



만점왕

BOOK 3 풀이책

수학 3-1

다른 방법 $5 - 3, 80 - 60, 700 - 200$ 을 순서대로 계산하면 2, 20, 500입니다.

→ $785 - 263 = 2 + 20 + 500 = 522$

- 07 112쪽 08 142번
09 830 10 영서네 학교, 12명

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

25쪽

- 01 271 02 예 600, 200, 400
03 (위에서부터) (1) 4, 10 / 2, 3, 1 (2) 3, 10 / 5, 2, 8

교과서 문제 해결하기

26~27쪽

- 01 218 02 (1) 예 180 (2) 176
03 (1) 312 (2) 375 (3) 326 (4) 243
04 224, 243 05 >
06 509, 271 07 362
08 나예, 38 cm 09 6

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

29쪽

- 01 178 02 예 700, 500, 200
03 (위에서부터) (1) 4, 10, 10 / 2, 4, 5 (2) 7, 13, 10 / 4, 4, 6

교과서 문제 해결하기

30~31쪽

- 01 469 02 (1) 예 340 (2) 342
03 (1) 223 (2) 548 (3) 257 (4) 308
04 534, 378 05 () ()
06 예 백의 자리의 계산에서 십의 자리로 받아내림한 수를 빼지 않았습니다. / 266

- 07 32개 08 4, 2, 7
09 278 m 10 407

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

단원평가로 완성하기

32~35쪽

- 01 549 02 (1) 예 970 (2) 975
03 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢
04 예 십의 자리의 계산에서 일의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않았습니다. / 765
05 1081 06 913개
07 5, 7 08 943
09 371, 412 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
11 381장 12 521
13 8, 4, 2 14 615, 274, 341
15 (1) 862 (2) 683 (3) 179 / 179 m
16 시윤, 태규 17 윤서
18 128 19 (위에서부터) 6, 7, 5
20 3개

2 평면도형

문제를 풀며 이해해요

41쪽

- 01 () () ()
02 (1) () () () () ()
03 (1) 각에 표 (2) 점 르에 표

교과서 문제 해결하기

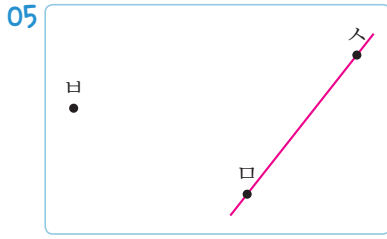
42~43쪽

- 01 () () () ()
02 (1) 라 (2) 다 (3) 가



03 (1) 선분 바(또는 선분 라) (2) 직선 바(또는 직선 라)

04 선우



06 나, 라, 바

07 각 스오스(또는 각 소스)

08 ㉠

09 3개

10 각 가나(또는 각 라나), 각 가라(또는 각 라가), 각 라나(또는 각 나라)

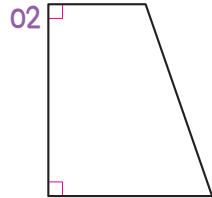
문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

45쪽

01 직각



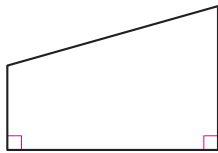
03 (1) 가, 나 (2) 직각삼각형

교과서 문제 해결하기

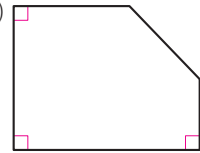
46~47쪽

01 () (○) ()

02 (1)



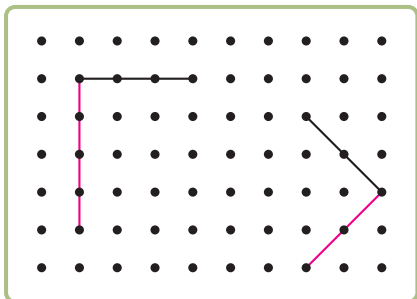
(2)



03 나, 다

04 ㉠

05 예

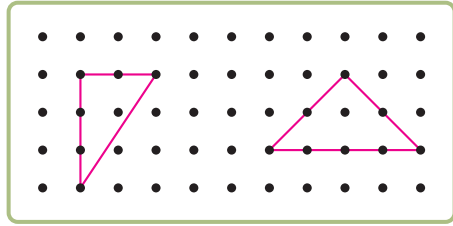


06 ④

07 5개

08 라, 나, 다, 가

09 예



10 각 가바(또는 각 바가), 각 나바(또는 각 바나), 각 바바(또는 각 바바)

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

49쪽

01 (1) 가, 라 (2) 직사각형

02 (1) 나, 마 (2) 라, 마 (3) 마 (4) 정사각형

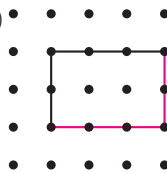
교과서 문제 해결하기

50~51쪽

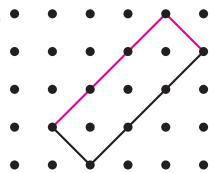
01 직각, 직사각형

02 가, 라

03 (1)



(2)



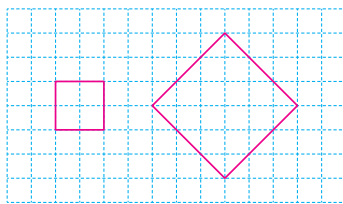
04 ㉠

05 가, 라, 바

06 ②

07 6

08 예



09 예 두 각은 직각이지만 나머지 두 각은 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.

10 14

문제해결 접근하기

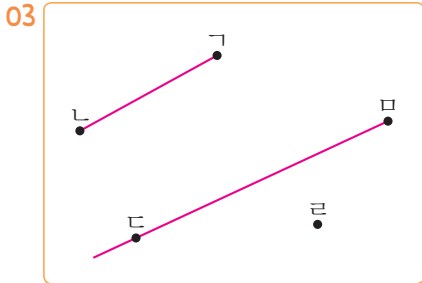
11 풀이 참조

단원평가로 완성하기

52~55쪽

01 () (○) () (○)

02 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢



04 ㉢

05 선주

06 ㉢

07 가, 나

08 ㉡

09 6개

10 다

11 19

12 6개

13 ㉣

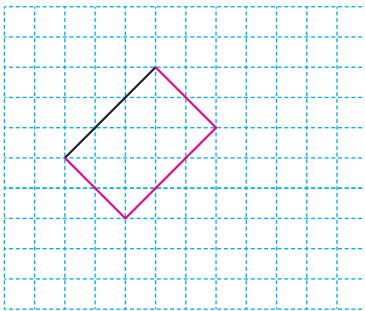
14 가, 라

15 18 cm

16 ㉣

17 68 cm

18 예



19 (1) 8 (2) 10 (3) 10, 5 / 5

20 7개

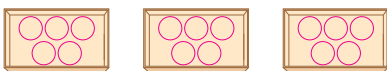
3

나눔셈

문제를 풀며 이해해요

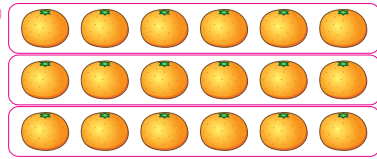
61쪽

01 예



(1) 5 (2) 15, 3, 5 (3) 5

02 예



(1) 3 (2) 18, 6, 3 (3) 3

교과서 문제 해결하기

62~63쪽

01



02 10, 2, 5

03 3개

04 철수

05 20, 5, 4

06 $18 \div 3 = 6$ (또는 $18 \div 3$), 6개

07 $8 / 56, 7, 8$

08 ㉤, 3은 몫

09 9 cm

10 예 $12 - 4 - 4 - 4 = 0$ / 예 $12 \div 4 = 3$

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

65쪽

01 (1) 5, 20 / 4, 20 (2) 20, 5, 4 (3) 20, 4, 5

02 (1) 24, 6 (2) 4, 24 (3) 4명

교과서 문제 해결하기

66~67쪽

01 24, 3, 8 / 8, 24 / 8개 02 ㉠, ㉡

03 7 / 7, 14, 7, 14

04 5, 6, 30 / 30, 5, 6, 30, 6, 5

05 $27 \div 9 = 3$ / $9 \times 3 = 27$ / 3개

06 6, 48, 6, 8, 48 / 48, 6, 48, 6, 8

07 (1)-㉢ (2)-㉡ (3)-㉠ 08 3, 4, 5

09 9, 8, 7

10 2, 8 / 2, 8, 16 / 8일

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

69쪽

01 (1) 6단 (2) 8, 8

02 (1) 4, 6 (2) 9, 7



교과서 문제 해결하기

70~71쪽

- 01 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 02 4, 6, 8
- 03 1, 8, 6 04 9, 9, 9봉지
- 05 = 06 8 cm
- 07 ㉠, ㉢, ㉡, ㉣
- 08 (1) $72 \div 8 = 9$ (또는 $72 \div 8$), 9개
(2) $72 \div 9 = 8$ (또는 $72 \div 9$), 8개
- 09 ㉢, ㉡, ㉠ 10 2개, 6개, 3개

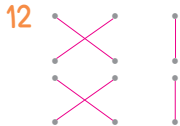
문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

단원평가로 완성하기

72~75쪽

- 01 예 
- 02 21, 3, 7 03 7
- 04 45, 9, 5 05 ㉠
- 06 6자루, 2자루
- 07 (1) 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3 / 9, 9 (2) 3, 9
- 08 4, 9, 36
- 09 (1) 20, 4, 5 (2) 36, 6, 6 (3) 태훈, 1 / 태훈, 1개
- 10 ㉢, ㉠ 11 <



- 13 3, 15, 5, 15 / 15, 5, 3, 15, 3, 5

14

×	5	6	7	8	, 8
5	25	30	35	40	
6	30	36	42	48	
7	35	42	49	56	
8	40	48	56	64	

- 15 3
- 16 $45 \div 9 = 5$ (또는 $45 \div 9$), 5개
- 17 9대 18 6명
- 19 4 20 3모둠

4 곱셈

문제를 풀며 이해해요

81쪽

- 01 (1) 3, 6 (2) 60 (3) 3, 60
- 02 (1) 80 (2) 40, 80 (3) 2, 80

교과서 문제 해결하기

82~83쪽

- 01 90 / 3, 90 02 6, 60
- 03 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉡
- 04 (1) 60 (2) 60 05 80
- 06 ()(○)
- 07 $10 \times 5 = 50$ (또는 10×5), 50개
- 08 방법1 $40 + 40 = 80$ (장)
 방법2 $40 \times 2 = 80$ (장)
- 09 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 10 20개

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

85쪽

- 01 (1) 3, 6 (2) 3, 3, 30 (3) 36
- 02 (1) 예 10 (2) 예 10, 50 03 ②

교과서 문제 해결하기

86~87쪽

- 01 39 / 3, 39 02 28
- 03 2, 2 / 2, 64
- 04 (1) 48 (2) 63 (3) 68 (4) 86
- 05 (1) 예 90 (2) 96
- 06 ()(○)()
- 07 = 08 4
- 09 100 10 181장

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

89쪽

- 01 (1) 5, 5 (2) 5, 15, 150 (3) 155
- 02 (1) 예 20 (2) 예 20, 140
- 03 ㉠

교과서 문제 해결하기

90~91쪽

- 01 126 / 3, 126 02 6, 6 / 6, 126
- 03 (1) 205 (2) 128 (3) 159 (4) 248
- 04
$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ \times \ 4 \\ \hline 8 \\ 2 \ 8 \ 0 \\ \hline 2 \ 8 \ 8 \end{array}$$
 05 ㉡
- 06 4, 204 / 200, 204 07 300
- 08 (위에서부터) 219, 366 09 567번
- 10 503쪽

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

93쪽

- 01 (1) 2, 12 (2) 2, 4, 40 (3) 52
- 02 (1) 예 30 (2) 예 30, 90
- 03 20, 60

교과서 문제 해결하기

94~95쪽

- 01 4, 52 02 (1) 예 60개 (2) 56개
- 03 현우
- 04 (1) 72 (2) 51 (3) 75 (4) 84
- 05 20
- 06 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢
- 07 ㉠, ㉡, ㉢ 08 34개
- 09 94 10 4개

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

97쪽

- 01 (1) 3, 24 (2) 3, 12, 120 (3) 144
- 02 (1) 예 60 (2) 예 60, 240
- 03 (1) 1, 252 (2) 4, 195 (3) 3, 150

교과서 문제 해결하기

98~99쪽

- 01 33, 132 02 5, 120
- 03
$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ \times \ 6 \\ \hline 5 \ 4 \\ 1 \ 2 \ 0 \\ \hline 1 \ 7 \ 4 \end{array}$$
- 04 (1) 136 (2) 312 (3) 117 (4) 203
- 05 (위에서부터) 450, 465, 15
- 06 (○) () 07 ㉡
- 08 3, 6 09 294
- 10 6, 9, 4, 276

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

단원평가로 완성하기

100~103쪽

- 01 2, 60 02 80개
- 03 28, 96, 84 04 (1) 예 240 (2) 249
- 05 ㉠ 06 (1)-㉡ (2)-㉢ (3)-㉣
- 07 190 08 8개
- 09 (위에서부터) 42, 280, 322
- 10
$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ \times \ 8 \\ \hline 4 \ 8 \\ 5 \ 6 \ 0 \\ \hline 6 \ 0 \ 8 \end{array}$$
- 11 500 12 405
- 13 ㉡, ㉢, ㉣ 14 245분
- 15 3 16 9
- 17 무경, 9개 18 306



19 7, 5, 8, 600

20 (1) 7, 8 (2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (3) 7 / 7개

5 길이와 시간

문제를 풀며 이해해요

109쪽

01 (1) 10 (2) 1000

02 (1) **7 mm**
7 밀리미터

(2) **3 cm 2 mm**
3 센티미터 2 밀리미터

(3) **5 km**
5 킬로미터

(4) **2 km 600 m**
2 킬로미터 600 미터

교과서 문제 해결하기

110~111쪽



01 8 mm

02 () () () ()

03 (1) 7, 5 (2) 3, 80 04 1, 300

05 (1) 5, 3 (2) 4, 500

06 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ (4)-㉣

07 (1) 
(2) 

08 ㉠ 09 (1) 2, 6 (2) 2, 60

10 은행, 마트, 소방서

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

113쪽

01 예 5 / 5, 3

02 2 / 3

03 (1) mm에 ○표 (2) km에 ○표

교과서 문제 해결하기

114~115쪽

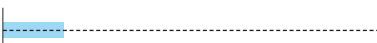

01 예 5 / 5

02 예 4 / 3, 8

03 예 6 / 6, 2

04 ㉠

05 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

06 (1) 예 
(2) 예 

07 ㉠, ㉡

08 2 km

09 1 km

10 경찰서

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

117쪽

01 (1) 1 (2) 60, 60

02 (1) 35, 30 (2) 12, 7, 46

교과서 문제 해결하기

118~119쪽

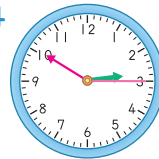
01 () ()

02 1, 2

() ()

03 (1) 3, 35, 45 (2) 8, 13, 4

04



05 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

06 7, 25, 7

07 (1) 시간에 ○표 (2) 분에 ○표 (3) 초에 ○표

08 (1) 70 (2) 140 (3) 2, 30 (4) 4

09 () () () ()

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

121쪽

- 01 (1) 4, 35 (2) 3, 45
 02 (1) 5, 35, 40 (2) 5, 20, 25
 03 (1) 3시 25분 45초 (2) 3시 10분 20초

교과서 문제 해결하기

122~123쪽

- 01 (1) 12, 53 (2) 8, 19 02 9시 20분 25초
 03 (1) 10, 47, 21 (2) 5, 15, 18
 04 3시 55분 30초 05 (1) 6, 25 (2) 3, 55
 06 5시 5분 16초 07 2시간 34분 44초
 08 2시 56분 15초 09 2시간 20분 40초
 10 오후 4시 30분 40초

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

단원평가로 완성하기

124~127쪽

- 01 4 cm 9 mm 02 (1) 1090 (2) 6, 7
 03 ()
 ()
 (○)
 05 ㉠, ㉡, ㉢ 06 3, 58
 07 ㉡ 08 ㉠, 5 cm 4 mm
 09 62 mm 10 8, 20, 50
 11 3, 28 12 2 km
 13 도서관 14 ㉠, ㉡
 15 (1) 228 (2) 1, 228, 22, 8 / 22 cm 8 mm
 16 ㉢ 17 5시 53분 2초
 18 ㉢, ㉡ 우리 집에서 할머니 댁까지의 거리 8 km 40 m
 는 8040 m와 같습니다.
 19 7 20 가 모듬, 15초

6 분수와 소수

문제를 풀며 이해해요

133쪽

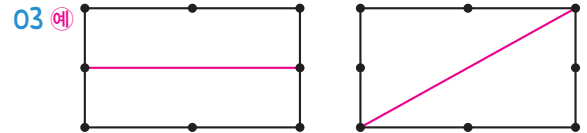
- 01 나, 다, 마, 바, 아 02 6, 2, $\frac{2}{6}$
 03 (1) $\frac{2}{5}$, 5분의 2 (2) $\frac{4}{6}$, 6분의 4

교과서 문제 해결하기

134~135쪽

- 01 () (○) ()

- 02 2개

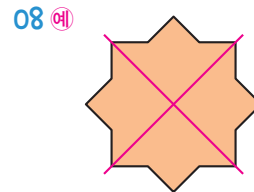


- 04 3, 2, $\frac{2}{3}$

- 05 (1)-㉢ (2)-㉡ (3)-㉠

- 06 $\frac{3}{5}$

- 07 $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$



- 09 $\frac{5}{7}$, 7분의 5

- 10 (○) ()

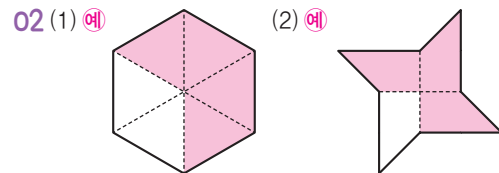
문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

137쪽

- 01 $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{5}$



- 03 가

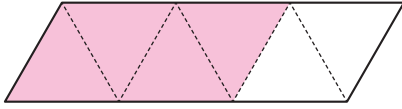


교과서 문제 해결하기

138~139쪽

01 $\frac{1}{8}$

02 예



03 $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$

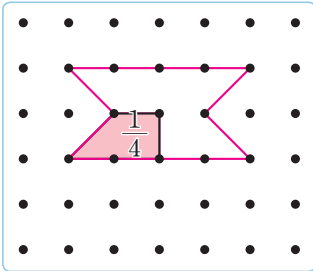
04 가

05 (1)-㉠ (2)-㉡

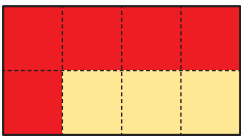
06 (○) () ()

07 $\frac{3}{4}$

08 예



09 예



10 가, 다

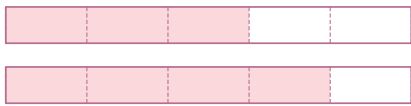
문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

141쪽

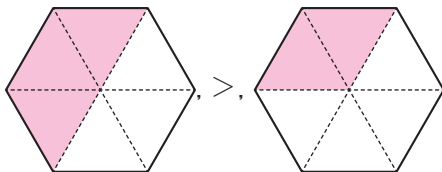
01 (1) 예



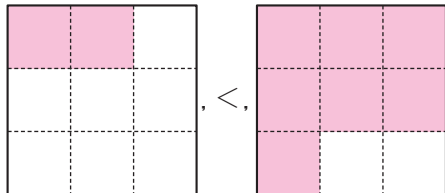
, 3, 4

(2) 작습니다에 ○표

02 (1) 예



(2) 예

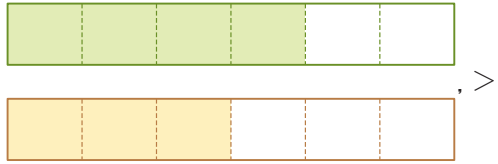


교과서 문제 해결하기

142~143쪽

01 (1) 3 (2) 5

02 예



03 >

04 <

05 $\frac{7}{8}$

06 ④

07 1, 2, 3

08 병원

09 $\frac{3}{5}$

10 $\frac{7}{10}, \frac{8}{10}$

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

145쪽

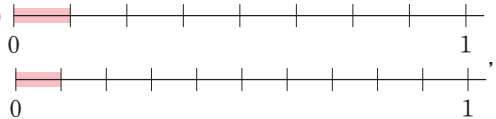
01 (1) 예



짧습니다에 ○표

(2) <

02 (1) 예



길니다에 ○표

(2) >

교과서 문제 해결하기

146~147쪽

01 >

02 예



03 (1) > (2) <

04 $\frac{1}{3}$

05 태림

06 $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$

07 $\frac{1}{3}$

08 $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{7}$ 에 ○표

09 영채

10 4

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

149쪽

01 (1) $\frac{6}{10}$ (2) 6, 0.6

02 (왼쪽부터) $\frac{2}{10}, 0.3, 0.7, 0.9$

03 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢

교과서 문제 해결하기

150~151쪽

01 (1) 예 

(2) 7

02 $\frac{3}{10}, 0.3$

03 $\frac{8}{10}, 0.8$

04 $\frac{5}{10}, 0.5$

05 () (○) ()

06 ㉡

07 나라

08 (1) 3.2 (2) 25

09 (1) 0.2 (2) 1.3 (3) 8, 5 (4) 2.9 (5) 4, 6

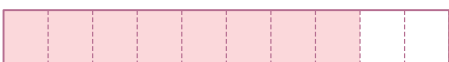
10 ㉠

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

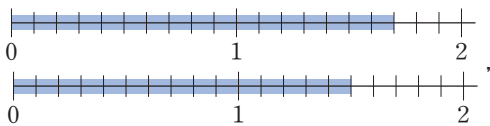
153쪽

01 (1) 예 



값입니다에 ○표

(2) >

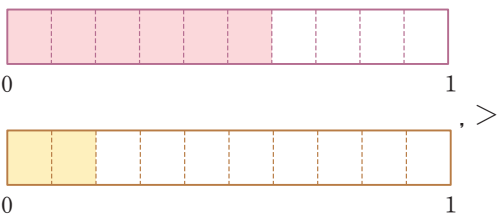
02 (1) 예 

값입니다에 ○표

(2) >

교과서 문제 해결하기

154~155쪽

01 예 

02 19, 32, 3.2

03 53, 47 / >

04 (1) > (2) > (3) <

05 ()

()

(○)

06 (1) 7에 ○표 (2) 4, 9에 ○표

07 9.4

08 회수

09 수영장, 경찰서, 도서관

10 6, 7

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

단원평가로 완성하기

156~159쪽

01 () () (○)

02 나, 다

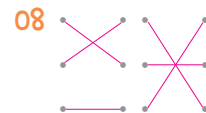
03 $\frac{5}{8}$

04 동민

05 맞지 않습니다에 ○표, 예 전체를 똑같이 6으로 나누었기 때문에 분모가 4인 분수로 나타내면 안 됩니다.

06 (1) 6, 4, 큼니다에 ○표 (2) 도서관 / 도서관

07 $\frac{8}{9}, \frac{6}{9}, \frac{3}{9}, \frac{1}{9}$



09 $\frac{9}{10}, 0.9$

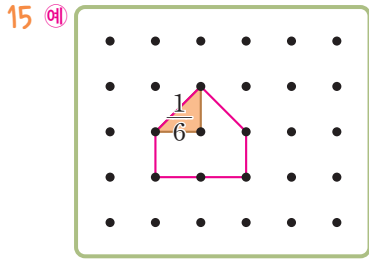
10 호박

11 2.3

12 13, 48



13 (1) > (2) < 14 $\frac{1}{5}$



16 정하람, 이솟별, 김하늘 17 ㉠, ㉡, ㉢
18 혜정, 지원, 영서 19 3개
20 9.7, 2.3

BOOK 2 실전책

1 덧셈과 뺄셈

1단원 족지 시험

5쪽

- 01 300, 70, 6, 376 02 100
- 03 (1) 예 800 (2) 791 04 (1) 645 (2) 1034
- 05 563, 860 06 (1) 423 (2) 319
- 07 (위에서부터) 8, 10, 5, 6 08 <
- 09 763, 269 10 851, 587

학교 시험 만점왕 1회

1. 덧셈과 뺄셈


6~8쪽

- 01 597
- 02 예 방법 1 300 + 400, 20 + 50, 1 + 8을 순서대로 계산합니다. 300 + 400 = 700, 20 + 50 = 70, 1 + 8 = 9이므로 700 + 70 + 9 = 779입니다.
방법 2 1 + 8, 20 + 50, 300 + 400을 순서대로 계산합니다. 1 + 8 = 9, 20 + 50 = 70, 300 + 400 = 700이므로 9 + 70 + 700 = 779입니다.
다른 방법 21 + 58, 300 + 400을 순서대로 계산합니다. 21 + 58 = 79, 300 + 400 = 700이므로 79 + 700 = 779입니다.
- 03 (1) 예 850 (2) 853 04 (1) 871 (2) 679
- 05 민준 06 610명
- 07 7, 5 08 802
- 09 1360 m
- 10 (위에서부터) 890, 359, 324, 207
- 11 140 12 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
- 13 327 14 372, 265, 107
- 15 547 16 178개
- 17 풀이 참조, 253번 18 396 cm
- 19 풀이 참조, 593권 20 374



- 05 한에 ○표, 직각삼각형
- 06 가, 라, 사
- 07 5개
- 08 가, 나, 마
- 09 ⑤
- 10 풀이 참조, 9개
- 11 3시
- 12 나, 가, 다
- 13 예 한 변이 굵은 선으로 되어 있기 때문에 각이 아닙니다.
- 14 8
- 15 28 cm
- 16 ④
- 17 번호 / 예 반직선 $\overrightarrow{\text{ㄱ}}$ 이라고 읽어.
- 18 28 cm, 42 cm
- 19 30 cm
- 20 풀이 참조, 6개

2단원 서술형·논술형 평가 22~23쪽

- 01 풀이 참조, 
- 02 풀이 참조, 6개
- 03 ㉔, 풀이 참조
- 04 풀이 참조, 나, 라
- 05 풀이 참조, 4개
- 06 예 가는 삼각형이지만 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다. 나는 직각이 있으나 사각형이므로 직각삼각형이 아닙니다.
- 07 풀이 참조, 12개
- 08 풀이 참조, 7개, 4 cm
- 09 풀이 참조, 21, 12
- 10 풀이 참조, 정사각형, 52 / 직사각형, 40

3 나눗셈

3단원 족지 시험 25쪽

- 01 12, 6, 2
- 02 7
- 03 8
- 04 5, 4
- 05 3
- 06 5명
- 07 5, 10, 2, 10 / 10, 2, 10, 2, 5
- 08 (○) () ()
- 09 7, 7
- 10 () (○) ()

학교 시험 만점왕 1회 3. 나눗셈 26~28쪽

- 01 
- 02 12, 3, 4
- 03 10, 2, 5
- 04 현지
- 05 42 / 42, 6, 7, 42, 7, 6
- 06 ④ / 예 뿔셈식으로 나타내면 $21 - 7 - 7 - 7 = 0$ 입니다.
- 07 6, 30, 5, 30 / 30, 5, 30, 5, 6
- 08 
- 09 6 / 9, 6
- 10 9, 8 / 8개
- 11 $35 \div 5 = 7$ (또는 $35 \div 5$), 7권
- 12 ㉒, ㉔, ㉕, ㉖
- 13 5점
- 14 8 cm
- 15 풀이 참조, 8
- 16 6개
- 17 1, 2, 3
- 18 7봉지
- 19 풀이 참조, 4상자
- 20 7, 35, 5

학교 시험 만점왕 2회 3. 나눗셈 29~31쪽

- 01 28, 4, 7
- 02 ㉒, ㉔
- 03 12
- 04 (1)-㉔ (2)-㉖ (3)-㉒
- 05 지원
- 06 (왼쪽에서부터) 4, 8, 4
- 07 6, 42, 6, 7, 42 / 42, 6, 42, 6, 7
- 08 ㉔
- 09 2, 5, 7, 9
- 10 $30 \div 5 = 6$ (또는 $30 \div 5$), 6개
- 11 >
- 12 3명
- 13 5개
- 14 3개
- 15 5
- 16 6
- 17 풀이 참조, 42장
- 18 3개
- 19 32
- 20 풀이 참조, 7그루

3단원 서술형·논술형 평가 32~33쪽

- 01 예 연필이 12자루 있습니다. 한 필통에 6자루씩 담으려면 필통이 몇 개 필요할까요? / 예 2개

- 02 풀이 참조, 6개 03 풀이 참조, 5봉지
- 04 풀이 참조, 9대 05 풀이 참조, 27
- 06 풀이 참조, 7개 07 풀이 참조, 태훈, 3봉지
- 08 풀이 참조, 9묶음, 4포대, 2통
- 09 풀이 참조, 20개 10 풀이 참조, 8마리

4 곱셈

4단원 족지 시험 35쪽

- 01 2, 80 02 (1) 예 90 (2) 93
- 03 41, 164 04 90 / 15, 6, 90
- 05 76
- 06 (1) 60 (2) 48 (3) 75 (4) 476
- 07 90 08 <
- 09 ㉠, ㉡, ㉢ 10 414개

학교 시험 만점왕 1회 4. 곱셈 36~38쪽

- 01 2, 4 / 2, 6 / 2, 64 02 () () ()
- 03 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢ 04 ㉢
- 05 () () ()
- 06 (위에서부터) 1, 92 07 5, 80
- 08 ㉡, ㉢, ㉣ 09 99, 189, 306
- 10 50 11 >

12 539

13
$$\begin{array}{r} 1 \\ 83 \\ \times 6 \\ \hline 498 \end{array}$$

예 십의 자리 계산에서 일의 자리에서 올림한 수를 더하지 않았기 때문입니다.

- 14 () ()
- () ()
- 15 108자루 16 282권

- 17 (위에서부터) 5, 6 18 8
- 19 4, 3, 6, 258 20 풀이 참조, 6상자

학교 시험 만점왕 2회 4. 곱셈 39~41쪽

- 01 20, 3, 60 02 12, 4, 48
- 03 5
- 05
$$\begin{array}{r} 2 \\ 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$
- 06 336
- 07 46, 276 08 341
- 09 180 cm 10 =
- 11 200 cm 12 647
- 13 풀이 참조, 72장 14 (위에서부터) 6, 0
- 15 ㉣
- 16 208장
- 17 84 18 120개
- 19 138개 20 풀이 참조, 7개

4단원 서술형·논술형 평가 42~43쪽

- 01 풀이 참조, 84개 02 풀이 참조, 287분
- 03 풀이 참조, 128 cm 04 풀이 참조, 선우, 91쪽
- 05 풀이 참조, 3개 06 풀이 참조, 7상자
- 07 풀이 참조, 87 08 풀이 참조, 17
- 09 풀이 참조, 171 10 풀이 참조, 127장

5 길이와 시간

5단원 족지 시험 45쪽

- 01 (1) 10 (2) 1000
- 02 (1) 3, 6 (2) 1, 700
- 03 예 4 / 3, 8
- 04 (1) mm (2) km



- 05 1 km
- 07 9, 15, 30
- 09 7, 35
- 06 (1) 1 (2) 60
- 08 (1) 80 (2) 2, 30
- 10 16, 4

학교 시험 만점왕 1회

5. 길이와 시간

46~48쪽

- 01 (1) 36 (2) 9, 1
- 03 10 cm 5 mm
- 05 2690 m
- 07 <
- 09 ①, ④
- 02 6, 3, 63
- 04 ④
- 06 7, 10, 16
- 08 (1) 160 (2) 3, 10
- 10



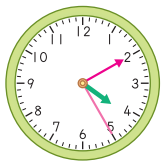
- 11 ㉠, ㉡, ㉢
- 13 소방서
- 15 4 cm 7 mm
- 17 풀이 참조, 은행
- 19 다
- 12 2 km
- 14 (1) 9, 45 (2) 14, 28
- 16 7시 12분 35초
- 18 5시 13분 55초
- 20 풀이 참조, 48분

학교 시험 만점왕 2회

5. 길이와 시간

49~51쪽

- 01 4, 2
- 03 (1) 64 (2) 8, 1
- 05 ㉠
- 07 경찰서, 공원, 수영장
- 02 (1) mm (2) m
- 04 (1)-㉠ (2)-㉠ (3)-㉡
- 06 <
- 08



- 09 2 km
- 11 3시 47분 10초
- 13 3, 31, 56
- 15 풀이 참조, 1 cm 8 mm
- 16 4시 39분 33초
- 18 14 cm 4 mm
- 20 풀이 참조, 2시간 20분
- 10 은행
- 12 ㉠
- 14 5시 8분 19초
- 17 2분 39초
- 19 12시 50분 22초

5단원 서술형·논술형 평가

52~53쪽

- 01 ㉠, 풀이 참조
- 03 풀이 참조, 4 cm
- 04 풀이 참조, 6시 50분
- 05 ㉠, 풀이 참조
- 07 풀이 참조, 5시 30초
- 09 풀이 참조, 43 cm
- 02 풀이 참조, 미술관
- 04 풀이 참조, 6시 50분
- 06 풀이 참조, 연아
- 08 풀이 참조, 9시간 14분
- 10 풀이 참조, 3시 2분 10초

$$\begin{array}{r} \phantom{6\text{시}} \phantom{44\text{분}} \phantom{40\text{초}} \\ - \phantom{6\text{시}} \phantom{44\text{분}} \phantom{20\text{초}} \\ \hline 6\text{시 } 44\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$

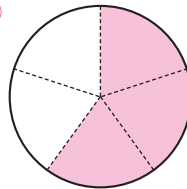
6 분수와 소수

6단원 족지 시험

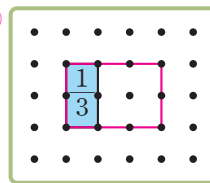
55쪽

- 01 가, 다
- 02 2, 1, $\frac{1}{2}$

03 예



04 예



- 05 (1) < (2) >
- 07 $\frac{1}{8}, \frac{1}{6}$
- 09 (1) < (2) <
- 06 $\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{8}$
- 08 17, 1.7, 일점칠
- 10 2.1, 1.9, 0.8, 0.6

학교 시험 만점왕 1회

6. 분수와 소수

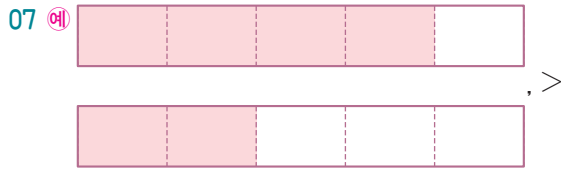
56~58쪽

- 01 가
- 03 $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$
- 02 $\frac{6}{9}$, 9분의 6

04 () (○) (○)

05 2칸

06 2조각



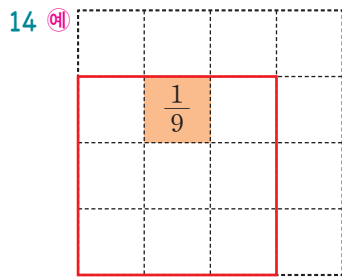
08 경지

09 15, 23, 2, 3

10 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 11 ④

12 2개

13 7, 8, 9



15 진수

16 9, 8, 1, 2

17 풀이 참조, 수컷

18 5, 6, 7

19 가

20 풀이 참조, 4개

17 6, 7, 8, 9

18 3, 4

19 ㉠

20 풀이 참조, 하리

6단원 서술형·논술형 평가

62~63쪽

01 나누어지지 않았습니까에 ○표, 풀이 참조

02 풀이 참조, $\frac{4}{5}$

03 풀이 참조, 10

04 풀이 참조, $\frac{1}{4}$

05 풀이 참조, 0.5, 0.3

06 풀이 참조, 가로

07 풀이 참조, 지역

08 풀이 참조, 제주

09 풀이 참조, 3.5 cm

10 풀이 참조, 5, 6

학교 시험 만점왕 2회

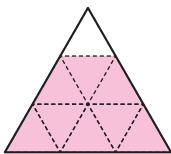
6. 분수와 소수

59~61쪽

01 가, 라

02 $\frac{2}{3}$

03 예



04 (1)-㉡ (2)-㉢ (3)-㉠

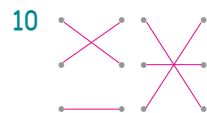
05 $\frac{5}{6}, \frac{5}{8}$

06 풀이 참조, $\frac{4}{6}$

07 1

08 진영

09 $\frac{2}{7}, \frac{4}{9}$



11 3개

12 17

13 $\frac{5}{7}, \frac{3}{7}, \frac{2}{7}, \frac{1}{7}$

14 툴립

15 2.9

16 수컷



1

덧셈과 뺄셈

문제를 풀며 이해해요

9쪽

01 579

02 78, 900, 978

03 예 300, 300, 600

04 (1) 6, 8, 4 (2) 9, 6, 7

교과서 문제 해결하기

10~11쪽

01 300, 90, 7, 397

02 778

03 (1) 827 (2) 689 (3) 977 (4) 789

04 (1) 예 790 (2) 788

05 575, 987

06 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢ 07 398번

08 예 **방법 1** 300 + 400, 10 + 70, 4 + 2를 순서대로 계산하면 700, 80, 6입니다.

→ $314 + 472 = 700 + 80 + 6 = 786$

방법 2 14 + 72, 300 + 400을 순서대로 계산하면 86, 700입니다.

→ $314 + 472 = 86 + 700 = 786$

09 796

10 3, 4, 1

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

01 $100 + 200 = 300$, $50 + 40 = 90$, $4 + 3 = 7$ 이므로 $154 + 243 = 300 + 90 + 7 = 397$ 입니다.

03 일의 자리의 수끼리, 십의 자리의 수끼리, 백의 자리의 수끼리 더한 값을 순서대로 적습니다.

04 412를 410으로, 376을 380으로 어림하여 계산하면 약 $410 + 380 = 790$ 이고, $412 + 376 = 788$ 입니다.

05 $312 + 263 = 575$
 $575 + 412 = 987$

06 (1) $354 + 321 = 675$

(2) $163 + 513 = 676$

(3) $425 + 263 = 688$

07 $205 + 193 = 398$ (번)

08 예 $4 + 2$, $10 + 70$, $300 + 400$ 을 순서대로 계산하면 6, 80, 700입니다.

→ $314 + 472 = 6 + 80 + 700 = 786$

09 사각형 안에 있는 수는 175와 621이므로 $175 + 621 = 796$ 입니다.

10 $3 + 3 = 6$ 이므로 $\star = 3$ 입니다.

$4 + 4 = 8$ 이므로 $\heartsuit = 4$ 입니다.

$\clubsuit + 2 = \star$ 에서 $\clubsuit + 2 = 3$ 이므로 $\clubsuit = 1$ 입니다.

문제해결 접근하기

11 **이해하기** | 예 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 일의 자리의 계산에서 ㉡을, 십의 자리의 계산에서 ㉢을, 백의 자리의 계산에서 ㉠을 구합니다.

해결하기 | (1) 예 일의 자리의 계산에서 $\ominus + 1 = 8$ 이므로 $\ominus = 8 - 1 = 7$ 입니다.

(2) 예 십의 자리의 계산에서 $5 + \omin� = 9$ 이므로 $\omin� = 9 - 5 = 4$ 입니다.

(3) 예 백의 자리의 계산에서 $\omin� + 3 = 5$ 이므로 $\omin� = 5 - 3 = 2$ 입니다.

되돌아보기 | 예 일의 자리의 계산에서 $8 + \omin� = 9$ 이므로 $\omin� = 9 - 8 = 1$ 입니다.

십의 자리의 계산에서 $\omin� + 2 = 7$ 이므로 $\omin� = 7 - 2 = 5$ 입니다.

백의 자리의 계산에서 $2 + \omin� = 8$ 이므로 $\omin� = 8 - 2 = 6$ 입니다.

따라서 ㉠, ㉡, ㉢은 각각 5, 6, 1입니다.

문제를 풀며 이해해요

13쪽

- 01 (1) 584 (2) 815 02 예 300, 300, 600
 03 (위에서부터) (1) 1 / 7, 5, 1 (2) 1 / 8, 3, 7

교과서 문제 해결하기

14~15쪽

- 01 473 02 (1) 예 860 (2) 853
 03 (1) 693 (2) 737 (3) 852 (4) 714
 04 예 십의 자리의 계산에서 일의 자리에서 받아올림한 수를
 더하지 않았습니다. / 853
 05 957 06 >
 07 574명 08 925 m
 09 880 10 (위에서부터) 6, 7

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

- 01 $345 + 128 = 473$
 02 546을 550으로, 307을 310으로 어렵하여 계산하면
 약 $550 + 310 = 860$ 이고, $546 + 307 = 853$ 입니다.
 03 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\ 5\ 8 \\ + 2\ 3\ 5 \\ \hline 6\ 9\ 3 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\ 9\ 1 \\ + 1\ 4\ 6 \\ \hline 7\ 3\ 7 \end{array}$$

 04
$$\begin{array}{r} 1 \\ 6\ 3\ 7 \\ + 2\ 1\ 6 \\ \hline 8\ 5\ 3 \end{array}$$

 05 가장 큰 수는 765이고 가장 작은 수는 192이므로
 $765 + 192 = 957$ 입니다.
 06 $645 + 174 = 819$, $456 + 361 = 817$
 $\Rightarrow 819 > 817$
 07 미술관의 일요일 관람객 수는 $219 + 136 = 355$ (명)입
 니다. 따라서 토요일과 일요일 관람객 수의 합은
 $219 + 355 = 574$ (명)입니다.

- 08 (재민이네 집에서 소방서까지의 거리) + (소방서에서
 공원까지의 거리)
 $= 571 + 354 = 925$ (m)
 09 100이 7개, 10이 3개, 1이 4개인 수는 734입니다.
 734보다 146만큼 더 큰 수는 $734 + 146 = 880$ 입니다.
 10 • 일의 자리 계산: $8 + \square = 15$, $\square = 7$
 • 십의 자리 계산: $1 + \square + 1 = 8$, $\square = 6$

문제해결 접근하기

- 11 **이해하기** | 예 4장의 수 카드 중에서 2장을 골라 합이
 가장 큰 덧셈식을 만들어 합을 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예 두 수의 합이 가장 큰 덧셈식을 만들려
 면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의 합을 구합니다.
해결하기 | (1) 예 가장 큰 수는 백의 자리 수가 가장 큰
 521입니다. 두 번째로 큰 수는 백의 자리 수가 두
 번째로 큰 386입니다.
 (2) 예 $521 + 386 = 907$
되돌아보기 | 예 두 수의 합이 가장 작은 덧셈식을 만들
 려면 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 더합니다.
 따라서 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수의 합은
 $105 + 278 = 383$ 입니다.

문제를 풀며 이해해요

17쪽

- 01 (1) 812 (2) 1235 02 예 600, 400, 1000
 03 (위에서부터) (1) 1, 1 / 8, 1, 4 (2) 1, 1 / 1, 4, 3, 1

- 03 (1)
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 4\ 2\ 9 \\ + 3\ 8\ 5 \\ \hline 8\ 1\ 4 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 6\ 8\ 3 \\ + 7\ 4\ 8 \\ \hline 1\ 4\ 3\ 1 \end{array}$$

- 01 902 02 (1) 예 710 (2) 712
 03 (1) 652 (2) 1085 (3) 925 (4) 1403
 04 10 05 시영
 06 655, 1130 07 1423 cm
 08 1121 09 616 m
 10 4개
 문제해결 접근하기
 11 풀이 참조

01 $635 + 267 = 902$

02 293을 290으로, 419를 420으로 어렵하여 계산하면 약 $290 + 420 = 710$ 이고, $293 + 419 = 712$ 입니다.

03 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1 \ 8 \ 5 \\ + 4 \ 6 \ 7 \\ \hline 6 \ 5 \ 2 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 5 \ 9 \ 8 \\ + 4 \ 8 \ 7 \\ \hline 1 \ 0 \ 8 \ 5 \end{array}$$

04 일의 자리의 수끼리의 합은 $4 + 7 = 11$ 로 10보다 크므로 십의 자리로 받아올림해야 합니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수인 1이 실제로 나타내는 수는 10입니다.

05
$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 5 \ 7 \ 6 \\ + 8 \ 4 \ 9 \\ \hline 1 \ 4 \ 2 \ 5 \end{array}$$

06 $358 + 297 = 655$, $655 + 475 = 1130$

07 $695 + 728 = 1423(\text{cm})$

08 만들 수 있는 가장 큰 수는 874이고 가장 작은 수는 247입니다.
 → $874 + 247 = 1121$

09 민준이가 오늘 저녁에 달린 거리: 358 m
 1일 후에 달려야 하는 거리: $358 + 129 = 487(\text{m})$
 2일 후에 달려야 하는 거리: $487 + 129 = 616(\text{m})$

10 받아올림이 3번 있으려면 백의 자리에서 천의 자리로 받아올림이 있어야 합니다. 백의 자리를 계산했을 때 받아올림이 있으려면 $1 + 3 + \square$ 가 두 자리 수이어야 합니다. $4 + \square$ 가 두 자리 수가 되려면 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수를 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 $374 + 569$ 의 계산 결과보다 1만큼 더 작은 수를 구합니다.

해결하기 | (1) 예 $374 + 569 = 943$

(2) 예 943보다 1만큼 더 작은 수는 942입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 942입니다.

되돌아보기 | 예 $465 + 385 = 850$ 보다 1만큼 더 작은 수는 849입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 849입니다.

문제를 풀며 이해해요

- 01 (1) 211 (2) 234 02 예 500, 300, 200
 03 (1) 4, 3, 1 (2) 3, 6, 2

교과서 문제 해결하기

- 01 243 02 (1) 예 410 (2) 412
 03 (1) 341 (2) 352 (3) 323 (4) 461
 04 (1)-㉔ (2)-㉕ (3)-㉖ 05 683, 341
 06 풀이 참조 07 112쪽
 08 142번 09 830
 10 영서네 학교, 12명
 문제해결 접근하기
 11 풀이 참조

01 $564 - 321 = 243$

02 729를 730으로, 317을 320으로 어렵하여 계산하면
 $730 - 320 = 410$ 이고, $729 - 317 = 412$ 입니다.

03 일의 자리의 수끼리, 십의 자리의 수끼리, 백의 자리의
 수끼리 뺄 값을 순서대로 적습니다.

- 04 (1) $685 - 451 = 234$
 (2) $753 - 512 = 241$
 (3) $467 - 213 = 254$

05 $895 - 341 = 554(\times)$, $895 - 552 = 343(\times)$,
 $895 - 683 = 212(\times)$, $683 - 341 = 342(\circ)$,
 $683 - 552 = 131(\times)$, $552 - 341 = 211(\times)$

06 예 방법 1 $700 - 200$, $80 - 60$, $5 - 3$ 을 순서대로
 계산하면 500, 20, 2입니다.
 $\rightarrow 785 - 263 = 500 + 20 + 2 = 522$

방법 2 $85 - 63$, $700 - 200$ 을 순서대로 계산하면
 22, 500입니다.
 $\rightarrow 785 - 263 = 22 + 500 = 522$

방법 3 $5 - 3$, $80 - 60$, $700 - 200$ 을 순서대로 계산
 하면 2, 20, 500입니다.
 $\rightarrow 785 - 263 = 2 + 20 + 500 = 522$

07 $264 - 152 = 112(\text{쪽})$

08 $857 - 715 = 142(\text{번})$

09 만들 수 있는 가장 큰 수는 954이고, 가장 작은 수는
 124입니다.
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는
 $954 - 124 = 830$ 입니다.

10 (영서네 학교 학생 수) $= 453 + 426 = 879(\text{명})$
 (호린이네 학교 학생 수) $= 442 + 425 = 867(\text{명})$
 $879 > 867$ 이므로 영서네 학교가 $879 - 867 = 12(\text{명})$
 더 많습니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 어떤 수에서 214를 빼면 얼마인지 구하
 려고 합니다.

계획 세우기 | 예 어떤 수를 \square 라고 하여 어떤 수를 구한
 다음 어떤 수에서 214를 뺍니다.

해결하기 | (1) 예 어떤 수를 \square 라고 하면
 $\square + 321 = 796 \rightarrow \square = 796 - 321 = 475$ 입니다.
 (2) 예 어떤 수에서 214를 빼면 $475 - 214 = 261$ 입
 니다.

되돌아보기 | 예 어떤 수를 \square 라고 하면
 $\square + 145 = 698 \rightarrow \square = 698 - 145 = 553$ 입니다.
 따라서 어떤 수에서 412를 빼면 $553 - 412 = 141$ 입
 니다.

문제를 풀며 이해해요 25쪽

01 271 02 예 600, 200, 400
 03 (위에서부터) (1) 4, 10 / 2, 3, 1 (2) 3, 10 / 5, 2, 8

교과서 문제 해결하기 26~27쪽

01 218 02 (1) 예 180 (2) 176
 03 (1) 312 (2) 375 (3) 326 (4) 243
 04 224, 243 05 >
 06 509, 271 07 362
 08 나예, 38 cm 09 6
 10 394 cm
 문제해결 접근하기
 11 풀이 참조

01 $543 - 325 = 218$
 02 469를 470으로, 293을 290으로 어렵하여 계산하면
 약 $470 - 290 = 180$ 이고, $469 - 293 = 176$ 입니다.

03 (1) $\begin{array}{r} 4\ 10 \\ 7\ 5\ 1 \\ - 4\ 3\ 9 \\ \hline 3\ 1\ 2 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 5\ 10 \\ 6\ 2\ 8 \\ - 2\ 5\ 3 \\ \hline 3\ 7\ 5 \end{array}$

04 $681 - 457 = 224$, $435 - 192 = 243$

05 $584 - 257 = 327$ 이므로 $327 > 326$ 입니다.

06 주어진 수를 몇백 몇십으로 어렵하면 다음과 같습니다.
 $271 \rightarrow 270, 509 \rightarrow 510, 519 \rightarrow 520, 841 \rightarrow 840$
 차가 240에 가까운 두 수는 509와 271이므로 뺄셈식을 완성하면 $509 - 271 = 238$ 입니다.

07 찢어진 종이에 적힌 수를 \square 라고 하면 두 수의 합이 781이므로 $419 + \square = 781, \square = 781 - 419 = 362$ 입니다.

08 (나예가 사용하고 남은 끈의 길이)
 $= 624 - 271 = 353(\text{cm})$
 (시우가 사용하고 남은 끈의 길이)
 $= 582 - 267 = 315(\text{cm})$
 $353 > 315$ 이므로 나예가 사용하고 남은 끈이 $353 - 315 = 38(\text{cm})$ 더 길다.

09 • 일의 자리 계산: $5 - \text{㉠} = 2, \text{㉠} = 3$
 • 십의 자리 계산: $10 + \text{㉡} - 8 = 4, \text{㉡} = 2$
 • 백의 자리 계산: $7 - 1 - 5 = \text{㉢}, \text{㉢} = 1$
 $\Rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = 2 + 3 + 1 = 6$

10 (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $= 176 + 176 + 176 = 352 + 176 = 528(\text{cm})$
 (겹쳐진 부분의 길이의 합)
 $= 67 + 67 = 134(\text{cm})$
 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 528 - 134 = 394(\text{cm})$

문제해결 접근하기

11 **이해하기** | 예 0부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 $4\square 3$ 이 $957 - 492$ 의 계산 결과보다 클 때 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구합니다.

해결하기 | (1) 예 $957 - 492 = 465$
 (2) 예 $4\square 3 > 465$ 일 때 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

되돌아보기 | 예 $624 - 381 = 243$
 $2\square 1 > 243$ 일 때 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.

문제를 풀며 이해해요

29쪽

- 01 178
- 02 예 700, 500, 200
- 03 (위에서부터) (1) 4, 10, 10 / 2, 4, 5 (2) 7, 13, 10 / 4, 4, 6

교과서 문제 해결하기

30~31쪽

- 01 469
- 02 (1) 예 340 (2) 342
- 03 (1) 223 (2) 548 (3) 257 (4) 308
- 04 534, 378
- 05 () ()
- 06 예 백의 자리의 계산에서 십의 자리로 받아내림한 수를 빼지 않았습니다. / 266
- 07 32개
- 08 4, 2, 7
- 09 278 m
- 10 407

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 01 $736 - 267 = 469$
- 02 521을 520으로, 179를 180으로 어렵하여 계산하면 약 $520 - 180 = 340$ 이고, $521 - 179 = 342$ 입니다.
- 03 (1) $\begin{array}{r} 4\ 10\ 10 \\ \cancel{5}\ \cancel{1}\ 2 \\ -\ 2\ 8\ 9 \\ \hline 2\ 2\ 3 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 6\ 12\ 10 \\ \cancel{7}\ \cancel{3}\ 4 \\ -\ 1\ 8\ 6 \\ \hline 5\ 4\ 8 \end{array}$
- 04 $832 - 298 = 534$
 $534 - 156 = 378$
- 05 $611 - 354 = 257, 823 - 569 = 254$
 $\Rightarrow 257 > 254$
- 06 $\begin{array}{r} 5\ 11\ 10 \\ \cancel{6}\ \cancel{2}\ 4 \\ -\ 3\ 5\ 8 \\ \hline 2\ 6\ 6 \end{array}$
- 07 우유갑을 가장 많이 모은 반은 4반으로 421개이고, 가장 적게 모은 반은 2반으로 389개입니다.
 $\Rightarrow 421 - 389 = 32(\text{개})$

- 08 • 일의 자리 계산: $10 + 1 - \ominus = 4$, $11 - \ominus = 4$, $\ominus = 7$
 • 십의 자리 계산: $10 + \omin� - 1 - 8 = 5$, $1 + \omin� = 5$,
 $\omin� = 4$
 • 백의 자리 계산: $6 - 1 - \oslash = 3$, $5 - \oslash = 3$, $\oslash = 2$

09 $912 - 249 - 385 = 663 - 385 = 278(\text{m})$

- 10 두 수의 차가 가장 큰 뺄셈식을 만들어야 하므로 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 가장 큰 수는 801이고, 가장 작은 수는 394이므로 두 수의 차는 $801 - 394 = 407$ 입니다.

문제해결 접근하기

- 11 **이해하기** | 예) 바르게 계산한 값을 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예) 어떤 수를 □라고 하여 어떤 수를 구한 다음 바르게 계산한 값을 구합니다.
해결하기 | (1) 예) 어떤 수를 □라고 하면
 $\square + 268 = 721 \Rightarrow \square = 721 - 268 = 453$ 입니다.
 (2) 예) 바르게 계산한 값은 $453 - 268 = 185$ 입니다.
되돌아보기 | 예) 어떤 수를 □라고 하면
 $\square + 369 = 935 \Rightarrow \square = 935 - 369 = 566$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $566 - 369 = 197$ 입니다.

단원평가로 완성하기

32~35쪽

- 01 549
 02 (1) 예) 970 (2) 975
 03 (1) - ⊖ (2) - ⊘ (3) - ⊙
 04 예) 십의 자리의 계산에서 일의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않았습니다. / 765
 05 1081
 06 913개
 07 5, 7
 08 943
 09 371, 412
 10 ⊖, ⊘, ⊙, ⊚
 11 381장
 12 521
 13 8, 4, 2
 14 615, 274, 341
 15 (1) 862 (2) 683 (3) 179 / 179 m
 16 시운, 태규
 17 윤서
 18 128
 19 (위에서부터) 6, 7, 5
 20 3개

01 $314 + 235 = 549$

- 02 543을 540으로, 432를 430으로 어렵하여 계산하면 약 $540 + 430 = 970$ 이고, $543 + 432 = 975$ 입니다.

03 (1) $436 + 349 = 785$

(2) $562 + 254 = 816$

(3) $607 + 179 = 786$

04
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\ 3\ 7 \\ +\ 3\ 2\ 8 \\ \hline 7\ 6\ 5 \end{array}$$

05 $396 \clubsuit 289 = 396 + 289 + 396$
 $= 685 + 396 = 1081$

06 (오늘 판 빵의 수) = $387 + 139 = 526(\text{개})$

(이틀 동안 판 빵의 수) = $387 + 526 = 913(\text{개})$

- 07 ★ + ♥의 일의 자리 수가 2이고 십의 자리 수는 3이므로 일의 자리와 십의 자리에서 받아올림이 있음을 알 수 있습니다.
 백의 자리의 계산에서 $1 + \star + 6 = 12$ 이므로 $\star = 5$ 입니다.

일의 자리의 계산에서 $\star + \heartsuit = 12$ 이므로

$5 + \heartsuit = 12$, $\heartsuit = 7$ 입니다.

08 100이 6개, 10이 8개, 1이 9개인 수는 689입니다.

689보다 254만큼 더 큰 수는 $689 + 254 = 943$ 입니다.

09 $685 - 314 = 371$, $837 - 425 = 412$

10 ⊙ $235 + 124 = 359$

⊘ $173 + 185 = 358$

⊖ $698 - 346 = 352$

⊚ $512 - 147 = 365$

→ $352 < 358 < 359 < 365$

- 11 (사고 난 후의 불임딱지의 수) = $513 + 125 = 638(\text{장})$
 (지금 가지고 있는 불임딱지의 수)
 $= 638 - 257 = 381(\text{장})$

- 12 만들 수 있는 가장 큰 수: 873
 만들 수 있는 두 번째로 큰 수: 870
 → $870 - 349 = 521$
- 13 • 일의 자리 계산: $7 - 5 = \textcircled{2}$, $\textcircled{2} = 2$
 • 십의 자리 계산: $10 + 1 - \textcircled{7} = 7$, $11 - \textcircled{7} = 7$,
 $\textcircled{4} = 4$
 • 백의 자리 계산: $\textcircled{7} - 1 - 6 = 1$, $\textcircled{7} = 8$
- 14 $615 > 329 > 302 > 274$
 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면 차가 가장 큰 뺄셈식을 만들 수 있습니다.
 따라서 차가 가장 큰 뺄셈식은 $615 - 274 = 341$ 입니다.

- 15 (1) (준형이네 집에서 현우네 집까지의 거리)
 + (현우네 집에서 학교까지의 거리)
 $= 387 + 475 = 862(\text{m})$
 (3) $862 - 683 = 179(\text{m})$

채점 기준

준형이가 집에서 현우네 집에 들렀다가 학교에 가는 거리를 구한 경우	40 %
준형이가 집에서 학교에 바로 가는 거리를 구한 경우	10 %
준형이가 집에서 현우네 집에 들렀다가 학교에 가는 거리와 학교에 바로 가는 거리의 차를 구한 경우	50 %

- 16 (재민이가 접은 종이학의 수)
 $= 645 - 367 = 278(\text{개})$
 (태규가 접은 종이학의 수)
 $= 278 + 148 = 426(\text{개})$
 (시윤이와 재민이가 접은 종이학 수의 차) $= 367(\text{개})$
 (시윤이와 태규가 접은 종이학 수의 차)
 $= 645 - 426 = 219(\text{개})$
 (재민이와 태규가 접은 종이학 수의 차) $= 148(\text{개})$
 접은 종이학 수의 차 219가 200에 가장 가까운 수입니다.
 따라서 접은 종이학 수의 차가 200에 가장 가까운 두 친구는 시윤이와 태규입니다.

- 17 (윤서가 사용한 철사의 길이)
 $= 421 - 247 = 174(\text{cm})$
 (주성이가 사용한 철사의 길이)
 $= 405 - 238 = 167(\text{cm})$
 $174 > 167$ 이므로 윤서가 철사를 더 많이 사용하였습니다.
- 18 잉크가 묻은 종이에 적힌 세 자리 수를 \square 라고 하면
 $476 + \square = 824$ 이므로 $\square = 824 - 476 = 348$ 입니다.
 두 수는 476과 348이므로 두 수의 차는
 $476 - 348 = 128$ 입니다.
- 19 • 일의 자리 계산: $10 + 2 - \square = 7$, $12 - \square = 7$, $\square = 5$
 • 십의 자리 계산: $10 + 4 - 1 - \square = 6$, $13 - \square = 6$,
 $\square = 7$
 • 백의 자리 계산: $\square - 1 - 2 = 3$, $\square = 6$
- 20 $731 - 34\square = 385$ 라고 생각하면
 $34\square = 731 - 385 = 346$ 입니다.
 $731 - 34\square < 385$ 이므로 $34\square > 346$ 이어야 합니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

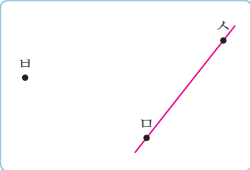
문제를 풀며 이해해요

41쪽

- 01 () (○) ()
- 02 (1) (○) (2) () (3) ()
() (○) ()
() () (○)
- 03 (1) 각에 ○표 (2) 점 위에 ○표

교과서 문제 해결하기

42~43쪽

- 01 (○) () (○) ()
- 02 (1) 라 (2) 다 (3) 가
- 03 (1) 선분 바(또는 선분 리) (2) 직선 마(또는 직선 바)
- 04 선우
- 05 
- 06 나, 라, 바
- 07 각 스오스(또는 각 스오스)
- 08 ㉠
- 09 3개
- 10 각 가리(또는 각 리가), 각 가리(또는 각 리가), 각 리리(또는 각 리리)

문제해결 접근하기

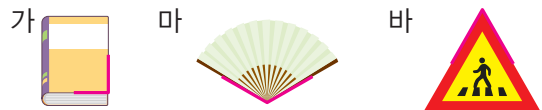
- 11 풀이 참조

- 01 곧은 선은 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선입니다.
- 02 (1) 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 라입니다.
(2) 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 다입니다.
(3) 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 선이므로 가입니다.
- 03 (1) 점 다와 점 리를 곧게 이었으므로 선분 바 또는 선분 리라고 읽습니다.

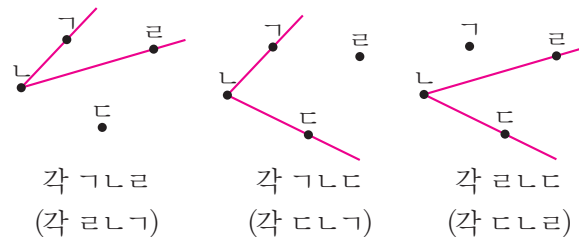
(2) 선분 바를 양쪽으로 끝없이 늘린 선으로 직선 바 또는 직선 리라고 읽습니다.

- 04 점 바에서 시작하는 반직선이므로 반직선 바라고 읽습니다.
- 06 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.
- 07 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데 오도록 읽습니다. 따라서 각 스오스 또는 각 스오스로 읽습니다.
- 08 ㉠ 각의 꼭짓점이 점 리므로 각 가리 또는 각 리가이라고 읽습니다.
㉡ 각의 꼭짓점은 점 리므로 1개입니다.

- 09 각을 찾아 표시해 봅시다.



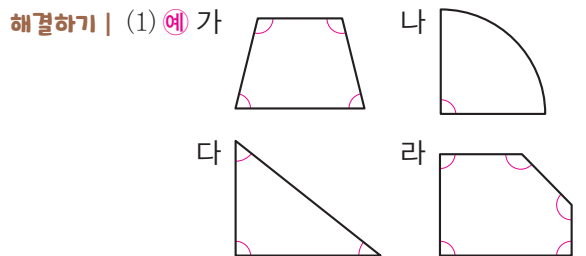
- 10 점 리를 각의 꼭짓점으로 하는 각을 찾아봅시다.



문제해결 접근하기

- 11 이해하기 | 예 도형 4개 중 각이 가장 많은 도형을 찾으려고 합니다.

계획 세우기 | 예 도형에서 각을 모두 찾아 세어 그 수를 비교합니다.

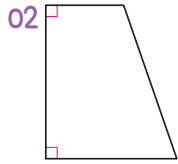


각의 수를 세어 보면 가는 4개, 나 1개, 다는 3개, 라 5개입니다.

- (2) 예 각이 가장 많은 도형은 라입니다.

되돌아보기 | 예 각이 가장 적은 도형은 각이 1개인 나입니다.

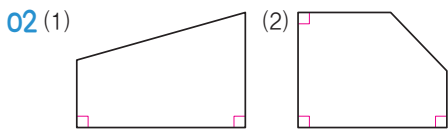
01 직각



03 (1) 가, 나 (2) 직각삼각형

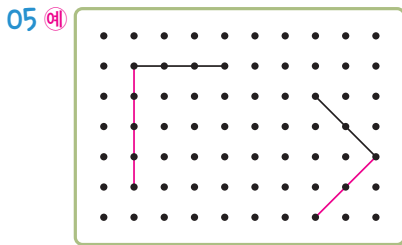
교과서 문제 해결하기

01 () (○) ()



03 나, 다

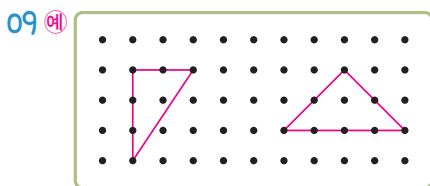
04 ㉔



06 ④

07 5개

08 라, 나, 다, 가



10 각 ㄱㅅㅅ (또는 각 ㄷㅅㅅ), 각 ㄴㅅㅅ (또는 각 ㄹㅅㅅ), 각 ㄷㅅㅅ (또는 각 ㅁㅅㅅ)

문제해결 접근하기

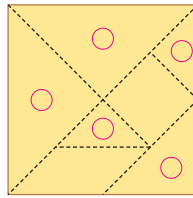
11 풀이 참조

03 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.

04 ㉔ 직각삼각형에는 직각이 1개 있습니다.

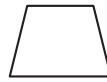
06 ④ 시계가 9시를 가리킬 때, 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 직각입니다.

07

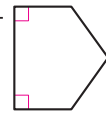


→ 직각삼각형: 5개

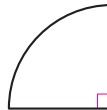
08 가



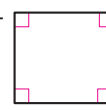
나



다



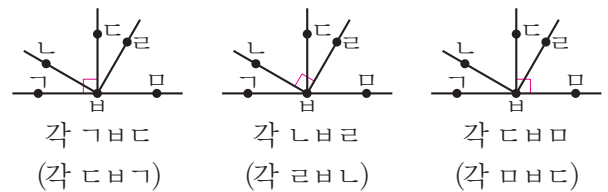
라



직각을 세어 보면 가: 0개, 나: 2개, 다: 1개, 라: 4개입니다.

따라서 직각이 많은 도형부터 순서대로 기호를 쓰면 라, 나, 다, 가입니다.

10 직각을 찾아봅시다.



문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수를 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 작은 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형, 작은 직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형, 작은 직각삼각형 4개로 이루어진 직각삼각형을 찾아 수를 세어 봅시다.

해결하기 | (1) 예 작은 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형: 8개

작은 직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형: 4개

작은 직각삼각형 4개로 이루어진 직각삼각형: 4개

(2) 예 크고 작은 직각삼각형은 모두 $8 + 4 + 4 = 16$ (개)입니다.

되돌아보기 | 예 삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형: 2개 삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형: 2개

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 $2 + 2 = 4$ (개)입니다.

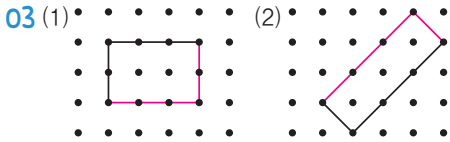
01 (1) 가, 라 (2) 직사각형

02 (1) 나, 마 (2) 라, 마 (3) 마 (4) 정사각형

교과서 문제 해결하기

01 직각, 직사각형

02 가, 라

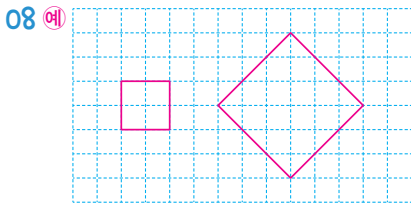


04 ㉠

05 가, 라, 바

06 ㉡

07 6



09 예 두 각은 직각이지만 나머지 두 각은 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.

10 14

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 01 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.
- 02 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 04 ㉠ 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. 항상 네 변의 길이가 같지는 않습니다.
- 05 직사각형 모양의 물건은 텔레비전, 창문, 공책입니다.
- 06 직사각형은 네 각이 모두 직각이므로 점 가를 ㉡로 옮겨야 합니다.
- 07 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 09 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

- 10 큰 정사각형의 한 변의 길이는 작은 정사각형의 한 변의 길이의 3배입니다.
큰 정사각형의 한 변의 길이는 $2 \times 3 = 6(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $\square = 2 + 6 + 6 = 14$ 입니다.

문제해결 접근하기

- 11 이해하기 | 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수를 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 작은 직사각형 1개, 2개, 3개, 4개, 6개로 이루어진 직사각형의 수를 각각 세어 구합니다.

해결하기 | (1) 예 작은 직사각형 1개로 이루어진 직사각형: 6개

작은 직사각형 2개로 이루어진 직사각형: 7개

작은 직사각형 3개로 이루어진 직사각형: 2개

작은 직사각형 4개로 이루어진 직사각형: 2개

작은 직사각형 6개로 이루어진 직사각형: 1개

(2) 예 크고 작은 직사각형은 모두

$6 + 7 + 2 + 2 + 1 = 18(\text{개})$ 입니다.

되돌아보기 | 예 작은 정사각형 1개로 이루어진 정사각형: 9개

작은 정사각형 4개로 이루어진 정사각형: 4개

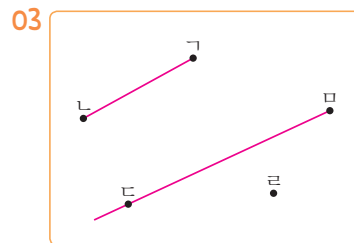
작은 정사각형 9개로 이루어진 정사각형: 1개

따라서 크고 작은 정사각형은 모두 $9 + 4 + 1 = 14(\text{개})$ 입니다.

단원평가로 완성하기

01 () (○) () (○)

02 (1)-㉠ (2)-㉠ (3)-㉠



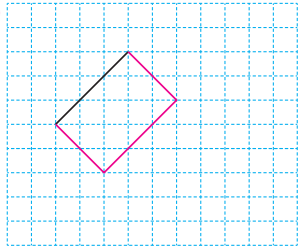
04 ㉢

05 선주

06 ㉢

07 가, 나

- 08 ㉠
- 10 다
- 12 6개
- 14 가, 라
- 16 ㉠
- 18 예
- 09 6개
- 11 19
- 13 ㉠
- 15 18 cm
- 17 68 cm



- 19 (1) 8 (2) 10 (3) 10, 5 / 5
- 20 7개

- 01 곧은 선은 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쪽 뻗은 선입니다.
- 03 선분 ㄱㄴ은 점 ㄱ과 점 ㄴ을 곧게 이은 선입니다. 반직선 ㄹㄴ은 점 ㄹ에서 시작하여 점 ㄴ 쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.
- 04 ㉢ 각의 꼭짓점은 점 ㄹ으로 1개입니다.
- 05 각은 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 그려야 합니다. 한 선은 반직선, 다른 선은 굽은 선으로 그렸으므로 잘못 그렸습니다.
- 07 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.
- 08 ㉠ 직각삼각형에는 직각이 1개 있습니다. ㉡ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다. ㉢ 직사각형은 네 변의 길이가 항상 같지 않으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

09 ➔ 직각삼각형: 6개

- 10 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다.
- 11 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. ㉠=7, ㉡=12 ➔ ㉠+㉡=7+12=19
- 12 직각삼각형에 직각이 1개 있으므로 직각삼각형 2개에는 직각이 2개 있습니다. 직사각형에는 직각이 4개 있습니다. 따라서 주아가 그린 도형에 있는 직각은 모두 $2+4=6$ (개)입니다.
- 13 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다. 삼각형 ㄱㄴㄷ에서 한 각이 직각이 되기 위해서는 꼭짓점 ㄴ을 ㉠로 옮겨야 합니다.
- 14 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 15 정사각형 ㄴ의 한 변의 길이는 정사각형 ㄱ의 한 변의 길이의 2배이므로 정사각형 ㄴ의 한 변의 길이는 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다. 정사각형 ㄴ의 한 변의 길이는 정사각형 ㄱ과 정사각형 ㄴ의 한 변의 길이의 합과 같습니다. 따라서 정사각형 ㄴ의 한 변의 길이는 $6+12=18$ (cm)입니다.
- 16 ㉠ 네 변으로 둘러싸인 도형이므로 사각형입니다. ㉡ 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다. ㉢ 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다. ㉤ 평평한 면 위에 그린 도형이므로 평면도형입니다.
- 17 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 한 변의 길이가 9 cm인 정사각형 1개를 만들 때 사용한 끈의 길이는 $9 \times 4 = 36$ (cm)입니다. 한 변의 길이가 4 cm인 정사각형 1개를 만들 때 사용한 끈의 길이는 $4 \times 4 = 16$ (cm)입니다. 따라서 사용한 끈의 길이는 모두 $36+16+16=68$ (cm)입니다.

- 19 (1) 직사각형에서 마주 보는 두 변의 길이는 같으므로 변 a 와 변 c 의 길이는 같습니다.
따라서 변 a 의 길이는 8 cm입니다.
- (2) 네 변의 길이의 합이 26 cm이므로 변 a 와 변 b 의 길이의 합은 26 cm에서 변 a 와 변 c 의 길이를 뺀 것과 같습니다.
따라서 변 a 와 변 b 의 길이의 합은 $26 - 8 - 8 = 10$ (cm)입니다.
- (3) 변 a 와 변 b 은 마주 보는 변이므로 길이가 같습니다.
 $5 + 5 = 10$ 이므로 변 a 의 길이는 5 cm입니다.
따라서 안에 알맞은 수는 5입니다.

채점 기준

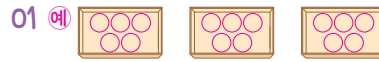
변 a 의 길이를 구한 경우	40 %
변 a 와 변 b 의 길이의 합을 구한 경우	40 %
<input type="checkbox"/> 안에 알맞은 수를 구한 경우	20 %

- 20 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형: 5개
직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형: 1개
직각삼각형 3개와 사각형 2개로 이루어진 직각삼각형: 1개
따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 $5 + 1 + 1 = 7$ (개)입니다.

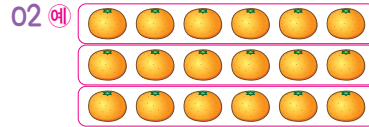
3 나눗셈

문제를 풀며 이해해요

61쪽



(1) 5 (2) 15, 3, 5 (3) 5



(1) 3 (2) 18, 6, 3 (3) 3

교과서 문제 해결하기

62~63쪽



- 02 10, 2, 5 03 3개
04 철수 05 20, 5, 4
06 $18 \div 3 = 6$ (또는 $18 \div 3$), 6개
07 8 / 56, 7, 8 08 ⑤, 3은 뉘
09 9 cm
10 예 $12 - 4 - 4 - 4 = 0$ / 예 $12 \div 4 = 3$

문제예결 접근하기

11 풀이 참조

- 01 도넛 8개를 4명이 똑같이 나누어 먹으면 한 명이 도넛을 2개씩 먹을 수 있습니다.
- 03 인형 6개를 한 개씩 번갈아 가며 바구니 2개에 담으면 한 바구니에 인형이 3개씩 담깁니다.
- 04 호빵 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 되므로 철수의 말이 맞습니다.
- 05 20에서 5씩 4번 빼면 0이 됩니다.
→ $20 \div 5 = 4$

- 06 축구공 18개를 3개씩 묶어 한 바구니에 담으려면 바구니 6개가 필요합니다.
- 07 $56 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$ 이므로 56쪽의 책은 매일 7쪽씩 8일 동안 읽으면 모두 읽을 수 있습니다.
→ $56 \div 7 = 8$
- 08 ⑤ 3은 나눗셈이 아니라 몫입니다.
- 09 $27 \div 3 = 9(\text{cm})$ 이므로 서랍장 한 칸의 높이는 9 cm입니다.
- 10 옷 12벌을 한 칸에 4벌씩 담아서 보관하므로 12에서 4씩 3번 빼거나 12를 4로 나누어 몫을 구할 수 있습니다.

문제해결 접근하기

- 11 **이해하기** | 예 블록 27개를 똑같이 나누어 몇 명이 가질 수 있는지 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예 사람 수는 4명보다 많고 10명보다 적기 때문에 5, 6, 7, 8, 9 중 27을 나누었을 때 나눌 수 있는 수를 찾습니다.
해결하기 | (1) 예 $27 \div 9 = 3$
(2) 예 9명이 가질 수 있습니다.
되돌아보기 | 예 14를 5, 6, 7, 8, 9로 나누었을 때 똑같이 나눌 수 있는 나눗셈식은 $14 \div 7 = 2$ 입니다.
따라서 7명이 가질 수 있습니다.

문제를 풀며 이해해요

65쪽

- 01 (1) 5, 20 / 4, 20 (2) 20, 5, 4 (3) 20, 4, 5
02 (1) 24, 6 (2) 4, 24 (3) 4명

- 02 6과 곱해서 24가 되는 수는 4이므로 $24 \div 6 = 4$ 입니다.
$$\begin{array}{c} 24 \div 6 = 4 \\ \downarrow \uparrow \\ 6 \times 4 = 24 \end{array}$$

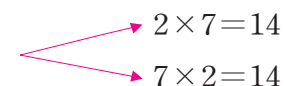
교과서 문제 해결하기

66~67쪽

- 01 24, 3, 8 / 8, 24 / 8개 02 ㉠, ㉡
03 7 / 7, 14, 7, 14
04 5, 6, 30 / 30, 5, 6, 30, 6, 5
05 $27 \div 9 = 3 / 9 \times 3 = 27 / 3$ 개
06 6, 48, 6, 8, 48 / 48, 6, 48, 6, 8
07 (1)-㉢ (2)-㉣ (3)-㉠ 08 3, 4, 5
09 9, 8, 7 10 2, 8 / 2, 8, 16 / 8일

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

- 01 우유 24개를 3개의 모듬에 똑같이 나누어 주므로 $24 \div 3$ 이고 $3 \times 8 = 24$ 를 이용하여 몫 8을 구할 수 있습니다.
- 02 $3 \times 9 = 27$ 은 $27 \div 3$ 과 $27 \div 9$ 의 몫을 구하는 데 이용할 수 있는 곱셈식입니다.
- 03 $14 \div 2 = 7$  $2 \times 7 = 14$
 $7 \times 2 = 14$
- 04 감이 5개씩 6봉지가 있으므로 $5 \times 6 = 30$ (개)입니다. 30개를 한 봉지에 5개씩 담으면 6봉지에 담을 수 있으므로 $30 \div 5 = 6$, 30개를 6봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 5개씩 담을 수 있으므로 $30 \div 6 = 5$ 입니다.
- 06 곱셈식 $8 \times 6 = 48$, $6 \times 8 = 48$ 에서 곱한 결과 48은 나누어지는 수가 되고 8과 6은 나누는 수 또는 몫이 되는 나눗셈식을 만들 수 있습니다.

- 07 (1) $36 \div 9 = 4$ (2) $49 \div 7 = 7$
$$\begin{array}{c} \downarrow \uparrow \\ 9 \times 4 = 36 \end{array} \quad \begin{array}{c} \downarrow \uparrow \\ 7 \times 7 = 49 \end{array}$$

(3) $12 \div 3 = 4$
$$\begin{array}{c} \downarrow \uparrow \\ 3 \times 4 = 12 \end{array}$$

- 08 나누는 수가 5로 같고 나누어지는 수가 5씩 커지면 몫은 1씩 커집니다.
- 09 나누는 수가 7로 같고 나누어지는 수가 7씩 작아지면 몫은 1씩 작아집니다.

10 칭찬 스티커 16장을 하루에 2장씩 모았으므로
 $2 \times 8 = 16 \Rightarrow 16 \div 2 = 8$ 에서 8일 동안 모았습니다.

문제를 끝 접근하기

- 11 **이해하기** | 예 어떤 수를 2로 나눈 몫을 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예 6으로 나누기 전 어떤 수를 먼저 구하고 어떤 수를 2로 나눈 몫을 구합니다.
해결하기 | (1) 예 6으로 나누었을 때 몫이 3인 어떤 수는 $6 \times 3 = 18$ 에서 18입니다.
 (2) 예 $2 \times 9 = 18$ 이므로 18을 2로 나눈 몫은 9입니다.
되돌아보기 | 예 6으로 나누었을 때 몫이 4인 어떤 수는 $6 \times 4 = 24$ 에서 24입니다.
 $8 \times 3 = 24$ 이므로 24를 8로 나눈 몫은 3입니다.

문제를 풀며 이해해요

69쪽

01 (1) 6단 (2) 8, 8 02 (1) 4, 6 (2) 9, 7

- 01 6단 곱셈구구에서 곱이 48인 경우를 찾습니다.
 02 (1) 4단 곱셈구구에서 곱이 24인 경우를 찾습니다.
 (2) 9단 곱셈구구에서 곱이 63인 경우를 찾습니다.

교과서 문제 해결하기

70~71쪽

01 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 02 4, 6, 8
 03 1, 8, 6 04 9, 9, 9봉지
 05 = 06 8 cm
 07 ㉠, ㉢, ㉡, ㉣
 08 (1) $72 \div 8 = 9$ (또는 $72 \div 8$), 9개
 (2) $72 \div 9 = 8$ (또는 $72 \div 9$), 8개
 09 ㉠, ㉡, ㉢ 10 2개, 6개, 3개

문제를 끝 접근하기

11 풀이 참조

01 나눗셈식에서 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용하면 몫을 구할 수 있습니다.

02 $5 \times 4 = 20 \Rightarrow 20 \div 5 = 4$
 $5 \times 6 = 30 \Rightarrow 30 \div 5 = 6$
 $5 \times 8 = 40 \Rightarrow 40 \div 5 = 8$

- 03 $6 \times 3 = 18$ 이므로 $18 \div 6 = 3$ 의 나눗셈식을 만들 수 있습니다.
 04 $36 \div 4$ 의 몫은 4단 곱셈구구에서 $4 \times 9 = 36$ 이므로 9입니다.
 05 $6 \div 2 = 3$, $27 \div 9 = 3$
 06 $24 \div 3$ 의 몫은 3단 곱셈구구에서 $3 \times 8 = 24$ 이므로 8입니다.
 07 ㉠ $32 \div 4 = 8$, ㉡ $49 \div 7 = 7$
 ㉢ $12 \div 2 = 6$, ㉣ $27 \div 3 = 9$
 따라서 몫이 큰 것부터 순서대로 기호를 쓰면
 ㉣, ㉠, ㉡, ㉢입니다.

- 08 (1) 고구마 72개를 8명에게 똑같이 나누어 주려면 한 명에게 고구마를 9개씩 주어야 합니다.
 $\Rightarrow 72 \div 8 = 9$ (개)
 (2) 고구마 72개를 9명에게 똑같이 나누어 주려면 한 명에게 고구마를 8개씩 주어야 합니다.
 $\Rightarrow 72 \div 9 = 8$ (개)

09 ㉠ $24 \div \square = 6$, ㉡ $48 \div \square = 6$, ㉢ $30 \div \square = 6$
 $4 < 5 < 8$ 이므로 \square 안에 알맞은 수가 작은 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

10 체리: $6 \div 3 = 2$ (개)
 블루베리: $18 \div 3 = 6$ (개)
 망고: $9 \div 3 = 3$ (개)

문제를 끝 접근하기

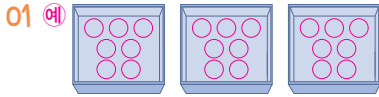
- 11 **이해하기** | 예 36 cm를 이동하려면 4 cm씩 몇 번 가야 하는지 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예 36을 4로 나눈 몫은 얼마인지 알아봅니다.
해결하기 | (1) 예 $36 \div 4 = 9$

(2) 예 몫이 9이므로 9번 가야 합니다.

되돌아보기 | 예 $30 \div 5 = 6$ 이므로 6번 가야 합니다.

단원평가로 완성하기

72~75쪽



02 21, 3, 7

03 7

04 45, 9, 5

05 ㉠

06 6자루, 2자루

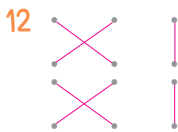
07 (1) 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3 / 9, 9 (2) 3, 9

08 4, 9, 36

09 (1) 20, 4, 5 (2) 36, 6, 6 (3) 태훈, 1 / 태훈, 1개

10 ㉠, ㉡

11 <



13 3, 15, 5, 15 / 15, 5, 3, 15, 3, 5

14

×	5	6	7	8
5	25	30	35	40
6	30	36	42	48
7	35	42	49	56
8	40	48	56	64

, 8

15 3

16 $45 \div 9 = 5$ (또는 $45 \div 9$), 5개

17 9대

18 6명

19 4

20 3모둠

01 야구공 21개를 바구니에 한 개씩 번갈아가며 담습니다.

02 야구공 21개를 바구니 3개에 똑같이 나누어 담으면 한 바구니에 7개씩 담을 수 있습니다.

→ $21 \div 3 = 7$

03 $21 \div 3 = 7$ 을 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 7 = 21$ 입니다.

05 ㉠ 3은 몫입니다.

→ $6 \div 2 = 3$ 에서 나누는 수는 2입니다.

06 빨간 색연필: $36 \div 6 = 6$ (자루)

검정 매직: $12 \div 6 = 2$ (자루)

07 (1) 3씩 몇 번 뛰어 세면 27이 되는지 알아보는 것은 거꾸로 27에서 3씩 몇 번 빼면 0이 되는지 알아보는 것과 같습니다.

08 $36 \div 4$ 의 몫을 알아보는 곱셈식은 $4 \times 9 = 36$ 입니다.

09 (1) 지원이는 봉지가 $20 \div 4 = 5$ (개) 필요합니다.

(2) 태훈이는 봉지가 $36 \div 6 = 6$ (개) 필요합니다.

(3) 따라서 필요한 봉지의 수는 태훈이가 $6 - 5 = 1$ (개) 더 많습니다.

채점 기준

지원이가 필요한 봉지 수를 구한 경우	40 %
태훈이가 필요한 봉지 수를 구한 경우	40 %
필요한 봉지의 수는 누가 몇 개 더 많은지 구한 경우	20 %

10 나눗셈의 몫을 구할 때 6단 곱셈구구가 필요한 것은 나누는 수가 6인 나눗셈입니다.

따라서 ㉠ $54 \div 6$, ㉡ $36 \div 6$ 입니다.

11 $20 \div 4 = 5$, $72 \div 9 = 8$

→ $5 < 8$

12 $10 \div 5$ 의 몫은 5단 곱셈구구에서 $5 \times 2 = 10$ 이므로 2입니다.

$35 \div 7$ 의 몫은 7단 곱셈구구에서 $7 \times 5 = 35$ 이므로 5입니다.

$27 \div 9$ 의 몫은 9단 곱셈구구에서 $9 \times 3 = 27$ 이므로 3입니다.

13 블루베리는 5개씩 3줄이므로 $5 \times 3 = 15$, $3 \times 5 = 15$ 입니다.

→ $15 \div 5 = 3$, $15 \div 3 = 5$

14 $64 \div 8$ 의 몫은 8단 곱셈구구에서 곱이 64가 되는 경우를 찾으면 됩니다.

$8 \times 8 = 64$ 이므로 $64 \div 8 = 8$ 입니다.

15 어떤 수에 4를 곱해서 36이 되었으므로 어떤 수를

□라고 하면 $\square \times 4 = 36$, $\square = 9$ 입니다.

따라서 어떤 수를 3으로 나눈 몫은 $9 \div 3 = 3$ 입니다.

- 16 $45 \div 9 = 5$ (개)
- 17 $27 \div 3 = 9$ (대)
- 18 전체 젤리는 $4 \times 9 = 36$ (개)입니다.
젤리 36개를 한 사람에게 6개씩 주면 $36 \div 6 = 6$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다.
- 19 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \div 8 = 3$ 이므로 $8 \times 3 = 24$, $\square = 24$ 입니다.
따라서 어떤 수를 6으로 나눈 몫은 $24 \div 6 = 4$ 입니다.
- 20 남학생은 $3 \times 5 = 15$ (명)입니다.
전체 학생 수가 27명이므로 여학생은 $27 - 15 = 12$ (명)입니다.
12명을 한 모듬에 4명씩 나누면 $12 \div 4 = 3$ (모듬)입니다.

4 곱셈

문제를 풀며 이해해요

81쪽

- 01 (1) 3, 6 (2) 60 (3) 3, 60
02 (1) 80 (2) 40, 80 (3) 2, 80

교과서 문제 해결하기

82~83쪽

- 01 90 / 3, 90 02 6, 60
03 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 04 (1) 60 (2) 60
05 80 06 () ()
07 $10 \times 5 = 50$ (또는 10×5), 50개
08 **방법 1** $40 + 40 = 80$ (장)
 방법 2 $40 \times 2 = 80$ (장)
09 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉡ 10 20개

문제를 잘 접근하기

- 11 풀이 참조

- 01 30개씩 3묶음은 $30 \times 3 = 90$ 입니다.
- 02 십 모형 1개씩 6묶음은 $10 \times 6 = 60$ 입니다.
- 03 (1) 10의 7배는 $10 \times 7 = 70$ 입니다.
(2) 20씩 2묶음은 $20 \times 2 = 40$ 입니다.
(3) 40과 2의 곱은 $40 \times 2 = 80$ 입니다.
- 06 $20 \times 4 = 80$, $10 \times 9 = 90$
→ $80 < 90$
- 07 (5상자에 들어 있는 지우개의 수) = $10 \times 5 = 50$ (개)
- 08 **방법 1** 40의 2배는 40을 2번 더한 것과 같습니다.
→ $40 + 40 = 80$ (장)
방법 2 40의 2배는 40과 2의 곱으로 구할 수 있습니다.
→ $40 \times 2 = 80$ (장)
- 09 (1) $10 \times 6 = 60$ (2) $20 \times 4 = 80$ (3) $30 \times 3 = 90$
㉠ $10 \times 9 = 90$ ㉡ $20 \times 3 = 60$ ㉢ $40 \times 2 = 80$

BOOK

1

개
년
책

- 10 (호린이가 가지고 있는 구슬의 수)
 $= 10 \times 2 = 20$ (개)
 (영서가 가지고 있는 구슬의 수)
 $= 10 \times 4 = 40$ (개)
 따라서 영서는 호린이보다 구슬을 $40 - 20 = 20$ (개)
 더 많이 가지고 있습니다.

문제해결 접근하기

- 11 **이해하기** | 예 학생들은 모두 몇 명인지 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예 한 줄에 20명씩 2줄과 한 줄에 30명씩 3줄이 각각 몇 명인지 구한 후 더합니다.
해결하기 | (1) 예 한 줄에 20명씩 2줄은 $20 \times 2 = 40$ (명)입니다.
 (2) 예 한 줄에 30명씩 3줄은 $30 \times 3 = 90$ (명)입니다.
 (3) 예 학생들은 모두 $40 + 90 = 130$ (명)입니다.
되돌아보기 | 예 한 줄에 30명씩 2줄은 $30 \times 2 = 60$ (명)입니다.
 한 줄에 20명씩 4줄은 $20 \times 4 = 80$ (명)입니다.
 따라서 학생들은 모두 $60 + 80 = 140$ (명)입니다.

문제를 풀며 이해해요

85쪽

- 01 (1) 3, 6 (2) 3, 3, 30 (3) 36
 02 (1) 예 10 (2) 예 10, 50 03 ㉠

교과서 문제 해결하기

86~87쪽

- 01 39 / 3, 39 02 28
 03 2, 2 / 2, 64
 04 (1) 48 (2) 63 (3) 68 (4) 86
 05 (1) 예 90 (2) 96
 06 () (○) ()
 07 = 08 4
 09 100 10 181장

문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

- 05 32를 30으로 어렵하여 계산하면 약 $30 \times 3 = 90$ 이고,
 $32 \times 3 = 96$ 입니다.
 06 $11 \times 6 = 66$, $23 \times 3 = 69$, $34 \times 2 = 68$
 $69 > 68 > 66$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것은
 23×3 입니다.
 07 $21 \times 4 = 84$, $42 \times 2 = 84$
 08 일의 자리 수의 곱: $1 \times 2 = 2$
 십의 자리 수의 곱: $\square \times 2 = 8$, $\square = 4$
 09 $33 \times 3 = 99$
 $99 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 100입니다.
 10 (빨간색 색종이의 수) $= 31 \times 3 = 93$ (장)
 (파란색 색종이의 수) $= 22 \times 4 = 88$ (장)
 $\Rightarrow 93 + 88 = 181$ (장)

문제해결 접근하기

- 11 **이해하기** | 예 고모의 나이는 몇 살인지 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예 소민이 오빠의 나이를 구한 후 오빠의 나이에 3배를 하여 고모의 나이를 구합니다.
해결하기 | (1) 예 소민이 오빠의 나이는 $10 + 3 = 13$ (살)입니다.
 (2) 예 고모의 나이는 $13 \times 3 = 39$ (살)입니다.
되돌아보기 | 예 소영이 언니의 나이는 $10 + 2 = 12$ (살)입니다.
 따라서 삼촌의 나이는 $12 \times 4 = 48$ (살)입니다.

문제를 풀며 이해해요

89쪽

- 01 (1) 5, 5 (2) 5, 15, 150 (3) 155
 02 (1) 예 20 (2) 예 20, 140
 03 ㉠

교과서 문제 해결하기

90~91쪽

01 126 / 3, 126 02 6, 6 / 6, 126

03 (1) 205 (2) 128 (3) 159 (4) 248

04 7 2 05 ⊖

$$\begin{array}{r} \times \\ 72 \\ \hline 8 \\ 280 \\ \hline 288 \end{array}$$

06 4, 204 / 200, 204 07 300

08 (위에서부터) 219, 366 09 567번

10 503쪽

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

01 공깃돌이 42개씩 3상자 있으므로 $42 \times 3 = 126$ 입니다.

04 십의 자리를 계산한 값은 $70 \times 4 = 280$ 입니다.

05 ⊕ $63 + 63 + 63 = 189$

⊖ $63 \times 3 = 189$

⊕ $60 + 3 + 3 = 66$

따라서 계산 결과가 다른 것은 ⊕입니다.

06 **방법 1** 일의 자리의 곱, 십의 자리 곱의 순서로 구합니다.

방법 2 십의 자리의 곱, 일의 자리 곱의 순서로 구합니다.

08 $73 \times 3 = 219$

$61 \times 6 = 366$

09 일주일은 7일이므로 예진이가 일주일 동안 한 줄넘기는 $81 \times 7 = 567$ (번)입니다.

10 (위인전을 읽은 쪽수) = $51 \times 5 = 255$ (쪽)

(동화책을 읽은 쪽수) = $62 \times 4 = 248$ (쪽)

→ $255 + 248 = 503$ (쪽)

문제해결 접근하기

11 **이해하기** | 예 ⊕과 ⊖에 알맞은 수를 각각 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 십의 자리 계산에서 $8 \times \ominus = 24$ 를 이용하여 \ominus 을 구하고, 일의 자리 계산에서 $\oplus \times \ominus = 6$ 과 먼저 구한 \ominus 을 이용하여 \oplus 을 구합니다.

해결하기 | (1) 예 십의 자리 계산 $8 \times \ominus = 24$ 에서 $8 \times 3 = 24$ 이므로 $\ominus = 3$ 입니다.

(2) 예 일의 자리 계산 $\oplus \times \ominus = 6$ 에서 $\oplus \times 3 = 6$ 이고 $2 \times 3 = 6$ 이므로 $\oplus = 2$ 입니다.

되돌아보기 | 예 십의 자리 계산 $7 \times \ominus = 35$ 에서 $7 \times 5 = 35$ 이므로 $\ominus = 5$ 입니다.

일의 자리 계산 $\oplus \times \ominus = 5$ 에서 $\oplus \times 5 = 5$ 이고 $1 \times 5 = 5$ 이므로 $\oplus = 1$ 입니다.

문제를 풀며 이해해요

93쪽

01 (1) 2, 12 (2) 2, 4, 40 (3) 52

02 (1) 예 30 (2) 예 30, 90 03 20, 60

교과서 문제 해결하기

94~95쪽

01 4, 52

02 (1) 예 60개 (2) 56개

03 현우

04 (1) 72 (2) 51 (3) 75 (4) 84

05 20

06 (1) - ⊖ (2) - ⊕ (3) - ⊖

07 ⊕, ⊖, ⊖

08 34개

09 94

10 4개

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

02 28을 30으로 어렵하여 계산하면 약 $30 \times 2 = 60$ (개)이고, $28 \times 2 = 56$ (개)입니다.

03

$$\begin{array}{r} 4 \\ 19 \\ \times 5 \\ \hline 95 \end{array}$$

04 (1) $\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 2 \\ 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$

05 □ 안의 수 2는 일의 자리의 계산 $3 \times 7 = 21$ 에서 십의 자리 수이므로 실제로 20을 나타냅니다.

06 (1) $15 \times 5 = 75$

(2) $16 \times 4 = 64$

(3) $26 \times 3 = 78$

07 ㉠ $18 \times 5 = 90$

㉡ $16 \times 6 = 96$

㉢ $23 \times 4 = 92$

$90 < 92 < 96$ 이므로 계산 결과가 작은 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.

08 (붕지에 담은 밤의 수)

= (한 붕지에 담은 밤의 수) \times (붕지의 수)

= $12 \times 8 = 96$ (개)

(남은 밤의 수) = $130 -$ (붕지에 담은 밤의 수)

= $130 - 96 = 34$ (개)

09 $47 > 39 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 47이고, 가장 작은 수는 2입니다.

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $47 \times 2 = 94$ 입니다.

10 $29 \times 3 = 87$ 이므로 $18 \times \square < 87$ 입니다.

$18 \times 1 = 18, 18 \times 2 = 36, 18 \times 3 = 54, 18 \times 4 = 72,$

$18 \times 5 = 90$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 4개입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 ㉠보다 크고 ㉡보다 작은 두 자리 수를 모두 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 ㉠과 ㉡을 각각 구한 후 ㉠보다 크고 ㉡보다 작은 두 자리 수를 모두 구합니다.

해결하기 | (1) 예 ㉠ $19 \times 5 = 95$ 입니다.

(2) 예 ㉡ $14 \times 7 = 98$ 입니다.

(3) 예 ㉠ 95보다 크고 ㉡ 98보다 작은 두 자리 수는 96, 97입니다.

되돌아보기 | 예 ㉠ $13 \times 4 = 52$ 이고 ㉡ $18 \times 3 = 54$ 입니다.

따라서 ㉠ 52보다 크고 ㉡ 54보다 작은 두 자리 수는 53입니다.

문제를 풀며 이해해요

97쪽

01 (1) 3, 24 (2) 3, 12, 120 (3) 144

02 (1) 예 60 (2) 예 60, 240

03 (1) 1, 252 (2) 4, 195 (3) 3, 150

교과서 문제 해결하기

98~99쪽

01 33, 132

02 5, 120

03
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 6 \\ \hline 54 \\ 120 \\ \hline 174 \end{array}$$

04 (1) 136 (2) 312 (3) 117 (4) 203

05 (위에서부터) 450, 465, 15

06 (\bigcirc) ()

07 ㉡

08 3, 6

09 294

10 6, 9, 4, 276

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

02 $24 \times 5 = 120$ (개)

04 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 68 \\ \times 2 \\ \hline 136 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 52 \\ \times 6 \\ \hline 312 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 39 \\ \times 3 \\ \hline 117 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 29 \\ \times 7 \\ \hline 203 \end{array}$$

06 $57 \times 6 = 342, 48 \times 7 = 336$

$\rightarrow 342 > 336$

07 ① $38 \times 7 = 266$

② $28 \times 9 = 252$

③ $47 \times 5 = 235$

④ $86 \times 3 = 258$

⑤ $64 \times 4 = 256$

$235 < 252 < 256 < 258 < 266$ 이므로 곱이 두 번째로 작은 것은 ②입니다.

08 일의 자리 수의 곱은 $4 \times 9 = 36$ 이므로 곱의 일의 자리 수 $\ominus = 6$ 입니다.

$$\begin{array}{r} \ominus 4 \\ \times 9 \\ \hline 306 \end{array}$$

$4 \times 9 = 36$ 에서 30을 십의 자리를 계산한 값에 더했으므로 $\ominus \times 9$ 는 $30 - 3 = 27$ 입니다.

따라서 $\ominus = 3$ 입니다.

09 ■ = $49 \times 2 = 98$

● = ■ $\times 3 = 98 \times 3 = 294$

10 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $4 < 6 < 9$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $69 \times 4 = 276$ 입니다.

문제해결 접근하기

11 **이해하기** | 예 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 색 테이프 5장의 길이의 합에서 겹쳐진 4부분의 길이의 합을 빼어 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구합니다.

해결하기 | (1) 예 색 테이프 5장의 길이의 합은

$$29 \times 5 = 145(\text{cm}) \text{입니다.}$$

(2) 예 색 테이프가 겹쳐진 부분이 4군데이므로 겹쳐진 부분의 길이의 합은 $4 \times 4 = 16(\text{cm})$ 입니다.

(3) 예 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

$$145 - 16 = 129(\text{cm}) \text{입니다.}$$

되돌아보기 | 예 색 테이프 4장의 길이의 합은

$$27 \times 4 = 108(\text{cm}) \text{입니다.}$$

색 테이프가 겹쳐진 부분이 3군데이므로 겹쳐진 부분의 길이의 합은 $5 \times 3 = 15(\text{cm})$ 입니다.

따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

$$108 - 15 = 93(\text{cm}) \text{입니다.}$$

01 2, 60

02 80개

03 28, 96, 84

04 (1) 예 240 (2) 249

05 \ominus

06 (1) $-\ominus$ (2) $-\omin�$ (3) $-\omin�$

07 190

08 8개

09 (위에서부터) 42, 280, 322

10 7 6

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ \hline 48 \\ 560 \\ \hline 608 \end{array}$$

11 500

12 405

13 $\omin�, \omin�, \omin�$

14 245분

15 3

16 9

17 무경, 9개

18 306

19 7, 5, 8, 600

20 (1) 7, 8 (2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (3) 7 / 7개

01 십 모형이 3개씩 2묶음이므로 $30 \times 2 = 60$ 입니다.

02 $20 \times 4 = 80(\text{개})$

03 $14 \times 2 = 28, 32 \times 3 = 96, 21 \times 4 = 84$

04 83을 80으로 어렵하여 계산하면 약 $80 \times 3 = 240$ 이고, $83 \times 3 = 249$ 입니다.

05 $\omin� 14 + 5 = 19$

$\omin� 14$ 의 5배는 14×5 와 계산 결과가 70으로 같습니다.

$$\omin� 14 + 14 + 14 + 14 + 14 + 14 = 14 \times 6 = 84$$

06 (1) $27 \times 3 = 81$ (2) $19 \times 4 = 76$ (3) $13 \times 6 = 78$

07 $\omin� 23 \times 4 = 92$

$$\omin� 14 \times 7 = 98$$

따라서 $\omin�$ 과 $\omin�$ 의 합은 $92 + 98 = 190$ 입니다.

08 상자에 담은 종이거북은 $16 \times 6 = 96(\text{개})$ 입니다.

따라서 상자에 담고 남은 종이거북은

$$104 - 96 = 8(\text{개}) \text{입니다.}$$

$$\begin{array}{r}
 09 \quad 4 \ 6 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 4 \ 2 \ \dots 6 \times 7 \\
 2 \ 8 \ 0 \ \dots 40 \times 7 \\
 \hline
 3 \ 2 \ 2
 \end{array}$$

11 □ 안의 수 5는 십의 자리 계산 $5 \times 9 = 45$ 에 일의 자리 계산에서 올림한 수 5를 더한 50에서 5이므로 실제로 500을 나타냅니다.

12 가장 큰 수는 81이고, 가장 작은 수는 5입니다.

$$\rightarrow 81 \times 5 = 405$$

13 ㉠ $20 \times 4 = 80$

㉡ $17 \times 6 = 102$

㉢ $26 \times 3 = 78$

$$\rightarrow 78 < 80 < 102$$

따라서 계산 결과가 작은 것부터 순서대로 기호를 쓰면

㉢, ㉠, ㉡입니다.

14 일주일은 7일입니다.

(일주일 동안 산책을 한 시간)

$$= 35 \times 7 = 245(\text{분})$$

15 $10 \times 6 = 60$ 이므로 $20 \times \square = 60$ 입니다.

$$20 \times 3 = 60 \text{이므로 } \square = 3 \text{입니다.}$$

16 일의 자리 수의 곱 $3 \times 8 = 24$ 에서 20을 십의 자리를 계산한 값에 더했습니다.

$$\square \times 8 = 74 - 2 = 72$$

$9 \times 8 = 72$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 9입니다.

17 (무경이가 산 구슬 수)

$$= 24 \times 6 = 144(\text{개})$$

(민진이가 산 구슬 수)

$$= 27 \times 5 = 135(\text{개})$$

$144 > 135$ 이므로 무경이가 구슬을 $144 - 135 = 9(\text{개})$

더 많이 샀습니다.

18 어떤 수를 □라고 하면 $34 + \square = 43$ 에서

$$43 - 34 = \square, \square = 9 \text{입니다.}$$

따라서 바르게 계산한 값은 $34 \times 9 = 306$ 입니다.

19 ● > ■ > ▲ 일 때 ■ ▲ × ● 가 곱이 가장 큼니다.

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 7 > 5$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $75 \times 8 = 600$ 입니다.

20 (1) 32와 7의 곱은 $32 \times 7 = 224$ 로 250보다 작습니다.

32와 8의 곱은 $32 \times 8 = 256$ 으로 250보다 큼니다.

(2) $32 \times \square < 250$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8보다 작으므로 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7입니다.

(3) 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 7개입니다.

채점 기준

□ 안에 수를 넣어 계산하여 250과 크기를 비교한 경우	30 %
□ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	50 %
□ 안에 들어갈 수 있는 수가 모두 몇 개인지 구한 경우	20 %

문제를 풀며 이해해요

109쪽

01 (1) 10 (2) 1000

02 (1) 
7 밀리미터(2) 
3 센티미터 2 밀리미터(3) 
5 킬로미터(4) 
2 킬로미터 600 미터

교과서 문제 해결하기

110~111쪽



01 8 mm

02 () () (○)

03 (1) 7, 5 (2) 3, 80 04 1, 300

05 (1) 5, 3 (2) 4, 500

06 (1) -㉔ (2) -㉕ (3) -㉖ (4) -㉗

07 (1) 
(2) 

08 ㉖ 09 (1) 2, 6 (2) 2, 60

10 은행, 마트, 소방서

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 01 작은 눈금 한 칸의 길이는 1 mm입니다.
선의 길이는 작은 눈금 8칸이므로 8 mm입니다.
- 04 작은 눈금 한 칸은 100 m를 나타냅니다.
1 km에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳이므로
1 km 300 m입니다.

- 05 (1) 과자의 길이는 5 cm보다 작은 눈금 3칸만큼 더 길
므로 5 cm 3 mm입니다.
(2) 1 km 4번과 500 m이므로 4 km 500 m입니다.

06 1 cm = 10 mm
1 km = 1000 m08 ㉔ 57 mm
㉕ 6 cm = 60 mm
㉖ 5 cm 9 mm = 59 mm
→ 60 mm > 59 mm > 57 mm09 (1) 26 mm = 20 mm + 6 mm = 2 cm 6 mm
(2) 2060 m = 2000 m + 60 m = 2 km 60 m10 학교에서 은행까지의 거리는 1100 m, 학교에서 소방
서까지의 거리는 1 km 400 m = 1400 m, 학교에서
마트까지의 거리는 1200 m입니다.
따라서 학교에서 가까운 곳부터 순서대로 쓰면 은행,
마트, 소방서입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 부러진 자로 잰 연필의 길이를 구하려고
합니다.계획 세우기 | 예 1 cm가 몇 번이고, 1 mm가 몇 번인
지 세어 길이를 구합니다.해결하기 | (1) 예 1 cm가 6번, 1 mm가 8번이므로
연필의 길이는 6 cm 8 mm입니다.

(2) 예 6 cm 8 mm = 68 mm입니다.

되돌아보기 | 예 1 cm가 4번, 1 mm가 6번이므로 막
대의 길이는 4 cm 6 mm입니다.
4 cm 6 mm = 46 mm입니다.

문제를 풀며 이해해요

113쪽

01 예 5 / 5, 3 02 2 / 3

03 (1) mm에 ○표 (2) km에 ○표


교과서 문제 해결하기

114~115쪽

01 예 5 / 5 02 예 4 / 3, 8

03 예 6 / 6, 2 04 ㉠

05 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

06 (1) 예 

(2) 예 

07 ㉠, ㉡ 08 2 km

09 1 km 10 경찰서

문제를 잘 접근하기

11 풀이 참조

04 ㉠ 500원짜리 동전의 두께는 1 cm보다 얇습니다.

05 (1) 풀의 길이는 약 7 cm이므로 약 69 mm입니다.

(2) 젓가락의 길이는 약 20 cm이므로

약 19 cm 5 mm입니다.

(3) 개미의 길이는 1 cm보다 짧으므로 약 7 mm입니다.

07 1 km = 1000 m보다 긴 것을 모두 찾습니다.

08 학교에서 도서관까지의 거리는 약 500 m이고, 학교에서 공원까지의 거리는 학교에서 도서관까지의 거리의 4배쯤입니다. $500 + 500 + 500 + 500 = 2000(m)$ 이므로 학교에서 공원까지의 거리는 약 2 km입니다.

09 기차역에서 병원까지의 거리는 약 500 m이고, 기차역에서 버스 정류장까지의 거리는 기차역에서 병원까지의 거리의 2배쯤입니다. $500 + 500 = 1000(m)$ 이므로 기차역에서 버스 정류장까지의 거리는 약 1 km입니다.

10 기차역에서 병원까지의 거리는 약 500 m이고, $1500 = 500 + 500 + 500$ 으로 500 m의 3배인 곳을 찾습니다. 기차역에서 병원까지의 거리의 3배쯤 되는 곳은 경찰서입니다.

문제를 잘 접근하기

11 이해하기 | 예 학교에서 수영장까지의 거리는 약 몇 km 몇 m인지 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 학교에서 도서관까지의 거리를 알아보고 학교에서 수영장까지의 거리를 구합니다.

해결하기 | (1) 예 학교에서 도서관까지의 거리는 약 500 m입니다.

(2) 예 학교에서 수영장까지의 거리는 학교에서 도서관까지의 거리의 3배쯤입니다. $500 + 500 + 500 = 1500(m)$ 이므로 학교에서 수영장까지의 거리는 약 1 km 500 m입니다.

되돌아보기 | 예 선우네 집에서 수영장까지의 거리는 선우네 집에서 도서관까지의 거리의 2배쯤이므로 약 2 km입니다.

문제를 풀며 이해해요

117쪽

01 (1) 1 (2) 60, 60

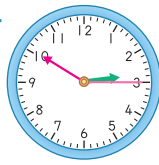
02 (1) 35, 30 (2) 12, 7, 46

교과서 문제 해결하기

118~119쪽

01 (○) 02 1, 2
()

03 (1) 3, 35, 45 (2) 8, 13, 4

04  05 (1)-㉡ (2)-㉠ (3)-㉢

06 7, 25, 7

07 (1) 시간에 ○표 (2) 분에 ○표 (3) 초에 ○표

08 (1) 70 (2) 140 (3) 2, 30 (4) 4

09 () (○) 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

문제를 잘 접근하기

11 풀이 참조

01 운동장 한 바퀴 뛰기는 1분이 넘게 걸립니다.

02 60초 = 1분이므로 120초 = 60초 + 60초 = 2분입니다.

03 (1) 짧은비늘은 3과 4 사이에 있으므로 3시, 긴비늘은 7을 지나고 있으므로 35분, 초바늘은 9를 가리키고 있으므로 45초입니다.

(2) 디지털시계의 시각은 왼쪽부터 순서대로 읽습니다.

- 05** (1) 1분 20초 = 1분 + 20초 = 60초 + 20초 = 80초
 (2) 3분 = 1분 + 1분 + 1분 = 60초 + 60초 + 60초 = 180초
 (3) 2분 30초 = 2분 + 30초 = 120초 + 30초 = 150초
- 06** 짧은바늘이 7과 8 사이에 있으므로 7시, 긴바늘이 5를 지나고 있으므로 25분, 초바늘이 1에서 작은 눈금 2칸 만큼 더 간 곳을 가리키고 있으므로 7초입니다.
 따라서 7시 25분 7초입니다.
- 08** (1) 1분 10초 = 1분 + 10초 = 60초 + 10초 = 70초
 (2) 2분 20초 = 2분 + 20초 = 120초 + 20초 = 140초
 (3) 150초 = 60초 + 60초 + 30초 = 1분 + 1분 + 30초 = 2분 30초
 (4) 240초 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 = 1분 + 1분 + 1분 + 1분 = 4분
- 09** 5분 30초 = 5분 + 30초 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 30초 = 330초
 → 320초 < 330초
 따라서 수아가 더 오랫동안 한 일은 그림 그리기입니다.
- 10** ㉠ 3분 5초 = 3분 + 5초 = 180초 + 5초 = 185초
 ㉡ 2분 35초 = 2분 + 35초 = 120초 + 35초 = 155초
 → 155초 < 160초 < 170초 < 185초

문제해결 접근하기

- 11** **이해하기** | 예 선우가 운동장을 한 바퀴 뛰는 데 걸린 시간이 몇 분 몇 초인지 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예 60초 = 1분을 이용하여 276초를 몇 분 몇 초로 나타냅니다.
해결하기 | (1) 예 2분 = 60초 + 60초 = 120초
 3분 = 60초 + 60초 + 60초 = 180초
 4분 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 = 240초
 (2) 예 276초 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 36초 = 4분 36초
되돌아보기 | 예 2분 15초 = 2분 + 15초 = 120초 + 15초 = 135초

문제를 풀며 이해해요

121쪽

- 01** (1) 4, 35 (2) 3, 45
02 (1) 5, 35, 40 (2) 5, 20, 25
03 (1) 3시 25분 45초 (2) 3시 10분 20초

교과서 문제 해결하기

122~123쪽

- 01** (1) 12, 53 (2) 8, 19 **02** 9시 20분 25초
03 (1) 10, 47, 21 (2) 5, 15, 18
04 3시 55분 30초 **05** (1) 6, 25 (2) 3, 55
06 5시 5분 16초 **07** 2시간 34분 44초
08 2시 56분 15초 **09** 2시간 20분 40초
10 오후 4시 30분 40초

문제해결 접근하기

- 11** 풀이 참조

- 01** 분 단위의 수끼리, 초 단위의 수끼리 더하거나 빼니다.
02 시계가 가리키는 시각은 9시 15분 5초입니다.

$$\begin{array}{r} 9\text{시 } 15\text{분 } 5\text{초} \\ + \quad 5\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 9\text{시 } 20\text{분 } 25\text{초} \end{array}$$

03 시 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 초 단위의 수끼리 더하거나 빼니다.
04
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 15\text{분} \\ + \quad 40\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 3\text{시 } 55\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$

05 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\text{분 } 30\text{초} \\ + 3\text{분 } 55\text{초} \\ \hline 6\text{분 } 25\text{초} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 4 \quad 60 \\ 5\text{분 } 25\text{초} \\ - 1\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 3\text{분 } 55\text{초} \end{array}$$

06
$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 10\text{분 } 42\text{초} \\ - \quad 5\text{분 } 26\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 5\text{분 } 16\text{초} \end{array}$$

07 1시간 10분 6초 + 1시간 24분 38초 = 2시간 34분 44초
08 2시 40분 55초 + 15분 20초 = 2시 56분 15초

09 영화가 시작한 시각은 4시 24분 35초이고, 영화가 끝난 시각은 6시 45분 15초입니다.

따라서 영화를 본 시간은

$6\text{시 } 45\text{분 } 15\text{초} - 4\text{시 } 24\text{분 } 35\text{초} = 2\text{시간 } 20\text{분 } 40\text{초}$ 입니다.

10 • 경기 시간:

$$45\text{분} + 15\text{분} + 45\text{분} = 105\text{분} = 1\text{시간 } 45\text{분}$$

• 경기가 시작한 시각:

$$6\text{시 } 15\text{분 } 40\text{초} - 1\text{시간 } 45\text{분} = 4\text{시 } 30\text{분 } 40\text{초}$$

문제해결 접근하기

11 **이해하기** | 예 책을 더 오래 읽은 사람이 누구인지 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 책 읽기를 끝낸 시각에서 책 읽기를 시작한 시각을 뺀 시간을 각각 구한 후 비교합니다.

해결하기 | (1) 예 성호: $10\text{시 } 47\text{분} - 9\text{시 } 16\text{분} = 1\text{시간 } 31\text{분}$

지아: $5\text{시 } 35\text{분} - 4\text{시 } 32\text{분} = 1\text{시간 } 3\text{분}$

(2) 예 성호가 지아보다 책을 더 오래 읽었습니다.

되돌아보기 | 예 성호가 책을 읽은 시간에서 지아가 책을 읽은 시간을 뺍니다.

$$1\text{시간 } 31\text{분} - 1\text{시간 } 3\text{분} = 28\text{분}$$

단원평가로 완성하기

124~127쪽

- | | |
|---|----------------------|
| 01 4 cm 9 mm | 02 (1) 1090 (2) 6, 7 |
| 03 () | 04 5700 |
| () | 05 ㉠, ㉡, ㉢ |
| (○) | 06 3, 58 |
| 07 ㉡ | 08 ㉠, 5 cm 4 mm |
| 09 62 mm | 10 8, 20, 50 |
| 11 3, 28 | 12 2 km |
| 13 도서관 | 14 ㉠, ㉡ |
| 15 (1) 228 (2) 1, 228, 22, 8 / 22 cm 8 mm | |
| 16 ㉢ | 17 5시 53분 2초 |
| 18 ㉢, ㉡ 우리 집에서 할머니 댁까지의 거리 8 km 40 m
는 8040 m와 같습니다. | |
| 19 7 | 20 가 모뎀, 15초 |

01 4 cm보다 작은 눈금 9칸만큼 더 긴 길이이므로 4 cm 9 mm입니다.

02 (1) $1\text{ km } 90\text{ m} = 1\text{ km} + 90\text{ m}$
 $= 1000\text{ m} + 90\text{ m}$
 $= 1090\text{ m}$

(2) $6007\text{ m} = 6000\text{ m} + 7\text{ m}$
 $= 6\text{ km } 7\text{ m}$

03 km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.

04 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다. 화살표가 가리키는 곳은 5 km에서 작은 눈금 7칸만큼 더 간 곳이므로 $5\text{ km } 700\text{ m} = 5700\text{ m}$ 입니다.

05 ㉠ $3\text{ cm } 4\text{ mm} = 3\text{ cm} + 4\text{ mm}$
 $= 30\text{ mm} + 4\text{ mm}$
 $= 34\text{ mm}$

➔ □ = 34

㉢ $3000\text{ m} = 3\text{ km}$

➔ □ = 3

㉡ $4020\text{ m} = 4000\text{ m} + 20\text{ m}$
 $= 4\text{ km } 20\text{ m}$

➔ □ = 20

07 ㉠, ㉢, ㉡은 1 km보다 짧습니다.

08 더 긴 막대는 ㉠입니다.
 자로 재어 보면 ㉠ 막대의 길이는 5 cm 4 mm이고, ㉢ 막대의 길이는 4 cm 8 mm입니다.

09 1 cm가 6번, 1 mm가 2번 있으므로 머리핀의 길이는 6 cm 2 mm입니다.
 $6\text{ cm } 2\text{ mm} = 62\text{ mm}$

10 짧은바늘이 8과 9 사이에 있으므로 8시입니다. 긴바늘이 4를 지나고 있으므로 20분입니다. 초바늘이 10을 가리키고 있으므로 50초입니다.

11
$$\begin{array}{r} 5 \quad 60 \\ \cancel{6}\text{시} \quad 15\text{분} \\ - 2\text{시간 } 47\text{분} \\ \hline 3\text{시} \quad 28\text{분} \end{array}$$

- 12 서점에서 약국까지의 거리가 약 500 m이므로 약국에서 박물관까지의 거리는 약 500 m, 박물관에서 학교까지의 거리는 약 1 km입니다.
따라서 서점에서 학교까지의 거리는 약 2 km입니다.
- 13 약국과 박물관, 학교와 병원 사이의 거리는 각각 약 500 m이고, 박물관과 학교, 병원과 도서관 사이의 거리는 약 1 km입니다.
따라서 약국에서 약 3 km 떨어진 곳에는 도서관이 있습니다.
- 14 1초 동안 할 수 있는 것은 ㉠ 침 한 번 삼키기와 ㉡ 한 번 깜빡이기입니다.
- 15 (1) 나 철사의 길이는 76 mm의 3배이므로
 $76 \times 3 = 228(\text{mm})$ 입니다.
(2) 10 mm = 1 cm이므로 100 mm = 10 cm입니다.
따라서 나 철사의 길이는
 $228 \text{ mm} = 220 \text{ mm} + 8 \text{ mm}$
 $= 22 \text{ cm} + 8 \text{ mm}$
 $= 22 \text{ cm } 8 \text{ mm}$ 입니다.

채점 기준

나 철사의 길이가 몇 mm인지 구한 경우	50 %
나 철사의 길이가 몇 cm 몇 mm인지 구한 경우	50 %

- 16 ㉠ 3분 5초 = 3분 + 5초
 $= 180\text{초} + 5\text{초} = 185\text{초}$
㉡ 2분 55초 = 2분 + 55초
 $= 120\text{초} + 55\text{초} = 175\text{초}$
➔ $175\text{초} < 185\text{초} < 190\text{초} < 200\text{초}$
- 17 4시 32분 25초 + 1시간 20분 37초 = 5시 53분 2초
- 18 ㉠ $2350 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 350 \text{ m} = 2 \text{ km} + 350 \text{ m}$
 $= 2 \text{ km } 350 \text{ m}$
㉡ $8 \text{ km } 40 \text{ m} = 8 \text{ km} + 40 \text{ m}$
 $= 8000 \text{ m} + 40 \text{ m} = 8040 \text{ m}$
㉢ $2744 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 744 \text{ m} = 2 \text{ km} + 744 \text{ m}$
 $= 2 \text{ km } 744 \text{ m}$

- 19 45초 후에 초바늘의 위치는 큰 눈금 9칸만큼 움직인 곳입니다.
10에서 큰 눈금 9칸을 움직이면 7을 가리킵니다.
- 20 가 모듬의 달리기 기록:
 $1\text{분 } 37\text{초} + 1\text{분 } 12\text{초} = 2\text{분 } 49\text{초}$
나 모듬의 달리기 기록:
 $1\text{분 } 36\text{초} + 1\text{분 } 28\text{초} = 3\text{분 } 4\text{초}$
 $3\text{분 } 4\text{초} - 2\text{분 } 49\text{초} = 15\text{초}$ 이므로 가 모듬이 나 모듬보다 15초 더 빨리 달렸습니다.

6 분수와 소수

문제를 풀며 이해해요

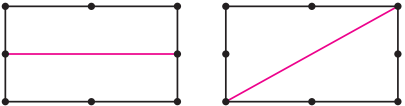
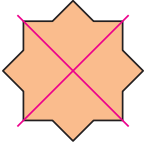
133쪽

- 01 나, 다, 마, 바, 아 02 6, 2, $\frac{2}{6}$
 03 (1) $\frac{2}{5}$, 5분의 2 (2) $\frac{4}{6}$, 6분의 4

01 똑같이 나누어진 조각들은 모양과 크기가 같으므로 겹쳐 보았을 때 완전히 포개어집니다.

교과서 문제 해결하기

134~135쪽

- 01 ()(○)()
 02 2개
 03 예 
 04 3, 2, $\frac{2}{3}$ 05 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢
 06 $\frac{3}{5}$ 07 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$
 08 예  09 $\frac{5}{7}$, 7분의 5

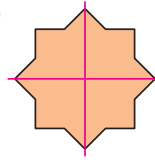
10 (○)()

문제 해결 접근하기

11 풀이 참조

- 04 색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 전체는 분모로, 부분은 분자에 써서 $\frac{2}{3}$ 입니다.
 06 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 전체는 분모로, 부분은 분자에 써서 $\frac{3}{5}$ 입니다.
 07 분모는 분수선 아래에 있는 수이므로 분모가 3인 분수는 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ 입니다.

08 예

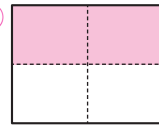


10 $\frac{2}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2입니다.
 왼쪽 도형은 $\frac{2}{5}$ 만큼 색칠했고, 오른쪽 도형은 $\frac{2}{6}$ 만큼 색칠했습니다.

문제 해결 접근하기

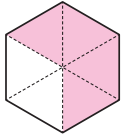
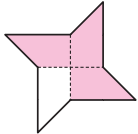
- 11 이해하기 | 예 잘못 설명한 이유를 쓰고 분수로 바르게 나타내려고 합니다.
 계획 세우기 | 예 색칠한 부분이 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중 몇인지를 생각해 봅니다.
 해결하기 | (1) 예 전체를 똑같이 나눈 수가 6인데 분모가 4인 분수로 나타냈으므로 잘못 설명했습니다.
 (2) 예 바르게 고치면 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{6}$ 입니다.

되돌아보기 | 예



문제를 풀며 이해해요

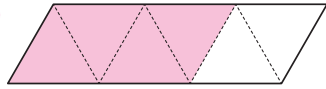
137쪽

- 01 $\frac{3}{5}, \frac{2}{5}$
 02 (1) 예  (2) 예 
 03 가

- 01 먹은 와플은 전체를 똑같이 5조각으로 나눈 것 중에 3조각이므로 $\frac{3}{5}$ 이고 남은 와플은 전체를 똑같이 5조각으로 나눈 것 중에 2조각이므로 $\frac{2}{5}$ 입니다.
 03 부분이 $\frac{1}{3}$ 이므로 전체는 $\frac{1}{3}$ 이 3개 있는 것입니다.

01 $\frac{1}{8}$

02 예



03 $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$

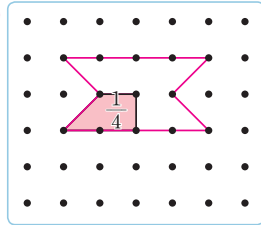
04 가

05 (1)-㉠ (2)-㉡

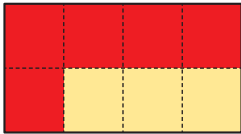
06 (○)() () ()

07 $\frac{3}{4}$

08 예



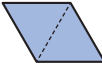
09 예



10 가, 다

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

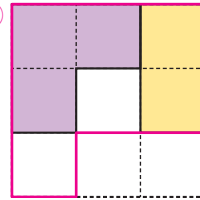
- 02 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4를 색칠합니다.
- 04 가의 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중 2이므로 $\frac{2}{5}$ 입니다.
나, 다, 라의 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.
- 05 (1) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3만큼 남았으므로 남은 부분은 $\frac{3}{6}$ 입니다.
(2) 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6만큼 남았으므로 남은 부분은 $\frac{6}{8}$ 입니다.
- 06  은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 삼각형 1개는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다. 전체는 삼각형 6개가 연결된 그림이어야 합니다.
- 07 마시고 남은 주스는 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

- 08 색칠된 부분이 $\frac{1}{4}$ 이므로 $\frac{1}{4}$ 을 4개 그려야 전체가 됩니다.
- 10 주어진 도형에서 3칸이 $\frac{3}{6}$ 을 나타내므로 한 칸이 $\frac{1}{6}$ 이고 $\frac{1}{6}$ 이 6개 있는 가, 다가 전체가 될 수 있습니다.

문제해결 접근하기

- 11 **이해하기** | 예 승현이와 영건이가 차지한 땅을 각각 분수로 나타내려고 합니다.
계획 세우기 | 예 색칠한 부분은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중 몇인지 분수로 나타냅니다.
해결하기 | (1) 예 보라색은 전체를 똑같이 16으로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{16}$ 입니다.
(2) 예 노란색은 전체를 똑같이 16으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{16}$ 입니다.

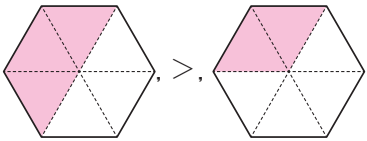
되돌아보기 | 예

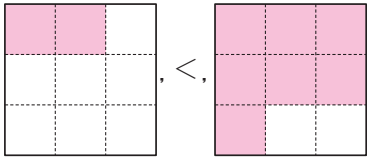


문제를 풀며 이해해요

01 (1) 예  , 3, 4

(2) 작습니다 예 ○표

02 (1) 예  , >

(2) 예  , <

01 $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 을 3개, $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 을 4개 색칠합니다.

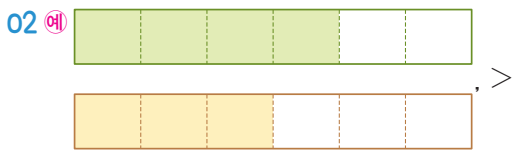
02 (1) $\frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 3개, $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 2개이므로 $\frac{3}{6}$ 이 더 큼니다.

(2) $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 2개, $\frac{7}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 7개이므로 $\frac{7}{9}$ 이 더 큼니다.

교과서 문제 해결하기

142~143쪽

01 (1) 3 (2) 5



03 >

04 <

05 $\frac{7}{8}$

06 ④

07 1, 2, 3

08 병원

09 $\frac{3}{5}$

10 $\frac{7}{10}$, $\frac{8}{10}$

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

03 $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 3개인 수입니다.

04 $\frac{4}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 4개, $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 8개로 $4 < 8$ 이므로 $\frac{8}{9}$ 이 더 큼니다.

05 $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 3개, $\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 1개, $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개이므로 $\frac{7}{8}$ 이 가장 큼니다.

06 ① $\frac{2}{11}$, ② $\frac{5}{11}$, ③ $\frac{3}{11}$, ④ $\frac{8}{11}$, ⑤ $\frac{7}{11}$ 이므로 가장 큰 분수는 ④입니다.

07 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 수인 1, 2, 3입니다.

08 $\frac{7}{9}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{5}{9}$ 중에서 가장 큰 수는 $\frac{7}{9}$ 입니다.

따라서 지원이네 집에서 가장 먼 곳에 있는 장소는 병원입니다.

09 $\frac{2}{5}$ 보다 크고 $\frac{4}{5}$ 보다 작은 분수 중에서 분모가 5인 분수는 $\frac{3}{5}$ 입니다.

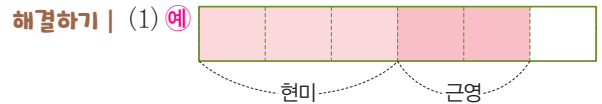
10 ㉠ $\frac{6}{10}$, ㉡ $\frac{9}{10}$

분모가 10인 분수 중에서 $\frac{6}{10}$ 보다 크고 $\frac{9}{10}$ 보다 작은 분수는 $\frac{7}{10}$, $\frac{8}{10}$ 입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 현미와 근영이 중 누가 끈을 더 많이 사용했는지 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 $\frac{3}{6}$ 과 $\frac{2}{6}$ 의 크기를 비교합니다.



(2) 예 색칠한 부분의 길이를 비교하면 현미가 더 많이 사용했습니다.



사용하고 남은 끈의 길이는 전체 끈의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

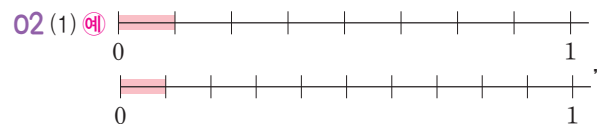
문제를 풀며 이해해요

145쪽



짧습니다에 ○표

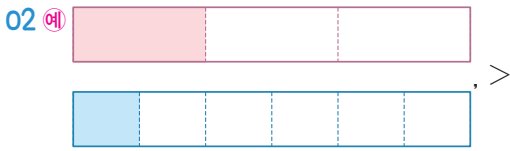
(2) <



깁니다에 ○표

(2) >

01 >



03 (1) > (2) <

04 $\frac{1}{3}$

05 태림

06 $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$

07 $\frac{1}{3}$

08 $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{7}$ 에 ○표

09 영채

10 4

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

01 수직선에 나타낸 길이를 비교하면 $\frac{1}{4}$ 이 더 길므로

$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ 입니다.

02 색칠한 부분이 길수록 더 큼니다.

03 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

04 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.
따라서 분모가 가장 작은 $\frac{1}{3}$ 이 가장 큼니다.

05 $\frac{1}{5}$ 과 $\frac{1}{6}$ 을 비교하면 $\frac{1}{5}$ 이 더 크므로 태림이가 우유를 더 많이 마셨습니다.

06 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.
따라서 큰 분수부터 순서대로 쓰면 $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$ 입니다.

07 단위분수이므로 분자에 1을 씁니다.
1을 제외한 가장 작은 수가 3이므로 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{3}$ 입니다.

08 $\frac{1}{6}$ 보다 작은 단위분수는 분모가 6보다 큼니다.
따라서 $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{7}$ 입니다.

09 분모가 4인 단위분수는 $\frac{1}{4}$ 이고 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1을 나타내는 분수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$ 이므로 더 큰 분수를 말한 사람은 영채입니다.

10 $\frac{1}{5}$ 보다 큰 단위분수는 분모가 5보다 작습니다.

$\frac{1}{\square} > \frac{1}{5} \Rightarrow \square < 5$

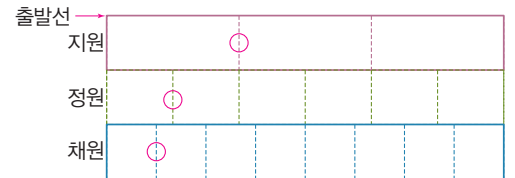
□ 안에 들어갈 수 있는 수 2, 3, 4 중에서 가장 큰 수는 4입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 지원, 정원, 채원이 중에서 신발을 가장 멀리 던진 사람을 구하려고 합니다.

계획 세우기 | 예 $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$ 의 크기를 비교하여 신발을 가장 멀리 던진 사람을 구합니다.

해결하기 | (1) 예



(2) 예 $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$ 중에서 가장 큰 수는 $\frac{1}{3}$ 입니다. 지원이가 신발을 가장 멀리 던졌습니다.

되돌아보기 | 예 $\frac{1}{9}, \frac{1}{15}, \frac{1}{7}$ 을 큰 수부터 순서대로 쓰면 $\frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{15}$ 입니다.

따라서 신발을 두 번째로 멀리 던진 사람은 $\frac{1}{9}$ 위치에 던진 현수입니다.

문제를 풀며 이해해요

149쪽

01 (1) $\frac{6}{10}$ (2) 6, 0.6

02 (왼쪽부터) $\frac{2}{10}, 0.3, 0.7, 0.9$

03 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢



(2) 7

02 $\frac{3}{10}$, 0.3

03 $\frac{8}{10}$, 0.8

04 $\frac{5}{10}$, 0.5

05 () (○) ()

06 ②

07 나래

08 (1) 3.2 (2) 25

09 (1) 0.2 (2) 1.3 (3) 8.5 (4) 2.9 (5) 4.6

10 ㉠

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

02 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.3입니다.

03 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8이므로 분수로 나타내면 $\frac{8}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.8입니다.

04 수직선에 나타난 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 분수로 나타내면 $\frac{5}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.5입니다.

05 0.1을 나타낸 것은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1을 나타내는 그림입니다.

06 $\frac{\bullet}{10} = 0.\bullet$

07 $\frac{2}{10}$ 와 같은 소수는 0.2입니다.

0.1이 21개인 수는 2.1입니다.

전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 2는 0.2입니다.

따라서 설명하는 소수가 다른 사람은 나래입니다.

08 (1) 0.1이 32개이면 3.2입니다.

(2) 2.5는 0.1이 25개입니다.

09 1 mm = 0.1 cm

(2) 3 mm는 0.3 cm이므로 1 cm 3 mm는 1.3 cm입니다.

(4) 29 mm는 0.1 cm가 29개인 2.9 cm입니다.

10 ㉠ 0.1이 43개이면 4.3입니다.

㉡ 3과 0.4인 수는 3.4입니다.

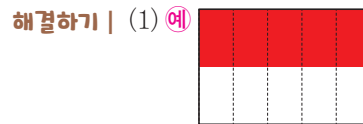
㉢ $\frac{1}{10}$ 이 43개인 수는 0.1이 43개인 수와 같으므로 4.3입니다.

따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉠입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 빨간색 부분이 전체의 얼마인지 분모가 10인 분수와 소수로 나타내려고 합니다.

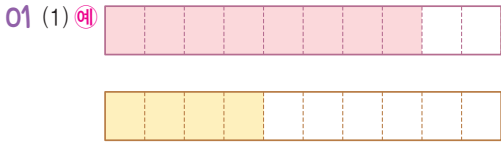
계획 세우기 | 예 분모가 10인 분수나 소수로 나타내려면 전체를 똑같이 10으로 나누어 색칠된 부분의 크기를 구합니다.



(2) 예 빨간색 부분을 분수로 나타내면 $\frac{5}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.5입니다.

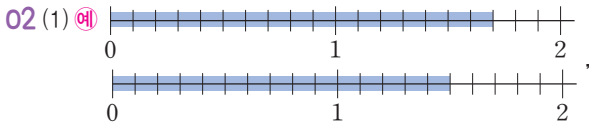
되돌아보기 | 예 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 다음 8칸을 색칠합니다.





깁니다에 ○표

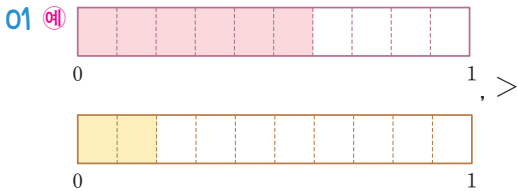
(2) >



깁니다에 ○표

(2) >

교과서 문제 해결하기



- 02 19, 32, 3.2 03 53, 47 / >
- 04 (1) > (2) > (3) < 05 ()
 ()
 (○)

- 06 (1) 7에 ○표 (2) 4, 9에 ○표
- 07 9.4 08 희수
- 09 수영장, 경찰서, 도서관 10 6, 7

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 02 $19 < 32$ 이므로 1.9와 3.2 중에서 더 큰 소수는 3.2입니다.
- 03 5.3은 0.1이 53개이고, 4.7은 0.1이 47개이므로 0.1의 개수가 더 많은 5.3이 4.7보다 큽니다.
- 04 (1) 0.7은 0.1이 7개, 0.4는 0.1이 4개이므로 $0.7 > 0.4$ 입니다.
 (2) 5.1은 0.1이 51개, 3.8은 0.1이 38개이므로 $5.1 > 3.8$ 입니다.

(3) 7.3은 0.1이 73개, 7.5는 0.1이 75개이므로 $7.3 < 7.5$ 입니다.

- 05 0.1이 46개인 수는 4.6입니다.
 0.1이 29개인 수는 2.9입니다.
 7과 0.1만큼인 수는 7.1입니다.
 4.6, 2.9, 7.1 중에서 가장 큰 소수는 자연수 부분이 가장 큰 7.1입니다.
- 06 (1) 자연수 부분이 같으므로 소수 부분을 비교하면 $6 < \square$ 이어야 합니다. \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7입니다.
 (2) 자연수 부분이 같으므로 소수 부분을 비교하면 $3 < \square$ 이어야 합니다. \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 9입니다.
- 07 만들 수 있는 가장 큰 소수는 4장의 수 카드 중에서 가장 큰 수인 9와 두 번째로 큰 수인 4를 차례로 쓴 9.4입니다.
- 08 0.3이 0.8보다 더 작습니다.
 따라서 정답 버튼을 더 빨리 누른 사람은 희수입니다.
- 09 0.6, 2.1, 1.5의 크기를 비교하면 자연수 부분이 가장 큰 2.1이 가장 크고 1.5, 0.6 순서입니다.
 따라서 학교에서 먼 곳부터 순서대로 쓰면 수영장, 경찰서, 도서관입니다.
- 10 $1.5 < 1.\square$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.
 $2.8 > 2.\square$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7입니다.
 따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다.
- 11 **이해하기** | 예 기온이 가장 높은 지역과 가장 낮은 지역을 각각 구하려고 합니다.
계획 세우기 | 예 소수의 크기가 클수록 기온이 높으므로 소수의 크기를 비교합니다.

해결하기 | (1) 예 2.8, 4.4, 1.9, 4.9를 큰 소수부터 순서대로 쓰면 4.9, 4.4, 2.8, 1.9입니다.

가장 큰 소수는 4.9이고, 가장 작은 소수는 1.9입니다.

(2) 예 기온이 가장 높은 지역은 4.9도인 울릉도이고 기온이 가장 낮은 지역은 1.9도인 서울입니다.

되돌아보기 | 예 2.3, 1.5, 3.7의 크기를 비교하면 3.7이 가장 큼니다.

따라서 비가 가장 많이 온 지역은 부산입니다.

02 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중 1이므로 나, 다입니다.

03 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중에서 5이므로 $\frac{5}{8}$ 입니다.

04 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{5}$ 이라 쓰고 5분의 3이라고 읽습니다.

05 전체를 똑같이 나눈 수는 6이고, 색칠한 부분의 수는 2입니다.

따라서 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{2}{6}$ 입니다.

06 (1) $6 > 4$ 이므로 $\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$ 입니다.

단원평가로 완성하기

156~159쪽

01 () () (○)

02 나, 다 03 $\frac{5}{8}$

04 동민

05 맞지 않습니다에 ○표, 예 전체를 똑같이 6으로 나누었기 때문에 분모가 4인 분수로 나타내면 안 됩니다.

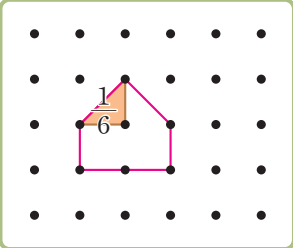
06 (1) 6, 4, 큼니다에 ○표 (2) 도서관 / 도서관

07 $\frac{8}{9}, \frac{6}{9}, \frac{3}{9}, \frac{1}{9}$ 08 

09 $\frac{9}{10}, 0.9$ 10 호박

11 2.3 12 13, 48

13 (1) $>$ (2) $<$ 14 $\frac{1}{5}$

15 예 

16 정하람, 이섯별, 김하늘 17 ㉠, ㉡, ㉢

18 혜정, 자원, 영서 19 3개

20 9.7, 2.3

채점 기준

$\frac{6}{7}$ 과 $\frac{4}{7}$ 의 크기를 비교한 경우	70 %
서하네 집에서 더 가까운 곳을 구한 경우	30 %

07 분모가 모두 9이므로 분자가 큰 분수부터 순서대로 쓰면 $\frac{8}{9}, \frac{6}{9}, \frac{3}{9}, \frac{1}{9}$ 입니다.

08 $\frac{8}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.8이고 영 점 팔이라고 읽습니다.

$\frac{6}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.6이고 영 점 육이라고 읽습니다.

$\frac{2}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.2이고 영 점 이라고 읽습니다.

09 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 9입니다.

따라서 분수로 나타내면 $\frac{9}{10}$, 소수로 나타내면 0.9입니다.

10 0.4와 0.6 중에서 더 큰 수는 0.6입니다. 따라서 호박을 심은 텃밭이 더 넓습니다.

- 11 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.1 km입니다.
- 12 1.3은 0.1이 13개입니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} = 13$
 4.8은 0.1이 48개입니다.
 $\Rightarrow \text{㉡} = 48$
- 13 (1) $\frac{9}{10} = 0.9$
 0.9는 0.1이 9개이고 0.6은 0.1이 6개이므로
 $0.9 > 0.6$ 입니다.
 (2) 1.2는 0.1이 12개이고 3.5는 0.1이 35개이므로
 $1.2 < 3.5$ 입니다.
- 14 $\frac{1}{6} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{4} \Rightarrow 6 > \square > 4$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5입니다. 따라서 분모가 5인 단위분수는 $\frac{1}{5}$ 입니다.
- 15 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다.
 전체는 $\frac{1}{6}$ 이 5개 더 연결된 그림이 되도록 그립니다.
- 16 기록의 수가 작을수록 빠릅니다.
 $7.9 < 8.9 < 9.3$ 이므로 빠른 선수부터 순서대로 이름을 쓰면 정하람, 이셋별, 김하늘입니다.
- 17 ㉠ $62 \text{ mm} = 6.2 \text{ cm}$
 ㉡ $5 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 5.6 \text{ cm}$
 $6.4 > 6.2 > 5.6$ 이므로 길이가 긴 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.
- 18 $0.3 = \frac{3}{10}$
 $\frac{1}{10}$ 과 $\frac{3}{10}$ 중에서 $\frac{3}{10}$ 이 더 큼니다.
 $\frac{1}{10}$ 과 $\frac{1}{15}$ 중에서 $\frac{1}{15}$ 이 더 작습니다.
 큰 수부터 순서대로 쓰면 $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{15}$ 입니다.
 따라서 끈을 많이 사용한 사람부터 순서대로 이름을 쓰면 혜정, 지원, 영서입니다.
- 19 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
 $\frac{1}{7} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{3} \Rightarrow 7 > \square > 3$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6으로 모두 3개입니다.
- 20 만들 수 있는 가장 큰 소수는 가장 큰 수인 9와 두 번째로 큰 수인 7을 순서대로 쓴 9.7입니다.
 만들 수 있는 가장 작은 소수는 가장 작은 수인 2와 두 번째로 작은 수인 3을 순서대로 쓴 2.3입니다.



1 덧셈과 뺄셈

5쪽

1단원 족지 시험 1. 덧셈과 뺄셈

- 01 300, 70, 6, 376 02 100
- 03 (1) 예 800 (2) 791 04 (1) 645 (2) 1034
- 05 563, 860 06 (1) 423 (2) 319
- 07 (위에서부터) 8, 10, 5, 6 08 <
- 09 763, 269 10 851, 587

03 518을 500으로, 273을 300으로 어렵하여 계산하면 약 $500 + 300 = 800$ 이고, $518 + 273 = 791$ 입니다.

08 $712 - 358 = 354$, $700 - 345 = 355$
→ $354 < 355$

09 합: $516 + 247 = 763$
차: $516 - 247 = 269$

6~8쪽

학교 시험 만점왕 1회 1. 덧셈과 뺄셈

- 01 597 02 풀이 참조
- 03 (1) 예 850 (2) 853 04 (1) 871 (2) 679
- 05 민준 06 610명
- 07 7, 5 08 802
- 09 1360 m
- 10 (위에서부터) 890, 359, 324, 207
- 11 140 12 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢
- 13 327 14 372, 265, 107
- 15 547 16 178개
- 17 풀이 참조, 253번 18 396 cm
- 19 풀이 참조, 593권 20 374

01 $465 + 132 = 597$

02 예 방법 1 $300 + 400$, $20 + 50$, $1 + 8$ 을 순서대로 계산합니다. $300 + 400 = 700$,
 $20 + 50 = 70$, $1 + 8 = 9$ 이므로
 $700 + 70 + 9 = 779$ 입니다.

방법 2 $1 + 8$, $20 + 50$, $300 + 400$ 을 순서대로 계산합니다. $1 + 8 = 9$, $20 + 50 = 70$,
 $300 + 400 = 700$ 이므로
 $9 + 70 + 700 = 779$ 입니다.

다른 방법 $21 + 58$, $300 + 400$ 을 순서대로 계산합니다.
 $21 + 58 = 79$, $300 + 400 = 700$ 이므로
 $79 + 700 = 779$ 입니다.

03 469를 470으로, 384를 380으로 어렵하여 계산하면 약 $470 + 380 = 850$ 이고, $469 + 384 = 853$ 입니다.

04 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 352 \\ + 519 \\ \hline 871 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 294 \\ + 385 \\ \hline 679 \end{array}$$

05 도운:
$$\begin{array}{r} 11 \\ 495 \\ + 107 \\ \hline 602 \end{array}$$

06 $293 + 317 = 610$ (명)

07 • 일의 자리 계산: $\text{㉠} + 4 = 11$, $\text{㉠} = 7$
• 백의 자리 계산: $1 + 8 + \text{㉡} = 14$, $\text{㉡} = 5$

08 $368 \heartsuit 256 = 368 + 256 + 178$
 $= 624 + 178 = 802$

09 $569 + 417 + 374 = 986 + 374$
 $= 1360$ (m)

10 $569 + 321 = 890$, $245 + 114 = 359$,
 $569 - 245 = 324$, $321 - 114 = 207$

02 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\ 5\ 7 \\ +\ 2\ 3\ 9 \\ \hline 5\ 9\ 6 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 8\ 5 \\ +\ 4\ 5\ 3 \\ \hline 7\ 3\ 8 \end{array}$$

03 476을 480으로, 359를 360으로 어렵하여 계산하면 약 $480 + 360 = 840$ 이고, $476 + 359 = 835$ 입니다.

04 $269 + 573 = 842$

06 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더합니다.

$647 > 354 > 275 > 198$

→ $647 + 354 = 1001$

07 [서윤] $5 < 6 < 9$ 이므로 서윤이가 만들 수 있는 가장 작은 수는 569입니다.

[태섭] $7 > 5 > 4$ 이므로 태섭이가 만들 수 있는 가장 큰 수는 754입니다.

따라서 두 사람이 만든 수의 합은 $569 + 754 = 1323$ 입니다.

08 $427 - 214 = 213$

$659 - 527 = 132$

09 ㉠ 100이 4개, 10이 9개, 1이 5개인 수는 495입니다.

㉡ 100이 6개, 10이 3개, 1이 8개인 수는 638입니다.

→ 합: $495 + 638 = 1133$

차: $638 - 495 = 143$

10 $847 - 763 = 84(m)$

11 ① $357 + 481 = 838$

② $428 + 653 = 1081$

③ $562 - 246 = 316$

④ $934 - 597 = 337$

12 ㉠ $254 + 237 = 491$

㉡ $635 - 141 = 494$

㉢ $721 - 219 = 502$

→ $491 < 494 < 502$

13 $413 > 379 > 286$ 이므로 가장 많이 팔린 빵은 크림빵으로 413개이고, 가장 적게 팔린 빵은 단팥빵으로

286개입니다.

→ $413 - 286 = 127(\text{개})$

14 찢어진 종이에 적힌 수를 □라고 하면

$389 + \square = 934, \square = 934 - 389 = 545$ 입니다.

따라서 두 수의 차는 $545 - 389 = 156$ 입니다.

15 수를 몇백 몇십으로 어렵해 봅니다.

$839 \rightarrow 840, 441 \rightarrow 440, 938 \rightarrow 940, 543 \rightarrow 540$

$940 - 440 = 500$ 이므로 938과 441의 차가 500에 가장 가깝습니다.

→ $938 - 441 = 497$

16 • 일의 자리 계산: $10 + \square - 9 = 6, 1 + \square = 6, \square = 5$

• 십의 자리 계산: $10 + 2 - 1 - 8 = \square, \square = 3$

• 백의 자리 계산: $7 - 1 - \square = 2, 6 - \square = 2, \square = 4$

17 예 4 m = 400 cm이므로 두 리본의 길이의 합은

$400 + 452 = 852(\text{cm})$ 입니다.

따라서 이어 붙인 리본의 전체 길이는

$852 - 136 = 716(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준

4 m를 400 cm로 바꾼 경우	20 %
두 리본 길이의 합이 몇 cm인지 구한 경우	40 %
이어 붙인 리본의 전체 길이가 몇 cm인지 구한 경우	40 %

18 (오늘 판 사탕의 수) = $537 + 128 = 665(\text{개})$

(어제와 오늘 판 사탕의 수)

= $537 + 665 = 1202(\text{개})$

19 $194 + 387 = 581$

$581 = 926 - \square$ 일 때 $\square = 926 - 581 = 345$ 이므로

$581 < 926 - \square$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 345보다 작습니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 세 자리 수는 344입니다.

20 예 어떤 수를 □라고 하면

$\square + 258 = 872 \rightarrow \square = 872 - 258 = 614$ 입니다.

따라서 선우가 계산한 값은 $614 - 491 = 123$ 입니다.

채점 기준

어떤 수를 구한 경우	50 %
선수가 계산한 값을 구한 경우	50 %

1단원 서술형·논술형 평가 12~13쪽

- 01 풀이 참조, 784 02 풀이 참조, 1241
- 03 풀이 참조, 726 04 풀이 참조, 392번
- 05 풀이 참조 06 풀이 참조, 761 cm
- 07 풀이 참조, 431 m 08 풀이 참조, 9개
- 09 풀이 참조, 290명 10 풀이 참조, 109

01 예 십의 자리를 계산할 때 일의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 2 \ 8 \\ + 3 \ 5 \ 6 \\ \hline 7 \ 8 \ 4 \end{array}$$

채점 기준

계산이 잘못된 이유를 쓴 경우	50 %
바르게 계산한 경우	50 %

02 예 보빈이가 가지고 있는 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $7 > 6 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 763입니다.
제민이가 가지고 있는 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $4 < 7 < 8$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 478입니다.
따라서 합은 $763 + 478 = 1241$ 입니다.

채점 기준

보빈이가 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수를 구한 경우	30 %
제민이가 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수를 구한 경우	30 %
두 사람이 만든 수의 합을 구한 경우	40 %

03 예 어떤 수를 □라고 하면 $\square - 286 = 154$,
 $\square = 154 + 286 = 440$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $440 + 286 = 726$ 입니다.

채점 기준

어떤 수를 구한 경우	50 %
바르게 계산한 값을 구한 경우	50 %

04 예 1일 후에 하는 줄넘기는 $176 + 108 = 284$ (번)입니다.
따라서 지을이는 오늘부터 2일 후에 줄넘기를 $284 + 108 = 392$ (번) 하게 됩니다.

채점 기준

1일 후에 줄넘기를 몇 번 하게 되는지 구한 경우	50 %
2일 후에 줄넘기를 몇 번 하게 되는지 구한 경우	50 %

05 예 방법 1 백의 자리부터 뺍니다.
 $700 - 400 = 300$, $40 - 20 = 20$,
 $5 - 1 = 4$ 이므로
 $745 - 421 = 300 + 20 + 4 = 324$ 입니다.

방법 2 일의 자리부터 뺍니다.

$$5 - 1 = 4, 40 - 20 = 20, \\ 700 - 400 = 300 \text{이므로} \\ 745 - 421 = 4 + 20 + 300 = 324 \text{입니다.}$$

채점 기준

745 - 421을 한 가지 방법으로 계산한 경우	50 %
745 - 421을 다른 한 가지 방법으로 계산한 경우	50 %

06 예 (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $= 321 + 321 + 321 = 642 + 321 = 963(\text{cm})$
(겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 101 + 101 = 202(\text{cm})$
(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 963 - 202 = 761(\text{cm})$

채점 기준

색 테이프 3장의 길이의 합을 구한 경우	30 %
겹쳐진 부분의 길이의 합을 구한 경우	30 %
이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구한 경우	40 %

07 예 (학교에서 파출소까지의 거리)
 $= 798 - 477 = 321(\text{m})$
(미경이네 집에서 학교까지의 거리)
 $= 752 - 321 = 431(\text{m})$

채점 기준

학교에서 파출소까지의 거리를 구한 경우	40 %
미경이네 집에서 학교까지의 거리를 구한 경우	60 %

08 예 (팔고 남은 감귤 젤리의 수)

$$= 431 - 317 = 114(\text{개})$$

(팔고 남은 딸기 젤리의 수)

$$= 352 - 247 = 105(\text{개})$$

(팔고 남은 포도 젤리의 수)

$$= 395 - 286 = 109(\text{개})$$

따라서 가장 많이 남은 젤리는 감귤 젤리이고, 가장 적게 남은 젤리는 딸기 젤리이므로 차는 $114 - 105 = 9(\text{개})$ 입니다.

채점 기준

팔고 남은 감귤, 딸기, 포도 젤리의 수를 각각 구한 경우	70 %
가장 많이 남은 젤리 수와 가장 적게 남은 젤리 수의 차를 구한 경우	30 %

09 예 382명이 밖으로 나온 후 미술관에 남은 관람객 수는

$$513 - 382 = 131(\text{명})\text{입니다.}$$

159명이 새로 들어간 후 미술관에 있는 관람객 수는

$$131 + 159 = 290(\text{명})\text{입니다.}$$

따라서 지금 미술관에 있는 관람객은 290명입니다.

채점 기준

382명이 밖으로 나온 후 미술관에 남은 관람객 수를 구한 경우	50 %
지금 미술관에 있는 관람객 수를 구한 경우	50 %

10 예 코코아를 쏟은 종이에 적힌 세 자리 수는

$$861 - 485 = 376\text{입니다.}$$

따라서 두 수는 485와 376이므로 두 수의 차는

$$485 - 376 = 109\text{입니다.}$$

채점 기준

코코아를 쏟은 종이에 적힌 세 자리 수를 구한 경우	50 %
두 수의 차를 구한 경우	50 %

2 평면도형

15쪽

2단원 족지 시험 2. 평면도형

- 01 ()(○)()
- 02 직선 ㄱㄴ(또는 직선 ㄴㄱ)
- 03 반직선 ㄷㄷ
- 04 선분 ㄹㅁ(또는 선분 ㅁㄹ)
- 05 ()()(○)
- 06 각 ㅂㅅㄹ에 ○표
- 07 나, 다
- 08 직각삼각형
- 09 가
- 10 정사각형

- 03 반직선 ㄷㄷ이라고 읽지 않도록 주의합니다.
- 05 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다. 따라서 각의 변은 모두 끝은 선이어야 합니다.
- 06 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다. 각 ㄷㅅㅂ 또는 각 ㅂㅅㄷ이라고 읽습니다.
- 07 직각의 수를 세어 봅니다.
가: 0개, 나: 2개, 다: 1개, 라: 0개
따라서 직각이 있는 도형은 나, 다입니다.
- 08 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.
- 09 직사각형은 네 각이 모두 직각이므로 가입니다.
- 10 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.

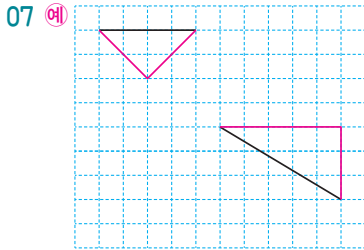
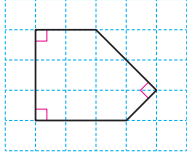
학교 시험 만점왕 1회 2. 평면도형

01 가 02 선분

03 ③

04 () (○) ()

05 06 ②, ⑤



08 나, 다 09 ⑤

10 ㉞ 11 3개

12 직사각형 13 (위에서부터) 3, 4

14 정사각형 15 풀이 참조, 10개

16 48 cm 17 ③

18 예 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.

19 풀이 참조, 40 cm 20 17개

- 01 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.
- 02 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.
- 03 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.
- 04 각 $\angle \alpha$ 에서 각의 꼭짓점은 점 α 입니다.
- 05 직각을 모두 3개 찾을 수 있습니다.
- 06 ② ⑤
- 07 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.
- 08 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.
- 09 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

- 10 ㉠ 직사각형은 직각이 4개 있습니다.
㉡ 직사각형은 정사각형이라 할 수 없고, 정사각형은 직사각형이라 할 수 있습니다.
- 11 찾을 수 있는 직각은 각 $\angle \alpha$ (또는 각 $\angle \beta$), 각 $\angle \gamma$ (또는 각 $\angle \delta$), 각 $\angle \epsilon$ (또는 각 $\angle \zeta$)으로 모두 3개입니다.
- 12 선분 4개로 둘러싸여 있으므로 사각형입니다. 네 각이 모두 직각이지만 이웃하는 두 변의 길이가 서로 다르므로 직사각형입니다.
- 13 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 14 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 정사각형이 만들어집니다.
- 15 예 점 α 에서 그을 수 있는 선분:
선분 $\alpha\beta$, 선분 $\alpha\gamma$, 선분 $\alpha\delta$, 선분 $\alpha\epsilon$ → 4개
점 β 에서 그을 수 있는 선분:
선분 $\beta\alpha$, 선분 $\beta\gamma$, 선분 $\beta\delta$ → 3개
점 γ 에서 그을 수 있는 선분:
선분 $\gamma\alpha$, 선분 $\gamma\beta$ → 2개
점 δ 에서 그을 수 있는 선분: 선분 $\delta\alpha$ → 1개
따라서 그을 수 있는 선분은 모두 $4+3+2+1=10$ (개)입니다.

채점 기준

점 α 에서 그을 수 있는 선분의 수를 구한 경우	20 %
점 β 에서 그을 수 있는 선분의 수를 구한 경우	20 %
점 γ 에서 그을 수 있는 선분의 수를 구한 경우	20 %
점 δ 에서 그을 수 있는 선분의 수를 구한 경우	20 %
그을 수 있는 선분이 모두 몇 개인지 구한 경우	20 %

- 16 한 변의 길이가 4 cm인 정사각형 모양 1개를 만들려면 철사가 $4 \times 4 = 16$ (cm) 필요합니다. 정사각형 모양 3개를 만들려면 철사가 $16 + 16 + 16 = 48$ (cm) 필요합니다.
- 17 각 $\angle \alpha$ 이 직각이 되기 위해서 ③이 점 β 이 되어야 합니다. ⑤가 점 γ 이면 각 $\angle \alpha$ 이 직각인 직각삼각형이 그려집니다.

- 18 정사각형은 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같아야 합니다.
- 19 ㉔ 직사각형의 긴 변의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 3배이므로 $5 \times 3 = 15(\text{cm})$ 입니다.
 직사각형의 짧은 변의 길이는 정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 5 cm입니다.
 따라서 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $15 + 5 + 15 + 5 = 40(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준

직사각형의 긴 변의 길이를 구한 경우	40 %
직사각형의 짧은 변의 길이를 구한 경우	40 %
직사각형의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	20 %

- 20 작은 정사각형 1개로 이루어진 정사각형: 11개
 작은 정사각형 4개로 이루어진 정사각형: 5개
 작은 정사각형 9개로 이루어진 정사각형: 1개
 따라서 크고 작은 정사각형은 모두 $11 + 5 + 1 = 17(\text{개})$ 입니다.

19~21쪽

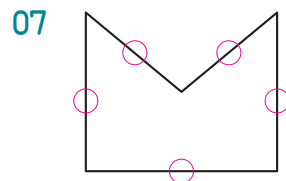
학교 시험 만점왕 2회 2. 평면도형

- | | |
|---|---|
| 01 ㉒ | 02 다 |
| 03 유리 | 04 각 \angle 나 \sphericalangle (또는 각 \sphericalangle 나 \sphericalangle) |
| 05 한에 ○표, 직각삼각형 | 06 가, 라, 사 |
| 07 5개 | 08 가, 나, 마 |
| 09 ㉓ | 10 풀이 참조, 9개 |
| 11 3시 | 12 나, 가, 다 |
| 13 ㉔ 한 변이 굽은 선으로 되어 있기 때문에 각이 아닙니다. | |
| 14 8 | 15 28 cm |
| 16 ㉔ | |
| 17 선호 / ㉔ 반직선 \overrightarrow{AB} 이라고 읽어. | |
| 18 28 cm, 42 cm | 19 30 cm |
| 20 풀이 참조, 6개 | |

- 01 ㉒ 휘어지고 구부러진 선이므로 굽은 선입니다.

- 02 반직선 \overrightarrow{AB} 은 점 A에서 시작하여 점 B 방향으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.
 가는 반직선 \overrightarrow{BA} 이라고 읽습니다.
- 03 소민: 선분과 반직선 모두 곧은 선으로 되어 있습니다.
 선영: 양쪽으로 끝없이 늘어나는 것은 직선입니다. 반직선은 한쪽으로는 끝없이 늘어납니다.
- 04 각의 꼭짓점이 점 A이므로 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$ 이라고 읽습니다.

- 06 직각이 있는 삼각형은 가, 라, 사입니다.



➔ 선분: 5개

- 08 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.
- 09 ㉓ 직사각형은 항상 네 변의 길이가 같은 것은 아닙니다. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.
- 10 ㉔ 선분의 수를 세어 보면 가: 1개, 나: 3개, 다: 5개입니다.

따라서 세 도형에 있는 선분은 모두 $1 + 3 + 5 = 9(\text{개})$ 입니다.

채점 기준

세 도형에 있는 선분의 수를 각각 구한 경우	70 %
세 도형에 있는 선분은 모두 몇 개인지 구한 경우	30 %

- 11 긴바늘이 12를 가리키므로 몇 시입니다.
 1시와 6시 사이의 몇 시는 2시, 3시, 4시, 5시입니다.
 이 중에서 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 3시입니다.
- 12 각의 수를 세어 봅니다.
 가: 4개, 나: 1개, 다: 5개
- 13 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다. 반직선은 곧은 선입니다.

- 14 직사각형에서 마주 보는 두 변의 길이는 같습니다.
- 15 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
따라서 한 변의 길이가 7 cm인 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $7 \times 4 = 28(\text{cm})$ 입니다.
- 16 삼각형 $\triangle ABC$ 이 직각삼각형이 되기 위해서는 각 $\angle C$ 이 직각이 되게 하는 ④에 점 D 을 옮겨야 합니다.
- 17 도형은 점 A 에서 시작하여 점 B 방향으로 끝없이 이어지는 곧은 선이므로 반직선 AB 이라고 읽어야 합니다.
- 18 직사각형 모양의 종이를 그림과 같이 접은 후 자르면 가는 정사각형, 나는 직사각형이 됩니다.
정사각형 A 의 한 변의 길이는 7 cm이므로 네 변의 길이의 합은 $7 \times 4 = 28(\text{cm})$ 입니다.
직사각형 B 의 긴 변의 길이는 $21 - 7 = 14(\text{cm})$ 이고, 짧은 변의 길이는 7 cm입니다.
직사각형 B 의 네 변의 길이의 합은 $14 + 7 + 14 + 7 = 42(\text{cm})$ 입니다.
- 19 정사각형은 모든 변의 길이가 같으므로 빨간색 선의 길이는 3 cm가 10개인 길이와 같습니다.
따라서 빨간색 선의 길이는 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30(\text{cm})$ 입니다.
- 20 예 각 1개로 이루어진 각:
각 $\angle A, \angle B, \angle C \rightarrow 3$ 개
각 2개로 이루어진 각: 각 $\angle D, \angle E \rightarrow 2$ 개
각 3개로 이루어진 각: 각 $\angle F \rightarrow 1$ 개
따라서 크고 작은 각은 모두 $3 + 2 + 1 = 6(\text{개})$ 입니다.

채점 기준

각 1개로 이루어진 각의 수를 구한 경우	30 %
각 2개로 이루어진 각의 수를 구한 경우	30 %
각 3개로 이루어진 각의 수를 구한 경우	30 %
크고 작은 각은 모두 몇 개인지 구한 경우	10 %

2단원 서술형·논술형 평가

22~23쪽

01 풀이 참조,



- 02 풀이 참조, 6개 03 ⊖, 풀이 참조
04 풀이 참조, 나, 라 05 풀이 참조, 4개
06 풀이 참조 07 풀이 참조, 12개
08 풀이 참조, 7개, 4 cm 09 풀이 참조, 21, 12
10 풀이 참조, 정사각형, 52 / 직사각형, 40

01 예 점 A 에서 시작하여 점 B 쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 그어야 합니다.

채점 기준

반직선 AB 을 잘못 그은 이유를 쓴 경우	50 %
반직선 AB 을 바르게 그은 경우	50 %

02 예 점 A 에서 그을 수 있는 선분:

선분 $AB, AC, AD \rightarrow 3$ 개

점 B 에서 그을 수 있는 선분: 선분 $BC, BD \rightarrow 2$ 개

점 C 에서 그을 수 있는 선분: 선분 $CD \rightarrow 1$ 개

따라서 그을 수 있는 선분은 모두 $3 + 2 + 1 = 6(\text{개})$ 입니다.

채점 기준

점 A 에서 그을 수 있는 선분의 수를 구한 경우	30 %
점 B 에서 그을 수 있는 선분의 수를 구한 경우	30 %
점 C 에서 그을 수 있는 선분의 수를 구한 경우	30 %
그을 수 있는 선분은 모두 몇 개인지 구한 경우	10 %

03 예 꼭짓점은 1개이고, 점 A 입니다.

채점 기준

잘못 설명한 것을 찾은 경우	50 %
잘못 설명한 것을 바르게 고친 경우	50 %

04 예 각을 찾아 수를 세어 보면 가는 2개, 나는 5개, 다는 3개, 라는 1개입니다.

따라서 각이 가장 많은 도형은 나이고, 각이 가장 적은 도형은 라입니다.

BOOK

2

실전책

채점 기준

각 도형에서 각의 수를 센 경우	70 %
각이 가장 많은 도형과 가장 적은 도형을 각각 찾아 기호를 쓴 경우	30 %

- 05 예 그림에서 찾을 수 있는 직각은 각 $\angle A$ (또는 각 $\angle C$), 각 $\angle B$ (또는 각 $\angle D$), 각 $\angle E$ (또는 각 $\angle G$), 각 $\angle F$ (또는 각 $\angle H$)입니다. 따라서 찾을 수 있는 직각은 모두 4개입니다.

채점 기준

찾을 수 있는 직각을 알아본 경우	80 %
찾을 수 있는 직각은 모두 몇 개인지 구한 경우	20 %

- 06 예 가는 삼각형이지만 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다. 나는 직각이 있으나 사각형이므로 직각삼각형이 아닙니다.

채점 기준

가가 직각삼각형이 아닌 이유를 쓴 경우	50 %
나가 직각삼각형이 아닌 이유를 쓴 경우	50 %

- 07 예 작은 직사각형 1개로 이루어진 직사각형: 5개
작은 직사각형 2개로 이루어진 직사각형: 5개
작은 직사각형 3개로 이루어진 직사각형: 1개
작은 직사각형 4개로 이루어진 직사각형: 1개
따라서 크고 작은 직사각형은 모두 $5+5+1+1=12$ (개)입니다.

채점 기준

작은 직사각형 1개로 이루어진 직사각형의 수를 구한 경우	20 %
작은 직사각형 2개로 이루어진 직사각형의 수를 구한 경우	30 %
작은 직사각형 3개로 이루어진 직사각형의 수를 구한 경우	20 %
작은 직사각형 4개로 이루어진 직사각형의 수를 구한 경우	20 %
크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 구한 경우	10 %

- 08 예 한 변의 길이가 2 cm인 정사각형 1개를 만들려면 $2 \times 4 = 8$ (cm)의 철사가 필요합니다. $8 \times 7 = 56$ (cm)이므로 60 cm 길이의 철사로 정사각형을 7개까지 만들 수 있습니다. 따라서 남은 철사의 길이는 $60 - 56 = 4$ (cm)입니다.

채점 기준

정사각형 한 개를 만드는 데 필요한 철사의 길이를 구한 경우	40 %
정사각형을 몇 개까지 만들 수 있는지 구한 경우	40 %
남는 철사의 길이를 구한 경우	20 %

- 09 예 중간 크기 정사각형의 한 변의 길이는 가장 작은 정사각형의 한 변의 길이의 3배이므로 $3 \times 3 = 9$ (cm)입니다. 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 $9 + 3 = 12$ (cm)입니다. 따라서 $\text{㉠} = 9 + 12 = 21$, $\text{㉡} = 12$ 입니다.

채점 기준

중간 크기 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우	30 %
가장 큰 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우	30 %
㉠과 ㉡은 각각 얼마인지 구한 경우	40 %

- 10 예 직사각형 모양의 종이를 그림과 같이 접어 자르면 가는 정사각형, 나는 직사각형이 됩니다. 가는 한 변의 길이가 13 cm인 정사각형이므로 네 변의 길이의 합은 $13 + 13 + 13 + 13 = 52$ (cm)입니다. 나는 긴 변의 길이가 13 cm, 짧은 변의 길이가 $20 - 13 = 7$ (cm)인 직사각형이므로 네 변의 길이의 합은 $13 + 7 + 13 + 7 = 40$ (cm)입니다.

채점 기준

가와 나의 이름을 각각 구한 경우	40 %
가의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	30 %
나의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	30 %

3 나눗셈

25쪽

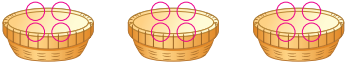
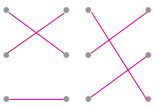
3단원 쪽지 시험 3. 나눗셈

- 01 12, 6, 2 02 7
- 03 8 04 5, 4
- 05 3 06 5명
- 07 5, 10, 2, 10 / 10, 2, 10, 2, 5
- 08 (○)()()
- 09 7, 7
- 10 ()(○)()

10 $24 \div 8 = 3$, $54 \div 6 = 9$, $18 \div 3 = 6$

26~28쪽

학교 시험 만점왕 1회 3. 나눗셈

- 01 
- 02 12, 3, 4 03 10, 2, 5
- 04 현지 05 $42 / 42, 6, 7, 42, 7, 6$
- 06 ㉔ / ㉕ 빨셈식으로 나타내면 $21 - 7 - 7 - 7 = 0$ 입니다.
- 07 6, 30, 5, 30 / 30, 5, 30, 5, 6
- 08  09 $6 / 9, 6$
- 10 9, 8 / 8개
- 11 $35 \div 5 = 7$ (또는 $35 \div 5$), 7권
- 12 ㉞, ㉟, ㊱, ㊲ 13 5점
- 14 8 cm 15 풀이 참조, 8
- 16 6개 17 1, 2, 3
- 18 7봉지 19 풀이 참조, 4상자
- 20 7, 35, 5

03 10개의 우유를 하루에 2개씩 마시면 $10 \div 2 = 5$ (일) 동안 마실 수 있습니다.

04 현지는 20개의 바둑돌을 5상자에 4개씩 나누어 담을 수 있습니다.

지수는 20개의 바둑돌을 6상자에 남김없이 똑같이 나누어 담을 수 없습니다.

05 $6 \times 7 = 42$
42를 6으로 나누면 몫이 7이고, 42를 7로 나누면 몫이 6인 나눗셈식으로 나타낼 수 있습니다.

07 곱셈식은 당근이 6개씩 5줄이므로 $6 \times 5 = 30$, $5 \times 6 = 30$ 으로 나타낼 수 있습니다.
나눗셈식은 30개의 당근을 6개씩 또는 5개씩 묶을 수 있습니다.
따라서 $30 \div 6 = 5$, $30 \div 5 = 6$ 으로 나타낼 수 있습니다.

08 $27 \div 3$ 의 몫은 3단 곱셈구구에서 $3 \times 9 = 27$ 이므로 9입니다.

$45 \div 9$ 의 몫은 9단 곱셈구구에서 $9 \times 5 = 45$ 이므로 5입니다.

$64 \div 8$ 의 몫은 8단 곱셈구구에서 $8 \times 8 = 64$ 이므로 8입니다.

09 $54 \div 9$ 의 몫은 9단 곱셈구구에서 $9 \times 6 = 54$ 이므로 6입니다.

10 $72 \div 9 = 8$ (개)

11 $35 \div 5 = 7$ (권)

12 ㉔ $27 \div 3 = 9$, ㉞ $12 \div 2 = 6$

㉕ $42 \div 6 = 7$, ㉟ $32 \div 4 = 8$

따라서 몫이 작은 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉞, ㉕, ㉟, ㉔입니다.

13 $45 \div 9 = 5$ (점)

14 희수가 가지고 있는 끈은 $16 \div 2 = 8$ (cm)입니다.

15 ㉕ $24 \div \square$ 의 몫을 가장 크게 하려면 나누는 수가 가장 작아야 합니다.

3, 4, 6, 8 중 가장 작은 수가 3이므로 나누는 수는 3이어야 합니다.

따라서 가장 큰 몫은 $24 \div 3 = 8$ 입니다.

BOOK

2

실전책

채점 기준

몫을 가장 크게 하는 나누는 수를 찾은 경우	50 %
가장 큰 몫은 얼마인지 구한 경우	50 %

- 16 $36 \div 6 = 6$ (개)
- 17 $4 \times 4 = 16 \rightarrow 16 \div 4 = 4$ 이므로 $4 > \square$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 수이므로 1, 2, 3입니다.
- 18 (남은 초콜릿의 수) = $60 - 10 - 1 = 49$ (개)
초콜릿 49개를 한 봉지에 7개씩 담으려면 $49 \div 7 = 7$ (봉지)가 필요합니다.
- 19 예 만두가 한 줄에 8개씩 2줄 있으므로 $8 \times 2 = 16$ (개)입니다.
이 만두를 한 상자에 4개씩 포장하려면 $16 \div 4 = 4$ (상자)가 필요합니다.

채점 기준

만두의 수를 구한 경우	40 %
필요한 상자의 수를 구한 경우	60 %

- 20 28에서 \blacktriangle 를 4번 빼서 0이 되므로 $28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$ 에서 $\blacktriangle = 7$ 입니다.
5와 7의 곱은 35이므로 $\blacksquare = 35$ 입니다.
 $35 \div \bullet = 7$ 이므로 $35 \div 5 = 7$ 에서 $\bullet = 5$ 입니다.

29~31쪽

학교 시험 만점왕 2회 3. 나눗셈

- | | |
|--|----------------------|
| 01 28, 4, 7 | 02 ㉠, ㉡ |
| 03 12 | 04 (1)-㉡ (2)-㉠ (3)-㉠ |
| 05 지원 | 06 (왼쪽에서부터) 4, 8, 4 |
| 07 6, 42, 6, 7, 42 / 42, 6, 42, 6, 7 | |
| 08 ㉡ | 09 2, 5, 7, 9 |
| 10 $30 \div 5 = 6$ (또는 $30 \div 5$), 6개 | |
| 11 $>$ | 12 3명 |
| 13 5개 | 14 3개 |
| 15 5 | 16 6 |
| 17 풀이 참조, 42장 | 18 3개 |
| 19 32 | 20 풀이 참조, 7그루 |

- 01 야구공 28개를 4팀에게 똑같이 나누어 주면 한 팀에 7개씩 줄 수 있으므로 나눗셈식은 $28 \div 4 = 7$ 입니다.
- 02 $6 \times 4 = 24$ 에서 24가 나누어지는 수가 되고 6과 4가 나누는 수가 되는 식을 찾으면 ㉠ $24 \div 6$, ㉡ $24 \div 4$ 입니다.
- 03 $27 - \blacktriangle - \blacktriangle - \blacktriangle = 0$
27에서 9를 3번 빼면 0이 되므로 $\blacktriangle = 9$ 입니다.
 $27 \div 9 = \blacksquare$ 이므로 $\blacksquare = 3$ 입니다.
따라서 \blacktriangle 와 \blacksquare 의 합은 $9 + 3 = 12$ 입니다.
- 04 (1) $81 \div 9$ 의 몫은 9단 곱셈구구에서 $9 \times 9 = 81$ 이므로 9입니다.
(2) $48 \div 6$ 의 몫은 6단 곱셈구구에서 $6 \times 8 = 48$ 이므로 8입니다.
(3) $12 \div 2$ 의 몫은 2단 곱셈구구에서 $2 \times 6 = 12$ 이므로 6입니다.
- 05 달걀 30개를 한 봉지에 5개씩 담으면 $30 \div 5 = 6$ 이므로 6봉지에 똑같이 나눌 수 있습니다.
하지만 달걀 30개를 7명에게 나누어 주거나 한 바구니에 9개씩 담으면 달걀이 남거나 부족합니다.
- 06 하나의 곱셈식으로 2개의 나눗셈식을 만들 수 있습니다.
- 07 42, 7, 6을 이용하여 곱셈식을 만들면 $7 \times 6 = 42$, $6 \times 7 = 42$ 를 만들 수 있습니다.
나눗셈식은 곱이 나누어지는 수가 되어 $42 \div 7 = 6$, $42 \div 6 = 7$ 로 나타낼 수 있습니다.
- 08 8단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈식은 나누는 수가 8인 ㉡ $32 \div 8$ 입니다.
- 09 $9 \times 2 = 18 \rightarrow 18 \div 9 = 2$
 $9 \times 5 = 45 \rightarrow 45 \div 9 = 5$
 $9 \times 7 = 63 \rightarrow 63 \div 9 = 7$
 $9 \times 9 = 81 \rightarrow 81 \div 9 = 9$
- 10 $30 \div 5 = 6$ (개)
- 11 나누는 수가 7로 같으므로 나누어지는 수가 클수록 몫이 큼니다.
 $35 \div 7 = 5$, $28 \div 7 = 4 \rightarrow 5 > 4$

- 12 남학생과 여학생은 모두 $12 + 15 = 27$ (명)입니다.
 → $27 \div 9 = 3$ (명)
- 13 공책: $10 \div 2 = 5$ (개)
 연필: $15 \div 3 = 5$ (개)
 따라서 선물 세트를 5개 만들 수 있습니다.
- 14 $36 \div 6 = 6$
 1부터 9까지의 수 중에서 6보다 큰 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.
- 15 $64 \div 8 = 8$ 이므로 얼룩으로 가려진 수를 □라고 하면
 $40 \div \square = 8$ 에서 $\square \times 8 = 40$ 입니다.
 $5 \times 8 = 40$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
- 16 어떤 수를 □라고 하면 $\square \div 9 = 4$ 이므로
 $9 \times 4 = 36$, $\square = 36$ 입니다.
 따라서 어떤 수를 6으로 나눈 몫은 $36 \div 6 = 6$ 입니다.
- 17 예 가 프린터로 30장을 출력하려면 1분에 5장씩 출력하므로 $30 \div 5 = 6$ (분)이 걸립니다.
 나 프린터는 1분에 7장씩 출력하므로 6분 동안 $7 \times 6 = 42$ (장)을 출력할 수 있습니다.
- | | |
|-----------------------------|------|
| 채점 기준 | |
| 가 프린터로 출력한 시간을 구한 경우 | 50 % |
| 나 프린터로 몇 장을 출력할 수 있는지 구한 경우 | 50 % |
- 18 지우가 나누어 준 군밤은 $2 \times 3 = 6$ (개)입니다.
 지우가 나누어 주고 남은 군밤은 $15 - 6 = 9$ (개)입니다.
 따라서 태지는 군밤을 한 사람에게 $9 \div 3 = 3$ (개)씩 주었습니다.
- 19 30과 40 사이의 수 중에서 4로도 나누어지고 8로도 나누어지는 수를 찾아야 합니다.
 4로 나누어지는 수는 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$ 이므로 32와 36입니다.
 이 중 8로 나누어지는 수는 $8 \times 4 = 32$ 이므로 32입니다.
- 20 예 (나무 사이의 간격의 수) = $42 \div 7 = 6$ (군데)
 도로의 처음과 끝에도 나무를 심어야 하므로 나무의 수는 간격의 수보다 1만큼 더 큼니다.
 따라서 나무를 모두 $6 + 1 = 7$ (그루) 심어야 합니다.

채점 기준

나무 사이의 간격의 수를 구한 경우	60 %
심어야 하는 나무의 수를 구한 경우	40 %

3단원 서술형·논술형 평가

32~33쪽

- 01 예 연필이 12자루 있습니다. 한 필통에 6자루씩 담으면 필통이 몇 개 필요할까요? / 예 2개
- 02 풀이 참조, 6개 03 풀이 참조, 5봉지
- 04 풀이 참조, 9대 05 풀이 참조, 27
- 06 풀이 참조, 7개 07 풀이 참조, 태훈, 3봉지
- 08 풀이 참조, 9묶음, 4포대, 2통
- 09 풀이 참조, 20개 10 풀이 참조, 8마리

01 **채점 기준**

나눗셈식에 맞는 문제를 만든 경우	50 %
만든 나눗셈 문제를 해결한 경우	50 %

- 02 예 18개를 3명에게 똑같이 나누어 주므로 한 사람에게 $18 \div 3 = 6$ (개)씩 줄 수 있습니다.

채점 기준

한 사람에게 자두를 몇 개씩 줄 수 있는지 나눗셈식을 세운 경우	50 %
한 사람에게 자두를 몇 개씩 줄 수 있는지 구한 경우	50 %

- 03 예 한 봉지에 5개씩이므로 오이를 25개 사려면 $25 \div 5 = 5$ (봉지)를 사야 합니다.

채점 기준

몇 봉지를 사야 하는지 나눗셈식을 세운 경우	50 %
몇 봉지를 사야 하는지 구한 경우	50 %

- 04 예 36명이 한 보트에 4명씩 타므로 보트는 $36 \div 4 = 9$ (대) 필요합니다.

채점 기준

보트가 몇 대 필요한지 나눗셈식을 세운 경우	50 %
보트가 몇 대 필요한지 구한 경우	50 %

- 05 예 9단 곱셈구구 중에서 곱이 25보다 크고 30보다 작은 경우를 알아보아야 합니다.
따라서 $9 \times 3 = 27 \Rightarrow 27 \div 9 = 3$ 이므로 설명하는 수는 27입니다.

채점 기준

9단 곱셈구구 중에서 곱이 25보다 크고 30보다 작은 경우를 알아보아야 하는 것을 아는 경우	50 %
설명하는 수를 구한 경우	50 %

- 06 예 2분 동안 물통 한 개를 채울 수 있으므로 14분 동안 채울 수 있는 물통은 $14 \div 2 = 7$ (개)입니다.

채점 기준

14분 동안 물통을 몇 개 채울 수 있는지 나눗셈식을 세운 경우	50 %
14분 동안 물통을 몇 개 채울 수 있는지 구한 경우	50 %

- 07 예 지원이는 12개의 고구마를 한 봉지에 4개씩 담으므로 $12 \div 4 = 3$ (봉지)에 담았습니다.

태훈이는 18개의 고구마를 한 봉지에 3개씩 담으므로 $18 \div 3 = 6$ (봉지)에 담았습니다.

따라서 태훈이가 $6 - 3 = 3$ (봉지) 더 많이 담았습니다.

채점 기준

지원이가 담은 봉지 수를 구한 경우	40 %
태훈이가 담은 봉지 수를 구한 경우	40 %
누가 몇 봉지 더 많이 담았는지 구한 경우	20 %

- 08 예 벽돌 27묶음을 똑같이 나누어 가지면 각자 $27 \div 3 = 9$ (묶음)씩 가집니다.

모래 12포대를 똑같이 나누어 가지면 각자

$12 \div 3 = 4$ (포대)씩 가집니다.

페인트 6통을 똑같이 나누어 가지면 각자

$6 \div 3 = 2$ (통)씩 가집니다.

채점 기준

각자 벽돌을 몇 묶음씩 가져야 할지 구한 경우	40 %
각자 모래를 몇 포대씩 가져야 할지 구한 경우	30 %
각자 페인트를 몇 통씩 가져야 할지 구한 경우	30 %

- 09 예 (가로등 사이의 간격의 수)
 $= 81 \div 9 = 9$ (군데)

(도로의 한쪽에 필요한 가로등의 수)

$$= 9 + 1 = 10(\text{개})$$

따라서 도로의 양쪽에 필요한 가로등은 모두

$$10 + 10 = 20(\text{개})\text{입니다.}$$

채점 기준

가로등 사이의 간격의 수를 구한 경우	40 %
도로의 한쪽에 필요한 가로등의 수를 구한 경우	40 %
도로의 양쪽에 필요한 가로등의 수를 구한 경우	20 %

- 10 예 오리의 다리 수의 합은 $2 \times 9 = 18$ (개)입니다.

(염소의 다리 수의 합)

$$= (\text{전체 다리 수의 합}) - (\text{오리의 다리 수의 합})$$

$$= 50 - 18 = 32(\text{개})$$

염소 한 마리의 다리는 4개이므로 염소의 수는

$$32 \div 4 = 8(\text{마리})\text{입니다.}$$

채점 기준

염소의 다리 수의 합을 구한 경우	40 %
염소의 수를 구한 경우	60 %

35쪽

4단원 족지 시험 4. 곱셈

- 01 2, 80 02 (1) 예 90 (2) 93
 03 41, 164 04 90 / 15, 6, 90
 05 76
 06 (1) 60 (2) 48 (3) 75 (4) 476
 07 90 08 <
 09 ㉠, ㉡, ㉢ 10 414개

- 02 31을 30으로 어렵하여 계산하면 약 $30 \times 3 = 90$ 이고
 $31 \times 3 = 93$ 입니다.

36~38쪽

학교 시험 만점왕 1회 4. 곱셈

- 01 2, 4 / 2, 6 / 2, 64 02 () ()
 03 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 04 ㉢
 05 () () ()
 06 (위에서부터) 1, 92 07 5, 80
 08 ㉡, ㉢, ㉣ 09 99, 189, 306
 10 50 11 >
 12 539
 13
$$\begin{array}{r} 1 \\ 83 \\ \times 6 \\ \hline 498 \end{array}$$
- 예 십의 자리 계산에서 일의 자리에서 올림한 수를 더하지 않았기 때문입니다.
- 14 () () 15 108자루
 () ()
 16 282권 17 (위에서부터) 5, 6
 18 8 19 4, 3, 6, 258
 20 풀이 참조, 6상자

- 02 $20 \times 3 = 60$ 이므로 곱셈식에서 6은 60을 나타냅니다.

- 03 (1) $10 \times 8 = 80$, (2) $10 \times 9 = 90$, (3) $30 \times 2 = 60$
 ㉠ $20 \times 3 = 60$, ㉡ $20 \times 4 = 80$, ㉢ $30 \times 3 = 90$

- 04 빵의 수는 $12 \times 4 = 48$ (개)입니다.

- 05 $83 \times 3 = 249$
 $83 + 3 = 86$
 83의 3배 $\rightarrow 83 \times 3 = 249$
 $83 + 83 + 83 = 249$

- 06
$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

- 07 16씩 5번 뛰어서 세면 $16 \times 5 = 80$ 입니다.

- 08 ㉠ $30 \times 3 = 90$, ㉡ $19 \times 5 = 95$, ㉢ $48 \times 2 = 96$
 $96 > 95 > 90$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 순서대로
 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다.

- 09 $11 \times 9 = 99$, $21 \times 9 = 189$, $34 \times 9 = 306$

- 10 □ 안의 수 5는 일의 자리 수의 곱 $7 \times 8 = 56$ 에서
 50을 십의 자리로 올림한 것입니다.

- 11 $56 \times 6 = 336$, $67 \times 5 = 335$
 $\rightarrow 336 > 335$

- 12 ㉠ $= 49 \times 7 = 343$
 ㉡ $= 49 \times 4 = 196$
 $\rightarrow ㉠ + ㉡ = 343 + 196 = 539$

13 채점 기준

잘못 계산한 이유를 쓴 경우	50 %
바르게 계산한 경우	50 %

- 14 $38 \times 5 = 190$, $49 \times 4 = 196$
 $67 \times 3 = 201$, $32 \times 6 = 192$
 계산 결과 중 200보다 큰 수는 201입니다.

- 15 $12 \times 9 = 108$ (자루)

- 16 (동화책 수) $= 24 \times 7 = 168$ (권)
 (위인전 수) $= 19 \times 6 = 114$ (권)
 $\rightarrow 168 + 114 = 282$ (권)

- 17 • 일의 자리의 계산: $7 \times \square = \bullet 2$
 7과 곱하여 일의 자리 수가 2인 경우는 $7 \times 6 = 42$
 이므로 \square 안에 알맞은 수는 6입니다.
 $7 \times 6 = 42$ 에서 40을 십의 자리의 곱에 더해야 합니다.
 • 십의 자리의 계산: $\square \times 6$ 에 4를 더한 값이 34가 되어야 하므로 $\square \times 6 = 30$ 입니다.
 따라서 $\square = 5$ 입니다.

- 18 $85 \times 7 = 595$, $85 \times 8 = 680$
 $85 \times \square > 600$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 8입니다.

- 19 $\bullet > \blacksquare > \blacktriangle$ 일 때 $\blacksquare \times \blacktriangle \times \bullet$ 가 곱이 가장 큼니다.
 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $6 > 4 > 3$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $43 \times 6 = 258$ 입니다.

- 20 예 7개 반의 학생 수는 $25 \times 7 = 175$ (명)입니다.
 모자가 한 상자에 30개씩 들어 있으므로
 $30 \times 5 = 150$, $30 \times 6 = 180$ 에서 5상자를 사면 25개가 모자라므로 적어도 6상자를 사야 합니다.

채점 기준

학생 수를 구한 경우	50 %
필요한 상자의 수를 구한 경우	50 %

39~41쪽

학교 시험 만점왕 2회 4. 곱셈

- | | |
|---|------------------------|
| 01 20, 3, 60 | 02 12, 4, 48 |
| 03 5 | 04 (왼쪽에서부터) 60, 24, 84 |
| 05 $\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ \times \ 3 \\ \hline 8 \ 4 \end{array}$ | 06 336 |
| 07 46, 276 | 08 341 |
| 09 180 cm | 10 = |
| 11 200 cm | 12 647 |
| 13 풀이 참조, 72장 | 14 (위에서부터) 6, 0 |
| 15 ④ | 16 208장 |
| 17 84 | 18 120개 |
| 19 138개 | 20 풀이 참조, 7개 |

- 01 20을 3번 더한 것은 $20 \times 3 = 60$ 과 같습니다.
 02 12씩 4묶음은 $12 \times 4 = 48$ 입니다.
 03 32×4 에 32를 더한 것은 32를 5번 더한 것과 같으므로 32×5 와 계산 결과가 같습니다.
 04 $10 \times 6 = 60$, $4 \times 6 = 24$
 $\Rightarrow 14 \times 6 = 60 + 24 = 84$
 05 일의 자리 계산에서 올림한 수 20은 십의 자리 위에 작게 2로 씁니다.
 06 $16 + 16 + 16 = 48$, $\clubsuit = 48$
 $\clubsuit \times 7 = 48 \times 7 = 336$, $\heartsuit = 336$
 07 $23 \times 2 = 46$, $46 \times 6 = 276$
 08 $67 \times 8 = 536$, $39 \times 5 = 195$
 $\Rightarrow 536 - 195 = 341$
 09 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 (한 변의 길이가 45 cm인 정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 45 \times 4 = 180$ (cm)
 10 $48 \times 6 = 288$, $32 \times 9 = 288$
 11 $25 \times 8 = 200$ (cm)
 12 ㉠ $98 \times 3 = 294$
 ㉡ 47의 6배 $\Rightarrow 47 \times 6 = 282$
 ㉢ 73씩 5묶음 $\Rightarrow 73 \times 5 = 365$
 계산 결과가 가장 큰 것은 365이고, 가장 작은 것은 282입니다.
 따라서 합은 $365 + 282 = 647$ 입니다.
 13 예 보빈이가 가지고 있는 카드는 $10 + 3 = 13$ (장)입니다.
 보빈이가 가지고 있는 카드 수의 5배는
 $13 \times 5 = 65$ (장)입니다.
 따라서 제민이가 가지고 있는 카드는 $65 + 7 = 72$ (장)입니다.

채점 기준

보빈이가 가지고 있는 카드 수를 구한 경우	20 %
제민이가 가지고 있는 카드 수를 구한 경우	80 %

- 14 • 일의 자리의 계산: $\square \times 9 = \bullet 4$, $6 \times 9 = 54$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.
 • 십의 자리의 계산: $5 \times 9 = 45$, $45 + 5 = 50$ 이므로 $\square = 0$ 입니다.

- 15 ① $28 \times 9 = 252$ ② $63 \times 5 = 315$
 ③ $51 \times 6 = 306$ ④ $37 \times 8 = 296$
 ⑤ $42 \times 7 = 294$

곱이 300에 가장 가까운 것은 ④ 37×8 입니다.

- 16 (접어야 하는 장미 수) = $26 \times 2 = 52$ (송이)
 (필요한 색종이 수) = $52 \times 4 = 208$ (장)

- 17 $14 \times 2 = 28$, $\bullet = 28$
 $\bullet \times 3 = 28 \times 3 = 84$, $\blacksquare = 84$

- 18 (재영이네 반 학생 수) = $13 + 11 = 24$ (명)
 (필요한 공깃돌 수) = $24 \times 5 = 120$ (개)

- 19 (한 봉지에 들어 있는 포도 맛 사탕의 수)
 = $9 + 5 = 14$ (개)
 (한 봉지에 들어 있는 딸기 맛 사탕과 포도 맛 사탕의 수)
 = $9 + 14 = 23$ (개)
 (6봉지에 들어 있는 사탕의 수)
 = $23 \times 6 = 138$ (개)

- 20 예 $64 \times 4 = 256$
 $32 \times 8 = 256$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 8보다 작아야 합니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7로 모두 7개입니다.

채점 기준

64×4 를 계산한 경우	20 %
\square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구한 경우	60 %
\square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	20 %

4단원 서술형·논술형 평가

42~43쪽

- 01 풀이 참조, 84개 02 풀이 참조, 287분
 03 풀이 참조, 128 cm 04 풀이 참조, 선우, 91쪽
 05 풀이 참조, 3개 06 풀이 참조, 7상자
 07 풀이 참조, 87 08 풀이 참조, 17
 09 풀이 참조, 171 10 풀이 참조, 127장

- 01 예 한 칸에 21개씩 4칸에 붙인 타일 작품은 $21 \times 4 = 84$ (개)입니다.

채점 기준

타일 작품은 모두 몇 개인지 곱셈식을 세운 경우	50 %
타일 작품은 모두 몇 개인지 구한 경우	50 %

- 02 예 일주일은 7일입니다.
 따라서 일주일 동안 수영을 한 시간은 모두 $41 \times 7 = 287$ (분)입니다.

채점 기준

수영을 한 시간은 모두 몇 분인지 곱셈식을 세운 경우	40 %
수영을 한 시간은 모두 몇 분인지 구한 경우	60 %

- 03 예 빨간색 선의 길이는 정사각형 한 변의 길이의 8배와 같습니다.
 따라서 빨간색 선의 길이는 $16 \times 8 = 128$ (cm)입니다.

채점 기준

빨간색 선의 길이는 정사각형 한 변의 길이의 몇 배인지 구한 경우	30 %
빨간색 선의 길이는 몇 cm인지 구한 경우	70 %

- 04 예 (승희가 일주일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 = $43 \times 7 = 301$ (쪽)
 (선우가 일주일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 = $56 \times 7 = 392$ (쪽)
 따라서 선우가 동화책을 $392 - 301 = 91$ (쪽) 더 많이 읽었습니다.

채점 기준

승희와 선우가 일주일 동안 읽은 동화책의 쪽수를 각각 구한 경우	80 %
누가 몇 쪽 더 많이 읽었는지 구한 경우	20 %

05 예 $49 \times 6 = 294$

$49 \times \square > 294$ 가 되려면 \square 안에는 6보다 큰 수가 들어야 합니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

채점 기준

\square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구한 경우	80 %
\square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	20 %

06 예 $28 \times 7 = 196$, $28 \times 8 = 224$

$196 < 200$, $224 > 200$ 이므로 구슬을 7상자까지 가득 담을 수 있습니다.

채점 기준

28×7 과 28×8 을 각각 계산한 경우	80 %
구슬을 몇 상자까지 가득 담을 수 있는지 구한 경우	20 %

07 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $29 - \square = 26$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $29 \times 3 = 87$ 입니다.

채점 기준

어떤 수를 구한 경우	40 %
바르게 계산한 값을 구한 경우	60 %

08 예 일의 자리 수의 곱은 $9 \times \textcircled{1} = \blacksquare 1$ 입니다.

9에 어떤 수를 곱하여 일의 자리 수가 1이 되는 경우는 $9 \times 9 = 81$ 이므로 $\textcircled{1} = 9$ 입니다.

$\textcircled{1} \times 9$ 에 8을 더한 수가 $5\textcircled{2}$ 이 되려면 $\textcircled{1} = 5$ 이어야 합니다.

$59 \times 9 = 531$ 이므로 $\textcircled{2} = 3$ 입니다.

따라서 $\textcircled{1} + \textcircled{1} + \textcircled{2} = 5 + 9 + 3 = 14 + 3 = 17$ 입니다.

채점 기준

$\textcircled{1}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{3}$ 은 각각 얼마인지 구한 경우	70 %
$\textcircled{1} + \textcircled{1} + \textcircled{2}$ 의 값을 구한 경우	30 %

09 예 $\blacktriangle < \blacksquare < \bullet$ 일 때 $\blacksquare \bullet \times \blacktriangle$ 가 곱이 가장 작습니다. 수 카드의 수를 작은 수부터 3개 쓰면 3, 5, 7입니다.

따라서 곱이 가장 작은 곱셈식은 $57 \times 3 = 171$ 입니다.

채점 기준

곱이 가장 작은 곱셈식을 만들기 위한 수 카드 3장을 고른 경우	30 %
곱이 가장 작은 곱셈식을 계산한 값을 구한 경우	70 %

10 예 동연이가 가지고 있는 딱지는 $63 \times 4 = 252$ (장)입니다.

따라서 윤주가 가지고 있는 딱지는

$252 - 125 = 127$ (장)입니다.

채점 기준

동연이가 가지고 있는 딱지의 수를 구한 경우	70 %
윤주가 가지고 있는 딱지의 수를 구한 경우	30 %

45쪽

5단원 족지 시험 5. 길이와 시간

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 01 (1) 10 (2) 1000 | 02 (1) 3, 6 (2) 1, 700 |
| 03 예 4 / 3, 8 | 04 (1) mm (2) km |
| 05 1 km | 06 (1) 1 (2) 60 |
| 07 9, 15, 30 | 08 (1) 80 (2) 2, 30 |
| 09 7, 35 | 10 16, 4 |

46~48쪽

학교 시험 만점왕 1회 5. 길이와 시간

- | | |
|--------------------|---|
| 01 (1) 36 (2) 9, 1 | 02 6, 3, 63 |
| 03 10 cm 5 mm | 04 ④ |
| 05 2690 m | 06 7, 10, 16 |
| 07 < | 08 (1) 160 (2) 3, 10 |
| 09 ①, ④ | 10 |
| |  |
| 11 ㉠, ㉡, ㉢ | 12 2 km |
| 13 소방서 | 14 (1) 9, 45 (2) 14, 28 |
| 15 4 cm 7 mm | 16 7시 12분 35초 |
| 17 풀이 참조, 은행 | 18 5시 13분 55초 |
| 19 다 | 20 풀이 참조, 48분 |

- 01 (1) $3\text{ cm } 6\text{ mm} = 3\text{ cm} + 6\text{ mm}$
 $= 30\text{ mm} + 6\text{ mm} = 36\text{ mm}$
 (2) $91\text{ mm} = 90\text{ mm} + 1\text{ mm}$
 $= 9\text{ cm} + 1\text{ mm} = 9\text{ cm } 1\text{ mm}$
- 02 6 cm보다 3 mm 더 긴 것은 6 cm 3 mm입니다.
- 03 $10\text{ mm} = 1\text{ cm}$ 이므로 $100\text{ mm} = 10\text{ cm}$ 입니다.
 $105\text{ mm} = 100\text{ mm} + 5\text{ mm}$
 $= 10\text{ cm} + 5\text{ mm} = 10\text{ cm } 5\text{ mm}$

04 킬로미터는 km로, 미터는 m로 나타냅니다.

05 집에서 학교를 지나 공원까지 가는 거리는
2 km 690 m입니다.
2 km 690 m = 2690 m06 짧은바늘이 7과 8 사이에 있으므로 7시, 긴바늘이 2를
지나고 있으므로 10분, 초바늘이 3에서 작은 눈금 1칸
만큼 더 간 곳에 있으므로 16초입니다.07 $5\text{ km } 30\text{ m} = 5\text{ km} + 30\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 30\text{ m} = 5030\text{ m}$
 $\rightarrow 5030\text{ m} < 5300\text{ m}$ 08 (1) $2\text{ 분 } 40\text{ 초} = 2\text{ 분} + 40\text{ 초}$
 $= 120\text{ 초} + 40\text{ 초} = 160\text{ 초}$
 (2) $190\text{ 초} = 60\text{ 초} + 60\text{ 초} + 60\text{ 초} + 10\text{ 초}$
 $= 1\text{ 분} + 1\text{ 분} + 1\text{ 분} + 10\text{ 초} = 3\text{ 분 } 10\text{ 초}$ 09 멀리 떨어져 있는 두 도시 사이의 거리나 긴 다리의 길
이 등을 나타내기에는 적절한 단위는 km입니다.10 54초는 초바늘이 10에서 작은 눈금 4칸만큼 더 간 곳
을 가리킵니다.11 ㉠ $2\text{ 분 } 10\text{ 초} = 2\text{ 분} + 10\text{ 초} = 120\text{ 초} + 10\text{ 초}$
 $= 130\text{ 초}$ ㉡ $3\text{ 분} - 45\text{ 초} = 180\text{ 초} - 45\text{ 초}$
 $= 135\text{ 초}$
 $\rightarrow 135\text{ 초} > 130\text{ 초} > 125\text{ 초}$ 12 병원에서 공원까지의 거리는 약 500 m입니다.
병원에서 소방서까지의 거리는 병원에서 공원까지의
거리의 4배쯤이므로
약 $500 + 500 + 500 + 500 = 2000(\text{m})$ 입니다.
따라서 병원에서 소방서까지의 거리는 약 2 km입니다.13 병원에서 공원까지의 거리가 약 500 m이므로 공원에
서 약 1500 m 떨어진 곳은 병원에서 공원까지의 거리
의 3배쯤 되는 곳인 소방서입니다.

14 분 단위의 수끼리, 초 단위의 수끼리 더하거나 뺍니다.

15 $4\text{ mm} + 17\text{ mm} + 26\text{ mm}$
 $= 47\text{ mm} = 4\text{ cm } 7\text{ mm}$

16 시계가 나타내는 시각은 7시 20분 15초입니다.
 7시 20분 15초에서 7분 40초 전의 시각은
 7시 20분 15초 - 7분 40초 = 7시 12분 35초입니다.

17 예 학교에서 병원을 지나 공원까지 가는 거리는
 $1\text{ km } 200\text{ m} + 1400\text{ m} = 1200\text{ m} + 1400\text{ m}$
 $= 2600\text{ m}$ 입니다.

학교에서 은행을 지나 공원까지 가는 거리는
 $900\text{ m} + 1\text{ km } 500\text{ m} = 900\text{ m} + 1500\text{ m}$
 $= 2400\text{ m}$ 입니다.

$2600\text{ m} > 2400\text{ m}$ 이므로 은행을 지나서 가는 길이 더 가깝습니다.

채점 기준

병원을 지나는 거리를 구한 경우	40 %
은행을 지나는 거리를 구한 경우	40 %
어디를 지나서 가는 길이 더 가까운지 구한 경우	20 %

18 (야구 경기가 끝난 시각)
 $= (\text{야구 경기가 시작한 시각}) + (\text{경기 시간})$
 $= 2\text{시 } 30\text{분 } 45\text{초} + 2\text{시간 } 43\text{분 } 10\text{초}$
 $= 5\text{시 } 13\text{분 } 55\text{초}$


19 (낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
 가: $19\text{시 } 40\text{분 } 38\text{초} - 5\text{시 } 24\text{분 } 30\text{초}$
 $= 14\text{시간 } 16\text{분 } 8\text{초}$
 나: $20\text{시 } 45\text{분 } 58\text{초} - 6\text{시 } 30\text{분 } 45\text{초}$
 $= 14\text{시간 } 15\text{분 } 13\text{초}$
 다: $19\text{시 } 51\text{분 } 53\text{초} - 5\text{시 } 34\text{분 } 22\text{초}$
 $= 14\text{시간 } 17\text{분 } 31\text{초}$
 따라서 낮의 길이가 가장 긴 도시는 다입니다.

20 예 첫째 날과 둘째 날에 운동한 시간은
 $1\text{시간 } 55\text{분} + 1\text{시간 } 37\text{분} = 3\text{시간 } 32\text{분}$ 입니다.
 따라서 셋째 날에 운동한 시간은
 $4\text{시간 } 20\text{분} - 3\text{시간 } 32\text{분} = 48\text{분}$ 입니다.

채점 기준

첫째 날과 둘째 날에 운동한 시간의 합을 구한 경우	50 %
셋째 날에 운동한 시간을 구한 경우	50 %

학교 시험 만점왕 2회 5. 길이와 시간

- 01 4, 2
- 02 (1) mm (2) m
- 03 (1) 64 (2) 8, 1
- 04 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢
- 05 ㉡
- 06 <
- 07 경찰서, 공원, 수영장
- 08 
- 09 2 km
- 10 은행
- 11 3시 47분 10초
- 12 ㉠
- 13 3, 31, 56
- 14 5시 8분 19초
- 15 풀이 참조, 1 cm 8 mm
- 16 4시 39분 33초
- 17 2분 39초
- 18 14 cm 4 mm
- 19 12시 50분 22초
- 20 풀이 참조, 2시간 20분

- 01 4 cm보다 작은 눈금 2칸만큼 더 길므로
4 cm 2 mm입니다.
- 02 (1) 1 cm = 10 mm
- 03 (1) $6\text{ cm } 4\text{ mm} = 6\text{ cm} + 4\text{ mm}$
 $= 60\text{ mm} + 4\text{ mm} = 64\text{ mm}$
 (2) $81\text{ mm} = 80\text{ mm} + 1\text{ mm}$
 $= 8\text{ cm} + 1\text{ mm} = 8\text{ cm } 1\text{ mm}$
- 04 (1) $4030\text{ m} = 4000\text{ m} + 30\text{ m}$
 $= 4\text{ km} + 30\text{ m} = 4\text{ km } 30\text{ m}$
 (2) $4300\text{ m} = 4000\text{ m} + 300\text{ m}$
 $= 4\text{ km} + 300\text{ m} = 4\text{ km } 300\text{ m}$
 (3) $4003\text{ m} = 4000\text{ m} + 3\text{ m}$
 $= 4\text{ km} + 3\text{ m} = 4\text{ km } 3\text{ m}$
- 05 짧은바늘이 1과 2 사이에 있으므로 1시, 긴바늘이 5를 지나고 있으므로 25분, 초바늘이 9에서 작은 눈금 4칸만큼 더 간 곳을 가리키고 있으므로 49초입니다.
- 06 $20\text{ cm } 7\text{ mm} = 20\text{ cm} + 7\text{ mm}$
 $= 200\text{ mm} + 7\text{ mm} = 207\text{ mm}$
 $\Rightarrow 207\text{ mm} < 241\text{ mm}$

07 2 km 300 m = 2300 m
따라서 학교에서 먼 곳부터 순서대로 쓰면 2300 m인 경찰서, 2080 m인 공원, 2009 m인 수영장입니다.

08 25초는 초바늘이 5를 가리켜야 합니다.

09 학교에서 은행까지의 거리는 학교에서 문구점까지의 거리의 2배쯤이므로 약 2 km입니다.

10 도서관에서 문구점까지의 거리는 약 500 m입니다. 1500 m는 500 m의 3배이고, 도서관에서 문구점까지의 거리의 3배쯤인 곳은 은행입니다.

11 짧은바늘이 3과 4 사이에 있으므로 3시, 긴바늘이 9에서 작은 눈금 2칸만큼 더 간 곳을 지나고 있으므로 47분, 초바늘이 2를 가리키므로 10초입니다.

12 ㉠ 302 mm = 300 mm + 2 mm
= 30 cm + 2 mm = 30 cm 2 mm

13 분 단위의 수끼리, 초 단위의 수끼리 더합니다.

14 분 단위의 수끼리, 초 단위의 수끼리 뺍니다.

15 예 사용하고 난 크레파스의 길이는 6 cm 2 mm입니다. 새 크레파스의 길이가 8 cm이므로 사용한 크레파스의 길이는 8 cm - 6 cm 2 mm = 80 mm - 62 mm = 18 mm입니다.

➔ 18 mm = 1 cm 8 mm

채점 기준

사용하고 난 크레파스의 길이를 구한 경우	30 %
사용한 크레파스의 길이가 몇 cm 몇 mm인지 구한 경우	70 %

16 시계가 가리키는 현재 시각은 4시 35분 48초입니다. (76번 버스의 도착 예정 시각)
= 4시 35분 48초 + 3분 45초
= 4시 39분 33초

17 7분 15초 - 4분 36초 = 2분 39초

18 한 변의 길이가 36 mm인 정사각형의 네 변의 길이의 합은 36 mm + 36 mm + 36 mm + 36 mm = 144 mm입니다.

➔ 144 mm = 14 cm 4 mm

19 (도착한 시각) = (출발 시각) + (달린 시간)
= 10시 15분 46초 + 2시간 34분 36초
= 12시 50분 22초

20 예 토요일에 봉사 활동을 한 시간은 3시 50분 - 2시 45분 = 1시간 5분입니다. 일요일에 봉사 활동을 한 시간은 6시 5분 - 4시 50분 = 1시간 15분입니다. 따라서 토요일과 일요일에 봉사 활동을 한 시간은 모두 1시간 5분 + 1시간 15분 = 2시간 20분입니다.

채점 기준

토요일에 봉사 활동을 한 시간을 구한 경우	35 %
일요일에 봉사 활동을 한 시간을 구한 경우	35 %
토요일과 일요일에 봉사 활동을 한 시간의 합을 구한 경우	30 %

5단원 서술형·논술형 평가

52~53쪽

- 01 ㉠, 풀이 참조
- 02 풀이 참조, 미술관
- 03 풀이 참조, 4 cm
- 04 풀이 참조, 6시 50분

$$\begin{array}{r} \phantom{6\text{시}}\phantom{50\text{분}} \\ - \phantom{6\text{시}}\phantom{5\text{분}}\phantom{20\text{초}} \\ \hline 6\text{시 } 44\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$
- 05 ㉠, 풀이 참조
- 06 풀이 참조, 연아
- 07 풀이 참조, 5시 30초
- 08 풀이 참조, 9시간 14분
- 09 풀이 참조, 43 cm
- 10 풀이 참조, 3시 2분 10초

01 예 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초입니다.

채점 기준

잘못된 설명을 찾아 기호를 쓴 경우	50 %
바르게 고친 경우	50 %

02 예 공원에서 도서관까지의 거리는 4 km 100 m, 공원에서 미술관까지의 거리는 4020 m = 4 km 20 m, 공원에서 서점까지의 거리는 4 km 200 m입니다. 따라서 공원에서 가장 가까운 곳은 미술관입니다.

채점 기준

거리의 단위를 통일하여 나타낸 경우	50 %
공원에서 가장 가까운 곳을 구한 경우	50 %

- 03 예 138 mm = 13 cm 8 mm
따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차는
13 cm 8 mm - 9 cm 8 mm = 4 cm입니다.

채점 기준

길이의 단위를 통일하여 나타낸 경우	50 %
가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차를 구한 경우	50 %

- 04 예 단위를 맞추어 빼지 않아 잘못 계산하였습니다.

채점 기준

계산이 잘못된 이유를 쓴 경우	50 %
바르게 계산한 경우	50 %

- 05 예 내 발의 길이는 230 mm입니다.

채점 기준

단위를 잘못 쓴 것을 찾아 기호를 쓴 경우	50 %
단위를 바르게 고친 경우	50 %

- 06 예 세 사람이 어림한 길이와 실제 길이의 차를 구합니다.
주아: 15 cm 7 mm - 14 cm = 1 cm 7 mm
민호: 15 cm 7 mm - 15 cm = 7 mm
연아: 16 cm - 15 cm 7 mm = 3 mm
따라서 가장 가깝게 어림한 사람은 연아입니다.

채점 기준

어림한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구한 경우	50 %
가장 가깝게 어림한 사람을 찾은 경우	50 %

- 07 예 초바늘이 시계를 4바퀴 도는 데 4분이 걸리므로 지수는 피아노 연주를 4분 동안 했습니다.
시계가 나타내는 시각이 4시 56분 30초이므로 피아노 연주를 마친 시각은 4시 56분 30초 + 4분 = 5시 30초입니다.

채점 기준

피아노 연주를 한 시간을 구한 경우	50 %
피아노 연주를 마친 시각을 구한 경우	50 %

- 08 예 (밤의 길이) = (하루의 시간) - (낮의 길이)
하루의 시간은 24시간입니다.
따라서 밤의 길이는
24시간 - 14시간 46분 = 9시간 14분입니다.

채점 기준

밤의 길이를 구하는 식을 세운 경우	50 %
밤의 길이는 몇 시간 몇 분인지 구한 경우	50 %

- 09 예 길이가 16 cm인 종이 끈 3개의 길이의 합은
16 × 3 = 48 (cm)입니다.
25 mm씩 2군데 겹쳤으므로 겹친 부분의 길이의 합은
25 mm × 2 = 50 mm = 5 cm입니다.
따라서 이어 붙인 종이 끈 전체의 길이는
48 cm - 5 cm = 43 cm입니다.

채점 기준

종이 끈 3개의 길이의 합을 구한 경우	30 %
겹친 부분의 길이의 합을 구한 경우	30 %
이어 붙인 종이 끈 전체의 길이를 구한 경우	40 %

- 10 예 국어 영상과 사회 영상을 보는 데 걸리는 시간은
6분 40초 + 5분 30초 = 12분 10초입니다.
2시 50분부터 12분 10초 동안 영상을 보았습니다.
따라서 영상을 본 후의 시각은
2시 50분 + 12분 10초 = 3시 2분 10초입니다.

채점 기준

국어와 사회 영상을 보는 데 걸리는 시간의 합을 구한 경우	50 %
국어와 사회 영상을 본 후의 시각을 구한 경우	50 %

6 분수와 소수

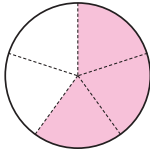
55쪽

6단원 쪽지 시험 6. 분수와 소수

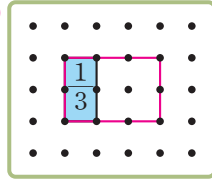
01 가, 다

02 2, 1, $\frac{1}{2}$

03 예



04 예



05 (1) < (2) >

06 $\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{8}$

07 $\frac{1}{8}, \frac{1}{6}$

08 17, 1.7, 일점칠

09 (1) < (2) <

10 2.1, 1.9, 0.8, 0.6

56~58쪽

학교 시험 만점왕 1회 6. 분수와 소수

01 가

02 $\frac{6}{9}$, 9분의 6

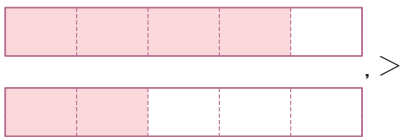
03 $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$

04 () (○) (○)

05 2칸

06 2조각

07 예



08 경지

09 15, 23, 2, 3

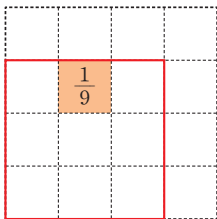
10 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

11 ㉣

12 2개

13 7, 8, 9

14 예



15 진수

16 9, 8, 1, 2

17 풀이 참조, 수컷

18 5, 6, 7

19 가

20 풀이 참조, 4개

01 가는 전체를 똑같이 2로 나눈 것입니다.

02 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 6이므로 분수로 $\frac{6}{9}$ 이라 쓰고, 9분의 6이라고 읽습니다.

03 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중 3이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다. 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.

04 부분이 $\frac{1}{4}$ 이므로 전체는 부분의 조각이 4개 붙어 있는 모양입니다.

05 색칠한 부분은 $\frac{3}{8}$ 이므로 $\frac{5}{8}$ 만큼 색칠하려면 2칸을 더 색칠해야 합니다.

06 $\frac{4}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 먹고 남은 피자는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2입니다. 따라서 먹고 남은 피자는 2조각입니다.

07 색칠한 부분이 길수록 분수의 크기는 더 큽니다.

08 단위분수는 분모가 클수록 작은 분수입니다.

09 $15 < 23 \Rightarrow 1.5 < 2.3$

10 0.5는 0.1이 5개, 1.3은 0.1이 13개, 0.8은 0.1이 8개입니다.

11 ㉣ 0.1이 3개이면 0.3이고 0.1이 30개이면 3입니다.

12 분모가 8인 분수 중에서 $\frac{3}{8}$ 보다 크고 $\frac{6}{8}$ 보다 작은 분수는 $\frac{4}{8}, \frac{5}{8}$ 로 2개입니다.

13 단위분수는 분모가 클수록 더 작습니다.

$\frac{1}{6} > \frac{1}{\square}$ 에서 $6 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

14 전체는 $\frac{1}{9}$ 이 9개입니다.

따라서 전체는 주어진 부분이 9개 이어진 모양으로 그림입니다.

BOOK

2

실전책

$\frac{4}{6} > \frac{2}{6}$ 이므로 더 큰 분수는 $\frac{4}{6}$ 입니다.

채점 기준

색칠한 부분을 분수로 나타낸 경우	30 %
색칠하지 않은 부분을 분수로 나타낸 경우	30 %
더 큰 분수를 쓴 경우	40 %

- 07 $\frac{3}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 3개이므로 ㉠=7입니다.
 $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 8개이므로 ㉡=8입니다.
 따라서 ㉠과 ㉡의 차는 $8 - 7 = 1$ 입니다.
- 08 지영이와 세미가 설명하는 분수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.
 진영이가 설명하는 분수는 $\frac{1}{4}$ 입니다.
- 09 단위분수는 분자가 1인 분수이므로 단위분수가 아닌 것은 $\frac{2}{7}, \frac{4}{9}$ 입니다.
- 10 $\frac{3}{10}$ 은 소수로 0.3이라 쓰고, 영 점 삼이라고 읽습니다.
 $\frac{5}{10}$ 는 소수로 0.5라 쓰고, 영 점 오라고 읽습니다.
 $\frac{1}{10}$ 은 소수로 0.1이라 쓰고, 영 점 일이라고 읽습니다.
- 11 분모가 10인 분수 중에서 $\frac{4}{10}$ 보다 크고 $\frac{8}{10}$ 보다 작은 분수는 $\frac{5}{10}, \frac{6}{10}, \frac{7}{10}$ 이므로 모두 3개입니다.
- 12 $\frac{1}{4}$ 이 3개인 수는 $\frac{3}{4}$ 이므로 ㉠=3입니다.
 1.4는 0.1이 14개이므로 ㉡=14입니다.
 → ㉠+㉡=3+14=17
- 13 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.
- 14 $\frac{1}{3}$ 과 $\frac{1}{9}$ 의 크기를 비교하면 $\frac{1}{3}$ 이 더 큽니다.
 따라서 틀림을 심은 부분이 더 넓습니다.
- 15 이 점 삼은 2.3입니다.
 0.1이 29개인 수는 2.9입니다.
 2와 0.3만큼인 수는 2.3입니다.

따라서 나타내는 수가 다른 하나는 2.9입니다.

- 16 4.9는 0.1이 49개이고, 5.2는 0.1이 52개이므로 $4.9 < 5.2$ 입니다.
 따라서 수컷이 더 깁니다.
- 17 단위분수는 분모가 클수록 더 작습니다.
 $5 < \square$ 이어야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.
- 18 자연수 부분이 같으므로 $2 < \square < 5$ 이어야 합니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4입니다.
- 19 집에서 도서관까지의 거리는 0.8 km보다 길고 4.2 km보다 짧습니다.
 따라서 집에서 도서관까지의 거리가 될 수 있는 것은 ㉢ 2.1 km입니다.
- 20 예 민우: 0.1 m 길이를 35개 사용했으므로 3.5 m입니다.
 영은: 3 m와 0.7 m만큼이므로 3.7 m입니다.
 하리: 0.1 m 길이를 41개 사용했으므로 4.1 m입니다.
 큰 수부터 순서대로 쓰면 4.1, 3.8, 3.7, 3.5이므로 철사를 가장 많이 사용한 사람은 하리입니다.

채점 기준

사용한 철사의 길이를 각각 소수로 나타낸 경우	60 %
철사를 가장 많이 사용한 사람을 구한 경우	40 %

6단원 서술형·논술형 평가

62~63쪽

- 01 나누어지지 않았습니까에 ○표, 풀이 참조
 02 풀이 참조, $\frac{4}{5}$ 03 풀이 참조, 10
 04 풀이 참조, $\frac{1}{4}$ 05 풀이 참조, 0.5, 0.3
 06 풀이 참조, 가로 07 풀이 참조, 지영
 08 풀이 참조, 제주 09 풀이 참조, 3.5 cm
 10 풀이 참조, 5, 6

01 예 나누어진 조각의 크기가 다르므로 똑같이 나누어지지 않았습니다.

채점 기준

똑같이 나누어지지 않았음을 아는 경우	50 %
이유를 설명한 경우	50 %

02 예 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중 4이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.

색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중 1이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다.

$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$ 이므로 $\frac{4}{5}$ 가 더 큼니다.

채점 기준

색칠한 부분을 분수로 나타낸 경우	40 %
색칠하지 않은 부분을 분수로 나타낸 경우	40 %
더 큰 분수를 쓴 경우	20 %

03 예 $\frac{1}{8}$ 이 5개인 수는 $\frac{5}{8}$ 이므로 ㉠=5입니다.

$\frac{4}{9}$ 보다 크고 $\frac{6}{9}$ 보다 작은 분수는 $\frac{5}{9}$ 이므로 ㉡=5입니다.

따라서 ㉠+㉡=5+5=10입니다.

채점 기준

㉠을 구한 경우	40 %
㉡을 구한 경우	40 %
㉠과 ㉡의 합을 구한 경우	20 %

04 예 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.

만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 1을 제외한 수 중에서 가장 작은 수인 4를 분모에 넣어 만든 $\frac{1}{4}$ 입니다.

채점 기준

단위분수가 분자가 1인 분수임을 아는 경우	30 %
만들 수 있는 가장 큰 단위분수를 구한 경우	70 %

05 예 명우가 먹은 양은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 5이므로 0.5입니다.

희성이가 먹은 양은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중

3이므로 0.3입니다.

채점 기준

명우가 먹은 양을 소수로 나타낸 경우	50 %
희성이가 먹은 양을 소수로 나타낸 경우	50 %

06 예 액자의 가로 길이는 $\frac{5}{10} \text{ m} = 0.5 \text{ m}$ 입니다.

세로의 길이는 0.3 m입니다.

0.5는 0.1이 5개이고 0.3은 0.1이 3개이므로 $0.5 > 0.3$ 입니다.

따라서 가로가 더 깁니다.

채점 기준

길이를 분수나 소수 중 하나로 나타낸 경우	50 %
어느 쪽이 더 긴지 구한 경우	50 %

07 예 채영: $\frac{1}{5}$ 이 3개인 수는 $\frac{3}{5}$ 입니다.

지영: 분모가 5인 단위분수는 $\frac{1}{5}$ 입니다.

성희: $\frac{2}{5} < \frac{\square}{5} < \frac{4}{5}$ 인 $\frac{\square}{5}$ 는 $\frac{3}{5}$ 입니다.

따라서 다른 분수를 설명하는 사람은 지영입니다.

채점 기준

설명하는 분수를 각각 구한 경우	70 %
다른 분수를 설명하는 사람을 구한 경우	30 %

08 예 비의 양이 몇 cm인지 소수로 나타냅니다.

서울: 2.3 cm, 부산: 3.2 cm, 제주: 3.7 cm

$3.7 > 3.2 > 2.3$ 이므로 비가 가장 많이 내린 지역은 제주입니다.

채점 기준

비의 양을 같은 단위로 바꾸어 바르게 비교한 경우	50 %
비가 가장 많이 내린 지역을 구한 경우	50 %

09 예 정희의 지우개 길이는 25 mm이고 희아의 지우개 길이는 $25 + 10 = 35(\text{mm})$ 입니다.

$35 \text{ mm} = 3.5 \text{ cm}$

따라서 희아의 지우개 길이를 소수로 나타내면

3.5 cm입니다.

채점 기준

회아의 지우개 길이가 몇 mm인지 구한 경우	30 %
회아의 지우개 길이가 몇 cm인지 소수로 구한 경우	70 %

- 10 예 $1.7 > 1.\square$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.
 $4.\square > 4.4$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.
따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5, 6입니다.

채점 기준

$1.7 > 1.\square$ 의 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	30 %
$4.\square > 4.4$ 의 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	30 %
\square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	40 %

MEMO



MEMO



MEMO

