

# 기초학력 진단평가

2026년 초등 5학년

정답과 해설



# 정답 한눈에 보기

## ● 확인 문제

### 국어

#### | 3쪽 |

- 01 (1)-㉠, (2)-㉡      02 (1) ○  
 03 관련, 의견, 해결 방법  
 04 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣      05 사실  
 06 사실, 의견

#### | 4쪽 |

- 01 (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢  
 02 객관적, 과장, 사실      03 동형이의어  
 04 먹다      05 가리키는 말  
 06 중심 생각

#### | 5쪽 |

- 01 (1) ○      02 책을 읽은 까닭  
 03 (1) ○, (3) ○      04 (1)-㉡, (2)-㉢  
 05 그래서(그러므로, 따라서)  
 06 3, 1, 2      07 감각적

#### | 6쪽 |

- 01 ×      02 되돌아볼, 폭넓게, 창조한  
 03 문제 상황, 이유      04 (1) ○, (3) ○  
 05 4, 3, 2, 1      06 (1)-㉡, (2)-㉢

#### | 7쪽 |

- 01 과장, 출처      02 수빈      03 (1) ○  
 04 실천, 장점과 단점      05 (1) ○

#### | 8쪽 |

- 01 (1) ○, (3) ○      02 나경  
 03 받는 사람      04 ×      05 높임, 마음, 마음  
 06 1, 3, 2

### 사회

#### | 9쪽 |

- 01 지도      02 ①-㉠ ②-㉡ ③-㉢  
 03 북(북쪽)      04 ×      05 ×      06 ㉡

#### | 10쪽 |

- 01 ①-㉡ ②-㉢ ③-㉣      02 면적  
 03 ×      04 ○      05 국가유산  
 06 광역시      07 여름      08 문화유산

#### | 11쪽 |

- 01 ①-㉡ ②-㉢ ③-㉣      02 ○  
 03 ○      04 ○      05 유적지  
 06 기념관      07 역사  
 08 답사 보고서

#### | 12쪽 |

- 01 ①-㉡ ②-㉢ ③-㉣      02 ○  
 03 ×      04 ○      05 경제활동  
 06 희소성      07 절약      08 정보

#### | 13쪽 |

- 01 생산      02 ①-㉡ ②-㉢ ③-㉣  
 03 소비      04 ×      05 ○      06 ○

#### | 14쪽 |

- 01 민주주의      02 ㉡      03 ㉢      04 ㉣  
 05 학생 자치회      06 주민 자치

#### | 15쪽 |

- 01 ○      02 ×      03 ○  
 04 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢      05 ㉣  
 06 ㉣      07 지역문제      08 적극적

| 16쪽 |

- 01 지역문제 확인하기 02 × 03 ×  
 04 ○ 05 자연환경 06 자랑거리  
 07 생산물

| 17쪽 |

- 01 자연환경, 인문환경  
 02 논 03 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢  
 04 ○ 05 ○ 06 ×  
 07 ㉠

| 18쪽 |

- 01 도시 02 ㉢ 03 ㉠ 04 ㉡  
 05 × 06 ○ 07 ○  
 08 다양합니다. 09 문화 시설  
 10 많은

📷 인용 사진 출처

©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 비양도, 10쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 동피랑마을, 16쪽, 91쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 양떼목장, 17쪽, 62쪽 ©부산광역시청, 해수욕장 17쪽 ©뉴스뱅크, 정부세종청사, 17쪽 ©연합뉴스, 울산광역시, 18쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_황성훈, 쇠소각, 18쪽, 62쪽 ©국가유산청, 익산미륵사지 석탑, 58쪽 ©뉴스뱅크, 한산모시짜기, 58쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_이범수, 합천 해인사 장경판전, 58쪽 ©세종학단재단, 창덕궁, 58쪽 ©뉴스뱅크, 판소리, 58쪽, 68쪽 ©대한민국역사박물관 근현대사아카이브, 유관순 기념관, 58쪽 ©국립부여박물관, 백제금동대향로, 61쪽 ©부여군청, 부여군 캐릭터, 61쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_카멜프레스, 여수국가산업단지\_61쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 거북선 축제, 61쪽 ©여주시청, 이순신 대교, 61쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 비령길, 61쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_전형준, 논, 62쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_이범수, 설악산 케이블카, 62쪽 ©뉴스뱅크, 반도체 공장, 62쪽 ©뉴스뱅크, 대중교통, 62쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 정림사지 오층 석탑, 68쪽 ©뉴스뱅크, 봉산탈춤, 68쪽 ©인천광역시청, 인천항교, 68쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 고창 고인돌, 68쪽 ©뉴스뱅크, 공청회, 90쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 항구, 92쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 스키장, 92쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_노희완, 휴양림, 92쪽 ©구글어스, 디지털 영상 지도, 117쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_박동철, 염전, 122쪽 ©뉴스뱅크, 양식장, 122쪽 ©뉴스뱅크, 비닐하우스, 122쪽 ©한국관광공사 포토코리아\_김지호, 백화점, 122쪽 ©뉴스뱅크, 병원, 122쪽

수학

| 19쪽 |

- 01 10000 02 90000 03 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉡  
 04 246500000000 또는 2465억, 이천사백육십오억 05 1에 ○표 06 10억  
 07 9조 940억 08 (1) < (2) >

| 20쪽 |

- 01 다 02 ( ) (○) 03 50°  
 04 (1) 예각 (2) 둔각 05 ㉡ 60°  
 06 (1) 110 (2) 75 07 (1) ㉢ (2) ㉠

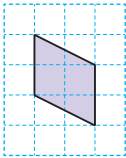
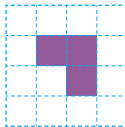
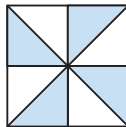
| 21쪽 |

- 01 (위에서부터) 948, 9480 02 (○) ( )  
 03 (왼쪽에서부터) 1314, 8760, 10074  
 04 (1) 12351 (2) 9214  
 05 (왼쪽에서부터) 160, 4  
 06 ( ) (○) 07 4 ... 13  
 08 (1) 9 (2) 19  
 (3) (위에서부터) 9, 180, 180, 19, 199

| 22쪽 |

- 01 (1) 2 (2) 2 ... 11 02 3 03 27  
 04 (2) ○ 05 ㉠ 06 29 × 2  
 07 18 ... 15 08 ㉡ 12개

| 23쪽 |

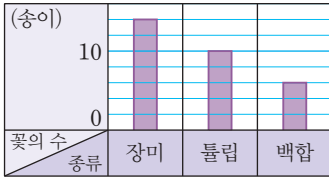
- 01 위쪽에 ○표 02   
 03 5 04 ( ) ( ) (○)  
 05  06 ㉡ 



# 정답 한눈에 보기

## | 24쪽 |

- 01 막대그래프      02 (1) ㉠ (2) ㉡  
03 1      04 수학놀이부에 ○표  
05 예 **종류별 꽃의 수**



## 06 장미

## | 25쪽 |

- 01 지우    02 10    03 553    04 7개  
05    06  $900081 \div 9 = 100009$   
07 (위에서부터) 2, 3

## | 26쪽 |

- 01 (왼쪽에서부터) 2, 5, 7  
02 (○)( ) ( )  
03 (위에서부터) 4, 2, 2, 3, 6, 5, 6, 5  
04 (1)  $\frac{7}{8}$  (2)  $\frac{1}{8}$       05 (1)  $\frac{1}{6}$  (2)  $\frac{1}{4}$   
06 (왼쪽에서부터) 23, 5, 18, 4, 2  
07 (왼쪽에서부터) 2, 2  
08 (1)  $1\frac{2}{6}$  (2)  $1\frac{2}{3}$

## | 27쪽 |

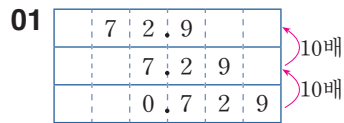
- 01 이등변삼각형      02 윤주  
03 (왼쪽에서부터) 60, 7  
04 (○)( )      05 둔각삼각형  
06 (왼쪽에서부터) 직, 둔, 예      07 나

## | 28쪽 |

- 01 (왼쪽에서부터) 0.01, 영 점 영일    02 0.39

- 03 영하    04 3.65    05 (1) ㉡ (2) ㉠  
06 (1) 3,127 (2) 7,503    07 0.91에 ○표  
08 >    09 1.937, 1,394, 1.34

## | 29쪽 |



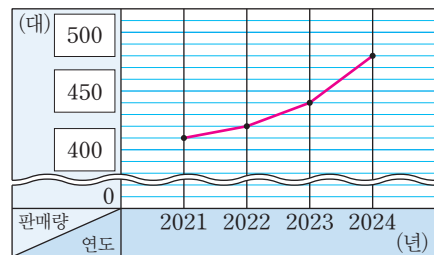
- 02 0.05    03 (왼쪽에서부터) 0.06, 0.6  
04 (1) 1.7 (2) 9.1      05 <      06 6.04  
07 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢      08 2.69

## | 30쪽 |

- 01 수직  
02 (위에서부터) 평행하다, 평행선에 ○표  
03 3 cm    04 다    05 50    06 16 cm  
07 태정

## | 31쪽 |

- 01 꺾은선그래프      02 물결선  
03 ( ) (○)  
04 예 0대와 400대 사이  
05 예 **연도별 자동차 판매량**



## | 32쪽 |

- 01 선분에 ○표      02 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉡  
03 정육각형    04 재현      05 5개  
06 ( ) (○)      07 3개

과학

| 33쪽 |

- 01 철      02 ①-㉠, ②-㉡      03 ×
- 04 작용합니다    05 양쪽 끝    06 센, 극
- 07 ○      08 N극, S극(또는 S극, N극)
- 09 밀어 내는, 끌어당기는    10 ①-㉠, ②-㉡

| 34쪽 |

- 01 N극    02 S극    03 ×      04 S극
- 05 밀어 냅니다    06 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢
- 07 얼음    08 ×      09 수증기
- 10 고체, 액체, 기체

| 35쪽 |

- 01 늘어나고, 변하지 않습니다
- 02 줄어들고, 변하지 않습니다      03 ×
- 04 증발    05 ○      06 끓음    07 ×
- 08 수증기, 물방울(또는 물)
- 09 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢
- 10 물 부족 현상

| 36쪽 |

- 01 침식 작용    02 퇴적 작용
- 03 ①-㉠, ②-㉡      04 ×      05 화산
- 06 기체, 액체, 고체    07 화성암    08 ×
- 09 피해      10 ○

| 37쪽 |

- 01 균류    02 ×      03 원생생물
- 04 해감    05 작고, 단순    06 ×
- 07 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢      08 먹이, 산소
- 09 균류    10 생명

| 38쪽 |

- 01 ×      02 달의 바다
- 03 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢      04 태양계
- 05 ○      06 목성    07 목성, 수성
- 08 ×      09 토성, 해왕성(또는 해왕성, 토성)
- 10 있는, 없는

| 39쪽 |

- 01 별(항성)    02 별, 행성    03 별자리
- 04 북극성
- 05 큰곰자리, 작은곰자리, 카시오페이아자리
- 06 생태계    07 생물 요소    08 ×
- 09 분해자, 양분    10 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢

| 40쪽 |

- 01 먹이사슬    02 먹이그물    03 ×
- 04 한, 여러    05 환경오염
- 06 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢
- 07 ○      08 ×
- 09 늘어나고, 줄어듭니다      10 ×

| 41쪽 |

- 01 늘어나고, 줄어듭니다      02 ×
- 03 줄어들고, 늘어납니다    04 줄어든다
- 05 산소    06 이산화 탄소    07 질소
- 08 네온    09 없습니다
- 10 온도, 압력(또는 압력, 온도)

| 42쪽 |

- 01 기후변화    02 ○    03 ×      04 기온
- 05 ○      06 ○      07 생태계
- 08 ○      09 일회용품, 줄이는    10 국가



# 정답 한눈에 보기

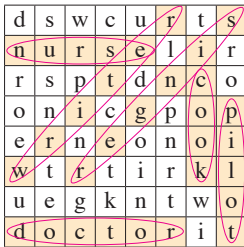
## 영어

| 43쪽 |

- 01 (1) ④ (2) ① (3) ③ (4) ②  
 02 (1) this (2) this (3) meet  
 03 (1) ⑤ (2) ③ (3) ① (4) ④ (5) ⑥ (6) ②  
 04 name

| 44쪽 |

- 01 (1) ⑥ (2) ③ (3) ⑤ (4) ① (5) ④ (6) ②  
 02 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ②  
 03 (1) nurse (2) writer (3) singer  
 (4) cook (5) pilot (6) doctor



- 04 (1) How (2) bad

| 45쪽 |

- 01 (1) ④ (2) ③ (3) ① (4) ②  
 02 (1) ② (2) ③ (3) ①  
 03 (1) tennis (2) soccer  
 (3) baseball (4) basketball  
 04 (1) That's too bad.  
 (2) Sorry, I can't.

| 46쪽 |

- 01 (1) pizza (2) beef (3) noodles (4) water  
 02 (1) ① (2) ① (3) ②  
 03 (1) ② (2) ① (3) ③

- 04 (1) careful (2) thank you

| 47쪽 |

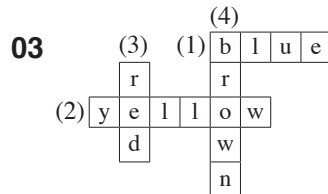
- 01 (1) ③ (2) ① (3) ④ (4) ②  
 02 (1) school (2) breakfast (3) lunch  
 03 (1) 11:50 (2) 12:30 (3) 10:00  
 04 time

| 48쪽 |

- 01 (1) ② (2) ③ (3) ①  
 02 (1) violin (2) bed (3) under  
 03 (1) art class (2) robot class  
 (3) soccer class  
 04 (1) desk (2) chair  
 (3) sofa (4) pocket

| 49쪽 |

- 01 (1) ② (2) ④ (3) ③ (4) ①  
 02 (1) helmet (2) glove (3) big (4) green



- 04 (1) I don't know.  
 (2) Mine is small.

| 50쪽 |

- 01 (1) 5,000 (2) 7 (3) 800 (4) 4  
 02 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ②  
 03 (1) ② (2) ③ (3) ①  
 04 (1) drawing (2) singing

● 제회 모의고사

국어

51~56쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ②  | 3 ④  | 4 ②  |
| 5 ①  | 6 ④  | 7 ④  | 8 ③  |
| 9 ④  | 10 ④ | 11 ② | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ② | 18 ① | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ④ | 24 ③ |
| 25 ③ |      |      |      |

과학

69~74쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ②  | 3 ③  | 4 ①  |
| 5 ①  | 6 ②  | 7 ④  | 8 ④  |
| 9 ②  | 10 ③ | 11 ① | 12 ④ |
| 13 ③ | 14 ④ | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ③ | 18 ② | 19 ② | 20 ① |
| 21 ② | 22 ③ | 23 ② | 24 ① |
| 25 ② |      |      |      |

사회

57~62쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ②  | 3 ①  | 4 ①  |
| 5 ②  | 6 ④  | 7 ②  | 8 ①  |
| 9 ②  | 10 ① | 11 ④ | 12 ① |
| 13 ② | 14 ③ | 15 ④ | 16 ④ |
| 17 ② | 18 ③ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ② |      |      |      |

영어

75~80쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ②  | 3 ④  | 4 ①  |
| 5 ③  | 6 ④  | 7 ①  | 8 ①  |
| 9 ②  | 10 ② | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ① | 16 ② |
| 17 ③ | 18 ② | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ① | 24 ① |
| 25 ② |      |      |      |

수학

63~68쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ①  | 3 ④  | 4 ④  |
| 5 ③  | 6 ②  | 7 ④  | 8 ①  |
| 9 ②  | 10 ④ | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ① | 16 ③ |
| 17 ① | 18 ② | 19 ③ | 20 ③ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ③ | 24 ② |
| 25 ② |      |      |      |

● 제2회 모의고사

국어

81~86쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ④  | 3 ②  | 4 ④  |
| 5 ③  | 6 ④  | 7 ①  | 8 ④  |
| 9 ③  | 10 ④ | 11 ③ | 12 ① |
| 13 ② | 14 ② | 15 ③ | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ④ | 20 ③ |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ② | 24 ① |
| 25 ② |      |      |      |

과학

99~104쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ②  | 3 ④  | 4 ①  |
| 5 ④  | 6 ②  | 7 ④  | 8 ②  |
| 9 ①  | 10 ③ | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ③ | 16 ① |
| 17 ② | 18 ① | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ④ |      |      |      |

사회

87~92쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ③  | 3 ③  | 4 ④  |
| 5 ③  | 6 ②  | 7 ④  | 8 ④  |
| 9 ②  | 10 ③ | 11 ① | 12 ① |
| 13 ② | 14 ② | 15 ② | 16 ① |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ① | 20 ④ |
| 21 ④ | 22 ① | 23 ① | 24 ③ |
| 25 ④ |      |      |      |

영어

105~110쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ③  | 3 ④  | 4 ②  |
| 5 ③  | 6 ④  | 7 ①  | 8 ④  |
| 9 ②  | 10 ③ | 11 ③ | 12 ① |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ② | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ① | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ③ | 24 ① |
| 25 ② |      |      |      |

수학

93~98쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ②  | 3 ③  | 4 ④  |
| 5 ②  | 6 ④  | 7 ③  | 8 ②  |
| 9 ①  | 10 ① | 11 ③ | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ① | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ① | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ② | 24 ② |
| 25 ④ |      |      |      |

● 제3회 모의고사

국어

111~116쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ④  | 3 ③  | 4 ①  |
| 5 ②  | 6 ③  | 7 ②  | 8 ①  |
| 9 ④  | 10 ④ | 11 ① | 12 ① |
| 13 ④ | 14 ② | 15 ③ | 16 ③ |
| 17 ② | 18 ④ | 19 ① | 20 ② |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ③ | 24 ③ |
| 25 ① |      |      |      |

과학

129~134쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ④  | 3 ①  | 4 ③  |
| 5 ④  | 6 ①  | 7 ③  | 8 ①  |
| 9 ①  | 10 ② | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ② | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ③ | 18 ④ | 19 ① | 20 ② |
| 21 ① | 22 ③ | 23 ④ | 24 ③ |
| 25 ② |      |      |      |

사회

117~122쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ④  | 3 ②  | 4 ④  |
| 5 ③  | 6 ②  | 7 ③  | 8 ②  |
| 9 ②  | 10 ③ | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ① | 14 ① | 15 ④ | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ③ | 19 ① | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ④ | 23 ④ | 24 ② |
| 25 ④ |      |      |      |

영어

135~140쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ④  | 3 ④  | 4 ①  |
| 5 ②  | 6 ③  | 7 ①  | 8 ②  |
| 9 ③  | 10 ③ | 11 ② | 12 ① |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ② | 16 ③ |
| 17 ② | 18 ② | 19 ① | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ③ | 23 ④ | 24 ④ |
| 25 ③ |      |      |      |

수학

123~128쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ③  | 3 ②  | 4 ④  |
| 5 ②  | 6 ②  | 7 ④  | 8 ④  |
| 9 ③  | 10 ② | 11 ④ | 12 ① |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ② | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ④ | 24 ② |
| 25 ② |      |      |      |

📖 국어 수록 작품 출처

- 51쪽, 「헤엄이」, 레오 리오니, 『헤엄이』, 시공주니어, 2019
- 53쪽, 「발표하기 무서워요!」, 미나 루스타, 『발표하기 무서워요!』, 두레아 이틀, 2017
- 53쪽, 「방울토마토는 일곱 살」, 조정인, 「새가 되고 싶은 양파」, 큰나, 2007
- 54쪽, 「한글이 과학적인 문자인 까닭」(「한글이 과학적인 여덟 가지 큰 거」), 김슬옹, 『한글교양』, 아카넷, 2019
- 56쪽, 「화살나무를 아시나요?」, 신영준, 『나무 꽃의 비밀』, 지성사, 2022
- 81쪽, 「목 짧은 기린 지피」, 고정옥, 『목 짧은 기린 지피』, 맹앤맹, 2012
- 84쪽, 「스펀지 교실」, 권기덕, 『내가 만약 라면이라면』, (주)창비, 2021
- 85쪽, 「약, 잘 쓰고 잘 버리는 방법」(「약, 잘쓰고 잘 버리자!」), 김선, 『우리는 모두 건강할 권리가 있다』, 도서출판 낮은산, 2019
- 115쪽, 「기씨의 비밀」, 이안, 『기씨의 비밀』, (주)사계절출판사, 2022

📷 인용 사진 출처

- ©한국방송광고진흥공사, 「웃음이 많아야 아랫글이 많다」, 2006, 116쪽
- ©한국방송광고진흥공사, 「말로 해 보시겠습니까?」, 2018, 116쪽



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역						정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	매체	
1	4-1-1	인물들의 관계를 파악하는 방법 알기					○		④
2	4-1-1	인물들의 관계를 파악하는 방법 알기					○		②
3	4-1-2	글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기		○					④
4	4-1-2	글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기		○					②
5	4-1-3	낱말 사이의 관계 알기				○			①
6	4-1-3	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기			○				④
7	4-1-3	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기			○				④
8	4-1-4	여러 가지로 해석되는 낱말 알기				○			③
9	4-1-5	자신 있게 발표하는 방법 알기	○						④
10	4-1-5	자신 있게 발표하는 방법 알기	○						④
11	4-1-6	감각적 표현을 활용해 경험을 표현한 시 읽기					○		②
12	4-1-6	감각적 표현을 활용해 경험을 표현한 시 읽기					○		③
13	4-2-1	글쓴이의 의견을 비교하고 평가하며 글 읽기		○					④
14	4-2-1	글쓴이의 의견을 비교하고 평가하며 글 읽기		○					①
15	4-2-2	한글의 특성 이해하기				○			③
16	4-2-2	한글의 특성 이해하기				○			②
17	4-2-3	토의하는 방법 알기	○						②
18	4-2-3	토의하는 방법 알기	○						①
19	4-2-3	제안하는 글을 쓰는 방법 알기			○				③
20	4-2-3	제안하는 글을 쓰는 방법 알기			○				④
21	4-2-3	제안하는 글을 쓰는 방법 알기			○				③
22	4-2-4	읽기 과정을 되돌아볼 수 있는 질문 알기		○					②
23	4-2-4	읽기 과정을 되돌아볼 수 있는 질문 알기		○					④
24	4-2-5	온라인 대화 예절 알기	○						③
25	4-2-5	읽는 이를 생각하며 편지 쓰는 방법 알기			○				③

- 1 헤엄치는 배고픈 다랑어에게 잡아먹힐까 봐 바닷속 깊고 어두운 곳으로 도망쳤습니다.
- 2 작은 빨간 물고기들은 큰 물고기에게 잡아먹힐까 봐 걱정하고 있습니다. 따라서 작은 빨간 물고기들과 큰 물고기는 갈등하는 관계입니다.
- 3 앞 문단의 내용에서 ㉠은 동물에게 스트레스를 주지 않으면서도 동물을 만날 수 있는 방법이라는 것을 알 수 있습니다.
- 4 글쓴이의 의견은 ‘사람과 동물이 더불어 행복하게 살아가는 세상을 만들자.’라는 것입니다.
- 5 ㉡, ㉢은 뜻을 포함하거나 뜻에 포함되는 관계에 있는 낱말입니다. ㉣은 뜻이 비슷한 관계에 있는 낱말입니다.
- 6 ㉤은 직접 관찰한 내용이 아니라, 추측하여 쓴 내용이므로 보고하는 글에 알맞지 않습니다.
- 7 보고하는 글을 쓸 때는 관찰한 내용을 사실에 근거하여 쓰고, 관찰한 과정과 결과가 잘 드러나게 써야 합니다. 관찰한 내용을 과장하거나 축소하여 쓰면 안 됩니다.
- 8 ㉠의 ‘차다’는 ‘밭로 내어 지르거나 받아 올린다.’, ㉡의 ‘차다’는 ‘몸에 닿은 물체나 대기의 온도가 낮다.’, ㉣의 ‘차다’는 ‘일정한 공간에 사람, 사물, 냄새 따위가 더 들어갈 수 없이 가득하게 되다.’라는 뜻입니다.
- 9 알프레드가 가장 두려워하는 일은 친구들 앞에서 큰 소리로 발표하는 것입니다.
- 10 발표를 잘하려면 듣는 사람을 바라보며 말해야 하고, 알맞은 목소리의 크기로 또박또박 발표해야 합니다. 발표할 내용이 적힌 자료를 그대로 읽기보다는 발표를 듣는 사람을 바라보며 발표해야 합니다.
- 11 방울토마토가 가득 들어 있는 바구니에서 방울토마토를 집어 먹었던 경험을 표현한 시입니다.
- 12 “새빨간”은 시각적 표현입니다.
- 13 무인 안내기는 빠르고 정확하게 일을 처리할 수 있고, 경제적이고, 우리말에 서툰 사람들도 쉽게 이용할 수 있다는 장점이 있습니다.
- 14 글쓴이의 의견은 무인 안내기를 더 많이 설치하여 활용하자는 것입니다.
- 15 한글의 자음자는 소리가 강하게 날수록 획을 더해 만들었습니다.
- 16 ㉠은 ‘ㅈ’, ㉢은 ‘ㄷ’, ㉣은 ‘ㅉ’입니다.
- 17 규빈이의 의견은 복도 가운데에 표지판을 놓아 두자는 것입니다.
- 18 글의 내용은 토의 절차 가운데 친구들과 의견을 나누며 서로의 의견이 적절한지 생각해 보는 ‘의견 모으기’입니다.
- 19 ㉤은 문제 상황, ㉥은 제안하는 내용입니다.
- 20 연우가 제안하는 내용은 가람어린이과학관에 도시락이나 간식을 편하게 먹을 수 있는 공간을 만들어 달라는 것입니다.
- 21 제안하는 글을 쓸 때에는 문제 상황을 구체적으로 쓰고, 제안하는 내용이 잘 드러나도록 제목을 써야 합니다.
- 22 화살나무의 꽃은 황록색이라 눈에 잘 들어오지 않는다고 하였습니다.
- 23 ㉠, ㉡는 읽기 전의 질문으로, ㉢은 읽기 중의 질문으로 알맞습니다.
- 24 자료의 내용이 사실인지 확인하지 않고 자료를 사용하려고 합니다.
- 25 마음을 전하는 편지를 쓸 때에는 편지의 짜임에 맞게 받는 사람, 첫인사, 전하고 싶은 말의 순서대로 씁니다.


**사회**

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	4-1-1	지도의 특징 이해하기	○			④
2	4-1-1	기호 이해하기	○			②
3	4-1-1	지역의 인구 비교하기	○			①
4	4-1-1	지리 정보의 특징 이해하기	○			①
5	4-1-2	국가유산의 특징 이해하기		○		②
6	4-1-2	무형유산의 특징과 종류 이해하기		○		④
7	4-1-2	지역의 역사를 알 수 있는 장소 이해하기		○		②
8	4-1-2	지역의 역사 조사 계획 세우기		○		①
9	4-1-3	합리적 선택을 할 수 있는 방법 이해하기			○	②
10	4-1-3	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭 이해하기			○	①
11	4-1-3	소비 활동의 특징 이해하기			○	④
12	4-1-3	교류의 의미 이해하기			○	①
13	4-1-3	지역 간 교류의 특징과 종류 이해하기			○	②
14	4-2-1	민주주의 실천 방법 파악하기			○	③
15	4-2-1	학교 자치 활동에 참여하는 모습 알기			○	④
16	4-2-1	주민 자치 알기			○	④
17	4-2-1	주민 참여 방법 알기			○	②
18	4-2-2	지역문제 알기			○	③
19	4-2-2	지역문제 해결 과정 이해하기			○	②
20	4-2-2	지역을 알리려는 노력 알기			○	③
21	4-2-2	우리 지역의 자랑거리 파악하기			○	④
22	4-2-3	자연환경 개념 알기	○			②
23	4-2-3	지역의 변화 모습 이해하기	○			③
24	4-2-3	주요 도시의 특징 파악하기	○			④
25	4-2-3	도시의 생활 모습 파악하기	○			②



- 1 지도는 하늘에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여 정해진 약속에 따라 나타낸 그림을 말합니다. 제시된 지도의 왼쪽 윗부분에는 방위표가, 왼쪽 아랫부분에는 범례가 표시되어 있습니다.
- 2 기호는 건물, 장소 등을 지도에 간단하게 나타내기 위해 약속으로 정한 그림을 뜻합니다.
- 3 지역에 사는 사람의 수를 ‘인구’라고 하며 지도에 표시된 원의 크기가 클수록 그 지역에 사는 인구수가 많다는 것을 알 수 있습니다.
- 4 ㄷ. 한 지역에는 여러 가지 종류의 지형이 나타나며, ㄹ. 우리나라는 대체로 여름에 기온이 높고, 겨울에 기온이 낮습니다.
- 5 국가유산은 옛날부터 전해 내려오는 것 중에서 다음 세대에 물려줄 만한 가치를 지닌 것으로 일정한 형태를 지닌 문화유산, 일정한 형태가 없는 무형유산, 자연과 관련된 자연유산으로 구분합니다. 우리는 국가유산을 통해 조상들의 생활 모습, 지혜 등을 알 수 있습니다.
- 6 판소리는 일정한 형태가 없는 무형유산에 해당합니다.
- 7 박물관, 기념관, 유적지 등은 지역의 역사를 알 수 있는 장소입니다.
- 8 박물관 답사를 통해 박물관에 전시된 국가유산을 살펴볼 수 있고, 우리 지역의 인물과 관련된 기념관을 방문하여 관련된 역사적 사건, 업적 등을 알아볼 수 있습니다. (나)는 유관순 기념관으로, 궁궐의 특징을 조사할 수 없는 장소이며, (다)에서는 옛날 사람들이 살았던 흔적을 발견할 수 있지만, 음악과 춤 등을 직접 체험할 수는 없습니다.
- 9 합리적 선택을 위해서는 선택의 기준을 정하고 기준에 따라 평가한 후 선택하는 것이 좋습니다.
- 10 사람들이 필요로 하거나 원하는 것에 비해 쓸 수 있는 자원이 한정되어 있기 때문에 경제활동에서 선택의 문제가 발생합니다.
- 11 제시된 자료는 소비 활동의 모습을 나타낸 것이지만 ④는 생활을 편리하게 해 주는 생산 활동의 예입니다.
- 12 지역 간 서로 필요한 물자, 기술, 문화 등을 주고받는 것을 교류라고 하며 지역마다 생산물, 자연환경, 기술, 시설 등이 달라 필요한 것을 얻기 위해 지역끼리 교류가 이루어집니다.
- 13 (가)는 기술 교류, (나)는 문화 교류, (다)는 생산물 교류의 사례입니다. 각 지역은 교류를 하며 상호 의존하면서 함께 발전할 수 있고 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 14 회의 주제에 대한 문제 해결 방법을 결정할 때 가장 많은 사람들이 동의하는 해결 방법으로 정하는 것은 다수결의 원칙에 해당합니다.
- 15 결혼하는 이모에게 어떤 선물을 할 것인지에 대한 문제는 가정에서의 민주주의 모습입니다.
- 16 주민 자치는 지역 주민들이 모여 지역의 일을 결정하는 것입니다. 남녀노소에 상관없이 모두가 참여할 수 있습니다.
- 17 제시된 자료는 주민들이 주민 투표에 참여하는 모습입니다.
- 18 제시된 자료에 나타난 지역 문제는 소음 발생 문제와 쓰레기 처리 문제입니다.
- 19 학생들은 지역문제에 관심을 가져야 합니다. 주차장이 없어 불편을 겪는 문제는 ‘주차 문제’입니다. 대화와 타협을 통해 지역문제 해결 방안을 정하는 자세가 필요하며, 문제가 발생한 곳에 직접 가지 않아도 다양한 방법을 통해 지역문제 발생 원인을 알 수 있습니다.
- 20 지역의 역사적 유물인 백제금동대향로를 파서 캐릭터를 만든 것은 지역 상징물을 만들어 알리는 방법입니다.
- 21 금오도 비렁길은 자연환경과 관련이 있고, 여수 국가산업단지는 산업과 관련이 있으며, 거북선 축제는 역사와 관련이 있는 자랑거리입니다.
- 22 바다는 자연환경에 해당합니다. 논, 대관령 양떼목장, 설악산 케이블카는 인문환경에 해당합니다.
- 23 제시된 자료를 볼 때 영종도에 사는 사람의 숫자는 늘어났음을 알 수 있습니다.
- 24 세종특별자치시는 국토의 고른 발전을 위해 주요 공공 기관들을 옮겨 와서 만든 행정 도시입니다.
- 25 도시에서는 생활에 필요한 물건을 만들거나 파는 일, 생활을 즐겁고 편리하게 해 주는 등의 일을 주로 하며, 다양한 교통수단이 발달해 있습니다.



## 수학

문항 번호	학년-학기-단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	4-1-1	뛰어 세기	○				③
2	4-1-1	수의 크기 비교하기	○				①
3	4-1-2	각도의 합과 차			○		④
4	4-1-2	삼각형의 세 각의 크기의 합			○		④
5	4-1-3	(세 자리 수)×(몇십)	○				③
6	4-1-3	(두 자리 수)÷(몇십몇)	○				②
7	4-1-3	몫이 두 자리 수인 (세 자리 수)÷(몇십몇)	○				④
8	4-1-4	점 이동하기			○		①
9	4-1-4	평면도형 돌리기			○		②
10	4-1-5	막대그래프 내용 알아보기				○	④
11	4-1-5	막대그래프 활용하기				○	④
12	4-1-6	계산식의 배열에서 규칙 찾기		○			③
13	4-1-6	규칙적인 계산식 찾기		○			②
14	4-2-1	분모가 같은 (진분수)+(진분수)	○				④
15	4-2-1	진분수끼리 뺄 수 있는 대분수의 뺄셈	○				①
16	4-2-2	이등변삼각형의 성질			○		③
17	4-2-2	삼각형을 각의 크기에 따라 분류하기			○		①
18	4-2-3	소수 사이의 관계	○				②
19	4-2-3	소수 한 자리 수의 덧셈	○				③
20	4-2-4	수직과 수선			○		③
21	4-2-4	마름모			○		①
22	4-2-5	꺾은선그래프 내용 알아보기				○	④
23	4-2-5	꺾은선그래프 활용하기				○	③
24	4-2-6	정다각형			○		②
25	4-2-6	모양 채우기			○		②

- 1 백억의 자리 수가 1씩 커지므로 100억씩 뛰어  
센 것입니다.
- 2 미란: 2670조, 윤하: 290억, 태영: 356조,  
주현: 30조이므로 미란의 수가 가장 큼니다.
- 3 ㉠  $30^\circ + 90^\circ = 120^\circ$ , ㉡  $170^\circ - 80^\circ = 90^\circ$ ,  
㉢  $65^\circ + 45^\circ = 110^\circ$ 이므로 계산 결과가 큰 것  
부터 순서대로 나열하면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.
- 4 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로  
 $180^\circ - 45^\circ - 60^\circ = 75^\circ$ 입니다.
- 5 하루에 기계 30대로 만드는 필통의 수를 곱셈  
식으로 나타내면  $593 \times 30 = 17790$ (개)이므로  
하루에 필통을 17790개 만들 수 있습니다.
- 6 한 명에게 나누어 줄 수 있는 사탕의 수를 나눗  
셈식으로 나타내면  $96 \div 24 = 4$ (개)이므로 사탕  
을 4개씩 나누어 줄 수 있습니다.
- 7  $672 \div 42 = 16$ 이므로  $360 \div \square$ 의 값은 16보다  
커야 합니다.  
①  $360 \div 12 = 30$       ②  $360 \div 15 = 24$   
③  $360 \div 18 = 20$       ④  $360 \div 36 = 10$
- 8 1칸은 1 cm입니다. 점  $\curvearrowright$ 은 오른쪽으로 3칸  
이동했으므로 3 cm 이동했습니다.
- 9 ① 모양 조각을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌린 것  
입니다.  
② 모양 조각을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌린  
것입니다.  
③ 모양 조각을 시계 방향으로  $270^\circ$ 만큼 돌린  
것입니다.  
④ 모양 조각을 시계 방향으로  $360^\circ$ 만큼 돌린  
것입니다.
- 10 1시간 동안 피자빵은 9개 팔렸고 도넛은 5개  
팔렸으므로  $9 - 5 = 4$ (개) 더 많이 팔렸습니다.
- 11 놀이공원 10명, 미술관 3명, 박물관 7명, 야구  
장 2명으로 야구장에 가고 싶어 하는 학생 수  
가 가장 적습니다.

- 12 4와 4 사이에 0이 1개씩 늘어나는 수에 9를 곱  
하면 계산 결과는 36과 36 사이에 0이 1개씩  
늘어납니다.
- 13 ①  $14 - 13 = 1$ ,  $34 - 24 = 10$   
③  $33 + 44 = 77$ ,  $34 + 45 = 79$   
④  $45 - 43 = 2$ ,  $44 - 24 = 20$
- 14 연아:  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$ , 현준:  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ ,  
우진:  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$ , 승현:  $\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{8}{9}$
- 15  $3\frac{5}{7} - 1\frac{3}{7} = 2\frac{2}{7}$ (L)이므로 연주가  $2\frac{2}{7}$ L 더  
많이 마셨습니다.
- 16 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로  
 $\square = 7$ (cm)입니다.
- 17 ① 예각삼각형      ② 직각삼각형  
③, ④ 둔각삼각형
- 18 1이 4개, 0.1이 2개, 0.01이 9개인 수는 4.29이  
고, 4.29의 10배는 42.9입니다.
- 19 ①  $5.9 + 2.7 = 8.6$       ②  $3.8 + 4.8 = 8.6$   
③  $6.2 + 3.7 = 9.9$       ④  $2.2 + 6.4 = 8.6$
- 20 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두  
직선은 서로 수직이므로 직선 가와 수직인 직  
선은 ㉢입니다.
- 21 마름모는 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변  
의 길이의 합은  $3 \times 4 = 12$ (cm)입니다.
- 22 점이 가장 높게 찍힌 때는 오후 2시이므로 운동  
장의 온도가 가장 높은 때는 오후 2시입니다.
- 23 세로 눈금 한 칸의 크기가 1초이므로 세로 눈  
금 13칸은 13초입니다.
- 24 정다각형은 모든 변의 길이가 같으므로 정육각  
형의 한 변의 길이는  $36 \div 6 = 6$ (cm)입니다.
- 25 주어진 모양을 채우려면  모양 조각은  
 와 같이 3개 필요합니다.



## 과학

문항 번호	학년-학기-단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	과학과 사회	
1	4-1-1	자석과 서로 끌어당겨 붙는 물체의 공통점 찾기	○					①
2	4-1-1	자석의 힘이 가장 센 부분 찾기	○					②
3	4-1-1	자석과 자석 사이에 작용하는 힘 알아보기	○					③
4	4-1-1	일상생활에서 자석이 이용되는 예 알아보기	○					①
5	4-1-2	물의 상태 변화 알아보기		○				①
6	4-1-2	물이 얼 때의 무게와 부피 변화 알아보기		○				②
7	4-1-2	우리 주변에서 증발의 예 찾기		○				④
8	4-1-3	흐르는 물의 작용 알아보기				○		④
9	4-1-3	화성암의 특징 알아보기				○		②
10	4-1-3	화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기				○		③
11	4-1-4	균류의 특징 알아보기			○			①
12	4-1-4	원생생물의 특징 알아보기			○			④
13	4-1-4	세균이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기			○			③
14	4-2-1	달의 모양과 표면의 모습 알아보기				○		④
15	4-2-1	태양계 행성의 특징 알아보기				○		③
16	4-2-1	북극성 주변의 별자리 알아보기				○		②
17	4-2-2	생태계의 생물 요소 분류하기			○			③
18	4-2-2	생물 사이의 먹이 관계 알아보기			○			②
19	4-2-2	생태계 보전을 위한 노력 알아보기			○			②
20	4-2-3	공기를 넣거나 뺄 때의 무게 변화 관찰하기		○				①
21	4-2-3	온도에 따른 기체의 부피 변화 예 알아보기		○				②
22	4-2-3	기체의 종류와 성질 알아보기		○				③
23	4-2-4	기후변화 현상의 예 알아보기					○	②
24	4-2-4	해수면 상승의 피해 예상하기					○	①
25	4-2-4	기후변화의 원인 알아보기					○	②

- 1 자석과 서로 끌어당겨 붙는 물체는 철로 만들어졌습니다.
- 2 막대자석에서 철로 된 물체가 가장 많이 붙는 양쪽 끝부분이 자석에서 물체를 끌어당기는 힘이 가장 셉니다.
- 3 자석의 같은 극끼리는 서로 밀어 내는 힘이 작용하고, 자석의 다른 극끼리는 서로 끌어당기는 힘이 작용합니다.
- 4 일상생활에서 자석을 이용한 생활용품에는 자석 블록, 자석 필통, 자석 클립 통 등이 있습니다.
- 5 얼음을 넣은 알루미늄 접시를 손난로 위에 올려 놓으면 얼음이 점점 녹습니다. 이것은 고체인 얼음이 액체인 물로 변하는 상태 변화입니다.
- 6 물이 얼 때 부피는 늘어나고 무게는 변하지 않습니다.
- 7 시간이 지날수록 비커의 물이 점점 줄어든 것은 물이 증발했기 때문입니다. 운동장에 고인 물이 시간이 지나면 마르는 현상은 증발의 예입니다.
- 8 ㉠은 실제 자연에서 강 하류에 해당합니다. 강 하류에서 볼 수 있는 것은 알갱이의 크기가 작은 모래나 흙, 모래사장 등입니다.
- 9 화강암은 전체적으로 밝은색을 띠고, 알갱이의 크기가 큼니다. 석굴암, 다보탑 등이 화강암으로 만든 문화유산입니다.
- 10 화산 주변 땅속의 열을 이용해 전기를 얻는 것은 화산 활동으로 인한 이로움에 해당합니다.
- 11 버섯, 곰팡이 등은 균류에 속하며 가는 실 모양의 균사로 이루어졌고, 포자로 번식합니다. 따뜻하고 축축하며 그늘진 곳에서 잘 자라고, 주로 죽은 생물이나 다른 생물에서 양분을 얻습니다.
- 12 짙신벌레는 끝이 둥글고 길쭉한 모양으로 몸 표면에 가는 털이 있습니다.
- 13 세균은 폐렴, 식중독, 충치 등 질병의 원인이 되고, 식품을 오염시켜 상하게 하는 등 해로운 영향도 미칩니다.
- 14 달의 바다에는 실제로 물이 없습니다. 주변보다 어둡게 보이고 매끈하게 보여 바다처럼 보이기 때문에 달의 바다라고 부릅니다.
- 15 목성은 연한 갈색으로 보이고, 표면은 기체 상태이며 줄무늬가 있습니다. 목성은 태양계 행성 중 가장 큼니다.
- 16 우리나라 북쪽 밤하늘에서 볼 수 있는 별자리에는 큰곰자리, 작은곰자리, 카시오페아자리 등이 있습니다.
- 17 스스로 양분을 만들고 다른 생물의 먹이가 되는 생물을 생산자, 생산자 또는 다른 생물을 먹어 양분을 얻는 생물을 소비자, 죽은 생물이나 배설물을 분해하여 양분을 얻는 생물을 분해자라고 합니다.
- 18 메뚜기를 먹을 수 있는 생물에는 쥐, 참새, 개구리 등이 있습니다.
- 19 국가 간에 오염 물질을 줄이자는 협약을 체결하는 일은 국가에서 할 수 있는 노력에 해당합니다.
- 20 페트병에 공기를 넣으면 페트병의 무게가 늘어나고, 용기에서 공기를 빼면 용기의 무게가 줄어듭니다. 이 실험을 통해 공기는 무게가 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 21 주어진 실험은 온도가 변할 때 기체의 부피 변화를 알아보는 실험입니다. 고무풍선이 하늘로 올라갈수록 점점 커지다가 터지는 까닭은 압력이 낮아져 기체의 부피가 늘어나기 때문입니다.
- 22 질소는 무색, 무취이며 다른 물질과 잘 반응하지 않습니다. 따라서 음식을 보관하거나 과자 봉지와 에어백을 채우는 데 이용됩니다.
- 23 기후변화 현상의 종류에는 가뭄, 폭설, 폭염, 한파, 홍수 등이 있습니다.
- 24 지구의 기온이 점점 더 높아져 해수면이 상승하면 바닷가 지역의 건물이나 논밭 등이 물에 잠기게 됩니다.
- 25 인간의 다양한 활동으로 최근 기후변화 현상이 심해지고 있습니다. 친환경 기술을 개발하기 위해 노력하는 것은 기후변화에 대응하는 국가나 사회의 노력에 해당합니다.


**영어**

문항 번호	평가 요소	내용 영역				정답
		이해		표현		
		듣기	읽기	말하기	쓰기	
1	때에 맞게 인사하는 말 이해하기	○				③
2	안부 묻는 말에 답하는 말 표현하기			○		②
3	다른 사람을 소개하는 말 표현하기			○		④
4	감정을 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
5	이름을 묻는 말에 답하는 말 표현하기			○		③
6	시각을 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
7	경고하는 말 표현하기			○		①
8	물건의 위치를 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
9	직업을 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
10	제안하고 답하는 말 이해하기	○				②
11	물건의 가격 묻는 말에 답하는 말 표현하기			○		④
12	금지하는 말 이해하기	○				③
13	무엇을 할 시간인지 설명하는 말 이해하기	○				④
14	음식을 권하는 말 표현하기			○		③
15	다른 사람이 지금 하고 있는 일 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
16	물건의 주인인지 묻는 말에 답하는 말 표현하기			○		②
17	도움을 제안하고 답하는 말 이해하기	○				③
18	단어를 읽고 소리와 철자(at)의 관계 이해하기		○			②
19	요일(Saturday)을 나타내는 단어 읽고 의미 이해하기		○			④
20	음식을 나타내는 단어 읽고 의미 이해하기		○			④
21	지금 하고 있는 일을 설명하는 문장 읽고 이해하기		○			③
22	일과를 묘사하는 문장 읽고 이해하기		○			②
23	때(morning)를 나타내는 단어 표현하기				○	①
24	의복(jacket)을 나타내는 단어 표현하기				○	①
25	안타까움(유감)을 나타내는 문장 표현하기				○	②

1

듣기 대본

- ① B: Good morning. (아침에) 안녕.  
G: Good morning. (아침에) 안녕.
- ② B: Good afternoon. (오후에) 안녕.  
G: Good afternoon. (오후에) 안녕.
- ③ B: Good evening. (저녁에) 안녕.  
G: Good evening. (저녁에) 안녕.
- ④ B: Good night. (밤에) 잘 자.  
G: Good night. (밤에) 잘 자.

해설

그림 속 어린이들이 저녁 7시에 만나 서로 인사하고 있으므로 ③ Good evening.이 알맞습니다.

오답 해설

- ① Good morning.은 아침(오전)에 나누는 인사입니다.
- ② Good afternoon.은 오후에 나누는 인사입니다.
- ④ Good night.은 밤에 잘 자라고 하는 인사입니다.

단어·어구

- good 좋은, 즐거운
- morning 아침(오전)
- afternoon 오후
- evening 저녁
- night 밤

2

듣기 대본

- W: How are you? 어떻게 지내니?  
B: ① Yes, I am. 네, 그래요.  
② Not bad. 나쁘지 않아요.  
③ My name is Henry. 제 이름은 Henry예요.  
④ This is my teacher. 이분은 제 선생님이세요.

해설

안부를 묻는 말에 이어질 대답은 '나쁘지 않다'는 의미의 ②가 알맞습니다.

오답 해설

- ① Are you happy?와 같이 be동사로 시작하는 물음에 알맞은 대답입니다.
- ③ 이름을 물었을 때 하는 대답입니다.

④ 다른 사람(선생님)을 소개할 때 하는 말입니다.

단어·어구

- how (안부를 물을 때) 어떻게
- not ~않다, ~이 아니다
- bad 나쁜
- name 이름
- this is (소개할 때) 이 사람은 ~입니다
- teacher 선생님

3

듣기 대본

- G: ① I don't know. 저는 몰라요.  
② Let's play badminton. (우리) 배드민턴 쳐요.  
③ I am tired. 저는 피곤해요.  
④ This is my brother.  
이 아이는 제 남동생(남자 형제)이에요.

해설

남자가 처음 만난 사이에 반가움을 표현하며 Nice to meet you.(만나서 반가워.)라고 말하고 있으므로, 여자 어린이가 남자 어린이를 소개하고 있음을 알 수 있습니다. 따라서 ④가 알맞습니다.

오답 해설

- ① 어떤 정보나 사실을 알지 못할 때 하는 말입니다.
- ② 배드민턴을 치자고 제안하는 표현입니다.
- ③ 피곤한 상태를 말하는 표현입니다.

단어·어구

- know 알다
- let's ~하자
- play badminton 배드민턴 치다
- tired 피곤한
- this is (소개할 때) 이 사람은 ~입니다
- brother 남자 형제

4

듣기 대본

- B: Are you angry? 너는 화났니?  
G: Yes, I am. 응, 그래.



### 해설

화났냐는 물음에 긍정의 대답을 하고 있으므로 여자 어린이의 상태로 알맞은 것은 ①입니다.

### 오답 해설

- ② '졸린'은 sleepy입니다.
- ③ '행복한'은 happy입니다.
- ④ '배고픈'은 hungry입니다.

### 단어·어구

- angry 화난

## 5

### 듣기 대본

M: What's your name? 너의 이름은 무엇이니?

G: ① I'm good. 좋아요.(잘 지내요.)

② I am happy. 저는 행복해요.

③ My name is Wendy. 제 이름은 Wendy예요.

④ I have a dance class. 저는 춤 수업이 있어요.

### 해설

남자가 이름이 무엇이냐고 물었고, 그림 속 여자 어린이가 Wendy라고 쓰여 있는 자신의 이름표를 가리키고 있으므로 알맞은 대답은 ③입니다.

### 오답 해설

- ① 안부를 묻는 말인 How are you?에 어울리는 대답입니다.
- ② 행복한 상태를 나타내는 말입니다.
- ④ 일과(활동)를 묘사하는 표현입니다.

### 단어·어구

- what 무엇
- name 이름
- happy 행복한
- have 있다, 가지고 있다
- dance class 춤 수업

## 6

### 듣기 대본

B: What time is it? 몇 시인가요?

W: It's twelve thirty. 12시 30분이야.

B: Twelve thirty? 12시 30분이요?

W: Yes. It's time for lunch. 응. 점심 식사 시간이야.

### 해설

몇 시냐고 묻는 질문에 twelve thirty(12시 30분)이고 점심 식사 시간이라고 했으므로 알맞은 답은 ④입니다.

### 오답 해설

- ① 11시 정각은 eleven o'clock입니다.
- ② 11시 30분은 eleven thirty입니다.
- ③ 12시 정각은 twelve o'clock입니다.

### 단어·어구

- what time 몇 시
- twelve 12
- thirty 30
- time for ~할 시간
- lunch 점심 식사

## 7

### 듣기 대본

G: ① Watch out! 조심해!

② I don't know. 나는 몰라.

③ Don't eat here. 여기에서 먹지 마.

④ That's too bad. 그것 참 안됐다.

### 해설

위험한 상황에 있는 사람들에게 조심하라고 경고하는 표현으로 알맞은 것은 ①입니다.

### 오답 해설

- ② 어떤 정보나 사실을 알지 못할 때 쓰는 표현입니다.
- ③ 음식을 먹지 말라고 금지하는 말을 할 때 사용하는 표현입니다.
- ④ 상대방이 안 좋은 소식을 전하거나 불편한 상황에 처했을 때 안타까움(유감)을 표현하는 말입니다.

### 단어·어구

- watch out 조심해
- know 알다
- Don't (금지 표현) ~하지 마라
- eat 먹다
- here 여기에서
- too 너무
- bad (상황이) 안 좋은

8

듣기 대본

G: Where is my hat? 제 모자 어디 있어요?  
 M: It's on the bed. 그것은 침대 위에 있어.  
 G: Thank you, Dad. 고맙습니다. 아빠.

해설

모자가 어디에 있느냐는 질문에 침대 위에 있다고 했으므로 알맞은 그림은 ①입니다.

오답 해설

- ② '침대 아래에'는 under the bed입니다.
- ③ '의자 위에'는 on the chair입니다.
- ④ '의자 아래에'는 under the chair입니다.

단어·어구

- where 어디에
- hat 모자
- on ~ 위에
- bed 침대

9

듣기 대본

B: Who is he? 그는 누구니?  
 G: He is my father. 그는 나의 아버지야.  
 B: What does he do? 그는 직업이 무엇이니?  
 G: He is a cook. 그는 요리사야.

해설

아버지의 직업을 묻는 질문에 요리사라고 했으므로, 알맞은 답은 ②입니다.

오답 해설

- ① '작가'는 writer입니다.
- ③ '농부'는 farmer입니다.
- ④ '과학자'는 scientist입니다.

단어·어구

- who 누구
- father 아버지
- cook 요리사

10

듣기 대본

B: What are you doing? 너는 무엇을 하고 있니?  
 G: I'm drawing a picture. 나는 그림을 그리고 있어.  
 B: Let's play basketball. 농구하자.  
 G: Sounds good. 좋아.

해설

남자 어린이가 Let's play basketball.이라고 제안했고 여자 어린이가 긍정의 대답(Sounds good.)을 했으므로 두 사람이 함께할 일은 ②입니다.

오답 해설

- ① '춤추자.'는 Let's dance.입니다.
- ③ '축구하자.'는 Let's play soccer.입니다.
- ④ '그림 그리자.'는 Let's draw a picture.입니다.

단어·어구

- do 하다
- draw 그리다
- picture 그림
- let's ~하자
- play basketball 농구하다
- sound ~처럼 들리다
- good 좋은

11

듣기 대본

B: How much is this pencil case?  
 이 필통은 얼마인가요?  
 W: ① It's five dollars. 그것은 5달러입니다.  
 ② It's six dollars. 그것은 6달러입니다.  
 ③ It's five thousand won. 그것은 5천 원입니다.  
 ④ It's six thousand won. 그것은 6천 원입니다.

해설

필통에 6천 원이라고 쓰인 가격표가 붙어 있으므로, 질문에 이어질 알맞은 대답은 ④입니다.

오답 해설

- ① five는 5를 의미하고, dollar는 미국 화폐 단위(달러)입니다.
- ② six는 6을 의미합니다.



③ five thousand는 5,000을 의미하고, won은 한국 화폐 단위(원)입니다.

**단어·어구**

- how much (값이) 얼마
- pencil case 필통
- five 5
- dollar 달러
- six 6
- thousand 천
- won 원

**12**

**듣기 대본**

W: ① Don't enter, please. 들어가지 마세요.  
 ② Don't talk, please. 말하지 마세요.  
 ③ Don't kick, please. (발로) 차지 마세요.  
 ④ Don't eat here, please. 여기에서 먹지 마세요.

**해설**

(발로) 차지 말라는 그림의 표지판이므로 알맞은 답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① enter는 '들어가다'라는 뜻입니다.
- ② talk는 '말하다'라는 뜻입니다.
- ④ eat는 '먹다'라는 뜻입니다.

**단어·어구**

- Don't (금지 표현) ~하지 마라
- enter 들어가다
- please 정중하게 부탁할 때 덧붙이는 말
- talk 말하다
- kick (발로) 차다
- eat 먹다
- here 여기에서

**13**

**듣기 대본**

M: What time is it? 몇 시니?  
 G: It's ten thirty. 10시 30분이에요.  
 M: It's time for bed. 잘 시간이구나.

**해설**

현재 시각이 10시 30분이고 잘 시간이라고 말했으므로 알맞은 그림은 ④입니다.

**오답 해설**

- ① '아침 식사 시간'은 time for breakfast입니다.
- ② '학교 갈 시간'은 time for school입니다.
- ③ '저녁 식사 시간'은 time for dinner입니다.

**단어·어구**

- what time 몇 시
- ten 10
- thirty 30
- time for ~할 시간
- bed 침대(잘 시간)

**14**

**듣기 대본**

M: ① How much is it? 그것은 얼마니?  
 ② What time is it? 몇 시니?  
 ③ Do you want some juice?  
 너는 주스를 조금 원하니?  
 ④ What is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있니?

**해설**

그림에서 빵을 먹고 있는 여자 어린이에게 주스를 권하고 있고, 여자 어린이가 Yes, please.라고 답하고 있으므로 알맞은 답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① 물건의 가격을 묻는 표현입니다.
- ② 시각을 묻는 표현입니다.
- ④ 다른 사람이 지금 하고 있는 일을 묻는 표현입니다.

**단어·어구**

- how much (값이) 얼마
- what time 몇 시
- want 원하다
- some 조금
- juice 주스
- do 하다

15

듣기 대본

G: What is your brother doing?  
 너의 남동생(남자 형제)은 무엇을 하고 있니?  
 B: He is doing his homework.  
 그는 숙제를 하고 있어.  
 G: What is your sister doing?  
 너의 여동생(여자 형제)은 무엇을 하고 있니?  
 B: She is dancing. 그녀는 춤추고 있어.

해설

남동생이 무엇을 하고 있냐는 질문에 숙제를 하고 있다고 말했고, 여동생이 무엇을 하고 있냐는 질문에 춤추고 있다고 말했으므로 알맞은 답은 ①입니다.

오답 해설

- ② ‘책을 읽다’는 표현은 read a book입니다.
- ③ ‘노래하다’는 표현은 sing입니다.
- ④ ‘숙제하다’는 표현은 do one’s homework입니다.

단어·어구

- what 무엇
- brother 남자 형제
- do 하다
- do his homework 그의 숙제를 하다
- sister 여자 형제
- dance 춤추다

16

듣기 대본

G: Is this your notebook? 이것은 네 공책이니?  
 B: ① Yes, it is. 응, 맞아.  
 ② No, it isn't. Mine is black.  
 아니, 그렇지 않아. 나의 것은 검은색이야.  
 ③ It's four thousand won. 그것은 4천 원이야.  
 ④ It's time for breakfast. 아침 식사 시간이야.

해설

여자 어린이가 남자 어린이에게 빨간색 공책을 보여 주며 물건의 주인인지 묻고 있고, 남자 어린이는 검은색 공책을 떠올리며 주인이 아님을 표현하고 있으므로 알맞은 답은 ②입니다.

오답 해설

- ① 여자 어린이의 질문에 긍정의 대답을 할 때 사용하는 표현입니다.
- ③ 물건의 가격을 묻는 말인 How much is it?에 대한 대답입니다.
- ④ 「It's time for ~.」은 특정 활동이나 일을 해야 할 시간임을 말할 때 사용하는 표현입니다.

단어·어구

- notebook 공책
- mine 나의 것
- black 검은
- four 4
- thousand 천
- time for ~할 시간
- breakfast 아침 식사

17

듣기 대본

① B: Is this your bike? 이것은 네 자전거니?  
 G: It is fifty dollars. 그것은 50달러야.  
 ② B: How are you? 어떻게 지내?  
 G: I am a singer. 나는 가수야.  
 ③ B: Can I help you? 내가 너를 도와줄까?  
 G: Yes, please. 응, 도와줘.  
 ④ B: Let's play baseball. 야구하자.  
 G: My scarf is green. 나의 스카프는 초록색이야.

해설

짜지어진 대화 중 도움을 제안하고 답하는 표현이 가장 자연스러우므로 알맞은 답은 ③입니다.

오답 해설

- ① 물건의 주인인지 묻는 말에 가격이 얼마인지 답하고 있으므로 자연스럽지 않습니다.
- ② 안부를 묻는 말에 자신의 직업을 말하고 있으므로 자연스럽지 않습니다.
- ④ 야구하자고 제안하는 표현에 자신의 물건(스카프)을 묘사하는 답을 했으므로 자연스럽지 않습니다.

단어·어구

- bike 자전거
- fifty 50
- how (안부를 물을 때) 어떻게



- singer 가수
- help 돕다
- please 정중하게 부탁할 때 덧붙이는 말
- let's ~하자
- play baseball 야구하다
- scarf 스카프
- green 초록의

## 18

### 해석

방망이, bat

- ① 빨간
- ② 모자
- ③ 엄마
- ④ 슬픈

### 해설

‘방망이’를 의미하는 단어는 bat이므로 끝소리가 같은 단어는 ②입니다.

## 19

### 해석

- ① 월요일
- ② 화요일
- ③ 목요일
- ④ 토요일

### 해설

‘토요일’을 의미하는 단어는 Saturday이므로 정답은 ④입니다.

## 20

### 해석

- ① 소고기
- ② 카레
- ③ 닭고기
- ④ 로봇

### 해설

beef(소고기), curry(카레), chicken(닭고기)은 모두 음식을 나타내는 단어이지만 ④ robot은 ‘로봇’이므로 음식을 나타내는 단어에 포함되지 않습니다.

## 21

### 해석

그는 잠자고 있어.

### 해설

「He is + 행동을 나타내는 단어-ing ~.」를 활용하여 다른 사람이 지금 하고 있는 일을 말할 수 있습니다. ‘잠자다’는 sleep이므로 알맞은 그림은 ③입니다.

### 오답 해설

- ① 그림 속 남자 어린이가 책을 읽고 있으므로 He is reading a book.이라고 표현합니다.
- ② 그림 속 남자 어린이가 춤을 추고 있으므로 He is dancing.이라고 표현합니다.
- ④ 그림 속 남자 어린이가 그림을 그리고 있으므로 He is drawing a picture.라고 표현합니다.

## 22

### 해석

- ① 나는 미술 수업이 있어.
- ② 나는 바이올린 수업이 있어.
- ③ 나는 로봇 수업이 있어.
- ④ 나는 수영 수업이 있어.

### 해설

자신이 일상적으로 하는 일이나 활동을 설명할 때 「I have a(an)+활동을 나타내는 표현.」으로 말합니다. 남자 어린이는 바이올린 수업을 듣고 있으므로 알맞은 문장은 ②입니다.

### 단어·어구

- have 있다, 가지고 있다
- art class 미술 수업
- violin class 바이올린 수업
- robot class 로봇 수업
- swimming class 수영 수업

## 23

### 해석

아침[오전], morning

### 해설

그림은 ‘아침[오전]’을 표현하고 있으므로 이를 나타내는 단어는 morning입니다.

**24**

**해석**

재킷, jacket

**해설**

‘재킷’을 나타내는 단어는 jacket이므로 철자를 바르게 배열한 것은 ①입니다.

**25**

**해석**

그것참 안됐다.

- ① 괜찮은            ② (상황이) 안 좋은
- ③ 좋은              ④ 아주 좋은

**해설**

다친 여자 어린이를 보고 안타까움(유감)을 표현하는 말을 하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 알맞은 단어는 ②입니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역						정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	매체	
1	4-1-1	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기					○		④
2	4-1-1	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기					○		④
3	4-1-2	글쓴이의 의견을 파악해야 하는 까닭 알기		○					②
4	4-1-2	글쓴이의 의견을 파악해야 하는 까닭 알기		○					④
5	4-1-3	낱말 사이의 관계 알기				○			③
6	4-1-3	보고하는 글에 대해 알기			○				④
7	4-1-3	보고하는 글에 대해 알기			○				①
8	4-1-3	보고하는 글에 대해 알기			○				④
9	4-1-4	이야기를 읽고 중심 생각 파악하기		○					③
10	4-1-4	이야기를 읽고 중심 생각 파악하기		○					④
11	4-1-5	자신 있게 발표하는 방법 알기	○						③
12	4-1-5	독서 감상문을 쓰는 방법 알기			○				①
13	4-2-1	작품에서 현실 세계를 어떻게 나타내고 있는지 알기					○		②
14	4-2-1	작품에서 현실 세계를 어떻게 나타내고 있는지 알기					○		②
15	4-2-2	보고하는 글을 쓰는 방법 알기			○				③
16	4-2-2	보고하는 글을 쓰는 방법 알기			○				④
17	4-2-2	우리말을 바르게 써야 하는 까닭 알기				○			④
18	4-2-3	토의하는 방법 알기	○						②
19	4-2-3	토의하는 방법 알기	○						④
20	4-2-4	설명하는 글을 읽고 읽기 과정 되돌아보기		○					③
21	4-2-4	설명하는 글을 읽고 읽기 과정 되돌아보기		○					③
22	4-2-5	읽는 이를 생각하며 편지 쓰는 방법 알기			○				②
23	4-2-5	읽는 이를 생각하며 편지 쓰는 방법 알기			○				②
24	4-2-6	원인과 결과를 생각하며 이야기 듣기	○						①
25	4-2-6	원인과 결과를 생각하며 이야기 듣기	○						②

- 1 지피가 먼저 인사를 건넸는데 얼룩말이 들은 체도 하지 않자 자신을 목이 짧아 깔본다고 생각하여 화가 났습니다.
- 2 글쓴이가 처한 문제 상황이 무엇인지 확인해 보는 것과 이야기의 흐름을 파악하는 것은 관련이 없습니다.
- 3 통컵을 사용하는 것이 일회용 컵을 사용하는 것보다 건강에 도움이 되는지와 관련된 내용이 이 글에 나타나 있지 않습니다.
- 4 ㉠은 글쓴이의 의견이고, ㉡, ㉢, ㉣은 사실입니다.
- 5 ‘색깔’에 포함되는 낱말은 ‘노랑’입니다.
- 6 글쓴이는 방울토마토와 딸기는 시간이 지나도 색이 변하지 않았는데, 사과와 색깔은 처음과 다르게 변해 있는 것을 보고 사과를 관찰해 보기로 마음먹었습니다.
- 7 글쓴이는 사과의 색깔, 냄새, 겉면의 촉감을 관찰했습니다.
- 8 관찰한 내용과 결과는 이 글에 나타나 있지 않습니다.
- 9 의사 선생님께서는 감기를 예방하기 위해 음식을 골고루 먹고 손을 잘 씻으라고 하셨습니다.
- 10 이 글의 중심 생각은 ‘감기를 예방하는 방법을 알고 실천하자.’입니다.
- 11 발표할 내용을 정리할 때에는 듣는 사람이 이해하기 쉬운 말로 썼는지 확인해야 합니다.
- 12 밑줄 친 부분은 독서 감상문에 들어가는 내용 중 책의 내용에 해당합니다.
- 13 ①, ③, ④는 말하는 이가 상상하여 쓴 작품 속 세계인 ‘스펀지 교실’의 모습입니다.
- 14 작품 속 세계는 현실과 비슷한 부분도 있고, 말하는 이가 상상해서 꾸며 쓴 부분이 있어 현실의 모습과 다른 점도 있습니다.
- 15 면담 결과로 친구들이 줄임말을 사용하는 까닭이 무엇인지 알게 되었습니다.
- 16 보고하는 글에 들어가야 할 내용에는 제목, 조사 대상, 조사 기간, 조사 동기, 조사 방법, 조사한 내용, 조사 소감, 참고 자료와 그 출처입니다.
- 17 우리말로 쓸 수 있는 말임에도 불구하고 가게의 간판에 외국어를 사용하고 있습니다.
- 18 토의 주제에 알맞은 의견과 그 의견을 뒷받침하는 이유를 마련하는 토의의 절차는 ‘의견 마련하기’입니다.
- 19 토의 주제를 정할 때에는 우리 모두와 관련 있고 우리가 해결할 수 있는 문제를 주제로 정해야 합니다.
- 20 더 이상 쓰지 않는 약은 약국이나 보건소에 가져가면 모아서 따로 버려 준다고 하였습니다.
- 21 읽기 과정을 되돌아보는 질문 중 ①, ②, ④는 읽기 중에 할 수 있는 질문입니다.
- 22 ㉠은 받는 사람, ㉢과 ㉣은 전하고 싶은 말입니다.
- 23 전하고 싶은 말을 통해 글쓴이가 전하려고 하는 마음이 무엇인지 알 수 있습니다. 글쓴이는 할머니께 감사와 기쁨의 마음을 전하고 있습니다.
- 24 기발한 생각으로 위기 상황을 벗어나는 방 씨 규수의 모습을 통해 방 씨 규수는 지혜롭고 담대하다는 것을 알 수 있습니다.
- 25 대나무가 떨어지는 소리를 듣고, 도둑들은 화살이라고 생각하여 겁을 먹고 도망쳤습니다.



## 사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	4-1-1	지도의 기본 요소 이해하기	○			②
2	4-1-1	땅의 높낮이를 나타내는 방법 이해하기	○			③
3	4-1-1	지역의 위치 비교하기	○			③
4	4-1-1	지리 정보 조사하기	○			④
5	4-1-1	지역별 인구와 기온 비교하기	○			③
6	4-1-2	문화유산의 종류 이해하기		○		②
7	4-1-2	국가유산의 특징 이해하기		○		④
8	4-1-2	지역의 국가유산 조사하기		○		④
9	4-1-2	지역의 역사를 알 수 있는 장소 이해하기		○		②
10	4-1-3	경제활동의 선택의 문제 상황 이해하기			○	③
11	4-1-3	합리적 선택의 개념 및 장점 이해하기			○	①
12	4-1-3	생산 활동의 종류 이해하기			○	①
13	4-1-3	지역 간 교류가 필요한 이유 이해하기			○	②
14	4-2-1	민주주의 실천 모습 알기			○	②
15	4-2-1	학교생활에서 민주주의 모습 파악하기			○	②
16	4-2-1	주민 참여 방법 이해하기			○	①
17	4-2-1	주민 참여의 중요성 이해하기			○	④
18	4-2-2	지역문제 해결 과정 파악하기			○	②
19	4-2-2	지역문제 확인 방법 알기			○	①
20	4-2-2	지역의 자랑거리 알기			○	④
21	4-2-2	지역을 알리기 위한 노력 알기			○	④
22	4-2-3	바다가 있는 지역의 인문환경 이해하기	○			①
23	4-2-3	환경의 이용과 개발에 따른 변화 파악하기	○			①
24	4-2-3	도시의 특징 파악하기	○			③
25	4-2-3	도시 생활의 장점 이해하기	○			④

- 1 ①은 방위표, ③은 기호(학교), ④는 축척을 나타낸 것입니다.
- 2 지도에서는 등고선과 색깔을 이용하여 땅의 높낮이를 나타냅니다. 등고선은 높이가 같은 곳을 연결하여 나타낸 선으로 간격이 좁을수록 경사가 가파른 지역을 나타낸 것입니다.
- 3 방위를 이용하여 지역의 위치를 설명할 수 있습니다. 경기도는 충청남도의 북쪽에 위치하고, 서울특별시의 서쪽에는 인천광역시가 있습니다. 전라남도는 제주특별자치도의 북쪽에, 강원특별자치도는 경상북도의 북쪽에 위치합니다.
- 4 강수량은 일정 기간 동안 일정한 지역에 내린 물(비, 눈, 우박 등)의 총량을 뜻합니다.
- 5 제시된 자료를 통해 (가), (나) 지역의 지리 정보 중 인구나 기온에 대한 정보를 얻을 수 있습니다. (가) 지역의 인구는 39,113명이고, (나) 지역의 인구는 377,199명이므로 (가) 지역의 인구가 (나) 지역의 인구보다 더 적습니다.
- 6 문화유산은 건축물, 책, 탐처럼 일정한 형태가 있는 국가유산입니다.
- 7 경복궁은 조선 시대의 왕이 살았던 궁궐로, 우리나라의 역사를 알 수 있게 해 주는 가치를 지니고 있습니다.
- 8 국가유산청 누리집에서 자료를 검색하고, 조사하고자 하는 국가유산의 누리집을 통해 자료를 찾는 것은 인터넷을 활용하는 조사 방법입니다.
- 9 (가), (나)는 옛날 사람들의 역사적 흔적이 남아 있는 유적지입니다. 국가유산을 전시하고 연구하기 위해 만든 곳은 박물관이며 고인돌 유적지에서는 옛날 사람들이 만든 무덤을 살펴볼 수 있습니다.
- 10 일기의 내용을 선택하는 것은 경제활동에서 일어나는 선택의 문제에 해당하지 않습니다.
- 11 합리적 선택은 여러 가지 기준을 고려하여 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족감을 얻는 선택을 하는 것입니다.
- 12 생산 활동 중 버섯 따기, 벼농사, 과일 농사, 가축 기르기 등은 필요한 것을 자연에서 얻는 생

산 활동에 해당합니다.


- 13 지역마다 자연환경, 생산물, 기술, 문화, 시설 등이 다르기 때문에 교류가 필요합니다. 각 지역은 교류를 통해 다른 지역의 생산물을 얻을 수도 있고, 기술, 문화 교류 등을 통해 더욱 발전할 수 있습니다.
- 14 학급 회의 때 대화와 토론을 통해 학급 문제를 해결하는 것은 학교생활 속 민주주의 모습입니다.
- 15 학교에서 일어나며 구성원들의 생활과 관련된 문제는 학교 자치 활동을 통해 해결할 수 있습니다. 우리 집 화장실 문을 고치는 것이나 동생에게 줄 선물을 고르는 것은 개인적인 문제입니다.
- 16 제시된 자료는 공청회를 하는 모습입니다.
- 17 지역마다 특징이 달라 그 지역에 대하여 잘 알고 있는 주민들의 적극적인 참여가 중요합니다.
- 18 주민들이 모여 다양한 지역문제 해결 방안을 자유롭게 제시하는 것은 '지역문제 해결 방안 탐색하기' 단계에 해당합니다.
- 19 제시된 자료에 나타난 지역문제 조사 방법은 지역 주민들과 직접 만나 의견을 묻는 면담을 통해 조사하기입니다.
- 20 통영 멸치는 지역의 생산물과 관련이 있는 자랑거리입니다.
- 21 지역을 알리기 위해서는 지역 주민들에게만 지역 행사를 안내해서는 안되고, 다른 지역에 홍보해야 합니다.
- 22 바다가 있는 지역에서 볼 수 있는 인문환경은 항구, 양식장, 바닷가 횃집 등이 있습니다. 양떼목장, 스키장, 자연휴양림 등은 산이 있는 지역에서 주로 볼 수 있습니다.
- 23 스키장이 건설되면 스키장을 찾는 관광객이 늘어나 상점과 상점에서 일하는 사람들이 많아집니다. 또한 공장이 건설되면 일자리와 인구가 증가하여 아파트와 같은 주택이 늘어납니다.
- 24 도시에 사는 사람들은 농사보다는 상점, 회사 등에서 다양한 일을 하며, 도시에는 다양한 교통수단이 발달하여 이동이 편리합니다.
- 25 제시된 자료에서 찾을 수 있는 도시 생활의 장점은 대학병원이 있어 의료 서비스 이용이 편리한 것입니다.



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	4-1-1	억	○				①
2	4-1-1	수의 크기 비교하기	○				②
3	4-1-2	각도			○		③
4	4-1-2	각도의 합과 차			○		④
5	4-1-3	(세 자리 수)×(몇십몇)	○				②
6	4-1-3	(세 자리 수)÷(몇십)	○				④
7	4-1-3	몫이 두 자리 수인 (세 자리 수)÷(몇십몇)	○				③
8	4-1-4	평면도형 밀기			○		②
9	4-1-4	평면도형 돌리기			○		①
10	4-1-5	막대그래프 알아보기				○	①
11	4-1-5	막대그래프 내용 알아보기				○	③
12	4-1-6	수의 배열에서 규칙 찾기		○			②
13	4-1-6	규칙적인 계산식 찾기		○			③
14	4-2-1	분모가 같은 (대분수)+(대분수)	○				①
15	4-2-1	1-(진분수)	○				③
16	4-2-2	정삼각형의 성질			○		②
17	4-2-2	삼각형을 각의 크기에 따라 분류하기			○		④
18	4-2-3	소수의 크기 비교	○				②
19	4-2-3	소수 두 자리 수의 뺄셈	○				①
20	4-2-4	평행과 평행선			○		②
21	4-2-4	여러 가지 사각형			○		③
22	4-2-5	꺾은선그래프 알아보기				○	③
23	4-2-5	꺾은선그래프 내용 알아보기				○	②
24	4-2-6	대각선			○		②
25	4-2-6	모양 만들기			○		④

- 1 ① 이십억 ② 이십만 ③ 이천만 ④ 이백억
- 2 자리 수가 다르면 자리 수가 많은 쪽이 더 큼니다. 자리 수가 같으면 가장 높은 자리 수부터 순서대로 비교하여 높은 자리 수가 큰 쪽이 더 큼니다.  
 ①  $56300000 > 49000000$   
 ③  $14040000000 > 2505000000$   
 ④  $20000000000 < 40000000000$
- 3 직각의 크기는  $90^\circ$ 입니다.
- 4 가장 큰 각은  $120^\circ$ , 가장 작은 각은  $30^\circ$ 이므로  $120^\circ + 30^\circ = 150^\circ$ 입니다.
- 5  $325 \times 28$ 을 계산할 때는  $325 \times 8$ 의 값과  $325 \times 20$ 의 값을 각각 구하여 더합니다.
- 6 ①  $366 \div 60 = 6 \dots 6$  ②  $156 \div 50 = 3 \dots 6$   
 ③  $636 \div 70 = 9 \dots 6$  ④  $483 \div 30 = 16 \dots 3$
- 7  $852 \div 23 = 37 \dots 1$
- 8 도형을 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽으로 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않고 위치만 변합니다.
- 9 나 도형은 가 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌린 것입니다.
- 10 세로 눈금 5칸이 5권을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $5 \div 5 = 1$ (권)을 나타냅니다.
- 11 가 마을: 140명, 나 마을: 220명, 다 마을: 180명, 라 마을: 300명이므로 인구수가 세 번째로 많은 마을은 다 마을입니다.
- 12 54부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는  $63 + 7 = 70$ 입니다.
- 13 ①  $\rightarrow$  방향으로 1씩 커집니다.  
 ②  $\swarrow$  방향으로 6씩 커집니다.  
 ④  $\leftarrow$  방향으로 1씩 작아집니다.

- 14 ①  $4\frac{1}{9} + 3\frac{7}{9} = 7\frac{8}{9}$  ②  $2\frac{3}{9} + 5\frac{2}{9} = 7\frac{5}{9}$   
 ③  $1\frac{7}{9} + 3\frac{1}{9} = 4\frac{8}{9}$  ④  $3\frac{5}{9} + 3\frac{3}{9} = 6\frac{8}{9}$
- 15  $1 - \frac{3}{13} = \frac{13}{13} - \frac{3}{13} = \frac{10}{13}$ (m)
- 16 세 변의 길이가 같은 정삼각형은 ②입니다.
- 17 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로 나머지 한 각의 크기는  $180^\circ - 30^\circ - 50^\circ = 100^\circ$ 입니다. 따라서 한 각이 둔각이므로 이 삼각형은 둔각삼각형입니다.
- 18 소수의 크기를 비교하면  $1.976 < 2.348 < 2.391 < 2.397$ 이므로 민주네 학교에서 가장 먼 장소는 수영장입니다.
- 19  $6.13 - 2.49 = 3.64$ ,  $3.64 - 2.98 = 0.66$
- 20 ①, ③, ④ 평행선이 없습니다.  
 ② 평행선이 2쌍입니다.
- 21 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴, 평행사변형이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모입니다. 따라서 사각형의 이름이 될 수 있는 것은 모두 3개입니다.
- 22 ① 꺾은선그래프입니다.  
 ②, ④ 시간에 따른 변화를 알아볼 때는 꺾은선 그래프로 나타내면 좋습니다.
- 23 대출한 책의 수의 변화량이 가장 많은 때는 선분이 가장 많이 기울어진 때이므로 6일과 7일 사이입니다.
- 24 ② 삼각형은 모든 꼭짓점이 서로 이웃하고 있기 때문에 대각선을 그을 수 없습니다.
- 25 예   $\Rightarrow$  사다리꼴



## 과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	과학과 사회	
1	4-1-1	자석과 서로 끌어당겨 붙는 물체 찾기	○					③
2	4-1-1	자석과 물체 사이에 작용하는 힘 알아보기	○					②
3	4-1-1	자석과 자석 사이에 작용하는 힘 알아보기	○					④
4	4-1-2	물의 상태 변화 알아보기		○				①
5	4-1-2	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피 변화 알아보기		○				④
6	4-1-2	물이 끓을 때의 현상 관찰하기		○				②
7	4-1-2	응결 현상 관찰하기		○				④
8	4-1-3	화산의 특징 알아보기				○		②
9	4-1-3	화산 분출물의 종류와 특징 알아보기				○		①
10	4-1-3	지진이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기				○		③
11	4-1-4	균류의 특징 알아보기			○			②
12	4-1-4	원생생물의 특징 알아보기			○			④
13	4-1-4	세균의 특징 알아보기			○			①
14	4-2-1	여러 날 동안의 달의 모양 변화 알아보기				○		④
15	4-2-1	태양계의 구성원 알아보기				○		③
16	4-2-1	북극성 주변의 별자리 알아보기				○		①
17	4-2-2	생태계의 구성 요소 알아보기			○			②
18	4-2-2	생태계의 생물 요소 분류하기			○			①
19	4-2-2	생물의 먹이 관계 알아보기			○			③
20	4-2-2	인간의 활동이 생태계에 미치는 영향 알아보기			○			④
21	4-2-3	온도에 따른 기체의 부피 변화 관찰하기		○				①
22	4-2-3	압력에 따른 기체의 부피 변화 관찰하기		○				④
23	4-2-3	일상생활에서 이용되는 기체 알아보기		○				③
24	4-2-4	기후변화에 대응하는 방법 알아보기					○	④
25	4-2-4	기후변화가 우리 생활에 미치는 영향 알아보기					○	④

- 1 자석과 서로 끌어당겨 붙는 물체는 철로 만들어진 용수철입니다.
- 2 자석과 철로 된 물체 사이의 거리가 멀어질수록 서로 끌어당기는 힘은 약해집니다.
- 3 고리 자석이 밀려나면 고리 자석의 한쪽 면은 N극이고, 고리 자석이 끌려오면 고리 자석의 한쪽 면은 S극입니다.
- 4 ㉠은 액체가 기체로 변하는 현상입니다. 비가 온 뒤 도로의 물이 마르는 것은 ㉠의 예에 해당하며, 겨울이 되면 호수의 물이 얼어 얼음판이 되는 것은 ㉡의 예에 해당합니다.
- 5 물이 얼어 얼음이 될 때 부피는 늘어나고, 얼음이 녹아 물이 될 때 부피는 줄어듭니다.
- 6 물이 끓을 때 물 전체에서 크고 작은 기포가 생기며 물 전체에서 물이 수증기로 변합니다. 큰 기포가 위로 올라와 물 표면에서 터지며 물 표면이 울퉁불퉁해집니다.
- 7 얼음을 넣은 비커의 바깥면에 맺힌 것은 물방울이며, 이는 공기 중의 수증기가 응결하여 생긴 것입니다.
- 8 마운산, 한라산, 후지산은 꼭대기에 분화구가 있는 화산에 해당합니다.
- 9 화산 분출물 중 액체 상태에 해당하는 것은 용암입니다.
- 10 우리나라에서도 지진이 발생하여 건물 지붕이 무너지고, 사람들이 다치기도 했습니다.
- 11 버섯을 돋보기로 보면 윗부분의 안쪽에 주름이 많이 있는 것으로 보입니다. 실제 현미경으로 관찰하면 윗부분의 안쪽에 주름이 많고 가늘고 긴 것이 엉켜 있는 모양으로 관찰됩니다.
- 12 해감은 스스로 양분을 만들 수 있으며, 스스로 움직이지는 못합니다.
- 13 세균은 균류나 원생생물보다 크기가 작고 생김새가 단순합니다.
- 14 상현달을 본 후 7일 뒤 관찰할 수 있는 달은 보름달입니다.
- 15 태양은 태양계의 중심에 있는 가장 큰 천체이며, 태양계에서 스스로 빛을 내는 유일한 천체입니다.
- 16 북극성은 북쪽 하늘에서 볼 수 있는 별로, 위치가 거의 변하지 않아 방향을 찾는 데 이용됩니다.
- 17 생태계의 구성 요소 중 생물 요소에는 식물, 동물 등의 생물이 해당되고, 비생물 요소에는 햇빛, 공기, 물, 흙, 바위 등이 해당됩니다.
- 18 스스로 양분을 만들고, 다른 생물의 먹이가 되며 생태계에서 가장 많은 수를 차지하는 생물 요소는 생산자입니다. 먹는 생산자에 해당합니다.
- 19 생물의 서로 먹고 먹히는 관계가 사슬처럼 연결된 것을 먹이사슬이라고 하고, 여러 개의 먹이사슬이 그물처럼 복잡하게 얽혀 있는 것을 먹이그물이라고 합니다. 먹이그물이 복잡하면 생태계를 안정적으로 유지하는 데 도움이 됩니다.
- 20 쓰레기 분리배출은 생태계를 보전하기 위해 노력해야 할 일입니다.
- 21 온도에 따른 기체의 부피 변화를 알아보기 위한 실험에서 다르게 해야 할 조건은 물의 온도입니다.
- 22 피스톤을 누르면 압력이 높아져 주사기 속 공기의 부피는 줄어듭니다. 피스톤을 눌렀던 힘을 빼면 압력이 낮아져 주사기 속 공기의 부피는 늘어납니다. 이 실험을 통해 압력에 따른 기체의 부피 변화를 관찰할 수 있습니다.
- 23 이산화 탄소는 드라이아이스를 만드는 데 이용되거나 탄산음료의 재료로 이용됩니다.
- 24 편리한 생활을 하기 위해 자동차, 비행기와 같은 교통수단을 많이 이용하게 되면 기후변화가 더 심각해집니다.
- 25 기후변화로 인해 가뭄이 이어져 식량이 부족해지고, 큰 산불이 자주 발생하며, 홍수가 일어나 자연환경이 파괴되는 등 기후변화는 우리 생활에 영향을 미칩니다.


**영어**

문항 번호	평가 요소	내용 영역				정답
		이해		표현		
		듣기	읽기	말하기	쓰기	
1	안부를 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
2	감정을 묻는 말에 답하는 말 표현하기			○		③
3	상대방의 이름을 묻는 말 표현하기			○		④
4	때에 맞게 인사하는 말 이해하기	○				②
5	다른 사람을 소개하는 말에 반가움을 나타내는 말 표현하기			○		③
6	직업을 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
7	제안하는 말 표현하기			○		①
8	시각을 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
9	음식 권하고 답하는 말 이해하기	○				②
10	일과 묘사하는 말 이해하기	○				③
11	다른 사람이 지금 하고 있는 일을 설명하는 말 표현하기			○		③
12	도움 제안하는 말 표현하기			○		①
13	물건 묘사하는 말 이해하기	○				④
14	금지하는 말 표현하기			○		①
15	물건의 가격 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
16	요일을 묻는 말에 답하는 말 표현하기			○		③
17	지금 하고 있는 일 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
18	단어를 읽고 소리와 철자(ch)의 관계 이해하기		○			②
19	색깔(blue)을 나타내는 단어 읽고 의미 이해하기		○			①
20	식사 이름을 나타내는 단어 읽고 의미 이해하기		○			①
21	상태를 나타내는 문장 읽고 이해하기		○			④
22	지금 하고 있는 일을 설명하는 문장 읽고 이해하기		○			②
23	음식(beef)을 나타내는 단어 표현하기				○	③
24	장소(pocket)를 나타내는 단어 표현하기				○	①
25	모르고 있음을 나타내는 문장 표현하기				○	②

1

**듣기 대본**

B: How are you? 어떻게 지내?  
 G: I'm great. 아주 좋아. (잘 지내.)

**해설**

안부를 묻는 말에 아주 좋다고 답했으므로, 웃고 있는 그림인 ①이 알맞습니다.

**오답 해설**

- ② '슬픈'은 sad입니다.
- ③ '화난'은 angry입니다.
- ④ '졸린'은 sleepy입니다.

**단어·어구**

- how (안부를 물을 때) 어떻게
- great 아주 좋은

2

**듣기 대본**

G: Are you sad? 너는 슬프니?  
 B: ① This is my friend. 이 사람은 내 친구야.  
     ② Good morning. (아침에) 안녕.  
     ③ No, I'm not. 아니, 그렇지 않아.  
     ④ That's too bad. 그것 참 안됐다.

**해설**

슬픈 상태인지 묻는 말에 대한 긍정의 대답은 Yes, I am.으로, 부정의 대답은 No, I'm not.으로 하므로, ③이 알맞습니다.

**오답 해설**

- ① 「This is + 이름 또는 관계를 나타내는 말.」은 다른 사람을 소개하는 표현입니다.
- ② 아침(오전)에 인사할 때 하는 말입니다.
- ④ 상대방이 안 좋은 소식을 전하거나 불편한 상황에 처했을 때 안타까움(유감)을 표현하는 말입니다.

**단어·어구**

- sad 슬픈
- this is (소개할 때) 이 사람은 ~입니다
- friend 친구
- good 좋은, 즐거운
- morning 아침

- too 너무
- bad (상황이) 안 좋은

3

**듣기 대본**

B: ① How are you? 어떻게 지내?  
     ② Are you hungry? 너는 배고프니?  
     ③ Can I help you? 내가 너를 도와줄까?  
     ④ What's your name? 너의 이름은 무엇이니?

**해설**

여자 어린이가 자신의 이름을 말하고 있으므로 알맞은 답은 이름을 묻는 질문인 ④입니다.

**오답 해설**

- ① 안부를 물을 때 하는 말입니다.
- ② 배고픈 상태인지 묻는 말입니다.
- ③ 도움을 제안할 때 하는 말입니다.

**단어·어구**

- how (안부를 물을 때) 어떻게
- hungry 배고픈
- help 돕다
- what 무엇
- name 이름

4

**듣기 대본**

G: Good afternoon. (오후에) 안녕.  
 B: Good afternoon. (오후에) 안녕.

**해설**

Good afternoon.은 오후에 만났을 때 하는 인사이므로 두 사람이 인사를 나누는 때는 ②입니다.

**오답 해설**

- ① 아침(오전)에 만났을 때 하는 인사는 Good morning.입니다.
- ③ 저녁에 만났을 때 하는 인사는 Good evening.입니다.
- ④ 밤에 잘 자라고 하는 인사는 Good night.입니다.

**단어·어구**

- good 좋은, 즐거운
- afternoon 오후



## 5

### 듣기 대본

B: This is my sister, Jane.

이 아이는 제 여자 형제 Jane이에요.

W: ① Watch out! 조심해!

② I don't know. 나는 몰라.

③ Nice to meet you. 만나서 반가워.

④ My cap is blue. 내 모자는 파란색이야.

### 해설

남자 어린이가 자신의 여자 형제를 소개하고 있으므로, 소개를 받은 상대방은 처음 만난 사람에게 반가움을 표현하는 말인 ③ Nice to meet you.라고 답하는 것이 알맞습니다.

### 오답 해설

① 상대방이 위험한 상황에 있을 때 주의를 기울이도록 알리는 표현입니다.

② 어떤 정보나 사실을 알지 못할 때 사용하는 표현입니다.

④ 물건의 색깔을 나타내는 표현입니다.

### 단어·어구

- this is (소개할 때) 이 사람은 ~입니다
- sister 여자 형제
- watch out 조심해
- know 알다
- nice 좋은
- meet 만나다
- cap 모자
- blue 파란

## 6

### 듣기 대본

M: Hi. My name is Tim.

안녕하세요. 저의 이름은 Tim입니다.

W: My name is Jisu. 저의 이름은 지수입니다.

M: Nice to meet you. What do you do?

만나서 반갑습니다. 당신은 직업이 무엇인가요?

W: I am a nurse. 저는 간호사입니다.

### 해설

직업을 묻는 표현에 nurse(간호사)라고 말했으므로

알맞은 답은 ④입니다.

### 오답 해설

① ‘의사’는 doctor입니다.

② ‘작가’는 writer입니다.

③ ‘요리사’는 cook입니다.

### 단어·어구

- hi 안녕하세요, 안녕
- name 이름
- nice 좋은
- meet 만나다
- nurse 간호사

## 7

### 듣기 대본

B: ① Let's play baseball. 야구하자.

② It's time for bed. 잘 시간이야.

③ It is on the table. 그것은 테이블 위에 있어.

④ My umbrella is red. 나의 우산은 빨간색이야.

### 해설

남자 어린이가 야구를 하자고 제안하는 그림이므로, 「Let's ~.」를 사용하여 말하는 ①이 알맞습니다.

### 오답 해설

② time for ~는 특정 활동이나 일을 해야 할 시간임을 말하는 표현이고, bed는 ‘침대(잘 시간)’를 의미합니다.

③ on the table은 ‘테이블 위에’라는 뜻으로 물건의 위치를 나타내는 표현입니다.

④ 사물을 묘사하는 표현으로, red는 ‘빨간’을 의미합니다.

### 단어·어구

- let's ~하자
- play baseball 야구하다
- time for ~할 시간
- bed 침대(잘 시간)
- on ~ 위에
- table 테이블
- umbrella 우산
- red 빨간

8

**듣기 대본**

B: What time is it? 몇 시인가요?  
 W: It's eight fifty. 8시 50분이야.  
 B: Thank you. 고맙습니다.

**해설**

몇 시냐고 묻는 말에 8시 50분이라고 답했으므로 알맞은 그림은 ④입니다.

**오답 해설**

- ① 7시 40분은 seven forty입니다.
- ② 7시 50분은 seven fifty입니다.
- ③ 8시 40분은 eight forty입니다.

**단어·어구**

- what time 몇 시
- eight 8
- fifty 50

9

**듣기 대본**

W: Do you want some bread?  
 너는 빵을 조금 원하니?  
 B: No, thanks. 고맙지만 괜찮아요.  
 W: Do you want some chicken?  
 너는 닭고기를 조금 원하니?  
 B: Yes, please. 네, 원해요.

**해설**

빵을 원하냐는 질문에는 부정의 대답을 하고, 닭고기를 원하냐는 질문에는 긍정의 대답을 했으므로 알맞은 답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① ‘소고기’는 beef입니다.
- ③ ‘빵’은 bread입니다.
- ④ ‘간식’은 snack입니다.

**단어·어구**

- want 원하다
- some 조금
- bread 빵

- chicken 닭고기
- please 정중하게 부탁할 때 덧붙이는 말

10

**듣기 대본**

G: What day is it today? 오늘은 무슨 요일이야?  
 B: It's Wednesday. 수요일이야.  
 G: Wednesday? I have a computer class.  
 수요일? 나는 컴퓨터 수업이 있어.

**해설**

오늘은 수요일이고 컴퓨터 수업이 있다고 했으므로 알맞은 답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① ‘로봇 수업’은 robot class입니다.
- ② ‘미술 수업’은 art class입니다.
- ④ ‘바이올린 수업’은 violin class입니다.

**단어·어구**

- what day 무슨 요일
- today 오늘
- Wednesday 수요일
- have 있다, 가지고 있다
- computer class 컴퓨터 수업

11

**듣기 대본**

B: What is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있니?  
 G: ① She is sleeping. 그녀는 잠자고 있어.  
 ② She is cleaning the room.  
 그녀는 방을 청소하고 있어.  
 ③ She is cooking. 그녀는 요리하고 있어.  
 ④ She is doing her homework.  
 그녀는 그녀의 숙제를 하고 있어.

**해설**

그림 속 여자 어린이가 요리하고 있으므로, 지금 무엇을 하고 있냐는 질문에 이어질 알맞은 대답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① sleep은 ‘잠자다’라는 뜻입니다.



② clean the room은 '방을 청소하다'라는 뜻입니다.

④ do her homework는 '그녀의 숙제를 하다'라는 뜻입니다.

#### 단어·어구

- do 하다
- sleep 자다
- clean 청소하다
- room 방
- cook 요리하다
- do her homework 그녀의 숙제를 하다

## 12

#### 듣기 대본

- B: ① Can I help you? 내가 너를 도와줄까?  
 ② What do you do? 너는 직업이 무엇이니?  
 ③ Are you happy? 너는 행복하니?  
 ④ How much is it? 그것은 얼마니?

#### 해설

바닥에 책을 떨어뜨린 여자 어린이가 Yes, please. 라고 답한 것으로 보아 남자 어린이가 도움을 제안 하는 말인 ①이 알맞습니다.

#### 오답 해설

- ② 직업을 묻는 표현입니다.
- ③ 상대방이 행복한 상태인지 묻는 표현입니다.
- ④ 물건의 가격을 묻는 표현입니다.

#### 단어·어구

- help 돕다
- happy 행복한
- how much (값이) 얼마

## 13

#### 듣기 대본

- B: Is this your brush? 이것은 네 빗이니?  
 G: No, it isn't. My brush is small.  
 아니, 그렇지 않아. 내 빗은 작아.  
 B: Is this your brush? 이것이 네 빗이니?  
 G: No, it isn't. Mine is brown.  
 아니, 그렇지 않아. 나의 것은 갈색이야.

#### 해설

여자 어린이의 빗은 크기가 작고 갈색이라고 했으므로 알맞은 그림은 ④입니다.

#### 오답 해설

- ① '(크기가) 큰'은 big이고, '초록의'는 green입니다.
- ② '(크기가) 작은'은 small이고, '파란'은 blue입니다.
- ③ '빨간'은 red입니다.

#### 단어·어구

- brush 빗
- small 작은
- mine 나의 것
- brown 갈색의

## 14

#### 듣기 대본

- M: ① Don't eat here, please. 여기에서 먹지 마세요.  
 ② Don't talk, please. 말하지 마세요.  
 ③ Don't touch, please. 만지지 마세요.  
 ④ Don't enter, please. 들어가지 마세요.

#### 해설

도서관에서 음식을 먹고 있는 여자 어린이에게 먹지 말라는 금지의 말을 하는 상황이므로 알맞은 답은 ①입니다.

#### 오답 해설

- ② talk는 '말하다'라는 뜻입니다.
- ③ touch는 '만지다'라는 뜻입니다.
- ④ enter는 '들어가다'라는 뜻입니다.

#### 단어·어구

- Don't (금지 표현) ~하지 마라
- eat 먹다
- here 여기에서
- please 정중하게 부탁할 때 덧붙이는 말
- talk 말하다
- touch 만지다
- enter 들어가다

15

듣기 대본

G: Good afternoon. (오후에) 안녕하세요.  
 M: Good afternoon. (오후에) 안녕.  
 G: How much is this doll? 이 인형은 얼마인가요?  
 M: It's three thousand won. 그것은 3천 원이란다.

해설

여자 어린이가 인형의 가격이 얼마인지 물었고, 남자가 three thousand won(3천 원)이라고 답했으므로, 알맞은 답은 ②입니다.

오답 해설

- ① '2천 원'은 two thousand won입니다.
- ③ '4천 원'은 four thousand won입니다.
- ④ '5천 원'은 five thousand won입니다.

단어·어구

- good 좋은, 즐거운
- afternoon 오후
- how much (값이) 얼마
- this 이, 이것
- doll 인형
- three 3
- thousand 천
- won 원

16

듣기 대본

M: What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?  
 G: ① It's Monday. 월요일이에요.  
     ② It's Tuesday. 화요일이에요.  
     ③ It's Wednesday. 수요일이에요.  
     ④ It's Thursday. 목요일이에요.

해설

그림 속 달력에서 수요일에 today(오늘)라고 표시되어 있으므로 요일을 묻는 말에 이어질 알맞은 대답은 ③입니다.

오답 해설

- ① Monday는 '월요일'입니다.
- ② Tuesday는 '화요일'입니다.

- ④ Thursday는 '목요일'입니다.

단어·어구

- what day 무슨 요일
- today 오늘
- Monday 월요일
- Tuesday 화요일
- Wednesday 수요일
- Thursday 목요일

17

듣기 대본

① G: Where is my jacket?  
 저의 재킷은 어디에 있나요?  
 M: My glove is blue. 나의 장갑은 파란색이야.  
 ② G: What time is it? 몇 시인가요?  
 M: It is Sunday. 일요일이야.  
 ③ G: What do you do? 당신은 직업이 무엇인가요?  
 M: I am sleeping. 나는 자고 있어.  
 ④ G: What are you doing?  
 당신은 무엇을 하고 있나요?  
 M: I'm playing the piano.  
 나는 피아노를 치고 있어.

해설

짜지어진 대화 중 지금 무엇을 하고 있냐는 질문에 피아노를 치고 있다고 답하는 대화가 가장 자연스럽게 이루어지므로 알맞은 답은 ④입니다.

오답 해설

- ① 물건의 위치를 묻는 말에 물건을 묘사하는 답을 했으므로 자연스럽게 않습니다.
- ② 시각을 묻는 말에 요일을 말했으므로 자연스럽게 않습니다.
- ③ 직업을 묻는 말에 지금 하고 있는 일을 답했으므로 자연스럽게 않습니다.

단어·어구

- where 어디에
- jacket 재킷
- glove 장갑
- blue 파란
- what time 몇 시
- Sunday 일요일



- do 하다
- sleep 자다
- play the piano 피아노 치다

## 18

### 해석

시계, watch

- ① 큰
- ② 만지다
- ③ 밀다
- ④ 재킷

### 해설

‘시계’를 의미하는 단어는 watch이므로 끝소리가 같은 단어는 ②입니다.

## 19

### 해석

- ① 파란
- ② 갈색의
- ③ 초록의
- ④ 노란

### 해설

주어진 단어는 모두 색깔을 나타내고, 그림에서 파란색을 표현하고 있으므로 알맞은 답은 ①입니다.

## 20

### 해석

- ① 밤
- ② 점심 식사
- ③ 저녁 식사
- ④ 아침 식사

### 해설

①은 ‘밤’이라는 뜻으로 때를 나타내는 단어이므로 식사를 나타내는 단어가 아닙니다. lunch(점심 식사), dinner(저녁 식사), breakfast(아침 식사)는 모두 식사를 나타내는 단어입니다.

## 21

### 해석

나는 졸려.

### 해설

sleepy는 ‘졸린’이라는 뜻의 단어이므로 알맞은 그림은 ④입니다.

### 오답 해설

- ① ‘화난’은 angry입니다.
- ② ‘목마른’은 thirsty입니다.
- ③ ‘배고픈’은 hungry입니다.

## 22

### 해석

- ① 나는 책을 읽고 있어.
- ② 나는 그림을 그리고 있어.
- ③ 나는 방을 청소하고 있어.
- ④ 나는 나의 숙제를 하고 있어.

### 해설

그림 속 여자 어린이는 그림을 그리고 있습니다. ‘그림을 그리다’는 draw a picture이고, 자신이 지금 하고 있는 일을 말할 때는 ‘I am + 행동을 나타내는 단어-ing ~.’로 표현합니다. 따라서 알맞은 답은 ②입니다.

### 단어·어구

- read 읽다
- book 책
- draw 그리다
- picture 그림
- clean 청소하다
- room 방
- do my homework 나의 숙제를 하다

## 23

### 해석

소고기, beef

### 해설

그림은 ‘소고기’를 표현하고 있으므로 이를 나타내는 단어는 beef입니다. 따라서 빈칸에 들어갈 알맞은 알파벳은 ③입니다.

## 24

### 해석

주머니, pocket

**해설**

'주머니'를 나타내는 단어는 pocket이므로 바르게 배열한 철자는 ①입니다.

**25**

**해석**

나는 모른다.

- ① (운동· 게임을) 하다    ② 알다
- ③ 원하다                      ④ 가지고 있다

**해설**

외국인이 길을 묻고 있고 여자 어린이는 알지 못하는다는 제스처를 취하고 있으므로 빈칸에 들어갈 알맞은 단어는 ②입니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역						정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	매체	
1	4-1-1	내용을 짐작하기 위한 질문을 만드는 방법 알기		○					④
2	4-1-1	내용을 짐작하기 위한 질문을 만드는 방법 알기		○					④
3	4-1-2	토의 주제의 적절성 판단하기	○						③
4	4-1-2	절차에 따라 토의하기	○						①
5	4-1-2	글쓴이의 의견을 파악하는 방법 알기		○					②
6	4-1-3	낱말 사이의 관계 알기				○			③
7	4-1-4	여러 가지로 해석되는 낱말 알기				○			②
8	4-1-4	주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기		○					①
9	4-1-4	주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기		○					④
10	4-1-5	독서 감상문을 쓰는 방법 알기			○				④
11	4-1-5	독서 감상문을 쓰는 방법 알기			○				①
12	4-1-6	원인과 결과를 생각하며 경험을 말하는 방법 알기	○						①
13	4-2-1	글쓴이의 의견을 비교하며 글을 읽으면 좋은 점 알기		○					④
14	4-2-1	글쓴이의 의견을 비교하며 글을 읽으면 좋은 점 알기		○					②
15	4-2-2	한글을 소중히 여기는 마음 지니기		○					③
16	4-2-2	한글을 소중히 여기는 마음 지니기		○					③
17	4-2-3	제안하는 글에 대해 알기			○				②
18	4-2-3	제안하는 글에 대해 알기			○				④
19	4-2-3	제안하는 글에 대해 알기			○				①
20	4-2-4	시를 읽고 생각이나 느낌 나누기					○		②
21	4-2-4	시를 읽고 생각이나 느낌 나누기					○		②
22	4-2-5	온라인 대화의 예절 알기	○						④
23	4-2-5	온라인 대화의 예절 알기	○						③
24	4-2-6	원인과 결과를 생각하며 이야기 듣기	○						③
25	4-2-6	원인과 결과를 생각하며 이야기 듣기	○						①

- 1 ①은 낱말의 뜻을 짐작하는 질문, ③은 이어질 내용을 짐작하는 질문입니다.
- 2 옹기는 햇볕을 받는 곳에 두어도 위에서 아래 까지 비슷한 온도를 유지합니다.
- 3 토의 주제를 정할 때에는 우리 모두와 관련이 있는지, 우리가 해결 방법을 찾을 수 있는지, 여러 가지 의견이 나올 수 있는지 등을 생각해 봐야 합니다.
- 4 토의의 절차는 ‘토의 주제 정하기-의견 마련하기-의견 모으기-의견 결정하기’ 순입니다.
- 5 글쓴이의 의견을 파악하기 위해서는 글쓴이의 생각을 담고 있는 중요한 낱말이나 문장, 반복 되는 표현을 찾고, 제목이나 사진, 그림 자료를 살펴봅니다.
- 6 ㉠과 ㉡은 ‘방향’에 포함되는 낱말이면서 ㉠은 ‘위’와 뜻이 반대인 낱말, ㉡은 ‘앞’과 뜻이 반대인 낱말입니다. 따라서 ㉠은 ‘밑’이나 ‘아래’, ㉡은 ‘뒤’가 들어가야 합니다.
- 7 ㉠에는 ‘쓰지’, ㉡에는 ‘쓰다’가 들어가야 합니다.
- 8 첫 번째 문단에서 뇌의 저장 공간보다 많은 정보가 들어오면 저장되어 있던 내용을 잊게 된다고 하였습니다.
- 9 글쓴이는 메모를 하면 좋은 점을 말하고 있습니다.
- 10 사람들은 사자 씨의 걸모습을 보고 성격이 고약할 것이라고 생각해서 사자마트를 ‘무서운 사자마트’라고 불렀습니다.
- 11 독서 감상문에 들어가야 할 내용 중 이 글에 들어가지 않은 것은 책을 읽은 까닭, 책에서 인상 깊은 장면과 그 까닭, 책을 읽고 떠오른 생각이나 느낌입니다.
- 12 바람이 불었기 때문에 모자가 날아가서 연못 한가운데에 툇 떨어졌습니다. 따라서 원인은 바람이 분 것이고, 결과는 모자가 연못 한가운데에 떨어진 것입니다.
- 13 가는 점심시간에 운동장에서 축구를 하는 것에 찬성하는 의견이고, 나 는 점심시간에 운동장에서 축구를 하는 것에 반대하는 의견입니다. 가 에서 운동장은 우리 학교 학생들 모두의 공간이라는 점을 까닭으로 들고 있습니다.
- 14 서로 다른 의견이 담긴 글을 비교하며 읽으면 더 적절한 의견이 무엇인지 평가할 수 있습니다.
- 15 험버트는 누구나 세계 여러 나라에 대해 많이 알아야 한다고 생각했습니다.
- 16 험버트는 한글을 널리 알리려는 노력을 계속하였기 때문에 ‘누구보다 한글을 사랑한 벗’이라고 하였습니다.
- 17 문제 상황은 운동장 사용으로 인한 다툼이 많다는 것입니다.
- 18 글쓴이가 제안하는 내용은 점심시간 운동장 사용 규칙을 만들자는 것입니다.
- 19 있었던 일을 생생하게 기억하는 것과 제안하는 글을 쓰는 것은 관련이 없습니다.
- 20 ‘기빠의 비밀’은 ‘기빠’ 안에 ‘이빠’가 들어 있다는 것입니다.
- 21 ‘기’와 ‘빠’를 잡고 고무줄처럼 주욱 늘려 보라고 하였으므로, 글자가 고무줄처럼 늘어나는 장면을 떠올릴 수 있습니다.
- 22 두 광고에서는 온라인 대화를 할 때 바르고 고운 말을 사용하자는 것을 말하고 있습니다.
- 23 온라인 대화에서 내가 누구인지 모른다고 하더라도 정확하지 않은 얘기를 하면 안 됩니다.
- 24 세린이는 눈이 오는 날 옷을 얇게 입고 밖에서 놀다가 감기에 걸렸습니다.
- 25 4의 원인은 감기에 걸린 것입니다.



## 사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	4-1-1	지도의 특징 이해하기	○			①
2	4-1-1	축척 이해하기	○			④
3	4-1-1	지역의 지형 이해하기	○			②
4	4-1-1	지역의 기온과 강수량 분석하기	○			④
5	4-1-2	국가유산의 특징 이해하기		○		③
6	4-1-2	문화유산과 무형유산을 구분하기		○		②
7	4-1-2	지역의 역사를 알 수 있는 장소 이해하기		○		③
8	4-1-2	무형유산에 담긴 가치 이해하기		○		②
9	4-1-2	지역의 역사를 보존하기 위한 노력 이해하기		○		②
10	4-1-3	경제활동의 개념과 상황 이해하기			○	③
11	4-1-3	합리적 선택을 위한 방법 적용하기			○	④
12	4-1-3	생산 활동의 종류 이해하기			○	②
13	4-1-3	지역 간 교류가 이루어지는 사례의 특징 이해하기			○	①
14	4-2-1	학교생활 속 민주주의 모습 파악하기			○	①
15	4-2-1	학생 자치회 알기			○	④
16	4-2-1	주민 참여 방법 파악하기			○	④
17	4-2-1	바람직한 주민 참여 태도 이해하기			○	④
18	4-2-2	지역문제 해결 과정 이해하기			○	③
19	4-2-2	지역문제 해결 방법 파악하기			○	①
20	4-2-2	지역의 자랑거리 파악하기			○	③
21	4-2-2	지역을 알리기 위한 노력 파악하기			○	④
22	4-2-3	들이 있는 지역의 인문환경 알기	○			④
23	4-2-3	환경의 이용과 개발에 따른 변화 파악하기	○			④
24	4-2-3	도시의 생활 모습 파악하기	○			②
25	4-2-3	도시 생활의 문제점 알기	○			④

- 1 지도는 땅의 실제 크기를 줄여서 나타내며 약속된 기호를 통해 장소 등을 쉽게 알아볼 수 있습니다.
- 2 축척은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 말하며, 지도의 1cm는 각각 실제 5km, 500m를 나타냅니다.
- 3 디지털 영상 지도를 살펴보면 우리 지역에 어떤 지형의 종류(산, 하천, 섬 등)가 있는지 알 수 있습니다.
- 4 (가)는 계절별 기온, (나)는 계절별 강수량을 나타낸 그래프입니다. (나)를 통해 여름은 강수량이 많고, 겨울은 강수량이 적음을 알 수 있습니다. 기온과 강수량은 지역의 지리 정보에 해당합니다.
- 5 국가유산은 옛날부터 전해 내려오는 것 중에서도 다음 세대에게 물려줄 만한 가치를 지닌 것으로 일정한 형태가 있는 문화유산, 형태가 없는 무형유산, 자연과 관련된 자연유산으로 구분합니다.
- 6 (가)는 문화유산, (나)는 무형유산에 해당하며 모두 우리나라의 국가유산입니다.
- 7 박물관, 기념관, 유적지를 방문하여 우리 지역의 역사에 대해 조사할 수 있습니다. 소방서는 우리 지역의 역사와 관련이 없습니다.
- 8 함께 모여 김치를 담그던 김장 문화를 통해 조상들의 생활 모습, 지혜, 문화 등을 알 수 있습니다.
- 9 우리 지역의 역사를 보존하기 위해 역사에 대해 많이 알아보고 관련 행사 등에 참여하며 역사를 알리는 활동을 직접 실천할 수 있습니다.
- 10 자원의 희소성 때문에 경제활동에서 선택의 문제가 발생하며, 합리적 선택을 통해 자원의 낭비를 막을 수 있습니다. 경제활동은 생산 활동, 소비 활동을 모두 포함합니다.
- 11 기준에 따라 제품을 평가하는 것은 합리적 선택에 도움이 됩니다.
- 12 가게에서 생선을 구매하는 것은 소비 활동의 예입니다.
- 13 제시된 자료는 우리 지역에서 생산되지 않는 생산물을 다른 지역과의 교류를 통해 얻고, 우리 지역의 요리 기술 등을 교류하는 사례입니다. 실제로도 여러 지역들은 직거래 장터 등을 통해 생산물을 교류하고 있습니다. 이와 같이 지역 간 교류를 통해 서로 필요한 것을 얻고 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 14 각 의견들의 장점과 단점을 생각해 보는 비판적 태도는 민주주의 실천 방법과 태도에 해당합니다.
- 15 학생 자치회는 대표 학생들이 모여 학생들의 의견을 모아 학교에 전달하는 역할을 합니다.
- 16 제시된 자료는 주민 참여 방법 중 하나로, 캠페인 활동 모습입니다.
- 17 지역문제를 해결할 때에는 주민들의 이익을 고려해서 문제를 해결해야 하며, 공공 기관의 의견만을 우선시하는 것이 아니라 주민들의 의견을 고루 고려해야 합니다.
- 18 제시된 해결 방안 각각의 장단점을 찾아 비교해 보고 합리적인 방안을 선택하는 것은 지역 문제 해결 방안 결정하기 단계에 해당합니다.
- 19 제시된 지역문제는 ‘쓰레기 문제’입니다. 아예 쓰레기 수거를 하지 않는 것은 문제 해결과는 거리가 먼 방안입니다.
- 20 울산대공원 장미 축제는 문화, 영남알프스와 간절קות은 자연환경과 관련이 있는 자랑거리입니다.
- 21 제시된 자료는 역사적 인물의 이름을 따서 만든 지명의 예입니다.
- 22 들이 펼쳐진 지역에서 볼 수 있는 인문환경은 비닐하우스입니다. 염전과 양식장은 바다가 있는 지역, 스키장은 산이 많은 지역에서 볼 수 있는 인문환경입니다.
- 23 지역 환경의 개발로 요즈음 큰 마트 등 여러 상점을 찾아보기 쉬워졌습니다.
- 24 도시에서는 백화점, 대학병원 등을 보기 쉽습니다. 고기잡이는 바다가 있는 지역, 과수원은 도시로 개발되기 전이나 촌락에서 볼 수 있는 모습입니다.
- 25 주차 문제는 도시 생활의 문제점입니다. 일차리를 구하기 쉬운 것, 영화관에서 여가 생활하기, 편리한 물건 구매 등은 도시 생활의 좋은 점입니다.



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	4-1-1	다섯 자리 수	○				①
2	4-1-1	조	○				③
3	4-1-2	직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각			○		②
4	4-1-2	사각형의 네 각의 크기의 합			○		④
5	4-1-3	(세 자리 수)×(몇십몇)	○				②
6	4-1-3	(세 자리 수)÷(몇십)	○				②
7	4-1-3	몫이 두 자리 수인 (세 자리 수)÷(몇십몇)	○				④
8	4-1-4	점 이동하기			○		④
9	4-1-4	평면도형 뒤집기			○		③
10	4-1-5	막대그래프로 나타내기				○	②
11	4-1-5	막대그래프 활용하기				○	④
12	4-1-6	크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타내기		○			①
13	4-1-6	도형의 배열에서 규칙 찾기		○			①
14	4-2-1	(자연수)-(대분수)	○				④
15	4-2-1	진분수끼리 뺄 수 없는 대분수의 뺄셈	○				②
16	4-2-2	삼각형을 변의 길이에 따라 분류하기			○		③
17	4-2-2	정삼각형의 성질			○		④
18	4-2-3	소수 세 자리 수	○				④
19	4-2-3	소수 두 자리 수의 덧셈	○				③
20	4-2-4	사다리꼴			○		②
21	4-2-4	평행사변형			○		③
22	4-2-5	꺾은선그래프로 나타내기				○	③
23	4-2-5	꺾은선그래프 활용하기				○	④
24	4-2-6	다각형			○		②
25	4-2-6	대각선			○		②

1 10000이 5개, 1000이 7개, 100이 1개, 10이 6개, 1이 8개인 수를 57168이라 쓰고, 오만 칠천백육십팔이라고 읽습니다.

- 2 ① 379462850000 ⇨ 700억  
 ② 93270000 ⇨ 7만  
 ③ 70조 ⇨ 70조  
 ④ 7924억 ⇨ 7000억

3 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이므로 모두 3개입니다.

4  $120^\circ + 60^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$

5 (포장한 고구마의 수) =  $276 \times 29 = 8004$ (개)

6 나누는 수에 몫을 곱하고, 그 값에 나머지를 더하여 나누어지는 수가 되는지 확인합니다.  
 ⇨  $60 \times 9 = 540, 540 + 38 = 578$

7 어떤 수를 □라고 하면  $\square \div 24 = 13 \dots 17$ 입니다.  $24 \times 13 = 312, 312 + 17 = 329$ 이므로 어떤 수는 329입니다.

8 점 ㄱ을 오른쪽으로 5칸 이동하고, 위쪽으로 4칸 이동하면 점 ㄴ까지 이동합니다.  
 ⇨  $\ominus + \oplus = 5 + 4 = 9$

9 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다. 따라서 오른쪽으로 뒤집었을 때 모양이 처음과 같은 글자는 H, Y, O로 모두 3개입니다.

10 목요일 방문자 수는 290명이므로  $290 \div 10 = 29$ (칸)입니다.

11 오이: 10개, 당근: 12개, 호박: 9개, 가지: 14개이므로 가장 많이 팔린 채소는 가지입니다.

12 왼쪽 접시에는 쌍기나무가 4개씩 2줄로 놓여 있고, 오른쪽 접시에는 쌍기나무 5개가 놓여 있으므로 오른쪽 접시에 쌍기나무 3개를 더 놓으면 양쪽의 개수가 같아집니다.

13 모형의 수가 3개에서 시작하여 4개, 5개, 6개, ...로 1개씩 늘어나는 규칙이므로 다섯째는  $6 + 1 = 7$ (개)입니다.

14  $31 - 2\frac{5}{8} = 30\frac{8}{8} - 2\frac{5}{8} = 28\frac{3}{8}$ (kg)

- 15 ①  $6\frac{3}{6} - 3\frac{4}{6} = 2\frac{5}{6}$   $\ominus$   $4\frac{1}{6} - 1\frac{2}{6} = 2\frac{5}{6}$   
 ③  $7\frac{1}{8} - 2\frac{5}{8} = 4\frac{4}{8}$   $\circlearrowright$   $6\frac{3}{8} - 2\frac{7}{8} = 3\frac{4}{8}$   
 ④  $5\frac{3}{7} - 1\frac{4}{7} = 3\frac{6}{7}$   $\circlearrowleft$   $9\frac{2}{7} - 4\frac{5}{7} = 4\frac{4}{7}$

16 두 변의 길이가 같은 삼각형은 가, 다, 마입니다.

17 ④ 연주: 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60°로 예각삼각형입니다.

18 ④ 소수 셋째 자리 숫자는 9이며 0.009를 나타냅니다.

19  $3.52 + 2.94 = 6.46$

20 사다리꼴은 윗변과 아랫변이 서로 평행합니다. 윗변에서 아랫변으로 수선을 그었을 때 수선의 길이가 평행선 사이의 거리이므로 6 cm입니다.

21 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 네 변의 길이의 합은  $5 + 7 + 5 + 7 = 24$ (cm)입니다.

22 주어진 그래프의 세로 눈금 한 칸이 2 cm이고, 2022년과 2023년의 세로 눈금 차이는 4칸입니다. 세로 눈금 한 칸을 1 cm로 하여 그래프를 다시 그리면 2022년과 2023년의 세로 눈금 차이는  $4 \times 2 = 8$ (칸)이 됩니다.

23 ④ 3월부터 5월까지 월별 최저 기온이 높아지고 있으므로 6월의 최저 기온은 5월보다 높아질 것으로 예상할 수 있습니다.

24 칠각형은 변이 7개, 꼭짓점이 7개이므로  $7 + 7 = 14$ (개)입니다.

25 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 마름모, 정사각형이므로 ②입니다.



## 과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	과학과 사회	
1	4-1-1	자석과 물체 사이에 작용하는 힘 알아보기	○					③
2	4-1-1	자석과 자석 사이에 작용하는 힘 알아보기	○					④
3	4-1-1	생활용품에 이용한 자석의 성질 알아보기	○					①
4	4-1-2	얼음이 녹을 때 무게와 부피 변화 관찰하기		○				③
5	4-1-2	증발 현상 알아보기		○				④
6	4-1-2	물을 얻는 사레나 장치 알아보기		○				①
7	4-1-3	흐르는 물의 작용 알아보기				○		③
8	4-1-3	화산 활동 모형 관찰하기				○		①
9	4-1-3	화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기				○		①
10	4-1-3	지진이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기				○		②
11	4-1-4	균류의 특징 알아보기			○			②
12	4-1-4	세균의 특징 알아보기			○			④
13	4-1-4	생물이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기			○			④
14	4-2-1	여러 날 동안 달의 모양 변화 알아보기				○		②
15	4-2-1	태양계 행성 알아보기				○		③
16	4-2-1	북극성 주변의 별자리 알아보기				○		②
17	4-2-2	생태계의 구성 요소 알아보기			○			③
18	4-2-2	생물의 먹이 관계 알아보기			○			④
19	4-2-2	인간의 활동이 생태계에 미치는 영향 알아보기			○			①
20	4-2-3	공기를 넣거나 뺄 때의 무게 변화 관찰하기		○				②
21	4-2-3	압력에 따른 기체의 부피 변화 관찰하기		○				①
22	4-2-3	일상생활에서 이용되는 기체 알아보기		○				③
23	4-2-4	기후변화 현상 알아보기					○	④
24	4-2-4	해수면 상승으로 인한 피해 모형 실험 관찰하기					○	③
25	4-2-4	기후변화에 대응하는 방법 알아보기					○	②

- 1 우드록 조각의 수가 많아질수록 자석에 붙는 철 클립의 수는 줄어듭니다.
- 2 두 고리 자석 사이에 서로 밀어 내는 힘이 작용할 때 마주 보는 극은 서로 같습니다. 고리 자석의 극은 가장 아랫면부터 N극-S극-S극(⊙)-N극(⊙)-N극(⊙)-S극-S극-N극입니다.
- 3 일정한 방향을 가리키는 자석의 성질을 이용한 것은 나침반입니다.
- 4 얼음이 녹을 때 무게는 변하지 않고, 부피는 줄어듭니다.
- 5 물 표면에서 액체인 물이 기체인 수증기로 상태가 변하여 공기 중으로 날아가는 현상을 증발이라고 합니다.
- 6 오염된 물에서 증발과 응결의 원리를 이용해 깨끗한 물을 얻는 장치에는 워터콘, 솔라볼 등이 있습니다.
- 7 흐르는 강의 상류에서는 침식 작용이, 하류에서는 퇴적 작용이 활발하게 일어납니다.
- 8 화산 활동 모형에서 흐르는 마시멜로는 용암, 가열할 때 나오는 연기는 화산 가스, 흘러내려 굳은 마시멜로는 용암이 굳은 암석에 해당합니다.
- 9 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향 중 용암이 마을 또는 농경지를 덮거나 화재를 일으키는 것은 피해에 해당합니다.
- 10 지진의 세기는 규모로 나타내며, 바다에서는 지진으로 인해 지진 해일이 발생할 수 있습니다.
- 11 균류는 실처럼 가늘고 긴 균사로 이루어져 있고, 포자로 번식합니다. 따뜻하고 습한 곳에서 잘 자라며, 죽은 생물이나 다른 생물에서 양분을 얻습니다. 균류에는 버섯과 곰팡이 등이 있습니다.
- 12 포도상 구균은 공 모양 여러 개가 뭉쳐져 있으며, 공기, 음식물, 피부에 삽니다. 또한, 피부에 질병을 일으키기도 합니다.
- 13 원생생물은 다른 생물의 먹이가 되기도 하고, 생물이 사는 데 필요한 산소를 만들기도 합니다.
- 14 여러 날 동안 달은 매일 조금씩 모양이 변하며 달을 관찰할 수 없는 날도 있습니다.
- 15 화성은 단단한 땅이 있고, 극지방에 있는 극관의 크기가 계절에 따라 변합니다. 지구의 밤하늘에서 붉게 보이며, 우주 탐사선을 많이 보낸 행성입니다.
- 16 북쪽 하늘에서 볼 수 있고, 북두칠성을 포함하고 있는 별자리는 큰곰자리입니다.
- 17 어떤 장소에서 서로 영향을 주고받는 생물과 생물을 둘러싸고 있는 환경을 통틀어 생태계라고 합니다. 생태계의 구성 요소는 생물 요소와 비생물 요소로 분류할 수 있습니다.
- 18 생물의 서로 먹고 먹히는 관계가 사슬처럼 연결된 것을 먹이사슬이라고 합니다.
- 19 대기오염의 원인으로는 자동차 배기가스, 공장의 매연, 쓰레기 소각, 미세 먼지 등이 있습니다.
- 20 공기를 넣거나 뺄 때의 무게 변화로 기체는 무게가 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 21 주사기의 피스톤을 누르면 주사기 안의 압력이 높아지므로 고무풍선은 작아지고, 주사기의 피스톤을 잡아당기면 주사기 안의 압력이 낮아지므로 고무풍선은 커집니다.
- 22 색깔과 냄새가 없고, 비행선이나 장식용 풍선을 채우는 데 이용되는 기체는 헬륨입니다.
- 23 연도별 평균 기온이 점점 높아지며 기후변화 현상이 심각해지고, 생태계가 점점 파괴되어 가고 있습니다.
- 24 해수면 상승으로 인한 피해 모형 실험입니다. 기후변화로 해수면이 상승하면 섬과 해안가의 육지가 바닷물에 잠기고 우리가 살 수 있는 땅이 줄어듭니다.
- 25 기후변화에 대응하는 방법에는 나무를 심고 숲을 되살리기, 친환경 자동차 이용하기, 친환경 에너지 사용하기 등이 있습니다.



## 영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역				정답
		이해		표현		
		듣기	읽기	말하기	쓰기	
1	상태를 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
2	다른 사람을 소개하는 말에 반가움을 나타내는 말 표현하기			○		④
3	요일을 묻는 말 표현하기			○		④
4	이름을 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
5	음식을 권하는 말에 거절하는 말 표현하기			○		②
6	안부를 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
7	시각을 묻는 말 표현하기			○		①
8	때를 나타내는 말과 제안하는 말 이해하기	○				②
9	물건을 묘사하고, 위치를 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
10	직업을 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
11	안타까움(유감)을 나타내는 말 표현하기			○		②
12	경고하는 말 표현하기			○		①
13	지금 하고 있는 일 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
14	물건의 주인인지 묻는 말 표현하기			○		④
15	제안하고 답하는 말 이해하기	○				②
16	물건의 가격을 묻는 말에 답하는 말 표현하기			○		③
17	다른 사람이 지금 하고 있는 일 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
18	단어를 읽고 소리와 철자(en)의 관계 이해하기		○			②
19	직업(pilot)을 나타내는 단어 읽고 의미 이해하기		○			①
20	색깔을 나타내는 단어 읽고 의미 이해하기		○			③
21	금지하는 문장 읽고 이해하기		○			④
22	무엇을 할 시간인지 설명하는 문장 읽고 이해하기		○			③
23	상태(thirsty)를 나타내는 단어 표현하기				○	④
24	물건(robot)을 나타내는 단어 표현하기				○	④
25	도움을 제안하는 문장 표현하기				○	③

1

**듣기 대본**

G: Are you hungry? 너는 배고프니?  
 B: Yes, I am. 응, 그래.

**해설**

여자 어린이가 남자 어린이에게 배고픈 상태인지 물었고, 남자 어린이는 그렇다고 답했으므로, 배고파 보이는 그림인 ①이 알맞습니다.

**오답 해설**

- ② '졸린'이라는 뜻의 단어는 sleepy입니다.
- ③ '목마른'이라는 뜻의 단어는 thirsty입니다.
- ④ '화난'이라는 뜻의 단어는 angry입니다.

**단어·어구**

- hungry 배고픈

2

**듣기 대본**

B: Mom! This is my friend, Tom.  
 엄마! 이 아이는 제 친구 Tom이에요.  
 W: ① I am angry. 나는 화났어.  
 ② Be careful! 조심해!  
 ③ No, it isn't. 아니, 그렇지 않아.  
 ④ Nice to meet you. 만나서 반갑구나.

**해설**

남자 어린이가 엄마에게 자신의 친구를 소개하는 말을 했으므로, 처음 만난 사이에 반가움을 표현하는 ④가 알맞습니다.

**오답 해설**

- ① angry는 '화난'이라는 뜻으로 감정을 나타내는 표현입니다.
- ② 상대방이 위험한 상황에 있을 때 주의를 기울이도록 알리는 표현입니다.
- ③ Is this your cap?과 같이 be동사(is)로 시작하는 물음에 알맞은 대답입니다.

**단어·어구**

- mom 엄마
- this is (소개할 때) 이 사람은 ~입니다
- friend 친구

- angry 화난
- careful 조심하는
- nice 좋은
- meet 만나다

3

**듣기 대본**

B: ① How are you? 어떻게 지내나요?  
 ② What time is it? 몇 시인가요?  
 ③ What do you do? 당신은 직업이 무엇인가요?  
 ④ What day is it today? 오늘은 무슨 요일인가요?

**해설**

여자가 달력을 떠올리며 오늘은 월요일이라고 답하고 있으므로 알맞은 답은 ④입니다.

**오답 해설**

- ① 안부를 묻는 표현입니다.
- ② 시각을 묻는 표현입니다.
- ③ 직업을 묻는 표현입니다.

**단어·어구**

- how (안부를 물을 때) 어떻게
- what time 몇 시
- what day 무슨 요일
- today 오늘

4

**듣기 대본**

W: What's your name? 당신의 이름은 무엇인가요?  
 M: My name is David. 제 이름은 David입니다.

**해설**

What's your name?은 이름을 묻는 말이므로 알맞은 답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② 직업을 묻는 표현은 What do you do?입니다.
- ③ 안부를 묻는 표현은 How are you?입니다.
- ④ 기분(감정)을 묻는 표현은 「Are you + 감정을 나타내는 단어?」입니다.

**단어·어구**

- what 무엇



- name 이름

## 5

### 듣기 대본

M: Do you want some water?

너는 물을 조금 원하니?

G: ① Yes, I am. 네, 맞아요.

② No, thank you. 고맙지만 괜찮아요.

③ That's too bad. 그것 참 안됐네요.

④ Let's play tennis. 테니스 쳐요.

### 해설

남자가 물을 마시고 싶은지 권하고 있고, 여자 어린이가 거절하고 있는 그림이므로 알맞은 대답은 ②입니다.

### 오답 해설

① Are you happy?와 같이 be동사로 시작하는 물음에 알맞은 대답입니다.

③ 상대방이 안 좋은 소식을 전하거나 불편한 상황에 처했을 때 안타까움(유감)을 표현하는 말입니다.

④ 테니스를 함께 치자고 제안하는 표현입니다.

### 단어·어구

- want 원하다
- some 조금
- water 물
- too 너무
- bad (상황이) 안 좋은
- let's ~하자
- play tennis 테니스 치다

## 6

### 듣기 대본

G: Hi, Minjae. 안녕, 민재야.

B: Hi, Yuna. 안녕, 유나야.

G: How are you? 어떻게 지내?

B: Not so good. I'm sad.

그렇게 좋지 않아. 나는 슬퍼.

### 해설

안부를 묻는 말에 '그렇게 좋지 않아.'라고 답하며

슬프다고 했으므로 알맞은 답은 ③입니다.

### 오답 해설

① '화난'은 angry입니다.

② '피곤한'은 tired입니다.

④ '행복한'은 happy입니다.

### 단어·어구

- hi 안녕
- how (안부를 물을 때) 어떻게
- not so good 그렇게 좋지 않은
- sad 슬픈

## 7

### 듣기 대본

G: ① What time is it? 몇 시니?

② Are you angry? 너 화났니?

③ Where is my bag? 내 가방은 어디에 있니?

④ What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?

### 해설

남자 어린이가 스마트폰을 보며 시각을 말하고 있으므로 여자 어린이가 한 말로 알맞은 것은 ①입니다.

### 오답 해설

② 화났는지 감정을 묻는 표현입니다.

③ 가방의 위치를 묻는 표현입니다.

④ 오늘의 요일을 묻는 표현입니다.

### 단어·어구

- what time 몇 시
- angry 화난
- where 어디에
- bag 가방
- what day 무슨 요일
- today 오늘

## 8

### 듣기 대본

B: Good afternoon. (오후에) 안녕.

G: Good afternoon. Let's play tennis.

(오후에) 안녕. 테니스 치자.

B: Sounds good. 좋아.

**해설**

두 어린이가 오후에 만나 인사를 나눈 후 테니스를 치자고 이야기했으므로 알맞은 그림은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① ‘농구하다’는 표현은 play basketball입니다.
- ③ 저녁에 나누는 인사는 Good evening.입니다.
- ④ 여자 어린이가 저녁에 친구에게 테니스를 치자고 제안하는 그림입니다.

**단어·어구**

- good 좋은, 즐거운
- afternoon 오후
- let's ~하자
- play tennis 테니스 치다
- sound ~처럼 들리다

**9**

**듣기 대본**

G: Where is my helmet? 내 헬멧이 어디 있지?  
 B: It's on the desk. 그것은 책상 위에 있어.  
 G: No, mine is red. 아니야, 나의 것은 빨간색이야.  
 B: Oh, it is in the bag. 오, 그것은 가방 안에 있어.

**해설**

여자 어린이의 헬멧은 빨간색이고 가방 안에 있다고 했으므로, 알맞은 답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① ‘책상 위에’는 on the desk이고, ‘노란’은 yellow입니다.
- ② ‘파란’은 blue입니다.
- ④ ‘가방 안에’는 in the bag입니다.

**단어·어구**

- where 어디에
- helmet 헬멧
- on ~ 위에
- desk 책상
- mine 나의 것
- red 빨간
- in ~ 안에
- bag 가방

**10**

**듣기 대본**

G: Hi. My name is Emily.  
 안녕하세요. 제 이름은 Emily입니다.  
 M: Hi. Nice to meet you. 안녕. 만나서 반가워.  
 G: What do you do? 당신은 직업이 무엇인가요?  
 M: I am a scientist. 나는 과학자야.

**해설**

직업을 묻는 말에 과학자라고 답했으므로, 남자의 직업은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① ‘가수’는 singer입니다.
- ② ‘요리사’는 cook입니다.
- ④ ‘조종사’는 pilot입니다.

**단어·어구**

- hi 안녕
- name 이름
- nice 좋은
- meet 만나다
- scientist 과학자

**11**

**듣기 대본**

B: I'm sick. 나는 아파.  
 G: ① I am great. 아주 좋아.[잘 지내.]  
 ② That's too bad. 그것 참 안됐다.  
 ③ It's time for lunch. 점심 식사 시간이야.  
 ④ My doll is green. 내 인형은 초록색이야.

**해설**

그림 속 아픈 남자 어린이를 여자 어린이가 걱정하고 있으므로, 남자 어린이의 말에 이어질 알맞은 대답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① How are you?와 같이 안부를 묻는 표현에 대한 대답입니다.
- ③ 무엇을 할 시간인지 말할 때 사용하는 표현입니다.
- ④ 인형의 색깔을 묘사하는 표현입니다.



### 단어·어구

- sick 아픈
- great 아주 좋은
- too 너무
- bad (상황이) 안 좋은
- time for ~할 시간
- lunch 점심 식사
- doll 인형
- green 초록색의

## 12

### 듣기 대본

- G: ① Be careful! 조심해  
 ② It is Monday. 월요일이야.  
 ③ I am singing. 나는 노래하고 있어.  
 ④ I don't know. 나는 몰라.

### 해설

빨간불에 주위를 살피지 않고 스마트폰을 보며 길을 건너는 남자 어린이에게 경고하는 상황이므로 알맞은 답은 ①입니다.

### 오답 해설

- ② 요일을 묻는 말에 대한 대답입니다.
- ③ 지금 노래하고 있음을 표현하는 말입니다.
- ④ 어떤 정보나 사실을 알지 못할 때 하는 말입니다.

### 단어·어구

- careful 조심하는
- Monday 월요일
- sing 노래하다
- know 알다

## 13

### 듣기 대본

- G: What are you doing? 당신은 무엇을 하고 있나요?  
 M: I'm reading a book. 나는 책을 읽고 있어.

### 해설

무엇을 하고 있냐는 질문에 책을 읽고 있다고 답했으므로 알맞은 그림은 ①입니다.

### 오답 해설

- ② '요리하다'는 cook입니다.
- ③ '청소하다'는 clean입니다.
- ④ '노래하다'는 sing입니다.

### 단어·어구

- do 하다
- read 읽다
- book 책

## 14

### 듣기 대본

- G: ① Where is my shoe? 내 신발은 어디에 있니?  
 ② What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?  
 ③ What do you do? 너는 직업이 무엇이니?  
 ④ Is this your bat? 이것은 너의 방망이(배트)니?

### 해설

그림에서 여자 어린이가 남자 어린이에게 방망이의 주인인지 묻는 상황이므로 알맞은 답은 ④입니다.

### 오답 해설

- ① 물건의 위치를 묻는 표현입니다.
- ② 요일을 묻는 표현입니다.
- ③ 직업을 묻는 표현입니다.

### 단어·어구

- where 어디에
- shoe 신발
- what day 무슨 요일
- today 오늘
- bat 방망이(배트)

## 15

### 듣기 대본

- B: What time is it? 몇 시니?  
 G: It's three o'clock. 3시야.  
 B: Let's play basketball. 농구하자.  
 G: Sounds good. 좋아.

### 해설

농구하자는 제안에 여자 어린이가 좋다고 말했으므로 알맞은 답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① ‘야구하다’는 play baseball입니다.
- ③ ‘테니스 치다’는 play tennis입니다.
- ④ ‘배드민턴 치다’는 play badminton입니다.

**단어·어구**

- what time 몇 시
- three 3
- o'clock 정각
- let's ~하자
- play basketball 농구하다
- sound ~처럼 들리다
- good 좋은

**16**

**듣기 대본**

G: How much is this umbrella?

이 우산은 얼마인가요?

M: ① My umbrella is yellow.

제 우산은 노란색이에요.

② It is under the table.

그것은 테이블 아래에 있어요.

③ It's twenty dollars. 20달러예요.

④ It is time for school. 학교 갈 시간이에요.

**해설**

가격을 묻는 질문에 알맞은 대답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① 우산의 색깔을 묘사하는 표현입니다.
- ② 물건의 위치를 설명하는 말입니다.
- ④ 무엇을 할 시간인지 말하는 표현입니다.

**단어·어구**

- how much (값이) 얼마
- umbrella 우산
- yellow 노란
- under ~ 아래에
- table 테이블
- twenty 20
- time for ~할 시간
- school 학교

**17**

**듣기 대본**

① G: Don't push, please. 밀지 마.

B: No, it isn't. 아니, 그렇지 않아.

② G: What is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있니?

B: She is dancing. 그녀는 춤추고 있어.

③ G: Can I help you? 내가 너를 도와줄까?

B: Not so good. 그렇게 좋지 않아.

④ G: Do you want some snacks?

너는 간식을 조금 원하니?

B: That's too bad. 그것 참 안됐다.

**해설**

짜지어진 대화 중 다른 사람이 무엇을 하고 있는지 묻고 답하는 말이 자연스러우므로 알맞은 답은 ②입니다.

**오답 해설**

① No, it isn't.는 Is this your ball?과 같이 be동사로 시작하는 물음에 알맞은 답입니다. 따라서 금지하는 표현의 대답으로는 자연스럽지 않습니다.

③ Not so good.은 안부를 묻는 말에 답하는 표현으로, 도움을 제안하는 표현에 대한 대답으로는 자연스럽지 않습니다.

④ 음식을 권하는 질문에 안타까움(유감)을 나타내는 대답을 하고 있으므로 자연스럽지 않습니다.

**단어·어구**

- Don't (금지 표현) ~하지 마라
- push 밀다
- please 정중하게 부탁할 때 덧붙이는 말
- want 원하다
- some 조금
- snack 간식

**18**

**해석**

10, ten

- ① 6
- ② 펜
- ③ 고양이
- ④ 벌레



해설

'숫자 10'을 의미하는 단어는 ten이므로 끝소리가 같은 단어는 ②입니다.

19

해석

- ① 조종사                      ② 교사
- ③ 작가                        ④ 소방관

해설

그림에서 조종사를 표현하고 있으므로 알맞은 답은 ①입니다.

20

해석

- ① 빨간                        ② 초록의
- ③ 주스                        ④ 검은

해설

③은 음식을 나타내는 단어이므로 색깔을 나타내는 단어가 아닙니다.

21

해석

만지지 마세요.

해설

「Don't+ 행동을 나타내는 표현.」은 금지를 나타내는 말입니다. touch는 '만지다'라는 뜻의 단어이므로 알맞은 그림은 ④입니다.

오답 해설

- ① '여기에서 먹지 마세요.'라는 표현은 Don't eat here, please.입니다.
- ② '말하지 마세요.'라는 표현은 Don't talk, please.입니다.
- ③ '들어가지 마세요'라는 표현은 Don't enter, please.입니다.

22

해석

- ① 잘 시간이야.
- ② 점심 식사 시간이야.

③ 저녁 식사 시간이야.

④ 아침 식사 시간이야.

해설

시계가 저녁 7시 30분을 나타내고 있고, 식탁에 식사가 차려져 있으므로, 이를 나타내는 알맞은 문장은 ③입니다.

단어·어구

- time for ~할 시간
- lunch 점심 식사
- dinner 저녁 식사
- breakfast 아침 식사

23

해석

목마른, thirsty

해설

그림은 목마른 여자 어린이를 표현하고 있으므로 이를 나타내는 단어는 thirsty입니다. 따라서 빈칸에 들어갈 알맞은 알파벳은 ④입니다.

24

해석

로봇, robot

해설

'로봇'을 나타내는 단어는 robot이므로 바르게 배열한 철자는 ④입니다.

25

해석

제가 당신을 도와드릴까요?

- ① 만들다                      ② 밀다
- ③ 돕다                        ④ 보다

해설

음식을 준비하고 있는 남자(아빠)에게 여자 어린이가 도움을 제안하는 말을 하고 있으므로 빈칸에 들어갈 알맞은 단어는 ③입니다.