{5} = \frac{5}{7} + \frac{8}{5} = \frac{25}{35} + \frac{56}{35} = \frac{81}{35}$   
 $= 2\frac{11}{35}$  (m)
- 10  $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{4} = \frac{14}{3} - \frac{9}{4} = \frac{56}{12} - \frac{27}{12} = \frac{29}{12} = 2\frac{5}{12}$
- 11 가의 넓이:  $6 \text{ cm}^2$ , 나의 넓이:  $5 \text{ cm}^2$ ,  
 다의 넓이:  $6 \text{ cm}^2$ , 라의 넓이:  $6 \text{ cm}^2$   
 마의 넓이:  $9 \text{ cm}^2$   
 넓이가 가장 좁은 것은 나입니다.
- 12 밑변의 길이를  $\square \text{ cm}$ 라고 하면  
 $\square \times 7 \div 2 = 35, \square \times 7 = 70, \square = 10$

- 13 평행사변형의 밑변의 길이는 마름모의 한 대각선의 길이와 같고, 높이는 다른 대각선의 길이의 반과 같습니다.  
 $\Rightarrow$  (평행사변형의 넓이) = (마름모의 넓이)

- 14 100 초과 103 미만인 자연수는 101, 102입니다.

15

수	백의 자리까지 나타내기		
	올림	버림	반올림
2847	2900	2800	2800

- 16  $2 \times 3\frac{5}{8} = 2 \times \frac{29}{8} = \frac{29}{4} = 7\frac{1}{4}$
- 17  $8\frac{1}{6} \times 6 = \frac{49}{6} \times \frac{1}{1} \times 6 = 49$  (kg)
- 18 접기 전 선대칭도형은 가로가 8 cm, 세로가 8 cm인 정사각형입니다.  
 (정사각형의 넓이) =  $8 \times 8 = 64$  (cm<sup>2</sup>)
- 19 점대칭도형의 반의 넓이는 12 cm<sup>2</sup>입니다.  
 $\Rightarrow$  완성된 점대칭도형의 넓이는  
 $12 \times 2 = 24$  (cm<sup>2</sup>)입니다.
- 20  $3.2 \times 0.2 = 0.64$   
 $0.64 \times 1.35 = 0.864$
- 21 ①  $4.37 \times 10 = 43.7$   
 ②  $437 \times 0.01 = 4.37$   
 ③  $0.437 \times 100 = 43.7$   
 ④  $437 \times 0.1 = 43.7$
- 22 전개도에서 잘리지 않는 모서리는 점선, 잘린 모서리는 실선으로 그립니다.
- 23 전개도를 접었을 때 면  $\square$ 와 평행인 면은 마주 보는 면인 면  $\square$ 입니다.
- 24 (평균) =  $360 \div 15 = 24$ (쪽)
- 25 주머니에 파란색 돌은 없으므로 흰색 돌 10개 들어 있는 주머니에서 돌 1개를 꺼낼 때 파란색 돌일 가능성을 표현하면 '불가능하다'입니다.



## 과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	5-1-2	물체의 종류에 따라 적절한 온도계 선택하기	○					④
2	5-1-2	고체의 종류에 따른 열 전달 빠르기 차이 알기	○					①
3	5-1-2	기체에서의 열의 이동 알기	○					④
4	5-1-3	태양계의 행성을 크기에 따라 분류하기				○		②
5	5-1-3	별의 특징 알기				○		③
6	5-1-3	별자리 이해하기				○		③
7	5-1-4	용액의 성질 알기		○				①
8	5-1-4	물질이 물에 용해될 때 나타나는 특성 알기		○				④
9	5-1-4	용액의 진하기 비교하기		○				②
10	5-1-5	균류의 특징 알기			○			③
11	5-1-5	원생생물의 종류 알기			○			③
12	5-1-5	세균의 특징 알기			○			①
13	5-1-5	첨단 생명 과학이 이용되는 분야 이해하기			○			④
14	5-2-2	생태계의 구성 요소 알기			○			②
15	5-2-2	생태 피라미드에서 생태계 평형 이해하기			○			④
16	5-2-2	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 알기			○			③
17	5-2-3	이슬, 안개, 구름의 공통점 알기				○		②
18	5-2-3	기압 이해하기				○		④
19	5-2-3	우리나라 주변에 있는 공기 덩어리의 성질 알기				○		②
20	5-2-4	여러 가지 물체의 운동 알기	○					④
21	5-2-4	일정한 시간 동안 이동한 물체의 빠르기 비교하기	○					②
22	5-2-4	속력 알기	○					③
23	5-2-5	산성과 염기성에 따른 리트머스 종이의 변화 알기		○				①
24	5-2-5	산성과 염기성에 따른 지시약의 변화 알기		○				③
25	5-2-5	산성과 염기성 용액에 여러 가지 물질을 넣었을 때의 변화 알기		○				②



- 1 적외선 온도계는 고체 물질의 표면 온도를 측정하기에 적절합니다.
- 2 버터가 빠르게 녹는다는 것은 열의 전달 속도가 빠르다는 것으로, 열의 전달 속도는 구리, 철, 유리 순으로 빠릅니다.
- 3 기체에서의 열의 이동은 대류라고 하며, 따뜻한 공기는 위로 올라가고, 차가운 공기는 아래로 내려갑니다.
- 4 태양계 행성들은 지구보다 큰 목성, 토성, 천왕성, 해왕성과 지구보다 작은 수성, 금성, 화성으로 분류할 수 있습니다.
- 5 별은 스스로 빛을 내고, 밤하늘에서 반짝이는 점으로 보입니다. 태양도 스스로 빛을 내기 때문에 별이며, 태양의 주위를 도는 것은 행성입니다.
- 6 별의 무리를 구분하여 이름을 붙인 것은 별자리입니다.
- 7 용액은 용매에 용질이 완전히 녹아 섞여 있는 상태로, 시간이 오래 지나도 가라앉는 물질이 없으며, 거름종이로 걸렀을 때 걸러지는 물질이 없어야 합니다.
- 8 소금이 물에 용해되면 없어지는 것이 아니라 작게 변하여 골고루 섞여 있기 때문에 물에 용해되어도 무게 변화는 없습니다.
- 9 용액의 진하기는 같은 양의 용매에 용해된 용질의 많고 적은 정도를 나타냅니다. 용매의 양이 같을 때 용해된 용질의 양이 많을수록 진한 용액이며, 용액이 진할수록 물체를 넣었을 때 높이 떠오릅니다.
- 10 균류는 해가 잘 들지 않고 축축한 곳에서 잘 자랍니다.
- 11 공벌레는 원생생물이 아닙니다.
- 12 균사로 이루어진 것은 곰팡이, 버섯과 같은 균류입니다.
- 13 문제 속 기술은 친환경 제품을 생산하는 데 첨단 생명 과학이 이용된 예입니다.
- 14 나무는 살아 있기 때문에 생물 요소입니다.
- 15 1차 소비자인 메뚜기의 수가 늘어나면 메뚜기의 먹이인 벼의 수가 줄어들고, 메뚜기를 먹이로 하는 개구리와 매의 수는 늘어납니다. 시간이 지나면 생태계는 다시 평형을 이룹니다.
- 16 단풍나무, 고양이, 철새는 온도에 영향을 받습니다.
- 17 이슬, 안개, 구름은 수증기가 응결하여 나타나는 현상입니다.
- 18 일정한 부피에 공기 알갱이가 많을수록 기압은 높고, 공기 알갱이가 적을수록 기압은 낮습니다.
- 19 ㉠에서 오는 공기 덩어리는 여름에 오는 공기 덩어리로, 바다에서 오기 때문에 따뜻하고 습한 성질을 가지고 있습니다.
- 20 에스컬레이터는 빠르기가 일정한 운동을 합니다.
- 21 물체가 운동하는 데 걸린 시간이 같은 경우, 이동 거리가 길수록 물체의 빠르기는 빠릅니다. 따라서 4초 동안 가장 먼 거리인 120 cm를 이동한 유빈의 자동차가 가장 빠릅니다.
- 22 80 km/h는 1시간 동안 80 km를 이동했다는 뜻입니다.
- 23 붉은색 리트머스 종이를 푸른색으로 변하게 하는 용액은 염기성 용액입니다. 식초는 산성 용액이므로 붉은색 리트머스 종이를 푸른색으로 변하게 할 수 없습니다.
- 24 페놀프탈레인 용액을 붉은색으로 변하게 하는 용액은 염기성 용액입니다. 자주색 양배추 지시약을 붉은색 계열로 만드는 용액은 산성, 푸른색과 노란색 계열로 만드는 용액은 염기성이므로, ㉠, ㉡이 염기성 용액입니다.
- 25 묽은 수산화 나트륨 용액은 염기성 용액으로, 두부를 넣으면 호물호물해지며 뿌옇게 흐려집니다.



## 영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	출신 국가를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
2	여가 활동에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
3	과거에 한 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
4	앞으로 할 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
5	일과를 나타내는 표현 이해하기	○			①
6	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
7	하고 싶은 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
8	물건의 소유를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
9	제안하고 수락하는 표현 이해하기	○			③
10	허락을 요청하고 응답하는 표현 이해하기	○			②
11	집 내부를 설명하는 표현 이해하기	○			④
12	물건의 가격을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
13	생김새와 옷차림에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
14	좋아하는 과목을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
15	길을 안내하는 표현 이해하기	○			③
16	좋아하는 일에 대한 표현 이해하기	○			①
17	지시하는 표현 이해하기	○			①
18	지금 하고 있는 일을 설명하는 문장 읽고 이해하기		○		②
19	일과표를 설명하는 문장 읽고 이해하기		○		②
20	홍보하는 내용의 짧은 글 읽고 이해하기		○		②
21	제안하는 내용의 짧은 대화 읽고 이해하기		○		③
22	출신지를 나타내는 문장을 어법에 맞게 고쳐 쓰기			○	③
23	길을 묻고 답하는 짧은 대화문 완성하기			○	④
24	생김새와 옷차림을 설명하는 짧은 글 완성하기			○	①
25	앞으로 할 일을 나타내는 문장 완성하기			○	①



1

**듣기 대본**

G: Hello. Where are you from?  
안녕. 너는 어디 출신이니?  
B: I'm from New Zealand. 나는 뉴질랜드에서 왔어.  
Where are you from? 너는 어디 출신이니?  
G: I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.

**해설**

Where are you from?은 출신지를 묻는 말이고, 「I'm from+나라(지역) 이름.」과 같이 대답합니다. 여자 어린이는 I'm from Korea.라고 말했으므로 정답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② 프랑스 France
- ③ 뉴질랜드 New Zealand
- ④ 싱가포르 Singapore

**낱말·어구**

- where 어디에
- from ~에서(부터)

2

**듣기 대본**

B: What do you do on weekends?  
너는 주말에 무엇을 하니?  
G: I take a cooking class. 나는 요리 수업을 받아.  
How about you? 너는 어때?  
B: I ride my bike on Saturdays.  
나는 토요일에는 자전거를 타.

**해설**

주말에 하는 일을 물을 때에는 What do you do on weekends?라고 말합니다. 대답으로는 「I+행동을 나타내는 말+on 요일s.」과 같이 말합니다. 남자 어린이는 I ride my bike on Saturdays.라고 말했으므로, 정답은 ④입니다.

**오답 해설**

- ① I have basketball practice on Saturdays.
- ② I watch TV on Saturdays.
- ③ I take a cooking class on Saturdays.

**낱말·어구**

- How about ~? ~은 어때?
- ride a bike 자전거를 타다
- on Saturdays 토요일에

3

**듣기 대본**

B: I played badminton last summer.  
나는 지난여름에 배드민턴을 쳤어.  
What did you do? 너는 무엇을 했니?  
G: I went to the beach. 나는 바닷가에 갔어.  
It was fun. 재미있었어.

**해설**

What did you do?는 과거에 한 일을 묻는 말로, 과거형 표현을 사용하여 대답합니다. 대화에서 여자 어린이는 went to the beach(바닷가에 갔다)라고 말했으므로 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① I went to the museum.
- ③ I played badminton.
- ④ I went to a festival.

**낱말·어구**

- did do(하다)의 과거형
- went go(가다)의 과거형
- beach 바닷가

4

**듣기 대본**

G: What will you do this winter?  
너는 이번 겨울에 무엇을 할 거니?  
B: ① It's next to the bank. 그것은 은행 옆에 있어.  
② They are my grandparents.  
그들은 나의 조부모님이야.  
③ I will visit my grandparents.  
나는 조부모님 댁을 방문할 거야.  
④ I will go hiking. 나는 하이킹을 갈 거야.

**해설**

What will you do?(너는 무엇을 할 거니?)는 앞으



로 할 일을 묻는 말입니다. 제시된 그림은 조부모님을 방문하는 것이므로 I will visit my grandparents. 라고 말한 ③이 정답입니다.

**낱말·어구**

- will ~할 것이다
- visit 방문하다

**5**

**듣기 대본**

- B: ① I get up at seven thirty.  
나는 7시 30분에 일어나.
- ② I have breakfast at eight thirty.  
나는 8시 30분에 아침 식사를 해.
- ③ I go to school at nine. 나는 9시에 학교에 가.
- ④ I do my homework at four.  
나는 4시에 숙제를 해.

**해설**

일과를 표현할 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 말합니다. ①의 그림에서 남자 어린이는 7시 30분에 일어나고 있으며, I get up at seven thirty.라고 말하였으므로 그림과 내용이 일치합니다. 따라서 정답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② I have breakfast at eight.
- ③ I go to school at eight thirty.
- ④ I go swimming at four.

**낱말·어구**

- get up 일어나다
- have breakfast 아침 식사를 하다
- do my homework 숙제를 하다

**6**

**듣기 대본**

- G: Where are you, Dad? 어디 계세요, 아빠?  
M: I'm in the bedroom. 나는 침실에 있어.  
G: What are you doing? 무엇을 하고 계세요?  
M: ① Sure, you can. 그럼, 해도 돼.  
② They are spoons. 그것들은 숟가락이야.  
③ I will play basketball. 나는 농구를 할 거야.

**④ I'm cleaning the room.**

나는 방을 청소하고 있어.

**해설**

What are you doing?은 상대방이 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 말입니다. 대답으로 「I'm+행동을 나타내는 말.」로 표현합니다. ④에서 I'm cleaning the room.이라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

**낱말·어구**

- bedroom 침실
- spoon 숟가락
- clean 청소하다

**7**

**듣기 대본**

- B: What do you want to do for the school festival? 너는 학교 축제에서 무엇을 하고 싶니?  
G: I want to sing a song. 나는 노래를 하고 싶어.  
How about you? 너는 어때?  
B: I want to play the violin.  
나는 바이올린 연주를 하고 싶어.

**해설**

What do you want to do?는 하고 싶은 일이 무엇인지 묻는 말입니다. 대답은 「I want to+행동을 나타내는 말.」로 말합니다. 대화에서 두 어린이는 각각 sing a song(노래 부르기), play the violin(바이올린 연주)이라고 말했으므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ①, ② I want to play the piano.
- ②, ④ I want to dance.

**낱말·어구**

- want to ~을 하고 싶다
- school festival 학교 축제

**8**

**듣기 대본**

- ① G: What are these? 이것은 무엇이니?  
B: They're glasses. 그것은 안경이야.  
② G: What do you want to be?  
너는 무엇이 되고 싶니?

B: I want to be a singer. 나는 가수가 되고 싶어.

③ G: Whose gloves are these?

이것은 누구의 장갑이니?

B: They're Jina's gloves. 그것은 진아의 장갑이야.

④ G: Whose shoes are these?

이것은 누구의 신발이니?

B: They're Jina's shoes. 그것은 진아의 신발이야.

**해설**

가까이에 있는 물건의 주인이 누구인지 물을 때는 「Whose 물건+is/are this/these?」와 같이 말하고, 대답으로 「It's/They're+주인 이름's (+물건).」으로 말합니다. 제시된 그림은 신발이므로 알맞은 대화는 ④ Whose shoes are these?, They're Jina's shoes.입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

**낱말·어구**

- these 이것들(this의 복수형)
- glasses 안경
- singer 가수

**9**

**듣기 대본**

B: Let's play baseball. 야구하자.

G: Sorry. I don't like baseball.

미안한데, 나는 야구를 좋아하지 않아.

Let's play soccer. 축구를 하자.

B: ① It's too expensive. 그건 너무 비싸.

② I want to buy socks. 나는 양말을 사고 싶어.

③ That sounds great. 그거 좋겠다.

④ You're welcome. 천만에.

**해설**

「Let's+행동을 나타내는 말.」은 상대방에게 제안하는 표현입니다. 제안에 대한 수락으로 That sounds good/great.와 같이 말합니다. 대화에서 축구를 하자는 제안에 ③ That sounds great.로 답했으므로 정답은 ③입니다.

**낱말·어구**

- expensive 비싼
- buy 사다, 구입하다
- socks 양말

**10**

**듣기 대본**

G: Wow. look at these monkeys.

와, 이 원숭이들을 보세요.

They're cute. 그들은 귀여워요.

Can I feed them? 제가 먹이를 줘도 될까요?

M: Sure. You can feed the monkeys.

물론이야. 너는 원숭이들에게 먹이를 줘도 된단다.

**해설**

원숭이들에게 먹이를 주는 것을 허락받고자 Can I feed them(the monkeys)?라고 물었고, 상대방이 Sure.(물론이지.)로 말하며 허락했으므로 여자 어린이가 할 행동은 ② 먹이 주기입니다.

**오답 해설**

- ① Can I touch them?
- ③ Can I take a picture?
- ④ Can I draw a picture?

**낱말·어구**

- cute 귀여운
- Can I ~? 제가 ~해도 될까요?
- feed 먹이를 주다

**11**

**듣기 대본**

B: This is the living room. 이곳은 거실이야.

G: What's in the living room?

거실에는 뭐가 있니?

B: ① There are a sink and a mirror.

세면대와 거울이 있어.

② There are a bed and a desk.

침대와 책상이 있어.

③ There are a stove and a sink.

가스레인지와 싱크대가 있어.

④ There are a sofa and a table.

소파와 탁자가 있어.

**해설**

각 방에 있는 물건을 설명할 때는 「There is/are+물건.」으로 말합니다. 제시된 그림은 소파와 탁자가 있는 거실이므로 이것을 설명한 ④가 정답입니다.



**날말·어구**

- living room 거실
- sink 세면대, 싱크대
- stove 스토브(가스레인지)

**12**

**듣기 대본**

F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?  
 G: Yes, please. 네, 부탁드립니다.  
 I'm looking for a skirt. 저는 치마를 찾고 있어요.  
 F: How about this? 이건 어때요?  
 G: Oh, I like it. 오, 저는 그게 마음에 들어요.  
 How much is it? 그것은 얼마인가요?  
 F: It's 15,000 won. 그것은 15,000원입니다.

**해설**

여자 어린이가 사려고 하는 물건은 skirt(치마)입니다. 가격을 묻는 질문 How much is it?에 대해 It's fifteen thousand won.(15,000원입니다.)이라고 대답했으므로 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① pants – fifteen thousand won
- ③ pants – twenty thousand won
- ④ skirt – twenty thousand won

**날말·어구**

- I'm looking for ~. ~을 찾고 있어요.
- how much (값이) 얼마

**13**

**듣기 대본**

B: Look! She is my sister. 봐! 그녀는 나의 누나야.  
 G: Who is your sister? 누가 너의 누나이니?  
 B: She is short. 그녀는 키가 작아.  
 She is wearing a black belt.  
 그녀는 검은 띠를 매고 있어.

**해설**

생김새와 옷차림을 설명하는 상황입니다. 키가 '크다/작다'는 He/She is tall/short.과 같이 표현합니다. 옷차림을 설명할 때는 「He/She is wearing+의

류.」로 말합니다. 여기에서는 She is short. She is wearing a black belt.라고 말했으니 정답은 ④입니다.

**오답 해설**

- ① She is short. She is wearing a red belt.
- ② She is tall. She is wearing a red belt.
- ③ She is tall. She is wearing a black belt.

**날말·어구**

- short (키가) 작은
- wear ~을 착용하다

**14**

**듣기 대본**

G: What's your favorite subject?  
 네가 좋아하는 과목은 무엇이니?  
 B: ① Let's meet at four. 4시에 만나자.  
 ② My favorite subject is math.  
 내가 매우 좋아하는 과목은 수학이야.  
 ③ It's seven dollars. 그것은 7달러야.  
 ④ I want to go to bed. 나는 자고 싶어.

**해설**

What's your favorite subject?는 좋아하는 과목을 묻는 말입니다. 대답으로 「My favorite subject is+ 과목명.」으로 말합니다. ②에서 좋아하는 과목이 math(수학)라고 말했으므로 질문에 이어질 대답으로 알맞습니다. 따라서 정답은 ②입니다.

**날말·어구**

- favorite subject 매우 좋아하는 과목
- math 수학

**15**

**듣기 대본**

G: Go straight and turn right.  
 똑바로 간 다음에 오른쪽으로 도세요.  
 It's on your left. 그것은 당신의 왼쪽에 있어요.  
 It's next to the museum.  
 그것은 박물관 옆에 있어요.

**해설**

길을 안내하는 상황입니다. 출발점에서부터 Go

straight.(똑바로 가세요.), Turn right.(오른쪽으로 도세요.), It's on your left.(그것은 당신의 왼쪽에 있어요.)의 안내를 따르면 우체국과 박물관이 나옵니다. 마지막에 It's next to the museum.이라고 했으므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① 공원에 가려면 Go straight and turn left. → It's on your right. → It's next to the flower shop.
- ② 학교에 가려면 Go straight and turn right. → It's on your right. → It's next to the library.
- ④ 꽃집에 가려면 Go straight and turn left. → It's on your right. → It's next to the park.

**낱말·어구**

- turn left/right 왼쪽/오른쪽으로 돌다
- next to ~의 옆에

**16**

**듣기 대본**

B: This is my new robot. 이것은 나의 새 로봇이야.  
 G: Wow, you're great. 와, 너 대단하다.  
 B: Thanks. I like to make robots.  
 고마워, 나는 로봇 만드는 것을 좋아해.

**해설**

「I like to+행동을 나타내는 말.」은 자신이 즐기는 행동을 표현하는 문장입니다. 남자 어린이는 로봇 만들기를 좋아한다고 말했으므로 정답은 ①입니다.

**낱말·어구**

- great 대단한
- like to ~하는 것을 좋아하다

**17**

**듣기 대본**

M: Bomi! 보미야!  
 G: Yes, Dad. 네, 아빠.  
 M: ① Come and have dinner. 와서 저녁밥 먹어.  
 ② Wash your hands. 손 씻어.  
 ③ Do your homework. 숙제해.  
 ④ Clean your room. 네 방을 청소해.

**해설**

그림을 보면 여자 어린이가 밥을 먹으려고 하는 장면입니다. 그러므로 알맞은 지시어는 Come and have dinner.로 정답은 ①입니다.

**낱말·어구**

- dinner 저녁 식사
- wash 씻다

**18**

**해설**

‘음악을 듣다’는 listen to music이므로 음악을 듣는 중이라는 의미의 문장으로 나타내면 He is listening to music.이 됩니다. 따라서 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① 그는 요리를 하고 있습니다.
- ③ 그는 침실을 청소하고 있습니다.
- ④ 그는 야구 경기를 보고 있습니다.

**낱말·어구**

- listen to music 음악을 듣다
- watch (경기, 영화 등을) 보다

**19**

**해설**

민준이의 일과표에는 10시에 책을 읽는 것으로 되어 있으나 ②에서는 I read a book at ten thirty.(나는 10시 30분에 책을 읽는다.)로 일과표와 일치하지 않습니다. 그러므로 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① 나는 7시 30분에 일어난다.
- ③ 나는 2시에 기타를 친다.
- ④ 나는 4시 30분에 집에 온다.

**낱말·어구**

- play the guitar 기타를 치다

**20**

**해설**

당신은 아이스크림을 좋아하나요?  
 Tom 아저씨 아이스크림 가게로 오세요.  
 우리는 맛있는 아이스크림을 많이 가지고 있어요.



우리는 매일 열어요.  
우리는 은행 옆에 있어요.

**해설**

아이스크림 가게를 홍보하는 글입니다. 글의 마지막에 We are next to the bank.라며 은행 옆에 위치하고 있다고 했으므로 정답은 ②입니다.

**낱말·어구**

- Come to ~. ~로 오세요.
- delicious 맛있는

**21**

**해석**



안녕, Amy.



지금 눈이 와.



눈사람을 만들자.



안녕, Ben.



아주 좋아!



그래. 재미있겠다.

**해설**

Ben이 눈사람을 만들자고 제안하였고, Amy는 Okay.(좋아.)로 수락하였으므로 두 사람이 할 일은 눈사람 만들기입니다. 정답은 ③입니다.

**낱말·어구**

- Let's ~. ~하자.
- snowman 눈사람

**22**

**해석**

나의 영어선생님은 캐나다 출신입니다.

**해설**

문장의 첫 철자와 나라, 언어의 첫 철자는 대문자로 씁니다. 그러면 My English teacher is from Canada.가 되므로 정답은 ③입니다.

**낱말·어구**

- English teacher 영어 선생님
- Canada 캐나다

**23**

**해석**

A: 박물관은 어디에 있나요?  
B: 그것은 도서관 옆에 있어요.

**해설**

B가 건물의 위치를 알려주고 있으므로, 질문의 빈칸에 들어갈 낱말은 장소를 가리키는 말 Where(어디)이 적합합니다. 따라서 정답은 ④입니다.

**낱말·어구**

- museum 박물관
- library 도서관

**24**

**해석**

그녀는 머리가 길니다.  
그녀는 드레스를 입고 있습니다.

**해설**

그림 속의 인물은 머리가 길고, 드레스를 입고 있습니다. 그러므로 long hair(긴 머리)와 wearing a dress(드레스를 입은)로 짝지어진 ①이 정답입니다.

**오답 해설**

②, ④ shirt 셔츠      ③, ④ short 짧은

**낱말·어구**

- hair 머리카락

**25**

**해석**

스케이트 타기	나는	이번 겨울
가다	~할 것이다	.

**해설**

앞으로의 할 일을 나타낼 때에는 「I will+행동+시기.」로 나타냅니다. 카드를 배열하면 I will go skating this winter.(나는 이번 겨울에 스케이트를 타러 갈 거야.)가 되므로 정답은 ①입니다.

**낱말·어구**

- I will ~. 나는 ~할 거야.
- winter 겨울