



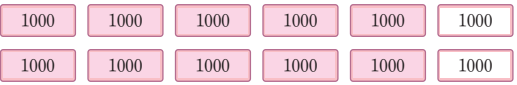
BOOK 3  
해설책

마지막  
만점

수학  
4-1

1 단원  
큰 수

문제를 풀며 이해해요 9쪽

1 (1) 예  (2) 10 (3) 만, 일만  
(4) 3000

2 (위에서부터) 7, 8 / 30000, 900, 50

교과서 내용 학습 10~11쪽

01 예 

02 (1) 9000, 10000 (2) 9600, 9900  
(3) 9980, 10000

03 (1) 9400 (2) 900 04 8000원

05 3, 1000, 6, 1 06 ①

07 (1) 20000, 9000, 300, 60, 8  
(2) 50000, 1000, 700, 90, 2

08 73940원 09 68572개

10 94230

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 01 10000은 1000이 10개인 수입니다.
- 02 (1) 1000씩 커지는 규칙입니다.  
(2) 100씩 커지는 규칙입니다.  
(3) 10씩 커지는 규칙입니다.
- 03 (1) 수직선의 눈금 한 칸이 300을 나타내므로 ★에 알맞은 수는 9400입니다.

(2) 10000에서 9100까지는 왼쪽으로 수직선 세 칸만큼 움직여야 하므로 900만큼 더 작은 수입니다.

- 04 민영이와 수호가 가지고 있는 돈을 더하면 10000원이고, 2000보다 8000만큼 더 큰 수는 10000이므로 수호가 가지고 있는 돈은 8000원입니다.
- 05 35769는 10000이 3개, 1000이 5개, 100이 7개, 10이 6개, 1이 9개인 수입니다.
- 06 ② 9138은 구천백삼십팔이라고 읽습니다.  
③ 25806은 이만 오천팔백육이라고 읽습니다.  
④ 54110은 오만 사천백십이라고 읽습니다.  
⑤ 33917은 삼만 삼천구백십칠이라고 읽습니다.
- 07 (1)  $29368 = 20000 + 9000 + 300 + 60 + 8$   
(2)  $51792 = 50000 + 1000 + 700 + 90 + 2$
- 08 만 원짜리 지폐가 7장이면 70000원, 천 원짜리 지폐가 3장이면 3000원, 백 원짜리 동전이 9개이면 900원, 십 원짜리 동전이 4개이면 40원이므로 수지가 저금통에 넣은 돈은 모두 73940원입니다.
- 09 10000개씩 6상자에 담긴 구슬은 60000개, 1000개씩 8상자에 담긴 구슬은 8000개, 100개씩 5상자에 담긴 구슬은 500개, 10개씩 7상자에 담긴 구슬은 70개, 낱개 구슬은 2개이므로 구슬은 모두 68572개입니다.
- 10 십의 자리 숫자가 3인 다섯 자리 수를 □□□3□라 하고 3을 제외한 4개의 수를 가장 큰 수부터 차례로 넣으면 94230입니다.

- 문제해결 접근하기
- 11 이해하기 | 예 해수욕장을 방문한 관람객 수  
계획 세우기 | 예 다섯 자리 수를 □□□□□라 하고 조건에 맞게 각 자리에 2, 3, 4, 5, 6을 넣어서 문제를 해결해 보겠습니다.  
해결하기 | 예 3만보다 크고 4만보다 작은 다섯 자리 수를 3□□□□라고 하면 천의 자리 수는 홀수이고 남



10 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 여덟 자리 수는 13467890, 90876431, 46789031, 34678910 등이 있습니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구하기

계획 세우기 | 예 ㉠과 ㉡이 각각 어느 자리 숫자이고 얼마를 나타내는지 구한 다음 비교해 보겠습니다.

해결하기 | (1) 백만, 9000000(또는 900만)  
(2) 십만, 900000(또는 90만)  
(3) 10

되돌아보기 | 예 ㉡이 나타내는 값은 900000이고, ㉠이 나타내는 값의 10배인 수가 9000000이므로 ㉡이 나타내는 값의 100배인 수는 90000000(또는 9000만)입니다.

[참고] 어떤 수의 100배는 어떤 수에 0을 두 개 더 붙인 것과 같습니다.

문제를 풀며 이해해요

17쪽

- 1 (1) 100만 (2) 2000만  
(3) 10 (4) 1억
- 2 (1) 5, 1, 6, 3  
(2) 3000000000(또는 3억)
- 3 (1) 9, 2, 7, 4 (2) 구천이백칠십사조  
(3) 2000000000000000, 7000000000000000



교과서 내용 학습

18~19쪽

- 01 (1) 10, 10만 (2) 10, 1000억
- 02 (1) 10 (2) 1조
- 03 4, 9, 3, 2 읽기 사천구백삼십이억
- 04 90000000000, 3000000000
- 05 1, 5, 6, 4, 0, 0, 0, 0 읽기 천오백육십사조
- 06 1000000000000000, 4000000000000
- 07 507, 3329, 6104
- 08 (1) 10589614270(또는 105억 8961만 4270)  
(2) 구십이조 삼천삼백팔십오억  
(3) 쓰기 3927687800000000(또는 3927조 6878억)  
읽기 삼천구백이십칠조 육천팔백칠십팔억
- 09 예 9786543210
- 10 (1) (위에서부터) 82526900000000, 89576600000000  
(2) 9000000000000(또는 9조)

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 01 (1) 1억 → 1000만이 10개인 수  
→ 9000만보다 1000만만큼 더 큰 수  
→ 9900만보다 100만만큼 더 큰 수  
→ 9990만보다 10만만큼 더 큰 수  
→ 9999만보다 1만만큼 더 큰 수  
(2) 1조 → 1000억이 10개인 수  
→ 9000억보다 1000억만큼 더 큰 수  
→ 9900억보다 100억만큼 더 큰 수  
→ 9990억보다 10억만큼 더 큰 수  
→ 9999억보다 1억만큼 더 큰 수

02 (1) 1억은 1000만의 10배입니다.  
(2) 1억의 10배는 10억, 100배는 100억, 1000배는 1000억입니다. 따라서 1억의 10000배는 1조입니다.

03 1억이 4932개인 수를 493200000000이라 쓰고, 사천구백삼십이억이라고 읽습니다.







⑤ 8893675의 십만의 자리 숫자는 8입니다.  
따라서 십만의 자리 숫자가 가장 작은 수는 ④입니다.

- 11 (1) 1억은 1000만이 10개인 수입니다. 따라서 1억은 100만이 100개인 수입니다.  
(2) 1조는 1000억이 10개인 수입니다.

12 ③ 9900만보다 100만만큼 더 큰 수는 1억입니다.

13 ㉠ 316:8022:9597  
→ 삼백십육억 팔천이십이만 구천오백구십칠

14 2061 | 8683 | 5972  
      억 | 만 | 일

- (1) ㉠은 십억의 자리 숫자이고, 6000000000을 나타냅니다.  
(2) ㉡은 백만의 자리 숫자이고, 6000000을 나타냅니다.  
(3) 따라서 ㉠이 나타내는 값은 6000000000, ㉡이 나타내는 값은 6000000이므로 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 1000배입니다.

**채점 기준**

㉠의 자리 숫자와 자릿값을 정확하게 나타낸 경우	30 %
㉡의 자리 숫자와 자릿값을 정확하게 나타낸 경우	30 %
㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 정확히 계산한 경우	40 %

- 15 (1) 2000000씩 뛰어 세면 백만의 자리 수가 2씩 커집니다.  
(2) 천억씩 뛰어 세면 천억의 자리 수가 1씩 커집니다.

16 10억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 1씩 커집니다.

17 어떤 수를 구하려면 3조 8700억에서부터 시작하여 1000억씩 4번 거꾸로 뛰어 세어야 합니다. 따라서 어떤 수는 3조 4700억입니다.

18 33829761 (8자리 수)  
26억 → 2600000000 (10자리 수)  
구천만 사천팔백삼십 → 90004830 (8자리 수)  
따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 26억, 구천만 사천팔

백삼십, 33829761입니다.

- 19 (1) 두 수는 모두 9자리 수입니다.  
(2) 두 수의 자리 수가 같으므로 가장 높은 자리 수부터 차례로 비교합니다. 억의 자리 수는 2, 천만의 자리 수는 1로 같으므로 백만의 자리 수를 비교해야 합니다.  
(3) 십만의 자리 수를 비교해 보면  $0 < 8$ 이므로 □ 안에 1, 2가 들어갈 수 있고, 그중 가장 큰 수는 2입니다.

**채점 기준**

두 수가 몇 자리 수인지 바르게 구한 경우	30 %
두 수를 비교하기 위해서 어느 자리를 살펴봐야 하는지 바르게 구한 경우	30 %
□ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구한 경우	40 %

20 현서: 874700000000  
정호: 천사백삼십구억 → 143900000000  
서우: 1조 3000억 → 1300000000000  
채빈: 9999만 → 99990000  
따라서 가장 큰 수를 만든 학생은 서우, 가장 작은 수를 만든 학생은 채빈입니다.

**수학으로 세상보기**

28~29쪽

- 1 쓰기 82000000(또는 8200만)  
읽기 팔천이백만  
쓰기 1348000000(또는 13억 4800만)  
읽기 십삼억 사천팔백만  
2 150000000  
3 100000, 1000000000000000

문제를 풀며 이해해요

33쪽

- 1 (1) 나, 나 (2) 가, 가  
 2 (1) 40 (2) 75  
 (3) 120 (4) 135



교과서 내용 학습

34~35쪽

- 01 나 02 ( ○ )  
 ( )  
 03 나, 가, 다 04 나, 다  
 05 수정 06 (1) 40 (2) 115  
 07 나 08 (1) 50 (2) 140  
 09 (왼쪽에서부터) 45, 135 10 (1) 130 (2) 180

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 01 나의 조각 케이크가 벌어진 정도가 더 작으므로 나의 각이 더 작습니다.
- 02 각의 크기는 변의 길이와 관계없이 두 변이 많이 벌어진수록 큰 각입니다. 가가 나보다 더 많이 벌어진 있으므로 가의 각의 크기가 더 큼니다.
- 03 각의 크기는 변의 길이와 관계없이 두 변이 많이 벌어진수록 큰 각입니다. 따라서 각의 크기가 작은 것부터 순서대로 쓰면 나, 가, 다입니다.
- 04 가장 큰 각은 가장 많이 벌어진 각이므로 나이고 가장 작은 각은 가장 적게 벌어진 각이므로 다입니다.
- 05 선호가 펼친 부채의 각의 크기가 가장 크고, 소희가 펼친 부채의 각의 크기가 가장 작습니다. 세 사람이 펼친 부채가 벌어진 정도는 다 다르므로 세 사람이 펼친 부채의 각의 크기는 모두 다릅니다. 따라서 각의 크기를 바르게 비교한 사람은 수정입니다.

- 06 (1) 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금 40을 읽으면 40°입니다.  
 (2) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금 115를 읽으면 115°입니다.

- 07 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에서 시작하는지, 바깥쪽 눈금 0에서 시작하는지 확인합니다.  
 나 작은 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금 150을 읽으면 150°입니다.

- 08 (1) 각도기의 중심과 밑금을 맞춘 후 눈금 50을 읽으면 50°입니다.  
 (2) 각도기의 중심과 밑금을 맞춘 후 눈금 140을 읽으면 140°입니다.

- 09 각도기의 중심과 밑금을 맞춘 후 눈금을 읽어 보면 각각 45°, 135°입니다.

- 10 (1) 각도기의 중심과 밑금을 맞춘 후 눈금 130을 읽어 보면 130°입니다.  
 (2) 각도기의 중심과 밑금을 맞춘 후 눈금 180을 읽어 보면 180°입니다.

문제해결 접근하기

- 11 이해하기 | 예 3시와 5시 중 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각의 크기가 더 큰 시각

계획 세우기 | 예 3시와 5시를 시계에 그려 보고, 각의 크기를 비교해 보겠습니다.

해결하기 | (1) 가



나



(2) 5시

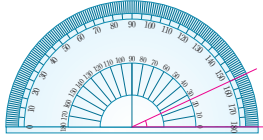
되돌아보기 |



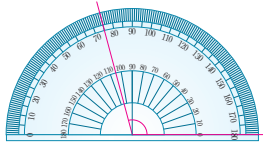
긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각의 크기를 비교해 보았을 때, 각의 크기가 더 작은 시각은 1시입니다.

1 나, 가, 다

2 (1)



(2)



3 (1) 나, 라

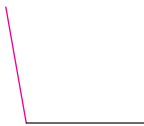
(2) 가, 다



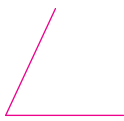
01 (1) 예



(2) 예



02 (1) 예



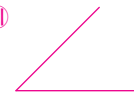
(2) 예



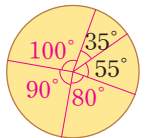
03 80°, 예



04 예



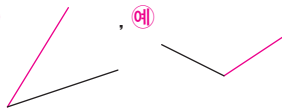
05 예



06 2개

07 다, 라, 마 / 가 / 나, 바

08 예



예

09 ③

10 3개

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

01 주어진 선의 한쪽 끝과 각도기의 중심을 맞추고, 주어진 선과 각도기의 밑금을 맞추어 각을 그립니다.

02 자를 이용하여 각의 한 변을 그은 뒤 그린 변의 한쪽 끝과 각도기의 중심을 맞추고, 그린 변과 각도기의 밑금을 맞추어 각을 그립니다.

03 왼쪽 각의 크기를 재어 보면 80°입니다. 자를 이용하여 각의 한 변을 그은 다음 그린 변의 한쪽 끝과 각도기의 중심을 맞추고, 그린 변과 각도기의 밑금을 맞추어 각을 그립니다.

04 색종이를 점선을 따라 접었을 때 생기는 각의 종류는 45°, 90°의 두 가지입니다.

05 주어진 각을 그릴 때, 그리는 각의 순서는 상관없습니다.

06 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각입니다.

07 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이므로 다, 라, 마입니다.

직각은 각의 크기가 90°인 각이므로 가입니다.

둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이므로 나, 바입니다.

08 <예각 그리기> 주어진 선분을 한 변으로 하여 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 그려 봅시다.

<둔각 그리기> 주어진 선분을 한 변으로 하여 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 그려 봅시다.

09 점 ㄴ과 점 ①, ②를 이으면 예각, 점 ③을 이으면 직각, 점 ④, ⑤를 이으면 둔각이 됩니다.

따라서 예각 또는 둔각이 되지 않는 점은 ③입니다.

10 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다. 따라서 표시된 부분의 각 중 둔각은 3개입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 □ 안에 들어갈 수 있는 수의 합

계획 세우기 | 예 □ 안에 1부터 9까지의 수를 넣어 만들어지는 시각을 시계에 나타내어 본 다음 둔각이 되는 시각을 찾아보겠습니다.

해결하기 | 90, 180, 1, 2, 9, 12

되돌아보기 | 예 시각에 맞게 시계를 그립니다.



1시 30분, 2시 30분, 9시 30분일 때 둔각이 만들어지므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 더하면  $1+2+9=12$ 입니다.

문제를 풀며 이해해요

41쪽

- 1 (1) 예 30 / 20                      (2) 예 50 / 40  
 (3) 예 120 / 120  
 2 130, 30



교과서 내용 학습

42~43쪽

- 01 예 60  
 02 (1) 예 80 / 90    (2) 예 150 / 170  
 03 예 20 / 25  
 04 예 70 / 75                      05 병훈  
 06 110, 20, 130                07 135°, 45°  
 08 ②                                09 15°  
 10 10°

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

- 01 직각 삼각자의 세 각 30°, 60°, 90°와 비교하여 각도를 어렵해 봅니다.  
 02 어렵하기가 어려울 때는 직각을 기준으로 각도를 어렵하여 봅니다.  
 03 오른쪽 각이 더 작으므로 오른쪽 각의 크기를 어렵하고 각도기로 재어 확인해 봅니다.  
 04 어렵하기가 어려울 때는 직각을 기준으로 각도를 어렵하여 보고, 각도기로 재어 확인해 봅니다.  
 05 각도기로 잰 각도는 70°입니다.  
 나현:  $90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$

병훈:  $80^\circ - 70^\circ = 10^\circ$

각도를 더 잘 어렵한 학생은 어렵한 각도와 각도기로 잰 각도의 차가 더 작은 병훈이입니다.

- 06 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산합니다.  
 $110 + 20 = 130$ 이므로  $110^\circ + 20^\circ = 130^\circ$ 입니다.  
 07 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.  
 (두 각도의 합) =  $90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$   
 (두 각도의 차) =  $90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$   
 08 ②  $147^\circ + 26^\circ = 173^\circ$   
 09 일직선이 이루는 각의 크기는 180°이므로  
 $75^\circ + 90^\circ + \ominus = 180^\circ$ ,  $\ominus = 180^\circ - 75^\circ - 90^\circ = 15^\circ$ 입니다.  
 10 가볍게 펼 때의 각도는 15°이고, 걸을 때의 각도는 25°입니다. 따라서 걸을 때는 가볍게 펼 때보다 각도를  $25^\circ - 15^\circ = 10^\circ$  더 높였습니다.

문제해결 접근하기

- 11 이해하기 | 예 두 직각 삼각자를 겹치지 않게 이어 붙여서 만들 수 있는 각도 중 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차  
 계획 세우기 | 예 두 직각 삼각자에서 가장 큰 각끼리 겹치지 않게 이어 붙여 가장 큰 각도를 만들고, 가장 작은 각끼리 겹치지 않게 이어 붙여 가장 작은 각도를 만들어 두 각도의 차를 구해 보겠습니다.  
 해결하기 | 90, 90, 180, 45, 30, 75, 180, 75, 105  
 되돌아보기 | 예 두 직각 삼각자에서 가장 큰 각인 90°와 90°를 겹치지 않게 이어 붙이면 가장 큰 각도인 180°를 만들 수 있고, 두 직각 삼각자에서 가장 작은 각인 45°와 30°를 겹치지 않게 이어 붙이면 가장 작은 각도인 75°를 만들 수 있습니다. 따라서 두 각도의 차는  $180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ 입니다.

문제를 풀며 이해해요

45쪽

- 1 (1) 80, 60, 40, 80, 60, 180  
 (2) 100, 50, 30, 100, 50, 180
- 2 (1) 90, 50, 130, 90, 90, 50, 130, 360  
 (2) 115, 80, 120, 45, 115, 80, 120, 360



교과서 내용 학습

46~47쪽

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 01 $40^\circ$     | 02 80, 65, 35, 180                 |
| 03 (1) 35 (2) 50  | 04 $120^\circ$                     |
| 05 민영             | 06 $15^\circ$                      |
| 07 (1) 110 (2) 90 | 08 (1) $180^\circ$ (2) $200^\circ$ |
| 09 $130^\circ$    | 10 $120^\circ, 50^\circ$           |

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 01 삼각형을 잘라서 세 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙이면  $180^\circ$ 가 됩니다.  
 따라서  $\ominus = 180^\circ - 25^\circ - 115^\circ = 40^\circ$ 입니다.
- 02 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 입니다.
- 03 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 입니다.  
 (1)  $\square = 180^\circ - 75^\circ - 70^\circ = 35^\circ$   
 (2)  $\square = 180^\circ - 45^\circ - 85^\circ = 50^\circ$
- 04  $\omin� + \omin� + 60^\circ = 180^\circ$ 이므로  
 $\omin� + \omin� = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.
- 05 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로 삼각형의 나머지 한 각의 크기는  $180^\circ - 50^\circ - 55^\circ = 75^\circ$ 입니다. 일직선이 이루는 각은  $180^\circ$ 이므로  
 $\omin� = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ 입니다.  
 따라서  $\omin�$ 의 각도를 바르게 구한 학생은 민영입니다.
- 06 직각 삼각자의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로  
 (각  $\triangleleft$ )  $= 180^\circ - 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ ,  
 (각  $\triangleleft$ )  $= 180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$ 입니다.  
 따라서  $\omin� = (\text{각 } \triangleleft) - (\text{각 } \triangleleft)$

$= 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$ 입니다.

- 07 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 입니다.  
 (1)  $\square = 360^\circ - 85^\circ - 100^\circ - 65^\circ = 110^\circ$   
 (2)  $\square = 360^\circ - 80^\circ - 60^\circ - 130^\circ = 90^\circ$
- 08 (1)  $\omin� + \omin� + 125^\circ + 55^\circ = 360^\circ$ 이므로  
 $\omin� + \omin� = 360^\circ - 125^\circ - 55^\circ = 180^\circ$ 입니다.  
 (2)  $\omin� + \omin� + 110^\circ + 50^\circ = 360^\circ$ 이므로  
 $\omin� + \omin� = 360^\circ - 110^\circ - 50^\circ = 200^\circ$ 입니다.
- 09 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 입니다.  
 따라서 나머지 한 각의 크기는  
 $360^\circ - 115^\circ - 65^\circ - 50^\circ = 130^\circ$ 입니다.
- 10  $\omin�$ 의 각도와  $130^\circ$ 가 이루는 각은  $180^\circ$ 이므로  
 $\omin� = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$ 입니다.  
 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 이므로  
 $\omin� = 360^\circ - 110^\circ - 80^\circ - 50^\circ = 120^\circ$ 입니다.

문제해결 접근하기

- 11 이해하기 | 예  $\omin�$ 과  $\omin�$ 의 각도의 합  
 계획 세우기 | 예 삼각형의 세 각의 크기의 합이  $180^\circ$ 임을 이용하여  $\omin�$ 의 각도를 구하고, 사각형의 네 각의 크기의 합이  $360^\circ$ 임을 이용하여  $\omin�$ 의 각도를 구한 다음 두 각도의 합을 구해 보겠습니다.  
 해결하기 | 180, 85, 360, 70, 85, 70, 155  
 되돌아보기 | 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로  $\omin� = 180^\circ - 20^\circ - 75^\circ = 85^\circ$ 입니다.  
 또한 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 이므로  
 $\omin� = 360^\circ - 105^\circ - 100^\circ - 85^\circ = 70^\circ$ 입니다.  
 따라서  $\omin� + \omin� = 85^\circ + 70^\circ = 155^\circ$ 입니다.



01 (○) (△)

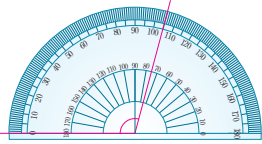
02 가, 다, 나

03 안쪽 눈금, 50°에 ○표

04 40

05 해주, 서진

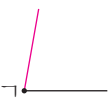
06



07 ( ) (○) / 밑금

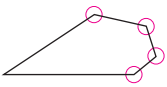
08 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

09 예

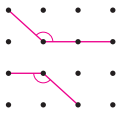


10 ㉠, ㉡ / ㉢ / ㉣, ㉤

11



12 예



13 예 40 / 50

14 ㉠

15 65, 70, 135 / 70, 65, 5

16 >

17 15°

18 (1) 180° (2) 180° (3) 180°, 80° / 80°

19 145°

20 (1) 180°, 50° (2) 360° (3) 360°, 50°, 165° / 165°

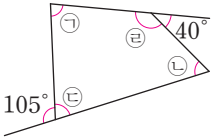
- 01 각의 크기는 두 변이 벌어진 정도로 알 수 있습니다.
- 02 각의 크기는 변의 길이와 관계없이 두 변이 많이 벌여 질수록 큰 각입니다.
- 03 각도를 읽을 때는 각의 한 변이 각도기 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있는지, 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있는지 확인해 읽습니다.
- 04 각의 꼭짓점에 각도기의 중심을 맞추고, 각의 한 변에 각도기의 밑금을 맞추어 각도를 읽습니다.
- 05 ㉠은 90°보다 크고, ㉡은 90°보다 작으므로 바르게 말한 학생은 해주, 서진이입니다.
- 07 각도기를 이용하여 각도를 잴 때는 각의 꼭짓점에 각도기의 중심을 맞추고, 각의 한 변에 각도기의 밑금을 맞춥니다.

- 08 <각도기를 이용하여 각도가 30°인 각 그리는 순서>
  - ㉠ 각의 한 변인 변 그리기
  - ㉡ 각도기의 중심과 점 그리기, 각도기의 밑금과 변 그리기 맞추기
  - ㉢ 각도기의 밑금에서 시작하여 각도가 30°가 되는 눈금에 점 그리기 표시하기
  - ㉣ 각도기를 떼고, 변 그리기 그리 각을 완성하기
- 09 점 그리기 각의 꼭짓점이므로 점 그리기 각도기의 중심을 맞추고, 주어진 선에 각도기의 밑금을 맞춘 후 각의 크기가 80°인 각을 그리기
- 10 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각입니다. 직각은 각의 크기가 90°인 각입니다. 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다.
- 11 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 찾아보기
- 12 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다.
- 13 직각 삼각자의 각(30°, 45°, 60°, 90°)과 비교하여 각의 크기를 어렵하여 보기
- 14 어려운 각도와 각도기로 재어 확인한 각도의 차가 더 적게 나면 각도를 더 가깝게 어렵한 것입니다.
- 15 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.
  - (두 각도의 합) = 65° + 70° = 135°
  - (두 각도의 차) = 70° - 65° = 5°
- 16 85° + 25° = 110°, 145° - 50° = 95°이므로 85° + 25°가 더 큼
- 17 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로
  - ㉠ = 180° - 90° - 60° = 30°입니다.
  - 일직선이 이루는 각은 180°이므로
  - ㉡ + 30° + 45° + 90° = 180°,
  - ㉡ = 180° - 90° - 45° - 30° = 15°입니다.
  - 따라서 ㉠ - ㉡ = 30° - 15° = 15°입니다.

18 **채점 기준**

삼각형의 세 각의 크기의 합이 $180^\circ$ 임을 알고 있는 경우	30 %
삼각형의 세 각의 크기의 합을 구하는 식을 바르게 적은 경우	30 %
㉠과 ㉡의 각도의 합을 바르게 구한 경우	40 %

19



일직선이 이루는 각은  $180^\circ$ 이므로  
 $105^\circ + \text{㉠} = 180^\circ$ 에서  $\text{㉠} = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ ,  
 $40^\circ + \text{㉡} = 180^\circ$ 에서  $\text{㉡} = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ 입니다.  
 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 이므로  
 $\text{㉠} + \text{㉢} + 75^\circ + 140^\circ = 360^\circ$ 에서  
 $\text{㉠} + \text{㉢} = 360^\circ - 140^\circ - 75^\circ = 145^\circ$ 입니다.

20 **채점 기준**

일직선이 이루는 각을 이용해 ㉠을 바르게 구한 경우	30 %
사각형의 네 각의 크기의 합이 $360^\circ$ 임을 알고 있는 경우	30 %
$\square$ 안에 알맞은 각도를 바르게 구한 경우	40 %

3

단원

곱셈과 나눗셈

문제를 풀며 이해해요

57쪽

- 1 (1) 풀이 참조, 6900      (2) 풀이 참조, 7410  
 2 (왼쪽에서부터) 2212, 10, 22120  
 3 (1) 16980      (2) 63000

1

(1)	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리	결과
$138 \times 5$		6	9	0	→ 690
$138 \times 50$	6	9	0	0	→ 6900

(2)	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리	결과
$247 \times 3$		7	4	1	→ 741
$247 \times 30$	7	4	1	0	→ 7410



교과서 내용 학습

58~59쪽

- 01 (왼쪽에서부터) 840, 8400 / 8400  
 02 (1) 20880 (2) 32680      03 50720  
 04 46000      05 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢  
 06 해선      07 ( ) ( )  
 08 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣      09 4140회

10 7220 g

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

03  $634 \times 80 = 50720$

04  $920 \times 50 = 46000$

05 (1)  $500 \times 80 = 40000$

(2)  $900 \times 60 = 54000$

(3)  $430 \times 30 = 12900$

- 06** 민호:  $600 \times 60 = 36000$   
 예나:  $400 \times 90 = 36000$   
 혜선:  $900 \times 30 = 27000$   
 따라서 계산 결과가 나머지와 다른 곱셈식을 들고 있는 학생은 혜선이입니다.
- 07**  $700 \times 80 = 56000$ ,  $600 \times 90 = 54000$
- 08** ㉠  $500 \times 90 = 45000$ , ㉡  $600 \times 70 = 42000$ ,  
 ㉢  $800 \times 60 = 48000$ , ㉣  $900 \times 40 = 36000$
- 09** (채은이가 30일 동안 할 수 있는 줄넘기 횟수)  
 $= 138 \times 30 = 4140$ (회)
- 10** (1명당 필요한 클레이의 양)  $= 125 + 236 = 361$ (g)  
 따라서 정훈이네 반 학생 20명에게 필요한 클레이의 양은 모두  $361 \times 20 = 7220$ (g)입니다.

문제해결 접근하기

- 11** 이해하기 | 예 조건에 맞게 만든 세 자리 수와 두 자리 수의 곱

계획 세우기 | 예 0, 2, 3, 5, 6을 나열한 다음 조건 1에 맞게 세 개의 수를 골라 세 자리 수를 만들고, 조건 2에 맞게 두 개의 수를 골라 두 자리 수를 만들어 곱해 보겠습니다.

해결하기 | 
$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 20 \\ \hline 7300 \end{array}$$

되돌아보기 | 예 위에서 만든 세 자리 수는 365이므로  $365 \times 40 = 14600$ 입니다.

문제를 풀며 이해해요

61쪽

- 1** (위에서부터) 7240, 1448 / 7240, 1448, 8688  
**2** (왼쪽에서부터) 16110, 3222 / 3222, 16110, 19332  
**3** (1) 
$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 25 \leftarrow 20+5 \\ \hline 2320 \leftarrow 464 \times 5 \\ 9280 \leftarrow 464 \times 20 \\ \hline 11600 \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 19 \leftarrow 10+9 \\ \hline 6075 \leftarrow 675 \times 9 \\ 6750 \leftarrow 675 \times 10 \\ \hline 12825 \end{array}$$



교과서 내용 학습

62~63쪽

- 01** (왼쪽에서부터) 7770, 518 / 518, 7770, 8288  
**02** (위에서부터) 13120, 328, 13448 / 328, 13120, 13448  
**03** (1) 55610 (2) 53885  
**04** 
$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 42 \\ \hline 770 \\ 1540 \\ \hline 16170 \end{array}$$
 **05** 39748  
**06** ㉡, 
$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 56 \\ \hline 2634 \\ 2195 \\ \hline 24584 \end{array}$$
 **07** ( ) ( ○ ) ( )  
**08** 38180 **09** 700, 20, 14000  
**10** 345, 76, 345, 76, 26220

문제해결 접근하기

- 11** 풀이 참조

- 01**  $259 \times 32$ 는  $259 \times 30$ 과  $259 \times 2$ 의 합으로 구합니다.  
**02**  $328 \times 41$ 은  $328 \times 40$ 과  $328 \times 1$ 의 합으로 구합니다.  
**05**  $523 \times 76 = 39748$   
**07**  $352 \times 28 = 9856$ ,  $631 \times 17 = 10727$ ,  
 $274 \times 39 = 10686$ 이므로 곱이 가장 큰 것은  $631 \times 17$ 입니다.  
**08** 가장 큰 수는 415, 가장 작은 수는 92이므로  $415 \times 92 = 38180$ 입니다.  
**09** 704는 700보다 크고, 22는 20보다 크므로 계산 결과는  $700 \times 20 = 14000$ 보다 클 것입니다.  
**10** 가장 작은 세 자리 수는 345, 가장 큰 두 자리 수는 76이므로  $345 \times 76 = 26220$ 입니다.

문제해결 접근하기

- 11** 이해하기 | 예 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수의 합  
 계획 세우기 | 예  $416 \times ㉠ = 1248$ 임을 이용하여 ㉠을 구한 다음  $416 \times 50 = 20㉡00$ 임을 이용하여 ㉡, ㉢을

차례로 구해 보겠습니다.

**해결하기** | 3, 20800, 8, 2 / 13

**되돌아보기** | 예  $6 \times 3 = 18$ ,  $6 \times 8 = 48$ 에서

$416 \times 3 = 1248$ 이므로  $\text{㉠} = 3$ ,

$416 \times 50 = 20800$ 이므로  $\text{㉡} = 8$ ,

$416 \times 53 = 22048$ 이므로  $\text{㉢} = 2$ 입니다.

따라서  $\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = 3 + 8 + 2 = 13$ 입니다.

**문제를 풀며 이해해요**

65쪽

- 1 (1) 7 (2) 5  
 2 (1) (위에서부터) 4, 120, 15 / 4, 15  
 (2) (위에서부터) 7, 280, 17 / 7, 17



**교과서 내용 학습**

66~67쪽

- 01 270, 360, 450 / 3      02 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조  
 03 ⑤  
 04 (위에서부터) 5, 200, 21 / 5, 21  
 05 (1) -㉡ (2) -㉠      06 (1) -㉠ (2) -㉡  
 07 (위에서부터) 7, 23 / 7, 490, 490, 23, 513  
 08 6, 27      09 4개  
 10 6묶음, 8자루

**문제해결 접근하기**

- 11 풀이 참조

- 02 (1) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ 70 \overline{) 560} \\ \underline{560} \\ 0 \end{array}$$
      (2) 
$$\begin{array}{r} 7 \\ 60 \overline{) 440} \\ \underline{420} \\ 20 \end{array}$$
  
 03 ①  $240 \div 30 \rightarrow 8$       ②  $810 \div 90 \rightarrow 9$   
 ③  $490 \div 70 \rightarrow 7$       ④  $420 \div 60 \rightarrow 7$   
 05 (1)  $172 \div 50 = 3 \cdots 22$       (2)  $207 \div 30 = 6 \cdots 27$   
 $\text{㉠} 529 \div 80 = 6 \cdots 49$        $\text{㉡} 316 \div 90 = 3 \cdots 46$   
 06 (1)  $362 \div 40 = 9 \cdots 2$       (2)  $199 \div 20 = 9 \cdots 19$   
 $\text{㉠} 252 \div 50 = 5 \cdots 2$        $\text{㉡} 499 \div 60 = 8 \cdots 19$

07 
$$\begin{array}{r} 7 \\ 70 \overline{) 513} \\ \underline{490} \\ 23 \end{array}$$

08 10이 50개이고 1이 7개인 수는 507입니다.  
 $\rightarrow 507 \div 80 = 6 \cdots 27$

09 (필요한 상자 수) =  $360 \div 90 = 4$ (개)

10  $128 \div 20 = 6 \cdots 8$ 이므로 색연필을 6묶음까지 묶을 수 있고, 남는 색연필은 8자루입니다.

**문제해결 접근하기**

11 **이해하기** | 예 학생 50명에게 남는 공책이 없이 똑같이 나누어 주려고 할 때 필요한 최소한의 공책의 수  
**계획 세우기** | 예 공책이 남지 않으려면 나머지가 없어야 하므로  $312 \div 50$ 을 계산한 후 나머지를 살펴보면서 문제를 해결하겠습니다.

**해결하기** | 6, 12, 6, 12, 12, 38

**되돌아보기** | 예 학생 50명에게 연필 254자루를 똑같이 나누어 준다면  $254 \div 50 = 5 \cdots 4$ 이므로 한 명에게 연필을 5자루까지 줄 수 있고 남는 연필은 4자루입니다.

**문제를 풀며 이해해요**

69쪽

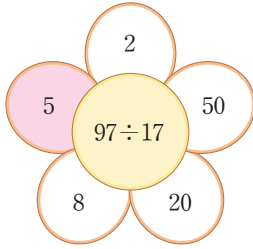
- 1 (1) (위에서부터) 26, 13, 39, 0 / 풀이 참조  
 (2) 68, 15 / 풀이 참조  
 2 (1) 풀이 참조 / 7, 322, 322, 23, 345  
 (2) 풀이 참조 / 8, 496, 496, 41, 537

1 (1) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ 13 \overline{) 39} \\ \underline{39} \\ 0 \end{array}$$
      (2) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 17 \overline{) 83} \\ \underline{68} \\ 15 \end{array}$$

2 (1) 
$$\begin{array}{r} 7 \\ 46 \overline{) 345} \\ \underline{322} \\ 23 \end{array}$$
      (2) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ 62 \overline{) 537} \\ \underline{496} \\ 41 \end{array}$$



01



02 6

03

$$\begin{array}{r} 5 \\ 12 \overline{) 61} \\ \underline{60} \\ 1 \end{array}$$

04 (1) 3, 69, 6 (2) 8, 144, 5

05 ①

06 (1) 6, 36 (2) 5, 37

07 ①

08 (○) ( ) ( ) /

$$\begin{array}{r} 5 \\ 54 \overline{) 307} \\ \underline{270} \\ 37 \end{array}$$

09 지호

10 8상자

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

01 97을 100으로, 17을 20으로 생각하여  $97 \div 17$ 의 몫을  $100 \div 20 = 5$ 로 어렵합니다.

02  $78 \div 13 = 6$

05 나눗셈의 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

06

$$\begin{array}{r} 6 \\ 47 \overline{) 318} \\ \underline{282} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 85 \overline{) 462} \\ \underline{425} \\ 37 \end{array}$$

07  $187 \div 76 = 2 \cdots 35$ ,  $105 \div 29 = 3 \cdots 18$   
 $35 > 18$ 이므로 나머지가 더 큰 식은 ①입니다.

08 나눗셈의 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

09

$$\begin{array}{r} 4 \\ 41 \overline{) 198} \\ \underline{164} \\ 34 \end{array}$$

198을 200으로, 41을 40으로 생각하여  $200 \div 40 = 5$ 로 어렵할 수 있습니다. 따라서 지호가 더 가깝게 어렵했습니다.

10  $133 \div 15 = 8 \cdots 13$ 이므로 8상자까지 포장할 수 있습니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예) 250보다 크고 300보다 작은 수 중에서 55로 나누었을 때 나머지가 가장 큰 수

계획 세우기 | 예) 가장 먼저 55로 나누어떨어지는 수는 어떤 것이 있는지 살펴보고, 어떤 수를 55로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수 중 가장 큰 수는 어떤 수인지를 알아내어 문제를 해결해 보겠습니다.

해결하기 | 220, 275, 330, 54, 54, 109, 54, 164, 54, 219, 54, 274, 274

되돌아보기 | 예) 55로 나누어떨어지는 수는 55를 1배, 2배, 3배…… 한 것과 같고, 어떤 수를 55로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수 중 가장 큰 수는 54입니다.  
 $55 \times 4 = 220$ ,  $55 \times 5 = 275$ 이고 이 수에 나머지만 54를 더하면  $220 + 54 = 274$ ,  $275 + 54 = 329$ 이므로 답은 274입니다.

문제를 풀며 이해해요

73쪽

1 (1) 10, 20

(2) 360, 540, 720, 900 / 20, 30

2 (1)

$$\begin{array}{r} 31 \\ 24 \overline{) 744} \\ \underline{720} \leftarrow 24 \times 30 \\ 24 \leftarrow 744 - 720 \\ \underline{24} \leftarrow 24 \times 1 \\ 0 \leftarrow 24 - 24 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 21 \\ 32 \overline{) 672} \\ \underline{640} \leftarrow 32 \times 20 \\ 32 \leftarrow 672 - 640 \\ \underline{32} \leftarrow 32 \times 1 \\ 0 \leftarrow 32 - 32 \end{array}$$



- 01 20, 30                      02 ④
- 03 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조
- 04 3개                            05 17
- 06 지수
- 07 (위에서부터)  $31 \times 10, 527 - 310, 31 \times 7$
- 08 36개                        09 2, 18
- 10 21

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

01  $33 \times 20 = 660, 33 \times 30 = 990$ 입니다. 나누어지는 수인 868은 660과 990 사이에 있으므로  $868 \div 33$ 의 몫은 20보다 크고 30보다 작습니다.

02

$$\begin{array}{r} 23 \\ 27 \overline{) 621} \\ \underline{540} \leftarrow 27 \times 20 \\ 81 \leftarrow 621 - 540 \\ \underline{81} \leftarrow 27 \times 3 \\ 0 \leftarrow 81 - 81 \end{array}$$

03 (1)

$$\begin{array}{r} 27 \\ 18 \overline{) 486} \\ \underline{36} \\ 126 \\ \underline{126} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 17 \\ 52 \overline{) 884} \\ \underline{52} \\ 364 \\ \underline{364} \\ 0 \end{array}$$

십의 자리의 몫을 구할 때 곱셈 부분의 결과에서 0을 생략하여 계산할 수 있습니다.

04 나누어지는 세 자리 수의 왼쪽 두 자리 수가 나누는 수보다 크면 몫이 두 자리 수입니다.

$693 \div 77 \Rightarrow 69 < 77$ 이므로 몫이 한 자리 수입니다.

$299 \div 23 \Rightarrow 29 > 23$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.

$855 \div 45 \Rightarrow 85 > 45$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.

$576 \div 16 \Rightarrow 57 > 16$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.

05 가장 큰 수는 986, 가장 작은 수는 58이므로  $986 \div 58 = 17$ 입니다.

06 하영:  $551 \div 19 = 29$   
지수:  $968 \div 88 = 11$   
다원:  $651 \div 21 = 31$

07

$$\begin{array}{r} 17 \\ 31 \overline{) 527} \\ \underline{310} \leftarrow 31 \times 10 \\ 217 \leftarrow 527 - 310 \\ \underline{217} \leftarrow 31 \times 7 \\ 0 \end{array}$$

08 (432분 동안 만들어지는 의자 수)  
 $= 432 \div 12 = 36$ (개)

09 나눗셈에서 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다. 나머지가 나누는 수보다 큰 경우에는 나머지를 나누는 수로 더 나눌 수 있고, 나누어지는 횟수만큼 몫을 크게 해줍니다.

10 (어떤 수)  $\div 42 = 12$ 이므로 (어떤 수)  $= 12 \times 42 = 504$ 입니다. 따라서 바르게 계산하면  $504 \div 24 = 21$ 입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 나눗셈을 나누어떨어지게 하는 ㉠과 ㉡의 곱  
계획 세우기 | 예 나누어지는 수와 나누는 수의 크기를 비교하여 몫의 십의 자리인 ㉠을 구한 다음 나누는 수와 몫을 이용하여 ㉡을 구해 보겠습니다.

해결하기 | 430, 860, 1, 15, 645, 4, 4

되돌아보기 | 예  $43 \times 10 = 430, 43 \times 20 = 860$ 이므로 몫의 십의 자리 숫자 ㉠은 1입니다.

주어진 나눗셈은 나누어떨어지므로  $6 \ominus 5 = 43 \times 15, 43 \times 15 = 645$ 이므로  $\ominus = 4$ 입니다. 따라서 ㉠과 ㉡의 곱은  $1 \times 4 = 4$ 입니다.

문제를 풀며 이해해요

1 (1) 32, 6                      (2) 16, 14

2 (1)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 31 \overline{) 489} \\ \underline{31} \\ 179 \\ \underline{155} \\ 24 \end{array}$$

/ (위에서부터) 15, 465, 465, 24, 489

(2)  $\frac{13}{43} \overline{)576}$  / (위에서부터) 13, 559, 559, 17, 576

$$\begin{array}{r} 13 \\ 43 \overline{)576} \\ \underline{43} \\ 146 \\ \underline{129} \\ 17 \end{array}$$



교과서 내용 학습

78~79쪽

01 20, 26, 11

02  $\frac{14}{38} \overline{)559}$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 38 \overline{)559} \\ \underline{38} \\ 179 \leftarrow 559 - 380 \\ \underline{152} \leftarrow 38 \times 4 \\ 27 \leftarrow 179 - 152 \end{array}$$

03 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조

04 ( ) ( ○ )

05 재준

06 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

07 25

08 243

09 16개, 6 cm

10 20개

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

01 몫의 십의 자리를 곱하여 빼고 남은 수를 나누는 수로 나누지 못할 때에는 몫의 일의 자리에 0을 씁니다.

03 (1)  $\frac{25}{26} \overline{)672}$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 26 \overline{)672} \\ \underline{52} \\ 152 \\ \underline{130} \\ 22 \end{array}$$

(2)  $\frac{19}{48} \overline{)923}$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 48 \overline{)923} \\ \underline{48} \\ 443 \\ \underline{432} \\ 11 \end{array}$$

05 재준:  $466 \div 31 = 15 \dots 1$

은하:  $678 \div 53 = 12 \dots 42$

효섭:  $807 \div 62 = 13 \dots 1$

따라서 나눗셈의 몫이 가장 큰 것발을 들고 있는 학생은 재준입니다.

06 ㉠  $548 \div 24 = 22 \dots 20$

㉡  $811 \div 66 = 12 \dots 19$

㉢  $297 \div 18 = 16 \dots 9$

㉣  $964 \div 87 = 11 \dots 7$

따라서 나머지가 작은 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

07 어떤 수를 43으로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수 중 가장 큰 수는 42이므로 ㉠에 알맞은 수는 42입니다.

$383 \div 22 = 17 \dots 9$ 이므로 ㉡에 알맞은 수는 17입니다.

따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차는  $42 - 17 = 25$ 입니다.

08  $240 \div 12 = 20$

240보다 크고 250보다 작은 수 중에서 12로 나누었을 때 나머지가 3이 되는 수는 12로 나누었을 때 몫이 20이고 나머지가 3인 수입니다. 따라서 설명하는 수는 240보다 3 큰 수인 243입니다.

09  $742 \div 46 = 16 \dots 6$ 이므로 만들 수 있는 철사 도막은 16개이고, 남는 철사의 길이는 6 cm입니다.

10  $215 \div 14 = 15 \dots 5$ 이므로 나은이와 친구들은 방울토마토를 모두 15개씩 똑같이 나누어 가지게 되고, 5개의 방울토마토가 남습니다. 남는 방울토마토는 나은이가 가지므로 나은이가 갖게 되는 방울토마토는  $15 + 5 = 20$ (개)입니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 재현이와 승연이 중 누가 며칠 먼저 책을 다 읽게 되는지 구하기

계획 세우기 | 예 나눗셈을 이용하여 재현이와 승연이가 책을 다 읽는 데 걸리는 날수를 각각 구한 다음 비교해 보겠습니다.

해결하기 | 17, 14, 18, 13, 8, 14, 승연, 4

되돌아보기 | 예 승연이가 385쪽짜리 책을 하루에 35쪽씩 읽으므로 책을 다 읽는 데  $385 \div 35 = 11$ (일)이 걸립니다.

문제를 풀며 이해해요

81쪽

- 1 (1) 예 신비가 12일 동안 뚫 거리  
 (2)  $300 \times 12 = 3600$ , 3600 m
- 2 (1) 예 필요한 상자의 수  
 (2)  $876 \div 12 = 73$ , 73개
- 3 (1) 예 그릇에 부은 밀가루의 양  
 (2)  $185 \times 29 = 5365$ , 5365 g
- 4 (1) 예 필요한 통의 수  
 (2)  $504 \div 72 = 7$ , 7개



교과서 내용 학습

82~83쪽

- 01 (1) 500, 13, 6500 (2) 800, 20, 16000
- 02  $796 \times 15 = 11940$ , 11940원
- 03  $412 \times 20 = 8240$ , 8240 kg
- 04 3262원                      05 5670원
- 06 2408원                      07  $640 \div 80 = 8$ , 8개
- 08  $728 \div 26 = 28$ , 28일
- 09  $839 \div 31 = 27 \dots 2$ , 27상자
- 10 16회
- 문제해결 접근하기
- II 풀이 참조

- 01 (1) (어린이 13명의 입장료)  
 = (어린이 1명의 입장료)  $\times$  (어린이 수)  
 =  $500 \times 13 = 6500$ (원)
- (2) (어른 20명의 입장료)  
 = (어른 1명의 입장료)  $\times$  (어른 수)  
 =  $800 \times 20 = 16000$ (원)
- 02 (호박 15개의 금액) = (호박 1개의 금액)  $\times$  (호박의 수)  
 =  $796 \times 15 = 11940$ (원)
- 03 (기부한 쌀의 무게)  
 = (쌀 1포대의 무게)  $\times$  (쌀 포대의 수)  
 =  $20 \times 412 = 8240$ (kg)

- 04 (지불해야 하는 요금(㉠))  
 = (A 나라로 국제 전화를 걸 때의 1분당 통화 요금)  
 $\times$  (통화 시간)  
 =  $233 \times 14 = 3262$ (원)

- 05 (지불해야 하는 요금(㉡))  
 = (B 나라로 국제 전화를 걸 때의 1분당 통화 요금)  
 $\times$  (통화 시간)  
 =  $189 \times 30 = 5670$ (원)

- 06 ㉠과 ㉡의 차:  $5670 - 3262 = 2408$ (원)

- 07 (만들 수 있는 인형의 수)  
 = (전체 솜의 무게)  
 $\div$  (인형 1개를 만드는 데 필요한 솜의 무게)  
 =  $640 \div 80 = 8$ (개)

- 08 (기계가 움직인 날수)  
 = (기계가 출발점으로부터 움직인 거리)  
 $\div$  (기계가 하루 동안 움직이는 거리)  
 =  $728 \div 26 = 28$ (일)

- 09 (포장할 수 있는 상자의 수)  
 = (전체 옥수수의 수)  
 $\div$  (한 상자에 담는 옥수수의 수)  
 =  $839 \div 31 = 27 \dots 2$   
 따라서 27상자까지 포장할 수 있습니다.

- 10 (놀이 기구의 운행 횟수)  
 = (관광객의 수)  
 $\div$  (한 번에 놀이 기구에 탈 수 있는 사람 수)  
 =  $318 \div 20 = 15 \dots 18$   
 모든 관광객이 놀이 기구를 타야 하므로 나머지 18명  
 을 위해서 놀이 기구는 한 번 더 운행해야 합니다.  
 따라서 놀이 기구는 적어도 16회 운행해야 합니다.

문제해결 접근하기

- 11 이해하기 | 예 공책을 상자에 넣어 학생들에게 나누어주  
 려고 할 때 필요한 상자의 수
- 계획 세우기 | 예 먼저 22권씩 묶여 있는 공책 36묶음이  
 모두 몇 권인지 구한 다음 이 공책을 24권씩 넣는 데 필

요한 상자의 수를 구해 보겠습니다.

**해결하기** | 22, 36, 792, 792, 24, 792, 24, 33

**되돌아보기** | 예 공책을 24권씩 담은 상자는 모두 33개입니다. 이 상자들의 무게가 모두 99 kg이므로 상자 하나의 무게는  $99 \div 33 = 3(\text{kg})$ 입니다.



**단원 확인 평가**

84~87쪽

- 01** 2233, 22330                      **02** (1) 13860 (2) 63000
- 03** 26445
- 04**  $803 \times 49$ 에 ○표,  $286 \times 97$ 에 △표
- 05** 30100원
- 06** (1) 431 (2) 56 (3) 431, 56, 24136 / 24136
- 07** 2개                                      **08** 3
- 09** (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢
- 10** (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조
- 11** ②                                          **12** 풀이 참조
- 13** <
- 14** (위에서부터) 10, 470, 3, 141
- 15** (1) 270, 450, 540 (2) 292, 472, 562 (3) 562 / 562
- 16** ③                                          **17** 75, 9
- 18** 32일                                      **19** 14봉지, 28개
- 20** (1) 525, 14, 511 (2) 511, 36, 7 (3) 36, 7 / 36, 7

- 03**  $615 \times 43 = 26445$
- 04**  $581 \times 54 = 31374$ ,  $972 \times 31 = 30132$ ,  
 $803 \times 49 = 39347$ ,  $286 \times 97 = 27742$
- 05** (전체 사과값) =  $860 \times 35 = 30100(\text{원})$

**06** **채점 기준**

조건에 맞는 세 자리 수를 알맞게 구한 경우	20 %
조건에 맞는 두 자리 수를 알맞게 구한 경우	20 %
두 수의 곱을 알맞게 구한 경우	60 %

- 07**  $61 \times \square = 442$ 라고 하면  $\square = 442 \div 61 = 7 \dots 15$ 이므로  $\square > 7$ 입니다. 따라서 1부터 9까지의 자연수 중에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9로 2개입니다.

- 08** 91을 90으로, 29를 30으로 어림할 수 있습니다.
- 09** (1)  $120 \div 30 = 4$  (2)  $250 \div 50 = 5$  (3)  $480 \div 60 = 8$

**10** (1) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 17 \overline{) 68} \\ \underline{68} \\ 0 \end{array}$$
                      (2) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 22 \overline{) 99} \\ \underline{88} \\ 11 \end{array}$$

- 11**  $76 \div 37 = 2 \dots 2$ 이므로 나머지는 2입니다.  
 ①  $48 \div 15 = 3 \dots 3 \rightarrow$  나머지 3  
 ②  $89 \div 29 = 3 \dots 2 \rightarrow$  나머지 2  
 ③  $55 \div 49 = 1 \dots 6 \rightarrow$  나머지 6  
 ④  $72 \div 12 = 6 \rightarrow$  나머지 0  
 ⑤  $98 \div 30 = 3 \dots 8 \rightarrow$  나머지 8

**12** 
$$\begin{array}{r} 3 \\ 60 \overline{) 192} \\ \underline{180} \\ 12 \end{array}$$

- 13**  $741 \div 39 = 19$ ,  $912 \div 38 = 24 \rightarrow 19 < 24$

**14** 
$$\begin{array}{r} 13 \\ 47 \overline{) 655} \\ \underline{470} \leftarrow 47 \times 10 \\ 185 \\ \underline{141} \leftarrow 47 \times 3 \\ 44 \leftarrow 185 - 141 \end{array}$$

**15** **채점 기준**

90으로 나누어떨어지는 수를 알맞게 구한 경우	30 %
90으로 나누었을 때 나머지가 22인 수를 알맞게 구한 경우	40 %
500보다 큰 수 중에서 가장 작은 수를 알맞게 구한 경우	30 %

- 16** 나누어지는 세 자리 수의 왼쪽 두 자리 수가 나누는 수보다 크면 몫이 두 자리 수입니다.  
 $787 \div 41 \rightarrow 78 > 41$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.  
 $502 \div 36 \rightarrow 50 > 36$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.  
 $199 \div 23 \rightarrow 19 < 23$ 이므로 몫이 한 자리 수입니다.  
 $640 \div 55 \rightarrow 64 > 55$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.  
 $296 \div 18 \rightarrow 29 > 18$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.

17 몫이 가장 크려면 나누어지는 수는 크게, 나누는 수는 작게 만들어야 합니다.

가장 큰 세 자리 수: 984

가장 작은 두 자리 수: 13

→  $984 \div 13 = 75 \dots 9$

18  $378 \div 12 = 31 \dots 6$ 이므로 책을 다 읽는 데는 32일이 걸립니다.

19 고구마는 모두  $26 \times 28 = 728$ (개)입니다.

1봉지에 50개씩 들어가도록 다시 포장하므로

$728 \div 50 = 14 \dots 28$ 입니다.

따라서 14봉지까지 포장할 수 있고, 28개의 고구마가 남습니다.

20 **채점 기준**

어떤 수를 알맞게 구한 경우	30 %
나눗셈을 바르게 계산한 경우	40 %
나눗셈의 몫과 나머지를 바르게 적은 경우	30 %

**수학으로 세상보기**

88~89쪽

- 1 (1) (위에서부터) 136, 272 / 68, 136, 272, 476  
 (2) (위에서부터) 8 / 52, 416 / 52, 104, 416, 572  
 2 (1) 8초 (2) 8 (3)  $455 \div 8 = 56 \dots 7$ , 보라색

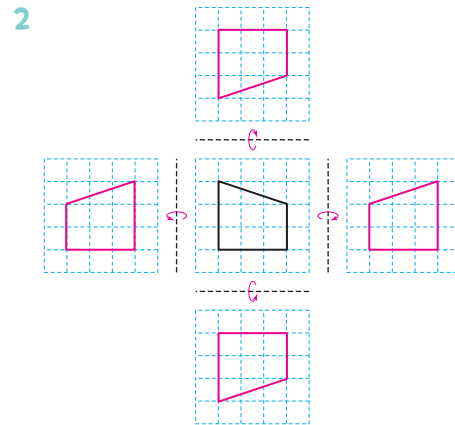
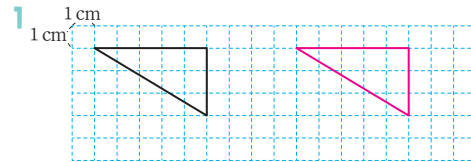
2 (3)  $455 \div 8 = 56 \dots 7$ 이므로 8가지 색이 56번 반복되어 켜지고 빨간색, 주황색, 노란색, 초록색, 파란색, 갈색, 보라색이 켜지므로 455초 후에는 보라색이 켜집니다.

4 단원

**평면도형의 이동**

문제를 풀며 이해해요

93쪽



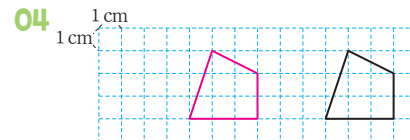
**교과서 내용 학습**

94~95쪽

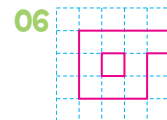


02 ( ) ( ) ( ○ ) ( )

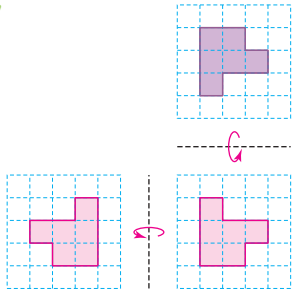
03 민서



05 6, 5



07



08 **독독독독**

09



10 가, 다

문제해결 접근하기

11 풀이 참조



02 모양을 위쪽으로 밀면 모양과 크기가 변하지 않습니다.





03 도형을 밀면 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.

04 주어진 도형을 왼쪽으로 6칸 이동합니다.

05 주어진 도형의 한 변 또는 한 꼭짓점을 기준으로 도형이 어떤 방향으로 몇 칸 이동했는지 확인해 봅니다.

06 주어진 도형을 반대로 뒤집기 하면 뒤집기 전의 도형을 그릴 수 있습니다. 따라서 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그립니다.

09 위쪽, 아래쪽으로 뒤집은 모양은  이고, 오른쪽, 왼쪽으로 뒤집은 모양은  입니다.

10 같은 방향으로 짝수 번 뒤집으면 처음으로 돌아오므로 오른쪽으로 5번 뒤집은 것은 오른쪽으로 1번 뒤집은 것과 같습니다. 오른쪽으로 1번 뒤집었을 때 가, 나, 다, 라는 각각     이 됩니다. 위쪽으로 4번 뒤집으면 모든 도형이 처음으로 돌아오므로 처음과 같은 도형은 가, 다입니다.

문제해결 접근하기


11 **이해하기** | 예 시계가 나타내는 시각


**계획 세우기** | 예 시계의 왼쪽에 놓인 거울에 비친 모습은 시계를 왼쪽으로 뒤집었을 때의 모습과 같으므로 오른쪽으로 뒤집어 시계가 나타내는 시각을 구해 보겠습니다.


**해결하기** |



뒤집어진 모습을 생각해서 빈칸을 알맞게 색칠하면

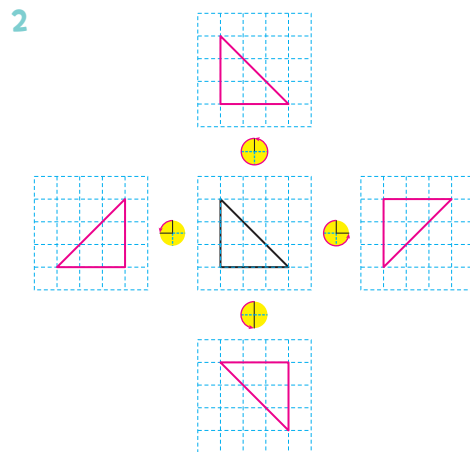
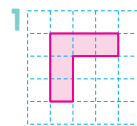
 과 같음을 알 수 있습니다.

**되돌아보기** | 예 왼쪽으로 뒤집은 모습이 

이므로 반대로 오른쪽으로 뒤집어 시계가 나타내는 시각을 구하면  입니다.

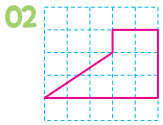
문제를 풀며 이해해요

97쪽





01 ㉔



04 ㉑

05 (1) ㉔ (2) ㉒

06 (1) 180°에 ㉑표 (2) 180°에 ㉑표

07 (1) 270 (2) 90

08 3번



10 (○) ( ) (○) ( )

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

03 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 왼쪽에 있던 변이 위쪽으로 이동하고, 위쪽에 있던 변이 오른쪽으로 이동합니다.

04 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동하고, 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌려도 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동합니다.

08 를 시계 반대 방향으로 90°만큼 1번 돌리면 , 2번 돌리면 , 3번 돌리면 입니다.

09 시계 방향으로 90°만큼 3번 돌린 것은 시계 방향으로 270°만큼 돌린 것과 같습니다. 돌리기 전의 도형을 알려면 돌린 도형을 반대로 돌리기 하면 되므로 돌린 후의 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 돌리기 전의 도형을 알 수 있습니다.

10 8와 3은 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 각각 8과 3이 됩니다.

문제해결 접근하기

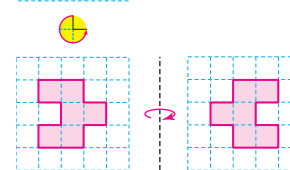
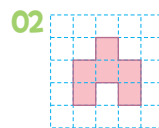
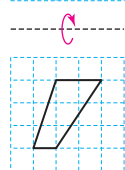
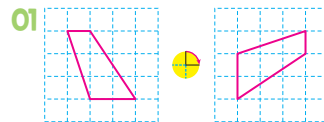
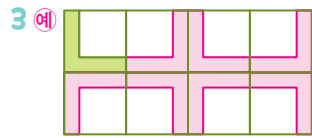
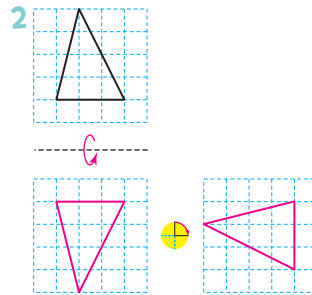
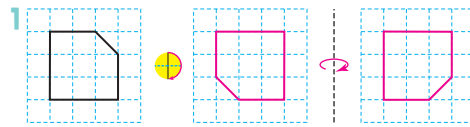
11 이해하기 ㉔ 라운이의 자리에서 보이는  $\frac{7}{12}$ 의 모습

계획 세우기 ㉔ 라운이의 자리에서 분자 7과 분모 12가 어떤 모양으로 보이는지 그려 보겠습니다.

해결하기 ㉔

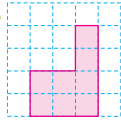
되돌아보기 ㉔ 시계 방향으로 90°만큼(또는 시계 반대 방향으로 270°만큼) 돌린 모습과 같습니다.

문제를 풀며 이해해요



03 1개

04



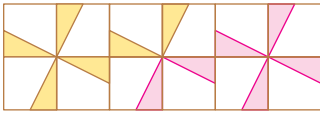
05 ( ) ( ) ( ○ )

06 예 90°, 90°

07 (1) 밀기 (2) 뒤집기

08 ㉔

09



문제해결 접근하기

10 풀이 참조

03 주어진 네 개의 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 다음과 같습니다.

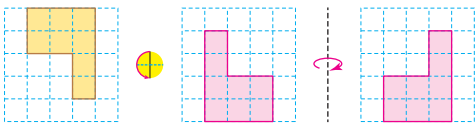


위 도형을 다시 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 다음과 같습니다.



따라서 처음 도형과 같은 것은 으로 1개입니다.

04 180°만큼 3번 돌린 것은 180°만큼 1번 돌린 것과 같고, 오른쪽으로 3번 뒤집은 것은 오른쪽으로 1번 뒤집은 것과 같습니다.



05 주어진 모양 조각을 아래쪽으로 뒤집으면 이 되고,

이를 다시 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면

이 됩니다.

08 ㉔는 뒤집기, ㉕는 밀기를 이용해 만든 것입니다.

09 을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 완성해 봅니다.

문제해결 접근하기

10 이해하기 | 예 ㅏ를 시계 방향으로 돌려서 ㄱ, ㅑ, ㅓ가 되게 하는 방법

계획 세우기 | 예 종이에 ㅏ를 적은 다음 시계 방향으로 90°만큼 돌려 보며 보이는 모습을 확인해 보겠습니다.

해결하기 | (1) 180° (2) 270° (3) 90°

ㅏ를 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 ㅓ, 또 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 ㅑ가 됩니다.

되돌아보기 |

ㅏ		ㅓ
ㅏ		ㅑ
ㅏ		ㅓ

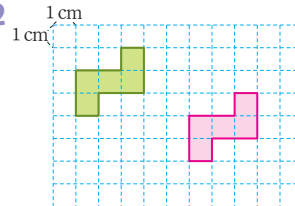


단원 확인 평가

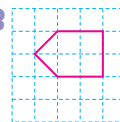
104~107쪽

01 ( ) ( ○ ) ( )

02



03



04 정우

05 (1) 281 (2) 581, 281, 300 / 300

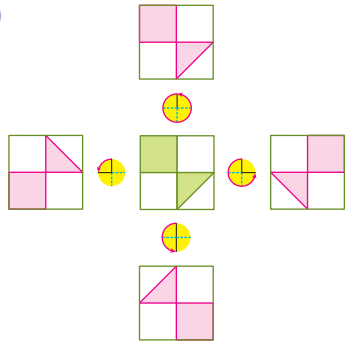
06 A, F, G

07 (1) 오른, 왼 (2) , 아래

08 ①, ④

09 ⑤

10



11 나

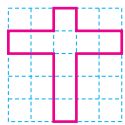
12 라

13 (1) — ㉠ (2) — ㉡ (3) — ㉢

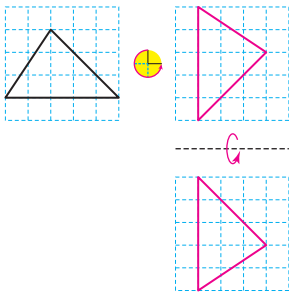
14 ㉠

15 ㉡ / ㉢ / ㉣ / ㉤ / ㉥ / ㉦

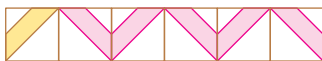
16



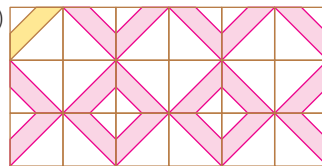
17



18 (1)

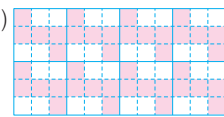


(2)

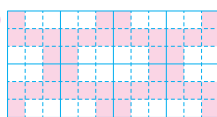


19 예 90°(또는 270°), 밑에서(또는 뒤집어서)

20 (1)



(2) 예



01 도형을 밀면 모양과 크기는 변하지 않습니다.

02 도형의 한 꼭짓점을 오른쪽으로 5칸 밀고 아래쪽으로 2칸 밀어서 이동시킨 도형을 그립니다.

03 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.

04 ☆을 위쪽으로 뒤집으면 ☆이 되므로 민철이의 말은

틀렸습니다.

☆을 위쪽으로 뒤집었다가 오른쪽으로 뒤집으면

☆이 되므로 지후의 말도 틀렸습니다.

05 채점 기준

아래쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수를 바르게 구한 경우

50%

만들어지는 수와 처음 수의 차를 바르게 구한 경우

50%

06 모든 글자는 오른쪽으로 4번 뒤집고 아래쪽으로 2번 뒤집어도 모양이 그대로입니다. 따라서 아래쪽으로 한 번 뒤집었을 때 모양이 달라지는 알파벳을 찾으면 A, F, G입니다.

11 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌린 것은 시계 방향으로 90°만큼 돌린 것과 같으므로 나입니다.

12 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리는 것은 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리는 것과 같습니다.

16 시계 반대 방향으로 90°만큼 5번 돌린 것은 시계 반대 방향으로 90°만큼 한 번 돌린 것과 같으므로 처음 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 한 번 돌려서 오른쪽 도형이 되었다고 할 수 있습니다. 따라서 돌리기 전의 도형을 알려면 오른쪽 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌려 보면 됩니다.

19 채점 기준

돌려야 하는 각도를 바르게 찾은 경우

50%

밀기(또는 뒤집기)를 바르게 찾은 경우

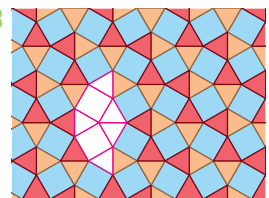
50%

수학으로 세상보기

108~109쪽

2 6, 4, 3

3



# 5 단원

## 막대그래프

### 문제를 풀며 이해해요

113쪽

- 1 (1) 막대그래프                      (2) 1명
- (3) 수박                        (4) 표
- (5) 막대그래프



### 교과서 내용 학습

114~115쪽

- 01 색깔, 학생 수                      02 좋아하는 색깔별 학생 수
- 03 1명                                      04 3명
- 05 2반, 1반, 5반, 3반, 4반        06 33명
- 07 5반                                      08 민수, 서운
- 09 37명, 37명                          10 7명

#### 문제해결 접근하기

- 11 풀이 참조

- 03 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- 04 막대의 길이가 가장 긴 것은 초록색이고, 세 번째로 긴 것은 분홍색입니다. 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타내므로 초록색을 좋아하는 학생은 9명, 분홍색을 좋아하는 학생은 6명입니다. 따라서 초록색을 좋아하는 학생 수는 분홍색을 좋아하는 학생 수보다  $9 - 6 = 3$ (명) 더 많습니다.
- 05 막대의 길이가 길수록 참가한 학생 수가 많습니다.
- 06 미술 대회에 참가한 학생 수는 1반이 8명, 2반이 10명, 3반이 5명, 4반이 4명, 5반이 6명입니다. 따라서 미술 대회에 참가한 학생은 모두  $8 + 10 + 5 + 4 + 6 = 33$ (명)입니다.
- 07 미술 대회에 참가한 학생 수는 1반이 8명, 3반이 5명입니다. 따라서 미술 대회에 참가한 학생 수가 5명보다

많고 8명보다 적은 반은 5반입니다.

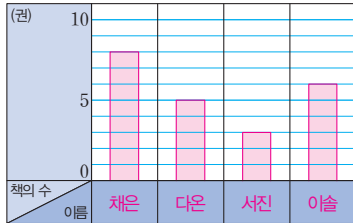
- 08 병은이네 반에서 가장 적게 기르는 반려동물은 햄스터입니다.
- 09 (한초네 반 학생 수) =  $12 + 6 + 5 + 7 + 7 = 37$ (명)  
(병은이네 반 학생 수) =  $9 + 10 + 7 + 6 + 5 = 37$ (명)
- 10 한초네 반에서는 강아지를 기르는 학생이 12명으로 가장 많고, 병은이네 반에서는 햄스터를 기르는 학생이 5명으로 가장 적습니다. 따라서  $12 - 5 = 7$ (명) 더 많습니다.

#### 문제해결 접근하기

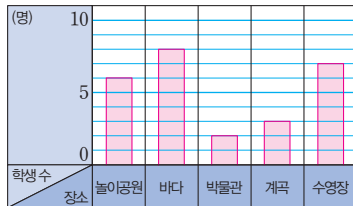
- 11 **이해하기** | 예 세로 눈금 한 칸이 나타내는 관람객 수와 3월과 4월의 관람객 수를 알 수 있습니다.  
**계획 세우기** | 예 3월의 관람객 수를 이용하여 5월의 관람객 수를 구한 다음 나머지 얼룩진 부분의 관람객 수도 구해 보겠습니다. 얼룩진 부분의 관람객 수를 모두 구하면 관람객 수가 가장 많은 달과 가장 적은 달의 관람객 수의 차를 알 수 있습니다.  
**해결하기** | 예 5월의 관람객 수는 3월의 관람객 수의 2배이므로  $80 \times 2 = 160$ (명)입니다.  
전체 관람객 수가 500명이므로 6월의 관람객 수는  $500 - 80 - 120 - 160 = 140$ (명)입니다.  
관람객이 가장 많은 달은 5월이고, 가장 적은 달은 3월이므로 차를 구하면  $160 - 80 = 80$ (명)입니다.  
**되돌아보기** | 예 관람객이 가장 많은 달은 5월로 160명이고, 두 번째로 많은 달은 6월로 140명이므로 차는  $160 - 140 = 20$ (명)입니다.

- 1 (1) 22 (2) 책의 수  
 (3) 6 (4) 채은

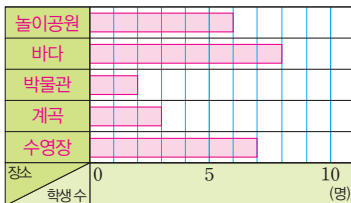
2 예 학생별 읽은 책의 수



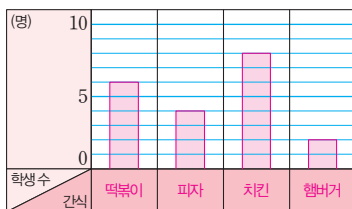
- 01 학생 수  
 02 여름방학 때 가고 싶은 장소별 학생 수



03 예 여름방학 때 가고 싶은 장소별 학생 수

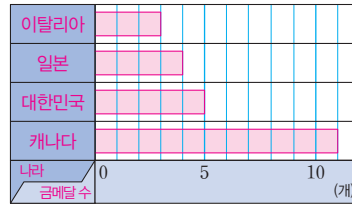


- 04 6, 4, 8, 2, 20  
 05 예 좋아하는 간식별 학생 수



- 06 치킨 07 3칸  
 08 3개

09 나라별 획득한 금메달 수



10 대한민국

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 04 빠지거나 겹치는 것이 없도록 세어 봅니다.  
 06 막대의 길이가 가장 긴 간식은 치킨이므로 학생들이 가장 좋아하는 간식은 치킨입니다.  
 07 떡볶이를 좋아하는 학생은 6명이므로 세로 눈금 한 칸이 2명인 막대그래프로 다시 나타낸다면 떡볶이를 좋아하는 학생 수는  $6 \div 2 = 3$ (칸)으로 나타내어야 합니다.  
 08 (이탈리아가 획득한 금메달 수)  
 $= 23 - 5 - 11 - 4 = 3$ (개)  
 10 이탈리아보다 2개 더 많은 금메달 수는  $3 + 2 = 5$ (개)입니다. 따라서 금메달 수가 이탈리아보다 2개 더 많은 나라는 대한민국입니다.

문제해결 접근하기

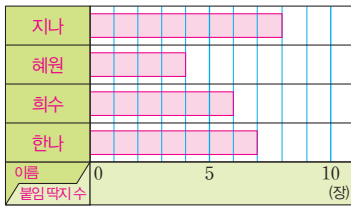
- 11 이해하기 예 희수와 한나가 모은 불임 딱지 수와 지나 네 모듬 학생들이 모은 전체 불임 딱지 수를 알 수 있습니다.

계획 세우기 예 지나의 불임 딱지 수가 혜원의 불임 딱지 수의 2배인 것을 활용하여 지나와 혜원의 불임 딱지 수를 각각 구한 다음 막대그래프로 나타내어 보겠습니다.

해결하기 학생별 모은 불임 딱지 수

이름	지나	혜원	희수	한나	합계
불임 딱지 수(장)	8	4	6	7	25

예 학생별 모은 붙임 딱지 수



**되돌아보기** 예 지나와 혜원의 붙임 딱지 수의 합은  $25 - 6 - 7 = 12$ (장)입니다. 혜원의 붙임 딱지 수를 □장이라고 하면 지나의 붙임 딱지 수는  $(\square + \square)$ 장입니다. 지나와 혜원의 붙임 딱지 수의 합은  $\square + \square + \square = 12$ 이므로  $\square = 4$ 입니다. 따라서 지나는 8장, 혜원은 4장의 붙임 딱지를 모았습니다. 막대그래프의 가로 눈금 한 칸이 1장을 나타내므로 모은 붙임 딱지 수만큼 막대로 나타냅니다.

문제를 풀며 이해해요

121쪽

1 예 50 m 달리기 기록



2 (1) ○ (2) ×

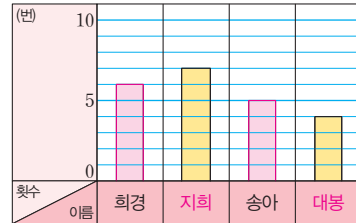


교과서 내용 학습

122~123쪽

01 횡수

02 1주일 동안 샤워 시간 절약 횡수



03 지희

04 84 L

05 2013년, 2015년

06 50 L

07 선아, 한나

08 서울, 런던

09 240원

10 서울

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

03 막대의 길이가 가장 긴 학생은 지희입니다.

04 샤워 시간 절약을 가장 많이 실천한 학생은 지희입니다. 지희는 1주일 동안 7번 샤워 시간 절약을 실천했으므로 모두  $12 \times 7 = 84$ (L) 절약하였습니다.

05 2013년과 2015년은 160 L로 1인당 하루 평균 물 사용량이 같습니다.

06 1인당 하루 평균 물 사용량이 가장 많은 해는 2019년이고, 가장 적은 해는 2013년(2015년)입니다. 따라서 1인당 하루 평균 물 사용량이 가장 많은 해는 가장 적은 해보다  $210 - 160 = 50$ (L) 더 사용했습니다.

07 해가 갈수록 1인당 하루 평균 물 사용량이 늘어나고 있습니다. 따라서 해가 갈수록 물 절약을 실천하고 있다는 철민이의 이야기는 옳지 않습니다.

08 도시별 1인당 하루 평균 물 사용량을 나타낸 막대그래프에서 막대가 가장 긴 것과 가장 짧은 것을 찾아봅니다.

09 막대그래프의 세로 눈금을 확인합니다.

10 서울은 1인당 하루 평균 물 사용량이 가장 많지만 1인당 하루 평균 물 사용 금액은 가장 적습니다. 따라서 같

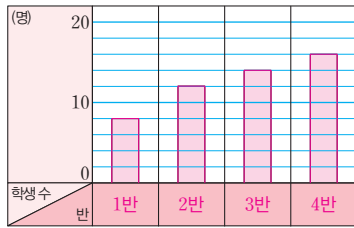
은 양을 사용했을 때 물 사용 금액이 가장 적습니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 예 반별 안경을 쓴 학생 수를 막대그래프로 나타내기

계획 세우기 예 4반부터 시작하여 3반, 2반, 1반의 안경을 쓴 학생 수를 차례로 구한 다음 막대그래프로 나타내어 보겠습니다.

해결하기 예 반별 안경을 쓴 학생 수



되돌아보기 예 4반은 16명이 안경을 썼으므로 3반은  $16 - 2 = 14$ (명), 2반은  $14 - 2 = 12$ (명), 1반은  $12 - 4 = 8$ (명)이 안경을 썼습니다.



단원 확인 평가

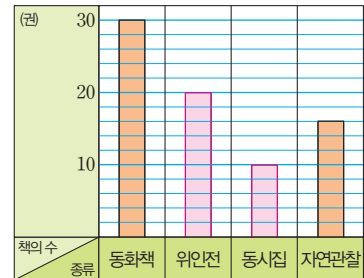
124~127쪽

01 28명

02 2배

03 막대그래프

04 30, 16, 76 / 학급 문고에 있는 종류별 책의 수



05 4권

06 예 동시집

07 핸드폰

08 2명

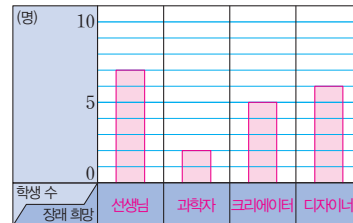
09 4명

10 1개, 2개

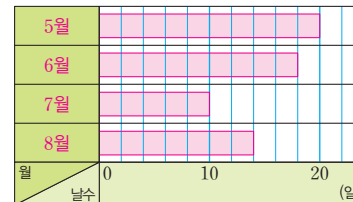
11 (1) 33 (2) 58 (3) 58, 33, 25 / 25개

12 7, 2, 5, 6, 20

13 예 지희네 반 학생들의 장래 희망



14 예 월별 비가 오지 않은 날수

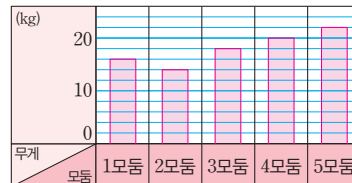


15 14칸

16 예 5월

17 11칸

18 모듬별로 모은 우유갑의 무게



19 20대, 40대

20 (1) 150, 15, 10 (2) 14, 140 / 140분

- 01 (유하네 반 학생 수) =  $5 + 10 + 6 + 7 = 28$ (명)
- 02 피구를 좋아하는 학생은 10명이고, 축구를 좋아하는 학생은 5명이므로 피구를 좋아하는 학생 수는 축구를 좋아하는 학생 수의 2배입니다.
- 03 표는 전체 학생 수를 알아보기 편리하고, 막대그래프는 가장 많은 학생들이 좋아하는 운동을 한눈에 알아보기 쉽습니다.
- 05 위인전은 20권, 자연관찰은 16권이므로  $20 - 16 = 4$ (권) 더 많습니다.
- 06 진욱이네 학급 문고 중 동시집의 수가 10권으로 가장 적습니다. 따라서 동시집을 더 보충하면 좋을 것 같습니다.
- 07 남학생과 여학생 모두 막대그래프에서 막대의 길이가 가장 긴 것은 핸드폰입니다.
- 08 핸드폰을 받고 싶은 남학생은 20명, 핸드폰을 받고 싶은 여학생은 18명이므로  $20 - 18 = 2$ (명)입니다.
- 09 여학생이 두 번째로 많이 받고 싶은 생일 선물은 인형입니다. 남학생 중 인형을 받고 싶은 학생은 4명입니다.
- 10 • 햇님 가게: 세로 눈금 5칸이 5개를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1개를 나타냅니다.  
• 달님 가게: 세로 눈금 5칸이 10개를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 2개를 나타냅니다.

11 **채점 기준**

햇님 가게에서 어제 판매한 아이스크림 수를 바르게 구한 경우	40 %
달님 가게에서 어제 판매한 아이스크림 수를 바르게 구한 경우	40 %
햇님 가게와 달님 가게에서 어제 판매한 아이스크림 수의 차를 바르게 구한 경우	20 %

- 14 가로 눈금 한 칸이 2일인 막대그래프로 나타냅니다.
- 15 가로 눈금 한 칸이 1일이므로 비가 오지 않은 날이 14일인 8월은 14칸으로 나타내어야 합니다.
- 16 비가 오지 않은 날이 가장 많은 달은 5월입니다. 따라

서 캠핑을 가려면 5월에 가는 것이 좋을 것 같습니다.

- 17 우유갑을 가장 많이 모은 5모듬까지 나타내려면 22 kg까지 나타낼 수 있어야 합니다. 세로 눈금 한 칸이 2 kg을 나타내므로 22 kg은  $22 \div 2 = 11$ (칸)으로 나타낼 수 있습니다. 따라서 세로 눈금은 적어도 11칸까지 그려야 합니다.
- 18 세로 눈금 1칸은 2 kg을 나타냅니다.
- 19 막대그래프의 길이가 가장 긴 것과 가장 짧은 것을 찾아봅니다.

20 **채점 기준**

세로 눈금 한 칸의 크기를 바르게 구한 경우	50 %
10대의 스마트폰 주당 사용 시간을 바르게 구한 경우	50 %





- 01
- 02 봄이
- 03 2, 3
- 04 (○)( )
- 05 3, 6, 10
- 06 21개
- 07 일곱째
- 08 수민
- 09 ㉠, ㉡
- 10 (위에서부터) 1+2+3+4, 10 / 1+2+3+4+5, 15

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

- 02 파란색 도형은 위쪽과 오른쪽으로 각각 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 03 노란색 도형은 가로와 세로가 각각 1개씩 늘어나며 정사각형 모양이 됩니다.
- 04 바둑돌이 한 줄씩 늘어나고 있습니다. 홀수 번째 줄은 검은색부터 시작하고, 짝수 번째 줄은 흰색부터 시작하여 검은색 바둑돌과 흰색 바둑돌이 번갈아 나옵니다.
- 05 각 배열에 해당하는 바둑돌의 수를 세어 보면 1개, 3개, 6개, 10개입니다.
- 06 바둑돌의 수가 1개에서 시작하여 3개, 6개, 10개……로 2개, 3개, 4개……씩 더 늘어나는 규칙입니다. 따라서 다섯째는  $10+5=15$ (개)이고, 여섯째는  $15+6=21$ (개)입니다.
- 07 바둑돌의 수가 2개, 3개, 4개……씩 더 늘어나는 규칙입니다. 여섯째는 21개, 일곱째는  $21+7=28$ (개)……이므로 일곱째입니다.
- 08 왼쪽 줄부터 세로로 파란색과 분홍색이 반복되어 나타납니다.
- 09 ㉠ 넷째 도형에서 파란색 사각형은 6개입니다. ㉡ 다섯째에 알맞은 도형에서 분홍색 사각형은 6개입니다.

10 1부터 시작하여 둘째는 2까지, 셋째는 3까지 더하는 규칙이 있습니다. 따라서 넷째는 1부터 4까지, 다섯째는 1부터 5까지 더하여 나타냅니다.

문제해결 접근하기

11 이해하기 | 예 열째에 알맞은 모양  
 계획 세우기 | 예 바둑돌이 배열된 규칙을 먼저 찾아본 다음 단순화하기 전략을 사용하여 열째의 모양과 같은 도형을 찾아보겠습니다.

해결하기



되돌아보기 | 예 검은색 바둑돌 3개가 시계 방향으로 움직이며 배열되는 규칙입니다. 이때 3번마다 규칙이 반복되므로 열째에 알맞은 모양은 첫째 모양과 같습니다. 따라서 첫째 모양과 똑같이 그려 줍니다.

문제를 풀며 이해해요

- 1 ㉠
- 2 ㉡
- 3 ㉢



- 01 110
- 02  $550 + 220 = 770$
- 03 유진
- 04  $60 + 500 - 70 = 490$
- 05  $90 + 800 - 100 = 790$
- 06 열째
- 07 (1) ○ (2) ×
- 08  $100003 \times 5 = 500015$
- 09 11개
- 10 여덟째

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

**02** 더해지는 수의 백의 자리와 십의 자리 수는 덧셈식의 순서와 같고, 계산 결과의 백의 자리와 십의 자리 수는 덧셈식의 순서보다 2 큼니다.

**03** 여섯째:  $660 + 220 = 880$

일곱째:  $770 + 220 = 990$

여덟째:  $880 + 220 = 1100$

**05** 계산 결과가 100씩 커지므로 계산 결과가 790이 되는 것은 여덟째 계산식입니다.

따라서 계산 결과가 790이 되는 계산식은

$$90 + 800 - 100 = 790 \text{입니다.}$$

**06** 계산 결과가 100씩 커지므로 계산 결과가 990이 되는 계산식은 열째입니다.

**07** 계산 결과의 1 앞의 0의 개수는 곱셈식의 순서보다 1개 더 적습니다.

**08** 곱해지는 수의 1과 3 사이 0의 개수는 곱셈식의 순서와 같으므로 4개, 계산 결과의 1 앞의 0의 개수는 곱셈식의 순서보다 1개 더 적으므로 3개입니다. 따라서 넷째 빈칸의 계산식은  $100003 \times 5 = 500015$ 입니다.

**09** 곱해지는 수의 1과 3 사이 0의 개수는 곱셈식의 순서와 같으므로 6개, 계산 결과의 1 앞의 0의 개수는 곱셈식의 순서보다 1개 더 적으므로 5개입니다. 따라서 여섯째 곱셈식의 0의 개수는  $6 + 5 = 11$ (개)입니다.

**10** 계산 결과의 1 앞의 0의 개수는 7개이므로 곱셈식의 순서는 이보다 1 큰 여덟째입니다.

**문제해결 접근하기**

**11 이해하기** | 예 곱하는 수는 5이고, 곱해지는 수와 계산 결과가 한 자리씩 늘어납니다.

**계획 세우기** | 예 규칙에 따라 계산 결과가 4999999999999가 나오는 계산식의 순서를 알아볼 것입니다.

**해결하기** | 예 곱셈식에서 계산 결과는 한 자리씩 늘어나고 4와 5 사이의 9의 개수는 곱셈식의 순서보다 1개 더 적습니다. 계산 결과가 4999999999999이므로

9의 개수는 12개이고, 계산식의 순서는 이보다 1 큰 열셋째입니다. 따라서 이 계산식을 적어야 하는 학생의 번호는 13번입니다.

**되돌아보기** | 예 곱해지는 수의 9의 개수는 곱셈식의 순서와 같으므로 10개이고, 계산 결과의 4와 5 사이의 9의 개수는 곱셈식의 순서보다 1개 더 적으므로 9개입니다. 따라서 10번 학생이 칠판에 써야 할 계산식은  $9999999999 \times 5 = 49999999995$ 입니다.

**문제를 풀며 이해해요**

145쪽

**1** 306, 310

**2**  $312 + 313$

**3** 3



**교과서 내용 학습**

146~147쪽

**01**  $207 + 219 = 217 + 209$

**02** (1) 3 (2) 225

**03**

**04**  $125 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$

**05** ㉠

**06** 2

**07** 13

**08** (1) ○ (2) ×

**09** 재희, 현진, 윤성

**10** 8, 6

**문제해결 접근하기**

**11** 풀이 참조

**01** ↘ 방향의 두 수의 합은 ↗ 방향의 두 수의 합과 같습니다.

**02** 연속한 세 홀수의 합은 가운데 수의 3배와 같습니다.

**03** ↘ 방향의 세 수의 합은 ↗ 방향의 세 수의 합과 같습니다.

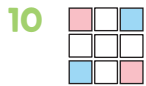
04 5로 3번 나누었을 때 몫이 1이 되는 나눗셈식을 써 봅니다.

05 ㉠ 오른쪽으로 1씩 커집니다.

06 ↘ 방향으로 연결된 세 수에서 양 끝 두 수의 합은 가운데 수의 2배와 같습니다.

07 색칠된 부분에 있는 9개의 수를 모두 더한 후 9로 나눈 몫은 가운데 수인 13과 같습니다.

08  $15 + 11 + 7 = 11 \times 3$



분홍색 부분의 두 수의 합과 파란색 부분의 두 수의 합은 서로 같습니다.

문제 해결 접근하기

11 **이해하기** | 예 철민, 현지, 희진이의 생일 날짜  
**계획 세우기** | 예 첫 번째 조건을 이용해 희진이의 생일 날짜를 구한 다음 두 번째 조건을 이용하여 현지와 철민이의 생일 날짜를 구해 보겠습니다.

**해결하기** | 예 ↘ 방향으로 연결된 세 수에서 양 끝의 두 수의 합은 가운데 수의 2배와 같습니다. 따라서 철민이와 현지의 생일 날짜의 합이 희진이의 생일 날짜의 2배와 같다고 했으므로 가운데 날짜인 7월 20일은 희진이의 생일입니다.

	④	
①	⑤	③
	②	

주황색 부분과 같이 달력에서 ①부터 ⑤까지 5개의 합을 구한 뒤 5로 나누면 가운데 수인 ⑤의 수가 몫이 됩니다. 따라서 현지의 생일은 7월 12일입니다. 희진이의 생일과 현지의 생일을 구했으므로 나머지 날짜인 7월 28일이 철민이의 생일입니다.

**되돌아보기** | 예 ↘ 방향으로 연결된 세 수의 합은 가운데 수의 3배와 같습니다. 따라서 색칠된 세 수의 합은 가운데 수인 20의 3배와 같습니다.



단원 확인 평가

148~151쪽

01 (위에서부터) 3400, 4600, 5200

02 예 10550부터 오른쪽으로 50씩 커집니다.

03 10050, 커집니다

04 30600, 40750

05 3, 4

06 48

07 3, 6, 10

08 여섯째

09

10 ①

11 7654

12 (1) 1111, 1111, 1111

(2)  $5432 - 4321 = 1111$  /  $5432 - 4321 = 1111$

13 예  $693 \div 7 = 99$ ,  $6993 \div 7 = 999$ ,

$69993 \div 7 = 9999$

14  $55500 \div 15 = 3700$

15 (1) 여덟 (2) 8, 88800, 3700

(3)  $88800 \div 24 = 3700$  /  $88800 \div 24 = 3700$

16 예  $77700 \div 21 = 3700$

17 ②

18 315, 316

19 8층

20 ㉠

01 가로는 오른쪽으로 200씩 커지고, 세로는 아래쪽으로 1000씩 커집니다.

04 가로는 오른쪽으로 50씩 커지고, 세로는 아래쪽으로 10000씩 커집니다. 따라서 ♥에 알맞은 수는  $30550 + 50 = 30600$ 이고, ★에 알맞은 수는  $30750 + 10000 = 40750$ 입니다.

05 소은이는 가로(→)의 규칙을, 건우는 세로(↓)의 규칙을 설명하고 있습니다.

06 가로(→)로 3씩 곱하므로 ●에 알맞은 수는  $16 \times 3 = 48$ 입니다.

07 각 배열에 해당하는 사각형의 수를 세어 보면 1개, 3개, 6개, 10개입니다.

08 사각형의 수가 1개에서 시작하여 3개, 6개, 10개……로 2개, 3개, 4개……씩 늘어나는 규칙입니다. 따라서 다섯째는  $10 + 5 = 15$ (개)이고,

여섯째는  $15 + 6 = 21$ (개)입니다.

**09** 단계가 올라갈수록 사각형의 수가 한 개씩 늘어나고, 사각형의 색깔은 분홍색, 노란색이 반복됩니다.

**10** 둘째, 넷째 등 짝수 번째 도형에서 분홍색, 노란색 사각형의 수는 서로 같습니다. 따라서 여덟째에 알맞은 도형에서 분홍색 사각형 수와 노란색 사각형 수의 차는 0 개입니다.

**11** 단계가 올라갈 때마다 빠지는 수와 빼는 수의 각 자리의 수는 1씩 작아집니다.

**12** **채점 기준**

계산식의 규칙을 바르게 쓴 경우	50 %
다섯째 빈칸에 알맞은 뺄셈식을 바르게 구한 경우	50 %

**13**  $693 \div 99 = 7$ ,  $6993 \div 999 = 7$ ,  $69993 \div 9999 = 7$ 의 나눗셈식도 만들 수 있습니다.

**14** 나누어지는 수와 나누는 수가 각각 2배, 3배, 4배……가 되면 몫은 모두 같습니다. 따라서 다섯째의 나누어지는 수는 11100의 5배인 55500이고, 나누는 수는 3의 5배인 15입니다.

**15** **채점 기준**

24가 몇째 계산식의 나누는 수인지 바르게 구한 경우	40 %
여덟째 계산식의 나누어지는 수와 몫을 바르게 구한 경우	40 %
나누는 수가 24가 되는 나눗셈식을 바르게 구한 경우	20 %

**17** 연속하는 세 수에서 양 끝의 두 수의 합은 가운데 수의 2배와 같습니다. 또, 연속하는 세 수의 합은 가운데 수의 3배와 같습니다.

**18**  $304 + 315 = 314 + 305$ ,  
 $306 + 317 = 316 + 307$

**19** 색칠된 부분에 있는 수 5개를 모두 합하여 5로 나눈 몫은 가운데 있는 8입니다. 따라서 민지네 집은 8층입니다.

**20** ㉔ 연속하는 세 수의 합은 가운데 수의 3배와 같습니다.

**수학으로 세상보기**

152쪽

(1) 1, 3, 9, 27, 81

(2) 예 1에서 시작하여 3씩 곱한 수가 오른쪽에 있습니다.

(3) 243개

(3) 4단계의 색칠된 정삼각형의 수는 81개이므로 여기에 3을 곱하면 됩니다. 따라서 5단계의 색칠된 정삼각형은  $81 \times 3 = 243$ (개)입니다.



- 09** 30976182에서 7은 만의 자리 숫자이고, 70000을 나타냅니다.  
78512438에서 7은 천만의 자리 숫자이고, 70000000을 나타냅니다.
- 10** ㉠ 69273148의 백만의 자리 숫자는 9입니다.  
㉡ 34528976의 백만의 자리 숫자는 4입니다.  
㉢ 18253964의 백만의 자리 숫자는 8입니다.
- 12** 일의 자리에서부터 시작하여 네 자리씩 끊어 봅니다.  
4083:6297:5128  
→ 억이 4083개, 만이 6297개, 일이 5128개인 수
- 13** ㉠ 9356:0000:0000에서 9는 천억의 자리 숫자이고, 900000000000을 나타냅니다. 3은 백억의 자리 숫자이고, 300000000000을 나타냅니다. 5는 십억의 자리 숫자이고, 50000000000을 나타냅니다. 6은 억의 자리 숫자이고, 6000000000을 나타냅니다. 따라서 알맞게 적힌 것의 기호는 ㉢입니다.

**채점 기준**

935600000000의 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 바르게 나타낸 경우	70 %
㉠~㉢에 들어갈 수로 알맞게 적힌 것의 기호를 바르게 쓴 경우	30 %

- 14** 일의 자리에서부터 시작하여 네 자리씩 끊어 봅니다.  
3184:9275:0000:0000이므로 8은 십조의 자리 숫자이고, 80000000000000를 나타냅니다.
- 15** 천조의 자리 수가 1씩 커지므로 1000조씩 뛰어 세어 읽습니다.
- 16** 천만의 자리 수가 1씩 커지므로 1000만씩 뛰어 센 것입니다.
- 17** ㉠ 2조 7700억은 2조 3700억보다 천억의 자리 수가 4 더 큰 수이므로 1000억씩 4번 뛰어 센 것입니다. 따라서 □ 안에 알맞은 수는 4입니다.

**채점 기준**

2조 7700억은 2조 3700억보다 어느 자리의 수가 얼마만큼 더 큰지 바르게 이해한 경우	50 %
뛰어 세기를 활용하여 □ 안에 들어갈 수를 알맞게 구한 경우	50 %

- 18**  $203481396 > 87951342$   
(9자리 수)      (8자리 수)
- 19** TV, 에어컨, 냉장고 모두 7자리 수이므로 가장 높은 자리인 백만의 자리 수부터 차례로 비교하면 에어컨이 가장 비쌉니다.
- 20** ㉠ 오천구백팔십만 → 59800000 (8자리 수)  
㉡ 23148790000 (11자리 수)  
㉢ 297억 8000만 → 29780000000 (11자리 수)  
따라서 8자리 수인 ㉠이 가장 작고, 11자리 수인 ㉡과 ㉢은 백억의 자리 수가 모두 2로 같고 십억의 자리 수를 비교하면  $3 < 9$ 이므로 ㉢이 ㉡보다 큼니다. 따라서 큰 수부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다.

9~11쪽

**학교 시험 만점왕 2회 1. 큰 수**

- 01** 10, 1, 10, 100, 1000  
**02** 6000원      **03** 53670원  
**04** (위에서부터) 삼만 천이백구십팔, 64753  
**05** 80372  
**06** 쓰기 53070000(또는 5307만) 읽기 오천삼백칠만  
**07**  $60000000 + 9000000 + 100000 + 30000$   
**08** 100배      **09** 1억(또는 100000000)  
**10** 2      **11** 인성  
**12** ㉠      **13** 37, 4508, 2317  
**14** 1340조에 ○표, 58134270000000에 △표  
**15** 20조 130억, 22조 130억, 24조 130억  
**16** ㉡      **17** 풀이 참조, 79억 6780만  
**18** (1) < (2) >      **19** 풀이 참조, 6개  
**20** 958764321

- 02** 10000은 4000보다 6000만큼 더 큰 수입니다.
- 03** 10000원짜리 지폐가 5장이면 50000원, 1000원짜리 지폐가 3장이면 3000원, 100원짜리 동전이 6개이면 600원, 10원짜리 동전이 7개이면 70원이므로  $50000 + 3000 + 600 + 70 = 53670$ (원)입니다.
- 04** 31298은 삼만 천이백구십팔이라고 읽습니다. 육만 사천칠백오십삼은 64753이라고 씁니다.
- 05** 48215에서 8은 천의 자리 숫자이고, 8000을 나타냅니다. 80372에서 8은 만의 자리 숫자이고, 80000을 나타냅니다. 74819에서 8은 백의 자리 숫자이고, 800을 나타냅니다. 34280에서 8은 십의 자리 숫자이고, 80을 나타냅니다.
- 06** 10000이 5307개이면 53070000 또는 5307만이라고 쓰고, 오천삼백칠만이라고 읽습니다.
- 07** 6913:0000에서 6은 천만의 자리 숫자이고, 60000000을 나타냅니다. 9는 백만의 자리 숫자이고, 9000000을 나타냅니다. 1은 십만의 자리 숫자이고, 100000을 나타냅니다. 3은 만의 자리 숫자이고, 30000을 나타냅니다.  
 $\Rightarrow 69130000 = 60000000 + 9000000 + 100000 + 30000$
- 08** 38317642에서 ㉠ ㉡  
 ㉠은 천만의 자리 숫자이고, 30000000을 나타냅니다. ㉡은 십만의 자리 숫자이고, 300000을 나타냅니다. 따라서 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 100배입니다.
- 09** 9000만보다 1000만만큼 더 큰 수는 1억입니다.
- 10** 일의 자리에서부터 시작하여 네 자리씩 끊어 봅니다. 8213:7945:0000이므로 백억의 자리 숫자는 2입니다.
- 11** 팔천육백이억 오천사백삼십칠만을 수로 쓰면

- 860254370000입니다. 따라서 수를 바르게 쓴 학생은 인성이입니다.
- 12** ㉠ 1000만이 10개인 수는 1억입니다.
- 13** 일의 자리에서부터 시작하여 네 자리씩 끊어 봅니다. 37:4508:2317:0000이므로 37450823170000은 조가 37개, 억이 4508개, 만이 2317개인 수입니다.
- 14** • 39:2670:1845:0000  
 3은 십조의 자리 숫자이고, 3000000000000000를 나타냅니다.  
 • 1340조  $\Rightarrow$  1340:0000:0000:0000  
 3은 백조의 자리 숫자이고, 3000000000000000를 나타냅니다.  
 • 9300억  $\Rightarrow$  9300:0000:0000  
 3은 백억의 자리 숫자이고, 300000000000을 나타냅니다.  
 • 5:8134:2700:0000  
 3은 십억의 자리 숫자이고, 3000000000을 나타냅니다.  
 따라서 숫자 3이 나타내는 값이 가장 큰 수는 1340조, 가장 작은 수는 5813427000000입니다.
- 15** 2조씩 뛰어 세면 조의 자리 수가 2씩 커집니다.
- 16** ㉠ 억의 자리 수가 1씩 커지므로 1억씩 뛰어 세었습니다. ㉡ 천만의 자리 수가 1씩 커지므로 1000만씩 뛰어 세었습니다.
- 17** 예 십억의 자리 수가 1씩 커지므로 10억씩 뛰어 세었습니다. 39억 6780만 — 49억 6780만 — 59억 6780만 — 69억 6780만 — 79억 6780만이므로 ㉠에 알맞은 수는 79억 6780만입니다.

**채점 기준**

얼마씩 뛰어 세었는지 바르게 구한 경우	50 %
㉠에 알맞은 수를 바르게 구한 경우	50 %

- 18 (1)  $45032 < 201397$   
(5자리 수) (6자리 수)
- (2) 팔천구백오십육만  $>$  8954만 9700  

$$\begin{array}{r} 89560000 \quad 89549700 \\ \hline \quad \quad \quad 6 > 4 \end{array}$$

- 19 예  $451397268 < 451\Box 20346$ 에서  
 억의 자리, 천만의 자리, 백만의 자리 수는 모두 같고  
 만의 자리 수는  $9 > 2$ 이므로  $\Box$  안에는 3보다 큰 수인  
 4, 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다. 따라서  $\Box$  안  
 에 들어갈 수 있는 수는 모두 6개입니다.

**채점 기준**

큰 수의 크기를 비교하는 방법을 이해하여 $\Box$ 안 에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	50 %
$\Box$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 바 르게 구한 경우	50 %

- 20 천만의 자리 숫자가 5인 아홉 자리 수는  
 $\Box 5\Box\Box\Box\Box\Box\Box\Box$ 입니다.  
 가장 큰 수를 만들어야 하므로 가장 높은 자리 숫자부  
 터 9, 8, 7……을 넣으면 958764321입니다.

**1단원 서술형·논술형 평가**

12~13쪽

- 01 풀이 참조, 86310      02 풀이 참조, 28장  
 03 풀이 참조, 3620000개      04 풀이 참조, 645312  
 05 풀이 참조, 7개      06 풀이 참조, 100배  
 07 풀이 참조, 5억 7000만 원  
 08 풀이 참조, 413억 4900만  
 09 풀이 참조, A 나라      10 풀이 참조, 8, 9

- 01 예 가장 큰 다섯 자리 수를 만들기 위해서는 만의 자리  
 부터 큰 수를 차례로 놓으면 됩니다. 따라서 수 카드를  
 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 수는 86310  
 입니다.

**채점 기준**

가장 큰 다섯 자리 수를 만들기 위해서는 만의 자 리부터 큰 수를 차례로 놓으면 된다는 것을 이해 한 경우	50 %
가장 큰 다섯 자리 수를 만든 경우	50 %

- 02 예 284350을 일의 자리에서부터 시작하여 네 자리씩  
 끊고, 앞에서부터 '만', '일'의 단위를 사용하여 쓰면  
 28만 4350입니다.  
 284350은 만이 28개, 일이 4350개인 수이므로  
 10000원짜리 지폐는 28장입니다.

**채점 기준**

284350은 만이 28개, 일이 4350개인 수라는 것을 이해한 경우	50 %
10000원짜리 지폐가 몇 장인지 바르게 구한 경 우	50 %

- 03 예 10000이 362개인 수는 3620000입니다. 따라서  
 공장에서 생산한 사탕의 개수는 3620000개입니다.

**채점 기준**

10000이 362개인 수는 얼마인지 바르게 구한 경우	50 %
공장에서 생산한 사탕의 개수를 바르게 구한 경우	50 %

- 04 예 64만보다 크고 65만보다 작은 여섯 자리 수를 64  
 $\Box\Box\Box\Box$ 라고 하면 일의 자리 수가 짝수이므로 남은  
 짝수인 2를 일의 자리에 넣어 64 $\Box\Box\Box\Box$ 2가 됩니다.  
 천의 자리 수  $>$  백의 자리 수  $>$  십의 자리 수이고  
 $5 > 3 > 1$ 이므로 조건을 만족하는 수는 645312입니  
 다.

**채점 기준**

주어진 조건을 만족하는 수를 구하는 방법을 이 해한 경우	50 %
조건을 만족하는 수를 바르게 구한 경우	50 %

05 예 오천구십억 삼천칠백육십만은 억이 5090개, 만이 3760개인 수이므로 509037600000로 쓸 수 있습니다. 따라서 0은 모두 7개입니다.

**채점 기준**

오천구십억 삼천칠백육십만을 수로 바르게 나타낸 경우	70 %
0의 개수를 바르게 구한 경우	30 %

06 예 ㉠ 4:2873:0000:0000에서 숫자 4는 조의 자리 숫자이고 400000000000를 나타냅니다.

㉡ 조가 31개, 억이 5480개인 수는

31548000000000입니다.

31:5480:0000:0000에서 숫자 4는 백억의 자리 숫자이고 40000000000을 나타냅니다.

따라서 ㉠의 숫자 4가 나타내는 값은 ㉡의 숫자 4가 나타내는 값의 100배입니다.

**채점 기준**

㉠의 숫자 4가 나타내는 값과 ㉡의 숫자 4가 나타내는 값을 바르게 구한 경우	50 %
㉢은 ㉡의 몇 배인지를 바르게 구한 경우	50 %

07 예 다섯 달 후의 매출은 5억 2000만 원에서 천만 원씩 다섯 번 늘어난 금액입니다. 5억 2000만에서 천만씩 다섯 번 뛰어 세면 5억 7000만입니다. 따라서 다섯 달 후의 매출은 5억 7000만 원입니다.

**채점 기준**

다섯 달 후의 매출을 구하는 방법을 바르게 이해한 경우	50 %
뛰어 세기를 활용하여 다섯 달 후의 매출을 바르게 구한 경우	50 %

08 예 어떤 수는 386억 4900만에서 1억씩 3번 거꾸로 뛰어 센 수이므로 어떤 수는 383억 4900만입니다. 바르게 뛰어 세면 10억씩 3번 뛰어 세어야 하므로 십억의 자리 수가 3 커진 413억 4900만이 됩니다.

**채점 기준**

어떤 수를 바르게 구한 경우	50 %
바르게 뛰어 센 수를 구한 경우	50 %

09 예 사십칠조 삼천삼백육십오억을 수로 쓰면 47336500000000이므로 B 나라의 올해 교육 예산은 47336500000000원입니다.

모두 14자리 수이므로 가장 높은 자리 수부터 비교합니다. 십조와 조, 천억의 자리 수는 모두 같으므로 백억의 자리 수를 비교해 보면  $9 > 3$ 입니다.

따라서 A 나라의 올해 교육 예산이 더 많습니다.

**채점 기준**

두 수를 바르게 비교한 경우	70 %
올해 교육 예산이 더 많은 나라를 바르게 구한 경우	30 %

10 예  $81347596 < 8130924$ 에서 두 수는 모두 8자리 수이므로 가장 높은 자리 수부터 비교합니다. 천만과 백만, 십만의 자리 수는 모두 같고 만의 자리 수는  $4 < 0$ , 천의 자리 수는  $7 > 0$ 이므로 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 4보다 큰 수인 5, 6, 7, 8, 9입니다.

$6102014758 > 6173028450$ 에서 두 수는 모두 10자리 수이므로 가장 높은 자리 수부터 비교합니다. 십억과 억의 자리 수는 모두 같고 천만의 자리 수는  $0 > 7$ , 백만의 자리 수는  $2 < 3$ 이므로 ㉡에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 수인 8, 9입니다.

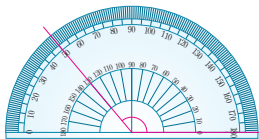
따라서 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

**채점 기준**

㉠과 ㉡에 각각 들어갈 수 있는 수를 바르게 구한 경우	70 %
㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 바르게 구한 경우	30 %

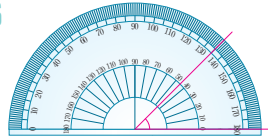
2단원 쪽지 시험

15쪽

- 01 (○) ( )
- 02 100
- 03 70
- 04 
- 05 도영
- 06 다
- 07 예 40 / 50
- 08 145°, 45°
- 09 45, 70, 65, 180
- 10 360°

- 01 각의 크기는 변의 길이와 관계없이 두 변이 많이 벌어질수록 큰 각입니다.
- 02 각의 한 변이 각도기 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있는지, 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있는지 확인해 읽습니다.
- 03 각도기를 이용하여 각도를 잴 때는 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춥니다.
- 04 각도기의 밑금에서 시작해 주어진 각도가 되는 눈금에 점을 표시하고, 선으로 연결합니다.
- 05 예각: 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각  
둔각: 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각
- 07 직각 삼각자의 각도(30°, 45°, 60°, 90°)를 이용하면 각도기로 잰 각도에 더 가깝게 어림할 수 있습니다.
- 08 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.  
합:  $95^\circ + 50^\circ = 145^\circ$   
차:  $95^\circ - 50^\circ = 45^\circ$
- 09 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.
- 10 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.

학교 시험 만점왕 1회 2. 각도

- 01 가
- 02 (○) ( )
- 03 인영
- 04 중심, 밑금
- 05 80°
- 06 
- 07 예

- 08 (1) 둔 (2) 예
- 09 2개
- 10 (1)-㉠ (2)-㉡
- 11 예 60°
- 12 예 130° / 120°
- 13 25, 80, 105
- 14 (1) 143 (2) 37
- 15 풀이 참조, 75°
- 16 ㉠
- 17 70
- 18 55, 105, 80, 120, 360
- 19 230°
- 20 풀이 참조, 80

- 02 변의 길이와 관계없이 두 변이 많이 벌어질수록 더 큰 각입니다.
- 03 각의 한 변이 각도기 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 바깥쪽 눈금을 읽으면 50°입니다. 따라서 각도를 바르게 구한 학생은 인영입니다.
- 05 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞추어 각도를 재어 봅니다.
- 06 각도기 안쪽 눈금 0에서 시작해 45°가 되는 곳에 점을 표시하여 각을 그립니다.
- 08 (1) 각도가 직각보다 크고 180°보다 작으므로 둔각입니다.  
(2) 각도가 0°보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.
- 09 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다. 따라서 둔각은 170°, 120°로 모두 2개입니다.
- 10 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각입니다. 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다.

11 직각 삼각자의 각도( $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ )를 이용하면 각도기로 잰 각도에 더 가깝게 어림할 수 있습니다.

13 두 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산합니다.  $\rightarrow 25^\circ + 80^\circ = 105^\circ$

14 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.

(1)  $74^\circ + 69^\circ = 143^\circ$

(2)  $135^\circ - 98^\circ = 37^\circ$

15 예 각도기를 이용하여 세 각의 크기를 각각 재어 보면 왼쪽부터  $100^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $25^\circ$ 입니다. 가장 큰 각이  $100^\circ$ 이고 가장 작은 각이  $25^\circ$ 이므로 두 각도의 차는  $100^\circ - 25^\circ = 75^\circ$ 입니다.

**채점 기준**

가장 큰 각과 가장 작은 각의 크기를 바르게 구한 경우	70 %
가장 큰 각과 가장 작은 각의 각도의 차를 바르게 구한 경우	30 %

16 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 입니다.

㉠  $50^\circ + 40^\circ + 80^\circ = 170^\circ$

㉡  $25^\circ + 120^\circ + 35^\circ = 180^\circ$

따라서 삼각형의 세 각이 잘못 표시된 것의 기호는 ㉠입니다.

17  $45^\circ + 65^\circ + \square^\circ = 180^\circ$

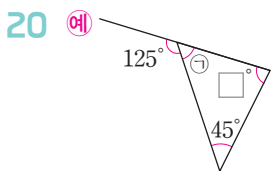
$\rightarrow \square^\circ = 180^\circ - 45^\circ - 65^\circ = 70^\circ$

18 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 입니다.

19 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 이므로

$\textcircled{1} + \textcircled{2} + 95^\circ + 35^\circ = 360^\circ$ 입니다.

따라서  $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 95^\circ - 35^\circ = 230^\circ$ 입니다.



일직선이 이루는 각은  $180^\circ$ 이므로  $125^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$ ,

$\textcircled{1} = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$ 입니다.

삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로

$55^\circ + 45^\circ + \square^\circ = 180^\circ$ ,

$\square^\circ = 180^\circ - 55^\circ - 45^\circ = 80^\circ$ 입니다.

**채점 기준**

일직선이 이루는 각은 $180^\circ$ 임을 이용하여 삼각형의 나머지 한 각(㉠)의 크기를 바르게 구한 경우	50 %
삼각형의 세 각의 크기의 합을 이용하여 $\square$ 안에 알맞은 수를 바르게 구한 경우	50 %

19~21쪽

**학교 시험 만점왕 2회 2. 각도**

01 (  $\Delta$  ) (  $\circ$  ) ( )

02 3, 2, 1

03 ㉡

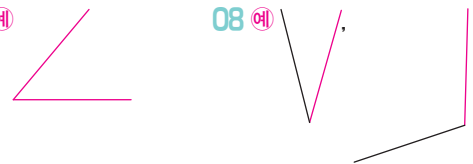
04  $85^\circ$

05  $105^\circ$

06 ㉡

07 50, 예

08 예



09 3개

10 예각

11 예  $15^\circ / 20^\circ$

12  $30^\circ$ , 준수

13  $125^\circ$

14 ㉡

15 (1)-㉡ (2)-㉠ (3)-㉠

16  $25^\circ$

17  $85^\circ$

18 풀이 참조, 30

19 130

20 풀이 참조,  $135^\circ$

01 각의 크기는 변의 길이와 관계없이 두 변이 많이 벌어질수록 큰 각입니다.

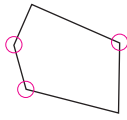
03 ㉡ 직각을 똑같이  $90^\circ$ 로 나눈 것 중 하나를 1도라고 합니다.

04 각의 한 변이 각도기 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 안쪽 눈금을 읽으면  $85^\circ$ 입니다.

05 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞추어 각도를 재어 봅니다.

06 각의 한 변이 각도기 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각도가  $60^\circ$ 인 각  $\sphericalangle ABC$ 를 그리려면 ㉡번에 찍어야 합니다.

09 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다.



따라서 도형에서 찾을 수 있는 둔각은 모두 3개입니다.

10 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 0°보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.

11 각도를 어림할 때, 직각 삼각자의 각도(30°, 45°, 60°, 90°)를 이용하면 각도기로 잴 각도에 더 가깝게 어림할 수 있습니다.

12 각도기를 이용하여 잴 각도와 어림한 각도의 차가 작을수록 어림을 더 가깝게 한 것이므로 준수가 어림을 더 잘하였습니다.

13 (각 ㄱㄴㄹ) = (각 ㄱㄴㄷ) + (각 ㄷㄴㄹ)  
 $= 45^\circ + 80^\circ = 125^\circ$

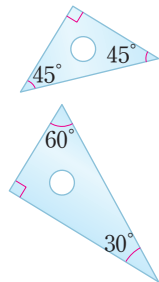
14 ㉠  $112^\circ - 59^\circ = 53^\circ$   
 ㉡  $76^\circ - 18^\circ = 58^\circ$   
 $53^\circ < 58^\circ$ 이므로 ㉡의 각도가 더 큼니다.

15 (1)  $66^\circ + 54^\circ = 120^\circ$  (2)  $38^\circ + 99^\circ = 137^\circ$   
 (3)  $102^\circ - 48^\circ = 54^\circ$   
 ㉠  $75^\circ + 62^\circ = 137^\circ$  ㉡  $175^\circ - 55^\circ = 120^\circ$   
 ㉢  $163^\circ - 109^\circ = 54^\circ$

16 일직선이 이루는 각은 180°이므로  
 $20^\circ + \textcircled{1} + 135^\circ = 180^\circ$ 에서  
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 20^\circ - 135^\circ = 25^\circ$ 입니다.

17 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로  
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + 95^\circ = 180^\circ$ 에서  
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$ 입니다.

18 예 위쪽의 직각 삼각자의 세 각의 크기는 오른쪽과 같고,  
 아래쪽의 직각 삼각자의 세 각의 크기는 오른쪽과 같습니다.  
 위쪽 직각 삼각자의 90°에서 아래쪽 직각 삼각자의 60°를 빼면  $90^\circ - 60^\circ$



$= 30^\circ$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 30입니다.

채점 기준

□ 안에 알맞은 수를 구하는 방법을 바르게 이해한 경우	70 %
□ 안에 알맞은 수를 바르게 구한 경우	30 %

19 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로  
 $100^\circ + \square + 70^\circ + 60^\circ = 360^\circ$ 에서  
 $\square = 360^\circ - 100^\circ - 70^\circ - 60^\circ = 130^\circ$ 입니다.

20 예 일직선이 이루는 각은 180°이므로  
 $\textcircled{1} + 80^\circ + 65^\circ = 180^\circ$ 에서  
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 80^\circ - 65^\circ = 35^\circ$ 입니다.  
 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로  
 $\textcircled{2} + 65^\circ + 75^\circ + 120^\circ = 360^\circ$ 에서  
 $\textcircled{2} = 360^\circ - 65^\circ - 75^\circ - 120^\circ = 100^\circ$ 입니다.  
 따라서 ㉠과 ㉡의 각도의 합은  $35^\circ + 100^\circ = 135^\circ$ 입니다.

채점 기준

㉠과 ㉡의 각도를 각각 바르게 구한 경우	70 %
㉠과 ㉡의 각도의 합을 바르게 구한 경우	30 %

2단원 서술형·논술형 평가

22~23쪽

- 01 풀이 참조, ㉡
- 02 풀이 참조, 현민
- 03 예 정미는 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞추지 않았습  
 니다. / 예 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춥니다.
- 04 풀이 참조, 둔각
- 05 풀이 참조, ㉠
- 06 예 약 120° / 직각 삼각자의 각인 60°의 두 배쯤 되는  
 것 같아서 약 120°라고 어림하였습니다. 직각인 90°보다  
 조금 더 큰 것 같아서 약 120°라고 어림하였습니다. 등
- 07 풀이 참조, ㉠
- 08 풀이 참조, 75°
- 09 풀이 참조, 135°
- 10 풀이 참조, 140°

01 예 ㉠에는 보기의 부채살이 이루는 각이 3개 있고, ㉡에는 5개 있습니다. 따라서 ㉡이 더 많이 벌어진 부채입니다.

**채점 기준**

부채살이 이루는 각의 수를 각각 바르게 구한 경우	70 %
㉠과 ㉡ 중 더 많이 벌어진 부채를 바르게 찾은 경우	30 %

02 예 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 안쪽 눈금을 읽으면 30도(또는 30°)입니다. 따라서 각도를 잘못 읽은 학생은 현민입니다.

**채점 기준**

각도를 읽는 방법을 알고 각도를 바르게 읽은 경우	70 %
각도를 잘못 읽은 학생의 이름을 바르게 적은 경우	30 %

03 **채점 기준**

그림에서 잘못된 부분을 바르게 설명한 경우	50 %
각도를 바르게 재는 방법을 알맞게 설명한 경우	50 %

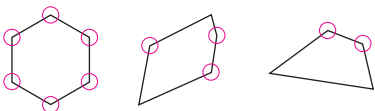
04 예 주어진 시각을 시계에 나타내면 오른쪽과 같습니다. 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각의 크기가 직각보다 크고 180°보다 작으므로 둔각입니다.



**채점 기준**

5시 45분이 이루는 각을 바르게 이해한 경우	50 %
시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각임을 바르게 적은 경우	50 %

05 예 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다.



- ㉠에서 찾을 수 있는 둔각은 6개,
- ㉡에서 찾을 수 있는 둔각은 3개,
- ㉢에서 찾을 수 있는 둔각은 2개이므로

둔각이 가장 많은 도형의 기호는 ㉠입니다.

**채점 기준**

세 도형에서 찾을 수 있는 둔각의 수를 바르게 구한 경우	70 %
세 도형 중 둔각이 가장 많은 도형의 기호를 바르게 쓴 경우	30 %

06 **채점 기준**

각도를 어림한 경우	30 %
어림한 이유를 바르게 설명한 경우	70 %

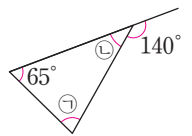
07 예 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.

㉠  $123^\circ - 36^\circ = 87^\circ$ , ㉡  $48^\circ + 57^\circ = 105^\circ$ 이고 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이므로 계산한 각도가 예각인 것은 ㉠입니다.

**채점 기준**

각도의 합과 차를 바르게 구한 경우	50 %
계산한 각도가 예각인 것의 기호를 바르게 구한 경우	50 %

08 예 일직선이 이루는 각은 180°이므로  $140^\circ + \textcircled{A} = 180^\circ$ 에서  $\textcircled{A} = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$ 입니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로  $65^\circ + \textcircled{B} + 40^\circ = 180^\circ$ 에서  $\textcircled{B} = 180^\circ - 65^\circ - 40^\circ = 75^\circ$ 입니다.



**채점 기준**

삼각형의 나머지 한 각(㉢)의 크기를 바르게 구한 경우	50 %
㉠의 각도를 바르게 구한 경우	50 %

09 예 나머지 한 각의 크기를 □라고 하면 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로  $45^\circ + 80^\circ + 100^\circ + \square = 360^\circ$ 입니다. 따라서  $\square = 360^\circ - 45^\circ - 80^\circ - 100^\circ = 135^\circ$ 입니다.



$$\begin{array}{r}
 18 \\
 32 \overline{) 580} \\
 \underline{32} \\
 260 \\
 \underline{256} \\
 4
 \end{array}$$

계산 결과 확인  $32 \times 18 = 576$ ,  
 $576 + 4 = 580$

- 09  $243 \div 13 = 18 \dots 9$ ,  $186 \div 11 = 16 \dots 10$ 이고  
 $18 > 16$ 이므로  $243 \div 13$ 의 몫이 더 큼니다.
- 10 초콜릿 20상자에 들어 있는 초콜릿의 수를 구하는 식  
 은  $125 \times 20$ 입니다.

26~28쪽

학교 시험 만점왕 1회 3. 곱셈과 나눗셈

- 01 (왼쪽에서부터) 4480, 44800 / 44800  
 02 (1)-㉠ (2)-㉡      03 ( ) (○)  
 04 19053                  05 21576 g  
 06 (왼쪽에서부터) 6 / 6, 240, 0  
 07 8                          08 (1)-㉠ (2)-㉠  
 09 6                          10 풀이 참조  
 11 5, 6                      12 2, 3, 1  
 13 풀이 참조 /  $19 \times 43 = 817$   
 14 (○) (○) (△)  
 15 풀이 참조 /  $43 \times 14 = 602$ ,  $602 + 6 = 608$   
 16 27                          17 29784원  
 18 17860                    19 풀이 참조, 25, 3  
 20 풀이 참조, 34봉지

- 01  $560 \times 80$ 의 계산은  $560 \times 8$ 의 값에 0을 1개 붙입니다.
- 02 (몇백)  $\times$  (몇십)의 계산은 (몇)  $\times$  (몇)의 값에 곱하는 두 수의 0의 개수만큼 0을 붙입니다.
- 03  $624 \times 35 = \frac{624 \times 30}{18720} + \frac{624 \times 5}{3120}$   
 $= 21840$

$$\begin{array}{r}
 219 \\
 \times 87 \\
 \hline
 1533 \\
 1752 \\
 \hline
 19053
 \end{array}$$

- 05 (동화책 62권의 무게)  
 = (동화책 한 권의 무게)  $\times$  (동화책의 수)  
 =  $348 \times 62 = 21576$ (g)

$$\begin{array}{r}
 240 \div 40 = 6 \\
 40 \overline{) 240} \\
 \underline{240} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 70 \overline{) 560} \\
 \underline{560} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 7 \quad (2) \quad 9 \\
 50 \overline{) 350} \quad 90 \overline{) 810} \\
 \underline{350} \quad \underline{810} \\
 0 \quad 0
 \end{array}$$

- 09 78과 13의 크기를 비교하면 더 큰 수는 78이고 더 작은 수는 13입니다.

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 13 \overline{) 78} \\
 \underline{78} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 74 \overline{) 599} \\
 \underline{592} \\
 7
 \end{array}$$

- 11 100이 4개, 10이 2개, 1이 1개인 수는 421입니다.  
 $421 \div 83 = 5 \dots 6$ 이므로 몫은 5, 나머지는 6입니다.

$$\begin{array}{r}
 15 \quad 12 \quad 22 \\
 41 \overline{) 615} \quad 73 \overline{) 876} \quad 25 \overline{) 550} \\
 \underline{41} \quad \underline{73} \quad \underline{50} \\
 205 \quad 146 \quad 50 \\
 \underline{205} \quad \underline{146} \quad \underline{50} \\
 0 \quad 0 \quad 0
 \end{array}$$

몫이 큰 순서대로 번호를 쓰면 2, 3, 1입니다.

13 
$$\begin{array}{r} 43 \\ 19 \overline{)817} \\ \underline{76} \\ 57 \\ \underline{57} \\ 0 \end{array}$$

14 나누어지는 세 자리 수의 왼쪽 두 자리 수가 나누는 수보다 크면 몫이 두 자리 수입니다.

$901 \div 88 \rightarrow 90 > 88$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.

$469 \div 35 \rightarrow 46 > 35$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.

$248 \div 52 \rightarrow 24 < 52$ 이므로 몫이 한 자리 수입니다.

15 
$$\begin{array}{r} 14 \\ 43 \overline{)608} \\ \underline{43} \\ 178 \\ \underline{172} \\ 6 \end{array}$$

16 나눗셈에서 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다. 따라서 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 28보다 1 작은 27입니다.

17 (총 기부되는 금액)  
 $= (\text{초콜릿 1통당 기부되는 금액}) \times (\text{통의 수})$   
 $= 876 \times 34 = 29784$ (원)

18 수 카드 5장을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 235이고, 가장 큰 두 자리 수는 76이므로  $235 \times 76 = 17860$ 입니다.

19 예 어떤 수를  $\square$ 라고 하면  $\square + 38 = 991$ 이므로  $\square = 991 - 38 = 953$ 입니다.

$953 \div 38 = 25 \cdots 3$ 이므로

바르게 계산하였을 때의 몫은 25, 나머지는 3입니다.

**채점 기준**

어떤 수를 바르게 구한 경우	50 %
바르게 계산하였을 때의 몫과 나머지를 구한 경우	50 %

20 예 복숭아는 모두  $23 \times 18 = 414$ (개)이고

복숭아를 12개씩 봉지에 담으면

$414 \div 12 = 34 \cdots 6$ 이므로 12개씩 34봉지까지 담을 수 있습니다.

**채점 기준**


복숭아는 모두 몇 개인지 바르게 구한 경우	50 %
복숭아를 12개씩 몇 봉지까지 담을 수 있는지 바르게 구한 경우	50 %

29~31쪽

**학교 시험 만점왕 2회 3. 곱셈과 나눗셈**

- 01 5580
- 02 70
- 03 12640, 2844, 15484
- 04 (위에서부터) 7, 2, 0, 4, 1
- 05 5
- 06 ( ) (○)
- 07 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조
- 08 (1)-㉠ (2)-㉡
- 09 ㉡
- 10 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조
- 11 6개
- 12 소정
- 13 풀이 참조 /  $32 \times 23 = 736$
- 14 ( ) (○) ( )
- 15 

941	856
49	34
19	25
⋮	⋮
10	6


- 16 ㉤
- 17 풀이 참조, 18일
- 18 5개
- 19 풀이 참조, 2360원
- 20 5시간 15분

- 01  $186 \times 30 = 5580$
- 02 (몇백) × (몇십)의 계산은 (몇) × (몇)의 값에 곱하는 두 수의 0의 개수만큼 0을 붙입니다.  
 $800$ 은 0이 2개이고,  $56000$ 은 0이 3개이므로  $\square$ 는 0이 1개인 수이고,  $8 \times 7 = 56$ 이므로  $\square$  안에 알맞은 수는 70입니다.
- 03  $316 \times 49$ 는  $316 \times 40$ 과  $316 \times 9$ 의 합으로 나타낼 수 있습니다.

04 •  $4 \times 5 = 20$ 이므로  $\ominus = 0$ 입니다.  $\text{㉠} 2 4$   
 $\cdot \text{㉡} \times 5 + 1 = 36$ 이므로  $\text{㉠} = 7$ 입니다.  $\begin{array}{r} \times \text{㉢} 5 \\ 3 6 2 \text{㉣} \\ \hline 1 \text{㉤} 4 8 \\ 1 8 \text{㉥} 0 0 \end{array}$   
 $724 \times 2 = 1448$ 이므로  
 $\text{㉢} = 2, \text{㉣} = 4$ 입니다.  
 $\cdot 724 \times 25 = 18100$ 이므로  $\text{㉤} = 1$ 입  
 니다.

05  $825 \times 67 = 55275$ 이므로 만의 자리 숫자는 5입니다.

06  $42 \div 6$ 의 몫은 7이고  $420 \div 6$ 의 몫은 70,  $420 \div 60$   
 의 몫은 7이므로  $42 \div 6$ 의 몫과 몫이 같은 것은  
 $420 \div 60$ 입니다.

07 (1)  $\begin{array}{r} 3 \\ 70 \overline{) 210} \\ \underline{210} \\ 0 \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 6 \\ 80 \overline{) 480} \\ \underline{480} \\ 0 \end{array}$

08 (1)  $150 \div 30 = 5$  (2)  $400 \div 50 = 8$   
 $\text{㉠} 640 \div 80 = 8$   $\text{㉡} 200 \div 40 = 5$

09 82를 80으로, 21을 20으로 어렵하여  $80 \div 20$ 을 계산  
 하면 몫을 4로 어렵할 수 있습니다.

10 (1)  $\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{) 82} \\ \underline{72} \\ 10 \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 4 \\ 48 \overline{) 201} \\ \underline{192} \\ 9 \end{array}$

11  $94 \div 22 = 4 \dots 6$ 이므로 학생들에게 마스크를 똑같이  
 나누어 준 뒤 남는 마스크는 6개입니다.

12  $676 \div 52$ 의 몫은 13이므로 나누어지는 수의 십의 자  
 리 위에 1, 일의 자리 위에 3을 적어야 합니다.

13  $\begin{array}{r} 23 \\ 32 \overline{) 736} \\ \underline{64} \\ 96 \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$

14  $665 \div 44 = 15 \dots 5, 462 \div 38 = 12 \dots 6,$   
 $389 \div 16 = 24 \dots 5$ 이므로

나머지가 다른 나눗셈은  $462 \div 38$ 입니다.

16 나눗셈에서 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

17 예 (예월이가 하루 동안 읽는 책의 쪽수)  
 $= 15 + 14 = 29$ (쪽)  
 500쪽짜리 과학책을 하루에 29쪽씩 읽으므로  
 $500 \div 29 = 17 \dots 7$ 입니다.  
 29쪽씩 17일 동안 읽을 수 있고, 마지막에 7쪽이 남으  
 므로 과학책을 모두 다 읽으려면 18일이 걸립니다.

**채점 기준**

나눗셈식을 바르게 계산한 경우	50 %
과학책을 모두 다 읽으려면 며칠이 걸리는지 바르게 구한 경우	50 %

18  $994 \div 13 = 76 \dots 6$ 이므로  $14 \times \square$ 는 76보다 작아야  
 합니다.  $14 \times 5 = 70, 14 \times 6 = 84$ 이므로 1부터 9까  
 지의 자연수 중에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2,  
 3, 4, 5로 5개입니다.

19 예 음료수의 값은 모두  $630 \times 28 = 17640$ (원)입니다.  
 20000원을 냈으므로 거스름돈으로 받아야 하는 돈은  
 $20000 - 17640 = 2360$ (원)입니다.

**채점 기준**

음료수의 값은 모두 얼마인지 바르게 구한 경우	50 %
거스름돈으로 받아야 하는 돈은 얼마인지 바르게 구한 경우	50 %

20 1시간은 60분이므로 315분을 60으로 나누어 봅니다.  
 $315 \div 60 = 5 \dots 15$ 이므로 315분은 5시간 15분입니다.

**3단원 서술형·논술형 평가** 32~33쪽

01 풀이 참조, 7500회      02 풀이 참조, 10404 g  
 03 풀이 참조, 8도막, 7 cm      04 풀이 참조, 8개  
 05 풀이 참조, 6개      06 풀이 참조, 13그루  
 07 풀이 참조, 809      08 풀이 참조, 441  
 09 풀이 참조, 15번      10 풀이 참조, 35

**01 예** 도연이가 50일 동안 한 줄넘기의 횟수는 (도연이가 하루 동안 한 줄넘기의 횟수)×(줄넘기를 한 날수)와 같습니다.

$150 \times 50 = 7500$ 이므로 도연이가 50일 동안 한 줄넘기는 7500회입니다.

**채점 기준**

문제에 알맞은 곱셈식을 세운 경우	30 %
식을 바르게 계산한 경우	40 %
줄넘기를 한 횟수를 바르게 구한 경우	30 %

**02 예** 배 17개의 무게는 (배 1개의 무게)×(배의 수)와 같습니다.

$612 \times 17 = 10404$ 이므로 어머니께서 사 오신 배의 무게는 모두 10404 g입니다.

**채점 기준**

문제에 알맞은 곱셈식을 세운 경우	30 %
식을 바르게 계산한 경우	40 %
배 17개의 무게를 바르게 구한 경우	30 %

**03 예** 길이가 407 cm인 철사를 한 도막이 50 cm가 되도록 잘라야 하므로  $407 \div 50 = 8 \dots 7$ 입니다.

따라서 50 cm짜리 철사는 8도막까지 만들 수 있고, 남은 철사는 7 cm입니다.

**채점 기준**

문제에 알맞은 나눗셈식을 세운 경우	30 %
식을 바르게 계산한 경우	40 %
만들 수 있는 철사 도막의 수와 남은 철사의 길이를 바르게 구한 경우	30 %

**04 예** 달걀 88개를 10개씩 상자에 담아 포장하므로  $88 \div 10 = 8 \dots 8$ 입니다.

따라서 10개씩 8상자를 포장할 수 있고, 남은 달걀은 8개입니다.

**채점 기준**

문제에 알맞은 나눗셈식을 세운 경우	30 %
식을 바르게 계산한 경우	40 %
남는 달걀의 개수를 바르게 구한 경우	30 %

**05 예** A 제과점에서 만든 쿠키는  $960 \div 32 = 30$ (개)이고 B 제과점에서 만든 쿠키는  $960 \div 40 = 24$ (개)입니다. 따라서 A 제과점에서 만든 쿠키는 B 제과점에서 만든 쿠키보다  $30 - 24 = 6$ (개) 더 많습니다.

**채점 기준**

각 제과점에서 만든 쿠키의 수를 바르게 구한 경우	70 %
A 제과점에서 만든 쿠키가 B 제과점에서 만든 쿠키보다 몇 개 더 많은지 바르게 구한 경우	30 %

**06 예** (간격 수) =  $612 \div 51 = 12$ (군데)  
길 한쪽에 처음부터 끝까지 심는 나무는  $12 + 1 = 13$ (그루)입니다.

따라서 필요한 나무는 13그루입니다.

**채점 기준**

문제에 알맞은 나눗셈식을 세운 경우	30 %
식을 바르게 계산한 경우	30 %
필요한 나무의 수를 바르게 구한 경우	40 %

**07 예** 어떤 수를 □라고 하면  $\square \div 26 = 31 \dots 3$ 입니다. 따라서  $26 \times 31 = 806$ ,  $806 + 3 = 809$ 이므로 어떤 수는 809입니다.

**채점 기준**

어떤 수를 구하는 식을 바르게 세운 경우	50 %
어떤 수를 바르게 구한 경우	50 %

**08 예** 62로 나누어떨어지는 수는  $62 \times 1 = 62$ ,  
 $62 \times 2 = 124$ ,  $62 \times 3 = 186$ ,  $62 \times 4 = 248$ ,  
 $62 \times 5 = 310$ ,  $62 \times 6 = 372$ ,  $62 \times 7 = 434$ ,  
 $62 \times 8 = 496 \dots \dots$ 이므로  
62로 나누었을 때 나머지가 7인 수는  $62 + 7 = 69$ ,  
 $124 + 7 = 131$ ,  $186 + 7 = 193$ ,  $248 + 7 = 255$ ,  
 $310 + 7 = 317$ ,  $372 + 7 = 379$ ,  $434 + 7 = 441$ ,  
 $496 + 7 = 503 \dots \dots$ 입니다.  
따라서 400보다 크고 500보다 작은 수 중에서 62로 나누었을 때 나머지가 7인 수는 441입니다.

**채점 기준**

62로 나누어떨어지는 수를 바르게 구한 경우	30 %
62로 나누었을 때 나머지가 7인 수를 바르게 구한 경우	40 %
400보다 크고 500보다 작은 수 중에서 62로 나누었을 때 나머지가 7인 수를 바르게 구한 경우	30 %

**09 예** 엘리베이터의 운행 횟수는  
 (4학년 학생 수) ÷ (한 번에 엘리베이터에 탈 수 있는 학생 수)이므로  $175 \div 12 = 14 \dots 7$ 이고, 모든 학생이 엘리베이터를 타야 하므로 14번을 운행하고 나서도 타지 못한 나머지 7명을 위해 엘리베이터는 한 번 더 운행해야 합니다. 따라서 엘리베이터는 적어도 15번 운행해야 합니다.

**채점 기준**

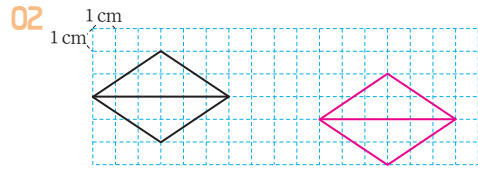
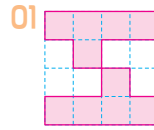
문제에 알맞은 나눗셈식을 세운 경우	30 %
식을 바르게 계산한 경우	30 %
엘리베이터의 운행 횟수를 바르게 구한 경우	40 %

**10 예**  $923 \times 54 = 49842$ 이므로 ㉠ = 8입니다.  
 $507 \div 31 = 16 \dots 11$ 이므로 ㉡ = 16, ㉢ = 11입니다.  
 따라서 ㉠ + ㉡ + ㉢ = 8 + 16 + 11 = 35입니다.

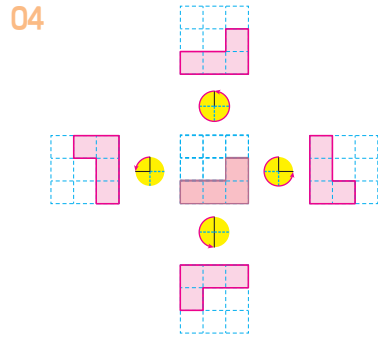
**채점 기준**

$923 \times 54$ 를 바르게 계산한 경우	40 %
$507 \div 31$ 을 바르게 계산한 경우	40 %
㉠ + ㉡ + ㉢을 바르게 구한 경우	20 %

**4단원 쪽지 시험**



**03** ( ) (○) ( )



**05 예** 270



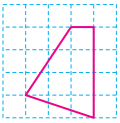
**07** 오른쪽으로에 ○표, 밑에서에 ○표



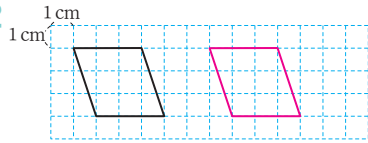
- 01** 도형을 밀면 모양은 변하지 않고 위치만 바뀝니다.
- 03** 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
- 05** ㉡ 도형의 위쪽 부분과 ㉠ 도형의 왼쪽 부분 모양이 같으므로 ㉡ 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 ㉠ 도형이 됩니다.
- 06** 주어진 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 이 되고 이 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 이 됩니다.
- 08** 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

학교 시험 만점왕 ①회 4. 평면도형의 이동

01



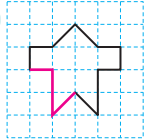
02



03 (○) ( ) ( )

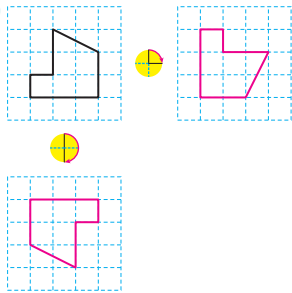


05



06 ①, ⑤

07



08 **방법 1** 예 ㉠ 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 돌립니다.

**방법 2** 예 ㉠ 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌립니다.

09 ①, ③, ④

10 180, 180

11 6개

12

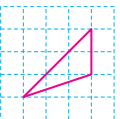


13

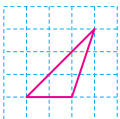


14 예 같다고 할 수 없습니다

15



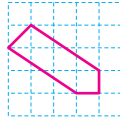
16



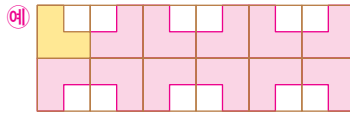
17 (1) 예 왼쪽으로 뒤집은 다음 밀었습니다.

(2) 예 시계 방향으로 90°만큼 돌린 다음 왼쪽으로 뒤집고 밀었습니다.

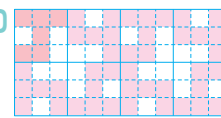
18



19 예



20



04 도형을 오른쪽이나 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.

05 오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 도형과 같아지려면 도형의 왼쪽과 오른쪽의 모양이 서로 같아야 합니다.

06 ② ㉠ 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집으면 처음으로 돌아오므로 다시 ㉠ 도형이 됩니다.

③ ㉠ 도형을 왼쪽으로 밀어도 모양은 변하지 않으므로 ㉠ 도형과 같습니다.

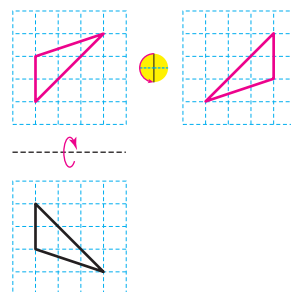
④ ㉠ 도형은 위쪽과 아래쪽의 모양이 같으므로 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌려도 처음과 같습니다.

08 **채점 기준**

방법1을 바르게 찾은 경우	50 %
방법2를 바르게 찾은 경우	50 %

11 시계 방향으로 360°만큼 돌리면 모든 글자가 제자리로 돌아오므로 처음과 같습니다.

15





16 시계 반대 방향으로 90°만큼 5번 돌렸을 때의 도형은

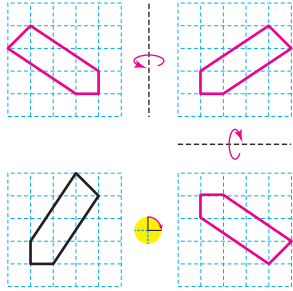
시계 반대 방향으로 90°만큼 1번 돌렸을 때의 도형과 같습니다.

17

채점 기준

 의 이동 방법을 바르게 설명한 경우	50 %
 의 이동 방법을 바르게 설명한 경우	50 %

18 ① → ② → ③의 순서로 도형을 움직인 모양을 각각 그리면 다음과 같습니다.



39~41쪽

학교 시험 만점왕 2회 4. 평면도형의 이동

01

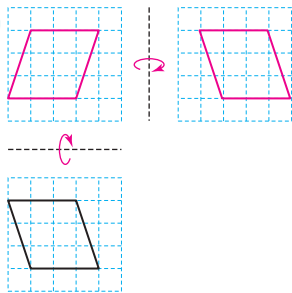


02 아래, 8

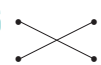
03 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ×

04 풀이 참조, 4개

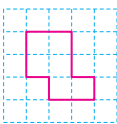
05



06



07



08 (1) 180°에 ○표 (2) 90°에 ○표

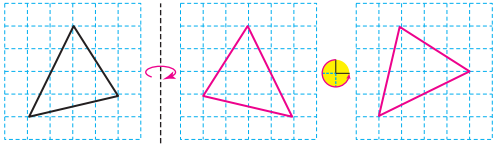
09 (1) 270 (2) 180

10 (○) (○) ( ) ( )

11 ㉠

12 ㉠

13



14 예 A는 왼쪽 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼(또는 시계 방향으로 270°만큼) 돌리기이고 B는 가운데 도형을 위쪽(또는 아래쪽)으로 뒤집기입니다.

15 ㉠

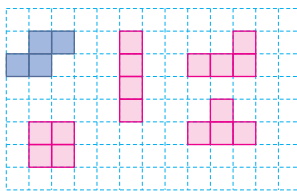
16



17 ( )

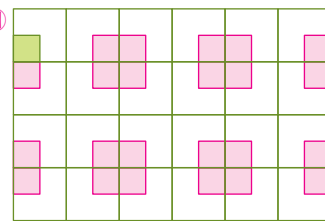
(○)

18 예



19 ㉠

20 예



03 (2) S를 위쪽으로 뒤집으면 2이 되므로 처음과 다릅니다.



(3) 모든 도형, 문자 등은 오른쪽으로 뒤집은 것과 왼쪽으로 뒤집은 것이 같습니다.

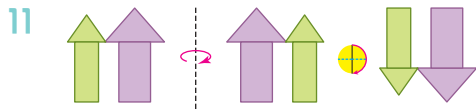
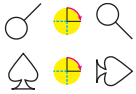
(4) E를 위쪽으로 3번 뒤집으면 처음과 같고, 이를 다시 오른쪽으로 1번 뒤집으면 3이 되므로 처음과 다릅니다.

04 예 글자를 위쪽으로 뒤집으면 글자의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다. L, ll, T, TT는 위쪽과 아래쪽의 모양이 다르므로 위쪽으로 뒤집었을 때 처음과 달라집니다. 따라서 위쪽으로 뒤집었을 때 처음과 다른 글자는 모두 4개입니다.

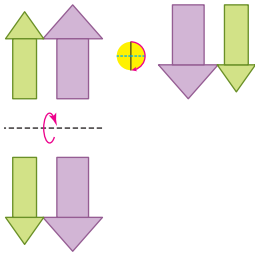
**채점 기준**

위쪽으로 뒤집었을 때 처음과 달라지는 이유를 적은 경우	30 %
위쪽으로 뒤집었을 때 처음과 다른 글자 수를 다르게 구한 경우	70 %

10 와 는 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 다음과 같습니다.




12 시계 방향으로 180°만큼 3번 돌린 것은 시계 방향으로 180°만큼 1번 돌린 것과 같습니다.



14 **채점 기준**

A의 이동 방법을 바르게 설명한 경우	50 %
B의 이동 방법을 바르게 설명한 경우	50 %

15 조각 ㉠을 왼쪽으로 뒤집고(또는 오른쪽으로 뒤집고) 시계 반대 방향으로 90°만큼(또는 시계 방향으로 270°만큼) 돌려서 주어진 모양의 아래에 밀면 직사각형을 만들 수 있습니다.

19  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복하여 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

**4단원 서술형·논술형 평가**

42~43쪽

- 01 풀이 참조
- 02 풀이 참조
- 03 풀이 참조
- 04 풀이 참조, ㉠
- 05 예 • 위쪽(아래쪽)으로 뒤집었습니다.
- 06 풀이 참조, 이탈리아, 핀란드 국기
- 07 방법1 예 ㉠ 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 ㉠ 도형이 됩니다.  
방법2 예 ㉠ 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 ㉠ 도형이 됩니다.
- 08 풀이 참조, 91
- 09 풀이 참조, ㉠
- 10 풀이 참조

- 01 예 • ㉠ 도형은 ㉠ 도형을 왼쪽으로 8 cm 밀고 위쪽으로 2 cm 밀어서 이동한 도형입니다.  
• ㉠ 도형은 ㉠ 도형을 위쪽으로 2 cm 밀고 왼쪽으로 8 cm 밀어서 이동한 도형입니다. 등

**채점 기준**

어느 방향으로 민 것인지 바르게 설명한 경우	50 %
몇 cm만큼 이동한 것인지 설명한 경우	50 %

- 02 예 준서야. 사각형 사이의 거리를 보는 게 아니라 꼭짓점이나 변이 몇 cm만큼 이동했는지를 봐야 해. 한 꼭짓점을 기준으로 생각하면 7칸 이동했으니까 오른쪽으로 7 cm 민 거야.

**채점 기준**

꼭짓점이나 변을 기준으로 이동해야 함을 설명한 경우	40 %
몇 cm만큼 이동한 것인지 바르게 구한 경우	60 %

- 03 예 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.  
도형을 오른쪽이나 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.

채점 기준

모양과 방향이 어떻게 바뀌는지 바르게 설명한 경우	100 %
-----------------------------	-------

04 예 도형을 시계 방향으로 360°만큼 돌리면 처음과 같습니다. 그리고 위쪽으로 2번 뒤집어도 처음과 같으므로 위쪽으로 1번 뒤집은 도형을 찾아 기호를 쓰면 ㉔입니다.

채점 기준

도형을 360°만큼 돌리면 처음과 같아짐을 설명한 경우	30 %
도형을 위쪽으로 2번 뒤집으면 처음과 같아짐을 설명한 경우	30 %
도형을 위쪽으로 1번 뒤집은 도형을 찾아 기호를 바르게 쓴 경우	40 %

05 채점 기준

뒤집은 방법을 바르게 설명한 경우	100 %
--------------------	-------

06 예 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌므로 위쪽과 아래쪽의 모양과 색깔이 같아야 합니다. 조건을 만족하는 국기는 이탈리아, 핀란드 국기입니다.

채점 기준

위쪽과 아래쪽의 모양이 같으면 아래쪽으로 뒤집었을 때 처음과 모양이 같아짐을 설명한 경우	50 %
아래쪽으로 뒤집었을 때 처음과 모양이 같아지는 국기를 바르게 찾은 경우	50 %


07 채점 기준

방법1을 바르게 찾은 경우	50 %
방법2를 바르게 찾은 경우	50 %

08 예 90°만큼 6번 돌린 것은 180°만큼 1번 돌린 것과 같습니다. 29가 적힌 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 1번 돌리면 **62**가 되므로 두 수의 합은  $62 + 29 = 91$ 입니다.


채점 기준

90°만큼 6번 돌렸다는 것의 의미를 바르게 설명한 경우	40 %
만들어지는 수를 바르게 구한 경우	40 %
합을 바르게 구한 경우	20 %

09 예 순서를 거꾸로 하여 처음으로 돌아가면 되므로 왼쪽 조각을 위쪽으로 뒤집으면  이 됩니다. 이 모양을 다시 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 ㉔가 됩니다.

채점 기준

순서를 거꾸로 하여 처음 조각의 모양을 찾는 것을 이해한 경우	20 %
왼쪽 조각을 위쪽으로 뒤집은 모양을 바르게 찾은 경우	40 %
위에서 찾은 모양 조각을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌려서 처음 모양 조각을 바르게 찾은 경우	40 %

10 예  모양을 오른쪽으로 미는 것(또는 뒤집는 것)을 반복하여 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.

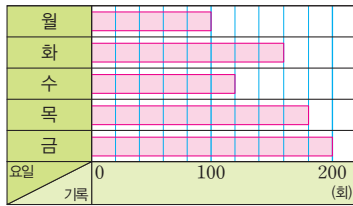
채점 기준

무늬를 만든 규칙을 바르게 설명한 경우	100 %
-----------------------	-------

- 01 반려동물, 학생 수
- 02 기르고 싶은 반려동물별 학생 수
- 03 2배                      04 강아지
- 05 표
- 06                      **요일별 출납기 기록**



- 07                      **요일별 출납기 기록**

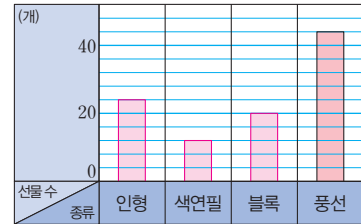


- 08 **금요일, 목요일, 화요일, 수요일, 월요일**
- 09 **목요일**                      10 **2배**

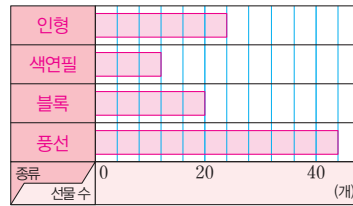
- 03 앵무새를 기르고 싶은 학생은 4명이고, 고슴도치를 기르고 싶은 학생은 2명입니다. 따라서 앵무새를 기르고 싶은 학생 수는 고슴도치를 기르고 싶은 학생 수의 2배입니다.
- 04 막대의 길이가 가장 긴 동물은 강아지입니다.
- 05 전체 학생 수를 알아보기 쉬운 것은 표입니다.
- 08 막대의 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 됩니다.
- 09 막대의 길이가 두 번째로 긴 것은 목요일입니다.
- 10 금요일에는 200회, 월요일에는 100회 출납기를 했으므로 금요일의 출납기 기록은 월요일의 출납기 기록의 2배입니다.

학교 시험 만점왕 1회 5. 막대그래프

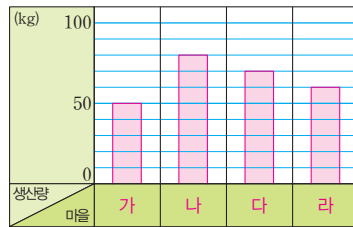
- 01 (1)(○) ( ) (2)( ) (○)
- 02 2개                      03 24칸
- 04 78개                      05 3반
- 06 3반                      07 ⊙, ⊚
- 08 12, 44, 100 /                      **어린이날 선물 수**



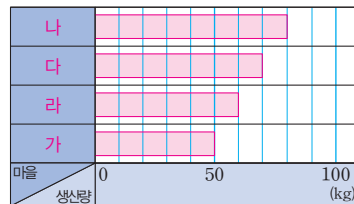
- 09 4개
- 10 예                      **어린이날 선물 수**



- 11 60 kg
- 12 예                      **마을별 딸기 생산량**

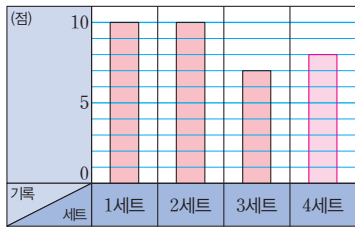


- 13                      **마을별 딸기 생산량**



- 14 예 ① 딸기 생산량이 가장 많은 마을은 나 마을입니다.  
② 딸기 생산량이 가장 적은 마을은 가 마을입니다.
- 15 4번                      16 희수
- 17 ⊙

18 수현이의 기록



19 3세트

20 풀이 참조, 1점

- 02 세로 눈금 5칸이 10개를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $10 \div 5 = 2$ (개)를 나타냅니다.
- 03 승환이가 모은 구슬은 24개이므로 세로 눈금 1칸이 1개인 막대그래프로 나타내려면 24칸으로 나타내어야 합니다.
- 04  $16 + 10 + 18 + 10 + 24 = 78$ (개)
- 05 핸드폰을 사용하는 남학생 수와 여학생 수를 모두 합해 보면  
1반:  $8 + 7 = 15$ (명), 2반:  $6 + 11 = 17$ (명),  
3반:  $10 + 10 = 20$ (명), 4반:  $7 + 11 = 18$ (명)  
따라서 핸드폰을 사용하는 학생 수가 가장 많은 반은 3반입니다.
- 06 3반은 핸드폰을 사용하는 남학생과 여학생이 모두 10명으로 같습니다.
- 07 ㉠ 핸드폰을 사용하는 남학생 수와 여학생 수의 차를 구해봅시다.  
1반:  $8 - 7 = 1$ (명), 2반:  $11 - 6 = 5$ (명),  
3반:  $10 - 10 = 0$ (명), 4반:  $11 - 7 = 4$ (명)  
따라서 핸드폰을 사용하는 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 반은 2반입니다.  
㉡ 핸드폰을 사용하는 여학생을 반별로 모두 더해 보면  
 $7 + 11 + 10 + 11 = 39$ (명)입니다.
- 08 준비한 인형 수는 색연필 수의 2배이므로 색연필 수는 인형 수의 절반인 12개입니다.
- 09 세로 눈금 5칸이 20개를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $20 \div 5 = 4$ (개)를 나타냅니다.

- 11  $50 + 80 + 70 + (\text{라 마을의 딸기 생산량}) = 260$ ,  
(라 마을의 딸기 생산량)  
 $= 260 - 50 - 80 - 70 = 60$ (kg)
- 13 딸기 생산량이 많은 마을부터 차례로 쓰면 나, 다, 라가 마을입니다.
- 14 **채점 기준**
- |                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 한 가지 쓴 경우   | 50 % |
| 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 한 가지 더 쓴 경우 | 50 % |
- 15 가장 많이 나온 눈의 수는 4이고, 7번 나왔습니다. 가장 적게 나온 눈의 수는 5이고, 3번 나왔습니다. 따라서 차를 구하면  $7 - 3 = 4$ (번)입니다.
- 16 주사위 눈이 4가 나온 횟수는 7번, 2가 나온 횟수는 6번이므로 4가 나온 횟수가 더 많습니다.
- 17 ㉠  $4 + 6 = 10$ (번)    ㉡  $5 + 7 = 12$ (번)  
㉢  $3 + 5 = 8$ (번)  
따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉡입니다.
- 18 현빈이의 기록 중 두 번째로 낮은 점수는 2세트 점수인 8점입니다. 따라서 수현이의 4세트 기록은 8점입니다.
- 19 1세트:  $10 - 9 = 1$ (점), 2세트:  $10 - 8 = 2$ (점),  
3세트:  $10 - 7 = 3$ (점), 4세트:  $8 - 7 = 1$ (점)  
따라서 점수 차가 가장 큰 세트는 3세트입니다.
- 20 ㉠ 현빈이가 얻은 점수는  $9 + 8 + 10 + 7 = 34$ (점)입니다.  
수현이가 얻은 점수는  $10 + 10 + 7 + 8 = 35$ (점)입니다.  
따라서 현빈이와 수현이의 점수 차는  
 $35 - 34 = 1$ (점)입니다.

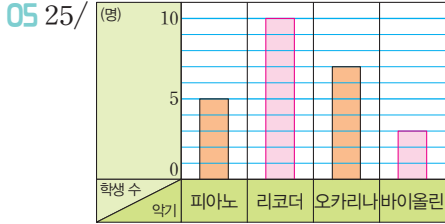
**채점 기준**

현빈이의 점수를 바르게 구한 경우	40 %
수현이의 점수를 바르게 구한 경우	40 %
현빈이와 수현이의 점수 차를 바르게 구한 경우	20 %

학교 시험 만점왕 2회 5. 막대그래프

01 막대그래프 02 4개

03 12개 04 6칸

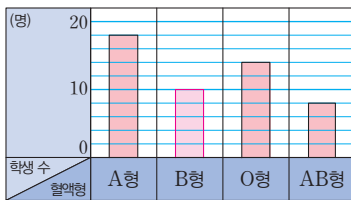


06 악기, 학생 수

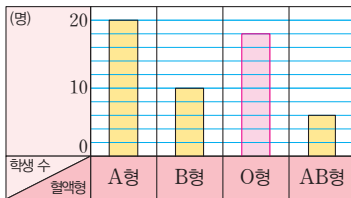
07 막대그래프

08 ㉠

09 혈액형별 남학생 수



혈액형별 여학생 수



10 풀이 참조, 12명

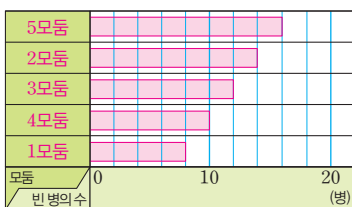
11 혈액형별 학생 수



12 8칸

13 60

14 모듬별로 모은 빈 병의 수



15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥(또는 ㉦, ㉧, ㉨, ㉩, ㉪)

16 중국, 베트남 17 220명

18 ㉠ 중국 19 2019년

20 풀이 참조

02 (라 마을의 학교 수) = 40 - 8 - 10 - 6 - 12 = 4(개)

03 막대가 가장 긴 마을은 마 마을입니다. 마 마을의 학교 수는 12개입니다.

04 마을별 학교 수 중에서 가장 큰 수까지 나타낼 수 있어야 합니다.

마 마을의 학교 수가 12개로 가장 큼니다. 세로 눈금 한 칸이 2개를 나타내므로 12개는 6칸으로 나타낼 수 있습니다. 따라서 세로 눈금은 적어도 6칸까지 그려야 합니다.

07 표는 전체 학생 수를 알아보기 편리합니다.

08 ㉠ 학예회에서 연주할 학생 수가 가장 많은 악기는 리코더이고, 가장 적은 악기는 바이올린입니다. 따라서 이 리코더를 연주할 학생 수와 바이올린을 연주할 학생 수의 차는 10 - 3 = 7(명)입니다.

09 (B형 남학생 수) = 50 - 18 - 14 - 8 = 10(명)

(O형 여학생 수) = 54 - 20 - 10 - 6 = 18(명)

10 ㉠ A형 남학생은 18명이고, AB형 여학생은 6명입니다. 따라서 A형 남학생 수와 AB형 여학생 수의 차는 18 - 6 = 12(명)입니다.

채점 기준

A형 남학생 수를 바르게 구한 경우	40 %
AB형 여학생 수를 바르게 구한 경우	40 %
A형 남학생 수와 AB형 여학생 수의 차를 바르게 구한 경우	20 %

11 혈액형별로 남학생 수와 여학생 수를 합하여 나타냅니다.

12 5모듬은 3모듬보다 4명 더 모았으므로

12 + 4 = 16(명)을 모았습니다.

세로 눈금 한 칸이 2병을 나타내므로 5모듬이 모은 빈 병의 수는 8칸으로 나타내어야 합니다.

- 13  $8 + 14 + 12 + 10 + 16 = 60$ (명)
- 15 그래프에 알맞은 제목을 붙이는 것은 맨 처음이나 맨 나중에 합니다.
- 16 막대의 길이가 가장 긴 나라는 중국이고, 가장 짧은 나라는 베트남입니다.
- 17 세로 눈금 15칸이 300명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $300 \div 15 = 20$ (명)을 나타냅니다. 일본인 관광객의 막대 칸 수가 11개이므로 일본인 관광객은 220명입니다.
- 18 중국인 관광객이 가장 많이 방문했으므로 중국어로 된 가이드북을 가장 많이 준비하는 것이 좋을 것 같습니다.
- 19 2019년의 막대 길이가 가장 깁니다.

20 **예상 예** 2020년의 서울시 자동차 등록 수는 2019년 보다 많을 것입니다.

**이유 예** 1995년부터 시작하여 자동차 등록 수가 계속 늘어나고 있습니다. 따라서 2020년의 서울시 자동차 등록 수는 2019년보다 많을 것입니다.

**채점 기준**

2020년의 서울시 자동차 등록 수를 바르게 예상한 경우	50 %
예상한 이유가 타당한 경우	50 %

**5단원 서술형·논술형 평가**

52~53쪽

- 01 풀이 참조, 25명      02 풀이 참조, 5명
- 03 풀이 참조, 18000원      04 풀이 참조, 송하
- 05 풀이 참조, 14칸      06 풀이 참조, 116개
- 07 풀이 참조, 28개
- 08 **예** ① 한 달 동안 운동을 가장 많이 한 사람은 성윤입니다. ② 한 달 동안 운동을 가장 적게 한 사람은 다연입니다.
- 09 풀이 참조, 2배      10 풀이 참조, 3명

01 **예** 각 종목을 좋아하는 학생 수는 쇼트트랙 9명, 스키 점프 4명, 피겨 스케이팅 7명, 컬링 5명입니다. 따라서 우주네 반 학생은 모두  $9 + 4 + 7 + 5 = 25$ (명)입니다.

**채점 기준**

각 종목별 학생 수를 바르게 구한 경우	50 %
우주네 반 학생 수를 바르게 구한 경우	50 %

02 **예** 가장 많은 학생들이 좋아하는 동계 올림픽 종목은 쇼트트랙이고, 가장 적은 학생들이 좋아하는 동계 올림픽 종목은 스키점프입니다. 따라서 가장 많은 학생들이 좋아하는 종목과 가장 적은 학생들이 좋아하는 종목의 학생 수의 차는  $9 - 4 = 5$ (명)입니다.

**채점 기준**

가장 많은 학생들이 좋아하는 종목의 학생 수를 바르게 구한 경우	40 %
가장 적은 학생들이 좋아하는 종목의 학생 수를 바르게 구한 경우	40 %
두 종목의 학생 수의 차를 바르게 구한 경우	20 %

03 **예** 세로 눈금 5칸이 10000원을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 2000원을 나타냅니다. 송하의 저축액은 24000원이므로 민하의 저축액은  $24000 - 6000 = 18000$ (원)입니다.

**채점 기준**

송하의 저축액을 바르게 구한 경우	50 %
민하의 저축액을 바르게 구한 경우	50 %

04 **예** 민하의 저축액은 18000원이고, 연석이의 저축액은 32000원입니다. 따라서 저축액이 민하보다 많고, 연석이보다 적은 친구는 24000원을 저축한 송하입니다.

**채점 기준**

민하의 저축액을 바르게 구한 경우	40 %
연석이의 저축액을 바르게 구한 경우	40 %
저축액이 민하보다 많고, 연석이보다 적은 사람을 바르게 구한 경우	20 %

05 **예** 정석이의 저축액은 14000원입니다. 세로 눈금 한 칸이 1000원인 막대그래프로 나타내려면 14칸으로 나타내어야 합니다.



- 07 파란색 사각형의 수를 수의 배열로 나타내면 1-3-5-7-9입니다. 2씩 늘어나므로 여섯째에 알맞은 도형의 파란색 사각형의 수는  $9+2=11$ (개)입니다.
- 08 파란색 사각형의 수가 2씩 늘어나므로 일곱째에 알맞은 도형의 파란색 사각형의 수는  $11+2=13$ (개), 여덟째에 알맞은 도형의 파란색 사각형의 수는  $13+2=15$ (개)입니다. 따라서 파란색 사각형의 수가 15개인 것은 여덟째 도형입니다.
- 09 더해지는 수, 더하는 수, 빼는 수가 각각 100씩 늘어나면 계산 결과도 100씩 늘어납니다.
- 10 넷째 식에서 더해지는 수, 더하는 수, 빼는 수가 각각 100씩 늘어나면 계산 결과도 100이 늘어납니다.

56~58쪽

학교 시험 **안정왕 1회** 6. 규칙 찾기

01 5, 커집니다

02

600	605	610	615	620
700	705	㉠	715	720
800	805	810	㉡	820
900	905	910	915	920

03 105

04 (위에서부터) 40, 16

05 세은

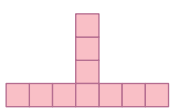
06 예 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

07 2, 0



09 45개

10



11 4, 7, 10

12 여덟째

13 ㉠

14 ㉡

15 풀이 참조, 여덟째

16  $599994 \div 6 = 99999$

17 (1)-㉡ (2)-㉠

18 풀이 참조, 열째

19 24

20 예 ①  $9+17=16+10$  / ②  $10+11+12=11 \times 3$

- 02 아래쪽으로 100씩 커지고 가장 큰 수는 900이므로 첫째 세로줄입니다.
- 03 ㉠ 710, ㉡ 815이므로 두 수의 차는  $㉡-㉠=815-710=105$ 입니다.
- 04 32부터 시작하여 2로 나눈 수가 오른쪽에 있고, 200부터 시작하여 5로 나눈 수가 아래쪽에 있는 규칙입니다.
- 05 2부터 시작하여 2씩 곱한 수가 왼쪽에 있습니다.
- 06  $501 \times 21 = 10521$ ,  $502 \times 21 = 10542$ ,  $503 \times 21 = 10563$ 인데 1, 2, 3을 썼으므로 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자만 쓴 것입니다.
- 07 ●는  $504 \times 23$ 에서 일의 자리 숫자를 써야 하고, ◆는  $505 \times 24$ 에서 일의 자리 숫자를 써야 합니다.  $504 \times 23 = 11592$ ,  $505 \times 24 = 12120$ 이므로 ●=2, ◆=0입니다.
- 08 사각형의 수가 1개에서 시작하여 2개, 3개, 4개……씩 늘어나는 규칙입니다.
- 09 사각형의 수는 1, 1+2, 1+2+3……으로 늘어나는 규칙이므로 아홉째에 알맞은 도형에서 사각형의 수는  $1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$ (개)입니다.
- 10 사각형의 수가 1개에서 시작하여 3개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 12 사각형의 수가 3개씩 늘어나므로 사각형의 수는 다섯째 13개, 여섯째 16개, 일곱째 19개, 여덟째 22개, 아홉째 25개입니다. 따라서 모양 큐브 22개로 여덟째 모양을 만들 수 있습니다.
- 14 ㉠의 다음에 올 계산식은  $5215+950=6165$ 이고, ㉡의 다음에 올 계산식은  $2700-1000=1700$ 입니다.
- 15 예 100씩 커지는 수에서 1000을 빼면 계산 결과도 100씩 커집니다. 따라서 계산 결과가 2000이 되는 계산식은 여덟째입니다.

채점 기준

빼지는 수, 빼는 수, 계산 결과가 어떻게 변화하는지 바르게 찾은 경우	50 %
계산 결과가 2000이 되는 것이 여덟째 계산식임을 바르게 구한 경우	50 %

- 16 단계가 올라갈수록 나누어지는 수에서 5와 4 사이의 9가 1개씩 늘어납니다. 나누는 수는 모두 6이고, 계산 결과에 있는 9의 개수는 나누어지는 수에 있는 9의 개수보다 1개 더 많습니다. 따라서 다섯째에 알맞은 나눗셈식은  $599994 \div 6 = 99999$ 입니다.
- 17 계산 결과의 9의 개수는 나눗셈식의 순서와 같으므로 일곱째 나눗셈식의 결과는 9가 7개, 여덟째 나눗셈식의 결과는 9가 8개 있습니다.
- 18 예 나누어지는 수의 5와 4 사이의 9의 개수는 나눗셈식의 순서보다 1개 적습니다. 따라서 나누어지는 수가 59999999994가 되는 나눗셈식은 9의 개수인 9개보다 1 큰 열째 나눗셈식입니다.

채점 기준

나누어지는 수가 어떻게 변화하는지 바르게 찾은 경우	50 %
나누어지는 수가 59999999994인 계산식은 열째 나눗셈식임을 바르게 구한 경우	50 %

- 19 ㉠=2, ㉡=13, ㉢=9  
따라서 ㉠+㉡+㉢=2+13+9=24입니다.

학교 시험 만점왕 2회 6. 규칙 찾기

- 01 예 1020부터 아래쪽으로 1000씩 커집니다.
- 02 ㉠ 03 5100
- 04 E8, B11 05 아라
- 06 370 07 590, 460, 330, 200, 70
- 08 ( ) (○)
- 09 (위에서부터) 3+3+3, 9 / 3+3+3+3, 12
- 10 풀이 참조, 30개 11 9개
- 12 10개, 9개 13 1개
- 14  $1000009 \times 3 = 3000027$
- 15 열째 16 999
- 17  $9 + 99999 \times 9 = 900000$
- 18 풀이 참조, 아홉째 19 210, 620
- 20 ㉢

- 02 ㉡ 1080부터 시작하여 980씩 커지고 있습니다.
- 03 ↘ 방향으로 1020씩 커지는 규칙입니다. 따라서 ● =  $4080 + 1020 = 5100$ 입니다.
- 04 공연장 좌석표는 알파벳과 수의 두 가지 규칙이 섞여 있습니다. 세로 규칙은 알파벳이 순서대로 바뀌고, 수는 그대로입니다. 가로 규칙은 알파벳이 그대로이고, 수가 1씩 커집니다. 따라서 수지의 좌석은 E8이고, 아래의 좌석은 B11입니다.
- 05 가로줄은 알파벳이 그대로이고, 수가 1씩 커지므로 규칙을 잘못 말한 사람은 아라입니다.
- 06 760부터 시작하여 오른쪽으로 130씩 작아집니다. 따라서  $500 - 130 = 370$ 입니다.
- 07 06과 같은 규칙이고, 590이 가장 왼쪽에 있는 수이므로 590부터 시작하여 오른쪽으로 130씩 작아집니다.
- 08 바둑돌의 수가 3개에서 시작하여 6개, 9개, 12개……로 3개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 09 3부터 시작하여 둘째는 3을 두 번 더하고 셋째는 3을

세 번 더하는 규칙이 있습니다. 따라서 넷째는 3을 네 번 더하여 나타냅니다.

- 10 예 3을 각 단계의 순서만큼 더하는 규칙이므로 열째 모양을 만들기 위해서 3을 열 번 더하면 됩니다. 따라서 열째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌은 모두  $3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=30$ (개)입니다.

**채점 기준**

단계가 늘어날 때마다 바둑돌이 몇 개씩 늘어나는지 규칙을 바르게 찾은 경우	50 %
열째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌의 수를 바르게 구한 경우	50 %

- 11 다섯째에 알맞은 도형에서 노란색 사각형의 수는 5개이고, 파란색 사각형의 수는 4개입니다. 따라서 노란색 사각형 수와 파란색 사각형 수의 합은  $5+4=9$ (개)입니다.
- 12 노란색 사각형의 수는 각 단계의 순서와 같고, 파란색 사각형의 수는 각 단계의 수보다 1 작은 수입니다. 따라서 열째에 알맞은 도형에서 노란색 사각형의 수는 10개이고, 파란색 사각형의 수는 이보다 1 작은 9개입니다.
- 13 각 단계마다 노란색 사각형의 수가 파란색 사각형의 수보다 항상 1개 더 많습니다. 따라서 스무째에 알맞은 도형에서도 노란색 사각형 수와 파란색 사각형 수의 차는 1개입니다.
- 14 곱해지는 수의 1과 9 사이 0의 개수는 곱셈식의 순서와 같으므로 5개, 계산 결과의 2 앞의 0의 개수는 곱셈식의 순서보다 1개 더 적으므로 4개입니다. 따라서 다섯째에 알맞은 곱셈식은  $1000009 \times 3 = 3000027$ 입니다.
- 15 계산 결과의 2 앞의 0의 개수는 9개이므로 곱셈식의 순서는 이보다 1 큰 열째입니다.
- 16 곱해지는 수는 9가 계산식의 순서만큼 있으므로 셋째 계산식에는 999가 와야 합니다.
- 17 더하는 수와 곱하는 수는 모두 9로 같고, 곱해지는 수

는 9가 계산식의 순서만큼 있습니다. 계산 결과는 자리 수가 한 자리씩 늘어납니다.

- 18 예 계산 결과는 계산식의 순서보다 자리 수가 한 개 더 많습니다. 따라서 계산 결과인 9000000000이 열 자리 수이므로 아홉째 계산식입니다.


**채점 기준**

계산 결과가 어떻게 변화하는지 바르게 찾은 경우	50 %
계산 결과가 9000000000인 계산식은 아홉째 계산식임을 바르게 구한 경우	50 %

- 20 예  $7+3=5 \times 2$

**6단원 서술형·논술형 평가**

62~63쪽

- 01 풀이 참조, 7405
- 02 풀이 참조, 3500
- 03 풀이 참조, 9배
- 04 풀이 참조, 16개
- 05 풀이 참조, 11개
- 06 풀이 참조, 
- 07 풀이 참조, 5개
- 08 풀이 참조, 일곱째
- 09 풀이 참조,  $1008 + 546 - 507 = 1047$
- 10 풀이 참조, 여덟째

- 01 예 7005부터 오른쪽으로 200씩 커집니다. 따라서 빈칸에 알맞은 수는  $7205 + 200 = 7405$ 입니다.

**채점 기준**

수 배열의 규칙을 바르게 찾은 경우	50 %
빈칸에 알맞은 수를 바르게 구한 경우	50 %

- 02 예 500에서 시작하여 오른쪽으로 갈수록 300, 600, 900씩 커졌습니다. 따라서 그다음 수는 1200만큼 커져야 합니다.  $2300 + 1200 = 3500$ 이므로 빈칸에 알맞은 수는 3500입니다.

**채점 기준**

수가 300, 600, 900씩 커짐을 알고 그다음 수는 1200만큼 커져야 함을 바르게 구한 경우	50 %
빈칸에 알맞은 수를 바르게 구한 경우	50 %

03 예 3에서 시작하여 3을 곱한 수가 왼쪽에 오는 규칙입니다. 따라서 ★의 3배가 243이고, 243의 3배가 ♥이므로 ♥는 ★의  $3 \times 3 = 9$ (배)입니다.

**채점 기준**

3씩 곱한 수가 왼쪽에 놓이는 수 배열의 규칙을 바르게 구한 경우	50 %
♥에 알맞은 수는 ★에 알맞은 수의 몇 배인지 바르게 구한 경우	50 %

04 예 다섯째 도형에서 하늘색 사각형은 안쪽에 있는 정사각형 모양입니다. 안쪽에 있는 사각형의 수는  $4 \times 4 = 16$ (개)입니다.

**채점 기준**

다섯째 도형에서 하늘색 사각형의 위치와 모양을 바르게 쓴 경우	50 %
하늘색 사각형의 수를 바르게 구한 경우	50 %

05 예 여섯째 도형에서 안쪽에 있는 정사각형은 노란색입니다. 하늘색 사각형은 전체 사각형의 수에서 노란색 사각형의 수를 빼면 됩니다. 노란색 사각형의 수는  $5 \times 5 = 25$ (개)이고, 전체 사각형의 수는  $6 \times 6 = 36$ (개)입니다. 따라서 하늘색 사각형은  $36 - 25 = 11$ (개)입니다.

**채점 기준**

전체 사각형의 수와 노란색 사각형의 수를 바르게 구한 경우	50 %
하늘색 사각형의 수를 바르게 구한 경우	50 %

06 예 모양은 원, 삼각형, 별 모양이 반복되고, 색깔은 연두색, 분홍색이 반복됩니다. 따라서 다음에 올 도형의 모양은 원이고, 색깔은 연두색입니다.

**채점 기준**

모양과 색깔이 어떠한 규칙으로 반복되는지 바르게 구한 경우	50 %
다음에 올 도형의 모양과 색깔을 바르게 구한 경우	50 %

07 예 곱셈식의 계산 결과는 0 앞의 1의 개수가 곱셈식의 순서만큼 있고, 4 앞의 2의 개수도 곱셈식의 순서만큼

있습니다.

따라서 다섯째에 알맞은 곱셈식의 계산 결과는 111110222224이므로 1의 개수는 5개입니다.

**채점 기준**

계산 결과가 어떻게 변하는지 규칙을 바르게 찾은 경우	50 %
다섯째 계산 결과에서 1의 개수를 바르게 구한 경우	50 %

08 예 곱셈식의 계산 결과는 0 앞의 1의 개수가 곱셈식의 순서만큼 있고, 4 앞의 2의 개수도 곱셈식의 순서만큼 있습니다.

따라서 계산 결과가 1111111022222224가 되는 곱셈식은 일곱째 곱셈식입니다.

**채점 기준**

계산 결과가 어떻게 변하는지 규칙을 바르게 찾은 경우	50 %
계산 결과를 보고 일곱째 계산식임을 바르게 구한 경우	50 %

09 예 더해지는 수는 208부터 시작하여 200씩 커지고, 더하는 수는 146부터 시작하여 100씩 커집니다. 빼는 수는 107부터 시작하여 100씩 커지고, 계산 결과는 247부터 시작하여 200씩 커집니다.

따라서 다섯째에 알맞은 계산식은  $1008 + 546 - 507 = 1047$ 입니다.

**채점 기준**

더해지는 수, 더하는 수, 빼는 수가 어떻게 변하는지 규칙을 바르게 찾은 경우	50 %
다섯째 계산식을 바르게 구한 경우	50 %

10 예 계산 결과가 200씩 커지므로 계산 결과가 1647이 되는 계산식은 여덟째 계산식입니다.

**채점 기준**

계산 결과가 어떻게 변하는지 규칙을 바르게 찾은 경우	50 %
여덟째 계산식임을 바르게 구한 경우	50 %

# Book 1 개념책

## 1 단위 큰 수

### 문제를 풀며 이해해요

9쪽

1 (1) 예

1000	1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000	1000

(2) 10 (3) 만, 일만 (4) 3000

2 (위에서부터) 7, 8 / 30000, 900, 50



### 교과서 내용 학습

10~11쪽

01 예

1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

02 (1) 9000, 10000 (2) 9600, 9900 (3) 9980, 10000

03 (1) 9400 (2) 900 04 8000원

05 3, 1000, 6, 1 06 ①

07 (1) 20000, 9000, 300, 60, 8

(2) 50000, 1000, 700, 90, 2

08 73940원 09 68572개 10 94230

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

### 문제를 풀며 이해해요

13쪽

1 (1) 100000, 10만, 십만 (2) 1000000, 100만, 백만  
(3) 10000000, 1000만, 천만

2 (1) 천만, 50000000 (2) 백만, 7000000

(3) 50000000, 7000000, 오천칠백삼십일만



### 교과서 내용 학습

14~15쪽

01 (위에서부터) 1000000, 1000만, 십만

02 ( ) ( ○ )

03 5079, 4218 읽기 오천칠십구만 사천이백십팔

04 ③, ④ 05 3427, 5896 06 ㉠

07 20000000(또는 2000만), 2000000(또는 200만),  
20000(또는 2만), 200000(또는 20만)

08 26590000원 (또는 2659만 원)

09 ㉠ 10 예 13467890, 90876431

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

### 문제를 풀며 이해해요

17쪽

1 (1) 100만 (2) 2000만 (3) 10 (4) 1억

2 (1) 5, 1, 6, 3 (2) 300000000(또는 3억)

3 (1) 9, 2, 7, 4 (2) 구천이백칠십사조

(3) 2000000000000000, 70000000000000



### 교과서 내용 학습

18~19쪽

01 (1) 10, 10만 (2) 10, 1000억 02 (1) 10 (2) 1조

03 4, 9, 3, 2 읽기 사천구백삼십이억

04 90000000000, 3000000000

05 1, 5, 6, 4, 0, 0, 0, 0 읽기 천오백육십사조

06 1000000000000000, 4000000000000

07 507, 3329, 6104

08 (1) 10589614270(또는 105억 8961만 4270)

(2) 구십이조 삼천삼백팔십오억

(3) 쓰기 3927687800000000(또는 3927조 6878억)

읽기 삼천구백이십칠조 육천팔백칠십팔억

09 예 9786543210

10 (1) (위에서부터) 82526900000000,

89576600000000

(2) 9000000000000(또는 9조)

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

### 문제를 풀며 이해해요

21쪽

1 (1) 1000(또는 1만) (2) 10만(또는 100000)

(3) 1000억(또는 100000000000)

2 (1) > (2) < (3) < (4) >





### 교과서 내용 학습

38~39쪽

- 01 (1) 예 (2) 예
- 02 (1) 예 (2) 예
- 03 80°, 예 04 예
- 05 예 06 2개
- 07 다, 라, 마 / 가 / 나, 바
- 08 예 09 ③ 10 3개

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

### 문제를 풀며 이해해요

41쪽

- 1 (1) 예 30 / 20 (2) 예 50 / 40
- (3) 예 120 / 120
- 2 130, 30



### 교과서 내용 학습

42~43쪽

- 01 예 60
- 02 (1) 예 80 / 90 (2) 예 150 / 170
- 03 예 20 / 25 04 예 70 / 75
- 05 병훈 06 110, 20, 130
- 07 135°, 45° 08 ②
- 09 15° 10 10°

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

### 문제를 풀며 이해해요

45쪽

- 1 (1) 80, 60, 40, 80, 60, 180
- (2) 100, 50, 30, 100, 50, 180
- 2 (1) 90, 50, 130, 90, 90, 50, 130, 360
- (2) 115, 80, 120, 45, 115, 80, 120, 360



### 교과서 내용 학습

46~47쪽

- 01 40° 02 80, 65, 35, 180
- 03 (1) 35 (2) 50 04 120°
- 05 민영 06 15°
- 07 (1) 110 (2) 90 08 (1) 180° (2) 200°
- 09 130° 10 120°, 50°

문제해결 접근하기

II 풀이 참조



### 단원 확인 평가

48~51쪽

- 01 (○) (△) 02 가, 다, 나
- 03 안쪽 눈금, 50°에 ○표 04 40
- 05 해주, 서진 06
- 07 ( ) (○) / 밑금 08 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 09 예 10 ㉠, ㉡ / ㉢ / ㉣, ㉤

- 11
- 12 예

- 13 예 40 / 50 14 ㉠
- 15 65, 70, 135 / 70, 65, 5
- 16 > 17 15°
- 18 (1) 180° (2) 180° (3) 180°, 80° / 80°
- 19 145°
- 20 (1) 180°, 50° (2) 360° (3) 360°, 50°, 165° / 165°

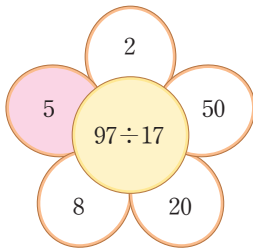




### 교과서 내용 학습

70~71쪽

01



02 6

03

$$\begin{array}{r} 5 \\ 12 \overline{) 61} \\ \underline{60} \\ 1 \end{array}$$

04 (1) 3, 69, 6 (2) 8, 144, 5

05 ①

06 (1) 6, 36 (2) 5, 37

07 ㉠

08 (○) ( ) ( ) /

$$\begin{array}{r} 5 \\ 54 \overline{) 307} \\ \underline{270} \\ 37 \end{array}$$

09 지호

10 8상자

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

### 문제를 풀며 이해해요

73쪽

1 (1) 10, 20 (2) 360, 540, 720, 900 / 20, 30

2 (1)

(2)

$$\begin{array}{r} 31 \\ 24 \overline{) 744} \\ \underline{720} \leftarrow 24 \times 30 \\ 24 \leftarrow 744 - 720 \\ \underline{24} \leftarrow 24 \times 1 \\ 0 \leftarrow 24 - 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 32 \overline{) 672} \\ \underline{640} \leftarrow 32 \times 20 \\ 32 \leftarrow 672 - 640 \\ \underline{32} \leftarrow 32 \times 1 \\ 0 \leftarrow 32 - 32 \end{array}$$



### 교과서 내용 학습

74~75쪽

01 20, 30

02 ④

03 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조

04 3개

05 17

06 지수

07 (위에서부터)  $31 \times 10$ ,  $527 - 310$ ,  $31 \times 7$

08 36개

09 2, 18

10 21

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

### 문제를 풀며 이해해요

77쪽

1 (1) 32, 6 (2) 16, 14

2 (1)  $\frac{15}{31} \overline{) 489}$  / (위에서부터) 15, 465, 465, 24, 489

$$\begin{array}{r} 15 \\ 31 \overline{) 489} \\ \underline{465} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(2)  $\frac{13}{43} \overline{) 576}$  / (위에서부터) 13, 559, 559, 17, 576

$$\begin{array}{r} 13 \\ 43 \overline{) 576} \\ \underline{559} \\ 17 \\ \underline{17} \\ 0 \end{array}$$



### 교과서 내용 학습

78~79쪽

01 20, 26, 11

02

$$\begin{array}{r} 14 \\ 38 \overline{) 559} \\ \underline{38} \\ 179 \leftarrow 559 - 380 \\ \underline{152} \leftarrow 38 \times 4 \\ 27 \leftarrow 179 - 152 \end{array}$$

03 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조 04 ( ) (○)

05 재준

06 @, ⊕, ⊙, ⊖

07 25

08 243

09 16개, 6 cm

10 20개

문제해결 접근하기

II 풀이 참조

### 문제를 풀며 이해해요

81쪽

1 (1) ㉠ 신비가 12일 동안 댄 거리

(2)  $300 \times 12 = 3600$ , 3600 m

2 (1) ㉠ 필요한 상자의 수 (2)  $876 \div 12 = 73$ , 73개

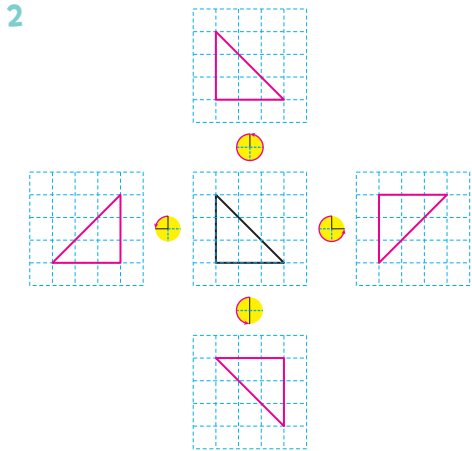
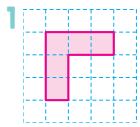
3 (1) ㉠ 그릇에 부은 밀가루의 양

(2)  $185 \times 29 = 5365$ , 5365 g

4 (1) ㉠ 필요한 통의 수

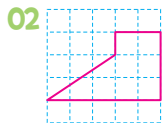
(2)  $504 \div 72 = 7$ , 7개





교과서 내용 학습

01 ㉔



03

04 ①

05 (1) ㉔ (2) ㉕

06 (1) 180°에 ㉔표 (2) 180°에 ㉕표

07 (1) 270 (2) 90

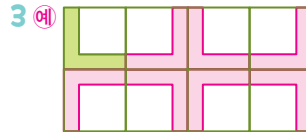
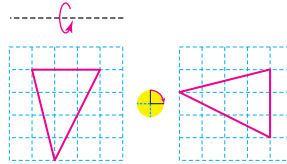
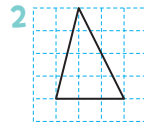
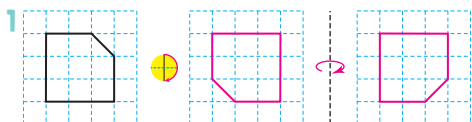
08 3번



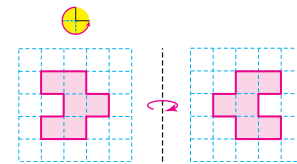
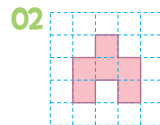
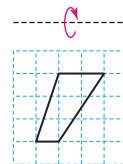
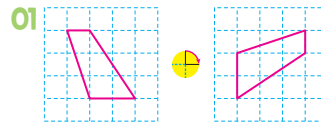
10 ( ) ( ) ( ) ( )

문제해결 접근하기

11 풀이 참조



교과서 내용 학습



03 1개

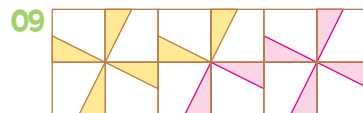


05 ( ) ( ) ( ) ( )

06 예 90°, 90°

07 (1) 밀기 (2) 뒤집기

08 ㉔



문제해결 접근하기

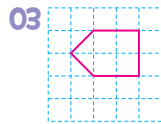
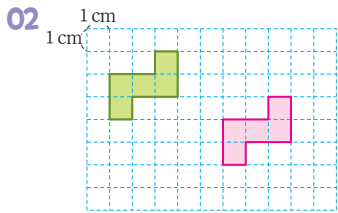
10 풀이 참조



단원 확인 평가

104~107쪽

01 ( ) ( ○ ) ( )



04 정우

05 (1) 281 (2) 581, 281, 300 / 300

06 A, F, G

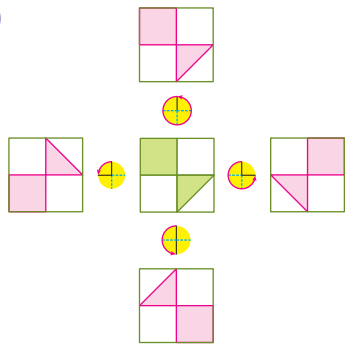
07 (1) 오른쪽, 왼쪽 (2)

**좌는**, 아래

08 ①, ④

09 ⑤

10



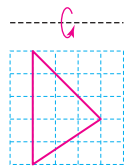
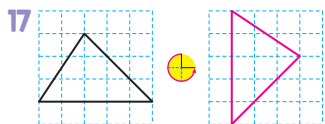
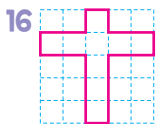
11 나

12 라

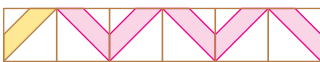
13 (1) —㉠ (2) —㉡ (3) —㉢

14 ㉠

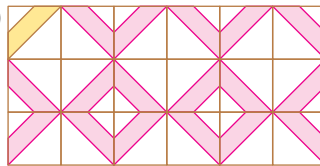
15 ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤ / ㉥, ㉦



18 (1)

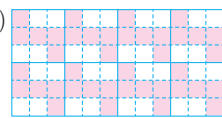


(2)

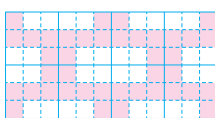


19 예 90°(또는 270°), 밀어서(또는 뒤집어서)

20 (1)



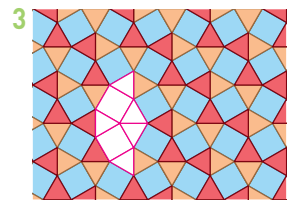
(2) 예



수학으로 세상보기

108~109쪽

2 6, 4, 3



**5**

단원

막대그래프

문제를 풀며 이해해요

113쪽

1 (1) 막대그래프 (2) 1명 (3) 수박 (4) 표 (5) 막대그래프



교과서 내용 학습

114~115쪽

01 색깔, 학생 수

02 좋아하는 색깔별 학생 수

03 1명

04 3명

05 2반, 1반, 5반, 3반, 4반

06 33명

07 5반

08 민수, 서윤

09 37명, 37명

10 7명

문제해결 접근하기

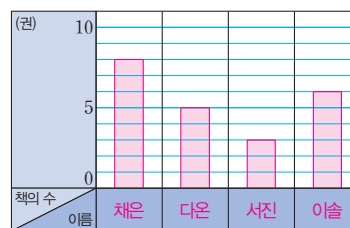
11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

117쪽

1 (1) 22 (2) 책의 수 (3) 6 (4) 채은

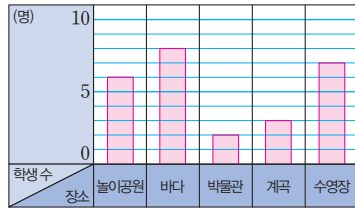
2 예 학생별 읽은 책의 수



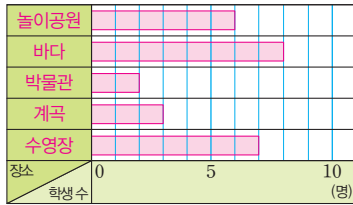


01 학생 수

02 여름방학 때 가고 싶은 장소별 학생 수

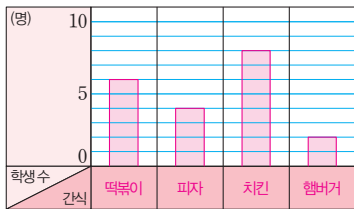


03 예 여름방학 때 가고 싶은 장소별 학생 수



04 6, 4, 8, 2, 20

05 예 좋아하는 간식별 학생 수

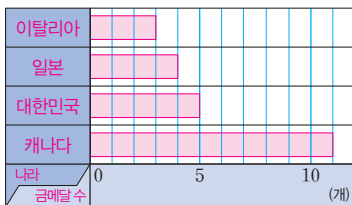


06 치킨

07 3칸

08 3개

09 나라별 획득한 금메달 수



10 대한민국

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

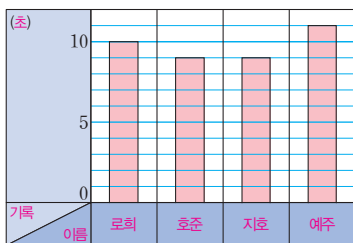
문제를 풀며 이해해요

121쪽

1 예

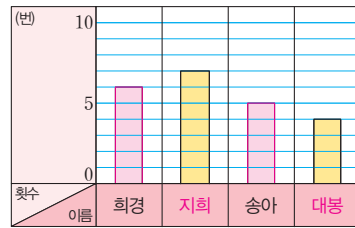
50 m 달리기 기록

2 (1) ○ (2) ×



01 횡수

02 1주일 동안 샤워 시간 절약 횡수



03 지희

04 84 L

05 2013년, 2015년

06 50 L

07 선아, 한나

08 서울, 런던

09 240원

10 서울

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

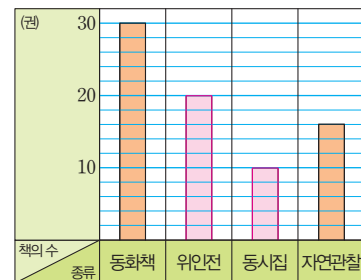


01 28명

02 2배

03 막대그래프

04 30, 16, 76 / 학급 문고에 있는 종류별 책의 수



05 4권

06 예 동시집

07 핸드폰

08 2명

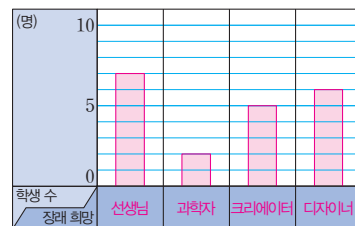
09 4명

10 1개, 2개

11 (1) 33 (2) 58 (3) 58, 33, 25 / 25개

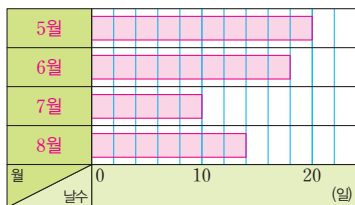
12 7, 2, 5, 6, 20

13 예 지희네 반 학생들의 장래 희망



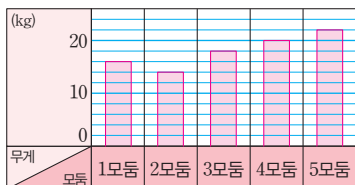


14 예 월별 비가 오지 않은 날수



15 12칸      16 예 5월      17 11칸

18 모듈별로 모은 우유갑의 무게



19 20대, 40대      20 (1) 150, 15, 10 (2) 14, 140 / 140분

6 단원

규칙 찾기

문제를 풀며 이해해요

133쪽

- 1 (1) 1 (2) 100 (3) 99, 작아집니다에 ○표  
 (4) 101, 커집니다에 ○표  
 2 560



교과서 내용 학습

134~135쪽

- 01 차이                              02 989  
 03 9045                              04 1705  
 05 C4

06

10010	10110	10210	10310
30010	30110	30210	30310
50010	●	50210	50310
70010	70110	70210	70310

- 07 50110  
 08 예 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.  
 09 (1) - (2) -      10 64

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

137쪽

- 1 (1) (○) ( ) (2) 5개 (3) 10개



교과서 내용 학습

138~139쪽

- 01      02 봄이  
 03 2, 3      04 (○)( )  
 05 3, 6, 10      06 21개  
 07 일곱째      08 수민  
 09 (c), (e)  
 10 (위에서부터) 1+2+3+4, 10 / 1+2+3+4+5, 15

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요

141쪽

- 1 (c)      2 (e)      3 (c)



교과서 내용 학습

142~143쪽

- 01 110                              02 550 + 220 = 770  
 03 유진                              04 60 + 500 - 70 = 490  
 05 90 + 800 - 100 = 790      06 열째  
 07 (1) ○ (2) ×                      08 100003 × 5 = 500015  
 09 11개                              10 여덟째

문제해결 접근하기

11 풀이 참조

문제를 풀며 이해해요


145쪽

- 1 306, 310      2 312 + 313      3 3



### 교과서 내용 학습

146~147쪽

- 01  $207 + 219 = 217 + 209$     02 (1) 3 (2) 225
- 03     04  $125 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$
- 05 ⊖    06 2
- 07 13    08 (1) ○ (2) ×
- 09 재희, 현진, 윤성    10 8, 6

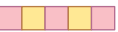
문제해결 접근하기

11 풀이 참조



### 단원 확인 평가

148~151쪽

- 01 (위에서부터) 3400, 4600, 5200
- 02 예 10550부터 오른쪽으로 50씩 커집니다.
- 03 10050, 커집니다    04 30600, 40750
- 05 3, 4    06 48
- 07 3, 6, 10    08 여섯째
- 09     10 ①
- 11 7654
- 12 (1) 1111, 1111, 1111  
(2)  $5432 - 4321 = 1111$  /  $5432 - 4321 = 1111$
- 13 예  $693 \div 7 = 99$ ,  $6993 \div 7 = 999$ ,  
 $69993 \div 7 = 9999$
- 14  $55500 \div 15 = 3700$
- 15 (1) 여덟 (2) 8, 88800, 3700  
(3)  $88800 \div 24 = 3700$  /  $88800 \div 24 = 3700$
- 16 예  $77700 \div 21 = 3700$
- 17 ②    18 315, 316
- 19 8층    20 ㉔

### 수학으로 세상보기


152쪽

- (1) 1, 3, 9, 27, 81
- (2) 예 1에서 시작하여 3씩 곱한 수가 오른쪽에 있습니다.
- (3) 243개

## Book 2 실전책

### 1단원 쪽지 시험

5쪽

- 01 예 
- 02 300    03 67394, 읽기 육만 칠천삼백구십사
- 04 90000, 200, 70
- 05 (1) 100000(또는 10만) (2) 1000000(또는 100만)  
(3) 10000000(또는 1000만)
- 06 100000000, 1억, 억, 일억
- 07 1000억, 100억, 10억, 1억
- 08 백조, 4000000000000000
- 09 332억 5000만, 932억 5000만
- 10 (1) > (2) <

6~8쪽

### 학교 시험 만점왕 ①회 1. 큰 수

- 01 10000    02 9600, 10000
- 03 쓰기 56139, 읽기 오만 육천백삼십구
- 04 ③    05 70000, 900, 20
- 06 100000, 1000000, 10000000
- 07 8360000원(또는 836만 원)
- 08 50714836
- 09 70000(또는 7만), 70000000(또는 7000만)
- 10 ㉔    11 1억, 1조
- 12 4083, 6297, 5128    13 풀이 참조, ㉔
- 14 십조, 8000000000000(또는 80조)
- 15 삼천조, 육천조    16 1000만(또는 10000000)
- 17 풀이 참조, 4    18 >
- 19 에어컨    20 ㉔, ㉕, ㉖

9~11쪽

### 학교 시험 만점왕 ②회 1. 큰 수

- 01 10, 1, 10, 100, 1000    02 6000원
- 03 53670원    04 (위에서부터) 삼만 천이백구십팔, 64753
- 05 80372
- 06 쓰기 53070000(또는 5307만)    읽기 오천삼백칠만



- 07 60000000 + 9000000 + 100000 + 30000
- 08 100배
- 10 2
- 12 ㉠
- 14 1340조에 ○표, 5813427000000에 △표
- 15 20조 130억, 22조 130억, 24조 130억
- 16 ㉠
- 18 (1) < (2) >
- 20 958764321
- 09 1억(또는 100000000)
- 11 인성
- 13 37, 4508, 2317
- 17 풀이 참조, 79억 6780만
- 19 풀이 참조, 6개

1단원 서술형·논술형 평가

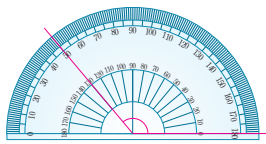
12~13쪽

- 01 풀이 참조, 86310
- 03 풀이 참조, 3620000개
- 05 풀이 참조, 7개
- 07 풀이 참조, 5억 7000만 원
- 09 풀이 참조, A 나라
- 02 풀이 참조, 28장
- 04 풀이 참조, 645312
- 06 풀이 참조, 100배
- 08 풀이 참조, 413억 4900만
- 10 풀이 참조, 8, 9

2단원 쪽지 시험

15쪽

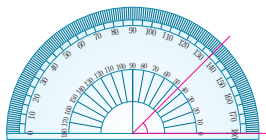
- 01 (○) ( )
- 04
- 08 145°, 45°
- 02 100
- 05 도영
- 06 다
- 07 예 40 / 50
- 09 45, 70, 65, 180
- 10 360°



16~18쪽

학교 시험 만점왕 1회 2. 각도

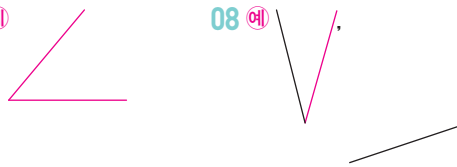
- 01 가
- 03 인영
- 06
- 08 (1) 둔 (2) 예
- 10 (1)-㉠ (2)-㉠
- 12 예 130° / 120°
- 14 (1) 143 (2) 37
- 16 ㉠
- 18 55, 105, 80, 120, 360
- 20 풀이 참조, 80
- 02 (○) ( )
- 04 중심, 밑금
- 07 예
- 09 2개
- 11 예 60°
- 13 25, 80, 105
- 15 풀이 참조, 75°
- 17 70
- 19 230°



19~21쪽

학교 시험 만점왕 2회 2. 각도

- 01 (△) (○) ( )
- 03 ㉡
- 05 105°
- 07 50, 예
- 09 3개
- 11 예 15° / 20°
- 13 125°
- 15 (1)-㉠ (2)-㉠ (3)-㉠
- 17 85°
- 19 130
- 02 3, 2, 1
- 04 85°
- 06 ㉡
- 08 예
- 10 예각
- 12 30°, 준수
- 14 ㉠
- 16 25°
- 18 풀이 참조, 30
- 20 풀이 참조, 135°



2단원 서술형·논술형 평가

22~23쪽

- 01 풀이 참조, ㉠
- 03 예 정미는 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞추지 않았습  
니다. / 예 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춥니다.
- 04 풀이 참조, 둔각
- 06 예 약 120°, 직각 삼각자의 각인 60°의 두 배쯤 되는 것  
같아서 약 120°라고 어려웠습니다. 직각인 90°보다 소  
금 더 큰 것 같아서 약 120°라고 어려웠습니다. 등
- 07 풀이 참조, ㉠
- 09 풀이 참조, 135°
- 02 풀이 참조, 현민
- 05 풀이 참조, ㉠
- 08 풀이 참조, 75°
- 10 풀이 참조, 140°

3단원 쪽지 시험

25쪽

- 01 33040
- 03 60, 9420, 1413, 10833
- 04 (1) (위에서부터) 4, 320, 0 (2) (위에서부터) 6, 360, 0
- 05 (위에서부터) 6, 84, 5 / 6, 84, 84, 89
- 06 (위에서부터) 8, 184, 0 / 8, 184
- 07 (위에서부터) 24, 72, 144, 144, 0
- 08 (위에서부터) 18, 32, 260, 256, 4 / 18, 576, 576, 580
- 09 (○) ( )
- 02 56000
- 10 ( ) (○)

학교 시험 만점왕 1회 3. 곱셈과 나눗셈

- 01 (왼쪽부터) 4480, 44800 / 44800
- 02 (1)-㉠ (2)-㉡                      03 ( ) (○)
- 04 19053                                      05 21576 g
- 06 (왼쪽에서부터) 6 / 6, 240, 0
- 07 8                                              08 (1)-㉢ (2)-㉣
- 09 6                                              10 풀이 참조
- 11 5, 6                                          12 2, 3, 1
- 13 풀이 참조 /  $19 \times 43 = 817$
- 14 (○) (○) (△)
- 15 풀이 참조 /  $43 \times 14 = 602$ ,  $602 + 6 = 608$
- 16 27                                              17 29784원
- 18 17860                                        19 풀이 참조, 25, 3
- 20 풀이 참조, 34봉지

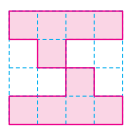
학교 시험 만점왕 2회 3. 곱셈과 나눗셈

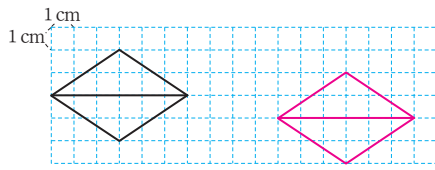
- 01 5580                                          02 70
- 03 12640, 2844, 15484                      04 (위에서부터) 7, 2, 0, 4, 1
- 05 5                                                06 ( ) (○)
- 07 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조
- 08 (1)-㉠ (2)-㉡                                  09 ㉡
- 10 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조
- 11 6개                                              12 소정
- 13 풀이 참조 /  $32 \times 23 = 736$
- 14 ( ) (○) ( )
- 15 (위에서부터) 19, 25, 10, 6
- 16 ㉡                                                17 풀이 참조, 18일
- 18 5개                                              19 풀이 참조, 2360원
- 20 5시간 15분

3단원 서술형·논술형 평가

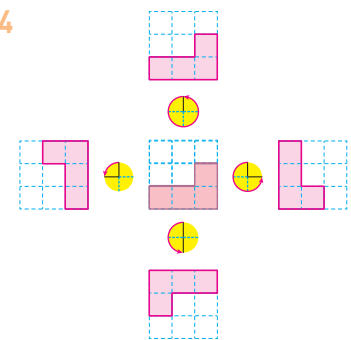
- 01 풀이 참조, 7500회                              02 풀이 참조, 10404 g
- 03 풀이 참조, 8도막, 7 cm                      04 풀이 참조, 8개
- 05 풀이 참조, 6개                                      06 풀이 참조, 13그루
- 07 풀이 참조, 809                                      08 풀이 참조, 441
- 09 풀이 참조, 15번                                      10 풀이 참조, 35


4단원 쪽지 시험

01 

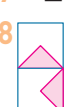
02 

03 ( ) (○) ( )

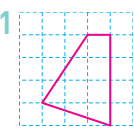
04 

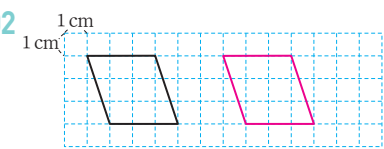
05 예 270                                          06 

07 오른쪽으로에 ○표, 밀어서에 ○표


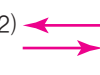
08 

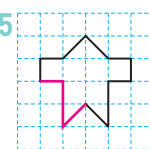
학교 시험 만점왕 1회 4. 평면도형의 이동

01 

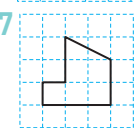
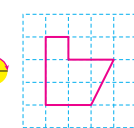

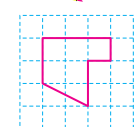
02 

03 (○) ( ) ( )

04 (1)  (2) 

05 

06 ①, ⑤

07    



08 방법 1 예 ㉠ 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 돌립니다.

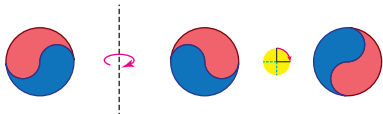
방법 2 예 ㉠ 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌립니다.

09 ①, ③, ④

10 180, 180

11 6개

12

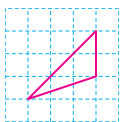


13

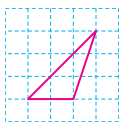


14 예 같다고 할 수 없습니다

15



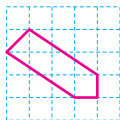
16



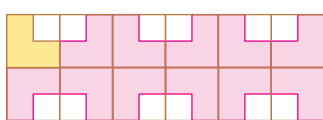
17 (1) 예 왼쪽으로 뒤집은 다음 밀었습니다.

(2) 예 시계 방향으로 90°만큼 돌린 다음 왼쪽으로 뒤집고 밀었습니다.

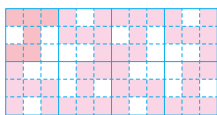
18



19 예



20



39~41쪽

학교 시험 만점왕 2회

4. 평면도형의 이동

01

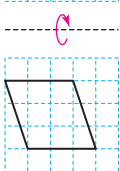
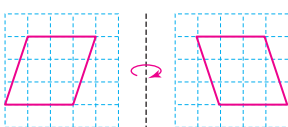


02 아래, 8

03 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ×

04 풀이 참조, 4개

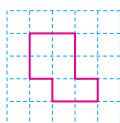
05



06



07



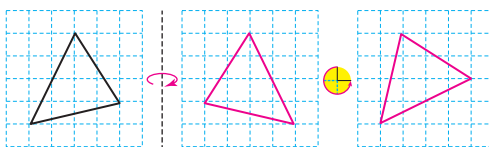
08 (1) 180°에 ○표 (2) 90°에 ○표

09 (1) 270 (2) 180 10 (○) (○) ( ) ( )

11 ㉠

12 ㉠

13



14 예 A는 왼쪽 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼(또는 시계 방향으로 270°만큼) 돌리기이고 B는 가운데 도형을 위쪽(또는 아래쪽)으로 뒤집기입니다.

15 ㉠

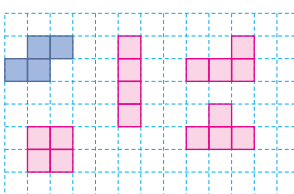
16



17 ( )

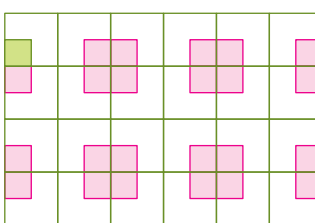
(○)

18 예



19 ㉠

20 예



4단원 서술형·논술형 평가

42~43쪽

01 풀이 참조

02 풀이 참조

03 풀이 참조

04 풀이 참조, ㉠

05 예 위쪽(또는 아래쪽)으로 뒤집었습니다.

06 풀이 참조, 이탈리아, 핀란드 국기

07 방법 1 예 ㉠ 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 ㉠ 도형이 됩니다.

방법 2 예 ㉠ 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 ㉠ 도형이 됩니다.

08 풀이 참조, 91

09 풀이 참조, ㉠

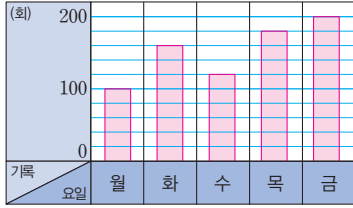
10 풀이 참조

5단원 쪽지 시험

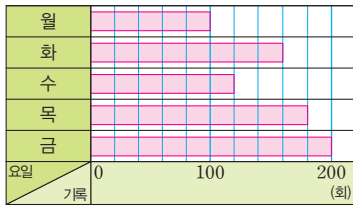
45쪽

- 01 반려동물, 학생 수    02 기르고 싶은 반려동물별 학생 수  
03 2배    04 강아지    05 표

06 요일별 줄넘기 기록



07 요일별 줄넘기 기록

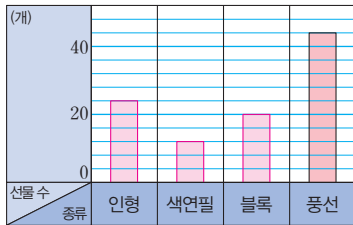


- 08 금요일, 목요일, 화요일, 수요일, 월요일  
09 목요일    10 2배

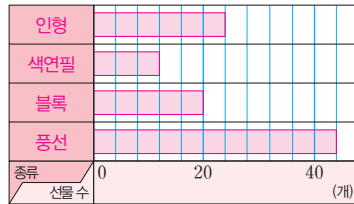
46~48쪽

학교 시험 만점왕 1회 5. 막대그래프

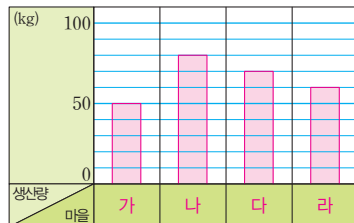
- 01 (1)(○)( ) (2)( ) (○)    02 2개  
03 24칸    04 78개    05 3반  
06 3반    07 ㉠, ㉡  
08 12, 44, 100 /    어린이날 선물 수



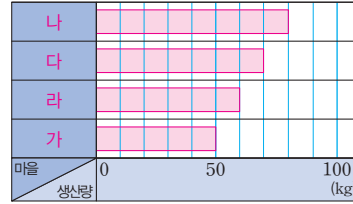
- 09 4개    10 예    어린이날 선물 수



- 11 60 kg    12 예    마을별 딸기 생산량



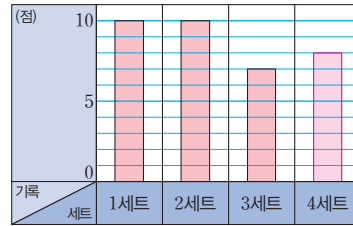
13 마을별 딸기 생산량



- 14 예 ① 딸기 생산량이 가장 많은 마을은 나 마을입니다.  
② 딸기 생산량이 가장 적은 마을은 가 마을입니다.

- 15 4번    16 희수    17 ㉠

18 수현이의 기록

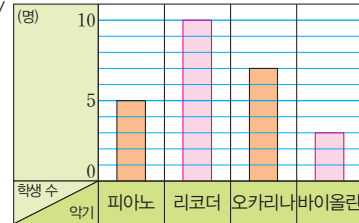


- 19 3세트    20 풀이 참조, 1점

49~51쪽

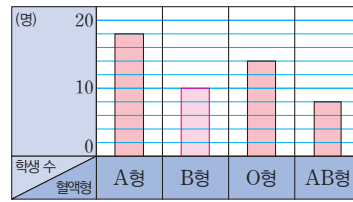
학교 시험 만점왕 2회 5. 막대그래프

- 01 막대그래프    02 4개  
03 12개    04 6칸  
05 25/ (명)

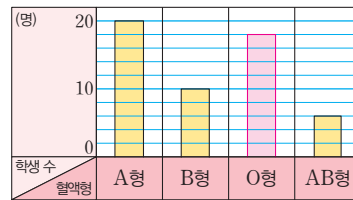


- 06 악기, 학생 수    07 막대그래프    08 ㉠

09 혈액형별 남학생 수



혈액형별 여학생 수





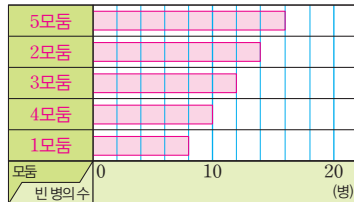
10 풀이 참조, 12명

11 혈액형별 학생 수



12 8칸 13 60

14 모둠별로 모은 빈 병의 수



15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥(또는 ㉦, ㉧, ㉨, ㉩, ㉪)

16 중국, 베트남 17 220명 18 예 중국

19 2019년 20 풀이 참조

5단원 서술형·논술형 평가

52~53쪽

01 풀이 참조, 25명 02 풀이 참조, 5명

03 풀이 참조, 18000원 04 풀이 참조, 송하

05 풀이 참조, 14칸 06 풀이 참조, 116개

07 풀이 참조, 28개

08 예 ① 한 달 동안 운동을 가장 많이 한 사람은 성윤입니다.  
② 한 달 동안 운동을 가장 적게 한 사람은 다연입니다.

09 풀이 참조, 2배 10 풀이 참조, 3명

6단원 쪽지 시험

55쪽

01

701	711	721	731
801	811	821	831
901	911	921	931
1001	1011	1021	1031

02 10 03 110 04 538

05 125 06  07 11개

08 여덟째

09  $400 + 700 - 500 = 600$

10  $600 + 900 - 700 = 800$

56~58쪽

학교 시험 만점왕 1회 6. 규칙 찾기

01 5, 커집니다

600	605	610	615	620
700	705	㉠	715	720
800	805	810	㉡	820
900	905	910	915	920

03 105 04 (위에서부터) 40, 16 05 세은

06 예 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

07 2, 0

08 

09 45개

10 

11 4, 7, 10

12 여덟째

13 ㉠

14 ㉡

15 풀이 참조, 여덟째

16  $599994 \div 6 = 99999$

17 (1)-㉡ (2)-㉢

18 풀이 참조, 열째

19 24

20 예 ①  $9 + 17 = 16 + 10$  / ②  $10 + 11 + 12 = 11 \times 3$

59~61쪽

학교 시험 만점왕 2회 6. 규칙 찾기

01 예 1020부터 아래쪽으로 1000씩 커집니다.

02 ㉠

03 5100

04 E8, B11

05 아라

06 370

07 590, 460, 330, 200, 70

08 ( ) (○)

09 (위에서부터)  $3 + 3 + 3, 9 / 3 + 3 + 3 + 3, 12$

10 풀이 참조, 30개

11 9개

12 10개, 9개

13 1개

14  $1000009 \times 3 = 3000027$

15 열째

16 999

17  $9 + 99999 \times 9 = 900000$

18 풀이 참조, 아홉째

19 210, 620

20 ㉡

6단원 서술형·논술형 평가

62~63쪽


01 풀이 참조, 7405

02 풀이 참조, 3500

03 풀이 참조, 9배

04 풀이 참조, 16개

05 풀이 참조, 11개

06 풀이 참조, 

07 풀이 참조, 5개

08 풀이 참조, 일곱째

09 풀이 참조,  $1008 + 546 - 507 = 1047$

10 풀이 참조, 여덟째