

기초학력 진단평가

2026년 초등 4학년

정답과 해설



정답 한눈에 보기

● 확인 문제

국어

| 3쪽 |

- 01** 감각적 표현 **02** ○
03 (1) 마음 (2) 이해 (3) 배려 **04** (2) ○
05 어찌하다
06 (1) - ② (2) - ① (3) - ③
07 (1) ○

| 4쪽 |

- 01** (1) × (2) ○ (3) ×
02 중심 문장, 뒷받침 문장 **03** ㉠
04 (1) 제목 (2) 숫자 (3) 기호 **05** (2) ○
06 ○

| 5쪽 |

- 01** 성격, 행동 **02** (1) × (2) ○ (3) ○
03 께, 올림
04 (1) - ② - ㉠ (2) - ① - ㉠ **05** (1) ○
06 (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) ×

| 6쪽 |

- 01** (1) 누구 (2) 무슨 (3) 마음 (4) 행동 **02** (1) ○
03 × **04** (1) - ③ (2) - ② (3) - ①
05 ○ **06** (1) ○ (2) × (3) ○

| 7쪽 |

- 01** 출처 **02** ○ **03** 이어 주는 말
04 (1) - ① (2) - ③ (3) - ②
05 읽을 사람, 글의 목적
06 (1) 댁 (2) 다녀오겠습니다
07 × **08** 전화

| 8쪽 |

- 01** 펼치다, 잡다, 날다 **02** 잡다
03 ㉠, ㉠, ㉠, ㉠ **04** ×
05 문제 상황, 의견, 이유(까닭)
06 (1) ○ (2) ○ (3) ×

사회

| 9쪽 |

- 01** 장소 **02** 시장 **03** 학교
04 (1) × (2) ○ **05** 차이점(다른 점)
06 (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉠
07 여가 **08** 안전

| 10쪽 |

- 01** (1) × (2) ○ (3) ○ **02** 디지털 영상 지도
03 답사 **04** 살기 좋은 곳 **05** 관심
06 하루 **07** 아직 오지 않은 시간
08 역사

| 11쪽 |

- 01** 연표 **02** 일 **03** (1) ○ (2) × (3) ○
04 (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉠
05 기록(자료)
06 ㉠ 사진, ㉠ 신문 기사

| 12쪽 |

- 01** 옛이야기 **02** 누에
03 말죽거리 **04** (1) × (2) ○
05 자료 **06** 조사
07 방법 **08** 생활 모습

| 13쪽 |

- 01** 사회 변화 **02** 저출산
03 고령화 **04** (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉠

- 05 지능정보화 06 세계화
07 여러 08 커지는
09 줄어들고

| 14쪽 |

- 01 문화
02 반려동물과 함께 사는 사람
03 1인 가구 04 늘어나면서
05 늘어나고 06 ○
07 × 08 ○

| 15쪽 |

- 01 풍습 02 세시 풍속 03 추석
04 설날 05 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
06 ○ 07 × 08 ○

| 16쪽 |

- 01 교통수단 02 옛날
03 ㉠, ㉡ 04 통신수단
05 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
06 자연 07 빠르게
08 적고 09 오늘날

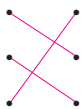
수학

| 17쪽 |

- 01 (1) 876 (2) 859 02 (1) 585 (2) 727
03 (1) (위에서부터) 1, 1 / 4, 2, 3
 (2) (위에서부터) 1, 1 / 1, 3, 3, 3
04 (1) 412 (2) 1320 05 
06 (1) (위에서부터) 7, 10 / 2, 1, 8
 (2) (위에서부터) 8, 10 / 2, 8, 2

- 07 (1) = (2) < (3) >

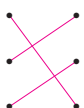
| 18쪽 |

- 01 (1) 188 (2) 199 (3) 178
02 (△) (○) 03 
04 반직선 ㄷ ㄹ, 직선 ㅁ ㅂ (또는 직선 ㅅ ㅆ)
05 (○) (○) (×) (×)
06 5개 07 가, 라

| 19쪽 |

- 01 (○) () (○) ()
02 1개
03 식 21 ÷ 3 = 7 답 7개
04 곱셈식 4, 32 / 8, 32
 나눗셈식 8, 4 / 4, 8 (또는 4, 8 / 8, 4)
05 ㉠

| 20쪽 |

- 01 (1) 8 (2) 9 02 (1) 5 (2) 9
03 (1) 90 (2) 80 04 
05 3, 69 06 (1) 84 (2) 66 (3) 86

| 21쪽 |

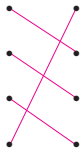
- 01 식 71 × 7 = 497 답 497쪽
02 (1) < (2) < 03 30
04 (1) 268 (2) 336 (3) 477
05 ㉠ 06 4 cm 7 mm
07 (1) 30 (2) 4, 6 (3) 23 (4) 82



정답 한눈에 보기

| 22쪽 |

01



02 4

03 (1) 130 (2) 7, 30 (3) 325 (4) 3, 20

04 (1) 45, 37 (2) 36, 23 (3) 10, 15, 8
(4) 3, 14, 10 (5) 1, 41, 7

05 ㉠

| 23쪽 |

01 ㉠ 02 (1) $\frac{3}{4}$, 4분의 3 (2) $\frac{5}{8}$, 8분의 5

03 (1) > (2) < (3) <

04 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{21}$ 05 $\frac{4}{10}$, 0.4

06 (1) 2, 3 (2) 48 (3) 90

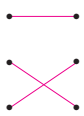
07 (1) ○ (2) × (3) ○

| 24쪽 |

01 (1) 396 (2) 824 (3) 369

02 (1) (위에서부터) 2 / 9, 8, 7
(2) (위에서부터) 5 / 8, 5, 6

03



04 (위에서부터) 8, 2 / 1, 2, 0 /
1, 6, 0, 0, 400 / 1, 7, 2, 8

05 (1) 600 (2) 1260 (3) 850

06 식 $55 \times 30 = 1650$ 답 1650번

| 25쪽 |

01 182, 272, 477

02 (1) 1272 (2) 874 (3) 800

03 (1) > (2) = (3) < (4) >

04 식 $47 \times 24 = 1128$ 답 1128개

05 (1) 30 (2) 20 (3) 10

06 (1) 45 (2) 15 (3) 16

| 26쪽 |

01 식 $76 \div 4 = 19$ 답 19장

02 (1) 7, 2 (2) 17, 4 (3) 13, 1

03 $48 \div 5$ 에 ○표 04 5, 4 / 5, 4, 34

05 (1) (위에서부터) 5, 4 / 15, 1, 12, 2
(2) (위에서부터) 3, 0 / 5, 15, 15

06



| 27쪽 |

01 선분 기호 (또는 선분 기호)

02 ㉠ 03 ㉠ 04 4, 1, 3

| 28쪽 |

01 (1) 9 (2) 12 (3) 15 (4) 14

02 (1) 6 (2) 3

03 대, 진, 대, 가, 진, 가

04 (1) $\frac{7}{2}$ (2) $\frac{29}{6}$ (3) $8\frac{1}{4}$ (4) $4\frac{4}{5}$

05 (1) > (2) > (3) < (4) < (5) = (6) >

| 29쪽 |

01 물병

02 (1) 3000 (2) 5350 (3) 7 (4) 2, 560

03 (1) 6, 800 (2) 4, 200 (3) 2, 600 (4) 2, 450

04 (1) kg (2) g (3) t

05 (1) 2000 (2) 3500 (3) 6 (4) 1, 820

06 (1) 4, 600 (2) 7, 700 (3) 5, 200 (4) 4, 180

| 30쪽 |

01 (1) 그림그래프 (2) 강아지 (3) 병아리, 23명
(4) 강아지, 고양이, 햄스터, 병아리

02 (1) 예 2가지

(2) 예

종류	책 수
위인전	●○○○
소설책	●●○○○○○○○○
학습만화	●●○○○
과학책	●○○○○○○○

● 10명
○ 1명

과학

| 31쪽 |

01 무게 02 큰, 작은 03 힘, 방향
04 무게, 힘 05 같을 06 무겁습니다
07 ○
08 ㉠ 영점 조절 나사, ㉡ 용수철, ㉢ 표시 자
09 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉣ 10 작은

| 32쪽 |

01 × 02 ①-㉠, ②-㉡
03 분류 기준 04 ○ 05 ○
06 ①-㉡, ②-㉢
07 ①-㉡, ②-㉢ 08 털
09 귀, 혹 10 ①-㉡, ②-㉢, ③-㉣, ④-㉣

| 33쪽 |

01 다양한 02 분류 기준 03 ○
04 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉣
05 공기 06 뿌리, 줄기
07 잠겨서, 떠서 08 적은
09 ①-㉡, ②-㉢ 10 연꽃 잎

| 34쪽 |

01 한살이 02 × 03 알, 번데기
04 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉣ 05 ○
06 물 07 ○ 08 온도 09 ×
10 물, 온도

| 35쪽 |

01 ①-㉠, ②-㉡ 02 햇빛
03 ①-㉡, ②-㉢ 04 ○ 05 알
06 병아리, 닭 07 씨, 열매
08 다양합니다 09 한해살이, 여러해살이
10 ×

| 36쪽 |

01 물체, 물질 02 × 03 ○
04 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉣
05 플라스틱 06 ×
07 ①-㉡, ②-㉢, ③-㉣ 08 공간
09 물질 10 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢

| 37쪽 |

01 대기 02 ① ○, ② ○, ③ ○
03 육지, 바다(또는 바다, 육지)
04 육지 05 바다, 육지 06 바닷물
07 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢ 08 바닷가
09 ㉣ 10 바다, 바닷가

| 38쪽 |

01 밀물 02 썰물 03 갯벌, 남해안
04 ○ 05 떨림 06 떨림, 튀어오릅니다
07 ①-㉡, ②-㉢ 08 큰, 작은
09 세기, 높낮이 10 높은, 낮은

| 39쪽 |

01 ○



정답 한눈에 보기

- 02 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢ 03 고체
04 액체 05 소음 06 × 07 세기, 전달
08 소음 09 방음벽 10 ×

| 40쪽 |

- 01 감염병 02 ○ 03 약한 04 ○
05 ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢ 06 침
07 개인 08 × 09 감염병 예방 수칙
10 ① ○, ② ×, ③ ○, ④ ○, ⑤ ○

영어

| 41쪽 |

- 01 (1) a (2) b (3) d (4) e (5) f (6) p (7) i
(8) q (9) l (10) n
02 (1) B (2) G (3) V (4) Z
03 (1) A, B, F, H, K (2) d, g, m, n, p
04 (1) A, C, D, F, P (2) a, c, d, f, p
05 (1) m (2) u

| 42쪽 |

- 01 생략 02 생략
03 (1) a (2) B (3) d
(4) G (5) p (6) Q

| 43쪽 |

- 01 (1) ① (2) ②
02 (1) ⑥ (2) ③
03 (1) sorry (2) nice
04 a n a m e a t h a n k u p
(1) name (2) thank

| 44쪽 |

- 01 (1) ① (2) ⑥
02 (1) bag (2) doll (3) umbrella (4) ball
03 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○
04 (1) open (2) stand

| 45쪽 |

- 01 (1) ⑥ (2) ① 02 (1) jump (2) climb
03 (1) pig (2) lion
(3) bird
04 rabbits

| 46쪽 |

- 01 (1) ③ (2) ② (3) ① (4) ④
02 ③ 03 (1) ⑥ (2) ①
04 (1) dad (2) mom
(3) sister (4) brother

| 47쪽 |

- 01 (1) ③ (2) ⑥ (3) ① (4) ④
02 raining
03 (1) snowing (2) raining
(3) sunny (4) windy
04 (1) Here (2) Thank

| 48쪽 |

- 01 (1) ③ (2) ① (3) ④ (4) ⑥
02 (1) six (2) seven (3) nine (4) ten
03 Thanks. 04 Happy

● 제1회 모의고사

국어

49~54쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ③ | 4 ④ |
| 5 ② | 6 ② | 7 ① | 8 ④ |
| 9 ④ | 10 ③ | 11 ② | 12 ① |
| 13 ② | 14 ② | 15 ④ | 16 ② |
| 17 ③ | 18 ③ | 19 ② | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ② | 23 ② | 24 ② |
| 25 ② | | | |

과학

67~72쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ④ | 3 ② | 4 ② |
| 5 ① | 6 ② | 7 ③ | 8 ③ |
| 9 ④ | 10 ④ | 11 ② | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ③ | 15 ④ | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ③ |
| 21 ① | 22 ③ | 23 ② | 24 ② |
| 25 ④ | | | |

사회

55~60쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ② | 4 ④ |
| 5 ③ | 6 ③ | 7 ② | 8 ② |
| 9 ① | 10 ③ | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ③ | 15 ④ | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ④ | 24 ③ |
| 25 ① | | | |

영어

73~78쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ② |
| 5 ① | 6 ② | 7 ② | 8 ④ |
| 9 ③ | 10 ① | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ② | 16 ① |
| 17 ④ | 18 ③ | 19 ② | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ③ | 23 ③ | 24 ① |
| 25 ④ | | | |

수학

61~66쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ④ | 4 ② |
| 5 ② | 6 ③ | 7 ④ | 8 ③ |
| 9 ② | 10 ③ | 11 ① | 12 ② |
| 13 ② | 14 ① | 15 ④ | 16 ① |
| 17 ③ | 18 ② | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ③ | 23 ③ | 24 ② |
| 25 ② | | | |



정답 한눈에 보기

● 제2회 모의고사

국어

79~84쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ① |
| 5 ① | 6 ② | 7 ② | 8 ④ |
| 9 ③ | 10 ③ | 11 ③ | 12 ① |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ② | 16 ① |
| 17 ① | 18 ② | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ④ | 24 ③ |
| 25 ③ | | | |

과학

97~102쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ④ | 4 ④ |
| 5 ② | 6 ④ | 7 ④ | 8 ③ |
| 9 ③ | 10 ③ | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ③ | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ④ | 20 ② |
| 21 ② | 22 ① | 23 ③ | 24 ② |
| 25 ② | | | |

사회

85~90쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ② | 3 ③ | 4 ④ |
| 5 ④ | 6 ③ | 7 ② | 8 ③ |
| 9 ② | 10 ③ | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ④ | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ② | 22 ① | 23 ① | 24 ④ |
| 25 ④ | | | |

영어

103~108쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ① | 3 ③ | 4 ① |
| 5 ④ | 6 ③ | 7 ② | 8 ③ |
| 9 ① | 10 ② | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ② | 16 ③ |
| 17 ③ | 18 ② | 19 ④ | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ② | 24 ① |
| 25 ① | | | |

수학

91~96쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ④ | 3 ④ | 4 ③ |
| 5 ④ | 6 ③ | 7 ② | 8 ① |
| 9 ① | 10 ③ | 11 ① | 12 ① |
| 13 ② | 14 ① | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ① | 18 ③ | 19 ④ | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ③ | 24 ② |
| 25 ① | | | |

● 제3회 모의고사

국어

109~114쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ③ | 4 ④ |
| 5 ③ | 6 ④ | 7 ④ | 8 ② |
| 9 ③ | 10 ① | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ① | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ④ | 23 ② | 24 ③ |
| 25 ④ | | | |

과학

127~132쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ① | 3 ③ | 4 ③ |
| 5 ③ | 6 ④ | 7 ④ | 8 ① |
| 9 ④ | 10 ② | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ④ | 16 ④ |
| 17 ② | 18 ② | 19 ④ | 20 ② |
| 21 ① | 22 ① | 23 ④ | 24 ③ |
| 25 ② | | | |

사회

115~120쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ | 4 ② |
| 5 ③ | 6 ③ | 7 ③ | 8 ② |
| 9 ③ | 10 ③ | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ① | 14 ② | 15 ④ | 16 ① |
| 17 ② | 18 ③ | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ① | 24 ② |
| 25 ③ | | | |

영어

133~138쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ② | 4 ③ |
| 5 ④ | 6 ① | 7 ④ | 8 ① |
| 9 ③ | 10 ② | 11 ① | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ④ | 16 ① |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ③ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ③ | 23 ③ | 24 ① |
| 25 ② | | | |

수학

121~126쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ③ | 4 ① |
| 5 ② | 6 ② | 7 ④ | 8 ③ |
| 9 ② | 10 ① | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ④ | 15 ① | 16 ① |
| 17 ② | 18 ② | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ③ | 22 ① | 23 ② | 24 ④ |
| 25 ③ | | | |



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역						정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	매체	
1	3-1-1	시에 사용된 표현 방법 살펴보기					○		④
2	3-1-1	시에 사용된 감각적 표현 알기					○		③
3	3-1-2	글의 내용을 파악하며 읽기		○					③
4	3-1-2	문장의 짜임을 생각하며 글을 유창하게 읽기		○					④
5	3-1-3	등장인물에게 일어난 일을 생각하며 작품 읽기					○		②
6	3-1-3	작품에서 재미나 감동을 느낀 부분과 까닭 구분하기					○		②
7	3-1-4	설명을 듣고 중요한 내용을 정리하는 방법 알기	○						①
8	3-1-4	설명을 듣고 중요한 내용 파악하기	○						④
9	3-1-5	글쓴이가 전하려는 마음 알기			○				④
10	3-1-5	웃어른께 마음을 전하는 글을 쓸 때 알맞은 높임 표현 사용하기				○			③
11	3-1-6	글에 드러난 글쓴이의 의견 정리하기		○					②
12	3-1-6	글에 드러난 글쓴이의 의견에 대해 생각 나누기		○					①
13	3-1-6	글에 사용된 낱말의 의미 알기		○					②
14	3-2-1	이야기를 듣고 중요한 내용 정리하기	○						②
15	3-2-1	이야기를 듣고 자신과 관련짓기	○						④
16	3-2-2	글과 그림을 활용하여 설명한 내용 파악하기						○	②
17	3-2-2	글과 그림을 활용하여 설명하면 좋은 점 알기						○	③
18	3-2-3	순서나 방법을 설명하는 글의 내용 파악하기		○					③
19	3-2-3	순서나 방법을 설명하는 글을 쓰는 방법 알기			○				②
20	3-2-4	대화 예절의 중요성 알기	○						④
21	3-2-4	상황에 알맞은 대화 예절을 지키며 대화하기	○						①
22	3-2-5	낱말을 구분하며 글의 내용 파악하기		○					②
23	3-2-5	형태가 바뀌는 낱말 알기				○			②
24	3-2-6	의견을 제시하는 글을 쓰게 된 문제 상황 파악하기			○				②
25	3-2-6	글쓴이의 의견과 그 이유가 적절한지 확인하기			○				②



- 1 이 시에서는 산벚나무 가지에 핀 꽃봉오리가 곧 터져 꽃으로 피어나려는 모습을 ㉠ ‘참았던 웃음꽃’으로 표현하였습니다.
- 2 ‘감각적 표현’은 눈으로 보고 코로 냄새 맡고 입으로 맛보고 귀로 듣고 손으로 만진 경험을 생생하게 나타내는 말로, ㉡ ‘한나절만’은 감각적 표현에 해당하지 않습니다.
- 3 이 글에서 발표한 친구의 말을 이해하지 못하였을 때에는 발표한 친구의 기분을 생각하며 예의 바르게 궁금한 점을 질문한다고 하였습니다.
- 4 ㉢은 ‘무엇이’에 해당하는 말의 뒷부분이 긴 문장이므로 한 번 더 띄어 읽어야 합니다. ∨(겹썹기표)는 문장과 문장 사이에서 √(썹기표)보다 더 길게 띄어 읽는 것입니다.
- 5 이 글에서 할아버지가 사 주신 꼬마 아이의 신발은 꼬마 아이가 자라자 금세 버려졌다고 하였습니다.
- 6 첫 문장은 이 글에서 감동을 느낀 부분(중심 문장)에 해당하고, 이어지는 문장들은 감동을 느낀 까닭(뒷받침 문장)에 해당합니다.
- 7 나₂는 가₁에서 설명한 내용을 그대로 다 쓰지 않고 중요한 내용을 간단히 정리하였습니다.
- 8 나₂는 가₁의 설명을 듣고 중요한 내용을 간단히 정리한 것입니다. ㉣에는 가₁의 2문단(‘첫째’의 내용)을 간추린 내용이 들어가야 합니다.
- 9 이 글은 글쓴이가 할머니께 생신을 축하하는 마음을 전하려고 쓴 글입니다.
- 10 ㉤에는 받는 사람, ㉥에는 쓴 사람이 들어가야 합니다. 할머니께 마음을 전하는 글이므로 받는 사람 뒤에 ‘께’를, 쓴 사람 뒤에 ‘올림’을 붙입니다.
- 11 이 글에는 협동 로봇이 사람들의 일상생활을 도울 때 우리의 삶이 좀 더 편리해질 것이라는 글쓴이의 의견이 나타나 있습니다.
- 12 이 글에서 이미 협동 로봇에 대한 다양한 연구를 하고 있다고 하였으므로, 연우의 말은 알맞지 않습니다.
- 13 ㉦의 ‘세밀하다’의 뜻은 ‘자세하고 꼼꼼하다.’입니다.
- 14 이 글에서 충청남도 공주시에서 온 공주 알밤은 깨끗한 공기와 물, 흙으로 재배하였다고 하였습니다.
- 15 은서와 현진이는 글의 내용과 관련 있는 자신의 경험을, 유찬이는 새롭게 안 내용을, 민수는 궁금한 점을 말하였습니다.
- 16 대화에서 휴대 전화 번호는 사는 지역과 상관이 없다고 하였습니다.
- 17 글과 그림을 모두 활용하면 내용을 더 정확하게 설명할 수 있으므로, 내용을 정확하게 파악하려면 글을 자세히 읽어야 합니다.
- 18 가₁와 나₁는 모두 전기 제품을 안전하게 사용하는 방법을 설명하고 있습니다.
- 19 나₂는 가₁를 고쳐 쓴 글로, 전기 제품을 안전하게 사용할 때 지켜야 할 약속을 ‘첫째, 둘째, 셋째’로 정리한 것이지, 전기를 다루는 방법을 순서에 맞게 차례대로 정리한 것은 아닙니다.
- 20 동호는 효진이가 자신한테 짜증만 내고 명령하듯이 말해서 책을 들어 달라는 효진이의 부탁을 들어주지 않았습니다.
- 21 소영이는 동호를 배려하며 부탁하고 있습니다.
- 22 ‘나’는 1문단에서는 ‘사랑’, 2문단에서는 ‘분노’, 3문단에서는 ‘두려움’이라는 낱말을 먹었습니다.
- 23 ㉧ ‘괴로웠어’는 ‘괴로운, 괴로워서’ 따위로 형태가 바뀌는 낱말이며, 기본형은 ‘괴롭다’입니다.
- 24 글쓴이는 급식 시간에 편식하는 친구들이 있다는 문제 상황을 제시하고 있습니다.
- 25 글쓴이는 문제 상황에 어울리는 의견과 그 의견을 뒷받침하는 적절한 이유를 제시하고 있습니다.


사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	3-1-1	우리 주변의 여러 장소에 대하여 알기	○			②
2	3-1-1	우리 생활에 도움을 주는 여러 장소 알기	○			③
3	3-1-1	장소에 대한 생각과 느낌이 다른 까닭 알기	○			②
4	3-1-1	우리 생활에 도움을 주는 장소를 찾아보는 방법 알기	○			④
5	3-1-1	디지털 영상 지도를 활용하여 주변 살펴보기	○			③
6	3-1-1	더 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 조건 알기	○			③
7	3-1-2	일상에서 경험하는 시간의 흐름 알기		○		②
8	3-1-2	시간을 나타내는 여러 가지 표현 알기		○		②
9	3-1-2	연표의 의미 이해하기		○		①
10	3-1-2	옛날 물건의 쓰임새 알기		○		③
11	3-1-2	오래된 건축물로 알 수 있는 과거의 모습 알기		○		④
12	3-1-2	한강의 옛날과 오늘날의 모습을 비교하여 지역의 변화 알아보기		○		③
13	3-2-1	고령화의 의미 알기			○	②
14	3-2-1	저출산으로 달라진 생활 모습 알기			○	③
15	3-2-1	세계화로 나타나는 사회 변화에 대응하는 방법 알기			○	④
16	3-2-1	다양한 문화를 존중하는 태도 알기			○	④
17	3-2-1	우리 사회의 다양한 문화 모습 알기			○	④
18	3-2-2	명절의 세시 풍속 알기		○		④
19	3-2-2	세시 풍속이 달라진 까닭 알기		○		④
20	3-2-2	옛날과 오늘날 놀이의 공통점 알기		○		①
21	3-2-2	옛날 사람들이 이용했던 교통수단의 특징 알기		○		③
22	3-2-2	오늘날 교통수단의 특징 알기		○		③
23	3-2-2	옛날 사람들이 이용했던 통신수단의 종류 알기		○		④
24	3-2-2	오늘날 이용하는 통신수단의 문제점 알기		○		③
25	3-2-2	오늘날 통신수단의 특징 알기		○		①



- 1 가족, 친구들과 함께 편안한 모습으로 휴식과 놀이를 즐기는 곳은 공원입니다.
- 2 (가)는 소방서, (나)는 편의점입니다. 아픈 사람을 치료해 주는 곳은 병원입니다.
- 3 놀이터에 대한 생각과 느낌이 다른 까닭은 사람마다 장소에서의 경험이 다르기 때문입니다.
- 4 지역에 대해 알려 주는 안내 책자나 홍보 자료를 통해 우리 생활에 도움을 주는 장소를 찾아 볼 수 있습니다.
- 5 디지털 영상 지도를 활용할 때 화면을 확대하면 좁은 지역을 자세히 볼 수 있습니다.
- 6 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해서는 지역 주민 모두에게 도움이 되는 시설이 많아져야 합니다.
- 7 (가)는 아침에 자고 일어난 모습, (나)는 점심때 학교 급식을 먹고 있는 모습입니다.
- 8 ① 내일은 앞으로 다가올 시간을 말하고, ③ 지금은 현재의 시간을 말하며, ④ 어제는 오늘보다 하루 전날인 지나간 시간을 말합니다.
- 9 시간 순서에 따라 중요한 일을 연도와 함께 나타낸 표를 연표라고 합니다.
- 10 ③ 재봉틀은 옛날 사람들이 옷을 만들 때 사용하던 물건입니다.
- 11 오래된 건축물을 통해 지역의 과거 모습과 옛날 사람들의 생활 모습을 확인할 수 있습니다.
- 12 한강의 옛날과 오늘날의 모습을 비교해 보고 비슷한 모습, 달라지거나 사라진 모습을 확인할 수 있습니다.
- 13 전체 인구에서 65세 이상 노인 인구가 차지하는 정도가 커지는 현상을 고령화라고 합니다.
- 14 포스터는 저출산으로 인한 변화를 보여 줍니다. 옛날에는 인구가 많아서 출산을 줄이려고 했고, 오늘날에는 태어나는 아이의 수가 줄어들자 출산을 늘리려는 정책이 생겨나고 있습니다.
- 15 다른 나라의 생활 양식을 무조건 따르지 않고, 장단점을 따져 받아들이는 태도가 필요합니다. 우리나라의 생활 양식을 소중히 여기는 태도도 필요합니다.
- 16 (가)는 종교로 인한 차이, (나)는 반려동물에 대한 생각의 차이를 보여 주고 있습니다. 다양한 문화와 더불어 살기 위해서는 나와 다른 문화를 가진 사람들이 겪는 어려움에 대해 관심을 가져야 합니다.
- 17 1인 가구 수의 증가를 보여 주는 그래프입니다. 그래프를 보면 1인 가구의 수가 2019년부터 계속 늘어나고 있음을 알 수 있습니다.
- 18 동지에는 나쁜 기운을 쫓기 위해 팔죽을 만들어 나눠 먹는 세시 풍속이 있습니다.
- 19 오늘날에는 사람들의 생활 모습이 달라지면서 세시 풍속도 달라졌습니다. 농사와 관련 있는 세시 풍속보다는 큰 명절을 중심으로 한 세시 풍속이 이어져 오고 있습니다. 또한 직업이 다양해지면서 농사짓는 사람이 줄어들어 오늘날 농사와 관련 있는 세시 풍속은 많이 사라졌습니다.
- 20 옛날과 오늘날 놀이의 공통점은 놀이를 통해 즐거움을 얻는 것입니다.
- 21 가마는 사람의 힘을 이용한 옛날 교통수단입니다.
- 22 오늘날 교통수단인 배, 기차는 주로 기계의 힘을 이용합니다.
- 23 봉수는 낮에는 연기, 밤에는 불을 피워 먼 곳에 있는 사람들에게 위급한 상황을 알렸습니다. 신호 연은 전쟁 중에 무늬나 색깔이 다른 연을 날려 명령을 전달했습니다.
- 24 병원에 가지 않아도 건강 관리를 할 수 있는 원격 건강 관리는 오늘날 이용하는 통신수단의 문제점이라고 할 수 없습니다.
- 25 오늘날 이용하는 통신수단은 정보를 전달하는 속도가 빠릅니다.


수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	3-1-1	받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈 계산하기	○				①
2	3-1-1	받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈 계산하기	○				③
3	3-1-2	직각 알아보기			○		④
4	3-1-2	직선의 성질 알고 찾기			○		②
5	3-1-3	나누어지는 수와 나누는 수 알기	○				②
6	3-1-3	똑같이 나누어 계산하기	○				③
7	3-1-4	올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기	○				④
8	3-1-4	올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기	○				③
9	3-1-5	m와 km의 단위 알고 단위 바꾸기			○		②
10	3-1-5	시간의 덧셈과 뺄셈 계산하기			○		③
11	3-1-6	색칠한 부분을 분수로 나타내기	○				①
12	3-1-6	전체를 똑같이 나눈 것을 분수로 표현하기	○				②
13	3-1-6	단위분수의 크기 비교하기	○				②
14	3-2-1	올림이 있는 (몇십몇) × (몇십몇) 계산하기	○				①
15	3-2-1	올림이 있는 (몇십몇) × (몇십몇) 계산하기	○				④
16	3-2-2	나눗셈에서 나머지의 성질 알기	○				①
17	3-2-2	나눗셈의 몫과 나머지 구하기	○				③
18	3-2-3	원의 지름과 반지름의 성질 알기			○		②
19	3-2-3	원의 중심과 지름, 반지름의 성질 알기			○		④
20	3-2-4	수 카드로 조건에 맞는 대분수 만들기	○				④
21	3-2-4	분수만큼은 얼마인지 알아보기	○				①
22	3-2-5	g과 kg의 단위 알고 단위 바꾸기			○		③
23	3-2-5	들이의 덧셈과 뺄셈 계산하기			○		③
24	3-2-6	그림그래프의 내용 알아보기				○	②
25	3-2-6	그림그래프로 나타내기				○	②



1 $513 - 475 = 38$ (점)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{1} \\ 3 \quad 5 \quad 2 \\ + 5 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \boxed{9} \quad \boxed{3} \quad \boxed{1} \end{array}$$

$\Rightarrow 1+1+9+3+1=15$

3 직각은 90° 입니다. 가는 직각이 1개, 나, 다는 직각이 없고, 라는 직각이 4개이므로 라가 직각이 가장 많습니다.

4 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 2개입니다.

5 나누는 수는 6, 나누어지는 수는 48입니다.

6 감자튀김 24개를 3개의 봉투에 똑같이 나누어 담는 나눗셈식은 $24 \div 3 = 8$ 입니다.

7 일주일은 7일이므로 $68 \times 7 = 476$ (번)입니다.

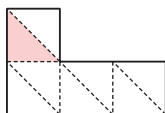
8 계산 결과가 가장 크려면 곱하는 한 자리 수에 가장 큰 수인 8을 씁니다. $\Rightarrow 52 \times 8 = 416$

9 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$
 $\Rightarrow 1 \text{ km } 390 \text{ m} = 1000 \text{ m} + 390 \text{ m} = 1390 \text{ m}$

10 $3 \text{시 } 50 \text{분 } 39 \text{초} - 1 \text{시 } 23 \text{분 } 11 \text{초}$
 $= 2 \text{시간 } 27 \text{분 } 28 \text{초}$

11 ①은 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 이고, ②, ③, ④는 똑같이 5로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.

12 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1입니다.



$\Rightarrow \frac{1}{8}$

13 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다. 따라서 □ 안에는 15보다 작은 수가 들어가야 하고 이 중 가장 큰 수는 14입니다.

14 $3\text{㉠} \times 5 = 185$ 가 되어야 하므로 $\text{㉠} = 7$ 입니다. $\text{㉠} = 7$ 이므로 $37 \times \text{㉡} = 740$ 에서 $\text{㉡} = 2$ 입니다.

따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $7+2=9$ 입니다.

15 ④ 바르게 계산하면 $26 \times 54 = 1404$ 입니다.

16 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 합니다. ①은 나누는 수가 3이므로 나머지가 4가 될 수 없습니다.

17 $55 \div 6 = 9 \dots 1$ 에서 $\text{㉠} = 9$, $\text{㉡} = 1$ 이므로 $\text{㉠} + \text{㉡} = 10$ 입니다.

18 (선분 ㉠) = (선분 ㉠) + (선분 ㉡)이고, 선분 ㉡ 은 큰 원의 반지름의 반입니다. 따라서 (선분 ㉡) = $10 \div 2 = 5$ (cm)이므로 (선분 ㉠) = $10 + 5 = 15$ (cm)입니다.

19 선분 ㉠ 은 지름이므로 원 안에 그을 수 있는 선분 중 가장 길입니다.

20 가장 큰 대분수는 자연수 부분에 가장 큰 수를, 분자에 두 번째로 큰 수를 쓴 것이므로 $8\frac{7}{9}$ 입니다. 가장 작은 대분수는 자연수 부분에 가장 작은 수를, 분자에 두 번째로 작은 수를 쓴 것이므로 $5\frac{6}{9}$ 입니다.

21 $3 \times 6 = 18$ 이므로 $\text{㉠} = 6$ 입니다.
 $\frac{4}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 4개 있는 것이므로 $3 \times 4 = 12$ 에서 $\text{㉡} = 12$ 입니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} = 6 + 12 = 18$

22 바늘이 3 kg 400 g을 가리키고 있습니다. $3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$ 이므로 수박의 무게는 3400 g입니다.

23 $24 \text{ L } 950 \text{ mL} - (\text{사용한 물}) = 19 \text{ L } 240 \text{ mL}$
 $\Rightarrow (\text{사용한 물}) = 24 \text{ L } 950 \text{ mL} - 19 \text{ L } 240 \text{ mL}$
 $= 5 \text{ L } 710 \text{ mL}$

24 B형은 24명이고 A형은 B형보다 13명이 더 많으므로 $24 + 13 = 37$ (명)입니다.

25 35명은 10명 그림 3개와 1명 그림 5개가 필요 합니다. 따라서 $\text{㉠} = 3$, $\text{㉡} = 5$ 이므로 $\text{㉠} + \text{㉡} = 8$ 입니다.


과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	과학과 사회	
1	3-1-1	저울을 사용해 무게 비교하기	○					①
2	3-1-1	물체를 밀거나 당길 때 나타나는 현상 알기	○					④
3	3-1-1	수평 잡기로 물체의 무게 비교하기	○					②
4	3-1-1	지레와 빗면의 이용 알기	○					②
5	3-1-2	동물을 특징에 따라 분류하기			○			①
6	3-1-2	극지방에서 사는 동물 알기			○			②
7	3-1-2	동물의 특징을 이용한 생활용품 알기			○			③
8	3-1-3	식물을 특징에 따라 분류하기			○			③
9	3-1-3	강과 연못에서 사는 식물 알기			○			④
10	3-1-3	식물의 특징을 이용한 생활용품 알기			○			④
11	3-1-4	배추흰나비의 한살이 과정 알기			○			②
12	3-1-4	씨가 싹 트는 조건 알기			○			③
13	3-1-4	여러 가지 동물의 한살이 과정 알기			○			②
14	3-2-1	물체를 이루고 있는 물질에 대해 알기		○				③
15	3-2-1	기체의 성질 알기		○				④
16	3-2-1	물질의 성질이 우리 생활에서 이용되는 예 알기		○				③
17	3-2-2	지구의 대기 알기				○		④
18	3-2-2	바닷물의 특징을 육지의 물과 비교하기				○		④
19	3-2-2	갯벌의 가치와 보전의 필요성				○		③
20	3-2-3	소리가 날 때의 특징 알기	○					③
21	3-2-3	소리의 세기 알기	○					①
22	3-2-3	소음을 줄이는 방법 알기	○					③
23	3-2-4	생활 속 감염병의 사례 알기					○	②
24	3-2-4	감염병의 감염 과정 알기					○	②
25	3-2-4	감염병 예방 수칙 알기					○	④



- 1 물체의 무게가 무거울수록 전자저울의 화면에 큰 숫자가 나오고, 무게가 가벼울수록 작은 숫자가 나옵니다.
- 2 무게는 물체가 무겁거나 가벼운 정도를 의미하고, 물체의 무게가 무거울수록 물체를 밀거나 당길 때 더 큰 힘이 듭니다.
- 3 감이 사과보다 받침점으로부터 가까이 있는 상태에서 수평을 이루고 있으므로 감이 더 무겁습니다.
- 4 일상생활에서 지레와 빗면 같은 도구를 이용해 물체를 들어 올리면 직접 들어 올릴 때보다 더 작은 힘이 듭니다.
- 5 독수리, 닭, 참새는 날개가 있고, 봉어, 고양이, 개미는 날개가 없습니다. 날개, 다리, 더듬이, 지느러미의 유무나 개수 등은 분류 기준으로 적합합니다. ‘예쁜가?’, ‘귀여운가?’ 등은 분류 기준으로 적합하지 않습니다.
- 6 극지방에 사는 북극곰은 두꺼운 지방과 촘촘하게 난 털로 추위를 견뎌냅니다.
- 7 굴착기는 땅을 파고 흙을 옮기기 편하도록 만들어진 건설 장비입니다. 굴착기는 앞발을 이용해 굴을 잘 파는 두더지의 특징을 이용한 것입니다.
- 8 잎자루의 유무, 잎맥의 모양, 가장자리의 모양은 식물을 분류하는 기준이 됩니다. 단풍나무와 민들레는 잎의 가장자리가 톱니 모양입니다.
- 9 부레옥잠의 잎자루를 칼로 잘라 물이 담긴 수조에 넣고 손가락으로 누르면, 잎자루 속 공기주머니에 있는 공기 방울이 나옵니다. 부레옥잠은 이러한 특징으로 물에 떠서 살 수 있습니다.
- 10 헬리콥터의 프로펠러는 단풍나무 열매가 회전하면서 떨어지는 특징을 이용해 만들었습니다.
- 11 배추흰나비 애벌레의 긴 원통 모양의 몸은 여러 마디로 되어 있고 털이 나 있습니다. 또 허물을 벗으며 자라고, 점점 몸집이 커지며, 잎을 먹고 움직입니다.
- 12 씨가 싹 트기 위해서는 적당한 양의 물과 알맞은 온도가 필요합니다. 그림의 두 실험은 냉장고를 활용해 온도를 다르게 한 모습입니다.
- 13 닭과 개구리는 어렸을 때와 다 자랐을 때의 모습이 다르고, 다 자란 암컷이 알을 낳는다는 공통점이 있습니다.
- 14 물체는 쓰임새와 형태가 있으며 공간을 차지하는 것이고, 물질은 물체를 만드는 재료입니다. 타이어는 고무라는 물질을 주재료로 만듭니다.
- 15 기체는 대부분 눈으로 볼 수 없으며, 닭는 용기에 따라 모양이 변하고 공간을 차지합니다.
- 16 물체의 쓰임새에 알맞은 물질의 성질을 이용하여 다양한 물체를 만들 수 있습니다. 플라스틱은 잘 깨지지 않고 비교적 단단하며 가벼운 성질이 있습니다.
- 17 대기는 지구를 둘러싸고 있는 공기로, 생물이 숨을 쉴 수 있게 해줍니다. 우리는 바람을 통해 공기가 있다는 것을 느낍니다.
- 18 육지의 물과 바닷물을 가열하면, 바닷물이 담겼던 증발 접시에는 하얀색의 거칠거칠한 작은 알갱이가 남게 됩니다. 이는 바닷물에 짠맛이 나는 소금 등의 물질이 녹아 있기 때문입니다.
- 19 갯벌은 다양한 생물이 살아가는 보금자리이고, 바다 환경을 깨끗하게 해주기 때문에 잘 보전해야 합니다.
- 20 소리가 나는 소리굽쇠를 물에 대면 물이 튀어 오릅니다. 이를 통해 소리가 나는 물체는 떨림이 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 21 소리의 세기는 소리의 크고 작은 정도이고, 소리의 높낮이는 소리의 높고 낮은 정도입니다. 물체를 세게 칠수록 큰 떨림이 생기고 큰 소리가 납니다.
- 22 소음을 줄이는 방법은 소리의 세기를 작게 하거나 소리가 외부로 잘 전달되지 않도록 하는 것입니다.
- 23 감염병은 세균이나 바이러스 같은 병원체가 우리 몸에 들어와 일으키는 질병으로, 독감, 식중독, 코로나19, 수두, 결핵 등이 있습니다.
- 24 감염병에 걸린 사람과 악수를 해서 감염이 된 것은 접촉을 통해 병원체가 옮겨 간 것입니다.
- 25 감염병 예방 수칙은 감염병을 예방하기 위해서 정해 놓은 규칙입니다. 음식을 먹을 때 개인 접시에 덜어 먹어야 감염병을 예방할 수 있습니다.


영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역				정답
		이해		표현		
		듣기	읽기	말하기	쓰기	
1	단어의 첫소리 식별하여 이해하기	○				④
2	과일을 나타내는 단어 이해하기	○				③
3	채소를 나타내는 단어 이해하기	○				④
4	좋아하는 음식을 나타내는 말 이해하기	○				②
5	이름을 묻고 답하는 말 표현하기			○		①
6	감사하고 응답하는 말 표현하기			○		②
7	사물이 무엇인지 묻고 답하는 말 표현하기			○		②
8	개수를 묻고 답하는 말 표현하기			○		④
9	좋아하는 동물을 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
10	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
11	사과하고 응답하는 말 표현하기			○		④
12	생일 축하하고 응답하는 말 표현하기			○		②
13	지시하는 말 표현하기			○		①
14	나이를 묻고 답하는 말 표현하기			○		④
15	색깔을 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
16	대상의 크기를 나타내는 말 이해하기	○				①
17	누구인지 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
18	지시하는 말 이해하기	○				③
19	나이를 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
20	할 수 있는 것을 나타내는 말 이해하기	○				①
21	날씨를 묻고 답하는 말 표현하기			○		④
22	단어의 첫소리 글자 이해하기		○			③
23	알파벳 대·소문자의 짝 식별하여 이해하기		○			③
24	동물을 나타내는 단어 표현하기				○	①
25	알파벳 소문자를 대문자로 바꾸어 표현하기				○	④



1

듣기 대본

- B: ① apple, piano 사과, 피아노
 ② bus, lemon 버스, 레몬
 ③ banana, red 바나나, 빨강
 ④ desk, dog 책상, 개

해설

desk(책상), dog(개)은 첫소리가 /d/로 시작하므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① apple의 첫소리는 /æ/
 piano의 첫소리는 /p/입니다.
 ② bus의 첫소리는 /b/
 lemon의 첫소리는 /l/입니다.
 ③ banana의 첫소리는 /b/
 red의 첫소리는 /r/입니다.

2

듣기 대본

- G: ① hat 모자
 ② chair 의자
 ③ orange 오렌지
 ④ elephant 코끼리

해설

그림은 오렌지(orange)이므로 정답은 ③입니다.

3

듣기 대본

- B: ① pen 펜
 ② grapes 포도
 ③ crayon 크레용
 ④ carrot 당근

해설

carrot은 '당근'이므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- ball 공
- apple 사과
- cat 고양이

4

듣기 대본

B: Do you like spaghetti?
 너는 스파게티를 좋아하니?
 G: No, I don't. I like pizza.
 아니, 그렇지 않아. 나는 피자를 좋아해.

해설

음식을 좋아하는지 물어볼 때는 「Do you like+음식 이름?」으로 말합니다. 여자 어린이가 I like pizza.(나는 피자를 좋아해.)라고 말했으므로 정답은 ②입니다.

단어·어구

- like 좋아하다
- spaghetti 스파게티
- pizza 피자
- chicken 치킨
- hamburger 햄버거

5

듣기 대본

G: What's your name? 너의 이름이 뭐니?
 B: ① My name is Suho. 나의 이름은 수호야.
 ② I like this. 나는 이것을 좋아해.
 ③ No, I don't have a pencil.
 아니, 나는 연필을 가지고 있지 않아.
 ④ He is tall. 그는 키가 커.



해설

그림은 남자 어린이가 자기 이름을 소개하는 장면입니다. 이름을 묻는 What's your name?이라는 질문에 「My name is + 자기 이름.」이라고 답하므로 정답은 ①입니다.

단어·어구

- name 이름
- this 이것
- pencil 연필
- tall 키가 큰

6

듣기 대본

B: Thank you. 고마워.

G: ① I'm sorry. 미안해

② You're welcome. 천만에.

③ That's okay. 괜찮아.

④ This is a bag. 이것은 가방이야.

해설

Thank you.(고마워.)라는 말에 대한 자연스러운 대답은 You're welcome.(천만에.)이므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ①은 사과할 때 쓰는 표현입니다.
- ③은 Sorry.(미안해.)에 대한 대답입니다.
- ④는 What's this?(이것은 무엇이니?)에 대한 대답입니다.

7

듣기 대본

G: What's this? 이것은 무엇이니?

B: ① It's a pen. 그것은 펜이야.

② It's a cap. 그것은 모자야.

③ It's a chair. 그것은 의자야.

④ It's an umbrella. 그것은 우산이야.

해설

여자 어린이가 탁자 위의 모자를 가리키며 묻고 있는 장면입니다. cap(모자)이므로 정답은 ②입니다. 가까이 있는 것을 물을 때에는 What's this?(이것은 무엇이니?), 멀리 있는 것을 물어볼 때는 What's that?(저것은 무엇이니?)이라고 묻고, 대답은 「It's + a(n)+ 사물 이름.」으로 합니다.

단어·어구

- pen 펜
- cap 모자
- chair 의자
- umbrella 우산

8

듣기 대본

B: How many tomatoes? 토마토가 몇 개니?

G: ① Four tomatoes. 토마토 네 개야.

② Six tomatoes. 토마토 여섯 개야.

③ Eight tomatoes. 토마토 여덟 개야.

④ Nine tomatoes. 토마토 아홉 개야.

해설

「How many + 사물 이름의 복수형?」은 사물이 몇 개인지 묻는 질문입니다. How many tomatoes?(토마토가 몇 개니?)라는 질문에 대한 대답은 「개수 + tomato(es).」이고, 그림 속의 토마토는 아홉 개이므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- how many (수가) 얼마나 많은
- four 4, 넷
- six 6, 여섯
- eight 8, 여덟
- nine 9, 아홉

9

듣기 대본

G: Do you like dogs? 너는 개를 좋아하니?
 B: No, I don't. I like cats.
 아니, 좋아하지 않아. 나는 고양이를 좋아해.

해설

Do you like dogs?(너는 개를 좋아하니?)라는 질문에 대해 No, I don't. I like cats.(아니, 좋아하지 않아. 나는 고양이를 좋아해.)라고 답했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① I like monkeys.(나는 원숭이를 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ② I like dogs.(나는 개를 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ④ I like birds.(나는 새를 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

단어·어구

- dog 개
- cat 고양이
- monkey 원숭이
- bird 새

10

듣기 대본

G: Do you have a pen? 너는 펜을 가지고 있니?
 B: No, I don't. 아니, 가지고 있지 않아.
 G: Do you have a pencil? 너는 연필을 가지고 있니?
 B: Yes, I do. 응, 가지고 있어.

해설

Do you have a pencil?(너는 연필을 가지고 있니?)라는 질문에 대해 Yes, I do.(응, 가지고 있어.)라고 답했습니다. 그러므로 남자 어린이가 가지고 있는 것은 pencil(연필)이고 정답은 ①입니다.

단어·어구

- have 가지고 있다

- pen 펜
- pencil 연필

11

듣기 대본

B: Oh, I'm sorry. 오, 미안해.
 G: ① You're welcome. 천만에.
 ② Thank you. 고마워.
 ③ No, it isn't. 아니, 그것은 아니야.
 ④ That's okay. 괜찮아.

해설

I'm sorry.(미안해.)라는 말에 대한 자연스러운 대답은 That's okay.(괜찮아.)이므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ①은 Thank you.(고마워.)에 대한 대답입니다.
- ②는 고마움을 표현하는 말입니다.
- ③은 어떤 것인지 확인하는 질문인 「Is it +사물?(그것은 ~이니?)」에 대한 대답으로 자연스럽습니다.

단어·어구

- sorry 미안한
- welcome (다정하게) 환영하다
- okay 괜찮은

12

듣기 대본

G: Happy birthday! 생일 축하해!
 B: ① It's a box. 그것은 상자야.
 ② Thank you. 고마워.
 ③ Yes, it is. 응, 맞아.
 ④ I'm sorry. 미안해.

해설

Happy birthday!(생일 축하해!)는 생일을 축하하는 표현입니다. 축하에 대한 감사의 대답은 Thank you.(고마워.)이므로 정답은 ②입니다.



단어·어구

- happy 기쁜
- birthday 생일
- box 상자
- thank 고마워하다
- sorry 미안한

13

듣기 대본

W: ① Close the window, please.

창문을 닫아 주렴.

② Stand up, please. 일어서 주렴.

③ Sit down, please. 앉아 주렴.

④ Open the window, please.

창문을 열어 주렴.

해설

그림에서 창문이 열려있고 창밖에는 비가 내리고 있으므로 그림 속 여자가 아이에게 할 수 있는 말은 Close the window, please.(창문을 닫아 주렴.)이므로 정답은 ①입니다.

단어·어구

- close 닫다
- window 창문
- please 부디, 제발
- sit 앉다
- down 아래로
- open 열다

14

듣기 대본

B: How old are you? 너는 몇 살이니?

G: ① I'm five years old. 나는 다섯 살이야.

② I'm eight years old. 나는 여덟 살이야.

③ I'm nine years old. 나는 아홉 살이야.

④ I'm ten years old. 나는 열 살이야.

해설

How old are you?(너는 몇 살이니?)는 나이를 묻는 표현입니다. 대답은 「I'm + 숫자(나이) + years old.」입니다. 여자 어린이는 열 살이므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- how old 몇 살, 얼마나 나이가 든
- five 5, 다섯
- years old (나이) ~살, 해
- eight 8, 여덟
- nine 9, 아홉
- ten 10, 열

15

듣기 대본

G: Do you have a bike? 너 자전거를 가지고 있니?

B: Yes, I do. 응, 가지고 있어.

G: What color is it? 그것은 무슨 색깔이야?

B: It's green. 그것은 초록색이야.

해설

자전거의 색깔을 묻는 질문에 대한 답으로 It's green.(그것은 초록색이야.)이라고 했으므로 정답은 ②입니다.

단어·어구

- have 가지고 있다
- bike 자전거
- color 색깔, 색
- green 초록

16

듣기 대본

- ① G: Look at the elephant. 코끼리를 봐.
B: Wow! It's big. 와! 그것은 크다.
- ② G: What's this? 이것은 뭐니?
B: It's an orange. 그것은 오렌지야.
- ③ G: Look! 봐!
B: Wow! It's small. 와! 작다.
- ④ G: What's that? 저것은 뭐니?
B: That's a bird. 저것은 새야.

해설

그림은 동물원의 코끼리를 가리키며 대화하는 장면입니다. 코끼리를 보고 할 수 있는 대화는 Look at the elephant.(코끼리를 봐.)와 응답으로 Wow! It's big.(와! 그것은 크다.)이므로 그림에 어울리는 대화는 ①입니다.

오답 해설

- ② 가까이 있는 것이 무엇인지 묻고 답할 때 하는 대화입니다.
- ③ 무엇인가 작은 것을 보고 하는 대화입니다. 그림 속 화살표가 크기가 큰 코끼리를 가리키고 있으므로 오답입니다.
- ④ 멀리 있는 것이 무엇인지 묻고 답할 때 하는 대화입니다.

단어·어구

- look 보다
- elephant 코끼리
- orange 오렌지
- small 작은
- bird 새

17

듣기 대본

- G: Who is she? 그녀는 누구니?
- B: She is my sister. 그녀는 내 여동생이야.

해설

남자 어린이가 She is my sister.(그녀는 내 여동생

이야.)라고 말했으므로 정답은 ④입니다. 여자를 지칭할 때에는 she, 남자를 지칭할 때에는 he로 표현합니다.

단어·어구

- who 누구
- she 그녀는
- sister 여자 형제(언니, 누나, 여동생)

18

듣기 대본

- B: Stand up, please. 일어나 줘.
- G: Okay. 알았어.

해설

명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙이면 공손한 의미가 됩니다. 남자 어린이는 여자 어린이에게 일어나 달라고 말했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① 그림에 알맞은 표현은 Open the door, please.(문을 열어 줘.)입니다.
- ② 그림에 알맞은 표현은 Close the window, please.(창문을 닫아 줘.)입니다.
- ④ 그림에 알맞은 표현은 Sit down, please.(앉아 줘.)입니다.

단어·어구

- please 부디, 제발
- close 닫다
- window 창문

19

듣기 대본

- B: Who is he? 그는 누구니?
- G: He is my brother. 그는 나의 남동생이야.
- B: How old is he? 그는 몇 살이니?
- G: He is eight years old. 그는 여덟 살이야.



해설

How old is he?(그는 몇 살이니?)는 나이를 묻는 표현이고, 대답은 「He is+ 숫자(나이)+ years old.」입니다. 여자 어린이는 He is eight years old.(그는 여덟 살이야.)라고 했으므로 정답은 ②입니다.

단어·어구

- who 누구
- brother 남자 형제(형, 오빠, 남동생)
- eight 8, 여덟

20

듣기 대본

- G: ① I can dance. 나는 춤을 출 수 있어.
 ② I can swim. 나는 수영 할 수 있어.
 ③ I can climb. 나는 오르기를 할 수 있어.
 ④ I can jump. 나는 점프할 수 있어.

해설

그림 속 여자 어린이는 춤을 추고 있습니다. 춤을 추는 것과 관련된 표현은 I can dance.(나는 춤을 출 수 있어.)이므로 정답은 ①입니다. can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 반대로 할 수 없다는 의미를 나타낼 때는 can't를 사용합니다.

단어·어구

- dance 춤추다
- swim 수영하다
- climb 오르다, 올라가다
- jump 점프하다

21

듣기 대본

- G: Hello! How's the weather? 안녕! 날씨가 어때?
 B: ① It's sunny. 화창해.
 ② It's raining. 비가 와.
 ③ It's cloudy. 흐려.
 ④ It's snowing. 눈이 내려.

해설

그림에 어울리는 날씨는 It's snowing.(눈이 내려.)이므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- weather 날씨
- sunny 화창한
- raining 비가 내리는
- cloudy 흐린, 구름이 잔뜩 낀
- snowing 눈이 내리는

22

해설

당근을 나타내는 단어는 carrot, 고양이를 나타내는 단어는 cat입니다. 공통으로 들어갈 첫 글자는 c이므로 정답은 ③입니다.

23

해설

알파벳 대문자 I의 소문자는 i이나, L의 소문자인 l과 짝이 지어져 있으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① 대문자 B의 소문자는 b가 맞습니다.
- ② 대문자 D의 소문자는 d가 맞습니다.
- ④ 대문자 Q의 소문자는 q가 맞습니다.

24

해설

토끼는 rabbit이므로 정답은 ①입니다.

25

해석

우산

해설

소문자 umbrella(우산)를 대문자로 바르게 고치면 UMBRELLA이므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① m의 대문자는 M, l의 대문자는 L입니다.
- ② b의 대문자는 B, l의 대문자는 L입니다.
- ③ m의 대문자는 M, b의 대문자는 B입니다.



국어

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역						정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	매체	
1	3-1-1	상황에 알맞은 목소리나 말투로 대화하기	○						④
2	3-1-1	상황에 알맞은 목소리나 말투 파악하기	○						③
3	3-1-2	이야기를 실감 나게 읽고 내용 파악하기		○					④
4	3-1-2	이야기를 실감 나게 읽는 방법 알기		○					①
5	3-1-3	문단의 짜임을 생각하며 글의 내용 파악하기		○					①
6	3-1-3	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기			○				②
7	3-1-4	이야기를 읽고 일어난 일 파악하기		○					②
8	3-1-4	이야기를 읽고 인물의 마음 변화 파악하기		○					④
9	3-1-5	인물의 말이나 행동을 살펴서 이야기를 읽고 내용 파악하기					○		③
10	3-1-5	이야기를 읽고 인물의 성격을 나타내는 부분 찾기					○		③
11	3-1-6	글을 읽고 일어난 일 파악하기		○					③
12	3-1-6	다시 쓴 글을 이전 글과 비교하기			○				①
13	3-2-1	시를 읽고 말하는 이의 경험 파악하기					○		③
14	3-2-1	시를 읽고 말하는 이의 마음 파악하기					○		②
15	3-2-1	시를 읽고 자신의 경험 떠올리기					○		②
16	3-2-2	발표 자료를 만들 때 활용할 글의 내용 파악하기						○	①
17	3-2-2	글과 그림을 활용하여 발표 자료 만들기						○	①
18	3-2-3	이어 주는 말이 쓰인 글의 내용 파악하기		○					②
19	3-2-3	이어 주는 말의 쓰임 알기				○			④
20	3-2-4	전화 대화의 특징 파악하기	○						①
21	3-2-4	전화로 대화할 때 지켜야 할 예절 알기	○						③
22	3-2-5	낱말의 뜻을 짐작하며 글의 내용 파악하기		○					③
23	3-2-5	국어사전에서 낱말을 찾는 방법 알기				○			④
24	3-2-6	의견을 제시하는 글에서 글쓴이의 의견 파악하기			○				③
25	3-2-6	의견을 제시하는 글을 고쳐 쓰는 방법 알기			○				③



- 1 슬비가 대화 **㉠**에서 “네, 그럴게요.”, 대화 **㉡**에서 “그래, 알겠어.”라고 같은 말을 하고 있지만, 대화하는 사람이나 상황에 따라 슬비의 목소리나 말투가 달라지고 있음을 알 수 있습니다.
- 2 슬비가 친구한테서 빌려 간 책을 가져오지 않아서 미안해하는 상황이므로 ㉠에는 미안한 마음이 담긴 목소리가 알맞습니다.
- 3 프랑스에서는 “위스띠띠!”라고 말할 때 입이 예쁘게 벌어지기 때문에 사진을 찍을 때 “위스띠띠!”라고 합니다.
- 4 ㉠은 물음표가 있는 문장이므로 물음표의 역할을 생각하며 읽어야 실감 납니다.
- 5 이 글에서 플라스틱의 나쁜 점은 플라스틱 때문에 환경이 오염되는 것이라고 하였습니다.
- 6 ㉠이 2문단의 중심 문장입니다. ㉡은 1문단, ㉢은 2문단, ㉣은 3문단의 뒷받침 문장입니다.
- 7 솔이는 자신이 심은 자줏빛 감자를 찾지 못하고 있었는데, 두더지를 쫓아다니다가 자줏빛 감자를 찾았습니다.
- 8 솔이는 ㉠에서 자줏빛 감자를 찾지 못해서 답답한 마음이 들었을 것이고, ㉡에서 자줏빛 감자를 찾게 되어 기쁜 마음이 들었을 것입니다.
- 9 까망이와 까미는 직접 물을 찾으러 갔다가 물이 든 병을 발견했습니다. 성질이 급한 까미는 무작정 물병을 밀었지만 물을 마실 수 없어서 집으로 돌아갔고, 까망이는 좋은 방법이 있을 것이라고 생각했습니다.
- 10 ㉢ ‘성질이 급한’은 까미의 성격을 나타내는 부분입니다. ㉠과 ㉡은 까망이의 말과 행동을 나타내고, ㉣은 성격을 나타내는 부분이 아닙니다.
- 11 **㉠**과 **㉡**의 내용으로 보아, 석빈이가 지우의 필통을 떨어뜨려서 지우의 색연필이 망가졌다는 것을 알 수 있습니다.
- 12 **㉠**은 받는 사람을 밝히지 않았지만, **㉡**은 받는 사람을 ‘지우’라고 밝혔고, 읽는 사람의 마음을 헤아리는 표현도 썼습니다. **㉠**과 **㉡**은 모두 미안하다고 사과하는 표현을 썼습니다.
- 13 이 시에서 말하는 이는 떨어진 은행잎을 보고 방학 때 몰래 이사 간 친구를 떠올리고 있습니다.
- 14 이 시에서 말하는 이는 방학 때 몰래 이사 간 친구에 대한 서운함, 친구와 헤어진 속상함과 함께 친구를 그리워하는 마음을 드러내고 있습니다.
- 15 이 시를 읽고 멀리 떨어지거나 갑자기 헤어지게 된 사람을 떠올릴 수 있습니다.
- 16 태권도에는 여러 가지 기본자세가 있으며, 앞굽이 서기는 태권도의 기본자세 가운데 하나입니다. 태권도의 기본 동작에는 손과 발을 쓰는 기술이 있는데, 몸통막기는 손 기술에 해당합니다.
- 17 **㉠**은 태권도의 기본자세를 설명한 글입니다.
- 18 의사 선생님께서는 연우에게 따뜻한 물을 자주 마시고 꼭 쉬어야 한다고 알려 주셨습니다.
- 19 연우는 목소리가 나오지 않으면 무대에 설 수 없을까 봐 걱정이 되어서 병원에 간 것이므로 ㉠에는 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 될 때 쓰는 ‘그래서’가 들어가야 알맞고, 의사 선생님께서 연우에게 처방해 주신 내용과 알려 주신 내용이 연결되므로 ㉡에는 앞의 내용과 비슷한 내용이 연결될 때 쓰는 ‘그리고’가 들어가야 알맞습니다.
- 20 직접 만나지 않고 전화로 대화하고 있으므로 상대의 상황을 정확히 알 수 없습니다.
- 21 전화 대화에서는 하고 싶은 말을 다 했으면 끝 인사를 하고 전화를 끊어야 합니다.
- 22 지도는 미지의 세계를 탐험해 온 인간들에게는 좋은 길잡이였고, 사람들은 끈질기게 답사와 연구를 거듭한 끝에 땅속을 이루는 암석에 대한 지도를 만들었습니다. 세상의 잘 모르는 곳을 구석구석 다닌 사람들 덕에 거의 완벽한 세계 지도를 가지게 되었습니다.
- 23 ㉠~㉣은 첫 번째 글자가 ‘지’로 시작되는 낱말이므로, 그 다음 글자의 첫 자음자, 모음자, 받침의 순서로 살펴보고 차례대로 정리합니다.
- 24 글쓴이는 체력을 기르기 위해 점심시간에 함께 달리기를 하자는 의견을 제시하고 있습니다.
- 25 ㉢은 의견과 관련 없는 이유를 제시하고 있습니다.



사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	3-1-1	우리 주변의 여러 장소에 대하여 알기	○			④
2	3-1-1	우리 주변의 여러 장소를 이용하는 모습 알기	○			②
3	3-1-1	장소에 대한 경험 표현 방법 알기	○			③
4	3-1-1	안전하고 편리한 생활을 돕는 장소 알기	○			④
5	3-1-1	디지털 영상 지도 활용 모습 살펴보기	○			④
6	3-1-1	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 방법 알기	○			③
7	3-1-2	시간을 나타내는 다양한 표현 분류하기		○		②
8	3-1-2	시간을 표현하는 말을 통해 알 수 있는 것 확인하기		○		③
9	3-1-2	일어난 일을 시간의 흐름에 따라 정리하기		○		②
10	3-1-2	과거의 모습을 알려 주는 오래된 물건 알아보기		○		③
11	3-1-2	오래된 사진으로 알 수 있는 과거의 모습 알기		○		④
12	3-1-2	일기, 그림을 통해 과거의 생활 모습 알아보기		○		④
13	3-1-2	지역 사람들의 달라진 생활 모습 살펴보기		○		④
14	3-2-1	사회 변화로 달라진 우리 사회의 모습 알기			○	③
15	3-2-1	저출산에 대응하기 위한 노력 알기			○	④
16	3-2-1	문화의 특징 알기			○	④
17	3-2-1	다양한 문화의 확산이 우리 사회에 미친 부정적인 영향 알기			○	④
18	3-2-2	명절과 세시 풍속 알기		○		④
19	3-2-2	옛날의 일상생활 속 풍속 알기		○		③
20	3-2-2	옛날 놀이의 종류 알기		○		④
21	3-2-2	옛날 교통수단의 종류 알기		○		②
22	3-2-2	교통수단의 발달로 달라진 생활 모습 알기		○		①
23	3-2-2	오늘날 교통수단의 문제점 알기		○		①
24	3-2-2	옛날의 통신수단 종류 알기		○		④
25	3-2-2	통신수단의 발달로 달라진 생활 모습 알기		○		④



- 1 (가)는 물건을 사고파는 시장이고, (나)는 여가를 즐길 수 있는 놀이공원의 모습입니다.
- 2 진료실에서 아픈 이를 치료받고 있는 모습을 통해 치과라는 것을 알 수 있습니다.
- 3 자주 가는 다양한 장소를 그림으로 표현한 것을 통해 어떤 방법을 활용했는지 알 수 있습니다.
- 4 (가) 경찰서, (나) 소방서입니다. 행정 복지 센터도 우리 생활을 안전하고 편리하게 도와주는 장소입니다.
- 5 디지털 영상 지도는 주변을 살펴보기 위해 지도를 원하는 방향으로 움직일 수 있습니다.
- 6 우리가 할 수 있는 작은 일부부터 실천하는 것이 더 살기 좋은 곳으로 만드는 것입니다.
- 7 ㉠ 오늘은 현재를 나타내는 올바른 표현입니다. 내년은 미래, 어제는 과거, 올해는 현재를 나타내는 표현입니다.
- 8 일기장에 쓰인 날짜, 사진 속 날짜 등은 일상생활 속에서 시간을 알 수 있게 해 주는 말입니다.
- 9 사진 속 모습과 일어난 일을 확인하고 사진이 찍힌 날짜를 통해 시간 순서대로 정리할 수 있습니다.
- 10 플로피 디스크, 버스 토큰, 공중전화 카드는 모두 옛날에 사용하던 물건입니다. 스마트폰은 오늘날 많이 사용하는 물건입니다.
- 11 교실에 난로가 있고, 도로에 전차가 다니는 모습을 통해 옛날 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.
- 12 박물관에 전시된 일기와 김홍도의 그림을 통해 과거에 있었던 일을 알 수 있습니다.
- 13 옛날과 오늘날의 모습을 비교해 보면 지역의 달라진 모습을 찾아볼 수 있습니다.
- 14 오늘날 학급당 학생 수가 줄어들고 있으며 주변에서 외국인을 쉽게 만날 수 있습니다. 고령화로 인해 노인 전문 병원, 요양 시설과 같은 노인을 위한 시설이 점점 늘어나고 있습니다.
- 15 저출산에 대응하기 위해서는 아동 수당 지원, 보육 시설 마련 등 다양한 노력이 필요합니다.
- 16 지역의 환경에 따라 먹는 음식, 사는 집의 모양 등 사람들의 생활 모습이 다르게 나타납니다.
- 17 반려동물을 키우는 사람들이 많아지면서 나타나는 사회 문제와 관련이 있습니다.
- 18 쥐불놀이, 달집태우기는 정월 대보름에 하는 세시 풍속입니다. 정월 대보름은 음력 1월 15일로 오곡밥 먹기, 부럼 깨물기 등도 합니다.
- 19 옛날에는 신랑이 말을 타고 신부의 집으로 가서 결혼식을 하는 풍습이 있었습니다.
- 20 옛날 사람들이 즐긴 놀이에는 공기놀이, 고무놀이, 팽이치기, 옷놀이, 투호 등이 있습니다. 놀이기구 타기는 오늘날의 놀이에 해당합니다.
- 21 사진은 옛날 사람들이 이용한 가마입니다. 사람이 탄 가마를 여러 사람이 함께 들고 갑니다.
- 22 교통수단의 발달로 먼 곳까지 더 빠르게 이동할 수 있게 되면서 사람들의 생활 공간이 확대되었습니다.
- 23 더욱 빠르고 편리하게 이동하는 것은 교통의 변화로 달라진 좋은 점입니다.
- 24 봉수는 밤에는 불, 낮에는 연기를 피워 위급한 상황을 알렸습니다. 봉수는 신호를 보내는 곳과 받는 곳에서 서로 간에 약속된 신호를 정해 의사소통을 했습니다.
- 25 오늘날 사람들은 휴대 전화, 텔레비전, 길 도우미, 컴퓨터 등 여러 가지 통신수단을 이용합니다. 서찰, 봉수, 파발, 방 등은 옛날 통신수단에 해당합니다.



수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	3-1-1	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	○				①
2	3-1-1	받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈 계산하기	○				④
3	3-1-2	직각삼각형, 직사각형, 정사각형 알기			○		④
4	3-1-2	정사각형의 특징 알기			○		③
5	3-1-3	곱셈구구를 이용하여 나눗셈식 완성하기	○				④
6	3-1-3	곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫 구하기	○				③
7	3-1-4	(몇십몇) × (몇)을 계산하고 크기 비교하기	○				②
8	3-1-4	(몇십) × (몇) 계산하기	○				①
9	3-1-5	km, m의 단위 알고 단위 바꾸기			○		①
10	3-1-5	시간의 덧셈과 뺄셈 계산하기			○		③
11	3-1-6	단위분수의 크기 비교하기	○				①
12	3-1-6	분모가 같은 분수의 크기 비교하기	○				①
13	3-2-1	올림이 있는 (몇십몇) × (몇십몇) 계산하기	○				②
14	3-2-1	올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기	○				①
15	3-2-2	세 자리 수의 나눗셈의 몫과 나머지 구하기	○				③
16	3-2-2	나눗셈의 몫과 나머지 구하기	○				②
17	3-2-3	원의 지름과 반지름의 성질 알기			○		①
18	3-2-3	원의 지름과 반지름의 성질 알기			○		③
19	3-2-4	진분수, 가분수, 대분수 알아보기	○				④
20	3-2-4	분수만큼은 얼마인지 알고 계산하기	○				②
21	3-2-5	알맞은 무게의 단위 사용하기			○		③
22	3-2-5	틀이의 단위 알고 mL와 L의 관계 알기			○		③
23	3-2-6	그림그래프로 나타내는 순서 알기				○	③
24	3-2-6	주어진 자료로 그림그래프의 빈칸 완성하기				○	②
25	3-2-6	그림그래프로 나타낼 때 좋은 점 알기				○	①



- 1 어떤 수를 □라고 하면 $\square + 261 = 721$,
 $\square = 721 - 261 = 460$ 이므로 어떤 수는 460입니다. 따라서 바르게 계산하면
 $460 - 261 = 199$ 입니다.
- 2 $751 - 286 = 465$ 이므로 □는 465보다 큰 수이고, 그중 가장 작은 세 자리 수는 466입니다.
- 3 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.
- 4 그림과 같이 접고 자르면 네 변이 모두 똑같고 모든 각이 직각인 정사각형이 나옵니다.
- 5 ① $32 \div \boxed{8} = 4$ ② $72 \div \boxed{8} = 9$
 ③ $\boxed{8} \div 2 = 4$ ④ $\boxed{12} \div 4 = 3$
 □ 안에 들어갈 수가 다른 하나는 ④입니다.
- 6 $72 \div 9 = 8$, $8 \div 4 = 2$ 이므로 빈칸에 들어갈 수는 8과 2입니다. $\Rightarrow 8 + 2 = 10$
- 7 진수는 $27 \times 4 = 108$ (개), 민희는
 $19 \times 6 = 114$ (개), 선아는 $21 \times 5 = 105$ (개),
 원우는 $16 \times 7 = 112$ (개)를 샀으므로 민희가 젤리를 가장 많이 샀습니다.
- 8 오징어 한 축은 20마리이므로 오징어 6축은
 $20 \times 6 = 120$ (마리)입니다.
- 9 ① $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 이므로 주유소까지
 $3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$ 남았습니다.
- 10 시계는 10시 10분 35초를 나타냅니다. 따라서 1시간 후는 11시 10분 35초, 2시간 30분 15초 후는 12시 40분 50초이고, 12시가 되려면 1시간 49분 25초가 지나야 합니다.
- 11 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 수입니다.
 따라서 $\frac{1}{10} < \frac{1}{6}$, $\frac{1}{7} < \frac{1}{3}$ 이고, $\frac{1}{10} < \frac{1}{7}$ 이므로
 ㉠에 알맞은 수는 $\frac{1}{10}$ 입니다.
- 12 고구마는 밭 전체의 $\frac{4}{10}$, 토마토는 밭 전체의
 $0.3 = \frac{3}{10}$ 이므로 호박은 밭 전체의 $\frac{3}{10}$ 입니다.
 따라서 가장 넓은 부분에 심은 채소는 고구마입니다.
- 13 연필 한 타는 12자루이므로 연필 68타는

$12 \times 68 = 816$ (자루)입니다.

- 14 1시간은 60분이므로 공장에서 한 시간에 청바지를 $28 \times 2 = 56$ (개) 만듭니다. 하루 동안 만드는 청바지는 $56 \times 7 = 392$ (개)이고 일주일은 7일이므로 일주일 동안
 $392 \times 7 = 2744$ (개)를 만들 수 있습니다.
- 15 일주일은 7일입니다. $205 \div 7 = 29 \cdots 2$ 에서 205일은 29주 2일입니다.
 \Rightarrow ㉠ = 29, ㉡ = 2
- 16 ① $89 \div 4 = 22 \cdots 1$, ② $74 \div 5 = 14 \cdots 4$,
 ③ $48 \div 8 = 6$, ④ $62 \div 6 = 10 \cdots 2$
 따라서 나머지가 가장 큰 것은 ②입니다.
- 17 원의 지름은 10 cm, 반지름은 $10 \div 2 = 5$ (cm)입니다.
- 18 가 공장 접시의 지름은 12 cm, 다 공장 접시의 지름은 14 cm입니다. $14 > 12 > 10 > 8$ 이므로 다 공장의 접시가 가장 큼니다.
- 19 ④ $3\frac{1}{5}$ 은 대분수입니다.
- 20 64의 $\frac{1}{8}$ 만큼은 8입니다. 따라서 64의 $\frac{3}{8}$ 은 8이 3개 있는 것이므로 $8 \times 3 = 24$ 입니다.
- 21 요트의 무게로 알맞은 단위는 t입니다.
 따라서 요트는 약 30 t이 알맞습니다.
- 22 1 L 생수 3통은 3 L입니다. 500 mL 생수 5통은 $500 \times 5 = 2500$ (mL) \Rightarrow 2 L 500 mL입니다. $\Rightarrow 3 \text{ L} + 2 \text{ L } 500 \text{ mL} = 5 \text{ L } 500 \text{ mL}$
- 23 그림그래프를 나타내는 방법을 순서대로 쓰면
 ㉠-㉡-㉢-㉣-㉤입니다.
- 24 합계가 100명이므로 비빔밥을 좋아하는 사람은 $100 - 24 - 36 - 18 = 22$ (명)입니다. 따라서 비빔밥에는 10명 그림 2개와 1명 그림 2개가 필요합니다.
 \Rightarrow ㉠ = 2, ㉡ = 2이므로 \Rightarrow ㉠ + ㉡ = 2 + 2 = 4입니다.
- 25 그림그래프로 나타내면 어느 것이 많고 적은지 한눈에 알아보기 쉽습니다.


과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	과학과 사회	
1	3-1-1	저울의 필요성 알기	○					④
2	3-1-1	수평 잡기 활동을 통해 수평의 의미 알기	○					④
3	3-1-1	일상생활에서 힘과 관련된 현상 알기	○					④
4	3-1-1	저울을 사용해 무게를 비교하는 방법 알기	○					④
5	3-1-2	동물을 특징에 따라 분류하기			○			②
6	3-1-2	사막에서 사는 동물 알기			○			④
7	3-1-2	동물의 특징을 이용한 생활용품 알기			○			④
8	3-1-3	식물을 특징에 따라 분류하기			○			③
9	3-1-3	강과 연못에서 사는 식물 알기			○			③
10	3-1-3	식물의 특징을 이용한 생활용품 알기			○			③
11	3-1-4	배추흰나비의 한살이 과정 알기			○			④
12	3-1-4	씨가 싹 트는 조건 알기			○			②
13	3-1-4	한해살이식물 알기			○			②
14	3-2-1	물체를 이루고 있는 물질에 대해 알기		○				④
15	3-2-1	액체의 성질 알기		○				③
16	3-2-1	물질의 성질이 우리 생활에서 이용되는 예 알기		○				③
17	3-2-2	육지에서 볼 수 있는 지형 알기				○		④
18	3-2-2	바닷물의 특징을 육지의 물과 비교하기				○		②
19	3-2-2	갯벌의 가치와 보전의 필요성 알기				○		④
20	3-2-3	소리가 전달되는 방법 알기	○					②
21	3-2-3	소리의 높낮이에 대해 알기	○					②
22	3-2-3	소음을 줄이는 방법 알기	○					①
23	3-2-4	생활 속 감염병의 종류와 증상 알기					○	③
24	3-2-4	감염병으로부터 안전한 사회에 관심 가지기					○	②
25	3-2-4	감염병 예방 수칙 알기					○	②



- 1 물체의 무게를 정확하게 비교할 때에는 전자저울을 사용해 무게를 측정해야 합니다.
- 2 두 물체의 무게가 같을 때에는 받침점에서 양쪽에 올려놓는 물체까지의 거리가 같아야 수평이 됩니다. 두 물체의 무게가 다를 때에는 양쪽에 올려놓는 물체와 받침점까지의 거리를 다르게 해야 수평을 잡을 수 있습니다.
- 3 물체를 밀거나 당겨서 움직일 때 무게가 무거울수록 더 큰 힘이 필요합니다.
- 4 영점 조절 나사는 물체의 무게를 재기 전 표시자가 눈금 '0'을 가리키도록 조절하는 부분입니다. 무게를 측정할 물체를 거는 부분은 고리, 물체를 측정할 때 늘어나는 부분은 용수철, 손으로 잡거나 스탠드에 거는 부분은 손잡이입니다.
- 5 날개, 다리, 더듬이, 지느러미의 유무나 개수 등은 동물을 분류하는 기준으로 적합합니다. '예쁜가?', '귀여운가?'처럼 사람마다 기준이 다른 것은 분류 기준으로 적합하지 않습니다.
- 6 사막여우는 큰 귀를 통해 열을 내보내고, 낙타는 혹 속에 지방을 저장하며 더위를 견딥니다.
- 7 동물의 특징을 이용한 생활용품에는 문어의 빨판을 이용한 흡착판, 오리의 발을 이용한 물놀이용 오리발, 두더지의 앞발을 이용한 굴착기, 상어의 피부를 이용한 전신 수영복 등이 있습니다.
- 8 식물의 잎을 관찰하여 식물의 특징에 따른 분류 기준을 정하여 식물을 분류할 수 있습니다.
- 9 부레옥잠은 잎자루에 공기주머니가 있기 때문에 물에 떠 있을 수 있습니다.
- 10 벨크로(찍찍이 테이프)는 도꼬마리 열매의 가시 부분이 갈고리 모양으로 되어 있는 특징을 이용해 만든 것입니다.
- 11 배추흰나비 알은 색깔이 노랗고 길쭉하며, 주름이 있습니다. 크기는 1 mm 정도로 작고, 움직이지 않습니다. 몸이 머리, 가슴, 배로 되어 있는 시기는 어른벌레입니다.
- 12 씨가 싹 트기 위해서는 적당한 양의 물과 알맞은 온도가 필요합니다. 그림의 실험은 물의 양을 다르게 한 모습입니다.
- 13 한해살이식물은 한 해 동안 자라서 열매를 맺고 생을 마치는 식물입니다. 한해살이식물에는 벼, 봉숭아, 나팔꽃 등이 있습니다.
- 14 장난감 블록과 페트병은 플라스틱으로 만들어 집니다.
- 15 액체는 눈으로 볼 수 있지만, 손으로 잡을 수 없습니다. 액체는 담는 용기에 따라 모양은 변하지만, 부피는 변하지 않습니다.
- 16 우리는 투명한 성질을 가지고 있기 때문에 자동차 안에서 쉽게 바깥 풍경을 볼 수 있습니다.
- 17 지구 표면은 크게 육지와 바다로 나눌 수 있고, 육지에서 볼 수 있는 지형에는 산, 들, 강, 호수, 계곡 등이 있습니다.
- 18 육지의 물과 바닷물을 가열하여 남는 물질을 알아보는 실험에서는 물의 종류는 다르게 하고, 다른 조건은 같게 해야 합니다.
- 19 갯벌은 다양한 생물이 살아가는 보금자리 역할을 하며, 철새가 휴식하고 먹이를 얻을 수 있게 해줍니다.
- 20 철봉을 두드리는 소리는 철봉의 철을 통해 전달됩니다. 철봉에 대지 않은 귀는 손으로 막고 있어 공기로는 소리가 거의 전달되지 않습니다.
- 21 소리의 높낮이는 소리의 높고 낮은 정도입니다. 실로폰의 짧은 음판을 치면 높은 소리가 나고, 긴 음판을 치면 낮은 소리가 납니다. 물체를 세게 칠수록 큰 소리가 납니다.
- 22 소음을 줄이기 위해서는 소리의 세기를 작게 하거나 소리가 외부로 잘 전달되지 않도록 합니다.
- 23 감염병에 걸리면 몸이 아파 일상생활이 불편해지거나 생명이 위협할 수 있습니다. 코로나 19에 감염되면 발열, 기침, 근육통, 피로 등의 증상이 나타납니다.
- 24 감염병으로부터 안전한 사회를 만들기 위해 학생은 흐르는 물에 비누로 자주 손을 씻거나 예방접종을 하는 등 나와 가족의 건강을 지키려고 노력해야 합니다. 방역 활동, 감염병 예방수칙 홍보, 감염병의 원인을 밝히기 위한 전문적인 연구 등은 정부 기관 및 연구 기관에서 해야 할 일입니다.
- 25 기침이나 재채기를 할 때는 코와 입을 가리거나 마스크를 써야 합니다.


영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역				정답
		이해		표현		
		듣기	읽기	말하기	쓰기	
1	단어의 첫소리 식별하여 이해하기	○				②
2	동물을 나타내는 단어 이해하기	○				①
3	사물이 무엇인지 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
4	할 수 있음을 나타내는 말 이해하기	○				①
5	이름을 묻고 답하는 말 표현하기			○		④
6	날씨를 묻고 답하는 말 표현하기			○		③
7	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
8	개수를 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
9	좋아하는 물건을 나타내는 말 이해하기	○				①
10	지시하는 말 이해하기	○				②
11	색깔을 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
12	좋아하는 과일을 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
13	좋아하는 동물을 묻고 답하는 말 표현하기			○		④
14	색깔을 묻고 답하는 말 표현하기			○		①
15	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 표현하기			○		②
16	누구인지 묻고 답하는 말 이해하기	○				③
17	할 수 있는 것을 나타내는 말 이해하기	○				③
18	물건을 주고받을 때 하는 말 표현하기			○		②
19	크기를 나타내는 말 이해하기	○				④
20	날씨를 나타내는 말 이해하기	○				②
21	좋아하는 음식을 나타내는 말 이해하기	○				③
22	채소를 나타내는 단어 표현하기				○	④
23	감정을 나타내는 단어 첫소리 이해하기		○			②
24	동작을 나타내는 단어 이해하기		○			①
25	대문자를 소문자로 바꾸어 표현하기				○	①



1

듣기 대본

G: girl 여자아이

- ① kite 연
- ② game 게임
- ③ sad 슬픈
- ④ yellow 노랑

해설

그림이 나타내는 단어는 girl(여자아이)로 단어의 첫소리는 /g/입니다. game(게임)은 시작 소리가 /g/이며, girl의 첫소리와 같으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① kite의 첫소리는 /k/입니다.
- ③ sad의 첫소리는 /s/입니다.
- ④ yellow의 첫소리는 /j/입니다.

2

듣기 대본

B: ① mouse 생쥐

- ② violin 바이올린
- ③ tomato 토마토
- ④ zebra 얼룩말

해설

그림은 mouse(생쥐)이므로 정답은 ①입니다.

3

듣기 대본

- ① B: What's this? 이것은 무엇이니?
G: It's a ball. 그것은 공이야.
- ② B: What's this? 이것은 무엇이니?
G: It's a book. 그것은 책이야.
- ③ B: What's that? 저것은 무엇이니?
G: It's a robot. 그것은 로봇이야.
- ④ B: What's that? 저것은 무엇이니?
G: It's a book. 그것은 책이야.

해설

멀리 있는 사물을 물어볼 때는 What's that?(저것은 무엇이니?), 가까이 있는 사물을 물어볼 때는 What's this?(이것은 무엇이니?)로 묻습니다. 그림 속 상황은 멀리있는 로봇을 가리키며 무엇인지 묻고 있으므로 What's that?(저것은 무엇이니?), It's a robot.(그것은 로봇이야.)이 적절하며 정답은 ③입니다.

단어·어구

- this 이것
- ball 공
- book 책
- that 저것
- robot 로봇

4

듣기 대본

- B: ① I can climb. 나는 오르기를 할 수 있어.
② I can dance. 나는 춤을 출 수 있어.
③ I can sing. 나는 노래를 할 수 있어.
④ I can swim. 나는 수영을 할 수 있어.

해설

① I can climb.은 '나는 오르기를 할 수 있어.'라는 뜻으로 정글짐을 오르는 그림과 일치하므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② I can dance.는 '나는 춤을 출 수 있어.'이므로 노래하는 모습과 일치하지 않습니다.
- ③ I can sing.은 '나는 노래를 할 수 있어.'이므로 수영하는 모습과 일치하지 않습니다.
- ④ I can swim.은 '나는 수영을 할 수 있어.'이므로 춤추는 모습과 일치하지 않습니다.

단어·어구

- can ~을 할 수 있다
- climb 오르다
- dance 춤추다
- sing 노래하다
- swim 수영하다



5

듣기 대본

B: What's your name? 너의 이름이 뭐니?

G: ① It's a book. 그것은 책이야.

② That's okay. 괜찮아.

③ Thank you. 고마워.

④ I'm Jina. 나는 지나야.

해설

이름을 묻는 What's your name?이라는 질문에 대해 「My name is+자기 이름.」 혹은 「I'm+자기 이름.」이라고 답하므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- what 무엇
- name 이름
- book 책
- okay 괜찮은

6

듣기 대본

B: How's the weather? 날씨가 어때?

G: ① It's sunny. 화창해.

② It's snowing. 눈이 와.

③ It's windy. 바람이 불어.

④ It's raining. 비가 와.

해설

날씨를 물을 때에는 How's the weather?(날씨가 어때?)라고 묻고 대답은 「It's+날씨.」로 답합니다. 제시된 그림 속 날씨는 바람이 부는 상황이므로 It's windy.(바람이 불어.)로 답하며 정답은 ③입니다.

단어·어구

- weather 날씨
- sunny 화창한
- snowing 눈이 오는
- windy 바람이 부는
- raining 비가 내리는

7

듣기 대본

G: Do you have a glue stick?

너는 풀을 가지고 있니?

B: Yes, I have a glue stick.

응, 나는 풀을 가지고 있어.

Here you are. 여기 있어.

해설

Do you have a glue stick?(너는 풀을 가지고 있니?)이라는 질문에 대해 Yes, I have a glue stick.(응, 나는 풀을 가지고 있어.)이라고 답했으므로 남자 어린이가 가지고 있는 것은 glue stick(풀)이며 정답은 ②입니다.

단어·어구

- have 가지고 있다
- glue stick 풀
- notebook 공책
- eraser 지우개
- scissors 가위

8

듣기 대본

① B: How many birds? 새가 몇 마리니?

G: Three birds. 세 마리야.

② B: How many dogs? 개가 몇 마리니?

G: One dog. 한 마리야.

③ B: How many ducks? 오리가 몇 마리니?

G: Four ducks. 네 마리야.

④ B: How many cats? 고양이 몇 마리니?

G: Two cats. 두 마리야.

해설

「How many+동물 이름의 복수형?」은 동물이 몇 마리인지 묻는 질문입니다. How many ducks?(오리가 몇 마리니?)라는 질문에 대한 대답은 「숫자+duck(s).」이고, 그림 속의 오리는 네 마리이므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① 그림 속 새는 두 마리이므로 오답입니다.
- ② 그림 속 개는 두 마리이므로 오답입니다.
- ④ 그림 속 고양이는 한 마리이므로 오답입니다.

단어·어구

- how many 몇 개, 얼마나 많은
- bird 새
- three 3, 셋
- dog 개
- one 1, 하나
- duck 오리
- four 4, 넷
- cat 고양이
- two 2, 둘

9

듣기 대본

M: Happy birthday, Jina! 지나야, 생일 축하해!
 G: Thank you, Dad. 아빠, 감사합니다.
 Oh, what's this? 오, 이게 무엇인가요?
 M: Open it, please. 열어보렴.
 G: Wow, I like this soccer ball.
 와, 나는 이 축구공이 좋아요.

해설

선물 상자를 열어 본 여자 어린이가 I like this soccer ball.(나는 이 축구공이 좋아요.)이라고 말했으므로, 여자 어린이가 생일 선물로 받은 것은 soccer ball(축구공)이며 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② I like this book.(나는 이 책이 좋아요.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ③ I like this pencil case.(나는 이 필통이 좋아요.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ④ I like this doll.(나는 이 인형이 좋아요.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.

단어·어구

- birthday 생일
- open 열다

- please 부디, 제발
- like 좋아하다
- this 이것
- soccer ball 축구공
- book 책
- pencil case 필통
- doll 인형

10

듣기 대본

W: Stand up, please. 일어서세요.
 B: Okay. 네.

해설

Stand up, please.는 '일어서세요.'라는 의미의 지시문입니다. please는 명령문의 앞 혹은 뒤에 써서 공손한 의미를 더해줍니다. 자리에서 일어나는 그림을 골라야 하므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① Sit down, please.(앉으세요.)라는 지시문이 적절합니다.
- ③ Open the door, please.(문을 여세요.)라는 지시문이 적절합니다.
- ④ Close the door, please.(문을 닫으세요.)라는 지시문이 적절합니다.

단어·어구

- stand 서다
- sit 앉다
- open 열다
- door 문
- close 닫다



11

듣기 대본

- ① B: Who is she? 그녀는 누구니?
G: He is my dad. 그는 나의 아빠야.
- ② B: Do you like grapes? 너는 포도를 좋아하니?
G: It's red. 그것은 빨간색이야.
- ③ B: Thank you. 고마워.
G: I'm okay. 나는 괜찮아.
- ④ B: What color is it? 그것은 무슨 색이니?
G: It is black. 그것은 검정색이야.

해설

색깔을 물어볼 때는 What color is it?(그것은 무슨 색이니?)이라고 하며 이에 대한 대답은 「It is + 색깔 이름.」입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① Who is she?(그녀는 누구니?)에 대한 대답은 「She is + 관계를 나타내는 단어.」입니다.
- ② Do you like grapes?(너는 포도를 좋아하니?)에 대한 대답은 Yes, I do.(응, 좋아해.) 또는 No, I don't.(아니, 좋아하지 않아.)입니다.
- ③ 감사한 마음을 표현할 때는 Thank you.(고마워.)라고 하며 이에 대한 대답은 You're welcome.(천만에.)이라고 합니다.

단어·어구

- who 누구
- she 그녀
- like 좋아하다
- grape 포도
- red 빨강
- black 검정

12

듣기 대본

- G: Do you like bananas? 너는 바나나를 좋아하니?
B: Yes, I do. Do you like bananas, too?
응, 좋아해. 너도 바나나를 좋아하니?
- G: No, I don't. I like grapes.
아니, 좋아하지 않아. 나는 포도를 좋아해.

해설

좋아하는 과일을 물을 때에는 「Do you like + 과일 이름(복수형)?」으로 묻습니다. 좋아하면 Yes, I do. 좋아하지 않으면 No, I don't.로 대답합니다. 여자 어린이는 바나나를 좋아하는지 묻는 질문에 No, I don't.(아니, 좋아하지 않아.)로 답하였고, I like grapes.(나는 포도를 좋아해.)라고 대답하였으므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- banana 바나나
- apple 사과
- kiwi 키위

13

듣기 대본

- G: Do you like dogs? 너는 개를 좋아하니?
B: ① Yes, I do. 응, 좋아해.
② It's brown. 그것은 갈색이야.
③ It's cute. 그것은 귀여워.
④ No, I don't. 아니, 좋아하지 않아.

해설

좋아하는 동물을 물어볼 때는 「Do you like + 동물 이름(복수형)?」으로 묻습니다. 좋아하면 Yes, I do.(응, 좋아해.)라고 답하고, 좋아하지 않으면 No, I don't.(아니, 좋아하지 않아.)로 대답합니다. 그림 속 남자 어린이는 개를 좋아하지 않는 표정이므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ①은 개를 좋아한다는 의미를 나타내는 표현이므로 오답입니다.
- ②는 색깔을 나타내는 표현입니다.
- ③은 외모(생김새)를 나타내는 표현입니다.

단어·어구

- brown 갈색
- cute 귀여운

14

듣기 대본

G: What color is it? 그것은 무슨 색깔이니?

- B: ① It's white. 그것은 흰색이야.
 ② It's yellow. 그것은 노란색이야.
 ③ It's black. 그것은 검정색이야.
 ④ It's blue. 그것은 파란색이야.

해설

등장인물들이 가리키는 색깔은 흰색입니다. 따라서 색깔을 물어보는 질문에 대해 It's white.(그것은 흰색이야.)라고 해야 하므로 정답은 ①입니다.

단어·어구

- white 흰색
- yellow 노랑
- black 검정
- blue 파랑

15

듣기 대본

B: Do you have an umbrella?
 너는 우산을 가지고 있지?

- G: ① Yes, I do. 응, 가지고 있어.
 ② No, I don't. 아니, 가지고 있지 않아.
 ③ I'm ten years old. 나는 열 살이야.
 ④ I like this umbrella. 나는 이 우산을 좋아해.

해설

「Do you have a(n)+물건 이름?」은 물건을 가지고 있는지 묻는 표현입니다. 가지고 있으면 Yes, I do.(응, 가지고 있어.)라고 답하고, 가지고 있지 않으면 No, I don't.(아니, 가지고 있지 않아.)로 대답합니다. 여자 어린이는 우산이 없어서 당황한 상황이므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① 우산을 가지고 있다고 대답하는 상황이므로 오답입니다.
 ③ 자신의 나이를 말하고 있으므로 오답입니다.

- ④ 우산을 가지고 있다고 묻는 질문에 이 우산을 좋아한다고 대답하고 있으므로 오답입니다.

단어·어구

- have 가지고 있다
- umbrella 우산
- ten 10, 열

16

듣기 대본

B: Who is he? 그는 누구니?
 G: He is my grandpa. 그는 나의 할아버지야.

해설

누구인지 물을 때 남자는 Who is he?(그는 누구니?), 여자는 Who is she?(그녀는 누구니?)라고 합니다. 여자 어린이는 He is my grandpa.(그는 나의 할아버지야.)라고 답했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① She is my mom.(그녀는 나의 엄마야.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.
 ② He is my dad.(그는 나의 아빠야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
 ④ She is my grandma.(그녀는 나의 할머니야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

단어·어구

- grandpa 할아버지
- mom 엄마
- dad 아빠
- grandma 할머니

17

듣기 대본

B: Hello. I am Park Siho. 안녕. 나는 박시호야.
 I'm ten years old. 나는 열 살이야.
 I can dance. 나는 춤을 출 수 있어.
 I like yellow. 나는 노란색을 좋아해.



해설

자신의 이름을 말할 때는 「I am+자기 이름,」 혹은 「My name is+자기 이름,」으로 말합니다. 담화에 서 이름은 박시호이고, 나이는 열 살입니다. I can dance.(나는 춤을 출 수 있어.)라고 말했으므로 춤을 출 수 있고 좋아하는 색깔은 yellow(노랑)입니다. 그러므로 정답은 ③입니다.

단어·어구

- dance 춤을 추다
- yellow 노랑

18

듣기 대본

G: ① How's the weather? 날씨가 어때?

- ② Here you are. 여기 있어.
- ③ I can jump. 나는 점프를 할 수 있어.
- ④ I like birds. 나는 새들을 좋아해.

해설

그림은 여자 어린이가 남자 어린이에게 지우개를 건네주는 상황입니다. 상대방에게 무언가를 직접 건네주며 하는 말은 Here you are.(여기 있어.)이므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① How's the weather?(날씨가 어때?)는 날씨를 물을 때 쓰는 표현입니다.
- ③ 할 수 있는 것을 말할 때 쓰는 표현입니다.
- ④ 좋아하는 것을 말할 때 쓰는 표현입니다.

단어·어구

- weather 날씨
- here 여기에
- jump 뛰어오르다. 점프하다
- bird 새

19

듣기 대본

① B: Do you like tomatoes? 너 토마토를 좋아하니?

G: Yes, I do. 응. 좋아해.

② B: How old are you? 너 몇 살이니?

G: I'm nine years old. 나는 아홉 살이야.

③ B: Do you have a pencil?

너는 연필을 가지고 있니?

G: Yes, I do. 응. 가지고 있어.

④ B: Look at the mouse. 그 생쥐를 봐.

G: It's small. 그것은 작아.

해설

화살표가 사자 옆에 있는 작은 생쥐를 가리키고 있으므로 Look at the mouse.(그 생쥐를 봐.)라는 말에 어울리는 말은 It's small.(그것은 작아.)입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

단어·어구

- tomato 토마토
- nine 9, 아홉
- pencil 연필
- mouse 쥐
- small 작은

20

듣기 대본

B: ① It's sunny. 화창해.

② It's snowing. 눈이 내려.

③ It's raining. 비가 와.

④ It's windy. 바람이 불어.

해설

지도에 표시된 대전의 날씨는 It's cloudy.(흐려.)라고 표현할 수 있으므로 정답은 ②입니다.

단어·어구

- sunny 화창한
- snowing 눈이 내리는
- windy 바람이 부는

21

듣기 대본

G: Do you like orange juice?
 너는 오렌지 주스를 좋아하니?
 B: No, I don't. 아니, 안 좋아해.
 I like milk. 나는 우유를 좋아해.
 G: Do you like cake? 너는 케이크를 좋아하니?
 B: Yes, I do. 응, 좋아해.

해설

남자 어린이는 milk(우유)와 cake(케이크)를 좋아한다고 했으므로 정답은 ③입니다.

단어·어구

- orange juice 오렌지 주스
- milk 우유
- cake 케이크

22

해설

당근을 나타내는 단어는 carrot이므로 정답은 ④입니다.

23

해석

슬픈

해설

그림은 sad(슬픈)입니다. 첫소리는 /s/이므로 빠진 글자는 s입니다. 따라서 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① c는 /k/ 소리로 발음합니다.
- ③ e는 /e/ 소리로 발음합니다.
- ④ b는 /b/ 소리로 발음합니다.

24

해석

- ① 달리다 - 먹다
- ② 달리다 - 수영하다
- ③ 수영하다 - 먹다
- ④ 걷다 - 달리다

해설

첫 번째 그림은 달리는 모습이고, 두 번째 그림은 먹고 있는 모습입니다. 따라서 run - eat으로 짝지어진 단어를 찾으면 정답은 ①입니다.

단어·어구

- run 달리다
- eat 먹다
- swim 수영하다
- walk 걷다

25

해석

지우개

해설

ERASER를 소문자로 바꾸면 eraser입니다. 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② erasar에서 a는 A의 소문자입니다.
- ③ eresar에서 e는 E의 소문자입니다.
- ④ eracer에서 c는 C의 소문자입니다.



국어

문항 번호	학년-학기-단원	평가 요소	내용 영역						정답
			듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학	매체	
1	3-1-1	인물이 처한 상황을 생각하며 글의 내용 파악하기		○					④
2	3-1-1	상황에 알맞은 표정과 몸짓 파악하기	○						③
3	3-1-2	문장의 짜임 이해하기				○			③
4	3-1-2	'어떠하다'에 해당하는 낱말 찾기				○			④
5	3-1-3	문단 쓰기에 대해 알기			○				③
6	3-1-3	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기			○				④
7	3-1-3	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기			○				④
8	3-1-4	설명하는 글을 읽고 중요한 내용 파악하기		○					②
9	3-1-4	설명하는 글의 중심 문장과 뒷받침 문장 파악하기		○					③
10	3-1-5	이야기를 읽고 내용 파악하기					○		①
11	3-1-5	이야기를 읽고 인물의 성격 파악하기					○		④
12	3-1-6	사실과 의견이 드러난 글의 내용 파악하기		○					②
13	3-1-6	사실과 의견을 구분하며 글 읽기		○					③
14	3-2-1	중요한 내용을 간추리며 듣는 방법 알기	○						②
15	3-2-1	중요한 내용을 간추리며 듣기	○						①
16	3-2-2	인물이 처한 상황을 파악하며 글을 유창하게 읽기		○					③
17	3-2-2	장면의 분위기를 파악하며 글을 유창하게 읽기		○					④
18	3-2-3	자료의 출처를 확인하며 글을 읽고 글쓴이의 의견 파악하기		○					②
19	3-2-3	자료의 출처를 확인하며 글을 읽으면 좋은 점 알기		○					④
20	3-2-4	높임 표현을 바르게 사용했는지 생각하며 이야기의 내용 파악하기		○					①
21	3-2-4	높임 표현을 바르게 사용하는 방법 알기				○			④
22	3-2-5	낱말의 종류 알기				○			④
23	3-2-5	형태가 바뀌는 낱말 알기				○			②
24	3-2-6	작품을 감상하고 재미나 감동을 느낀 경험 말하기					○		③
25	3-2-6	재미나 감동을 느끼며 작품을 감상하는 방법 알기					○		④



- 1 레오가 황금새에게 부탁한 것은 자신을 마법사에게 데려다 달라는 것입니다.
- 2 **㉠**는 황금새가 나타나자 놀란 레오가 조심스레 황금새에게 부탁하는 상황이므로 놀라는 표정과 조심스럽게 부탁하는 몸짓이 알맞습니다.
- 3 ‘오늘은’은 ‘무엇이’에, ‘일요일입니다.’는 ‘무엇이다’에 해당합니다.
- 4 ‘행복하다’는 성질이나 상태를 나타내는 ‘어떠하다’에 해당하는 낱말입니다.
- 5 한 문단이 끝나고 새로운 문단을 시작할 때에는 줄을 바꿔 씁니다.
- 6 이 글은 ‘우리 학교에는 다양한 장소가 있습니다.’가 중심 문장이므로, ‘저는 체육 시간에 친구들과 피구를 하는 것이 가장 좋습니다.’라는 문장은 문단의 내용과 어울리지 않습니다.
- 7 ‘우리 학교에는 다양한 장소가 있습니다.’라는 중심 문장을 뒷받침하는 문장으로는 우리 학교에 있는 장소(보건실)에 대해 설명하는 문장이 어울립니다.
- 8 된장을 만들 때에는 먼저, 된장의 재료가 되는 메주를 네모난 모양으로 만들어 잘 말립니다. 메주를 깨끗이 씻어서 햇볕에 적당히 말리는 것은, 메주를 벗짚으로 묶어 바람이 잘 통하는 곳에 매달아 잘 띄운 후에 하는 일입니다. 마지막으로 항아리에 메주를 넣고 삭힌 후 건져 낸 메주를 발효시켜 된장을 만듭니다.
- 9 ㉠은 2문단의 중심 문장이고, ㉡은 ㉠을 뒷받침하는 문장입니다. ㉢은 3문단의 중심 문장이고, ㉣은 ㉢을 뒷받침하는 문장입니다.
- 10 아기 다람쥐 줄무늬는 물어 놓은 도토리를 까 먹어서 못 찾으면 그냥 썩거나 다른 동물의 먹이가 되는 게 아까워서 ‘잘 까먹는 세상’이 좋지 않았습니다.
- 11 안 까먹는 방법을 스스로 찾아내겠다고 결심한 줄무늬는 자주적인 성격이라고 할 수 있습니다.
- 12 흙바닥으로 이루어진 경기장이나 운동장에 소금을 뿌리는 까닭은 소금이 물기를 머금어 먼지가 날리지 않게 하기 때문입니다.
- 13 ㉠과 ㉡은 소금의 생활 속 쓰임새를 사실대로 설명하고 있고, ㉢의 ‘놀랍다’는 자신의 생각을 나타내는 의견으로 볼 수 있습니다.
- 14 이슬기 학생의 두 번째 질문에 대해 박민수 대화법 전문가는 자신의 마음을 솔직하게 말해야 한다고 하였습니다.
- 15 이 대화의 주제는 친구들 사이에서 생각이 달라서 다툼이나 문제가 생겼을 때 해결하는 방법입니다.
- 16 할아버지께서 갑자기 쓰러지셔서 엄마는 강토의 생일을 까맣게 잊었습니다.
- 17 **㉠**는 할아버지께서 갑자기 쓰러지신 상황으로 조용하고 우울한 분위기이고, **㉡**는 강토가 할아버지께 예상치 못한 선물을 받아 감격하고 고마운 마음이 든 상황이므로 행복하고 즐거운 분위기입니다.
- 18 글쓴이는 자전거를 탈 때에는 안전모를 꼭 착용하자는 의견을 제시하고 있습니다.
- 19 ㉠은 자료의 출처를 밝힌 부분으로, 출처가 있기 때문에 자료를 가져온 곳에서 주제와 관련된 있는 정보를 더 찾아볼 수 있습니다.
- 20 ㉠ 뒤에 이어지는 내용으로 보아, ‘특별한 방법’은 범수의 반말을 고치려고 엄마가 범수에게 높임말을 쓰는 것임을 알 수 있습니다.
- 21 ㉡는 “어머니, 물 주세요!”, ㉢는 “네, 좋아요.” ㉣는 “오늘 저녁 반찬은 뭐예요?”라는 높임말로 고칠 수 있습니다.
- 22 ㉢ ‘잡다’는 성질이나 상태를 나타내는 낱말이 아니라 움직임을 나타내는 낱말입니다.
- 23 ‘맛있고, 맛있으니, 맛있으면, 맛있어서’의 기본형은 ‘맛있다’로, ‘맛있’까지가 형태가 바뀌지 않는 부분이고, ‘고, 으니, 으면, 어서’는 형태가 바뀌는 부분입니다.
- 24 **㉢**에서는 레오가 마법사에게 ‘델’ 모양만이라도 만들어 달라고 조르는 장면, **㉣**에서는 레오가 가져 ‘델’을 달고 있다고 친구들에게 놀림받는 장면, **㉤**에서는 레오가 진짜 꿈에 대해 생각하자 진짜 ‘델’이 생긴 장면을 말하고 있습니다.
- 25 **㉥**에서는 같은 작품을 보고도 재미나 감동을 느낀 부분이 다를 수 있다고 말하고 있습니다.



사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	3-1-1	장소를 이용하는 모습 알아보기	○			③
2	3-1-1	장소에 대한 경험을 다양한 방법으로 표현하기	○			②
3	3-1-1	장소에 대한 생각과 느낌이 서로 다른 까닭 알기	○			④
4	3-1-1	우리 주변의 여러 장소를 주제별로 정리하기	○			②
5	3-1-1	디지털 영상 지도를 활용하여 우리 생활에 도움을 주는 장소 찾아보기	○			③
6	3-1-1	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 방법 알기	○			③
7	3-1-2	시간의 흐름을 알 수 있는 내용 알기		○		③
8	3-1-2	연표를 이용해 일이 일어난 순서 알기		○		②
9	3-1-2	오래된 물건의 쓰임새 알기		○		③
10	3-1-2	오래된 물건의 이름과 옛날 사람들의 생활 모습 알기		○		③
11	3-1-2	옛날과 오늘날의 모습 비교하기		○		④
12	3-1-2	지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사하는 방법 알기		○		③
13	3-2-1	사회 변화의 특징과 원인 알기			○	①
14	3-2-1	사회 변화로 달라진 생활 모습 이해하기			○	②
15	3-2-1	다양한 문화의 확산이 우리 사회에 미친 영향 알기			○	④
16	3-2-1	다양한 문화를 대하는 올바른 태도 알기			○	①
17	3-2-1	다양한 문화의 확산에 따른 영향 알기			○	②
18	3-2-2	옛날의 세시 풍속 알기		○		③
19	3-2-2	옛날의 일상생활 속 풍습 알기		○		③
20	3-2-2	옛날 놀이의 종류 알기		○		④
21	3-2-2	옛날 교통수단의 종류 알기		○		①
22	3-2-2	오늘날 교통수단의 특징 알기		○		④
23	3-2-2	옛날 사람들이 이용한 통신수단 알기		○		①
24	3-2-2	미래의 통신수단과 달라질 생활 모습 예상하기		○		②
25	3-2-2	통신수단의 발달로 생긴 문제점과 해결 방법 알기		○		③



- 1 어린이들이 친구들과 즐겁게 놀고 있는 곳은 놀이터입니다.
- 2 여자 어린이는 자주 가는 장소에 대한 경험을 그림으로 표현했습니다.
- 3 장소에서의 경험에 따라 생각과 느낌은 사람마다 다를 수 있습니다.
- 4 우리 생활에 도움을 주는 여러 장소 중 문화생활과 관련된 장소는 영화관, 미술관, 공연장, 박물관 등이 있습니다.
- 5 디지털 영상 지도는 인공위성이나 비행기로 찍은 사진에 다양한 정보를 표시해 만든 지도로, 장소를 찾는 목적에 따라 다양한 형태의 지도를 선택할 수 있습니다.
- 6 학생들의 안전한 등굣길을 위하여 교통안전 캠페인 활동을 하거나 환경 보호 실천을 위한 포스터 등을 만들어 알리는 것은 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해 노력하는 모습입니다.
- 7 계절의 변화나 해가 지남에 따라 나이를 먹는 것과 같은 일상에서 경험하는 다양한 변화를 통해 시간의 흐름을 알 수 있습니다.
- 8 연표는 시간 순서에 따라 연도와 함께 나타낸 것으로 1970년부터 2020년까지의 일 중 가장 마지막에 올 수 있는 것은 2020년의 일입니다.
- 9 쟁기는 옛날에 농사지를 때 소에게 끌려 땅을 갈아엎는 데 사용하던 도구입니다.
- 10 (가) 팻돌-㉠, (나) 배넷저고리-㉡, (라) 카세트테이프-㉢입니다. 옛날에는 세탁기가 없어서 손으로 직접 방망이를 두드리면서 빨래를 했습니다.
- 11 서울특별시 마포구의 옛 모습과 오늘날의 모습이 담긴 자료를 비교해 보면서 지역의 변화 모습을 알 수 있습니다.
- 12 지역에 대해 잘 아는 어른께 여쭙보면 지역의 달라진 생활 모습을 조사할 수 있습니다.
- 13 사회 변화의 원인에는 평균 수명의 증가, 과학 기술의 발달, 사람들의 생각 변화, 다른 나라와의 교류, 사람 수의 변화 등이 있습니다.
- 14 (가) 태어나는 아이가 줄어들고 있는 것은 저출산, (나) 노인이 많아지고 있는 것은 고령화, (다) 인공지능을 활용한 다양한 기술이 사회에 영향을 주고 있는 것은 지능정보화, (라) 세계 여러 나라가 다양한 분야에서 교류하는 것은 세계화에 해당합니다.
- 15 그래프는 우리나라의 외국인 이주민 수의 증가를 보여 줍니다. 외국인 이주민 수의 증가로 세계 여러 나라에서 온 사람들과 함께 일하거나 공부하고 있습니다.
- 16 다른 나라의 문화를 대할 때에는 서로 다른 문화를 이해하고 존중해야 합니다.
- 17 오늘날 우리 사회는 다양한 나라의 물건을 파는 상점이 많아지고, 세계 여러 나라의 문화를 쉽게 접하고 경험할 수 있습니다.
- 18 강강술래는 추석에, 떡국 먹기는 설날에 하는 세시 풍속입니다.
- 19 옛날 일상생활 속 풍습에는 당시 사람들의 생활 모습과 생각이 담겨 있습니다. 아이가 태어났을 때 아이를 보호하려고 대문에 금줄을 매달아 아무나 출입하지 못하도록 했습니다.
- 20 작고 동그란 돌 다섯 개를 이용해서 노는 옛날 놀이는 공기놀이입니다.
- 21 옛날 사람들이 이용한 교통수단에는 말, 가마, 달구지, 뚝단배, 뗏목, 나룻배 등이 있습니다.
- 22 버스, 비행기, 기차는 오늘날 교통수단으로 자연의 힘이 아닌 기계의 힘을 이용합니다. 한 번에 많은 사람을 실어 나를 수 있습니다.
- 23 옛날 사람들이 이용한 통신수단에는 신호 연, 서찰, 방, 봉수, 파발, 북 등이 있습니다.
- 24 통신수단이 점점 발달하면서 생활이 더욱 편리해지고, 실시간으로 소식을 빠르게 전달할 수 있습니다.
- 25 통신수단의 발달로 생긴 문제점으로 휴대 전화에 중독된 사람들이 늘어나고 있습니다. 이를 해결하기 위해서는 휴대 전화 이용 시간을 정해 놓고 사용해야 합니다.



수학

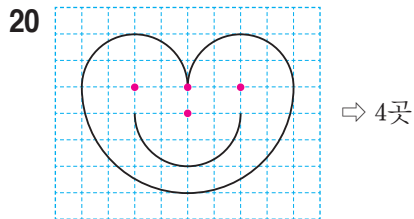
문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	3-1-1	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	○				③
2	3-1-1	받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈 계산하기	○				②
3	3-1-2	선분, 반직선, 직선의 성질과 특징 알기			○		③
4	3-1-2	직각삼각형의 특징 알고 찾기			○		①
5	3-1-2	직각의 특징 알고 찾기			○		②
6	3-1-3	곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫 구하기	○				②
7	3-1-3	곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫 구하기	○				④
8	3-1-4	올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기	○				③
9	3-1-4	올림이 있는 곱셈 계산하고 크기 비교하기	○				②
10	3-1-5	실생활에서 mm, cm, m, km 단위 사용하기			○		①
11	3-1-5	시간의 뺄셈 계산하기			○		④
12	3-1-6	소수를 표현하는 다양한 방법 알기	○				④
13	3-1-6	소수의 크기 비교하기	○				④
14	3-2-1	올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기	○				④
15	3-2-1	올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기	○				①
16	3-2-1	올림이 있는 (몇십몇) × (몇십) 계산하기	○				①
17	3-2-2	곱셈과 나눗셈 계산하기	○				②
18	3-2-2	나눗셈 계산하고 나머지 구하기	○				②
19	3-2-3	지름과 반지름을 알고 원의 크기 비교하기			○		②
20	3-2-3	컴퍼스를 사용해 원 그리기			○		③
21	3-2-4	진분수의 특징 알고 찾기	○				③
22	3-2-4	가분수를 대분수로 바꾸어 크기 비교하기	○				①
23	3-2-5	무게와 틀이의 단위 바꾸기			○		②
24	3-2-6	그림그래프의 내용 알아보기				○	④
25	3-2-6	그림그래프의 내용 알아보기				○	③



- 1 ① $216 + 384 = 600$, $749 - 218 = 531$
 $\Rightarrow 600 > 531$
 ② $317 + 415 = 732$, $836 - 211 = 625$
 $\Rightarrow 732 > 625$
 ④ $654 - 255 = 399$, $326 + 149 = 475$
 $\Rightarrow 399 < 475$
- 2
$$\begin{array}{r} 74\boxed{0} \\ - 3\boxed{5}8 \\ \hline 382 \end{array}$$

 $\Rightarrow 0 + 5 = 5$
- 3 (다)는 선분이 아니고 직선입니다.
- 4 1개의 삼각형으로 이루어진 직각삼각형: 4개
 2개의 삼각형으로 이루어진 직각삼각형: 2개
 4개의 삼각형으로 이루어진 직각삼각형: 1개
 $\Rightarrow 4 + 2 + 1 = 7$ (개)
- 5 직각은 각 $\sphericalangle ABC$ 또는 각 $\sphericalangle CBA$ 입니다.
- 6 늙은 호박은 $56 \div 7 = 8$, 꽃잎은 $32 \div 4 = 8$ 이므로 물약을 모두 8통 만들 수 있습니다.
- 7 $35 \div 5 = 7$ (봉지)
- 8 ③ 일 모형끼리 더하면 16이 됩니다.
- 9 다운이는 $47 \times 6 = 282$ (개),
 서아는 $32 \times 9 = 288$ (개) 샀습니다.
 따라서 서아가 $288 - 282 = 6$ (개) 더 많이 샀습니다.
- 10 ① 교실 바닥에서 천장까지의 높이는 약 3m입니다.
- 11 1시간 41분 52초 - 1시간 28분 14초 = 13분 38초
 따라서 금도끼 은도끼의 공연 시간이 13분 38초 더 깁니다.
- 12 ①, ②, ③은 모두 5.7을 나타내고,
 ④는 4.7을 나타냅니다.
- 13 소수의 크기 비교는 자연수 부분을 먼저 비교한 뒤 소수점 아래 부분을 비교합니다. 달리는 시간이 적을수록 빠르므로 가장 빠른 사람은 예진이입니다.

- 14 엄마는 38살이므로 큰 초 3개와 작은 초 8개를 사면 됩니다.
 따라서 큰 초는 $530 \times 3 = 1590$ (원), 작은 초는 $85 \times 8 = 680$ (원)이므로 필요한 금액은 $1590 + 680 = 2270$ (원)입니다.
- 15 진아는 $250 \times 4 = 1000$ (g) \Rightarrow 1 kg을 닦습니다.
 유안이는 $450 \times 5 = 2250$ (g) \Rightarrow 2 kg 250 g을 닦습니다.
 $\Rightarrow 1 \text{ kg} + 2 \text{ kg } 250 \text{ g} = 3 \text{ kg } 250 \text{ g}$
- 16 $15 \times 20 = 300$ (마리)
- 17 $42 \times 6 = 252$, $252 \div 4 = 63 \Rightarrow \text{㉠} = 63$
- 18 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \times 5 = 485$,
 $\square = 485 \div 5 = 97$ 이므로 어떤 수는 97입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $97 \div 5 = 19 \dots 2$ 입니다.
- 19 지유는 지름이 18 cm인 원을, 재윤이는 지름이 14 cm인 원을 그렸으므로 지유가 지름을 $18 - 14 = 4$ (cm) 더 길게 그렸습니다.



- 21 진분수는 분자가 분모보다 작아야 합니다.
 분모와 분자의 합이 12이면서 진분수인 분수는 ⑤, ⑥입니다.
- 22 $\frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$ 이므로 $1\frac{3}{8} > 1\frac{\square}{8}$ 에서 $3 > \square$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2이므로 2개입니다.
- 23 ② $5060 \text{ g} = 5 \text{ kg } 60 \text{ g}$
- 24 아이스하키는 42명으로 가장 많은 학생이 배우고 싶어합니다. 따라서 아이스하키 체육 교실을 여는 것이 가장 좋겠습니다.
- 25 ① 스키를 좋아하는 사람은 15명입니다.
 ② 스노우보드는 2번째로 인기가 많습니다.
 ④ 아이스하키는 가장 인기가 많습니다.



과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	과학과 사회	
1	3-1-1	일상생활에서 힘과 관련된 현상 알기	○					③
2	3-1-1	수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게 비교하기	○					①
3	3-1-1	저울을 사용해 무게를 비교하는 방법 알기	○					③
4	3-1-1	지레와 빗면의 이용 알기	○					③
5	3-1-2	동물을 특징에 따라 분류하기			○			③
6	3-1-2	동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 알기			○			④
7	3-1-2	땅속에서 사는 동물 알기			○			④
8	3-1-3	식물을 특징에 따라 분류하기			○			①
9	3-1-3	식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 알기			○			④
10	3-1-3	식물의 특징을 이용한 생활용품 알기			○			②
11	3-1-4	배추흰나비의 한살이 과정 알기			○			④
12	3-1-4	식물이 자라는 조건 알기			○			③
13	3-1-4	동물과 식물의 한살이 과정 알기			○			①
14	3-2-1	물체를 이루고 있는 물질에 대해 알기		○				④
15	3-2-1	고체의 성질 알기		○				④
16	3-2-1	여러 가지 물질의 성질 알기		○				④
17	3-2-2	바닷가의 다양한 지형 알기				○		②
18	3-2-2	지구의 대기 알기				○		②
19	3-2-2	밀물과 썰물의 차이 알기				○		④
20	3-2-3	소리가 날 때의 특징 알기	○					②
21	3-2-3	소리의 세기와 높낮이에 대해 알기	○					①
22	3-2-3	소음의 의미와 소음을 줄이는 방법 알기	○					①
23	3-2-4	생활 속 감염병의 사례 및 위험성 알기					○	④
24	3-2-4	생활 습관과 감염병 유행과의 연관성 알기					○	③
25	3-2-4	감염병 예방 수칙 알기					○	②



- 1 줄다리를 할 때는 당기는 힘이 필요합니다.
① 카트를 밀고 있는 모습, ② 교실 문을 미는 모습, ④ 수레를 미는 모습은 모두 물체를 밀고 있는 모습입니다.
- 2 두 물체의 무게가 같을 때는 받침점에서 양쪽 물체까지의 거리를 같게 해야 수평이 됩니다. 두 물체의 무게가 다를 때는 받침점에서 양쪽 물체까지의 거리를 다르게 해야 수평이 됩니다.
- 3 용수철저울의 영점 조절 나사를 돌려서 표시자가 눈금의 '0'을 가리키도록 하고, 측정하고자 하는 물체를 고리에 걸고 표시 자가 움직이지 않을 때까지 기다렸다가, 표시 자와 눈높이를 맞추어 눈금을 읽습니다.
- 4 빗면을 이용해 물체를 들어 올리면 직접 들어 올릴 때보다 더 작은 힘이 듭니다.
- 5 개구리는 물에 살며 헤엄쳐 이동하지만, 지느러미는 없습니다.
- 6 동물들은 사는 곳에 따라 생김새나 생활하는 모습이 다릅니다.
- 7 두더지는 삼처럼 넓은 앞발이 있어 땅을 잘 파고 땅속에서 이동할 수 있습니다.
- 8 식물을 분류할 때, '모양이 예쁜가?', '크기가 큰가?' 등은 분류 기준으로 적합하지 않습니다.
- 9 건조한 사막에서 사는 선인장, 바오바브나무는 두꺼운 잎이나 줄기에 물을 저장하고 있습니다.
- 10 식물의 특징을 이용하여 만든 생활용품으로는 벨크로(찍찍이 테이프), 방수 옷, 헬리콥터의 프로펠러 등이 있습니다. 민들레 씨가 날아가는 특징을 이용해 만든 생활용품은 낙하산입니다.
- 11 배추흰나비는 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레 순으로 자랍니다. 알은 노란색이고, 옥수수 모양입니다. 애벌레는 움직이며 잎을 먹고 생활하고, 번데기는 한 곳에 붙어 있으며 움직이지 않습니다.
- 12 식물은 물과 햇빛이 있어야 잘 자랍니다. 주어진 실험에서 다르게 한 조건은 햇빛입니다.
- 13 동물은 새끼와 어미의 모습이 비슷한 경우도 있고 다른 경우도 있습니다.
- 14 자동차의 창문은 유리로 만듭니다.
- 15 주어진 실험으로 고체는 담는 그릇에 따라 모양이 변하지 않는다는 것을 알 수 있습니다.
- 16 종이팩은 유리병보다 가볍고, 떨어뜨려도 깨지지 않아 운반하기 편합니다.
- 17 바닷가에서는 동굴, 절벽, 모래사장, 갯벌, 구멍이 뚫린 바위 등 다양한 지형을 볼 수 있습니다. 사막은 바다가 아닌 육지에서 볼 수 있습니다.
- 18 대기는 지구를 둘러싸고 있는 공기입니다. 공기는 생물이 숨을 쉴 수 있게 해주고, 우리는 바람을 통해 공기가 있음을 느낄 수 있습니다.
- 19 밀물은 바닷물의 높이가 높아지면서 바닷물이 육지 쪽으로 밀려 들어오는 현상이고, 썰물은 바닷물의 높이가 낮아지면서 바닷물이 바다 쪽으로 빠져나가는 현상입니다.
- 20 소리가 나는 물체는 떨림이 있습니다. 소리가 나는 소리굽쇠에 손을 대면 떨림이 느껴집니다.
- 21 소리의 세기는 소리의 크고 작은 정도이고, 소리의 높낮이는 소리의 높고 낮은 정도입니다. 물체를 세게 칠수록 큰 떨림이 생기고 큰 소리가 나며, 길이가 짧은 물체를 떨리게 하면 높은 소리가 납니다.
- 22 사람의 기분을 좋지 않게 하거나 건강을 해칠 수 있는 시끄러운 소리를 소음이라고 합니다. 소리의 세기를 작게 하거나 소리가 외부로 잘 전달되지 않도록 하면 소음을 줄일 수 있습니다.
- 23 감염병은 세균이나 바이러스 같은 병원체가 우리 몸에 들어와 일으키는 질병으로, 감염병에 걸리면 몸이 아플 뿐만 아니라 생명이 위협할 수 있고, 다른 사람에게 병을 감염시킬 수 있어 위험합니다.
- 24 음식을 한 그릇에 담아 같이 먹으면 감염병에 감염될 수 있으므로, 감염병 예방을 위해 개인 접시를 사용해야 합니다.
- 25 감염병 예방 수칙을 잘 지키면 건강한 생활을 할 수 있습니다. 손을 흐르는 물에 자주 씻고, 기침 예절을 잘 지키며, 교실이나 집에서 환기를 자주 해야 합니다.


영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역				정답
		이해		표현		
		듣기	읽기	말하기	쓰기	
1	단어의 첫소리 식별하여 이해하기	○				③
2	사물을 나타내는 단어 이해하기	○				②
3	날씨를 나타내는 말 이해하기	○				②
4	할 수 있는 것을 묻고 답하는 말 표현하기			○		③
5	색깔을 묻고 답하는 말 표현하기			○		④
6	지시하는 말 표현하기			○		①
7	좋아하는 음식을 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
8	자기 소개하는 말 표현하기			○		①
9	생일 축하하고 답하는 말 표현하기			○		③
10	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 표현하기			○		②
11	사물이 무엇인지 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
12	좋아하는 것을 묻고 답하는 말 이해하기	○				②
13	인물을 묘사하는 말 이해하기	○				④
14	수를 나타내는 말 표현하기			○		①
15	지시하는 말 표현하기			○		④
16	누구인지 묻고 답하는 말 이해하기	○				①
17	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 이해하기	○				④
18	좋아하는 것과 수를 나타내는 말 이해하기	○				②
19	감사하고 답하는 말 이해하기	○				③
20	사과하고 답하는 말 이해하기	○				①
21	할 수 있는 것을 나타내는 말 이해하기	○				④
22	동작을 나타내는 단어 표현하기				○	③
23	알파벳 대문자의 순서 알고 바르게 표현하기				○	③
24	사물을 나타내는 단어 이해하기		○			①
25	숫자를 나타내는 단어 이해하기		○			②

**1****듣기 대본**

G: tomato 토마토

- ① egg 달걀
- ② banana 바나나
- ③ ten 10, 열
- ④ zebra 얼룩말

해설

그림에 제시된 단어는 tomato(토마토)로 단어의 첫 소리는 /t/입니다. ten(10, 열)은 시작 소리가 /t/이며, tomato의 첫소리와 같으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① egg의 첫소리는 /e/입니다.
- ② banana의 첫소리는 /b/입니다.
- ④ zebra의 첫소리는 /z/입니다.

2**듣기 대본**

B: ① ruler 자

- ② glue stick 풀
- ③ pencil 연필
- ④ umbrella 우산

해설

그림에서 볼 수 없는 물건은 glue stick(풀)이므로 정답은 ②입니다.

3**듣기 대본**

G: It's raining. 비가 내린다.

해설

It's raining.은 '비가 내린다.'라는 뜻이므로 정답은 ②입니다.

4**듣기 대본**

G: Can you climb? 너는 오르기를 할 수 있니?

B: ① No, I can't. 아니, 나는 할 수 없어.

- ② I can't climb. 나는 오르기를 할 수 없어.
- ③ Yes, I can. 응, 나는 할 수 있어.
- ④ Yes, it is. 응, 그것은 맞아.

해설

그림은 남자 어린이가 놀이 기구에 오르기를 하는 모습입니다. 「Can you + 동작을 나타내는 단어?」는 '너는 ~을 할 수 있니?'라는 뜻으로 사용되며, 할 수 있을 때에는 Yes, I can.(응, 할 수 있어.)으로 답하고, 할 수 없을 때는 No, I can't.(아니, 할 수 없어.)로 답합니다. 그림은 남자 어린이가 놀이 기구에 오르기를 하는 모습이므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① 남자 어린이가 오르기를 할 수 있으므로 No, I can't.은 오답입니다.
- ② 남자 어린이가 오르기를 할 수 있으므로 I can't climb.은 오답입니다.
- ④ Yes, it is.는 Is it ~?으로 물은 경우의 대답이므로 오답입니다.

단어-어구

- can ~을 할 수 있다
- climb 오르다

5**듣기 대본**

B: What color is it? 그것은 무슨 색이니?

G: ① It's small. 그것은 작아.

- ② It's a pencil. 그것은 연필이야.
- ③ It's big. 그것은 커.
- ④ It's white. 그것은 흰색이야.

해설

What color is it?은 색깔을 묻는 표현입니다. 따라서 색깔을 답하는 문장인 It's white.(그것은 흰색이야.)가 적절하므로 정답은 ④입니다.



단어·어구

- color 색깔
- small 작은
- big 큰
- white 흰색

6

듣기 대본

M: ① Stand up. 일어서.
 ② Sit down. 앉아.
 ③ Come here. 이리 와.
 ④ Open the door. 문 열어.

해설

남자가 개를 일어서게 하려고 말하고 있으므로 해당하는 지시어는 Stand up.(일어서.)입니다. 따라서 정답은 ①입니다.

단어·어구

- stand 서다
- sit 앉다
- come 오다
- open 열다
- door 문

7

듣기 대본

B: I like steak. 나는 스테이크를 좋아해.
 Do you like steak, too?
 너도 스테이크를 좋아하니?
 G: No, I don't. 아니, 좋아하지 않아.
 I like hamburgers. 나는 햄버거를 좋아해.

해설

「I like+음식 이름.」은 「나는 ~을 좋아하다.」의 뜻이며, 좋아하지 않는다는 표현은 「I don't like+음식 이름.」입니다. 대화 속의 여자 어린이는 스테이크를 좋아하지 않고, 햄버거를 좋아한다고 했으므로 정답은 ④입니다.

단어·어구

- like 좋아하다

- steak 스테이크
- hamburger 햄버거
- chicken 치킨
- spaghetti 스파게티

8

듣기 대본

G: ① My name is Kim Jisu. 내 이름은 김지수야.
 I am ten years old. 나는 열 살이야.
 I like cats. 나는 고양이를 좋아해.
 ② My name is Kim Jisu. 내 이름은 김지수야.
 I am nine years old. 나는 아홉 살이야.
 I like cats. 나는 고양이를 좋아해.
 ③ My name is Kim Jisu. 내 이름은 김지수야.
 I am ten years old. 나는 열 살이야.
 I like dogs. 나는 개를 좋아해.
 ④ My name is Kim Jisu. 내 이름은 김지수야.
 I am nine years old. 나는 아홉 살이야.
 I like dogs. 나는 개를 좋아해.

해설

그림 속의 여자 어린이는 '김지수'라는 이름표를 달고 있으며, 숫자 '10'과 고양이를 품에 안고 좋아하는 장면이 있으므로 I am ten years old.(나는 열 살이야.)와 I like cats.(나는 고양이를 좋아해.)라고 말하는 것이 적절합니다. 따라서 정답은 ①입니다.

단어·어구

- name 이름
- year (나이)~살, 해
- like 좋아하다
- cat 고양이
- dog 개

9

듣기 대본

B: Happy birthday! 생일 축하해!
 G: ① I am sorry. 미안해.
 ② That's okay. 괜찮아.
 ③ Thank you. 고마워.
 ④ It's windy. 바람이 불어.

해설

그림은 생일을 축하하는 장면입니다. 생일을 축하하는 표현은 Happy birthday!(생일 축하해!)입니다. 축하에 대한 감사의 표시로 Thank you.(고마워.)라고 답하므로 정답은 ③입니다.

단어·어구

- birthday 생일
- windy 바람이 부는

10

듣기 대본

B: Do you have a bike? 너는 자전거를 가지고 있니?
 G: ① Yes, it is. 응, 그것은 맞아.
 ② Yes, I do. 응, 가지고 있어.
 ③ No, it isn't. 아니, 그것은 아니야.
 ④ No, I don't. 아니, 가지고 있지 않아.

해설

「Do you have a(n)+물건 이름?」은 물건을 가지고 있는지 물어보는 표현입니다. 가지고 있을 때는 Yes, I do.(응, 가지고 있어.), 가지고 있지 않을 때는 No, I don't.(아니, 가지고 있지 않아.)라고 답합니다. 남자 어린이가 Do you have a bike?(너는 자전거를 가지고 있니?)라고 묻는 질문에, 그림 속 여자 어린이는 자전거를 타고 있으므로 Yes, I do.가 가장 알맞은 대답입니다. 따라서 정답은 ②입니다.

단어·어구

- have 가지고 있다
- bike 자전거

11

듣기 대본

① G: What's that? 저건 뭐니?
 B: It's a hat. 그것은 모자야.
 ② G: What's that? 저건 뭐니?
 B: It's a doll. 그것은 인형이야.
 ③ G: What's this? 이건 뭐니?
 B: It's a hat. 그것은 모자야.
 ④ G: What's this? 이건 뭐니?
 B: It's a doll. 그것은 인형이야.

해설

그림은 멀리 있는 물건을 묻고 답하는 장면입니다. 멀리 있는 물건이 무엇인지 묻는 질문은 What's that?(저건 뭐니?)이고 그림 속의 표시된 물건은 hat(모자)이므로 정답은 ①입니다.

단어·어구

- that 저것
- hat 모자
- doll 인형
- this 이것

12

듣기 대본

B: Do you like cats? 너는 고양이를 좋아하니?
 G: Yes, I do. Do you like cats, too?
 응, 좋아해. 너도 고양이를 좋아하니?
 B: No, I don't. I like dogs.
 아니, 좋아하지 않아. 나는 개를 좋아해.

해설

좋아하는 동물을 물을 때에는 「Do you like+동물 이름(복수형)?」으로 묻습니다. 좋아하면 Yes, I do., 좋아하지 않으면 No, I don't.로 대답합니다. 남자 어린이는 고양이를 좋아하는지 묻는 질문에 No, I don't.(아니, 좋아하지 않아.)로 답하였고, I like dogs.(나는 개를 좋아해.)라고 대답하였으므로 정답은 ②입니다.

13

듣기 대본

B: Who is she? 그녀는 누구니?
 G: She is my mom. 그녀는 나의 엄마야.
 B: Oh, she is very tall. 오, 그녀는 키가 매우 크시네.

해설

대화에서 남자 어린이는 Oh, she is very tall.(오, 키가 매우 크시다.)이라고 말하고 있습니다. 그런데 ④번의 '여자 어린이의 엄마는 힘이 세다.'라는 내용은 대화에 언급되지 않았습니니다. 따라서 정답은 ④번입니다.



오답 해설

- ① 여자 어린이의 엄마를 소개하고 있으므로 가족에 대해 이야기하고 있는 것이 맞습니다.
- ② 남자 어린이의 Who is she?(그녀는 누구니?)라는 질문에 여자 어린이가 She is my mom.(그녀는 나의 엄마야.)이라고 했으므로 여자 어린이는 엄마를 소개하고 있는 것이 맞습니다.
- ③ 남자 어린이가 She is very tall.(그녀는 매우 키가 크시네.)이라고 했으므로 내용과 일치합니다.

단어·어구

- tall 키가 큰

14

듣기 대본

B: Jimin, how many pencils?

지민, 연필이 몇 자루 있니?

G: Four pencils. 연필 네 자루야.

B: How many glue sticks? 풀이 몇 개 있니?

G: ① One glue stick. 풀 한 개야.

② Two glue sticks. 풀 두 개야.

③ Three glue sticks. 풀 세 개야.

④ Four glue sticks. 풀 네 개야.

해설

「How many + 셀 수 있는 물건 이름?」은 물건의 개수를 묻는 표현입니다. 그림에서 풀은 한 개 있으므로 정답은 ①입니다.

단어·어구

- pencil 연필
- glue stick 풀

15

듣기 대본

G: ① Open your book, please. 책을 펼쳐줘.

② Close the window, please. 창문을 닫아줘.

③ Open the door, please. 문을 열어줘.

④ Close the door, please. 문을 닫아줘.

해설

그림은 남자 어린이가 문을 닫고 있는 장면입니다. 따라서 추워하고 있는 여자 어린이는 Close the door, please.(문을 닫아줘.)라고 하는 것이 자연스러우므로 정답은 ④입니다. 지시하는 문장 뒤에 please를 붙이면 공손한 의미가 더해집니다.

단어·어구

- open 열다
- close 닫다
- window 창문
- door 문

16

듣기 대본

G: Who is he, Taemin? 그가 누구니, 태민아?

B: He's my dad. 그는 나의 아빠야.

해설

태민이가 He's my dad.(그는 나의 아빠야.)라고 말했으므로 정답은 ①입니다. 누구인지 묻고 답할 때는 남녀를 구분하며 남자는 he, 여자는 she로 말합니다.

오답 해설

② She's my mom.(그녀는 나의 엄마야.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.

③ She's my sister.(그녀는 나의 누나야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

④ 태민이 자신을 소개하고 있지 않았으므로 오답입니다.

단어·어구

- dad 아빠
- mom 엄마
- sister 여자 형제(언니, 누나, 여동생)

17

듣기 대본

B: Do you have scissors?
너는 가위를 가지고 있니?

G: Yes, I do. 응, 가지고 있어.

B: Do you have a notebook?
너는 공책을 가지고 있니?

G: No, I don't. I have a ruler.
아니, 가지고 있지 않아. 나는 자를 가지고 있어.

해설

남자 어린이가 Do you have scissors?(너는 가위를 가지고 있니?)라고 물었고, 여자 어린이는 Yes, I do.(응, 가지고 있어.)라고 답했습니다. 이어서 Do you have a notebook?(너는 공책을 가지고 있니?)이라는 질문에 No, I don't.(아니, 가지고 있지 않아.) I have a ruler.(나는 자를 가지고 있어.)라고 답했기 때문에 여자 어린이가 가지고 있는 학용품은 가위와 자이고 정답은 ④입니다.

단어·어구

- scissors 가위
- notebook 공책
- ruler 자
- eraser 지우개

18

듣기 대본

G: My name is Jina. 내 이름은 지나야.

I like apples. 나는 사과를 좋아해.

I have five apples.

나는 사과 다섯 개를 가지고 있어.

I like oranges, too. 나는 오렌지도 좋아해.

I have one orange.

나는 오렌지 한 개를 가지고 있어.

해설

대화에서 여자 어린이는 I have five apples.(나는 사과 다섯 개를 가지고 있어.)라고 말하고 있습니다. 그런데, '지나는 사과 세 개를 가지고 있다.'라고 되어 있으므로 내용과 일치하지 않습니다. 따라

서 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① I like apples.(나는 사과를 좋아해.)라고 했으므로 일치합니다.
- ③ I like oranges, too.(나는 오렌지도 좋아해.)라고 했으므로 일치합니다.
- ④ I have one orange.(나는 오렌지 한 개를 가지고 있어.)라고 했으므로 일치합니다.

단어·어구

- like 좋아하다
- orange 오렌지

19

듣기 대본

① W: What's that? 저것은 무엇이니?
B: It's a pen. 그것은 펜이에요.

② W: Look at the cow. 그 소를 봐.
B: It's big. 그것은 커요.

③ W: Thank you. 고마워요.
B: You're welcome. 천만에요.

④ W: What color is it? 그것은 무슨 색이니?
B: It's black. 검정색이에요.

해설

지하철에서 자리를 양보받은 상황에서 할 수 있는 대화는 Thank you.(고마워요.)와 You're welcome.(천만에요.)이므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① It's a pen.은 '그것은 펜이에요.'라는 뜻이며, 그림에는 펜이 없습니다.
- ② Look at the cow.는 '그 소를 봐.'라는 뜻이며, 그림과는 어울리지 않는 대화입니다.
- ④ 색깔을 묻고 답하는 대화이므로 그림과 어울리지 않습니다.

단어·어구

- look 보다
- cow 소
- big 큰
- black 검정



20

듣기 대본

- ① B: I'm sorry. 미안해.
G: That's okay. 괜찮아.
- ② B: Thank you. 고마워.
G: You're welcome. 천만에.
- ③ B: Hello. 안녕.
G: Hi. 안녕.
- ④ B: How many balls? 공이 몇 개 있어?
G: Two balls. 공이 두 개야.

해설

남자 어린이가 여자 어린이의 발을 밟아서 미안함을 표현하고 있는 상황이므로 어울리는 대화는 ①입니다.

오답 해설

- ② 그림의 상황은 고마움을 표현하는 상황이 아니므로 오답입니다.
- ③ Hello와 Hi는 두 사람이 만나서 인사하는 말이므로 그림의 상황과 어울리지 않습니다.
- ④ Two balls는 '공이 두 개야'라는 뜻이며, 그림에는 공이 없으므로 오답입니다.

단어·어구

- sorry 미안한
- okay 괜찮은
- ball 공

21

듣기 대본

- B: ① I can climb. 나는 오르기를 할 수 있어.
② I can sing. 나는 노래할 수 있어.
③ I can dance. 나는 춤출 수 있어.
④ I can run. 나는 달릴 수 있어.

해설

④의 그림에서 남자 어린이는 달리고 있고, I can run.(나는 달릴 수 있어.)이라고 했으므로 그림과 문장이 일치합니다. 따라서 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① I can climb.(나는 오르기를 할 수 있어.)은 점

프를 하고 있는 그림과 일치하지 않습니다.

② I can sing.(나는 노래할 수 있어.)은 춤을 추고 있는 그림과 일치하지 않습니다.

③ I can dance.(나는 춤출 수 있어.)는 노래를 하는 그림과 일치하지 않습니다.

단어·어구

- climb 오르다
- sing 노래하다
- dance 춤추다
- run 뛰다

22

해설

'수영하다'라는 동작을 나타내는 단어는 swim이므로 정답은 ③입니다.

23

해설

알파벳 순서대로 K-L-M-N-O입니다. 따라서 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① n은 N의 소문자입니다.

24

해석

- ① 가방 ② 침대 ③ 고양이 ④ 펜

해설

제시된 그림은 bag(가방)이므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② bed는 '침대'입니다.
③ cat은 '고양이'입니다.
④ pen은 '펜'입니다.

25

해설

여자 어린이가 칠판에 쓴 숫자는 2, 4, 6, 8입니다. 따라서 없는 숫자는 5(five)이므로 정답은 ②입니다.