



한눈에 보는 정답

국어

핵심 정리 쪽지 시험

본문 10~13쪽

1단원 비유하는 표현 ~ 9단원 마음을 나누는 글을 써요

- 01 비유하는 02 (1)-② (2)-① 03 작은북 04 (1) 결말 (2) 발단 (3) 전개 (4) 절정 05 결말 06 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) × 07 (1)-② (2)-③ (3)-① (4)-④ 08 (2) ○ 09 (1) 주장 (2) 근거 10 본론 11 (1) 주장 (2) 뒷받침 (3) 모호 12 찬영 13 (2) ○ 14 추론 15 (1) 단서 (2) 국어사전 (3) 경험 16 (1) ○ 17 신조어 18 (1) 목소리 (2) 강조 (3) 사 진 19 긍정하는 말과 고운 우리말을 사용해야 합니다. 20 ㉠ 21 (1) 상황 (2) 말 (3) 까닭 22 (2) ○ 23 은영 24 (1) 첫인사 (2) 일어난 사건 25 문자 메시지

단원평가

1단원 비유하는 표현

본문 40~41쪽

1 회

- 01 ① 02 ④ 03 (3) ○ 04 호준 05 (1) 예 솜사탕 (2) 예 작은 것이 큰 것으로 변하는 성질이 비슷하기 때문이다. 06 (1)-③ (2)-① (3)-② 07 (1) ○ (2) ○ 08 ① 09 ⑤ 10 나진

본문 42~43쪽

2 회

- 01 교향악 02 6 03 ③ 04 ⑤ 05 예 상황이 실감 나게 느껴진다. / 장면이 쉽게 떠오른다. 06 풀잎, 바람 07 ⑤ 08 ② 09 (1) 예 꽃잎 (2) 예 언제나 아름답고 예쁜 꽃을 피우는 꽃잎 10 (1)-① (2)-② (3)-③

2단원 이야기를 간추려요

본문 44~45쪽

1 회

- 01 ④ 02 ③ 03 예 서로 소통해 황금 사과를 나누어 가졌다면 두 동네가 사이좋게 살았을 텐데 그러지 못해 아쉬운 마음이 든다. 04 인서 05 (3) ○ 06 ⑤ 07 예 빌려주지 못했을 것이다. 왜냐하면 돌려받지 못할 것 같기 때문이다. 08 ④ 09 ⑤ 10 (4) ○

본문 46~47쪽

2 회

- 01 (1)-④ (2)-① (3)-② (4)-③ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 예 덕진은 원님에게 받은 쌀을 팔아 마을 앞을 가로지르는 강가에 다리를 놓았다. 06 (1) 전개 (2) 결말 07 ① 08 예 행복할 것 같다. 왜냐하면 눈에 흑이 난 할머니와 함께 마음을 나누며 살고 있기 때문이다. 09 (라) 10 ⑤

3단원 짜임새 있게 구성해요

본문 48~49쪽

1 회

- 01 (1) × 02 책 03 예 여러 사람 앞에서 말하므로 높임말을 써야 한다. / 바른 자세와 태도로 말해야 한다. 04 (1)-② (2)-④ (3)-① (4)-③ 05 가 06 미래에는 어떤 인재가 필요할까 07 ⑤ 08 ④ 09 예 어울린다. 왜냐하면 동영상에 제시된 경제협력개발기구(OECD)가 정리한 미래 핵심역량은 미래에 어떤 인재가 필요한지 아는 데 도움이 되기 때문이다. 10 혜수, 영민

본문 50~51쪽

2 회

- 01 ④ 02 ㉠ 03 ④ 04 ⑤ 05 ① 06 예 여행지의 자연환경을 한눈에 보여 줄 수 있기 때문이다. 07 ④ 08 ③ 09 수지 10 (1) ○ (2) ○ (4) ○

4단원 주장과 근거를 판단해요

본문 52~53쪽

1 회

- 01 (1) ○ 02 ㉠ 03 ①, ③ 04 ㉠ 05 예 겪은 일이 서로 다르기 때문이다. / 처한 상황이 서로 다르기 때문이다. 06 ⑤ 07 (1) ㉠ (2) ㉠ 08 ③, ⑤ 09 ② 10 예 '나는 ~을/를 좋아한다.'와 같은 주관적인 표현으로는 다른 사람을 논리적으로 설득하기 어렵다.

2 회

01 ㉔ 02 선영 03 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ 04 예 우리 전통 음식을 사랑하자. 05 (1) ○ (2) ○ (4) ○ 06 ⑤ 07 (1) ㉔, ㉔ (2) ㉔, ㉔, ㉔ 08 (나), (다), (라) 09 (1) × 10 예 건강하려면 밖으로 나가 걸어야 한다.

5단원 속담을 활용해요

1 회

01 ② 02 ② 03 예 듣는 사람이 흥미를 느낄 수 있다. / 자신의 의견을 쉽고 효과적으로 전달할 수 있다. 04 ⑤ 05 ㉔ 06 ①, ⑤ 07 ③ 08 (1) ○ 09 신지 10 (1) 원숭이 (2) 닭

2 회

01 ⑤ 02 (1) ○ 03 ①, ③, ④ 04 (3) ○ 05 예 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다 / 가시나무에 가시가 난다 / 오이 덩굴에 오이 열리고 가지 나무에 가지 열린다 06 (3) ○ 07 ④ 08 ⑤ 09 ㉔ 10 예 우리는 관계를 중요하게 생각하는데 말로 상대의 마음을 읽을 수 있기 때문이다.

6단원 내용을 추론해요

1 회

01 ⑤ 02 ㉔ 03 (2) ○ 04 ⑤ 05 (1)-① (2)-② 06 ⑤ 07 ①, ②, ⑤ 08 (1) ㉔ (2) ㉔ 09 (2) ○ 10 예 경북 궁과 창덕궁이 가진 의미와 아름다움을 알 수 있었다.

2 회

1 (2) ○ 02 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ 03 ③, ④ 04 ⑤ 05 (1) ○ 06 (1) 창경궁 (2) 경운궁(덕수궁) 07 예 일제 강점기에 왕실이 힘을 잃으면서 일본 사람들은 조선 왕실의 격을 낮추었다. 08 정관현 09 (1)-② (2)-① 10 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔

7단원 우리말을 가꾸어요

1 회

01 (1) × 02 ①, ②, ④ 03 예 여자아이가 아빠가 잘 모르는 줄임 말, 신조어, 비속어를 사용했기 때문이다. 04 ④

10 (1) 불임쪽지 (2) 그림말 (3) 소망 목록

2 회

01 (1)-② (2)-① 02 ①, ③, ④ 03 예 친구가 우유를 쏟아 내 옷에 묻혔을 때 비속어를 쓰면서 친구를 비난했다. 04 (1) ㉔ (2) ㉔ 05 (2) ○ 06 ㉔ 07 ① 08 (1) ○ (3) ○ 09 ⑤ 10 (1) 예 긍정하는 말과 고운 우리말 (2) 예 긍정하는 말과 고운 우리말을 사용하자는 글쓴이의 주장이 담긴 글이기 때문이다.

8단원 인물의 삶을 찾아서

1 회

01 ① 02 ② 03 (만수산) 드령취 04 (1) 종장 (2) 종장 05 (1)-① (2)-② 06 (2) ○ 07 예 버들이를 위한 일이었으므로 버들이의 부탁을 들어주었을 것이다. / 샘을 기와집 뒤란으로 옮기면 다른 동물들이 샘을 이용하지 못하게 되므로 그 부탁만은 들어주지 않았을 것이다. 08 ②, ⑤ 09 ④ 10 ④

2 회

01 (1)-② (2)-① 02 ⑤ 03 (다) 04 (2) × 05 예 어떤 고난에도 포기하지 않고 극복하려는 의지를 추구한다. / 용기를 추구한다. / 자신감을 추구한다. 06 ㉔ 07 ⑤ 08 예 몽당개비에게 앞으로 어떻게 해야 할지 함께 방법을 찾아보려고 했을 것이다. 09 (3) ○ 10 ②, ⑤

9단원 마음을 나누는 글을 써요

1 회

01 (1) ㉔ (2) ㉔ 02 ④, ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 (3) × 07 (가) 08 예 하고 싶은 말을 자세히 표현할 수 있다. 09 ㉔ 10 ④

2 회

01 (1)-② (2)-① 02 ① 03 ⑤ 04 (나) 05 예 자신의 생각이나 느낌을 바로 전할 수 있다. / 읽을 사람의 반응을 바로 확인할 수 있다. 06 ③ 07 ③ 08 예 정약용은 유배지에서 다른 사람을 배려하는 마음을 두 아들과 나누려고 글을 썼다. / 정약용은 유배지에서 두 아들의 마음가짐을 걱정하는 마음을 전하려고 글을 썼다. 09 기훈 10 ④, ⑤



핵심 정리 쪽지 시험

본문 14쪽

1단원 분수의 나눗셈

- 01 (위에서부터) 1, 6
 02 (1) (위에서부터) 4, 5 (2) (위에서부터) 9, 7 / 1, 2, 7
 03 (1) $\frac{3}{10}$ (2) $\frac{5}{32}$ 04 (위에서부터) $\frac{3}{20}, \frac{4}{63}$
 05 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{13}{32}$

본문 15쪽

2단원 각기둥과 각뿔

- 01 나, 라, 바 02 다, 마 03 8 cm 04 삼각기둥
 05 (앞에서부터) 6, 6, 10

본문 16쪽

3단원 소수의 나눗셈

- 01 21.3, 2.13
 02 $= \frac{917}{100} \div 7 = \frac{917 \div 7}{100} = \frac{131}{100} = 1.31$
 03 (1) 1.27 (2) 0.84 (3) 1.25 (4) 1.03
 04 2.5 05 예 16, 2, 2, 0, 5

본문 17쪽

4단원 비와 비율

- 01 4 02 5 : 8 03 $\frac{7}{20}, 0.35$
 04 210, 5, 42 05 (1) 75 % (2) 69 %

본문 18쪽

5단원 여러 가지 그래프

- 01 230명 02 예능 03 2배 04 70 %

본문 19쪽

6단원 직육면체의 부피와 겉넓이

- 01 나 02 (1) 180 cm^3 (2) 27 cm^3
 03 (1) 2000000 (2) 7 04 142 cm^2 05 216 cm^2

단원평가

1단원 분수의 나눗셈

본문 78~80쪽

1 회

- 01 5, 1, 1 02 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢ 03 민구네 모듬
 04 3, 7 05 ㉢ 06 (1) $\frac{3}{20}$ (2) $\frac{25}{42}$ 07 $\frac{2}{7}$ 08 $\frac{8}{99}$
 09 > 10 $\frac{15}{16}, \frac{5}{32}$ 11 $\frac{4}{17}$ kg 12 풀이 참조, $\frac{3}{40}$ km
 13 $\frac{2}{35}$ 14 $= \frac{11}{8} \div 9 = \frac{11}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{11}{72}$
 15 (위에서부터) $\frac{22}{15} (=1\frac{7}{15}), \frac{22}{35}$ 16 ㉠
 17 $\frac{21}{8} (=2\frac{5}{8})$ cm 18 5 19 $\frac{10}{21}$ kg
 20 풀이 참조, $\frac{94}{5} (=18\frac{4}{5})$ km

본문 81~83쪽

2 회

- 01 $\frac{2}{7}$ 02 9 03 $5 \div 8 = \frac{5}{8}, \frac{5}{8}$ L 04 $\frac{7}{11}$ kg
 05 20, 20, 5, 36 06 (1) $\frac{6}{55}$ (2) $\frac{3}{80}$ 07 $\frac{17}{24}$
 08 예 $= \frac{35}{50} \div 5 = \frac{35 \div 5}{50} = \frac{7}{50}$ 09 $\frac{11}{12}$ 배 10 $\frac{3}{14}$
 11 풀이 참조, ㉠ 12 $\frac{35}{8} (=4\frac{3}{8})$ m² 13 $\frac{9}{32}$
 14 풀이 참조 15 예성, $\frac{31}{6} (=5\frac{1}{6})$ 16 $\frac{23}{54}$ m
 17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 18 4개 19 $\frac{21}{5} (=4\frac{1}{5})$ cm
 20 풀이 참조, $\frac{7}{22}$

2단원 각기둥과 각뿔

본문 84~86쪽

1 회

- 01 ㉡ 02 (왼쪽에서부터) 모서리, 꼭짓점, 높이
 03 면 ㄱㄴㄷ, 면 ㄴㄹㅁㅂ 04 육각기둥 05 7개
 06 풀이 참조, 24개 07 구각기둥 08 14개 09 나
 10 (왼쪽에서부터) 15, 6, 8 11 점 ㄴ, 점 ㅂ 12 풀이 참조
 13 82 cm 14 14 cm 15 풀이 참조 16 사각형, 5, 5, 8
 17 ㉢ 18 ㉡ 19 32개 20 12개

본문 87~89쪽

2 회

- 01 풀이 참조 02 4개 03 14개 04 ㉠ 05 ㉡, ㉢
 06 25개 07 풀이 참조, 10 cm 08 2, 5 09 육각기둥
 10 선분 ㄴㄷ 11 풀이 참조 12 78 cm 13 ㉢
 14 점 ㄱ 15 육각뿔 16 8, 8, 14 17 풀이 참조
 18 ㉡, ㉢, ㉣ 19 10개 20 십각뿔

3단원 소수의 나눗셈

본문 90~92쪽

1 회

- 01 12.4, 1.24 02 744, 744, 124, 1.24
 03 (1) 7.5 (2) 0.94 04 3.88 05 풀이 참조
 06 (1) -㉔ (2) -㉔ (3) -㉔ 07 < 08 5.28 kg
 09 4.8, 0.8 10 4.76 cm 11 7.05 cm
 12 0.525 13 1, 3, 6, 8 / 0.17 14 풀이 참조, 0.475 kg
 15 쌍쌍에 ○표 16 $=\frac{7}{5}=\frac{14}{10}=1.4$ 17 4.25
 18 0.52 L 19 ㉔ 20 풀이 참조

2 회

본문 93~95쪽

- 01 (왼쪽에서부터) 13.3, 1.33, $\frac{1}{100}$ 02 2.31
 03 2870, 574, 5.74 04 (1) 2.38 (2) 8.05 05 0.5
 06 1.56, 3.07 07 풀이 참조 08 $5.37 \div 3 = 1.79, 1.79$ 배
 09 13.05 10 ㉔ 11 5개 12 50.85
 13 풀이 참조, 3.95 m^2 14 0.75 15 컵
 16 (위에서부터) 4.2, 0.5, 5.25, 0.625 17 ㉔, ㉔, ㉔, ㉔
 18 풀이 참조, 1.25 m 19 ㉔ 16, 4, 3□9□8
 20 $5.34 \div 6, 7.29 \div 8$ 에 ○표

4단원 비와 비율


본문 96~98쪽

1 회

- 01 (1) 4 (2) 2 02 5, 3 03 (1) 6, 7 (2) 4, 9 04 8 : 13
 05 14 : 11 06 14, 5 07 (위에서부터) $\frac{7}{50}, 0.14$
 $\div \frac{9}{2} (=4\frac{1}{2}), 4.5$ 08 (1) -㉔ (2) -㉔ (3) -㉔
 09 ㉔, ㉔ 10 $\frac{600}{75} (=8)$ 11 0.4 12 $\frac{1}{25000}$
 13 풀이 참조, 사랑 마을 14 $\frac{29}{100}, 0.29$ 15 75 % 16 <
 17 풀이 참조, 11900원 18 120 g 19 가 영화 20 25 %

2 회

본문 99~101쪽

- 01 (위에서부터) 9, $12 \div 3, 4$ 02 3 03 4, 7 04 ㉔
 05 9 : 26 06 ㉔, ㉔ 07 0.7 08 풀이 참조, ㉔ 09 $\frac{63}{64}$
 10 $\frac{294}{3} (=98)$ 11 0.3 12 지연이네 가족 13 가희
 14 100, % 15 (위에서부터) 0.36, $36 \div \frac{61}{100}, 61$
 16 ㉔  17 56 % 18 ㉔, ㉔
 19 1600개 미만 20 풀이 참조, 20 %

5단원 여러 가지 그래프

본문 102~104쪽

1 회

- 01 1000마리, 100마리 02 2200마리 03 라 지역
 04 풀이 참조 05 A형 06 7배 07 20 % 08 60명
 09 (왼쪽에서부터) 30, 15, 10, 100 10 풀이 참조
 11 나 농장, 39마리 12 바둑 13 풀이 참조, 160명
 14 32명 15 (왼쪽에서부터) 30, 35, 15, 20, 100
 16 풀이 참조 17 4.5 cm 18 ㉔, ㉔ 19 풀이 참조
 20 (왼쪽에서부터) 40, 15, 35, 10, 풀이 참조

2 회

본문 105~107쪽

- 01 3500개 02 튼튼 공장 03 풀이 참조 04 25 %
 05 10배 06 풀이 참조 07 20명 08 9가구
 09 풀이 참조 10 40 % 11 7 cm 12 거문고
 13 풀이 참조, 6배 14 360 g
 15 (위에서부터) 20, 48, 12, 80 / 25, 60, 15, 100
 16 풀이 참조 17 60명 18 ㉔
 19 (위에서부터) 250, 400, 200, 150, 1000 /
 25, 40, 20, 15, 100 20 풀이 참조

6단원 직육면체의 부피와 겉넓이

본문 108~110쪽

1 회

- 01 나 02 가 03 40 cm^3 04 336 cm^3 05 343 cm^3
 06 11 07 나 08 풀이 참조, 108 cm 09 8배
 10 ㉔, ㉔ / ㉔, ㉔ 11 (1) -㉔ (2) -㉔ (3) -㉔
 12 6.88 m^3 13 침대 14 276 cm^2 15 150 cm^2
 16 540 cm^2 17 풀이 참조, 나 18 384 cm^2
 19 15 cm 20 336 cm^3

2 회

본문 111~113쪽

- 01 가 02 가 03 600 cm^3 04 125 cm^3
 05 343 cm^3 06 풀이 참조, 512 cm^3 07 46 cm^3
 08 2240 cm^3 09 12 10 2322 cm^3
 11 (1) 8000000 (2) 3.1 12 < 13 125 m^3
 14 $120 \text{ cm}^3, 148 \text{ cm}^2$ 15 486 cm^2 16 9
 17 풀이 참조, 376 cm^2 18 150 cm^2 19 600 cm^2
 20 328 cm^2



사회

핵심 정리 쪽지 시험

본문 22쪽

1단원 우리나라의 정치 발전

- 01 (1) ○ (2) × 02 5·18 민주화 운동 03 직선제 04 촛불 집회 05 평등 06 (1) ○ 07 다수결의 원칙 08 국민 주권 09 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 10 삼권 분립(권력 분립)

본문 25쪽

2단원 우리나라의 경제 발전

- 01 ㉠ 가계, ㉡ 기업 02 예 이윤 03 경쟁 04 정부 05 경공업 06 우주 항공, 생명 공학 07 (1) ○ (2) × 08 가공 09 관세 10 세계 무역 기구(WTO)

단원평가

1단원 (1) 민주주의의 발전과 시민 참여

본문 116~118쪽

1 회

- 01 3·15 부정 선거 02 ㉣ 03 ㉤ 04 ㉡ 05 ㉠ 06 ㉢ 07 유신 헌법, 예 박정희가 대통령 자리를 유지하며 독재 정치를 계속하기 위해서이다. 등 08 ㉢ 09 ㉣ 10 시민군 11 ㉣ 12 ㉡ 13 ㉡, ㉢ 14 예 대통령 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들일겠다는 6·29 민주화 선언이 발표되었다. 등 15 ㉤ 16 ㉡, ㉢ 17 ㉤ 18 ㉢ 19 ㉤ 20 예 더 많은 사람들이 정치에 참여하게 되었다. 우리 사회의 문제들이 원만하게 해결되면서 민주주의가 정착되었다. 등

본문 119~121쪽

2 회

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉤ 04 예 시민들의 희생과 노력을 통해 독재 정권으로부터 민주주의를 지켜 낸 혁명이다. 등 05 ㉣ 06 5·16 군사 정변 07 ㉤ 08 ㉣ 09 예 정부가 언론을 통제하여 광주에서 일어나는 일을 알릴 수 없도록 했기 때문이다. 등 10 ㉤ 11 ㉤ 12 ㉠ 13 ㉤ 14 6·29 민주화 선언 15 ㉤ 16 ㉠ 지방 자치제, ㉡ 예 6월 민주 항쟁의 결과 발표된 6·29 민주화 선언에 따라 다시 시행하게 되었다. 등 17 ㉣, ㉤ 18 ㉤ 19 시민 단체 20 ㉤

1단원 (2) 일상생활과 민주주의

본문 122~124쪽

1 회

- 01 민주주의 02 ㉢, ㉣ 03 ㉠ 04 ㉣ 05 ㉡ 06 ㉤ 07 예 평등은 모든 사람이 성별, 재산, 종교 등의 이유로 차별 받지 않고 동등하게 대우받을 권리이다. 등 08 ㉣ 09 ㉢ 10 예 공동의 문제에 대해 구성원들이 함께 참여해서 의견을 모으면 많은 사람이 만족할 수 있는 결과를 얻을 수 있다. 등 11 ㉤ 12 ㉡ 13 ㉢, ㉣ 14 ㉡ 15 ㉤ 16 ㉣ 17 원인 18 예 대화와 타협을 통해 결정하거나 다수결의 원칙을 활용한다. 등 19 ㉠ 20 선거

본문 125~127쪽

2 회

- 01 ㉤ 02 ㉤ 03 예 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭게 평등하게 행사하는 정치 형태이다. 등 04 ㉢ 05 자유 06 ㉤ 07 ㉡ 08 ㉢ 09 ㉣ 10 예 비판적 태도는 사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 객관적으로 살펴보는 태도이다. 등 11 ㉡ 12 ㉣ 13 ㉢ 14 ㉡ 15 다수결의 원칙 16 ㉡ 17 예 다수의 의견에 따라 결정하더라도 소수의 의견을 존중해야 한다. 등 18 ㉤ 19 ㉡ 20 ㉣

1단원 (3) 민주정치의 원리와 국가기관의 역할

본문 128~130쪽

1 회

01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 국무 회의 07 대통령, 예 대통령은 국가의 중요한 일을 결정하고, 우리나라를 대표한다. 등 08 ㉠ 09 ③ 10 ②, ④ 11 ④ 12 ① 13 ① 14 예 공정한 재판이 이루어지게 하기 위해서이다. 등 15 ⑤ 16 ③, ⑤ 17 ⑤ 18 ① 19 삼권 분립 20 예 국회, 정부, 법원 세 기관이 서로 견제하면서 힘의 균형을 이루게 하기 위해서이다. 등

본문 131~133쪽

2 회

01 민주정치 02 ③ 03 예 인간의 존엄성이 존중되고 자유와 평등이 보장되어야 하기 때문이다. 등 04 ① 05 ⑤ 06 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ 07 국회, 예 민주주의 국가에서는 법을 만드는 일이 문제를 해결하는 기준이기 때문이다. 등 08 ⑤ 09 ③ 10 대통령 11 ③, ⑤ 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ② 16 3심 제도 17 예 모든 국민이 공정한 재판을 받도록 하기 위해서이다. 등 18 ① 19 ④ 20 ⑤

2단원 (1) 경제주체의 역할과 우리나라 경제체제의 특징

본문 134~136쪽

1 회

01 경제주체 02 ② 03 ③ 04 예 가계가 없으면 기업은 노동력을 제공받을 수 없다. 등 05 ⑤ 06 ② 07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 예 더 많은 이윤을 얻기 위해 적은 비용으로 가장 많은 수입을 얻을 수 있는 선택을 하는 것이다. 등 11 ㉠, ㉠ 12 ① 13 ②, ③ 14 ⑤ 15 기업 16 예 보다 더 많은 이윤을 얻기 위해서이다. 등 17 ③ 18 ③ 19 ⑤ 20 ④

본문 137~139쪽

2 회

01 ① 02 ④ 03 예 사람들에게 일자리를 제공한다. 등 04 ① 05 시장 06 ⑤ 07 ③ 08 ③ 09 ① 10 ② 11 예 소비자가 좋아하는 매운맛 떡볶이의 생산량을 늘려야 한다. 등 12 ② 13 예 직업 14 ㉠, ㉠ 15 ② 16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤ 19 예 공정한 경제활동의 기준이 되는 법이나 제도를 만들어 시행한다. 불공정한 경제활동을 감시한다. 등 20 ③

2단원 (2) 우리나라의 경제성장과 경제생활의 변화

본문 140~142쪽

1 회

01 ② 02 ⑤ 03 경공업 04 ④ 05 ② 06 ④, ⑤ 07 예 항구는 원료 수입과 제품 수출에 유리하기 때문이다. 등 08 ⑤ 09 ④ 10 예 인터넷 관련 기업들이 생겨났고 정보통신 기술과 관련된 산업도 함께 발전했다. 등 11 ② 12 ③ 13 ㉠, ㉠ 14 ③ 15 ④ 16 ① 17 빈부 격차 18 예 도움이 필요한 사람들에게 생계비, 양육비, 학비 등을 지원한다. 다양한 복지 관련 법을 제정한다. 등 19 ① 20 ③

본문 143~145쪽

2 회

01 ⑤ 02 소비재 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ① 07 예 우리나라의 산업 구조가 경공업 중심에서 중화학 공업 중심으로 바뀌었다. 등 08 ③ 09 반도체 10 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 예 우리나라 1인당 국민 총소득이 증가하고 있다. 등 14 ⑤ 15 ③ 16 ㉠, ㉠ 17 ⑤ 18 ④ 19 예 오염 물질의 배출을 최소화하기 위한 법률을 만든다. 쓰레기를 줄이는 등 환경 보호 캠페인을 벌인다. 등 20 ②

2단원 (3) 세계 속의 우리나라 경제

본문 146~148쪽

1 회

01 무역 02 ④ 03 ② 04 예 우리나라는 세계 여러 나라와 경제 교류를 한다. 우리나라는 중국, 미국과 무역을 많이 한다. 등 05 ④ 06 ① 07 ⑤ 08 예 우리나라는 다른 나라에서 원료를 수입하고 국내에서 이를 가공하여 만든 제품을 다시 수출하는 무역이 발달했다. 등 09 ③ 10 ① 11 ④ 12 ㉠, ㉠ 13 ③ 14 ④ 15 ③, ⑤ 16 ① 17 ④ 18 관세 19 ④ 20 예 갈등을 겪는 나라끼리 협상한다. 세계 무역 기구(WTO)와 같은 국제기구에 도움을 요청한다. 등

본문 149~151쪽

2 회

01 ㉠ 수출, ㉠ 수입 02 ① 03 ⑤ 04 예 나라마다 자연환경, 자원, 기술 등에 차이가 있어서 더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다르기 때문이다. 등 05 ② 06 ④ 07 ① 08 ⑤ 09 예 제품을 선택할 수 있는 폭이 넓어졌다. 세계 여러 나라의 질 좋고 값싼 상품을 소비할 수 있다. 등 10 ② 11 ⑤ 12 ① 13 ②, ⑤ 14 ⑤ 15 예 수출품의 종류를 다양화한다. 등 16 자유 무역 협정(FTA) 17 ⑤ 18 ② 19 세계 무역 기구(WTO) 20 ②



과학

핵심 정리 쪽지 시험

본문 28쪽

2단원 지구와 달의 운동

- 01 ㉠ 02 동쪽 → 서쪽, 서쪽 → 동쪽 03 자전축, 하루 04 겨울 05 지구의 공전 06 (1) 자전 (2) 공전 (3) 자전 07 상현달 08 ㉠ 09 서, 동 10 서쪽 → 동쪽

본문 31쪽

3단원 식물의 구조와 기능

- 01 세포벽 02 예 파, 양파, 감자뿌 등 03 뿌리 04 나팔꽃 05 물 06 (1) 광합성 (2) 증산 작용 07 빛, 이산화 탄소, 물 08 수술, 암술, 씨 09 곤충 10 (1) ㉠ (2) ㉠

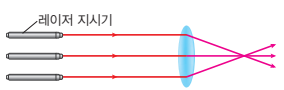
본문 34쪽

4단원 여러 가지 기체

- 01 물속 02 산소 03 예 진한 식초, 레몬즙 등 04 (1) ㉠, ㉠, ㉠, ㉠ (2) ㉠, ㉠, ㉠, ㉠ 05 이산화 탄소 06 공기의 부피(기체의 부피) 07 온도 08 낮추고, 세계 09 질소 10 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠

본문 37쪽

5단원 빛과 렌즈

- 01 햇빛 02 (1) ㉠ (2) ㉠ 03 빛의 굴절 04 아래쪽 05 두꺼운 06 레이저 지시기
- 
- 07 밝고, 높습니다 08 (1) × (2) ○ (3) ○ 09 예 물방울 등 10 접안렌즈, 대물렌즈

단원평가

2단원 (1) 지구의 자전

본문 154~156쪽

1 회

- 01 ㉡ 02 (1) ㉠ (2) ㉠ 03 ㉢ 04 ㉣ 05 ㉠ 06 같은 방향 07 ㉠ 08 (2) ○ 09 ㉡ 10 지구의 자전 11 성현 12 ㉡, ㉢ 13 예 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문에 하루 동안 태양과 달이 동쪽에서 서쪽으로 움직이는

- 것처럼 보인다. 14 ㉠ 낮 ㉠ 밤 15 (1) ㉡ (2) ㉣ 16 예 우리나라에 낮 또는 밤만 계속 될 것이다. 우리나라에 낮과 밤이 번갈아 나타나지 않을 것이다. 등 17 ㉡ 18 ㉢ 19 태양 빛 20 ㉣

본문 157~159쪽

2 회

- 01 (2) ○ 02 나침반 03 ㉠ 04 ㉢ 05 ㉠ 06 예 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 이동한다. 동쪽에서 서쪽 방향으로 이동한다. 07 ㉠ 08 ㉡ 09 ㉡ ㉠ (나) ㉠ 10 서, 동 11 ㉡ 12 예 지구의 북극과 남극을 이은 가상의 직선이다. 13 ㉢ 14 ㉠ 15 태양 16 (1) ㉠ (2) ㉠ 17 ㉤ 18 예 우리나라에 낮과 밤이 하루에 한 번씩 번갈아 나타난다. 19 동쪽 20 ㉠, ㉢

2단원 (2) 지구의 공전 ~ (3) 달의 운동

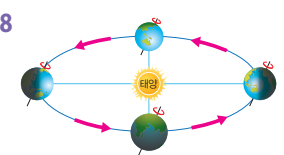
본문 160~162쪽

1 회

- 01 ㉠ 02 봄, 예 이날 저녁 9시 무렵 남동쪽과 남쪽 하늘에 있어서 오랜 시간 동안 볼 수 있는 목동자리, 처녀자리, 사자 자리는 봄철의 대표적인 별자리이기 때문이다. 03 여름 04 ㉡ 05 ㉤ 06 지구의 공전 07 ㉤ 08 ㉢ 09 사자자리, 예 사자자리가 태양과 같은 방향에 있으므로 태양 빛 때문에 볼 수 없다. 10 ㉠, ㉡ 11 ㉢ 12 ㉡ ㉠ (나) ㉠ (다) ㉠ 13 ㉡ → (다) 14 ㉤ 15 ㉣ 16 ㉠ 17 예 서쪽에서 동쪽으로 조금씩 위치를 옮겨 간다. 18 ㉡ 19 (1) 태양 (2) 지구 (3) 달 20 시계 반대 방향

본문 163~165쪽

2 회

- 01 ㉤ 02 ㉣ 03 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉢ (4) ㉠ 04 ㉠, ㉠, ㉢, ㉠ 05 예 지구의 운동으로 지구의 위치가 달라져 밤에 오랜 시간 동안 볼 수 있는 별자리가 달라지기 때문이다. 06 ㉠ 07 ㉠
- 
- 08 09 지구의 자전, 지구의 공전 10 ㉢ 11 ㉠, ㉢ 12 예 관측하는 장소와 관측하는 시각이 같아야 한다. 13 ㉡ 14 ㉠, ㉢ 15 ㉣ 16 ㉡ 17 ㉠ 18 ㉠ 19 상진 20 ㉠

3단원 (1) 뿌리, 줄기, 잎

본문 166~168쪽

1 회

01 ④ 02 ①, ③ 03 ①, ② 04 ③ 05 파 06 (가) 07 예 뿌리는 물을 흡수한다. 08 ⑤ 09 ③ 10 줄기 11 ② 12 ③ 13 ② 14 ① 15 (1) 색깔 변화가 없다. (2) 청람색으로 변한다. 16 예 빛을 받은 잎에서만 녹말이 만들어진다. 17 ④ 18 잎 19 ㉠ 기공, 예 증산 작용은 물이 기공을 통해 식물 밖으로 빠져나가는 현상이다. 20 ①, ⑤

본문 169~171쪽

2 회

01 세포 02 ② 03 ㉠, 세포벽 04 ③ 05 예 양파 한 개는 뿌리를 모두 자르고, 다른 한 개는 그대로 둔다. 06 ㉠ 07 비커에 든 물의 양 08 예 뿌리에서 물을 더 잘 흡수할 수 있다. 09 ⑤ 10 껍질 11 (1) ㉠ (2) ㉠ 12 ③, ⑤ 13 ② 14 ①, ⑤ 15 ㉠ 빛 ㉠ 녹말 16 ⑤ 17 (가) 18 ① 19 ④ 20 예 뿌리에서 흡수한 물을 식물의 꼭대기까지 끌어 올릴 수 있도록 돕는다.

3단원 (2) 꽃과 열매

본문 172~174쪽

1 회

01 ⑤ 02 ㉠ 수술 ㉠ 암술 ㉠ 꽃잎 ㉠ 꽃받침 03 ㉠ ② ㉠ ① ㉠ ④ ㉠ ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 예 곤충을 불러들여 꽃가루받이(수분)에 도움을 받을 수 있다. 07 새(동물) 08 ④ 09 (1) 총매화 (2) 수매화 10 ③ 11 ② 12 예 씨와 열매가 생기지 않는다. 13 ③, ④ 14 ① 15 예 꽃을 이루는 부분이 자란 것이 아니라 뿌리나 줄기에 양분이 저장된 것이기 때문이다. 16 ③ 17 껍질 18 예 열매가 동물에게 먹힌 뒤 씨가 똥과 함께 나와 멀리 퍼질 수 있다. 19 ④ 20 진수

본문 175~177쪽

2 회

01 ① 02 수술, 암술 03 ⑤ 04 ㉠ 수술 ㉠ 암술 05 ② 06 없기 07 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ 08 예 검정말은 물의 도움을 받아 꽃가루받이(수분)가 이루어지고, 연꽃은 곤충의 도움을 받아 꽃가루받이(수분)가 이루어진다. 09 ② 10 예 곤충의 도움을 받아 꽃가루받이(수분)가 이루어지는 식물들이 씨와 열매를 맺지 못해서 결국 사라지게 될 것이다. 11 열매 12 ③ 13 ㉠ 씨 ㉠ 열매 14 ② 15 (다) 16 (나), (라) 17 (가), (바) 18 (나) 19 예 다람쥐의 도움을 받아 멀리 옮겨질 수 있고, 다람쥐가 땅에 묻은 도토리를 찾아 먹지 않으면 그 자리에서 싹이 틀 수도 있다. 20 ③, ⑤

4단원 (1) 산소와 이산화 탄소

본문 178~180쪽

1 회

01 기체 02 ② 03 ④ 04 ㉠ 05 (1) ㉠ (2) ㉠ 06 ③ 07 산소 08 ③, ⑤ 09 색깔 10 예 집기병 위에서 손으로 바람을 일으켜 냄새를 맡는다. 11 ① 12 (3) ㉠ 13 예 산소는 로켓의 연료가 타는 것을 돕는다. 14 ③ 15 예 화재가 더 자주 발생할 것이다. 화재가 나면 지금보다 불을 끄기 어려울 것이다. 금속이 더 쉽게 녹슬 것이다. 등 16 탄산수소 나트륨 17 ② 18 ①, ⑤ 19 ③ 20 ④

본문 181~183쪽

2 회

01 예 실험복, 실험용 장갑, 보안경 등 02 ②, ⑤ 03 물 04 ③, ④ 05 ⑤ 06 (3) ㉠ 07 예 가지 달린 삼각 플라스크 안에서 거품이 발생한다. 집기병 입구에 넣은 ㄱ자 유리관 끝에서 거품이 나온다. 집기병 안의 물이 조금씩 줄어든다. 수조 안의 물의 높이가 조금씩 높아진다. 등 08 ⑤ 09 예 처음 모인 기체는 장치 안에 있던 공기이기 때문이다. 10 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 ①, ② 14 이산화 탄소 15 ④ 16 (나) 17 (나) 18 예 색깔이 없다. 냄새가 없다. 등 19 이산화 탄소 20 예 이산화 탄소는 다른 물질이 타는 것을 막을 수 있기 때문이다.

4단원 (2) 압력과 온도에 따른 기체의 부피 변화

본문 184~186쪽

1 회

01 세계 누를 때 02 ③ 03 (3) ㉠ 04 예 기체는 압력을 가한 정도에 따라 부피가 변하며, 압력을 세계 가할수록 부피가 많이 작아진다. 05 낮기 06 ㉠ 07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 예 기체는 온도에 따라 부피가 변하며, 온도가 높아지면 기체의 부피가 커지고 온도가 낮아지면 기체의 부피가 작아진다. 11 ② 12 ㉠ 13 예 공기에는 여러 가지 기체가 성질이 변하지 않은 채 섞여 있기 때문이다. 14 ③ 15 ② 16 ㉠ 17 ㉠ 18 질소 19 ④ 20 예 수소가 연료로 사용되어 탈 때 오염 물질이 나오지 않기 때문이다.

본문 187~189쪽

2 회

01 (나) 02 ④ 03 예 피스톤이 누르기 전에 있던 위치로 올라온다. 가하던 압력을 없애면 공기의 부피가 원래대로 되돌아가기 때문이다. 04 공기 05 점점 커진다. 06 약해진다. 07 예 높은 산보다 산 아래에서 주변 압력이 더 세기 때문에 높은 산 위에서 마개로 닫은 빈 페트병을 산 아래로 가져오

면 페트병 속 공기의 부피가 작아져 페트병이 찌그러진다.
08 ④ **09** ④ **10** (나) **11** ㉠ 커지고 ㉡ 작아지기 **12** 예
 뜨거운 물에 넣은 주사기의 피스톤은 밖으로 밀려 나오고, 차
 가운 물에 넣은 주사기의 피스톤은 안으로 더 들어간다. **13**
 ㉡ **14** 예 여름철에는 자동차 타이어에 공기를 조금 적게 넣
 어야 하고, 겨울철에는 자동차 타이어에 공기를 조금 더 많이
 넣어야 한다. **15** 산소 **16** ② **17** (가) **18** ② **19** ⑤ **20**
 ③, ⑤

5단원 (1) 빛의 굴절

본문 190~192쪽

1 회

01 ③ **02** ④ **03** 햇빛 **04** 무지개 **05** ② **06** ⑤ **07** 예
 향 연기 등 **08** ③ **09** ㉠ **10** ㉡ **11** ㉠ **12** ① **13** 예
 빛을 서로 다른 물질의 경계에 비스듬하게 비추면 빛이 서로
 다른 물질의 경계에서 꺾여 나아가고, 빛을 서로 다른 물질의
 경계에 수직으로 비추면 빛이 서로 다른 물질의 경계에서 꺾
 이지 않고 그대로 나아간다. **14** ㉠ 경계 ㉡ 굴절 **15** (2)
 ○ **16** 예 컵의 바닥에 있는 동전이 실제 위치보다 떠올라
 보인다. **17** 굴절 **18** ㉡ **19** ② **20** ②, ④

본문 193~195쪽

2 회

01 프리즘 **02** 미호 **03** ④ **04** ⑤ **05** 예 비가 내린 직후
 햇빛이 비칠 때, 물방울이 많이 튀는 폭포 주변에 햇빛이 비
 칠 때, 유리의 비스듬하게 잘린 부분을 햇빛이 통과할 때
 등 **06** (나) → (다) → (가) **07** 우유 **08** 예 물과 공기에서 빛
 이 나아가는 모습이 잘 보이도록 하기 위해서이다. **09** ④
10 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ **11** ㉡, ㉢ **12** ① **13** ④, ⑤ **14** ㉠
 꺾여 ㉡ 꺾이지 않고 그대로 **15** 예 빛이 공기에서 물로 비스
 듬히 나아갈 때와 같이 서로 다른 물질의 경계에서 빛이 꺾여
 나아가는 현상이다. **16** ⑤ **17** 위쪽 **18** ① **19** 강민 **20**
 더 깊게 넣어야 한다.

5단원 (2) 볼록 렌즈

본문 196~198쪽

1 회

01 ㉠ **02** ②, ③ **03** ④ **04** ③ **05** 예 (가)는 하얀색 도화
 지와의 거리가 멀어져도 햇빛이 만든 원의 크기가 변하지 않
 았지만, (나)는 하얀색 도화지와의 거리가 멀어질수록 햇빛이
 만든 원의 크기가 작아지다가 다시 커졌다. **06** (가) 평면 유
 리 (나) 볼록 렌즈 **07** ④ **08** 볼록 렌즈 **09** (1) ㉡ (2)
 ㉠ **10** 빛의 굴절 **11** ② **12** 예 투명하고 가운데 부분이

가장자리보다 두껍다. **13** ㉠ **14** ④ **15** ③ **16** ②,
 ③ **17** 예 물체의 모습이 실제보다 크게 보이는 점을 이용한
 다. **18** ㉢ **19** (1) ㉢ (2) ㉡ (3) ㉠ **20** 쌍안경(망원경)

본문 199~201쪽

2 회

01 (가), (다) **02** 예 투명하고 가운데 부분이 가장자리보다 두
 겹다. **03** ⑤ **04** ② **05** 두꺼운 가운데 부분 **06** ④ **07**
 ③ **08** ㉠ 햇빛 ㉡ 온도 **09** 예 햇빛이 만드는 원의 크기가
 변하지 않는다. **10** ②, ③ **11** 예 실제 물체보다 크게 보이
 기도 한다. 실제 물체와 상하좌우가 바뀌어 보이기도 한다.
12 물 **13** ①, ④ **14** ㉠ 기름종이 ㉡ 볼록 렌즈 **15** 볼록
 렌즈, 기름종이 **16** (1) ○ **17** 예 작은 글씨나 작은 그림을
 확대해서 볼 때 사용한다. 움직이는 작은 동물을 가두어 자세
 히 살펴볼 때 사용한다. 등 **18** ③ **19** ㉡ **20** ①

1단원 비유하는 표현

단원평가 1 회

본문 40~41쪽

- 01 ① 02 ④ 03 (3) ○ 04 호준 05 (1) 예 솜사탕 (2) 예 작은 것이 큰 것으로 변하는 성질이 비슷하기 때문이다. 06 (1)-③ (2)-① (3)-② 07 (1) ○ (2) ○ 08 ① 09 ⑤ 10 나진

- 01 한 대상을 다른 대상에 빗대어 표현하기 때문에 두 대상 사이에는 공통점이 있습니다.
- 02 이 글에서 뽕튀기가 튀겨지면서 사방으로 날리는 모양을 비유하는 표현은 ‘봄날 꽃잎, 나비, 함박눈, 폭죽’입니다. 하얀 연기는 비유하는 표현에 해당하지 않습니다.
- 03 ㉠~㉢이 비유하는 대상은 뽕튀기 냄새로, ㉠~㉢과 뽕튀기 냄새 사이의 공통점으로 가장 알맞은 것은 냄새가 고소하다는 것입니다.
- 04 글쓴이는 이 글을 통해 지금은 보기 어려워진 ‘뽕튀기’에 대한 향수를 불러일으키고 있습니다. 따라서 지금은 사라져 가는 옛것의 소중함을 말하고 싶은 것이라고 볼 수 있습니다.
- 05 ‘뽕튀기’와 공통점을 가진 사물을 떠올려 그 까닭과 함께 써 봅니다.
- 채점 기준**
뽕튀기와 공통점이 있는 사물을 떠올려 그 까닭과 함께 썼으면 정답으로 합니다.
- 06 봄비 내리는 소리는 ‘교향악’에, 지붕은 ‘큰북’에, 세숫대야 바닥은 ‘작은북’에 빗대어 표현하고 있습니다.
- 07 ‘이 세상 모든 것’을 ‘악기’에 비유한 까닭은 소리가 난다는 점이 서로 비슷하기 때문입니다.
- 08 개나리꽃, 목련꽃, 벚꽃은 모두 봄이 되면 만날 수 있는 ‘꽃’입니다.
- 09 ①은 친구를 강아지에, ②는 개나리꽃을 병아리에, ③은 따뜻한 햇살을 이불에, ④는 봄 날씨를 변덕꾸러기 동생에 비유하여 표현하였습니다.
- 10 시 낭송을 잘하기 위해서는 시의 분위기와 느낌을 살려 읽어야 합니다.

단원평가 2 회

본문 42~43쪽

- 01 교향악 02 6 03 ③ 04 ⑤ 05 예 상황이 실감 나게 느껴진다. / 장면이 쉽게 떠오른다. 06 풀잎, 바람 07 ⑤ 08 ② 09 (1) 예 꽃잎 (2) 예 언제나 아름답고 예쁜 꽃을 피우는 꽃잎 10 (1)-① (2)-② (3)-③

- 01 이 시에서는 봄비 내리는 소리를 ‘교향악’에 빗대어 표현하고 있습니다.
- 02 이 시에서 앞마을 냇가와 뒷마을 연못에 봄비가 경쾌하게 내리는 장면을 표현한 연은 6연입니다.
- 03 운율은 시가 음악처럼 느껴지게 하는 요소로, 소리가 비슷한 글자나 일정한 글자 수가 반복될 때 생깁니다.
- 05 비유하는 표현을 사용하면 글의 내용이 쉽게 이해되고, 글쓴이의 의도를 쉽게 파악할 수 있으며, 상황이 실감 나게 느껴질 뿐 아니라, 장면이 쉽게 떠오릅니다.
- 채점 기준**
비유하는 표현을 사용하면 좋은 점 중 하나를 썼으면 정답으로 합니다.
- 06 이 시에서는 친구를 ‘풀잎’과 ‘바람’에 빗대어 표현하고 있습니다.
- 07 헤어질 때 또 만나자고 손을 흔드는 친구의 모습이 풀잎을 닮았기 때문에 풀잎 같은 친구가 좋다고 표현한 것입니다.
- 08 ‘~같이’, ‘~처럼’, ‘~듯이’와 같은 말을 써서 두 대상을 직접 견주어 표현하는 방법은 직유법이고, 어떤 대상을 ‘~은/는 ~이다’로 빗대어 표현하는 방법은 은유법입니다. ㉠에 사용된 표현 방법은 직유법이고, ㉡에 사용된 표현 방법은 은유법입니다.
- 09 친구와 공통점이 있는 대상을 떠올려 그 대상의 특성에 맞게 시를 바꾸어 써 봅니다.
- 채점 기준**
대상의 특성과 시의 내용에 어울리게 표현했으면 정답으로 합니다.
- 10 연예인·조각상과 친구는 멋있다는 점에서, 호수·바다와 친구는 깊고 넓다는 점에서, 발전소와 친구는 내게 힘을 준다는 점에서 공통점이 있습니다.

단원평가 1 회



본문 44~45쪽

01 ④ 02 ③ 03 예 서로 소통해 황금 사과를 나누어 가졌다면 두 동네가 사이좋게 살았을 텐데 그러지 못해 아쉬운 마음이 든다. 04 인서 05 (3) ○ 06 ⑤ 07 예 빌려주지 못했을 것이다. 왜냐하면 돌려받지 못할 것 같기 때문이다. 08 ④ 09 ⑤ 10 (4) ○

- 01 사건이 시작되는 부분(발단)은 글 (다), 사건이 본격적으로 발생하고 갈등이 일어나는 부분(전개)은 글 (가), 긴장감이 가장 높아지는 부분(절정)은 글 (라), 사건이 해결되는 부분(결말)은 글 (나)입니다.
- 02 두 동네 사람들은 황금 사과를 서로 가지겠다고 싸웠습니다.
- 03 황금 사과를 서로 가지겠다고 땅바닥에 금을 긋고 담을 쌓은 두 동네 사람들의 말과 행동을 바탕으로 자신의 생각이나 느낌을 써 봅니다.

채점 기준

두 동네 사람들이 한 말과 행동을 바탕으로 자신의 생각이나 느낌을 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 아이가 담 너머에서 발견한 것은 괴물이 아니라 자기하고 비슷한 또래 친구들이었습니다.
- 05 이 글은 담을 쌓고 떨어진 두 동네를 통해 대화와 소통의 중요성을 이야기하고 있습니다.
- 06 원님이 덕진에게 크게 감명받았다고 하였습니다.
- 07 자신이 덕진의 입장이 되어 모르는 사람에게 큰돈을 빌려줄 수 있을지 생각해 봅니다.

채점 기준

덕진의 입장이 되어 어떻게 행동했는지를 어울리는 까닭과 함께 썼으면 정답으로 합니다.

- 08 종이 할머니가 본 그림 속에는 버섯 모양의 우주선이 그려져 있었습니다.
- 09 글 (나)의 중심 사건은 종이 할머니가 우주 그림을 보고 달에 가고 싶었던 어릴 적 꿈을 다시 떠올린 것입니다.
- 10 글 (가)와 (나)는 이야기 구조 중 사건 속의 갈등이 커지면서 긴장감이 가장 높아지는 절정에 해당합니다.

단원평가 2 회



본문 46~47쪽

01 (1)-④ (2)-① (3)-② (4)-③ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 예 덕진은 원님에게 받은 쌀을 팔아 마을 앞을 가로지르는 강가에 다리를 놓았다. 06 (1) 전개 (2) 결말 07 ① 08 예 행복할 것 같다. 왜냐하면 눈에 흑이 난 할머니와 함께 마음을 나누며 살고 있기 때문이다. 09 (라) 10 ⑤

- 01 글 (가)는 발단, 글 (나)는 전개, 글 (다)는 절정, 글 (라)는 결말에 해당합니다.
 - 02 원님은 주막집 딸의 그득한 곳간과는 달리 자신의 곳간은 비어 있는 것에 부끄러움을 느꼈을 것입니다.
 - 03 원님은 이승으로 돌아가기 위해 덕진의 곳간에서 쌀 삼백 석을 꾸어 썬을 치렀습니다.
 - 04 모르는 사람에게 큰돈을 빌려주고 원님에게 받은 쌀을 팔아 마을에 필요한 다리를 놓는 모습을 통해 남에게 잘 베푸는 성격임을 알 수 있습니다.
 - 05 중요한 사건을 중심으로 글의 중심 내용을 간추려 써 봅니다.
- 채점 기준
- 덕진이 강가에 다리를 놓은 일을 중심으로 간추려 썼으면 정답으로 합니다.
- 06 글 (가)는 종이 할머니가 자신의 빈 상자를 빼앗기지 않으려고 눈에 흑이 난 할머니를 밀어 버리는 장면으로 전개에 해당하며, 글 (나)는 종이 할머니와 눈에 흑이 난 할머니가 친구처럼 지내는 장면으로 결말에 해당합니다.
 - 07 글 (가)에서는 눈에 흑이 난 할머니에게 빈 상자를 빼앗기지 않으려고 쌀쌀맞게 굴던 종이 할머니가, 글 (나)에서는 친구처럼 다정하게 밥도 같이 먹고 차도 나누어 마시고 있습니다.
 - 08 눈에 흑이 난 할머니와 함께 살고 있는 종이 할머니의 상황을 바탕으로 어떤 마음일지 짐작하여 써 봅니다.
- 채점 기준
- 종이 할머니의 상황에 어울리게 마음을 짐작하여 썼으면 정답으로 합니다.
- 09 사건이 해결되는 부분은 글 (라)이고, 이야기 구조에서 결말에 해당합니다.
 - 10 소년이 소녀와 주로 마주친 곳은 개울가입니다.



국어

3단원 짜임새 있게 구성해요

단원평가 1 회



본문 48~49쪽

01 (1) × 02 책 03 예 여러 사람 앞에서 말하므로 높임말을 써야 한다. / 바른 자세와 태도로 말해야 한다. 04 (1) - ② (2) - ④ (3) - ① (4) - ③ 05 가 06 미래에는 어떤 인재가 필요할까 07 ⑤ 08 ④ 09 예 어울린다. 왜냐하면 동영상에 제시된 경제협력개발기구(OECD)가 정리한 미래 핵심 역량은 미래에 어떤 인재가 필요한지 아는 데 도움이 되기 때문이다. 10 혜수, 영민

- 01 깨끗한 운동장을 만들겠다는 공약은 이 글에 제시되어 있지 않습니다.
- 02 『오늘의 순위』라는 책을 자료로 사용하였습니다.
- 03 공식적인 말하기 상황이므로 그에 알맞은 태도는 무엇인지 떠올려 봅시다.

채점 기준

공식적인 말하기 상황에서 갖추어야 하는 태도를 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 자료 가는 표, 자료 나 는 사진, 자료 다 는 도표, 자료 라 는 동영상입니다.
- 05 여러 가지 자료를 비교해서 보여 주기에 가장 알맞은 자료는 표입니다.
- 06 <끝맺는 말>에서 '미래에는 어떤 인재가 필요할까'라는 주제로 발표했다고 밝히고 있습니다.
- 07 <설명하는 말>에서 발표를 위해 준비한 자료는 한국 교육방송공사에서 방송한 「일자리의 미래」라는 동영상이라고 밝히고 있습니다.
- 08 세계 여러 나라에서는 단순한 암기 교육이 아니라 현실에 적용할 수 있는 능력을 키우는 역량 중심 교육을 강화한다고 하였습니다.
- 09 발표 주제와 동영상의 내용 사이에 어떤 연관성이 있는지 살펴봅시다.

채점 기준

발표 주제와 동영상의 내용 사이에 어떤 연관성이 있는지 따져 보고 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 발표 내용을 간단하게 정리하고, 준비하며 느낀 점을 전하는 것이 <끝맺는 말>의 역할입니다.

단원평가 2 회



본문 50~51쪽

01 ④ 02 라 03 ④ 04 ⑤ 05 ① 06 예 여행지의 자연 환경을 한눈에 보여 줄 수 있기 때문이다. 07 ④ 08 ③ 09 수지 10 (1) ○ (2) ○ (4) ○

- 01 공식적인 말하기 상황에서는 친한 사이에도 높임말을 사용해야 합니다.
- 02 공식적인 말하기 상황은 여러 사람 앞에서 이야기하는 것이므로 짝과 개인적인 이야기를 나누는 것에는 여기에 속하지 않습니다.
- 03 나성실 학생은 가고 싶은 학교, 즐거운 학교를 만들고 싶어서 이 자리에 섰다고 하였습니다.
- 04 나성실 학생은 지난해에 실시된 설문 조사 결과 자료를 제시하고 있습니다.
- 05 나성실 학생은 글 (나)의 마지막 부분에서 꼭 깨끗한 화장실을 만들겠다는 공약을 발표하고 있습니다.
- 06 사진 자료는 설명하는 대상의 정확한 모습을 보여 줄 수 있고, 설명하는 대상을 한눈에 보여 줄 수 있습니다.

채점 기준

사진 자료의 특성을 바탕으로 자료를 사용한 까닭을 썼으면 정답으로 합니다.

- 07 대한이네 모둠이 준비한 자료는 '100대 기업의 인재상 변화'에 관한 표입니다. 표는 여러 가지 자료의 수량을 비교하기 쉽고, 많은 양의 자료를 간단하게 나타낼 수 있습니다.
- 08 [자료 1]은 '100대 기업의 인재상 변화'에 관한 자료로, 이 자료를 통해 시대에 따라 필요한 인재상이 달라지고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 09 자료를 발표 시작 부분에 넣은 것은 흥미를 끌기 위해서입니다.
- 10 자료를 활용할 때에는 자료를 가져온 곳(출처)을 꼭 밝혀야 합니다.

4단원 4. 주장과 근거를 판단해요

단원평가 1 회



본문 52~53쪽

01 (1) ○ 02 ㉠ 03 ①, ③ 04 ㉠ 05 예 겪은 일이 서로 다르기 때문이다. / 처한 상황이 서로 다르기 때문이다. 06 ⑤ 07 (1) ㉠ (2) ㉠ 08 ③, ⑤ 09 ② 10 예 '나는 ~을/를 좋아한다.'와 같은 주관적인 표현으로는 다른 사람을 논리적으로 설득하기 어렵다.

- 02 ㉠과 ㉡은 동물원이 있어야 한다는 주장을 뒷받침하는 근거이고, ㉢과 ㉣은 동물원은 없어야 한다는 주장을 뒷받침하는 근거입니다.
- 03 지훈이는 동물원이 있어야 한다는 주장을 뒷받침하기 위해 동물원은 우리에게 큰 즐거움을 주고, 동물을 보호해 준다는 것을 근거로 제시하고 있습니다.
- 04 미진이는 동물의 먹이나 안전보다 자유를 더 중요하게 생각하기 때문에 동물원은 없어야 한다고 주장하는 것입니다.
- 05 어떤 문제 상황에서 서로 주장이 다른 것은 겪은 일이나 처한 상황이 서로 다르기 때문입니다.

채점 기준

서로 주장이 다른 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 06 글 (가)와 (나)는 논설문의 서론과 본론 앞부분입니다. ⑤는 결론에 해당하는 부분으로 이 글에 드러나 있지 않습니다.
- 07 글 (가)는 우리 전통 음식을 사랑하자는 주장을, 글 (나)는 자연의 목소리에 귀를 기울이고 자연을 보호해야 한다는 주장을 제시하고 있습니다.
- 08 자연을 보호해야 한다는 주장을 뒷받침하는 근거로 ③, ④, ⑤가 다 알맞지만, ④는 이미 글에 제시되었으므로 추가될 근거로 보기 어렵습니다.
- 09 ②는 친구들 생각을 알고 싶어서 만든 질문이고, 나머지는 내용을 확인하기 위한 질문입니다.
- 10 논설문에 주관적인 표현을 사용하면 설득력이 떨어집니다.

채점 기준

논설문에 주관적인 표현을 사용하면 안 되는 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 2 회



본문 54~55쪽

01 ④ 02 선영 03 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ 04 예 우리 전통 음식을 사랑하자. 05 (1) ○ (2) ○ (4) ○ 06 ⑤ 07 (1) ㉠, ㉠ (2) ㉠, ㉠, ㉠ 08 (나), (다), (라) 09 (1) × 10 예 건강하려면 밖으로 나가 걸어야 한다.

- 01 고기류와 어패류를 오랫동안 보관할 수 있는 염장 기술은 삼국 시대부터 발달하였습니다.
- 02 이 글은 글쓴이가 내세우는 주장과 그것을 뒷받침하는 근거로 이루어진 논설문으로서 서론, 본론, 결론으로 짜여 있습니다.
- 03 글 (가)는 서론, 글 (나)~(라)는 본론, 글 (마)는 결론입니다.
- 04 글 (가)와 (마)에 우리 전통 음식을 사랑하자는 주장이 드러나 있습니다.

채점 기준

우리 전통 음식을 사랑하자는 내용이 담겨 있으면 정답으로 합니다.

- 05 (3)은 주장을 뒷받침하는 근거가 아니라 문제 상황에 해당합니다.
- 06 글 (가)에서 우리나라뿐만 아니라 세계 곳곳에서 벌어지는 자연 개발은 우리 삶을 위협한다고 했습니다.
- 07 ㉠, ㉠에는 글쓴이의 주장이, ㉠, ㉠, ㉠에는 주장을 뒷받침하는 근거가 제시되어 있습니다.
- 08 본론에 대한 설명이므로 글 (나)~(라)가 여기에 속합니다.
- 09 논설문에서는 주장이 근거를 뒷받침하는 것이 아니라 근거가 주장을 뒷받침해야 합니다.
- 10 논설문을 쓸 때에는 '반드시', '절대로', '결코'와 같이 어떤 사실을 딱 잘라 판단하거나 단정하는 표현은 조심해서 써야 합니다.

채점 기준

'반드시'라는 낱말을 빼고 썼으면 정답으로 합니다.



국어

5단원 속담을 활용해요

단원평가 1 회



본문 56~57쪽

01 ② 02 ② 03 ㉠ 듣는 사람이 흥미를 느낄 수 있다. / 자신의 의견을 쉽고 효과적으로 전달할 수 있다. 04 ⑤ 05 ㉠ 06 ①, ⑤ 07 ③ 08 (1) ○ 09 신지 10 (1) 원숭이 (2) 닭

- 01 '백지장도 맞들면 낫다'는 쉬운 일이라도 협력하면 훨씬 쉬워진다는 뜻을 가진 속담입니다.
- 02 협동의 중요성을 뜻하는 '손이 많으면 일도 쉽다'가 알맞습니다.
- 03 속담을 사용하면 듣는 사람이 흥미를 느낄 수 있으며, 조상의 지혜와 슬기를 알 수 있을 뿐 아니라, 자신의 의견을 쉽고 효과적으로 전달할 수 있습니다.
- 채점 기준**
속담을 사용하면 좋은 점 중 하나를 썼으면 정답으로 합니다.
- 04 '우물을 파도 한 우물을 파라'는 속담은 어떤 일이든 한 가지 일을 끝까지 해야 성공할 수 있다는 뜻을 가지고 있습니다.
- 05 '하룻강아지 범 무서운 줄 모른다'는 속담을 사용할 수 있는 상황은 ㉠입니다.
- 06 독장수는 독을 팔아 다시 독을 사는 방법으로 하다 보면 며칠 안 가 독이 천만 개나 된다고 생각하였습니다. 그럼 그 돈으로 논과 밭을 사고, 그리고 남은 돈으로는 고래 등 같은 기와집을 짓고 싶다고 하였습니다.
- 07 ㉠에 드러나 있는 독장수의 말과 행동을 통해 헛된 생각을 하다 실수로 독을 깨뜨려 속상해하는 마음을 짐작할 수 있습니다.
- 08 ㉠의 바로 앞부분에 실현성이 없는 허황된 계산은 도리어 손해만 가져온다고 하였습니다.
- 09 실현성이 없는 허황된 생각을 하는 독장수의 모습을 통해 헛된 욕심은 손해를 가져온다는 주제를 전달하고 있습니다.
- 10 (1)은 '원숭이도 나무에서 떨어진다'이고, (2)는 '닭 쫓던 개 지붕 쳐다보듯'이므로 (1)에는 원숭이, (2)에는 닭이 들어가야 알맞습니다.

단원평가 2 회



본문 58~59쪽

01 ⑤ 02 (1) ○ 03 ①, ③, ④ 04 (3) ○ 05 ㉠ 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다 / 가시나무에 가시가 난다 / 오이 덩굴에 오이 열리고 가지 나무에 가지 열린다 06 (3) ○ 07 ④ 08 ⑤ 09 ㉠ 10 ㉠ 우리는 관계를 중요하게 생각하는데 말로 상대의 마음을 읽을 수 있기 때문이다.

- 01 주관하는 사람이 없이 여러 사람이 자기주장만 내세우는 상황이므로 '사공이 많으면 배가 산으로 간다'가 알맞습니다.
- 02 ㉠은 서로 간의 긴밀한 관계를 비유적으로 이르는 속담이므로 '구름 갈 제 비가 간다'와 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 03 글 (가)와 같이 상황이 이치에 맞지 않는다는 뜻으로, 마땅히 작아야 할 것이 크고 커야 할 것이 작을 때 쓸 수 있는 속담은 ①, ③, ④입니다.
- 04 글 (나)는 희망을 가지라는 내용이므로 아무리 어려운 일이 계속되어 고생이 심해도 언젠가는 좋은 날이 올 수 있다는 뜻을 가진 속담을 쓸 수 있습니다.
- 05 글 (다)는 자신이 뿌리고 노력한 만큼 거두게 된다는 뜻을 가진 속담이 어울리는 상황입니다.
- 채점 기준**
상황에 어울리는 속담을 썼으면 정답으로 합니다.
- 06 내가 남에게 말이나 행동을 좋게 해야 남도 나에게 좋게 한다는 뜻을 가진 속담은 (3)입니다.
- 07 ㉠의 앞뒤 상황으로 보아 중요한 편지를 잃어버려서 걱정하는 마음임을 짐작할 수 있습니다.
- 08 말고기를 먹느라 염라대왕의 편지를 전달해야 한다는 사실을 잊어버렸던 까마귀를 통해 '까마귀 고기를 먹었냐'는 무엇인가를 잘 잊어버리는 사람을 가리킨다는 것을 알 수 있습니다.
- 09 강 도령에게 편지도 전하지 않고 말고기를 먹는 까마귀의 모습에서 중요한 일을 잊어버리지 않도록 노력하자는 주제를 생각할 수 있습니다.
- 10 말이 가지는 의미와 쓰임 등을 통해 말과 관련된 속담이 많은 까닭을 생각해 봅니다.

채점 기준

말과 연관 지어 적절한 까닭을 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 1 회

본문 60~61쪽

01 ⑤ 02 ㉠ 03 (2) ○ 04 ⑤ 05 (1)-① (2)-② 06 ⑤ 07 ①, ②, ⑤ 08 (1) ㉠ (2) ㉠ 09 (2) ○ 10 ㉠ 경복궁과 창덕궁이 가진 의미와 아름다움을 알 수 있었다.

- 01 갓을 쓰고 도포를 입은 사람들이 있는 것으로 보아 양반들도 구경할 수 있었음을 짐작할 수 있습니다.
- 02 정조 임금의 갑자기 세상을 떠나는 바람에 다음 임금인 순조 때 만들어졌다고 하였습니다.
- 03 ㉠에서 '쌓다'는 물건을 차곡차곡 포개어 엮어서 구조물을 이루는 것을 뜻합니다.
- 04 『화성성역의궤』를 보고 다시 원래의 모습대로 만들었다고 하였으므로 『화성성역의궤』가 남아 있었기 때문에 원래 모습대로 복원하는 게 가능하였다는 것을 알 수 있습니다.
- 05 ㉠을 통해서는 수원 화성이 일제 강점기와 6.25 전쟁과 같은 여러 위기를 거치면서 원래의 모습을 잃었음을, ㉡을 통해서는 수원 화성은 세계적인 문화유산으로 인정받을 만큼 훌륭한 건축물임을 추론할 수 있습니다.
- 06 글 (가)의 내용을 통해 궁궐 건물에 사는 주인의 신분 에 따라 건물의 명칭도 '전', '당', '각', '재', '헌' 등과 같이 달랐음을 알 수 있습니다.
- 07 ③과 ④는 창덕궁과 관련된 내용입니다.
- 08 ㉠과 ㉡을 포함한 문장의 앞뒤 내용을 보면 '즉위식'은 임금의 자리에 오르는 것을 백성과 조상에게 알리기 위해 치르는 식을 뜻하고, '단청'은 옛날식 건물에 그린 그림이나 무늬를 뜻함을 짐작할 수 있습니다.
- 09 창덕궁이 유네스코 세계 문화유산으로 기록될 수 있었던 까닭은 건물과 후원이 잘 어우러져 아름답기 때문입니다. (1), (3)은 경복궁에 관한 내용입니다.
- 10 글을 읽고 새롭게 알게 된 사실을 써 봅니다.

채점 기준

글을 통해 새롭게 알게 된 사실을 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 2 회

본문 62~63쪽

1 (2) ○ 02 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ 03 ③, ④ 04 ⑤ 05 (1) ○ 06 (1) 창경궁 (2) 경운궁(덕수궁) 07 ㉠ 일제 강점기에 왕실이 힘을 잃으면서 일본 사람들은 조선 왕실의 격을 낮추었다. 08 정관현 09 (1)-② (2)-① 10 ㉠ → ㉠ → ㉠ → ㉠ → ㉠

- 01 어떤 일이나 사건이 일어난 까닭을 풀 수 있는 실마리를 '단서', 이미 아는 정보를 근거로 삼아 다른 판단을 이끌어 내는 것을 '추론'이라고 합니다.
- 02 '감상'은 ㉠에서 '주로 예술 작품을 이해하여 즐기고 평가함.', '좋다'는 ㉡에서 '대상의 성질이나 내용 따위가 보통 이상의 수준이어서 만족할 만하다.', '부르다'는 ㉢에서 '무엇이라고 가리켜 말하거나 이름을 붙이다.'의 뜻으로 쓰였습니다.
- 03 글 (나)에서 더 둘러보고 싶은 친구가 있다면 근처에 있는 용진릉과 용주사에 가 볼 것을 추천한다고 하였습니다.
- 05 경주 여행을 갔던 자신의 경험을 떠올려 수원 화성에 갈 때도 운동화를 신는 것이 좋겠다는 추론을 하였습니다.
- 06 글 (가)는 창경궁, 글 (나)는 경운궁(덕수궁)에 대한 설명입니다.
- 07 일제 강점기에 창경궁에 동물원과 식물원을 만들고, 이름도 창경원으로 바꾼 것을 통해 추론할 수 있는 사실을 떠올려 봅니다.

채점 기준

일제 강점기에 창경궁에서 일어난 사건을 통해 짐작할 수 있는 사실을 썼으면 정답으로 합니다.

- 08 고종 황제가 커피를 마시며 여가를 즐기거나 손님을 맞이하던 곳은 정관현입니다.
- 09 창경궁은 사도 세자가 목숨을 잃은 곳이고, 경운궁을 행궁으로 만든 것은 선조 때입니다.
- 10 영상 광고를 만들 때에는 주제, 내용, 분량을 정한 다음, 역할을 나누고, 도구를 준비하여, 촬영에 들어 갑니다. 촬영이 끝나면 편집 도구로 자막을 넣고, 완성한 영상을 함께 보며 고칩니다.



국어

7학년 우리말을 가꾸어요

단원평가 1 회



본문 64~65쪽

- 01 (1) × 02 ①, ②, ④ 03 예 여자아이가 아빠가 잘 모르는 줄임 말, 신조어, 비속어를 사용했기 때문이다. 04 ④ 05 ㉠, ㉡ 06 (1)-② (2)-① 07 재민 08 ② 09 (3) ○ 10 (1) 붙임쪽지 (2) 그림말 (3) 소망 목록

- 01 그림 3을 통해 여자아이는 친구들과 평소에 줄임 말을 즐겨 사용한다는 것을 알 수 있습니다.
- 02 여자아이가 사용한 줄임 말(생선), 신조어(핵노잼), 비속어(혈)는 친구들끼리 주로 사용하는 말로, 올바른 우리말 사용과 거리가 멉니다.
- 03 아빠와 여자아이가 말이 통하지 않은 까닭은 여자아이가 사용하는 낱말(줄임 말, 신조어, 비속어 등)을 아빠가 이해하지 못했기 때문입니다.

채점 기준

줄임 말, 신조어, 비속어를 사용했기 때문이라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 준형이와 수진이가 서로 배려하는 말을 하지 않고 비속어를 사용하며 서로를 비난했기 때문에 다투게 된 것입니다.
- 05 ㉠와 ㉡는 배려하는 말로 알맞게 고친 것에 해당합니다.
- 06 지원이는 잘못된 우리말 사용 실태에 대해, 중화는 좋은 언어문화에 대해 조사하였습니다.
- 07 중화는 선생님과 학생, 학생과 학생끼리도 서로 높임 말을 사용하는 언어문화를 통해 존중하고 배려하는 생활 공동체를 만들어 나가고 있다고 하였습니다.
- 08 글 ㉠는 신문 형식으로 엮은 우리말 사례집입니다.
- 09 성우는 국립국어원 우리말 다듬기 누리집에서 어려운 외국어를 쉬운 우리말로 다듬은 자료를 찾아 사례집으로 엮었습니다.
- 10 포스트잇은 ‘붙임쪽지’, 이모티콘은 ‘그림말’, 버킷 리스트는 ‘소망 목록’으로 다듬었습니다.

단원평가 2 회



본문 66~67쪽

- 01 (1)-② (2)-① 02 ①, ③, ④ 03 예 친구가 우유를 쏟아 내 옷에 묻혔을 때 비속어를 쓰면서 친구를 비난했다. 04 (1) 다 (2) 나 05 (2) ○ 06 ㉠ 07 ① 08 (1) ○ (3) ○ 09 ⑤ 10 (1) 예 긍정하는 말과 고운 우리말 (2) 예 긍정하는 말과 고운 우리말을 사용하자는 글쓴이의 주장이 담긴 글이기 때문이다.

- 01 경기에서 지는 모듬의 친구에게 그림 2에서 준서는 비난의 말을 했고, 그림 3에서 나래는 힘을 내라고 격려의 말을 했습니다.
- 02 솔연이는 무시당하는 기분이 들어 화나고 속상하며 창피했을 것입니다.
- 03 언어 예절을 지키지 못한 경험을 떠올려 봅니다.

채점 기준

언어 예절을 지키지 못한 경험을 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 ㉠는 거리의 간판, ㉡는 뉴스, ㉢는 텔레비전 프로그램, ㉣는 신문 자료입니다.
- 05 발표를 하기 위해 자료를 사용할 때에는 그 자료를 가져온 곳(출처)을 밝히고, 일정한 크기의 목소리보다는 중요한 부분을 강조하여 발표하는 것이 좋습니다.
- 06 글 (가)에 요즘 우리 반 친구들이 대화할 때 짜증 난다는 말이나 비속어, 욕설 따위를 사용한다는 문제 상황이 드러나 있습니다.
- 07 글쓴이는 비속어나 욕설 같은 거친 말보다 고운 우리말을 사용하자고 하였습니다.
- 08 글쓴이가 반 친구들을 대상으로 조사한 결과, 긍정하는 말이 부정하는 말보다 듣기 좋고, 거친 말보다는 고운 우리말을 사용하는 것이 자신과 상대의 마음을 아름답게 해 준다고 하였습니다.
- 09 글 (다)에 글쓴이의 주장이 드러나 있습니다.
- 10 ‘긍정하는 말과 고운 우리말을 사용하자’는 글쓴이의 주장에 어울리는 제목을 떠올려 봅니다.

채점 기준

글의 내용에 어울리는 제목과 그 제목을 쓴 까닭을 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 1 회



본문 68~69쪽

01 ① 02 ② 03 (만수산) 드렁칫 04 (1) 종장 (2) 종장
05 (1)-① (2)-② 06 (2) ○ 07 예 버들이를 위한 일이었
으므로 버들이의 부탁을 들어주었을 것이다. / 샘을 기와집
뒤란으로 옮기면 다른 동물들이 샘을 이용하지 못하게 되므
로 그 부탁만은 들어주지 않았을 것이다. 08 ②, ⑤ 09
④ 10 ④

- 01 『꿀벌 마야의 모험』은 글쓴이에게 작가가 되는 꿈을 갖게 한 책이라고 하였습니다.
- 02 글에 가장 많이 등장하는 중요한 낱말이 ‘책’이고, 마지막 문장인 “너희도 책을 읽어 봐.”를 통해 글쓴이가 말하고자 하는 생각은 책을 읽자는 것임을 알 수 있습니다.
- 03 ‘(만수산) 드렁칫’은 글 (가)의 글쓴이가 자신의 생각을 빗대어 표현한 것입니다.
- 04 글 (가)와 (나)는 시조로, 종장에 글쓴이의 생각이 가장 잘 드러나 있습니다.
- 05 글 (가)의 글쓴이는 ‘우리도 이같이 얽혀져’를 통해 새 왕조를 여는 데 함께하자고 권하고 있고, 글 (나)의 글쓴이는 ‘임 향한 일편단심’을 통해 변함없이 고려에 충성을 다하겠다고 자신의 생각을 드러내고 있습니다.
- 06 버들이는 몽당깨비에게 샘을 기와집 뒤란으로 옮겨 달라고 하였습니다.
- 07 몽당깨비의 입장이 되어 버들이의 부탁을 들었을 때 어떻게 할지 써 봅니다.

채점 기준

몽당깨비의 입장에서 버들이의 부탁을 들었을 때 할 수 있는 말이나 행동을 썼으면 정답으로 합니다.

- 08 버들이가 이기적인 부탁을 해도 버들이의 탓을 하기 보다는 버들을 믿고 그 부탁을 들어주는 모습을 통해 몽당깨비가 믿음을 추구하고, 진심을 담아 상대를 대한다는 것을 알 수 있습니다.
- 10 물질적인 이익은 왕가리 마타이가 아니라 케냐 정부가 추구하는 가치입니다.

단원평가 2 회



본문 70~71쪽

01 (1)-② (2)-① 02 ⑤ 03 (다) 04 (2) × 05 예 어떤 고난에도 포기하지 않고 극복하려는 의지를 추구하고 있다. / 용기를 추구하고 있다. / 자신감을 추구하고 있다. 06 ④ 07 ⑤ 08 예 몽당 깨비에게 앞으로 어떻게 해야 할지 함께 방법을 찾아보려고 했을 것이다. 09 (3) ○ 10 ②, ⑤

- 01 글 (나)는 이방원의 「하여가」이고, 글 (다)는 정몽주의 「단심가」입니다.
- 02 글 (다)의 ‘일편단심’에 고려 임금을 향한 변치 않는 마음이 담겨 있습니다.
- 03 글 (다)에서 정몽주는 변함없이 고려에 충성을 다하겠다고 자신의 생각을 드러내고 있으므로 백제를 지키기 위해 신라의 김유신 장군에 맞서 싸운 계백 장군과 연관 지을 수 있습니다.
- 05 적은 수의 배와 군사만 있음에도 죽기를 각오하고 끝까지 싸우려고 하는 모습에서 어떤 고난에도 포기하지 않고 극복하려는 의지와 용기, 자신감 등을 엿볼 수 있습니다.

채점 기준

이순신의 말이나 행동을 통해 엿볼 수 있는 가치를 썼으면 정답으로 합니다.

- 06 버들이는 바뀐 샘물줄기 때문에 화가 난 도깨비들이 자신을 찾아올 것을 걱정하고 있습니다.
- 07 버들이는 도깨비들이 자기 집에 쳐들어올 것임을 예상하고 도깨비들이 무서워하는 것을 집 주변에 두어 도깨비들이 집 안에 들어오지 못하게 하였습니다.

채점 기준

버들이의 행동을 상황에 어울리게 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 몽당깨비의 처지는 생각하지 않고 샘물만을 생각하는 버들이와 돈벌이를 위해 숲을 없애고 차나무와 커피나무를 심은 케냐의 새로운 지도자들은 모두 현실적인 이익을 추구하는 인물들입니다.



국어

9학년 마음을 나누는 글을 써요

단원평가 1 회



본문 72~73쪽

01 (1) ㉠ (2) ㉡ 02 ㉣, ㉤ 03 ㉢ 04 ㉤ 05 ㉣ 06 (3)
× 07 (가) 08 예 하고 싶은 말을 자세히 표현할 수 있
다. 09 ㉠ 10 ㉣

- 01 쉬는 시간에 교실에서 있었던 일입니다.
 - 02 서연이가 안타까운 마음을 느낀 까닭은 무분별한 벌목으로 자연이 파괴된다는 뉴스와 분실물 보관함에 쌓여 있는 연필과 지우개 등 자연 자원으로 만든 학용품이 보였기 때문입니다.
 - 03 서연이는 친구들이 학用品을 소중히 쓰지 않는 것을 안타깝게 여기고 있으므로 친구들에게 글을 쓰는 것이 좋습니다.
 - 04 서연이가 글을 쓰는 목적은 친구들이 학用品을 소중히 쓰지 않는 것에 대한 안타까움을 전하기 위해서입니다.
 - 05 글을 쓰는 사람은 서연이 자신이므로, 글을 쓰기 위해 생각할 점이 아닙니다.
 - 06 신우는 지효의 가방에 미역국을 엮지른 자기를 오히려 걱정해 주고 같이 치워 준 지효에게 미안하고 고마운 마음을 전하기 위해 이 글을 썼습니다.
 - 07 글의 내용과 짜임으로 볼 때, 글 (가) 부분에 대해 이야기하고 있습니다.
 - 08 편지를 통해 마음을 나누면 하고 싶은 말을 자세히 쓸 수 있다는 장점이 있습니다.
- 채점 기준**
나누려는 마음을 편지로 쓸 때의 좋은 점을 썼으면 정답으로 합니다.
- 09 정약용은 두 아들이 항상 남의 도움을 바라는 점을 걱정하고 있습니다.
 - 10 정약용은 유배지에서 두 아들을 걱정하는 마음을 전하려고 이 글을 썼습니다.

단원평가 2 회



본문 74~75쪽

01 (1)-㉢ (2)-㉠ 02 ㉠ 03 ㉤ 04 (나) 05 예 자신의 생각이나 느낌을 바로 전할 수 있다. / 읽을 사람의 반응을 바로 확인할 수 있다. 06 ㉢ 07 ㉢ 08 예 정약용은 유배지에서 다른 사람을 배려하는 마음을 두 아들과 나누려고 글을 썼다. / 정약용은 유배지에서 두 아들의 마음가짐을 걱정하는 마음을 전하려고 글을 썼다. 09 기훈 10 ㉣, ㉤

- 02 글 (가)는 연아가 선생님께 감사한 마음을 전하기 위해 쓴 편지입니다. 글 (나)는 지수가 과학 시간에 물을 엮지른 것에 대해 미안한 마음이 들어 정민이에게 사과하려고 보낸 문자 메시지입니다.
 - 03 선생님께 글을 쓸 때에는 공손한 말을 사용하고, 친구에게 글을 쓸 때에는 친근한 말을 사용합니다.
 - 05 나누려는 마음을 문자 메시지로 전하면 자신의 생각이나 느낌을 바로 전할 수 있을 뿐 아니라 읽을 사람의 반응을 바로 확인할 수 있습니다.
- 채점 기준**
마음을 문자 메시지로 전했을 때의 좋은 점을 썼으면 정답으로 합니다.
- 06 정약용은 두 아들이 베푼 것에 보답해 주지 않는다고 다른 사람을 원망하게 되면 지난날의 공덕이 사라져 버릴 것이라고 하였습니다.
 - 07 정약용은 두 아들에게 베푼 뒤에 보답받을 생각은 가지 말라고 하였습니다.
 - 08 정약용은 남이 은혜를 베풀어 주기만을 바라는 두 아들을 걱정하는 마음을 전하려고 유배지에서 이 글을 썼습니다.
- 채점 기준**
유배지에서 두 아들을 걱정하는 마음을 전하려고 한 것이라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.
- 10 마음을 나누는 글을 쓸 때에는 일어난 사건을 바탕으로 글을 쓰는 상황과 목적을 파악해서 그것에 맞게 써야 합니다.



수학

1단원 분수의 나눗셈

단원평가 1 회

본문 78~80쪽

- 01 5, 1, 1 02 (1) - ㉔ (2) - ㉓ (3) - ㉑ 03 민구네 모듬
 04 3, 7 05 ㉓ 06 (1) $\frac{3}{20}$ (2) $\frac{25}{42}$ 07 $\frac{2}{7}$ 08 $\frac{8}{99}$
 09 > 10 $\frac{15}{16}, \frac{5}{32}$ 11 $\frac{4}{17}$ kg 12 풀이 참조, $\frac{3}{40}$ km
 13 $\frac{2}{35}$ 14 $= \frac{11}{8} \div 9 = \frac{11}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{11}{72}$
 15 (위에서부터) $\frac{22}{15} (=1\frac{7}{15}), \frac{22}{35}$ 16 ㉓
 17 $\frac{21}{8} (=2\frac{5}{8})$ cm 18 5 19 $\frac{10}{21}$ kg
 20 풀이 참조, $\frac{94}{5} (=18\frac{4}{5})$ km

- 03 유진네 모듬이 감자를 심을 텃밭의 넓이는
 $21 \div 4 = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4} (m^2)$
 민구네 모듬이 감자를 심을 텃밭의 넓이는
 $19 \div 3 = \frac{19}{3} = 6\frac{1}{3} (m^2)$ 입니다.
 따라서 $5\frac{1}{4} < 6\frac{1}{3}$ 이므로 감자를 심을 텃밭의 넓이는
 민구네 모듬이 더 넓습니다.
- 07 가분수: $\frac{10}{7}$, 자연수: 5
 $\rightarrow \frac{10}{7} \div 5 = \frac{10 \div 5}{7} = \frac{2}{7}$
- 08 $\square \times 9 = \frac{8}{11} \rightarrow \square = \frac{8}{11} \div 9 = \frac{8}{11} \times \frac{1}{9} = \frac{8}{99}$
- 09 $\frac{14}{11} \div 7 = \frac{14 \div 7}{11} = \frac{2}{11}$
 $\frac{8}{21} \div 4 = \frac{8 \div 4}{21} = \frac{2}{21}$ } $\rightarrow \frac{2}{11} > \frac{2}{21}$
- 12 예 나무 사이의 간격은 $13 - 1 = 12$ (군데)입니다.
 따라서 나무 사이의 간격을
 $\frac{9}{10} \div 12 = \frac{9}{10} \times \frac{1}{12} = \frac{3}{40}$ (km)로 해야 합니다.

채점 기준

나무 사이의 간격 수를 구한 경우	30 %
나무 사이의 간격을 구한 경우	70 %

- 13 계산 결과가 가장 작은 나눗셈식을 만들려면 분모가 커지도록 식을 만들어야 합니다. 나누는 수가 자연수인 경우 나누어지는 수의 분모와 곱해지기 때문에 $\frac{2}{5} \div 7$ 또는 $\frac{2}{7} \div 5$ 를 만들 수 있습니다.
 $\rightarrow \frac{2}{5} \div 7 = \frac{2}{35}, \frac{2}{7} \div 5 = \frac{2}{35}$
- 16 ㉑ $7 \div 9 = \frac{7}{9} < 1$
 ㉓ $\frac{15}{4} \div 3 = \frac{15 \div 3}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4} > 1$
 ㉔ $3\frac{2}{5} \div 6 = \frac{17}{5} \div 6 = \frac{17}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{17}{30} < 1$
 따라서 뚫이 1보다 큰 것은 ㉓입니다.
- 17 평행사변형의 높이를 \square cm라 하면
 $2 \times \square = 5\frac{1}{4}$ 입니다.
 $\rightarrow \square = 5\frac{1}{4} \div 2 = \frac{21}{4} \div 2 = \frac{21}{4} \times \frac{1}{2}$
 $= \frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$
- 18 $8\frac{4}{7} \div 2 = \frac{60}{7} \div 2 = \frac{60 \div 2}{7} = \frac{30}{7} = 4\frac{2}{7}$
 $\rightarrow 4\frac{2}{7} < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 5, 6, 7, ...이고 이 중 가장 작은 수는 5입니다.
- 19 2주일의 날 수는 $7 \times 2 = 14$ (일)입니다.
 따라서 하루에 먹어야 할 땅콩은
 $6\frac{2}{3} \div 14 = \frac{20}{3} \div 14 = \frac{20}{3} \times \frac{1}{14} = \frac{10}{21}$ (kg)입니다.
- 20 예 1시간 20분 = 80분이므로 자동차가 1분 동안 달린 거리는
 $83\frac{5}{9} \div 80 = \frac{752}{9} \div 80 = \frac{752}{9} \times \frac{1}{80}$
 $= \frac{47}{45} = 1\frac{2}{45}$ (km)
 입니다. 따라서 18분 동안 달릴 수 있는 거리는
 $1\frac{2}{45} \times 18 = \frac{47}{45} \times 18 = \frac{94}{5} = 18\frac{4}{5}$ (km)입니다.

채점 기준

1시간 20분은 몇 분인지 구한 경우	20 %
1분 동안 달린 거리를 구한 경우	40 %
18분 동안 달릴 수 있는 거리를 구한 경우	40 %



수학

단원평가 2 회



본문 81~83쪽

- 01 $\frac{2}{7}$ 02 9 03 $5 \div 8 = \frac{5}{8}$, $\frac{5}{8}$ L 04 $\frac{7}{11}$ kg
 05 20, 20, 5, 36 06 (1) $\frac{6}{55}$ (2) $\frac{3}{80}$ 07 $\frac{17}{24}$
 08 예 = $\frac{35}{50} \div 5 = \frac{35 \div 5}{50} = \frac{7}{50}$ 09 $\frac{11}{12}$ 배
 10 $\frac{3}{14}$ 11 풀이 참조, ⊖ 12 $\frac{35}{8}$ (= $4\frac{3}{8}$) m²
 13 $\frac{9}{32}$ 14 풀이 참조 15 예성, $\frac{31}{6}$ (= $5\frac{1}{6}$) 16 $\frac{23}{54}$ m
 17 ⊖, ⊕, ⊗, ⊙ 18 4개 19 $\frac{21}{5}$ (= $4\frac{1}{5}$) cm
 20 풀이 참조, $\frac{7}{22}$

04 전체 쌀의 양은 $\frac{7}{8} \times 8 = 7$ (kg)입니다.
 따라서 이 쌀을 11명이 똑같이 나누어 가질 때 한 명이 가질 수 있는 쌀은 $7 \div 11 = \frac{7}{11}$ (kg)입니다.

07 $6 > \frac{17}{4}$ 이므로 $\frac{17}{4} \div 6 = \frac{17}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{17}{24}$ 입니다.

10 $\frac{3}{7} \div 4 = \frac{3}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{28}$,
 $\frac{27}{28} \div 9 = \frac{27 \div 9}{28} = \frac{3}{28}$
 $\rightarrow \frac{3}{28} + \frac{3}{28} = \frac{6}{28} = \frac{3}{14}$

11 예 ⊖ $\frac{1}{8} \div 2 = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$
 ⊕ $\frac{1}{6} \div 3 = \frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{18}$
 ⊗ $\frac{7}{16} \div 7 = \frac{7 \div 7}{16} = \frac{1}{16}$
 따라서 몫이 다른 하나는 ⊕입니다.

채점 기준

⊖, ⊕, ⊗을 각각 구한 경우	70 %
몫이 다른 하나를 찾은 경우	30 %

12 색깔한 부분의 넓이가 $\frac{21}{8}$ m²이므로 정오각형의 한 칸의 넓이는

$$\frac{21}{8} \div 3 = \frac{21 \div 3}{8} = \frac{7}{8} \text{ (m}^2\text{)} \text{입니다.}$$

따라서 정오각형의 넓이는

$$\frac{7}{8} \times 5 = \frac{35}{8} = 4\frac{3}{8} \text{ (m}^2\text{)} \text{입니다.}$$

14 예 방법 1 $1\frac{6}{7} \div 3 = \frac{13}{7} \div 3 = \frac{39}{21} \div 3$
 $= \frac{39 \div 3}{21} = \frac{13}{21}$

방법 2 $1\frac{6}{7} \div 3 = \frac{13}{7} \div 3 = \frac{13}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{13}{21}$

17 ⊖ $3\frac{1}{3}$, ⊕ $\frac{2}{7}$, ⊗ $1\frac{7}{12}$, ⊙ $\frac{3}{7}$

$$\rightarrow \ominus > \oplus > \otimes > \odot$$

18 $4\frac{3}{4} \div 5 = \frac{19}{4} \div 5 = \frac{19}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{19}{20}$,

$$9\frac{1}{7} \div 2 = \frac{64}{7} \div 2 = \frac{64 \div 2}{7} = \frac{32}{7} = 4\frac{4}{7}$$

$\rightarrow \frac{19}{20} < \square < 4\frac{4}{7}$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다.

19 삼각형의 밑변의 길이를 \square cm라 하면

$$\square \times 3 \div 2 = 6\frac{3}{10} \text{ 입니다.}$$

$$\rightarrow \square = 6\frac{3}{10} \times 2 \div 3 = \frac{63}{10} \times 2 \div 3$$

$$= \frac{126}{10} \div 3 = \frac{126 \div 3}{10} = \frac{42}{10} = \frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$$

20 예 어떤 수를 \square 라 하면 잘못 계산한 식은

$$\square \times 4 = 5\frac{1}{11} \text{ 입니다.}$$

$$\rightarrow \square = 5\frac{1}{11} \div 4 = \frac{56}{11} \div 4$$

$$= \frac{56 \div 4}{11} = \frac{14}{11} = 1\frac{3}{11}$$

따라서 바르게 계산하면

$$1\frac{3}{11} \div 4 = \frac{14}{11} \div 4 = \frac{14}{11} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{22} \text{ 입니다.}$$

채점 기준

어떤 수를 구한 경우	50 %
바르게 계산한 값을 구한 경우	50 %

단원평가 1 회

본문 84~86쪽

- 01 ② 02 (왼쪽에서부터) 모서리, 꼭짓점, 높이
 03 면 ㄱㄴㄷ, 면 ㄹㅁㅂ 04 육각기둥 05 7개
 06 풀이 참조, 24개 07 구각기둥 08 14개 09 나
 10 (왼쪽에서부터) 15, 6, 8 11 점 ㄴ, 점 ㅂ 12 풀이 참조
 13 82 cm 14 14 cm 15 풀이 참조 16 사각형, 5, 5, 8
 17 ③ 18 ② 19 32개 20 12개

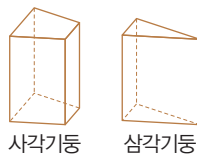
- 02 • 모서리: 면과 면이 만나는 선분
 • 꼭짓점: 모서리와 모서리가 만나는 점
 • 높이: 두 밑면 사이의 거리
- 04 밑면의 모양이 육각형이므로 육각기둥입니다.
- 05 각기둥에서 옆면의 수는 한 밑면의 변의 수와 같으므로 옆면의 수가 7개인 각기둥의 한 밑면의 변의 수도 7개입니다.
- 06 예 밑면의 모양이 팔각형이므로 팔각기둥입니다. 각기둥에서 (한 밑면의 변의 수) × 3 = (모서리의 수)이므로 한 밑면의 변의 수가 8개인 팔각기둥의 모서리는 모두 8 × 3 = 24(개)입니다.

채점 기준

각기둥의 이름을 안 경우	30 %
각기둥의 모서리의 수를 구한 경우	70 %

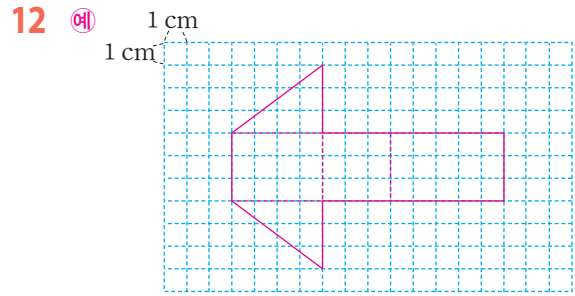
- 07 두 밑면이 서로 평행하고 합동인 다각형이고 옆면의 모양이 직사각형인 입체도형은 각기둥입니다. 각기둥의 한 밑면의 변의 수를 □개라 하면 변의 수는 (□ + 2)개이므로 □ + 2 = 11, □ = 9입니다. 따라서 한 밑면의 변의 수가 9개이므로 밑면의 모양이 구각형인 구각기둥입니다.

- 08 삼각기둥을 색칠한 면을 따라 자르면 오른쪽과 같이 사각기둥과 삼각기둥이 만들어집니다.
 (사각기둥의 꼭짓점의 수)
 = 4 × 2 = 8(개)



(삼각기둥의 꼭짓점의 수) = 3 × 2 = 6(개)
 → 8 + 6 = 14(개)

- 09 나는 옆면이 2개 부족하므로 접었을 때 각기둥을 만들 수 없습니다.



- 13 전개도를 접으면 한 밑면의 네 변의 길이가 각각 9 cm, 3 cm, 12 cm, 3 cm이고 높이가 7 cm인 사각기둥이 만들어집니다.

(한 밑면의 둘레) = 9 + 3 + 12 + 3 = 27 (cm)
 (옆면의 모서리의 길이의 합) = 7 × 4 = 28 (cm)
 → (사각기둥의 모든 모서리의 길이의 합)
 = 27 × 2 + 28 = 82 (cm)

- 15 예 • 밑에 놓인 면이 다각형이 아닙니다.
 • 옆면의 모양이 삼각형이 아닙니다.

채점 기준

각뿔이 아닌 이유를 바르게 쓴 경우	100 %
---------------------	-------

- 17 ③ 모서리는 10개입니다.

18

	①	②	③	④	⑤
육각기둥	2개	6개	12개	8개	18개
육각뿔	1개	6개	7개	7개	12개

- 19 ㉠ (칠각기둥의 꼭짓점의 수) = 7 × 2 = 14(개)
 ㉡ (구각뿔의 모서리의 수) = 9 × 2 = 18(개)
 → ㉠ + ㉡ = 14 + 18 = 32(개)

- 20 각뿔의 밑면의 변의 수를 □개라 하면 모서리의 수는 (□ × 2)개이므로 □ × 2 = 22, □ = 11입니다. 밑면의 변의 수가 11개이므로 밑면의 모양이 십일각형인 십일각뿔입니다. 따라서 십일각뿔의 면의 수는 11 + 1 = 12(개)입니다.



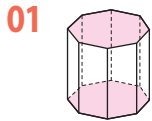
수학

단원평가 2 회



본문 87~89쪽

- 01 풀이 참조 02 4개 03 14개 04 ① 05 ㉠, ㉡
 06 25개 07 풀이 참조, 10 cm 08 2, 5 09 육각기둥
 10 선분 Γ 11 풀이 참조 12 78 cm 13 ③
 14 점 γ 15 육각뿔 16 8, 8, 14 17 풀이 참조
 18 ㉠, ㉡, ㉢ 19 10개 20 십각뿔

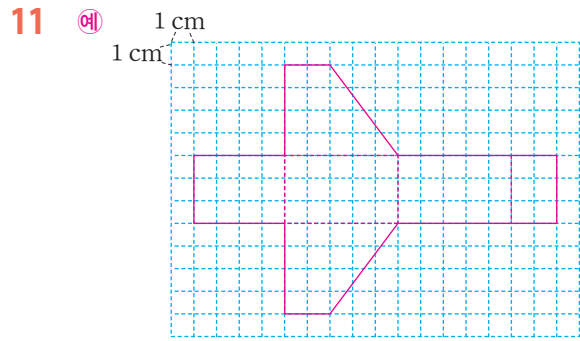


- 01
 02 두 밑면 사이의 거리를 나타내는 선분은 4개입니다.
 03 각기둥에서 모서리와 모서리가 만나는 점은 꼭짓점으로 14개입니다.
 04 ① 면은 10개입니다.
 06 밑면의 모양이 오각형이므로 오각기둥입니다. 오각기둥의 한 밑면의 변의 수는 5개이므로 모서리의 수는 $5 \times 3 = 15$ (개), 꼭짓점의 수는 $5 \times 2 = 10$ (개)입니다.
 $\rightarrow 15 + 10 = 25$ (개)
 07 예 구각기둥에서 높이를 나타내는 모서리는 9개입니다. 모든 모서리의 길이의 합에서 두 밑면의 둘레를 빼면 높이의 합이므로 구각기둥의 높이의 합은 $234 - 72 \times 2 = 90$ (cm)입니다. 구각기둥의 높이를 \square cm라 하면 $\square \times 9 = 90$ 이므로 $\square = 10$ 입니다. 따라서 구각기둥의 높이는 10 cm입니다.

채점 기준

구각기둥에서 높이를 나타내는 모서리의 수를 구한 경우	30 %
구각기둥의 높이를 구한 경우	70 %

- 09 밑면의 모양이 육각형이므로 육각기둥이 만들어집니다.
 10 전개도를 접으면 선분 Γ 와 선분 Γ 의, 선분 Γ 와 선분 Γ 가 서로 맞닿습니다.



- 11 예
 12 선분 Γ 의 길이는 $12 + 5 + 13 = 30$ (cm), 선분 Γ 의 길이는 9 cm입니다. 따라서 사각형 Γ 의 둘레는 $30 + 9 + 30 + 9 = 78$ (cm)입니다.
 16 칠각뿔의 밑면의 변의 수는 7개입니다.
 (꼭짓점의 수) = $7 + 1 = 8$ (개)
 (면의 수) = $7 + 1 = 8$ (개)
 (모서리의 수) = $7 \times 2 = 14$ (개)
 17 예 같은 점 밑면이 다각형입니다.
 다른 점 각기둥의 옆면의 모양은 직사각형, 각뿔의 옆면의 모양은 삼각형입니다.
 채점 기준

같은 점을 한 가지 쓴 경우	50 %
다른 점을 한 가지 쓴 경우	50 %

 18 ㉠ (사각기둥의 모서리의 수) = $4 \times 3 = 12$ (개)
 ㉡ (구각기둥의 꼭짓점의 수) = $9 \times 2 = 18$ (개)
 ㉢ (십이각뿔의 면의 수) = $12 + 1 = 13$ (개)
 $\rightarrow ㉡ > ㉢ > ㉠$
 19 주어진 각기둥의 밑면의 모양은 오각형입니다. 밑면의 모양이 오각형인 각뿔은 오각뿔입니다. 오각뿔의 밑면의 변의 수는 5개이므로 모서리의 수는 $5 \times 2 = 10$ (개)입니다.
 20 각뿔의 밑면의 변의 수를 \square 개라 하면 면의 수는 $(\square + 1)$ 개, 모서리의 수는 $(\square \times 2)$ 개이므로 $\square + 1 + \square \times 2 = 31$, $\square \times 3 = 30$, $\square = 10$ 입니다. 따라서 밑면의 모양이 십각형이므로 십각뿔입니다.

단원평가 1 회

1 회



본문 90~92쪽

- 01 12.4, 1.24 02 744, 744, 124, 1.24
 03 (1) 7.5 (2) 0.94 04 3.88 05 풀이 참조
 06 (1) -㉔ (2) -㉕ (3) -㉖ 07 < 08 5.28 kg
 09 4.8, 0.8 10 4.76 cm 11 7.05 cm
 12 0.525 13 1, 3, 6, 8 / 0.17
 14 풀이 참조, 0.475 kg 15 쌍쌍에 ○표
 $16 = \frac{7}{5} = \frac{14}{10} = 1.4$ 17 4.25 18 0.52 L
 19 ㉔ 20 풀이 참조

- 01 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 $\frac{1}{10}$ 배, $\frac{1}{100}$ 배가 되면 몫도 $\frac{1}{10}$ 배, $\frac{1}{100}$ 배가 됩니다.
- 04 $15.52 \div 4 = 3.88$
- 05
$$\begin{array}{r} 6.08 \\ 5 \overline{) 30.4} \\ \underline{30} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$
- 06 (1) $6.64 \div 4 = 1.66$ (2) $13.7 \div 5 = 2.74$
 (3) $42.3 \div 6 = 7.05$
- 07 $9.9 \div 6 = 1.65$, $18.7 \div 11 = 1.7 \Rightarrow 1.65 < 1.7$
- 08 (자루 한 개에 담아야 하는 콩의 양)
 $= (\text{전체 콩의 양}) \div (\text{자루 수})$
 $= 47.52 \div 9 = 5.28 \text{ (kg)}$
- 09 $19.2 \div 4 = 4.8$, $4.8 \div 6 = 0.8$
- 10 정오각형은 다섯 변의 길이가 모두 같습니다.
 (정오각형의 한 변의 길이)
 $= (\text{모든 변의 길이의 합}) \div (\text{변의 수})$
 $= 23.8 \div 5 = 4.76 \text{ (cm)}$

- 12 $\blacksquare \times 7 = 14.7 \Rightarrow \blacksquare = 14.7 \div 7 = 2.1$
 $\blacksquare \div 4 = \blacklozenge \Rightarrow 2.1 \div 4 = \blacklozenge, \blacklozenge = 0.525$
- 13 몫이 가장 작은 나눗셈을 만들려면 나누어지는 수는 가장 작고 나누는 수는 가장 커야 합니다.
 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 소수 두 자리 수는 1.36이므로 몫이 가장 작은 나눗셈은 $1.36 \div 8 = 0.17$ 입니다.
- 14 ㉔ 사과 6개의 무게는 $3.1 - 0.25 = 2.85 \text{ (kg)}$ 입니다. 따라서 사과 한 개의 무게는 $2.85 \div 6 = 0.475 \text{ (kg)}$ 입니다.

채점 기준

사과 6개의 무게를 구한 경우	50 %
사과 한 개의 무게를 구한 경우	50 %

- 15 연료 1 L로 갈 수 있는 거리는 쌍쌍 자동차가 $49.2 \div 3 = 16.4 \text{ (km)}$, 부릉 자동차가 $112.4 \div 8 = 14.05 \text{ (km)}$ 입니다.
 따라서 $16.4 > 14.05$ 이므로 같은 양의 연료로 쌍쌍 자동차가 더 멀리 갈 수 있습니다.
- 17 $17 > 10 > 8 > 4$ 이므로 가장 큰 수는 17, 가장 작은 수는 4입니다. $\Rightarrow 17 \div 4 = 4.25$
- 18 정사각형 모양의 벽의 넓이는 $5 \times 5 = 25 \text{ (m}^2\text{)}$ 입니다. 따라서 1 m^2 의 벽을 칠하는 데 필요한 페인트는 $13 \div 25 = 0.52 \text{ (L)}$ 입니다.
- 19 $50.7 \div 3$ 은 $51 \div 3$ 을 이용하여 어렵하면 몫은 약 17입니다. 따라서 $50.7 \div 3 = 16.9$ 입니다.
- 20 ㉔ 소현이가 한 실수 몫의 소수점의 위치가 잘못되었습니다. 나누어지는 수가 $\frac{1}{100}$ 배가 되면 몫도 $\frac{1}{100}$ 배가 되어야 하는데 몫을 $\frac{1}{10}$ 배만 하였습니다.

바르게 계산한 결과 $9.8 \div 5 = 1.96$

채점 기준

소현이가 한 실수를 쓴 경우	60 %
바르게 계산한 경우	40 %



수학

단원평가 2 회



본문 93~95쪽

- 01 (왼쪽에서부터) 13.3, 1.33, $\frac{1}{100}$ 02 2.31
 03 2870, 574, 5.74 04 (1) 2.38 (2) 8.05 05 0.5
 06 1.56, 3.07 07 풀이 참조 08 $5.37 \div 3 = 1.79, 1.79$ 배
 09 13.05 10 ㉠ 11 5개 12 50.85
 13 풀이 참조, 3.95 m^2 14 0.75 15 컵
 16 (위에서부터) 4.2, 0.5, 5.25, 0.625
 17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 18 풀이 참조, 1.25 m
 19 예 16, 4, 3, 9, 8 20 $5.34 \div 6, 7.29 \div 8$ 에 ㉠표

- 02 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 $\frac{1}{100}$ 배가 되면 몫도 $\frac{1}{100}$ 배가 됩니다.
- 03 $28.7 \div 5 = \frac{287}{10} \div 5$ 에서 287은 5로 나누어떨어지지 않으므로 $\frac{2870}{100} \div 5$ 로 바꾸어 계산합니다.
- 05 $11.5 \div 23 = 0.5$
- 06 $4.68 \div 3 = 1.56, 9.21 \div 3 = 3.07$
- 07
$$\begin{array}{r} 0.42 \\ 9 \overline{)3.78} \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$
- 08 (식혜의 양) \div (수정과와 양) $= 5.37 \div 3 = 1.79$ (배)
- 09 $6 \times \square = 78.3 \Rightarrow \square = 78.3 \div 6 = 13.05$
- 10 ㉠ $0.9 \div 2 = 0.45$, ㉡ $12.2 \div 4 = 3.05$
 따라서 몫의 소수 첫째 자리 숫자가 0인 나눗셈은 ㉡입니다.
- 11 $9.3 \div 5 = 1.86, 48.65 \div 7 = 6.95$
 $\Rightarrow 1.86 < \square < 6.95$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 2, 3, 4, 5, 6으로 모두 5개입니다.

12 $54.9 \star 18 = 54.9 - (54.9 + 18) \div 18$
 $= 54.9 - 72.9 \div 18$
 $= 54.9 - 4.05 = 50.85$

- 13 예 직사각형 모양의 화단의 넓이는 $7.9 \times 4 = 31.6 \text{ (m}^2\text{)}$ 입니다. 따라서 화단 한 부분의 넓이는 $31.6 \div 8 = 3.95 \text{ (m}^2\text{)}$ 입니다.

채점 기준

직사각형 모양의 화단의 넓이를 구한 경우	50 %
화단 한 부분의 넓이를 구한 경우	50 %

- 14 $4 < 5 < 6$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 소수 한 자리 수는 4.5입니다.
 $\Rightarrow 4.5 \div 6 = 0.75$

- 15 컵 한 개의 무게는 $4.1 \div 5 = 0.82 \text{ (kg)}$ 이고 접시 한 개의 무게는 $5.53 \div 7 = 0.79 \text{ (kg)}$ 입니다.
 따라서 $0.82 > 0.79$ 이므로 한 개의 무게가 더 무거운 것은 컵입니다.

16 $21 \div 5 = 4.2, 4 \div 8 = 0.5,$
 $21 \div 4 = 5.25, 5 \div 8 = 0.625$

- 17 ㉠ $9.8 \div 14 = 0.7$, ㉡ $13.8 \div 12 = 1.15$
 ㉢ $22.23 \div 9 = 2.47$, ㉣ $34 \div 40 = 0.85$
 $\Rightarrow \text{㉠} < \text{㉣} < \text{㉡} < \text{㉢}$

- 18 예 사각뿔의 밑면의 변의 수는 4개이므로 모서리의 수는 $4 \times 2 = 8$ (개)입니다.
 따라서 사각뿔의 한 모서리의 길이는 $10 \div 8 = 1.25 \text{ (m)}$ 입니다.

채점 기준

사각뿔의 모서리의 수를 구한 경우	50 %
사각뿔의 한 모서리의 길이를 구한 경우	50 %

- 20 나누어지는 수가 나누는 수보다 작으면 몫이 1보다 작습니다. 따라서 몫이 1보다 작은 나눗셈은 $5.34 \div 6, 7.29 \div 8$ 입니다.

단원평가 1 회

1 회



본문 96~98쪽

01 (1) 4 (2) 2 02 5, 3 03 (1) 6, 7 (2) 4, 9

04 8 : 13 05 14 : 11 06 14, 5

07 (위에서부터) $\frac{7}{50}$, 0.14 / $\frac{9}{2}$ ($=4\frac{1}{2}$), 4.5

08 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 09 ㉠, ㉡

10 $\frac{600}{75}$ ($=8$) 11 0.4 12 $\frac{1}{25000}$

13 풀이 참조, 사랑 마을 14 $\frac{29}{100}$, 0.29

15 75 % 16 < 17 풀이 참조, 11900원

18 120 g 19 가 영화 20 25 %

05 남은 구슬은 $25 - 11 = 14$ (개)입니다.
 → (남은 구슬 수) : (잃어버린 구슬 수) = 14 : 11

08 (1) 3 대 6은 3 : 6이므로 비율은 $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ 입니다.
 (2) 10에 대한 4의 비는 4 : 10이므로 비율은 $\frac{4}{10} = 0.4$ 입니다.
 (3) 8의 18에 대한 비는 8 : 18이므로 비율은 $\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$ 입니다.

09 비율로 각각 나타내면
 ㉠ $\frac{5}{3}$, ㉡ $\frac{8}{11}$, ㉢ $\frac{21}{16}$, ㉣ $\frac{7}{30}$
 이므로 비율이 1보다 작은 비는 ㉡, ㉣입니다.

12 250 m = 25000 cm이므로 지도에서 거리 1 cm는 실제 거리 25000 cm입니다.
 따라서 실제 거리에 대한 지도에서의 거리의 비율은 $\frac{1}{25000}$ 입니다.

13 ㉡ 사랑 마을의 넓이에 대한 인구의 비율은 $\frac{6800}{4} = 1700$ 이고 믿음 마을의 넓이에 대한 인구의 비율은 $\frac{7200}{6} = 1200$ 입니다.

따라서 $1700 > 1200$ 이므로 인구가 더 밀집한 마을은 사랑 마을입니다.

채점 기준

사랑 마을의 넓이에 대한 인구의 비율을 구한 경우	40 %
믿음 마을의 넓이에 대한 인구의 비율을 구한 경우	40 %
인구가 더 밀집한 마을을 구한 경우	20 %

15 전체는 16칸, 색칠한 부분은 12칸이므로 전체에 대한 색칠한 부분의 비율은 $\frac{12}{16} \times 100 = 75$ (%)입니다.

16 $\frac{17}{25} \times 100 = 68$ (%) → $54 < 68$

17 ㉡ 책의 할인 금액은 $14000 \times \frac{15}{100} = 2100$ (원)입니다. 따라서 내야 하는 금액은 $14000 - 2100 = 11900$ (원)입니다.

채점 기준

책의 할인 금액을 구한 경우	60 %
내야 하는 금액을 구한 경우	40 %

18 넣은 설탕을 □ g이라 하면 $\frac{\square}{600} = \frac{20}{100}$, □ = 120입니다.

19 가 영화의 좌석 수에 대한 관객 수의 비율은 $\frac{255}{300} \times 100 = 85$ (%)입니다. 따라서 $85 > 80$ 이므로 가 영화의 인기가 더 많습니다.

20 어제 판 배 한 개의 가격은 2000원이고 오늘 판 배 한 개의 가격은 $6000 \div 4 = 1500$ (원)이므로 배 한 개의 할인 가격은 $2000 - 1500 = 500$ (원)입니다. 따라서 배 한 개의 할인율은 $\frac{500}{2000} \times 100 = 25$ (%)입니다.




수학

단원평가 2 회



본문 99~101쪽

- 01 (위에서부터) 9, 12 / 3, 4 02 3 03 4, 7 04 ⑤
 05 9 : 26 06 ②, ④ 07 0.7 08 풀이 참조, ㉠ 09 $\frac{63}{64}$
 10 $\frac{294}{3}$ (=98) 11 0.3 12 지연이네 가족 13 가희
 14 100, % 15 (위에서부터) 0.36, 36 / $\frac{61}{100}$, 61
 16 예  17 56 % 18 ㉠, ㉡
 19 1600개 미만 20 풀이 참조, 20 %

- 05 전체 닭 수는 $17 + 9 = 26$ (마리)입니다.
 → (수탉 수) : (전체 닭 수) = 9 : 26
- 06 6 대 15의 비율은 $\frac{6}{15} = \frac{2}{5} = 0.4$ 입니다.
- 07 전체는 10칸, 색칠한 부분은 7칸이므로 전체에 대한 색칠한 부분의 비율은 $\frac{7}{10} = 0.7$ 입니다.
- 08 예 ㉠ 16 : 20의 비율은 $\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$ 입니다.
 ㉡ 24 : 36의 비율은 $\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$ 입니다.
 따라서 $\frac{4}{5} > \frac{2}{3}$ 이므로 비율이 더 높은 것은 ㉠입니다.

채점 기준

㉠의 비율을 분수 또는 소수로 나타낸 경우	40 %
㉡의 비율을 분수 또는 소수로 나타낸 경우	40 %
비율이 더 높은 것을 찾아 기호를 쓴 경우	20 %

- 09 (정사각형 가의 넓이) = $8 \times 8 = 64$ (cm²)
 (마름모 나의 넓이) = $14 \times 9 \div 2 = 63$ (cm²)
 따라서 정사각형 가의 넓이에 대한 마름모 나의 넓이의 비는 63 : 64이므로 비율은 $\frac{63}{64}$ 입니다.
- 12 텐트 크기의 1명이 사용하는 공간에 대한 비율은 지연이네 가족: $\frac{5}{3}$, 경석이네 가족: $\frac{8}{5}$ 입니다.

따라서 $\frac{5}{3} (= \frac{25}{15}) > \frac{8}{5} (= \frac{24}{15})$ 이므로 지연이네 가족이 더 넓게 느꼈을 것입니다.

- 13 가희와 현우가 만든 매실주스 양에 대한 매실원액 양의 비율을 각각 구하면
 가희: $\frac{90}{150} = \frac{3}{5}$, 현우: $\frac{80}{200} = \frac{2}{5}$ 입니다.
 따라서 $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ 이므로 가희가 만든 매실주스가 더 진합니다.

- 15 $\cdot \frac{9}{25} = \frac{36}{100} = 0.36 \rightarrow 36 \%$
 $\cdot 0.61 = \frac{61}{100} \rightarrow 61 \%$
- 16 40 % → $\frac{40}{100} = \frac{2}{5}$ 이므로 전체 5칸 중에서 2칸에 색칠합니다.
- 17 새롭이의 득표율: $\frac{280}{500} \times 100 = 56$ (%)
- 18 기준량이 비교하는 양보다 작으면 비율이 1이나 100 %보다 큼니다.
- 19 (불량품 수) = $80000 \times \frac{2}{100} = 1600$ (개)
 불량률을 지난달보다 낮추려면 이번 달에는 불량품이 1600개 미만이어야 합니다.

- 20 예 (새로 만든 소금물 양)
 = $200 + 40 + 10 = 250$ (g)
 (새로 만든 소금물에 녹아 있는 소금 양)
 = $40 + 10 = 50$ (g)
 따라서 새로 만든 소금물에서 소금물 양에 대한 소금 양의 비율은 $\frac{50}{250} \times 100 = 20$ (%)입니다.

채점 기준

새로 만든 소금물 양을 구한 경우	30 %
새로 만든 소금물에 녹아 있는 소금 양을 구한 경우	30 %
새로 만든 소금물에서 소금물 양에 대한 소금 양의 비율을 구한 경우	40 %

단원평가 1 회

본문 102~104쪽

- 01 1000마리, 100마리 02 2200마리 03 라 지역
 04 풀이 참조 05 A형 06 7배 07 20 % 08 60명
 09 (왼쪽에서부터) 30, 15, 10, 100 10 풀이 참조
 11 나 농장, 39마리 12 바둑 13 풀이 참조, 160명
 14 32명 15 (왼쪽에서부터) 30, 35, 15, 20, 100
 16 풀이 참조 17 4.5 cm 18 ①, ③ 19 풀이 참조
 20 (왼쪽에서부터) 40, 15, 35, 10, 풀이 참조

02 가 지역은 큰 그림의 수가 2개, 작은 그림의 수가 2개이므로 2200마리입니다.

04 예 지역별로 반려견 수가 많고 적음을 쉽게 알 수 있습니다.

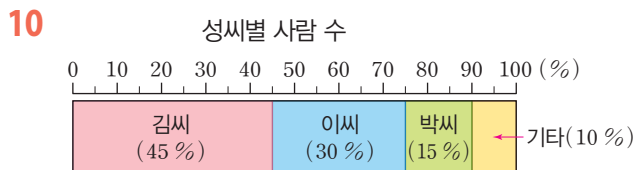
채점 기준

자료를 그림그래프로 나타내면 좋은 점을 설명한 경우	100 %
------------------------------	-------

06 B형: 35 %, AB형: 5 %
 → $35 \div 5 = 7$ (배)

07 기타: $100 - (35 + 25 + 20) = 20$ (%)

08 기타 부분의 학생은 $600 \times \frac{20}{100} = 120$ (명)입니다.
 따라서 트로트를 즐겨 듣는 학생은 기타 부분의 50 %이므로 $120 \times \frac{50}{100} = 60$ (명)입니다.



11 가 농장의 염소 수는 $950 \times \frac{22}{100} = 209$ (마리),
 나 농장의 염소 수는 $800 \times \frac{31}{100} = 248$ (마리)입니다.

따라서 나 농장의 염소가 $248 - 209 = 39$ (마리) 더 많습니다.

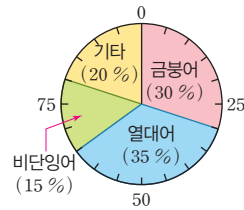
13 예 댄스의 비율은 전체의 20 %입니다.
 따라서 미주네 학교 6학년 학생 수는 댄스를 신청한 학생 수의 $100 \div 20 = 5$ (배)이므로 $32 \times 5 = 160$ (명)입니다.

채점 기준

댄스의 비율을 구한 경우	30 %
미주네 학교 6학년 학생 수를 구한 경우	70 %

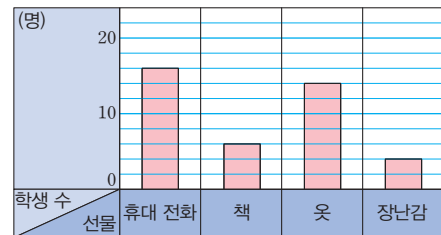
14 가장 많은 학생이 신청한 수업은 코딩으로 $160 \times \frac{35}{100} = 56$ (명), 가장 적은 학생이 신청한 수업은 바둑으로 $160 \times \frac{15}{100} = 24$ (명)입니다.
 → $56 - 24 = 32$ (명)

16 종류별 물고기 수

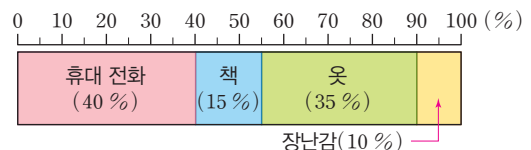


17 튜립은 전체의 15 %이므로 길이가 30 cm인 피크래프에서 $30 \times \frac{15}{100} = 4.5$ (cm)를 차지합니다.

19 받고 싶은 선물별 학생 수



20 받고 싶은 선물별 학생 수





수학

단원평가 2 회



본문 105~107쪽

- 01 3500개 02 튠튼 공장 03 풀이 참조 04 25 %
- 05 10배 06 풀이 참조 07 20명 08 9가구
- 09 풀이 참조 10 40 % 11 7 cm 12 거문고
- 13 풀이 참조, 6배 14 360 g
- 15 (위에서부터) 20, 48, 12, 80 / 25, 60, 15, 100
- 16 풀이 참조 17 60명 18 ㉠
- 19 (위에서부터) 250, 400, 200, 150, 1000 / 25, 40, 20, 15, 100 20 풀이 참조

03 구별 나무 수



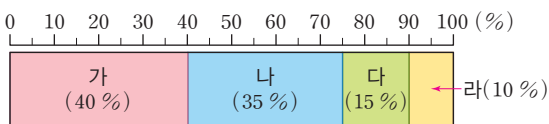
- 06 예 • 가장 많은 학생이 먹고 싶은 간식은 떡볶이입니다.
 • 피자 또는 치킨을 먹고 싶은 학생 수는 전체의 $25 + 15 = 40$ (%)입니다.

채점 기준

띠그래프를 보고 알 수 있는 내용을 한 가지 쓴 경우	50 %
띠그래프를 보고 알 수 있는 내용을 다른 한 가지 쓴 경우	50 %

- 07 떡볶이를 먹고 싶은 학생은 $80 \times \frac{40}{100} = 32$ (명),
 치킨을 먹고 싶은 학생은 $80 \times \frac{15}{100} = 12$ (명)입니다.
 $\rightarrow 32 - 12 = 20$ (명)

09 신문별 구독 가구 수



- 10 체육관과 공원을 희망하는 비율은 전체의 $100 - (35 + 15) = 50$ (%)입니다.
 공원을 희망하는 비율을 □ %라 하면 체육관을 희망하는 비율은 $(\square \times 4)$ %이므로
 $\square \times 4 + \square = 50$, $\square \times 5 = 50$, $\square = 10$ 입니다.

따라서 공원을 희망하는 비율은 10 %, 체육관을 희망하는 비율은 $10 \times 4 = 40$ (%)입니다.

- 11 복지관은 전체의 35 %이므로

$$20 \times \frac{35}{100} = 7 \text{ (cm)를 차지합니다.}$$

- 13 예 가야금의 비율은 48 %, 아쟁의 비율은 8 %입니다.
 따라서 가야금을 배우고 싶은 학생 수는 아쟁을 배우고 싶은 학생 수의 $48 \div 8 = 6$ (배)입니다.

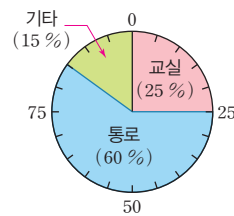
채점 기준

가야금과 아쟁의 비율을 각각 구한 경우	60 %
가야금을 배우고 싶은 학생 수는 아쟁을 배우고 싶은 학생 수의 몇 배인지 구한 경우	40 %

- 14 단백질의 비율과 탄수화물의 비율의 차는 $30 - 20 = 10$ (%)입니다.

따라서 전체 식품의 양의 $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$ 이 36 g이므로 전체 식품의 양은 $36 \times 10 = 360$ (g)입니다.

- 16 장소별 안전사고 발생 수



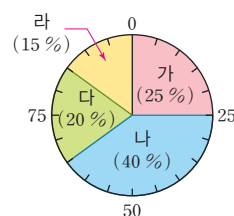
- 17 유럽을 가고 싶은 여행객은 전체의 $100 - (25 + 35 + 10) = 30$ (%)이므로

$$500 \times \frac{30}{100} = 150 \text{ (명)입니다.}$$

따라서 프랑스를 가고 싶은 여행객은 유럽을 가고 싶은 여행객의 40 %이므로

$$150 \times \frac{40}{100} = 60 \text{ (명)입니다.}$$

- 20 지역별 약국 수



단원평가 1 회

1 회



본문 108~110쪽

- 01 나 02 가 03 40 cm^3 04 336 cm^3 05 343 cm^3
 06 11 07 나 08 풀이 참조, 108 cm 09 8배
 10 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ 11 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢
 12 6.88 m^3 13 침대 14 276 cm^2 15 150 cm^2
 16 540 cm^2 17 풀이 참조, 나 18 384 cm^2
 19 15 cm 20 336 cm^3

- 02 각 상자에 담을 수 있는 쌓기나무의 수를 알아보면
 가: $4 \times 4 \times 4 = 64$ (개), 나: $4 \times 3 \times 5 = 60$ (개)입
 니다. 따라서 $64 > 60$ 이므로 부피가 더 큰 상자는 가
 입니다.
- 03 쌓기나무가 $5 \times 4 \times 2 = 40$ (개)이므로 직육면체의
 부피는 40 cm^3 입니다.
- 04 (직육면체의 부피) = $8 \times 7 \times 6 = 336\text{ (cm}^3)$
- 06 $9 \times 5 \times \square = 495$, $45 \times \square = 495$,
 $\square = 495 \div 45 = 11$
- 07 (가의 부피) = $4 \times 10 \times 4 = 160\text{ (cm}^3)$
 (나의 부피) = $6 \times 7 \times 5 = 210\text{ (cm}^3)$
 (다의 부피) = $2 \times 8 \times 13 = 208\text{ (cm}^3)$
 따라서 $210 > 208 > 160$ 이므로 부피가 가장 큰 것
 은 나입니다.
- 08 예 $9 \times 9 \times 9 = 729$ 이므로 정육면체의 한 모서리의
 길이는 9 cm입니다.
 따라서 정육면체는 모서리가 12개이고 길이가 모두
 같으므로 모든 모서리의 길이의 합은
 $9 \times 12 = 108\text{ (cm)}$ 입니다.

채점 기준

정육면체의 한 모서리의 길이를 구한 경우	40 %
정육면체의 모든 모서리의 길이의 합을 구한 경우	60 %

- 09 (처음 정육면체의 부피) = $6 \times 6 \times 6 = 216\text{ (cm}^3)$
 각 모서리의 길이를 2배로 늘인 정육면체의 한 모서
 리의 길이는 $6 \times 2 = 12\text{ (cm)}$ 이므로
 (늘인 정육면체의 부피) = $12 \times 12 \times 12$
 $= 1728\text{ (cm}^3)$

→ $1728 \div 216 = 8$ (배)

- 12 $80\text{ cm} = 0.8\text{ m}$, $4\text{ m } 30\text{ cm} = 4.3\text{ m}$
 → (직육면체의 부피) = $0.8 \times 4.3 \times 2 = 6.88\text{ (m}^3)$
- 13 침대: 2.1 m^3 , 옷장: 1.5 m^3
 냉장고: 0.98 m^3 , 세탁기: 0.4 m^3
 따라서 $2.1 > 1.5 > 0.98 > 0.4$ 이므로 부피가 가장
 큰 것은 침대입니다.
- 14 $(7 \times 4 + 4 \times 10 + 7 \times 10) \times 2 = 138 \times 2 = 276\text{ (cm}^2)$
- 16 만든 직육면체에서 세 모서리의 길이는 각각
 12 cm , 6 cm , 11 cm 입니다.
 → (직육면체의 겉넓이)
 $= (12 \times 6 + 12 \times 11 + 6 \times 11) \times 2$
 $= 270 \times 2 = 540\text{ (cm}^2)$
- 17 예 (가의 겉넓이) = $(7 \times 5 + 7 \times 3 + 5 \times 3) \times 2$
 $= 71 \times 2 = 142\text{ (cm}^2)$
 (나의 겉넓이) = $(6 \times 6 + 6 \times 4 + 6 \times 4) \times 2$
 $= 84 \times 2 = 168\text{ (cm}^2)$
 따라서 $142 < 168$ 이므로 나의 겉넓이가 더 넓습니다.

채점 기준

가의 겉넓이를 구한 경우	40 %
나의 겉넓이를 구한 경우	40 %
겉넓이가 더 넓은 직육면체를 찾은 경우	20 %

- 18 정육면체의 한 모서리의 길이는 $24 \div 3 = 8\text{ (cm)}$ 입
 니다.
 → (정육면체의 겉넓이) = $8 \times 8 \times 6 = 384\text{ (cm}^2)$
- 19 (직육면체의 겉넓이)
 $= (10 \times 21 + 10 \times 15 + 21 \times 15) \times 2$
 $= 675 \times 2 = 1350\text{ (cm}^2)$
 정육면체의 겉넓이도 1350 cm^2 이므로 정육면체의
 한 모서리의 길이를 $\square\text{ cm}$ 라 하면
 $\square \times \square \times 6 = 1350$, $\square \times \square = 225$, $\square = 15$ 입니다.
- 20 가로를 $\square\text{ cm}$ 라 하면 직육면체의 겉넓이는
 $(\square \times 4 + \square \times 12 + 4 \times 12) \times 2 = 320$ 입니다.
 $(\square \times 16 + 48) \times 2 = 320$, $\square \times 16 + 48 = 160$,
 $\square \times 16 = 112$, $\square = 112 \div 16 = 7$
 → (직육면체의 부피) = $7 \times 4 \times 12 = 336\text{ (cm}^3)$



수학

단원평가 2 회



본문 111~113쪽

- 01 가 02 가 03 600 cm^3 04 125 cm^3 05 343 cm^3
 06 풀이 참조, 512 cm^3 07 46 cm^3 08 2240 cm^3
 09 12 10 2322 cm^3 11 (1) 8000000 (2) 3.1 12 <
 13 125 m^3 14 120 cm^3 , 148 cm^2 15 486 cm^2 16 9
 17 풀이 참조, 376 cm^2 18 150 cm^2 19 600 cm^2
 20 328 cm^2

02 쌓기나무의 수를 세어 보면
 가: $4 \times 2 \times 2 = 16$ (개), 나: $2 \times 2 \times 3 = 12$ (개)입니다.
 따라서 $16 > 12$ 이므로 부피가 더 큰 직육면체는 가입니다.

03 (직육면체의 부피) = $5 \times 10 \times 12 = 600 \text{ (cm}^3\text{)}$

05 (정육면체의 부피) = $7 \times 7 \times 7 = 343 \text{ (cm}^3\text{)}$

06 예 $8 \times 8 = 64$ 이므로 정육면체의 한 모서리의 길이는 8 cm입니다.
 따라서 정육면체의 부피는 $8 \times 8 \times 8 = 512 \text{ (cm}^3\text{)}$ 입니다.

채점 기준

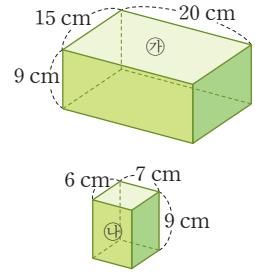
정육면체의 한 모서리의 길이를 구한 경우	50 %
정육면체의 부피를 구한 경우	50 %

07 (가의 부피) = $4 \times 8 \times 7 = 224 \text{ (cm}^3\text{)}$
 (나의 부피) = $9 \times 6 \times 5 = 270 \text{ (cm}^3\text{)}$
 $\rightarrow 270 - 224 = 46 \text{ (cm}^3\text{)}$

08 (늘어난 물의 높이) = $23 - 19 = 4 \text{ (cm)}$
 \rightarrow (돌의 부피) = (늘어난 물의 부피)
 $= 35 \times 16 \times 4$
 $= 2240 \text{ (cm}^3\text{)}$

09 (가의 부피) = $9 \times 8 \times 14 = 1008 \text{ (cm}^3\text{)}$
 나의 부피도 1008 cm^3 이므로
 $21 \times \square \times 4 = 1008$, $84 \times \square = 1008$,
 $\square = 1008 \div 84 = 12$

10 (입체도형의 부피)
 $=$ (㉗의 부피) - (㉘의 부피)
 $= 20 \times 15 \times 9 - 7 \times 6 \times 9$
 $= 2700 - 378$
 $= 2322 \text{ (cm}^3\text{)}$



12 $7.4 \text{ m}^3 = 7400000 \text{ cm}^3$
 $\rightarrow 7.4 \text{ m}^3 < 74000000 \text{ cm}^3$

13 $500 \text{ cm} = 5 \text{ m}$
 \rightarrow (정육면체의 부피) = $5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ (m}^3\text{)}$

16 $(11 \times 6 + 11 \times \square + 6 \times \square) \times 2 = 438$,
 $(66 + 17 \times \square) \times 2 = 438$, $66 + 17 \times \square = 219$,
 $17 \times \square = 153$, $\square = 153 \div 17 = 9$

17 예 직육면체의 가로는 10 cm, 세로는 6 cm, 높이는 8 cm입니다. 따라서 직육면체의 겉넓이는
 $(10 \times 6 + 10 \times 8 + 6 \times 8) \times 2 = 188 \times 2$
 $= 376 \text{ (cm}^2\text{)}$
 입니다.

채점 기준

직육면체의 가로, 세로, 높이를 각각 구한 경우	50 %
직육면체의 겉넓이를 구한 경우	50 %

18 직육면체를 잘라 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는 직육면체의 가장 짧은 모서리의 길이와 같은 5 cm입니다.
 따라서 만든 가장 큰 정육면체의 겉넓이는
 $5 \times 5 \times 6 = 150 \text{ (cm}^2\text{)}$ 입니다.

19 직육면체 모양의 나무 도막을 똑같이 2조각으로 자르면 $(30 \times 10) \text{ cm}^2$ 인 직사각형의 면 2개가 새로 생깁니다. 잘린 두 단면의 넓이가
 $30 \times 10 \times 2 = 600 \text{ (cm}^2\text{)}$ 이므로 나무 도막 2조각의 겉넓이의 합은 처음 나무 도막의 겉넓이보다 600 cm^2 늘어납니다.

20 직육면체의 부피가 352 cm^3 이고 높이가 4 cm이므로 빗금 친 면의 넓이는 $352 \div 4 = 88 \text{ (cm}^2\text{)}$ 입니다. 따라서 직육면체의 겉넓이는 두 밑면의 넓이의 합과 옆면의 넓이를 더하면 되므로
 $88 \times 2 + 38 \times 4 = 176 + 152 = 328 \text{ (cm}^2\text{)}$ 입니다.



사회

1단원 (1) 민주주의의 발전과 시민 참여

단원평가 1 회

본문 116~118쪽

01 3·15 부정 선거 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ① 06 ③ 07 유신 헌법, 예 박정희가 대통령 자리를 유지하며 독재 정치를 계속하기 위해서이다. 등 08 ③ 09 ④ 10 시민군 11 ④ 12 ② 13 ②, ③ 14 예 대통령 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들일겠다는 6·29 민주화 선언이 발표되었다. 등 15 ⑤ 16 ②, ③ 17 ⑤ 18 ㉠ 19 ⑤ 20 예 더 많은 사람들이 정치에 참여하게 되었다. 우리 사회의 문제들이 원만하게 해결되면서 민주주의가 정착되었다. 등

01 이승만 정부는 정권을 계속 유지하기 위해 3·15 부정 선거를 실시했습니다.

07 밑줄 친 ‘이 헌법’은 유신 헌법으로, 박정희가 대통령을 계속하기 위해 만들었습니다.

채점 기준

유신 헌법, 대통령 자리 유지, 독재 정치 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

10 5·18 민주화 운동은 전라남도 광주(현재 광주광역시)에서 민주주의 회복을 요구하며 일어난 시위입니다. 시민들은 계엄군에 대항하기 위해 시민군을 만들었습니다.

14 6월 민주 항쟁의 결과 당시 여당 대표였던 노태우는 대통령 직선제를 포함한 국민의 민주화 요구를 받아들일겠다는 6·29 민주화 선언을 발표했습니다.

채점 기준

대통령 직선제, 6·29 민주화 선언 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

17 지방 자치제는 5·16 군사 정변 때 폐지되었다가 6·29 민주화 선언에 따라 부활한 제도입니다.

20 6월 민주 항쟁 이후 시민들은 다양하고 민주적인 방법으로 사회 공동의 문제 해결에 참여하고 있습니다.

채점 기준

정치 참여 증가, 민주주의 정착 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

단원평가 2 회

본문 119~121쪽

01 ① 02 ② 03 ⑤ 04 예 시민들의 희생과 노력을 통해 독재 정권으로부터 민주주의를 지켜 낸 혁명이다. 등 05 ④ 06 5·16 군사 정변 07 ⑤ 08 ④ 09 예 정부가 언론을 통제하여 광주에서 일어나는 일을 알릴 수 없도록 했기 때문이다. 등 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ① 13 ⑤ 14 6·29 민주화 선언 15 ⑤ 16 ㉠ 지방 자치제, ㉡ 예 6월 민주 항쟁의 결과 발표된 6·29 민주화 선언에 따라 다시 시행하게 되었다. 등 17 ④, ⑤ 18 ⑤ 19 시민 단체 20 ⑤

02 3·15 부정 선거를 규탄하는 마산 시위에서 실종되었던 김주열 학생이 사망한 채로 발견되자 시위가 더욱 확산되었습니다.

04 4·19 혁명은 많은 시민의 희생과 노력을 통해 시민이 국가의 주인임을 밝히고 독재 정권으로부터 민주주의를 지켜 낸 역사적 사건입니다.

채점 기준

시민, 희생, 노력, 독재 정권, 민주주의 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

06 5·16 군사 정변은 박정희를 중심으로 한 일부 군인들이 무력으로 정권을 잡은 사건입니다.

09 5·18 민주화 운동 당시 정부가 방송과 신문 등 언론을 통제하여 국민들이 전라남도 광주(현재 광주광역시)에서 일어나는 일을 알지 못하도록 했고, 계엄군이 다른 지역으로 이동하는 모든 길목을 차단했습니다.

채점 기준

정부, 언론 통제, 계엄군, 광주 차단 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

12 노태우는 6월 민주 항쟁 이후 치러진 선거에서 대통령으로 당선되었습니다.

16 지방 자치제는 6·29 민주화 선언에 따라 부활했습니다. 지방 자치제가 시행되어 주민들이 지역 문제를 해결하기 위한 의견을 제시할 수 있게 되었고, 지역의 대표는 주민들이 낸 의견을 반영하여 지역 문제를 민주적으로 해결할 수 있게 되었습니다.

채점 기준

㉠ 지방 자치제, ㉡ 6월 민주 항쟁 이후, 6·29 민주화 선언 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.



사회

1단원 (2) 일상생활과 민주주의

단원평가 1 회

본문 122~124쪽



01 민주주의 02 ③, ④ 03 ① 04 ④ 05 ② 06 ⑤
 07 예 평등은 모든 사람이 성별, 재산, 종교 등의 이유로 차별 받지 않고 동등하게 대우받을 권리이다. 등 08 ④ 09 ③
 10 예 공동의 문제에 대해 구성원들이 함께 참여해서 의견을 모으면 많은 사람이 만족할 수 있는 결과를 얻을 수 있다. 등 11 ⑤ 12 ② 13 ③, ④ 14 ② 15 ⑤ 16 ④ 17 원인
 18 예 대화와 타협을 통해 결정하거나 다수결의 원칙을 활용한다. 등 19 ① 20 선거

- 01 민주주의는 모든 국민이 나라의 주인으로서 자유롭고 평등하게 정치에 참여하는 형태를 말합니다.
- 02 사람들이 함께 살아가다 보면 여러 가지 문제와 갈등이 생길 수 있는데, 정치는 이러한 문제를 해결해 가는 과정입니다.
- 05 민주주의 사회는 신분, 재산, 성별, 인종 등에 따라 부당하게 차별받지 않고 누구나 동등한 대우를 받는 평등을 보장해야 합니다.
- 07 민주주의는 인간의 존엄성을 실현하는 것을 목표로 하며 이를 위해 자유와 평등을 보장합니다.

채점 기준

차별, 동등, 대우 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 10 여러 사람이 참여하여 공동의 문제를 결정하면 더 많은 사람이 만족할 수 있는 결과를 얻을 수 있습니다.

채점 기준

만족, 결과 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 18 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결하려면 대화와 타협을 통해 의견을 모으거나 다수결의 원칙을 활용해서 결정할 수 있습니다.

채점 기준

대화, 타협, 다수결의 원칙 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 20 선거는 국민이 주권을 행사하는 대표적인 수단입니다.

단원평가 2 회

본문 125~127쪽



01 ⑤ 02 ⑤ 03 예 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭게 평등하게 행사하는 정치 형태이다. 등 04 ③ 05 자유 06 ⑤ 07 ② 08 ㉠ 09 ④
 10 예 비판적 태도는 사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 객관적으로 살펴보는 태도이다. 등 11 ② 12 ④ 13 ③
 14 ② 15 다수결의 원칙 16 ② 17 예 다수의 의견에 따라 결정하더라도 소수의 의견을 존중해야 한다. 등 18 ⑤
 19 ② 20 ④

- 03 민주주의는 국민의 자유와 평등을 보장합니다.

채점 기준

제시된 국민, 주인, 자유, 평등, 권리 등의 단어 등을 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 06 민주주의 사회에서는 신분, 재산, 성별, 인종, 종교 등에 의해 차별받지 않고 동등하게 대우받아야 합니다.

- 10 민주주의를 실천할 때 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 비판적 태도를 가져야 합니다.

채점 기준

비판적 태도, 옳고 그름 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 11 민주주의를 실천하는 바람직한 태도에는 관용, 비판적 태도, 양보와 타협, 실천 등이 있습니다.

- 16 짝궁과 과제를 해결하는 것은 다수결의 원칙을 활용하는 사례로 알맞지 않습니다.

- 17 다수결의 원칙에 따라 의사 결정을 할 때에도 소수의 의견을 존중해야 합니다.

채점 기준

소수 의견, 존중 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 19 민주적 의사 결정 원리에 따른 문제 해결 과정은 '㉠ 문제 확인하기 → ㉡ 문제 원인 파악하기 → ㉢ 문제 해결 방안 탐색하기 → ㉣ 문제 해결 방안 결정하기 → ㉤ 문제 해결 방안 실천하기'의 순서로 이루어집니다.

단원평가 1 회



본문 128~130쪽

01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 국무 회의
07 대통령, 예 대통령은 국가의 중요한 일을 결정하고, 우리
나라를 대표한다. 등 08 예 09 ③ 10 ②, ④ 11 ④
12 ① 13 ① 14 예 공정한 재판이 이루어지게 하기 위해
서이다. 등 15 ⑤ 16 ③, ⑤ 17 ⑤ 18 ① 19 삼권 분립
20 예 국회, 정부, 법원 세 기관이 서로 견제하면서 힘의 균형을
이루게 하기 위해서이다. 등

- 01 우리나라 헌법은 국민의 자유와 권리를 보장하여 민주주의를 실현하기 위해 만든 법으로, 민주정치의 기본 원리를 담고 있습니다.
- 03 법에 따라 재판을 하는 국가기관은 법원입니다.
- 07 대통령은 정부의 최고 책임자로서 국가의 중요한 일을 결정합니다.

채점 기준

대통령, 중요한 일, 결정, 대표 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 11 국무총리는 대통령을 도와 정부의 각 부를 관리하고, 대통령이 외국을 방문하거나 특별한 이유로 일을 할 수 없을 때 대통령의 일을 대신합니다.
- 14 법원과 법관의 독립, 재판 공개, 3심 제도 등은 공정한 재판을 하기 위한 원칙입니다.

채점 기준

공정, 재판 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 17 헌법재판소는 헌법과 관련된 분쟁을 해결하는 기관으로, 헌법에 보장된 국민의 자유와 권리를 보장해 줍니다.
- 20 우리나라는 어느 한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 처리할 수 없도록 하기 위해서 국회, 정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡는 삼권 분립을 실시하고 있습니다.

채점 기준

국회, 정부, 법원, 견제, 균형 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

단원평가 2 회



본문 131~133쪽

01 민주정치 02 ③ 03 예 인간의 존엄성이 존중되고 자유와 평등이 보장되어야 하기 때문이다. 등 04 ① 05 ⑤ 06 (1)㉠ (2)㉡ (3)㉢ 07 국회, 예 민주주의 국가에서는 법을 만드는 일이 문제를 해결하는 기준이기 때문이다. 등 08 ⑤ 09 ③ 10 대통령 11 ③, ⑤ 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ② 16 3심 제도 17 예 모든 국민이 공정한 재판을 받을 수 있도록 하기 위해서이다. 등 18 ① 19 ④ 20 ⑤

- 03 민주주의 국가는 자유와 평등을 보장하여 인간의 존엄성을 실현하는 것을 목표로 하고 있습니다.

채점 기준

인간의 존엄성, 자유와 평등, 보장 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 04 국민 주권의 원리를 실현하는 방법에는 선거, 집회 참여, 시민 단체 활동 등이 있습니다.
- 07 국회에서는 법을 만들거나 정부가 세운 예산안을 심의하는 일 등을 합니다. 법은 일상생활과 국가 운영의 바탕이 되므로 법 제정은 국회에서 하는 일 중 가장 중요합니다.

채점 기준

국회, 민주주의 국가, 문제 해결, 기준 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 13 ㉠은 질병 관리청입니다. ①은 과학 기술 정보 통신부, ②는 국방부, ④는 통일부, ⑤는 문화 체육 관광부에서 하는 일입니다.
- 15 법원은 재판을 통해 갈등을 해결해 주고, 법을 어기는 사람을 처벌하여 사회 질서를 유지해 주는 곳입니다. ② 법에 따라 국가의 살림을 맡아 하는 곳은 정부입니다.
- 17 3심 제도는 모든 국민이 공정한 재판을 받을 수 있도록 하기 위해 마련한 제도입니다.

채점 기준

국민, 공정한 재판 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

- 18 이웃 주민과 다툼이 생겨 재판해야 하는 경우는 헌법 재판소가 아닌 법원에서 심판합니다.



사회

2단원

(1) 경제주체의 역할과 우리나라 경제체제의 특징

단원평가 1 회

1 회



본문 134~136쪽

01 경제주체 02 ② 03 ③ 04 예 가계가 없으면 기업은 노동력을 제공받을 수 없다. 등 05 ⑤ 06 ② 07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 예 더 많은 이윤을 얻기 위해 적은 비용으로 가장 많은 수입을 얻을 수 있는 선택을 하는 것이다. 등 11 ㉠, ㉡ 12 ① 13 ②, ③ 14 ⑤ 15 기업 16 예 보다 더 많은 이윤을 얻기 위해서이다. 등 17 ③ 18 ③ 19 ⑤ 20 ④

02 가계는 생산 활동에 참여하고 얻은 소득으로 소비 활동을 합니다.

04 가계는 기업에 노동력을 제공하고 기업이 생산한 물건이나 서비스를 소비합니다.

채점 기준

노동력을 제공받을 수 없다, 생산한 것을 판매하기 어렵다 등의 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

05 가계와 기업은 시장에서 만나 물건이나 서비스를 사고팝니다.

06 가계의 소득은 한정되어 있습니다. 따라서 가계는 소득의 범위 안에서 적은 비용으로 가장 큰 만족감을 얻을 수 있도록 합리적 선택을 해야 합니다.

10 기업은 생산 활동을 하는 경제주체로, 많은 이윤을 얻으려고 노력합니다.

채점 기준

적은 비용으로 많은 수입을 얻을 수 있는 선택을 한다는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 제시된 그래프를 보면 자전거 판매량이 감소하고 있으므로 자전거 생산을 줄여야 합니다.

16 기업은 싸고 질 좋은 상품을 만들어 다른 기업과의 경쟁에서 앞서 더 많은 이윤을 얻으려고 합니다.

채점 기준

이윤이라는 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

18 몇몇 기업이 물건의 가격을 상의해서 올리는 불공정한 경제활동을 하면 소비자와 다른 기업에게 피해를 줍니다.

19 공정 거래 위원회는 시장 경제에서 경쟁을 피하는 기업들의 반칙을 적발하고 제한합니다.

단원평가 2 회



본문 137~139쪽

01 ① 02 ④ 03 예 사람들에게 일자리를 제공한다. 등 04 ① 05 시장 06 ⑤ 07 ③ 08 ③ 09 ① 10 ② 11 예 소비자가 좋아하는 매운맛 떡볶이의 생산량을 늘려야 한다. 등 12 ② 13 예 직업 14 ㉠, ㉡ 15 ② 16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤ 19 예 공정한 경제활동의 기준이 되는 법이나 제도를 만들어 시행한다. 불공정한 경제활동을 감시한다. 등 20 ③

02 사람들은 회사에 다니거나 가게를 차려 일한 대가로 소득을 얻습니다.

03 기업은 물건이나 서비스를 생산하기 위해 사람들을 고용합니다.

채점 기준

일자리를 제공한다고 썼으면 정답으로 합니다.

06 가계의 합리적 선택이란 소득의 범위 안에서 적은 비용으로 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 선택하는 것입니다.

08 물건을 살 때 우선순위는 사람마다 다를 수 있습니다.

11 기업은 물건을 많이 팔기 위해서 소비자가 좋아하는 제품을 생산해야 합니다.

채점 기준

그래프를 바르게 파악하여 매운맛 떡볶이를 많이 생산해야 한다는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 기업이 합리적 선택을 하지 않으면 다른 회사와의 경쟁에서 밀려 이윤을 많이 남기지 못합니다.

14 경제활동에 자유가 없다면 기업은 어떤 물건과 서비스를 얼마만큼 생산할지, 수익을 어떻게 사용할지 결정하지 못할 것입니다.

18 기업의 경제활동이 공정하지 않으면 소비자는 잘못된 정보로 상품을 선택하여 피해를 입을 수 있습니다.

19 이 외에도 정부는 기업의 창의적인 경제활동과 소비자의 권리를 보호하고, 경제활동에 기반이 되는 시설이나 서비스를 제공합니다.

채점 기준

공정한 경제활동을 위한 정부의 노력을 두 가지 모두 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 1 회



본문 140~142쪽

01 ② 02 ⑤ 03 경공업 04 ④ 05 ② 06 ④, ⑤ 07
 예 항구는 원료 수입과 제품 수출에 유리하기 때문이다. 등
 08 ⑤ 09 ④ 10 예 인터넷 관련 기업들이 생겨났고 정보
 통신 기술과 관련된 산업도 함께 발전했다. 등 11 ② 12 ③
 13 ㉠, ㉡ 14 ③ 15 ④ 16 ① 17 빈부 격차 18 예 도
 움이 필요한 사람들에게 생계비, 양육비, 학비 등을 지원한
 다. 다양한 복지 관련 법을 제정한다. 등 19 ① 20 ③

04 1960년대 우리나라는 풍부한 노동력을 바탕으로 신
 발, 가발 등을 만드는 경공업을 발전시켰습니다.

07 우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸여 있어 배를 이용
 해 원료를 수입한 후 이를 이용해 만든 제품을 수출
 했습니다.

채점 기준

원료 수입과 제품 수출에 유리하기 때문이라는 내용을 썼으
 면 정답으로 합니다.

08 1980년대에는 자동차, 전자 제품 등과 관련된 산업
 이 발전하고 수출이 증가했습니다.

10 초고속 정보 통신망은 우리나라가 정보화 사회로 나
 아가는 데 큰 역할을 했습니다.

채점 기준

인터넷 관련 기업의 증가, 정보 통신 산업의 성장 등의 내용
 을 서술한 경우 정답으로 합니다.

11 제시된 산업과 같이 사람들에게 즐거움과 편리함을
 주는 산업을 서비스업이라고 합니다.

13 정보 통신 산업의 발달로 스마트폰이 대중화되면서
 언제 어디서나 정보를 주고받을 수 있습니다.

14 스마트폰 보급 확대는 2000년대에 나타난 일입니다.

18 정부는 경제적으로 어려움을 겪는 사람들을 보호하
 고, 빈부 격차를 완화할 수 있는 다양한 제도와 정책
 을 마련하고 있습니다.

채점 기준

빈부 격차 문제를 해결하기 위한 노력을 두 가지 썼으면 정
 답으로 합니다.

단원평가 2 회



본문 143~145쪽

01 ⑤ 02 소비재 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ① 07 예
 우리나라의 산업 구조가 경공업 중심에서 중화학 공업 중심
 으로 바뀌었다. 등 08 ③ 09 반도체 10 ④ 11 ② 12 ⑤
 13 예 우리나라 1인당 국민 총소득이 증가하고 있다. 등 14 ⑤
 15 ③ 16 ㉠, ㉡ 17 ⑤ 18 ④ 19 예 오염 물질의 배출
 을 최소화하기 위한 법률을 만든다. 쓰레기를 줄이는 등 환경
 보호 캠페인을 벌인다. 등 20 ②

02 1950년대에는 소비재 산업이 발전하였습니다.

03 정부는 경제 발전을 목표로 1962년부터 1981년까지
 경제 개발 5개년 계획을 추진했습니다.

06 중화학 공업에 필요한 기술을 갖추기 위해 정부는 연
 구소를 설립하였습니다.

07 제시된 그래프를 보면 1982년 이후 중화학 공업의
 생산 비중이 경공업보다 많습니다.

채점 기준

경공업에서 중화학 공업으로의 산업 구조 변화에 대해 바르
 게 썼으면 정답으로 합니다.

11 신발 산업은 경공업에 해당합니다.

12 정보 통신 산업과 로봇 산업의 발달로 다양한 산업에
 서 자동화와 무인화가 이루어졌습니다.

13 1인당 국민 총소득은 우리나라의 경제성장을 확인할
 수 있는 자료입니다.

채점 기준

그래프를 분석하여 1인당 국민 총소득의 증가 추세를 서술한
 경우 정답으로 합니다.

15 한류는 우리나라의 영화, 드라마, 대중가요 등 우리
 문화가 전 세계로 퍼지는 현상을 말합니다.

17 인터넷 발달로 개인 정보 유출, 사이버 폭력 등의 문
 제가 발생하고 있습니다.

19 우리나라 경제가 성장하면서 물, 공기, 땅 등이 오염
 되는 환경 문제가 발생했습니다.

채점 기준

환경 문제의 해결 방안을 두 가지 모두 바르게 썼으면 정답
 으로 합니다.



사회

2단원

(3) 세계 속의 우리나라 경제

단원평가 1 회



본문 146~148쪽

01 무역 02 ④ 03 ② 04 예 우리나라는 세계 여러 나라와 경제 교류를 한다. 우리나라는 중국, 미국과 무역을 많이 한다. 등 05 ④ 06 ① 07 ⑤ 08 예 우리나라는 다른 나라에서 원료를 수입하고 국내에서 이를 가공하여 만든 제품을 다시 수출하는 무역이 발달했다. 등 09 ③ 10 ① 11 ④ 12 ㉠, ㉡ 13 ③ 14 ④ 15 ③, ⑤ 16 ① 17 ④ 18 관세 19 ④ 20 예 갈등을 겪는 나라끼리 협상한다. 세계 무역 기구(WTO)와 같은 국제기구에 도움을 요청한다. 등

04 제시된 그래프를 보면 우리나라는 중국, 미국, 베트남 순으로 수출을 많이 하고 중국, 미국, 일본 순으로 수입을 많이 합니다.

채점 기준

다른 나라와 경제 교류를 한다거나, 주로 무역하는 나라들의 구체적인 이름을 제시하며 서술한 경우 정답으로 합니다.

05 우리나라는 우리나라에 없거나 부족한 원유, 천연가스 등과 같은 천연자원을 수입합니다.

07 우리나라는 물건뿐만 아니라 서비스 분야에서도 다른 나라와 활발하게 경제 교류를 하고 있습니다.

08 우리나라는 자원은 부족하지만 기술력이 뛰어나 수입한 원료로 물건을 만들어 수출합니다.

채점 기준

원료 수입, 가공, 제품 수출이라는 단어를 모두 포함하여 내용을 서술했으면 정답으로 합니다.

11 우리나라에서 생산되지 않는 물건을 수입하면서 소비자들이 제품을 선택할 수 있는 폭이 넓어졌습니다.

14 우리나라는 경제 교류를 보다 자유롭고 편리하게 할 수 있도록 자유 무역 협정(FTA)을 맺기도 합니다.

19 각 나라는 자기 나라의 경제를 보호하려고 관세를 올리거나 수입을 제한하기도 합니다.

20 무역 문제를 해결하고 세계 경제 상황 변화에 잘 대처할 때 안정적으로 무역을 할 수 있습니다.

채점 기준

무역 문제의 해결 방법을 두 가지 모두 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 2 회



본문 149~151쪽

01 ㉠ 수출, ㉡ 수입 02 ① 03 ⑤ 04 예 나라마다 자연 환경, 자원, 기술 등에 차이가 있어서 더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다르기 때문이다. 등 05 ② 06 ④ 07 ① 08 ⑤ 09 예 제품을 선택할 수 있는 폭이 넓어졌다. 세계 여러 나라의 질 좋고 값싼 상품을 소비할 수 있다. 등 10 ② 11 ⑤ 12 ① 13 ②, ⑤ 14 ⑤ 15 예 수출품의 종류를 다양화한다. 등 16 자유 무역 협정(FTA) 17 ⑤ 18 ② 19 세계 무역 기구(WTO) 20 ②

04 각 나라는 자기 나라가 더 잘 만들 수 있는 물건이나 서비스를 생산하고 이를 다른 나라와 교류하면서 이익을 얻습니다.

채점 기준

자연환경, 경제적 여건, 기술 차이, 생산되는 물건이나 서비스 등을 이유로 들어 무역의 발생 원인을 썼으면 정답으로 합니다.

05 반도체는 종류가 다양해서 우리나라는 수출도 하지 않 수입도 하고 있습니다.

08 다른 나라와 경제 교류가 활발해지면서 다른 나라의 음식 재료를 쉽게 구할 수 있게 되었고, 다른 나라의 음식을 파는 식당도 많아졌습니다.

09 다른 나라와 경제 교류가 활발해지면서 사람들의 생활 모습에 많은 변화가 생겼습니다.

채점 기준

경제 교류로 인해 소비 생활에서 나타난 변화를 서술한 경우 정답으로 합니다.

13 다른 나라보다 더 많은 물건을 팔아 많은 이익을 얻기 위해 경쟁합니다.

14 우리나라는 10대 수출품이 무역액에서 차지하는 비율이 높으므로 10대 수출품의 가격이 하락하면 우리나라 경제가 어려워질 수 있습니다.

15 그래프를 통해 10대 수출품의 비중이 58%로 절반이 넘는 것을 알 수 있습니다.

채점 기준

우리나라 주요 수출품의 종류를 늘린다는 내용이 포함되면 정답으로 합니다.



과학

2단원 (1) 지구의 자전

단원평가 1 회



본문 154~156쪽

01 ㉔ 02 (1) ㉔ (2) ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔ 06 같은 방향 07 ㉔ 08 (2) ㉔ 09 ㉔ 10 지구의 자전 11 성현 12 ㉔, ㉔ 13 예 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문에 하루 동안 태양과 달이 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 것처럼 보인다. 14 ㉔ 낮 ㉔ 밤 15 (1) ㉔ (2) ㉔ 16 예 우리나라에 낮 또는 밤만 계속 될 것이다. 우리나라에 낮과 밤이 번갈아 나타나지 않을 것이다. 등 17 ㉔ 18 ㉔ 19 태양 빛 20 ㉔

01 태양의 위치 변화를 알아보려면 일정한 장소에서 관찰해야 합니다.

11 지구의 자전축은 지구의 북극과 남극을 이은 가상의 직선입니다.

12 지구의 자전은 북극 위에서 보면 시계 반대 방향, 남극 위에서 보면 시계 방향으로 회전하는 운동입니다.

13 지구의 자전에 의해 태양과 달이 하루 동안 지구의 자전 방향과 반대 방향으로 운동하는 것처럼 보입니다.

채점 기준

지구의 운동으로 태양과 달이 지구의 운동 방향과 반대 방향으로 운동하는 것처럼 보인다는 의미로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

16 지구의 자전에 의해 우리나라에 낮과 밤이 하루에 한 번씩 번갈아 나타납니다.

채점 기준

지구가 자전하지 않는다면 낮과 밤이 바뀌지 않는다는 의미로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

18 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하므로 지구에 있는 관측자 기준에서 서쪽 지역보다 동쪽 지역에서 먼저 태양이 뜹니다.

19 지구가 자전하면서 태양 빛을 받는 지역은 낮이 되고, 태양 빛을 받지 못하는 지역은 밤이 됩니다.

20 지구의 자전으로 태양과 지구 사이의 거리가 변하지는 않습니다.

단원평가 2 회



본문 157~159쪽

01 (2) ㉔ 02 나침반 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔ 06 예 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 이동한다. 동쪽에서 서쪽 방향으로 이동한다. 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔ ㉔ (나) ㉔ 10 서, 동 11 ㉔ 12 예 지구의 북극과 남극을 이은 가상의 직선이다. 13 ㉔ 14 ㉔ 15 태양 16 (1) ㉔ (2) ㉔ 17 ㉔ 18 예 우리나라에 낮과 밤이 하루에 한 번씩 번갈아 나타난다. 19 동쪽 20 ㉔, ㉔

06 하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 관찰하면 동쪽에서 떠서 남쪽 하늘을 지나 서쪽으로 지는 것이 같습니다.

채점 기준

공통적으로 동쪽에서 서쪽으로 이동한다고 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

08 관측자 모형이 남쪽을 향하였을 때 관측자 모형의 오른쪽은 서쪽, 관측자 모형의 왼쪽은 동쪽이 됩니다.

12 지구의 자전축은 지구가 자전 운동을 할 때의 회전축입니다.

채점 기준

지구의 북극과 남극을 이은 가상의 직선이라는 의미로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

13 지구의 자전은 지구의 북극을 위쪽에 나타내어 북반구를 기준으로 할 때, 자전축을 중심으로 시계 반대 방향으로 회전합니다.

18 지구가 자전하지 않아도 지구에 낮인 지역과 밤인 지역은 생깁니다. 지구가 자전하기 때문에 한 지역에서 낮과 밤이 번갈아 나타나게 됩니다.

채점 기준

지구가 자전하기 때문에 한 지역에서 낮과 밤이 바뀐다는 의미로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

20 우리나라는 태양이 뜬지 두세 시간이 지난 뒤이므로 한두 시간이 더 지나도 낮이 됩니다. ㉔ 지역은 우리나라보다 태양이 늦게 뜹니다.



과학

2학년 (2) 지구의 공전 ~ (3) 달의 운동

단원평가 1 회

본문 160~162쪽



01 ① 02 봄, 예 이날 저녁 9시 무렵 남동쪽과 남쪽 하늘에 있어서 오랜 시간 동안 볼 수 있는 목동자리, 처녀자리, 사자 자리는 봄철의 대표적인 별자리이기 때문이다. 03 여름 04 ② 05 ⑤ 06 지구의 공전 07 ⑤ 08 ㉠ 09 사자자리, 예 사자자리가 태양과 같은 방향에 있으므로 태양 빛 때문에 볼 수 없다. 10 ①, ② 11 ③ 12 (가) ㉠ (나) ㉠ (다) ㉠ 13 (가) → (다) 14 ⑤ 15 ④ 16 ① 17 예 서쪽에서 동쪽으로 조금씩 위치를 옮겨 간다. 18 ② 19 (1) 태양 (2) 지구 (3) 달 20 시계 반대 방향

01 지구의 자전에 의해 하루 동안 별들도 위치가 변하는데, 저녁 9시 무렵 남동쪽이나 남쪽 하늘에 있는 별 자리는 오랜 시간 동안 볼 수 있습니다.

02 계절에 따라 밤하늘에서 보이는 시간이 긴 별자리를 계절별 대표적인 별자리라고 합니다.

채점 기준

봄이라고 쓰고, 그 까닭을 계절별 대표적인 별자리의 의미로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

07 지구의 공전 주기는 일 년입니다.

08 한밤에 겨울철 대표적인 별자리인 오리온자리가 가장 잘 보이는 지구의 위치는 ㉠입니다.

09 지구의 위치에 따라 지구에서 태양과 같은 방향에 있는 별자리는 태양 빛 때문에 볼 수 없습니다.

채점 기준

사자자리라고 쓰고, 그 까닭을 태양 빛이나 지구의 낮을 언급해 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

17 초승달에서 상현달, 보름달로 모양이 조금씩 변화하면서 같은 시각 서쪽에서 동쪽으로 조금씩 옮겨 갑니다.

채점 기준

여러 날 동안 같은 시각에 볼 수 있는 달의 위치 이동 방향을 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

18 태양이 진 직후 서쪽 하늘에서 볼 수 있는 초승달은 서쪽 지평선으로 질 때까지 비교적 짧은 시간만 관측할 수 있습니다.

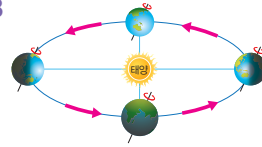
단원평가 2 회

본문 163~165쪽



01 ⑤ 02 ④ 03 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ (4) ㉠ 04 ㉠, ㉠, ㉠, ㉠ 05 예 지구의 운동으로 지구의 위치가 달라져 밤에 오랜 시간 동안 볼 수 있는 별자리가 달라지기 때문이다. 06 ① 07 ㉠

08



09 지구의 자전, 지구의 공전 10 ③ 11 ①, ③ 12 예 관측하는 장소와 관측하는 시각이 같아야 한다.

13 ② 14 ①, ③ 15 ④ 16 ② 17 ① 18 ㉠ 19 상진 20 ㉠

02 저녁 9시 무렵 남동쪽이나 남쪽 하늘에서 볼 수 있는 별자리가 그 계절의 대표적인 별자리입니다.

05 지구본의 위치에 따라 한밤에 가장 잘 보이는 별자리가 달라집니다.

채점 기준

지구의 위치에 따라 한밤에 잘 보이는, 또는 오랜 시간 동안 볼 수 있는 별자리가 달라지기 때문이라는 의미로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

06 지구에서 태양과 같은 방향에 있는 별자리는 태양 빛 때문에 볼 수 없습니다.

08 지구는 태양을 중심으로 서쪽에서 동쪽으로 공전합니다.

11 달의 위치 변화를 기록할 때 기준이 되는 물체는 건물과 나무 등 이동하지 않는 물체로 정해야 합니다.

12 여러 날 동안 달의 모양과 위치 변화를 알아보려면 같은 장소에서 일정한 시각에 관측해야 합니다.

채점 기준

장소와 시각을 모두 썼다면 정답으로 합니다.

14 ㉠ 그믐달, ㉠ 초승달, ㉠ 보름달, ㉠ 하현달, ㉠ 상현달입니다.

15 음력 2~3일 무렵에는 초승달, 음력 7~8일 무렵에는 상현달, 음력 15일 무렵에는 보름달, 음력 22~23일 무렵에는 하현달, 음력 27~28일 무렵에는 그믐달을 볼 수 있습니다.

단원평가 1 회



본문 166~168쪽

01 ④ 02 ①, ③ 03 ①, ② 04 ③ 05 파 06 (가)
 07 예 뿌리는 물을 흡수한다. 08 ⑤ 09 ③ 10 줄기 11
 ② 12 ③ 13 ② 14 ① 15 (1) 색깔 변화가 없다. (2) 청
 람색으로 변한다. 16 예 빛을 받은 잎에서만 녹말이 만들어
 진다. 17 ④ 18 잎 19 ㉠ 기공, 예 증산 작용은 물이 기
 공을 통해 식물 밖으로 빠져나가는 현상이다. 20 ①, ⑤

02 세포는 생물의 몸 전체를 이루며, 생물의 크기는 세
 포의 크기보다 세포의 수에 영향을 받습니다.

07 뿌리는 지지 기능, 흡수 기능, 저장 기능을 합니다.

채점 기준

뿌리의 흡수 기능에 관련된 내용으로 옳게 썼다면 정답으로
 합니다.

13 두 잎의 색깔을 열게 만드는 과정은 아이오딘-아이오
 딘화 칼륨 용액 반응을 뚜렷하게 보기 위해서입니다.

16 아이오딘-아이오딘화 칼륨 용액은 녹말과 만나면 청
 람색으로 변하므로, 어둠상자를 씌우지 않아 빛을 받
 은 잎에서만 녹말이 만들어진 것을 알 수 있습니다.

채점 기준

빛을 받은 잎과 녹말을 모두 언급하여 옳게 썼다면 정답으로
 합니다.

17 광합성은 주로 잎에서 일어나며, 식물이 빛을 이용하
 여 이산화 탄소와 물로 스스로 양분을 만드는 것입니다.

19 잎의 뒷면에 많이 있는 작은 구멍인 기공을 통해서 물
 이 식물 밖으로 빠져나가는 증산 작용이 일어납니다.

채점 기준

㉠ 기공이라고 쓰고, 물이 기공을 통해 식물 밖으로 빠져나가는
 현상이라는 내용을 모두 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

단원평가 2 회



본문 169~171쪽

01 세포 02 ② 03 ㉠, 세포벽 04 ③ 05 예 양파 한 개
 는 뿌리를 모두 자르고, 다른 한 개는 그대로 둔다. 06 ㉠
 07 비커에 든 물의 양 08 예 뿌리에서 물을 더 잘 흡수할
 수 있다. 09 ⑤ 10 껍질 11 (1) ㉠ (2) ㉠ 12 ③, ⑤
 13 ② 14 ①, ⑤ 15 ㉠ 빛 ㉠ 녹말 16 ⑤ 17 (가) 18
 ① 19 ④ 20 예 뿌리에서 흡수한 물을 식물의 꼭대기까지
 끌어 올릴 수 있도록 돕는다.

05 뿌리에서 물을 흡수하는지 알아보기 위한 실험에서
 는 뿌리의 유무를 다르게 해야 합니다.

채점 기준

뿌리의 유무를 다르게 한다는 내용으로 옳게 썼다면 정답으
 로 합니다.

06 뿌리의 유무 외에 다른 조건은 모두 같아야 합니다.

07 뿌리가 있는 양파는 뿌리로 물을 흡수하여 뿌리가 없
 는 양파보다 비커 속 물의 양이 더 많이 줄어듭니다.

08 식물은 뿌리의 표피 세포에서 물을 흡수하는데, 뿌리
 털은 뿌리의 표면적을 넓혀 주는 역할을 합니다.

채점 기준

물 흡수를 잘하게 한다는 내용으로 옳게 썼다면 정답으로 합
 니다.

14 (㉠)는 잎의 색깔이 열어지도록 하기 위한 과정이고,
 (㉡)의 아이오딘-아이오딘화 칼륨 용액은 녹말을 확
 인하는 데 사용되는 약품으로, 어둠상자를 씌우지 않
 아 빛을 받아서 녹말을 만든 잎에서만 청람색으로 변
 합니다.

20 증산 작용은 뿌리에서 흡수한 물을 식물의 꼭대기까
 지 끌어 올릴 수 있도록 돕고, 식물의 온도를 조절하
 는 역할을 합니다.

채점 기준

물을 끌어 올리는 것을 돕는다는 내용으로 옳게 썼다면 정답
 으로 합니다.



과학

3단원 (2) 꽃과 열매

단원평가 1 회



본문 172~174쪽

01 ⑤ 02 ㉠ 수술 ㉡ 암술 ㉢ 꽃잎 ㉣ 꽃받침 03 ㉠ ㉡ ㉢
 ① ㉣ ④ ㉣ ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 예 곤충을 불러들여 꽃
 가루받이(수분)에 도움을 받을 수 있다. 07 새(동물) 08
 ④ 09 (1) 총매화 (2) 수매화 10 ③ 11 ② 12 예 씨와 열
 매가 생기지 않는다. 13 ③, ④ 14 ① 15 예 꽃을 이루는
 부분이 자란 것이 아니라 뿌리나 줄기에 양분이 저장된 것이
 때문이다. 16 ③ 17 껍질 18 예 열매가 동물에게 먹
 힌 뒤 씨가 동과 함께 나와 멀리 퍼질 수 있다. 19 ④ 20
 진수

01 수세미오이꽃과 같이 암꽃과 수꽃이 따로 피는 꽃은 암꽃에 수술이 없고, 수꽃에 암술이 없습니다.

06 곤충의 도움을 받아 꽃가루받이(수분)가 이루어지는 꽃의 특징입니다.

채점 기준

곤충과 꽃가루받이(수분)를 언급하여 곤충을 불러들이기에 좋다는 내용으로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

12 수술의 꽃가루가 암술로 옮겨져야 암술 속의 밑씨가 씨로 자랄 수 있습니다.

채점 기준

씨와 열매가 생기지 않는다거나 식물의 대가 끊긴다는 내용으로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

14 우리가 먹는 고구마는 양분을 많이 저장한 뿌리이고, 우리가 먹는 감자는 양분을 많이 저장한 줄기입니다.

15 씨를 싸고 있는 암술과 꽃받침 등이 자란 것을 열매라고 합니다.

채점 기준

꽃의 일부분이 자란 것이 아니기 때문이라는 내용으로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

18 열매가 동물에게 먹혀서 씨가 퍼지는 식물이 있습니다.

채점 기준

씨가 퍼지는 데 도움을 받는다는 내용으로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

단원평가 2 회



본문 175~177쪽

01 ① 02 수술, 암술 03 ⑤ 04 ㉠ 수술 ㉡ 암술 05 ②
 06 없기 07 (1) ㉣ (2) ㉠ (3) ㉡ 08 예 검정말은 물의 도움
 을 받아 꽃가루받이(수분)가 이루어지고, 연꽃은 곤충의 도움
 을 받아 꽃가루받이(수분)가 이루어진다. 09 ② 10 예 곤충
 의 도움을 받아 꽃가루받이(수분)가 이루어지는 식물들이 씨
 와 열매를 맺지 못해서 결국 사라지게 될 것이다. 11 열매
 12 ③ 13 ㉠ 씨 ㉡ 열매 14 ② 15 (다) 16 (나), (라) 17 (가),
 (바) 18 (나) 19 예 다람쥐의 도움을 받아 멀리 옮겨질 수 있
 고, 다람쥐가 땅에 묻은 도토리를 찾아 먹지 않으면 그 자리에
 서 싹이 틀 수도 있다. 20 ③, ⑤

01~02 암꽃에는 암술이 있고 수술이 없으며, 수꽃에는 수술이 있고 암술이 없습니다.

08 검정말의 꽃은 수매화이고, 연꽃은 총매화입니다.

채점 기준

두 꽃이 꽃가루받이(수분)에 도움을 받는 것을 각각 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

10 꽃가루받이(수분)가 이루어져야 씨가 생기고 식물이 대를 이을 수 있습니다.

채점 기준

씨가 생기지 못한다는 내용을 포함하여 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

12 우리가 먹는 고구마는 꽃의 일부분이 자란 것이 아니라 양분을 많이 저장한 뿌리입니다.

14 콩은 씨와 껍질 사이에 양분을 많이 저장하는 식물이 아니며, 열매껍질이 터지며 씨가 튀어 나가 퍼지는 식물입니다.

16 (나)는 열매가 동물에게 먹혀서, (라)는 열매가 동물의 털에 붙어서 씨가 퍼집니다.

19 참나무류의 열매인 도토리는 동물이 먹이를 저장하는 과정에서 다른 곳으로 옮겨져 멀리 퍼집니다.

채점 기준

다람쥐에 의해 옮겨진다는 내용을 포함하여 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

단원평가 1 회



본문 178~180쪽

01 기체 02 ② 03 ④ 04 ㉠ 05 (1) ㉡ (2) ㉢ 06 ③
 07 산소 08 ③, ⑤ 09 색깔 10 예 집기병 위에서 손으로
 바람을 일으켜 냄새를 맡는다. 11 ① 12 (3) 〇 13 예 산
 소는 로켓의 연료가 타는 것을 돕는다. 14 ③ 15 예 화재
 가 더 자주 발생할 것이다. 화재가 나면 지금보다 불을 끄기
 어려울 것이다. 금속이 더 쉽게 녹슬 것이다. 등 16 탄산수
 소 나트륨 17 ② 18 ①, ⑤ 19 ③ 20 ④

02 ① 창문을 열고 환풍 장치를 켜야 하며, ③ 약품 폐
 기물 통에 버려야 합니다. ④ 약손가락을 사용하고,
 ⑤ 피부나 옷에 닿지 않게 해야 합니다.

03 물을 가득 채운 집기병을 거꾸로 세워 수조의 물속에
 넣어야 합니다.

10 냄새를 맡을 때 직접 코를 대고 맡지 않도록 해야 합
 니다.

채점 기준

냄새를 맡는 방법을 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

13 산소는 스스로 타지 않지만, 다른 물질이 타는 것을
 돕습니다.

채점 기준

연료가 타는 것을 돕는다는 내용을 포함하여 옳게 썼다면 정
 답으로 합니다.

15 산소는 물질을 태울 때 이용되며, 철이나 구리와 같
 은 금속을 녹슬게 하는 성질도 있습니다.

채점 기준

산소의 성질과 관련하여 생길 수 있는 일을 옳게 썼다면 정
 답으로 합니다.

17 진한 식초 대신 레몬즙과 같은 산성 용액을 사용할 수
 있습니다. ①, ③, ④, ⑤는 모두 염기성 용액입니다.

20 호흡 장치에는 이산화 탄소는 이용되지 않고, 산소
 등의 기체가 이용됩니다.

단원평가 2 회



본문 181~183쪽

01 예 실험복, 실험용 장갑, 보안경 등 02 ②, ⑤ 03 물
 04 ③, ④ 05 ⑤ 06 (3) 〇 07 예 가지 달린 삼각 플라스크
 안에서 거품이 발생한다. 집기병 입구에 넣은 ㄱ자 유리관
 끝에서 거품이 나온다. 집기병 안의 물이 조금씩 줄어든다.
 수조 안의 물의 높이가 조금씩 높아진다. 등 08 ⑤ 09 예
 처음 모인 기체는 장치 안에 있던 공기이기 때문이다. 10
 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 ①, ② 14 이산화 탄소 15 ④ 16
 (나) 17 (나) 18 예 색깔이 없다. 냄새가 없다. 등 19 이산화
 탄소 20 예 이산화 탄소는 다른 물질이 타는 것을 막을 수
 있기 때문이다.

07 가지 달린 삼각 플라스크 안에서 산소가 발생하여
 집기병에 모이면서 집기병 속 물을 밀어냅니다.

채점 기준

가지 달린 삼각 플라스크 안, ㄱ자 유리관 끝, 집기병 안과 수
 조의 물 등에서의 변화를 두 가지 이상 옳게 썼다면 정답으
 로 합니다.

09 가지 달린 삼각 플라스크, 고무관 등에 공기가 들어
 있었습니다.

채점 기준

장치 안에 있던 공기 때문이라는 내용을 포함하여 옳게 썼다
 면 정답으로 합니다.

13 ③, ④는 이산화 탄소가 이용되는 예입니다.

15 ①은 기체가 발생할 때 넘칠 수 있으므로 $\frac{2}{3}$ 정도 담
 고, ②는 가득 채워야 하며, ③은 $\frac{1}{2}$ 정도 붓고 나중
 에 부족하면 다시 $\frac{1}{2}$ 정도씩 붓습니다.

18 산소와 이산화 탄소는 모두 색깔과 냄새가 없습니다.

채점 기준

색깔, 냄새 외에도 다른 공통점을 찾아 두 가지를 옳게 썼다
 면 정답으로 합니다.

20 이산화 탄소는 다른 물질이 타는 것을 막을 수 있어
 서 소화기에 이용됩니다.

채점 기준

이산화 탄소의 다른 물질이 타는 것을 막는 성질로 옳게 썼
 다면 정답으로 합니다.



과학

4단원 (2) 압력과 온도에 따른 기체의 부피 변화

단원평가 1 회



본문 184~186쪽

01 세계 누를 때 02 ③ 03 ③ 04 예 기체는 압력을 가한 정도에 따라 부피가 변하며, 압력을 세게 가할수록 부피가 많이 작아진다. 05 낮기 06 ㉠ 07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 예 기체는 온도에 따라 부피가 변하며, 온도가 높아지면 기체의 부피가 커지고 온도가 낮아지면 기체의 부피가 작아진다. 11 ② 12 ㉡ 13 예 공기에는 여러 가지 기체가 성질이 변하지 않은 채 섞여 있기 때문이다. 14 ③ 15 ② 16 ㉢ 17 ㉠ 18 질소 19 ④ 20 예 수소가 연료로 사용되어 탈 때 오염 물질이 나오지 않기 때문이다.

04 기체는 가하는 압력에 따라 부피가 변합니다.

채점 기준

압력에 따른 기체의 부피 변화에 대해 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

07 ①, ③, ④는 압력을 가해서 기체의 부피가 작아지는 경우이고, ②는 주변의 압력이 약해져서 기체의 부피가 커지는 경우입니다.

10 기체는 온도에 따라 부피가 변합니다.

채점 기준

온도에 따른 기체의 부피 변화에 대해 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

11 ② 자전거 타이어는 겨울철보다 여름철에 더 팽팽해 집니다.

12 온도가 높아지면 플라스틱 스포이트 안 공기의 부피가 커져서 물방울이 위로 올라가고, 온도가 낮아지면 플라스틱 스포이트 안 공기의 부피가 작아져서 물방울이 아래로 내려갑니다.

13 혼합물은 두 가지 이상의 물질이 성질이 변하지 않은 채 섞여 있는 것입니다.

채점 기준

혼합물의 정의에 맞게 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

20 수소를 청정 연료라고 합니다.

채점 기준

수소가 탈 때 오염 물질이 나오지 않기 때문이라고 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

단원평가 2 회



본문 187~189쪽

01 (나) 02 ④ 03 예 피스톤이 누르기 전에 있던 위치로 올라온다. 가하던 압력을 없애면 공기의 부피가 원래대로 되돌아가기 때문이다. 04 공기 05 점점 커진다. 06 약해진다. 07 예 높은 산보다 산 아래에서 주변 압력이 더 세기 때문에 높은 산 위에서 마개로 닫은 빈 페트병을 산 아래로 가져오면 페트병 속 공기의 부피가 작아져 페트병이 찌그러진다. 08 ④ 09 ④ 10 (나) 11 ㉠ 커지고 ㉡ 작아지기 12 예 뜨거운 물에 넣은 주사기의 피스톤은 밖으로 밀려 나오고, 차가운 물에 넣은 주사기의 피스톤은 안으로 더 들어간다. 13 ㉡ 14 예 여름철에는 자동차 타이어에 공기를 조금 적게 넣어야 하고, 겨울철에는 자동차 타이어에 공기를 조금 더 많이 넣어야 한다. 15 산소 16 ② 17 (가) 18 ② 19 ⑤ 20 ③, ⑤

03 가하던 압력이 없어지면 기체의 부피는 커져서 원래대로 되돌아갑니다.

채점 기준

가하던 압력이 없어졌을 때의 기체의 부피 변화로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

07 높은 산 위는 산 아래보다 주변 압력이 약합니다.

채점 기준

가하는 압력이 세어졌을 때의 기체의 부피 변화로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

08 ①, ③은 공기가 빠져나가는 경우이고, ② 트램펄린은 용수철의 탄성을 이용하는 것입니다.

12 온도에 따른 주사기 속 기체의 부피 변화에 의한 현상입니다.

채점 기준

두 주사기에서 나타나는 피스톤의 움직임을 모두 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

14 계절에 따라 자동차 타이어에 넣는 공기의 양을 다르게 하여 온도가 변하면서 자동차 타이어가 부풀어 터지거나 헐렁해지는 것을 막습니다.

채점 기준

여름철과 겨울철의 경우 모두 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

16 공기 중의 질소는 기체 상태로 있습니다.

단원평가 1 회



본문 190~192쪽

01 ㉓ 02 ㉔ 03 햇빛 04 무지개 05 ㉒ 06 ㉕ 07 예
 향 연기 등 08 ㉓ 09 ㉑ 10 ㉑ 11 ㉑ 12 ㉑ 13 예
 빛을 서로 다른 물질의 경계에 비스듬하게 비추면 빛이 서로
 다른 물질의 경계에서 꺾여 나아가고, 빛을 서로 다른 물질의
 경계에 수직으로 비추면 빛이 서로 다른 물질의 경계에서 꺾
 이지 않고 그대로 나아간다. 14 ㉑ 경계 ㉑ 굴절 15 ㉒
 〇 16 예 컵의 바닥에 있는 동전이 실제 위치보다 떠올라
 보인다. 17 굴절 18 ㉑ 19 ㉒ 20 ㉒, ㉔

02 빨간색, 주황색, 노란색, 초록색, 파란색, 남색, 보라
 색이 연속해서 보이고, 연속한 두세 가지 색깔이 섞
 여 보일 수는 있지만 일부 몇 가지 색깔의 순서만 서
 로 바뀌어 보이지는 않습니다.

06~07 물에 섞은 우유와 공기 중의 향 연기는 물과 공
 기에서 빛이 나아가는 모습이 잘 보이게 합니다.

08 ㉓ 수면에 수직으로 나아간 빛은 수면에서 꺾이지 않
 고 그대로 나아갑니다.

09 수면에 비스듬하게 나아간 빛은 수면에서 꺾여 나아
 갑니다.

11 공기와 유리의 경계에 비스듬하게 나아가는 빛은 공
 기와 유리의 경계에서 꺾여 나아가고, 공기와 유리의
 경계에 수직으로 나아가는 빛은 공기와 유리의 경계
 에서 꺾이지 않고 그대로 나아갑니다.

12 투명하여 빛이 통과할 수 있어야 합니다.

13 빛이 서로 다른 물질의 경계에 비스듬하게 나아가는
 경우 서로 다른 물질의 경계에서 꺾여 나아갑니다.

채점 기준

빛이 꺾여 나아가는 경우와 꺾이지 않고 그대로 나아가는 경
 우를 옳게 섰다면 정답으로 합니다.

16 물속에 있는 물체는 실제와 다르게 보입니다.

채점 기준

떠올라 보이거나 위쪽에서 보인다고 옳게 섰다면 정답으로
 합니다.

20 ㉑ 빛의 직진, ㉕ 빛의 반사와 관련이 있는 현상입니다.

단원평가 2 회



본문 193~195쪽

01 프리즘 02 미호 03 ㉔ 04 ㉕ 05 예 비가 내린 직후
 햇빛이 비칠 때, 물방울이 많이 튀는 폭포 주변에 햇빛이 비
 칠 때, 유리의 비스듬하게 잘린 부분을 햇빛이 통과할 때
 등 06 (나) → (다) → (가) 07 우유 08 예 물과 공기에서 빛
 이 나아가는 모습이 잘 보이도록 하기 위해서이다. 09 ㉔
 10 (1) ㉑, ㉑ (2) ㉑, ㉑ 11 ㉑, ㉑ 12 ㉑ 13 ㉔, ㉕ 14 ㉑
 꺾여 ㉑ 꺾이지 않고 그대로 15 예 빛이 공기에서 물로 비스
 듬히 나아갈 때와 같이 서로 다른 물질의 경계에서 빛이 꺾여
 나아가는 현상이다. 16 ㉕ 17 위쪽 18 ㉑ 19 강민 20
 더 깊게 넣어야 한다.

05 무지개는 햇빛이 공기 중에 떠 있는 물방울을 통과하
 여 나타나는 현상입니다.

채점 기준

무지개가 생기는 경우 한 가지를 옳게 섰다면 정답으로 합니다.

08 우유는 물속에서, 향 연기는 공기 중에서 빛이 나아
 가는 모습이 잘 보이도록 합니다.

채점 기준

빛이 나아가는 모습을 잘 보기 위해서라고 옳게 섰다면 정답
 으로 합니다.

09 ㉑ 공기에서 빛이 나아가는 모습을 보아야 하므로 수
 조에 물을 $\frac{1}{2}$ 정도 넣어야 하고, ㉒ 향 연기와 ㉓ 우
 유를 너무 많이 넣으면 오히려 빛이 나아가는 모습이
 잘 보이지 않습니다. ㉕ 레이저 지시기의 빛은 눈에
 직접 닿지 않도록 주의해야 합니다.

11 ㉑은 수면에서 꺾이지 않고 그대로 나아가며, ㉒은
 빛이 왼쪽 방향으로 수면에 가깝게 꺾입니다.

12 빛이 공기와 유리판의 경계에 수직으로 나아갈 때 꺾
 이지 않고 그대로 나아갑니다.

15 빛이 공기와 물, 공기와 유리에서와 같이 서로 다른
 투명한 물질에 비스듬히 나아갈 때 굴절합니다.

채점 기준

빛의 굴절의 정의를 옳게 섰다면 정답으로 합니다.

20 실제 물속의 다슬기는 물 밖에서 볼 때 눈에 보이는
 위치보다 더 깊이 있습니다.



과학

5학년 (2) 볼록 렌즈

단원평가 1 회



본문 196~198쪽

01 ㉠ 02 ㉡, ㉢ 03 ㉣ 04 ㉤ 05 예 (가)는 하얀색 도화지와와의 거리가 멀어져도 햇빛이 만든 원의 크기가 변하지 않았지만, (나)는 하얀색 도화지와의 거리가 멀어질수록 햇빛이 만든 원의 크기가 작아지다가 다시 커졌다. 06 (가) 평면 유리 (나) 볼록 렌즈 07 ㉣ 08 볼록 렌즈 09 (1) ㉠ (2) ㉠ 10 빛의 굴절 11 ㉡ 12 예 투명하고 가운데 부분이 가장자리보다 두껍다. 13 ㉠ 14 ㉣ 15 ㉢ 16 ㉡, ㉢ 17 예 물체의 모습이 실제보다 크게 보이는 점을 이용한다. 18 ㉢ 19 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉠ 20 쌍안경(망원경)

02 볼록 렌즈는 가운데 부분이 가장자리보다 두꺼운 렌즈입니다.

03 ㉠과 ㉢은 빛이 가운데 부분으로 꺾여 나아가고, ㉡는 꺾이지 않고 그대로 나아갑니다.

05 평면 유리는 빛을 모을 수 없지만, 볼록 렌즈는 빛을 모을 수 있습니다.

채점 기준

햇빛이 만든 원의 크기 변화에서 차이점을 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

12 물방울, 유리 막대, 물이 담긴 등근 어항 등이 볼록 렌즈의 역할을 합니다.

채점 기준

투명하기와 두께를 모두 언급하여 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

14 기름종이와 같이 반투명한 물체가 알맞습니다.

15 간이 사진기로 본 물체의 모습은 상하좌우가 바뀌어 보입니다.

16 플라스틱 컵 뚜껑 안에 가두어 관찰할 수 있거나 직접 대고 관찰할 수 있는 것이 알맞습니다.

17 간이 확대경은 확대경과 같은 역할을 합니다.

채점 기준

물체가 실제보다 크게 보이는 점을 이용한다고 썼다면 정답으로 합니다.

단원평가 2 회



본문 199~201쪽

01 (가), (다) 02 예 투명하고 가운데 부분이 가장자리보다 두껍다. 03 ㉤ 04 ㉡ 05 두꺼운 가운데 부분 06 ㉣ 07 ㉢ 08 ㉠ 햇빛 ㉠ 온도 09 예 햇빛이 만드는 원의 크기가 변하지 않는다. 10 ㉡, ㉢ 11 예 실제 물체보다 크게 보이기도 한다. 실제 물체와 상하좌우가 바뀌어 보이기도 한다. 12 물 13 ㉠, ㉣ 14 ㉠ 기름종이 ㉠ 볼록 렌즈 15 볼록 렌즈, 기름종이 16 (1) ㉠ 17 예 작은 글씨나 작은 그림을 확대해서 볼 때 사용한다. 움직이는 작은 동물을 가두어 자세히 살펴볼 때 사용한다. 등 18 ㉢ 19 ㉠ 20 ㉠

02 전체적인 모양은 상관없고 단면 모양으로 볼록 렌즈를 구별합니다.

채점 기준

단면 모양을 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

04~05 빛이 볼록 렌즈의 가장자리에서는 두꺼운 가운데 부분으로 꺾여 나아가고, 볼록 렌즈의 가운데 부분에서는 꺾이지 않고 그대로 나아갑니다.

09 평면 유리로는 빛을 모을 수 없습니다.

채점 기준

원의 크기가 변하지 않는다고 썼다면 정답으로 합니다.

11 볼록 렌즈를 통해 본 물체의 모습은 10번의 ㉡와 같이 실제 물체보다 크게 보이거나 10번의 ㉢과 같이 실제 물체와 상하좌우가 바뀌어 보이기도 합니다.

채점 기준

예시 답 두 가지를 모두 썼다면 정답으로 합니다.

13 ㉠, ㉣과 같이 투명하고 가운데 부분이 가장자리보다 두꺼운 물체여야 합니다.

17 간이 확대경은 작은 동물이나 작은 글씨, 작은 그림 등을 자세히 살펴볼 때 사용하기에 알맞습니다.

채점 기준

간이 확대경의 쓰임새 한 가지를 옳게 썼다면 정답으로 합니다.



국어

1단원 비유하는 표현

서술형 수행 평가



본문 204쪽

01 (1) 교향악 (2) 예 여러 가지 소리가 섞여 있는 것이 비슷하기 때문이다. (3) 왈츠 (4) 예 경쾌하고 가볍게 움직이는 것이 비슷하기 때문이다. **02** 예 평소에 별 생각 없이 바라보던 봄비를 새롭게 바라볼 수 있었다. / 봄비에 대해 깊이 있게 생각해 보는 시간이 되었다. **03** (1) 예 가로수 (2) 예 리코더 (3) 예 비를 맞으며 일자로 서 있는 모습이 비슷하기 때문이다.

- 01** 이 시에서는 봄비 내리는 소리는 ‘교향악’에, 봄비 내리는 모습은 ‘왈츠’에 비유하여 표현하고 있습니다. 봄비 내리는 소리와 ‘교향악’ 사이에는 여러 가지 소리가 섞여 있다는 공통점이 있으며, 봄비 내리는 모습과 ‘왈츠’ 사이에는 경쾌하고 가볍게 움직인다는 공통점이 있습니다.
- 02** 이 시에서는 비유하는 표현을 사용하여 봄비 오는 날의 풍경을 실감 나게 표현하고 있습니다.
- 03** 봄비 내리는 장면에서 떠올린 대상을 약기에 비유하여 표현해 보고, 그 까닭도 함께 써 봅니다.

채점 기준

떠올린 대상과 약기 사이의 공통점을 바탕으로 적절한 까닭을 썼으면 정답으로 합니다.

2단원 이야기를 간추려요

서술형 수행 평가



본문 205쪽

01 예 남에게 덕을 베풀어야 한다. **02** 예 중요하지 않은 내용은 삭제한다. **03** 예 저승사자는 원님에게 덕진이라는 아가씨의 공간에서 쌀을 꾸어 수고비를 계산하게 하였다. 이승으로 돌아온 원님은 덕진의 말과 행동에 크게 감명받아 쌀 삼백 석을 갚았다. 덕진은 원님에게 받은 쌀을 팔아 마을 앞을 가로지르는 강가에 다리를 놓았다.

- 01** 글 (다)를 통해 저승 공간에 곡식이 쌓이는 방법에 대해 짐작할 수 있습니다.
- 02** 사건의 중심 내용을 정리한 표와 간추린 표를 비교하며 이야기를 요약하는 방법을 정리하여 써 봅니다.

채점 기준

사건의 원인 찾기, 중요하지 않은 내용 삭제하기, 관련 있는 사건은 하나로 묶기 중 한 가지를 썼으면 정답으로 합니다.

- 03** 사건의 원인 찾기, 중요하지 않은 내용 삭제하기, 관련 있는 사건은 하나로 묶기 등의 방법을 사용하여 글 (다)~(바)의 내용을 요약하여 봅니다.

채점 기준

중심 내용을 알맞게 간추려 썼으면 정답으로 합니다.

3단원 짜임새 있게 구성해요

서술형 수행 평가



본문 206쪽

01 예 듣는 사람이 친구들이다. **02** (1) 예 교실 밖에서 자유롭게 말한다. / 친구들과 개인적으로 말한다. (2) 예 수업 시간에 교실에서 여러 사람 앞에서 발표한다. / 여러 친구 앞에서 공식적으로 말한다. **03** 예 과거에는 있었지만 지금은 사라진 직업에 대해 발표하고 있다. **04** (1) 동영상 (2) 예 사라진 직업인 보부상의 모습을 생생하게 보여 주기에 동영상이 알맞기 때문이다. **05** 예 말할 내용의 특성에 따라 자료를 선택하면 말하는 내용을 효과적으로 전달할 수 있기 때문이다.

- 01** 그림 가와 나 는 말하는 사람과 듣는 사람이 있고, 듣는 사람이 친구라는 공통점이 있습니다.
- 02** 그림 가 는 개인적인 말하기 상황으로, 교실 밖에서 친구들과 자유롭게 대화를 나누는 모습이고, 그림 나 는 공식적인 말하기 상황으로, 교실에서 여러 사람들에게 발표하는 모습입니다.

채점 기준

말하기 상황의 서로 다른 점을 파악하여 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 03** 두 학생 모두 사라진 과거의 직업에 대해 발표하고 있습니다.



국어

- 04 사라진 직업인 보부상의 모습을 생생하게 보여 주기에 동영상이 알맞기 때문에 동영상을 자료로 활용한 것입니다.
- 05 말할 내용의 특성에 따라 자료를 선택하면 내용을 효과적으로 전달할 수 있습니다.

채점 기준

내용을 효과적으로 전달할 수 있다고 썼으면 정답으로 합니다.

4단원 주장과 근거를 판단해요

서술형 수행 평가



본문 207쪽

- 01 예 동물원은 동물의 생태와 습성, 자연환경의 소중함을 배울 수 있는 교육 장소이지만 좁은 우리에 갇혀 살아가는 동물들은 스트레스를 받는다. 02 (1) 예 동물원은 있어야 한다. (2) 예 동물원에서 신기한 동물들을 보고 동물과 교감하는 시간을 가질 수 있기 때문이다. 03 (1) 예 다양한 갈래의 책을 읽자. (2) 예 한 가지 갈래의 책만 읽으면 생각의 폭이 좁아진다. 04 예 모호한 표현이어서 자신이 말하려는 내용을 명확하게 전달할 수 없다.
- 01 시은이가 제시한 문제 상황은 동물원은 동물의 생태와 습성, 자연환경의 소중함을 배울 수 있는 교육 장소이지만 좁은 우리에 갇혀 살아가는 동물들은 스트레스를 받는다라는 것입니다.
 - 02 동물원이 있어야 한다고 생각하는지, 아니면 동물원을 없애야 한다고 생각하는지 자신의 주장을 선택하고, 그 주장을 뒷받침하는 근거를 써 봅니다.

채점 기준

주장을 밝히고 그 주장에 어울리는 근거를 썼으면 정답으로 합니다.

- 03 친구들이 한 가지 갈래의 책만 읽으려고 할 때 그 문제를 해결할 수 있는 방법에는 무엇이 있는지 생각해 본 뒤, 그것을 바탕으로 자신의 주장과 그 주장을 뒷받침할 수 있는 근거를 써 봅니다.

채점 기준

문제 상황을 해결할 수 있는 주장과 근거를 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 모호한 표현은 낱말이나 문장이 나타내는 의미가 분명하지 않기 때문에 자신이 말하려는 내용을 다른 사람에게 명확하게 전달할 수 없습니다. 이외에도 주관적인 표현이나 단정하는 표현을 쓰지 않도록 주의해야 합니다.

채점 기준

모호한 표현이어서 내용을 명확하게 전달하기 어렵다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

5단원 속담을 활용해요

서술형 수행 평가



본문 208쪽

- 01 (1) 예 바늘 가는 데 실 간다 (2) 예 서로 간의 긴밀한 관계를 이르는 말이다. 02 예 자신이 해야 할 일을 잊어버리지 않았으면 좋겠다. 03 (1) 예 무엇인가를 잘 잊어버리는 사람을 가리키는 말 (2) 예 친구가 알림장을 쓰지 않고 자주 준비물을 챙겨 오지 않는 상황 04 예 지금처럼 사람들이 나이에 상관없이 죽지 않고, 예전처럼 나이 많은 순서대로 저승으로 보내질 것이다.
- 01 야구를 좋아하는 지우 곁에는 늘 야구공과 야구 장갑이 있다고 하였으므로 서로 간의 긴밀한 관계를 이르는 속담과 관련이 있는 상황입니다.
 - 02 자신이 해야 할 중요한 일을 잊어버린 까마귀에게 해주고 싶은 말을 떠올려 봅니다.
 - 03 ㉠은 무엇인가를 잘 잊어버리는 사람을 가리키는 말로, 중요한 일을 잘 잊어버리는 사람과 관련된 상황에 쓰기에 알맞습니다.

채점 기준

속담의 뜻을 알맞게 쓰고, 중요한 일을 잘 잊어버리는 사람과 관계된 상황을 썼으면 정답으로 합니다.

04 까마귀가 염라대왕의 뜻을 잘 전달했다면 사람들이 나이와 상관없이 죽는 일은 벌어지지 않았을 것입니다.

채점 기준

사람들이 죽는 순서와 관련지어 이야기가 어떻게 바뀔지 썼으면 정답으로 합니다.

6단원 내용을 추론해요

서술형 수행평가



본문 209쪽

01 예 『화성성역의궤』의 우수함을 알리고 싶어서이다. **02 예** 『화성성역의궤』에 수원 화성 공사와 관련된 기록이 세세하게 실려 있었기 때문이다. **03 예** 서울에 남아 있는 조선 시대의 궁궐에 대해 알려 주고 싶어서이다. / 서울의 궁궐에는 각각의 의미와 아름다움이 있음을 우리 모두가 알고 있어야 한다고 생각했기 때문이다. **04 예** 서울에 남아 있는 조선 시대의 궁궐이 무엇인지 정확하게 알았다. / 궁궐 사람들은 자신의 신분에 알맞은 건물에서 생활했다는 사실을 알았다.

01 『화성성역의궤』는 수원 화성에 성을 쌓는 과정을 기록한 책으로, 글쓴이는 『화성성역의궤』의 우수함을 알리고 싶어서 이 글을 썼습니다.

02 『화성성역의궤』는 수원 화성 공사와 관련된 기록이 그림과 함께 실려 있고, 내용이 세세하고 치밀했기 때문에 훼손된 수원 화성을 원래의 모습대로 만드는 데 큰 역할을 할 수 있었습니다.

채점 기준

『화성성역의궤』와 관련지어 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

03 글쓴이가 서울에 남아 있는 궁궐을 소개하는 글을 쓴 까닭을 생각해 봅니다.

04 글에 제시된 내용 중 자신이 새롭게 알게 된 사실을 써 봅니다.

채점 기준

글을 통해 알 수 있는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

7단원 우리말을 가꾸어요

서술형 수행평가



본문 210쪽

01 예 반 친구들이 짜증 난다는 말이나 비속어, 욕설 등을 사용한다. **02 예** 긍정하는 말이 부정하는 말보다 듣기 좋다. / 거친 말보다 고운 우리말 사용이 자신과 상대의 마음을 아름답게 해 준다. **03 예** 긍정하는 말과 고운 우리말을 사용하는 주장을 하려고 이 글을 썼다. **04 예** 친구에게 긍정하는 말을 해 주니 좋은 일이 생겼다. / 긍정하는 말을 하면 말하는 사람은 물론이고 듣는 사람의 마음도 편안해진다.

01 글의 처음 부분에 반 친구들이 대화할 때 짜증 난다는 말이나 비속어, 욕설 따위를 사용하는 문제 상황이 드러나 있습니다.

02 글쓴이가 반 친구들을 대상으로 조사하여 알게 된 결과를 써 봅니다.

03 글쓴이는 이 글을 통해 ‘긍정하는 말과 고운 우리말을 사용하지’고 주장하고 있습니다.

04 ‘긍정하는 말과 고운 우리말을 사용하지’는 주장을 뒷받침하는 근거를 써 봅니다.

채점 기준

주장을 뒷받침하는 근거를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

8단원 인물의 삶을 찾아서

서술형 수행평가



본문 211쪽

01 예 파괴된 환경이 케냐의 모든 이에게 고통을 주고 있는 것을 깨달았기 때문이다. **02 예** 인내심을 지니고 나무를 심어 줄 것을 부탁했다. **03 예** 모두의 이익과 행복을 위해 힘쓰겠다. / 끈기 있게 노력하고 최선을 다하겠다. **04 예** 왕가리 마타이를 보고 나도 우리 모두를 위한 일을 찾아봐야겠다고 생각했다. / 왕가리 마타이가 모두의 이익과 행복을 위해 애쓰는 것을 보고 나는 어떤 사람이었는지 되돌아보게 되었다.



국어

- 01 왕가리 마타이는 파괴된 환경이 그녀와 그녀의 아이들, 그리고 케냐의 모든 이에게 고통을 주고 있다는 것을 깨달은 뒤 나무를 심기로 결심하였습니다.
- 02 글 (라)에서 나무가 빨리 자라지 않으니 나무를 심기 싫다는 사람들에게 왕가리 마타이는 인내심을 지니고 나무를 심어 줄 것을 부탁하였습니다.
- 03 “나무를 심는 거야.”, “나무 심기를 포기할 수는 없어요.”, “우리가 오늘 베고 있는 나무는 우리가 심은 것이 아니라 이전에 누군가가 심어 준 것입니다. 그러니까 우리도 우리 아이들을 위해서, 미래의 케냐를 위해서 나무를 심어야 해요.”라는 말과 케냐여성위원회의 위원이 되어 한 행동을 통해 왕가리 마타이가 추구하는 가치를 짐작할 수 있습니다.

채점 기준

왕가리 마타이의 말과 행동을 통해 짐작할 수 있는 가치를 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 이야기를 읽고 인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련짓기 위해서는 이야기와 관련된 자신의 경험을 생각해 보거나 인물과 자신의 삶을 비교해 보고 느낀 점을 생각해 봅니다. 그리고 자신이 처한 문제나 고민을 해결하는 데 도움을 준 인물의 말과 행동을 생각해 봅니다.

채점 기준

왕가리 마타이가 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지어 썼으면 정답으로 합니다.

- 01 신우가 점심시간에 미역국을 옆질러서 지효의 가방이 더러워졌다고 하였습니다.
- 02 신우는 지효에게 미안하고 고마운 마음을 전하기 위해 편지를 썼습니다.
- 03 나누고 싶은 마음을 직접 말로 하면 쑥스러울 때가 있는데 글로 쓰면 더 잘 전달할 수 있습니다.

채점 기준

마음을 글로 전할 때의 장점을 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 신우가 쓴 편지에는 점심시간에 미역국을 쏟은 일에 대한 미안함과 지효가 같이 치워 준 것에 대한 고마움이 담겨 있습니다. 자신이 지효라면 신우의 편지를 받고 어떤 마음이 들었는지 상상해 봅니다.
- 05 마음을 나누는 글을 문자 메시지로 쓰면 자신의 생각이나 느낌을 바로 전달할 수 있고, 읽을 사람의 반응을 바로 확인할 수 있습니다.

채점 기준

문자 메시지로 마음을 전할 때의 좋은 점을 썼으면 정답으로 합니다.

9단원 마음을 나누는 글을 써요

서술형 수행 평가



본문 212쪽

- 01 예 신우가 점심시간에 미역국을 옆질러서 지효의 가방이 더러워졌다. 02 예 지효에게 미안한 마음, 고마운 마음을 전하기 위해서이다. 03 예 직접 말로 하면 쑥스러울 때가 있는데 글로 쓰면 마음을 더 잘 전달할 수 있다. 04 예 신우가 편지를 써 준 것에 대한 고마운 마음과 앞으로 사이좋게 잘 지내고 싶은 마음을 전하고 싶다. 05 예 자신의 생각이나 느낌을 바로 전달할 수 있다. / 읽을 사람의 반응을 바로 확인할 수 있다.



수학

1단원 분수의 나눗셈

서술형 수행 평가



본문 213쪽

- 01 풀이 참조 02 풀이 참조, $\frac{3}{10}$ L
 03 풀이 참조, $\frac{16}{49} \text{ m}^2$ 04 풀이 참조, $\frac{43}{20} (=2\frac{3}{20})$

01 예 문제 떡 2 kg을 학생 5명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 명이 떡을 몇 kg씩 먹을 수 있나요?

식 $2 \div 5 = \frac{2}{5}$ 답 $\frac{2}{5}$ kg

채점 기준

나눗셈에 관련된 문제를 만든 경우	40 %
식과 답을 바르게 구한 경우	60 %

02 예 물은 모두 $\frac{1}{10} + \frac{4}{5} = \frac{9}{10}$ (L)입니다. 따라서 병 한 개에 $\frac{9}{10} \div 3 = \frac{3}{10}$ (L)씩 담을 수 있습니다.

채점 기준

전체 물의 양을 구한 경우	50 %
병 한 개에 담을 수 있는 물의 양을 구한 경우	50 %

03 예 타일은 정사각형으로 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이는 $2\frac{2}{7} \div 4 = \frac{4}{7}$ (m)입니다. 따라서 타일의 넓이는 $\frac{4}{7} \times \frac{4}{7} = \frac{16}{49}$ (m²)입니다.

채점 기준

타일의 한 변의 길이를 구한 경우	60 %
타일의 넓이를 구한 경우	40 %

04 예 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 $8\frac{3}{5}$ 입니다.

$\rightarrow 8\frac{3}{5} \div 4 = \frac{43}{5} \div 4 = \frac{43}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{43}{20} = 2\frac{3}{20}$

채점 기준

만들 수 있는 가장 큰 대분수를 구한 경우	40 %
가장 큰 대분수를 4로 나눈 몫을 구한 경우	60 %

2단원 각기둥과 각뿔

서술형 수행 평가



본문 214쪽

- 01 풀이 참조 02 풀이 참조, 15개
 03 풀이 참조, 84 cm 04 풀이 참조, 십일각뿔

01 예 • 위와 아래에 있는 면이 서로 평행한 다각형이지만 합동이 아닙니다.
 • 옆면이 직사각형이 아닙니다.

채점 기준

각기둥이 아닌 이유를 바르게 쓴 경우	100 %
----------------------	-------

02 예 밑면의 모양이 오각형이므로 오각기둥이 만들어 집니다. 각기둥의 모서리의 수는 (한 밑면의 변의 수) × 3이므로 한 밑면의 변의 수가 5개인 오각기둥의 모서리의 수는 5 × 3 = 15(개)입니다.

채점 기준

각기둥의 이름을 안 경우	40 %
각기둥의 모서리의 수를 구한 경우	60 %

03 예 옆면의 모양이 삼각형이고 7개이므로 밑면의 모양이 칠각형인 칠각뿔입니다. 따라서 칠각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은 $5 \times 7 + 7 \times 7 = 35 + 49 = 84$ (cm)입니다.

채점 기준

각뿔의 이름을 안 경우	40 %
각뿔의 모든 모서리의 길이의 합을 구한 경우	60 %

04 예 각기둥의 꼭짓점의 수는 (한 밑면의 변의 수) × 2이므로 육각기둥의 꼭짓점의 수는 6 × 2 = 12(개)입니다. 꼭짓점이 12개인 각뿔의 밑면의 변의 수를 □개라 하면 꼭짓점의 수는 (□ + 1)개이므로 $\square + 1 = 12$, $\square = 11$ 입니다. 따라서 밑면의 모양이 십일각형인 십일각뿔입니다.

채점 기준

육각기둥의 꼭짓점의 수를 구한 경우	40 %
육각기둥과 꼭짓점의 수가 같은 각뿔의 이름을 쓴 경우	60 %



수학

3단원 소수의 나눗셈

서술형 수행 평가



본문 215쪽

- 01 (위에서부터) 341, 3.41, $\frac{1}{100}$, 풀이 참조
 02 풀이 참조, 5.6 cm 03 풀이 참조, 0.82
 04 풀이 참조, 1.25 kg

01 예 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가

$\frac{1}{100}$ 배가 되면 몫도 $\frac{1}{100}$ 배가 됩니다.

채점 기준

□ 안에 알맞은 수를 쓴 경우	70 %
이유를 바르게 쓴 경우	30 %

02 예 점 ㄱ과 점 ㄴ이 있으므로 점은 모두 8개가 되고 점 사이의 간격은 $8 - 1 = 7$ (군데)입니다. 따라서 점 사이의 간격을 $39.2 \div 7 = 5.6$ (cm)로 해야 합니다.

채점 기준

점 사이의 간격 수를 구한 경우	40 %
점 사이의 간격을 구한 경우	60 %

03 예 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \times 8 = 52.48$ 이므로 $\square = 52.48 \div 8 = 6.56$ 입니다. 따라서 바르게 계산한 값은 $6.56 \div 8 = 0.82$ 입니다.

채점 기준

어떤 수를 구한 경우	50 %
바르게 계산한 값을 구한 경우	50 %

04 예 아령은 모두 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다. 따라서 아령 한 개의 무게는 $30 \div 24 = 1.25$ (kg)입니다.

채점 기준

전체 아령의 수를 구한 경우	40 %
아령 한 개의 무게를 구한 경우	60 %

4단원 비와 비율

서술형 수행 평가



본문 216쪽

- 01 다름니다에 ○표, 풀이 참조 02 풀이 참조, 0.6
 03 풀이 참조, $\frac{450}{15} (=30)$ 04 풀이 참조, 인형

01 예 5 : 9는 기준량이 9이고 9 : 5는 기준량이 5이기 때문입니다.

채점 기준

두 비가 같은지 다른지 ○표 한 경우	50 %
이유를 바르게 쓴 경우	50 %

02 예 동전을 던진 횟수는 10회, 그림 면이 나온 횟수는 6회입니다. 따라서 동전을 던진 횟수에 대한 그림 면이 나온 횟수의 비는 6 : 10으로 비율은 $\frac{6}{10} = 0.6$ 입니다.

채점 기준

그림 면이 나온 횟수를 구한 경우	30 %
동전을 던진 횟수에 대한 그림 면이 나온 횟수의 비율을 소수로 나타낸 경우	70 %

03 예 집에서 학교를 지나 문구점까지의 거리는 $120 + 330 = 450$ (m)입니다. 따라서 걸린 시간에 대한 걸은 거리의 비율은 $\frac{450}{15} (=30)$ 입니다.

채점 기준

집에서 학교를 지나 문구점까지의 거리를 구한 경우	40 %
걸린 시간에 대한 걸은 거리의 비율을 구한 경우	60 %

04 예 모자의 할인율은 $\frac{3000}{20000} \times 100 = 15$ (%),

인형의 할인율은 $\frac{2400}{12000} \times 100 = 20$ (%)입니다.

따라서 $15 < 20$ 이므로 할인율이 더 높은 것은 인형입니다.

채점 기준

모자와 인형의 할인율을 각각 구한 경우	70 %
할인율이 더 높은 것을 구한 경우	30 %

5단원 여러 가지 그래프

서술형 수행 평가



본문 217쪽

- 01 풀이 참조, 맛나 농장, 400상자 02 풀이 참조, 2배
03 풀이 참조 04 풀이 참조, 5500 m²

01 예 큰 그림의 수가 가장 많은 농장은 맛나 농장입니다. 맛나 농장은 큰 그림이 4개이므로 굴 생산량은 400상자입니다.

채점 기준

굴 생산량이 가장 많은 농장을 찾은 경우	40 %
굴 생산량이 가장 많은 농장의 굴 생산량을 구한 경우	60 %

02 예 유관순의 비율은 20 %, 김구의 비율은 10 %입니다. 따라서 유관순을 존경하는 학생 수는 김구를 존경하는 학생 수의 $20 \div 10 = 2$ (배)입니다.

채점 기준

유관순과 김구의 비율을 각각 구한 경우	50 %
유관순을 존경하는 학생 수는 김구를 존경하는 학생 수의 몇 배인지 구한 경우	50 %

03 예 • 가장 많은 학생의 취미는 게임입니다.
• 취미가 운동인 학생 수는 취미가 요리인 학생 수의 3배입니다.

채점 기준

원그래프를 보고 알 수 있는 내용을 한 가지 쓴 경우	50 %
원그래프를 보고 알 수 있는 내용을 다른 한 가지 쓴 경우	50 %

04 예 주택의 넓이는 $40000 \times \frac{25}{100} = 10000$ (m²)입니다. 따라서 아파트의 넓이는 $10000 \times \frac{55}{100} = 5500$ (m²)입니다.

채점 기준

주택의 넓이를 구한 경우	50 %
아파트의 넓이를 구한 경우	50 %

6단원 직육면체의 부피와 겉넓이

서술형 수행 평가



본문 218쪽

- 01 풀이 참조, 385 cm³ 02 풀이 참조, 3 cm
03 풀이 참조, 2.4 m³ 04 풀이 참조, 250 cm²

01 예 쌓기나무의 수는 $7 \times 5 \times 11 = 385$ (개)입니다. 따라서 직육면체의 부피는 385 cm³입니다.

채점 기준

쌓기나무의 수를 구한 경우	70 %
직육면체의 부피를 구한 경우	30 %

02 예 정육면체 가의 부피는 $6 \times 6 \times 6 = 216$ (cm³)입니다. 직육면체 나,의 부피도 216 cm³이므로 직육면체 나,의 높이는 $216 \div (9 \times 8) = 216 \div 72 = 3$ (cm)입니다.

채점 기준

정육면체 가의 부피를 구한 경우	50 %
직육면체 나,의 높이를 구한 경우	50 %

03 예 ㉠ $6800000 \text{ cm}^3 = 6.8 \text{ m}^3$
따라서 ㉠과 ㉡의 부피의 차는 $9.2 - 6.8 = 2.4$ (m³)입니다.

채점 기준

㉠을 m ³ 단위로 나타낸 경우	50 %
㉠과 ㉡의 부피의 차를 구한 경우	50 %

04 예 밑면의 한 변의 길이는 $20 \div 4 = 5$ (cm)입니다. 따라서 직육면체의 겉넓이는 (한 밑면의 넓이) $\times 2 +$ (옆면의 가로) \times (세로)이므로 상자의 겉넓이는 $5 \times 5 \times 2 + 20 \times 10 = 50 + 200 = 250$ (cm²)입니다.

채점 기준

밑면의 한 변의 길이를 구한 경우	40 %
상자의 겉넓이를 구한 경우	60 %



사회

1단원 우리나라의 정치 발전

서술형 수행 평가



본문 219쪽

01 (다), (나), (가) 02 (예) 시민들의 참여와 희생으로 인해 우리나라의 민주주의가 발전할 수 있었다. 등 03 ㉠ (예) 관용의 태도를 가져야 해. 등 ㉡ (예) 비판적 태도를 가져야 해. 등 04 (2) 권력 분립의 원리 05 ㉠ 국회, (예) 법을 만들거나 고친다. 등 ㉡ 정부, (예) 법에 따라 국가의 살림을 맡아 한다. 등

01 우리나라의 민주주의는 1960년에 일어난 4·19 혁명, 1980년에 일어난 5·18 민주화 운동, 1987년에 일어난 6월 민주 항쟁을 거쳐서 발전했습니다.

02 우리나라는 시민들의 희생과 노력을 통해 독재 정치를 끝냈고 여러 분야에서 민주화가 이루어졌습니다. 민주주의를 지키고 정치를 발전시키려면 시민들의 참여와 관심이 중요하다는 것을 알 수 있습니다.

채점 기준

시민, 참여, 희생, 민주주의 등 제시된 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

03 민주주의를 실천하기 위해 가져야 할 바람직한 태도에는 공동체에 관심을 갖는 태도, 다 같이 결정한 일을 실천하는 태도, 다른 사람의 의견을 인정하고 존중하는 관용의 태도, 사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 비판적 태도, 서로 양보하고 타협하는 태도 등이 있습니다.

채점 기준

㉠에 관용, ㉡에 비판적 태도 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

04 민주정치의 기본 원리 중 특정한 국가기관이 국가 권력을 독점하지 못하도록 권력을 나누어 맡는 것을 ‘권력 분립의 원리’라고 합니다.

05 국회는 법을 만들거나 고치고 없애는 일을 합니다. 정부는 법에 따라 국가의 살림을 맡아 합니다.

채점 기준

㉠ 국회, 법을 만드는 곳, ㉡ 정부, 법, 국가 살림 등의 단어를 포함하여 서술한 경우 정답으로 합니다.

2단원 우리나라의 경제 발전

서술형 수행 평가



본문 220쪽

01 (예) 가게는 기업의 생산 활동에 참여하고 그 대가로 소득을 얻어 물건이나 서비스를 사는 등 소비 활동을 한다. 등 02 ㉡, (예) 가게는 적은 비용으로 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 선택해야 해. 등 03 (1) ㉡, ㉢ (2) 생명 공학, 신소재 등의 첨단 산업과 관광, 문화 콘텐츠, 의료 서비스 등의 서비스 산업이 발달하고 있다. 등 04 (예) 다른 나라와 경제 교류가 활발해졌기 때문이다. 등

01 가게는 기업의 생산 활동에 참여하여 소득을 얻고 생활에 필요한 물건이나 서비스를 소비합니다.

채점 기준

생산 활동에 참여하여 소득을 얻는다는 것과 소비 활동을 한다는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

02 가게의 합리적 선택이란 적은 비용으로 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 소비하는 것입니다. 기업의 합리적 선택이란 이윤을 최대로 얻을 수 있는 의사 결정을 하는 것입니다.

채점 기준

적은 비용으로 가장 큰 만족을 얻도록 해야 한다고 바르게 고쳤으면 정답으로 합니다.

03 2000년대 들어서면서 ㉡ 신소재 산업, ㉢ 생명 공학 산업 등의 첨단 산업과 ㉠ 관광 산업, ㉣ 문화 콘텐츠 산업 등의 서비스 산업이 발달하고 있습니다.

채점 기준

첨단 산업, 서비스 산업이라는 단어가 들어가면 정답으로 합니다.

04 다른 나라와의 경제 교류가 활발하지 않을 때에는 다른 나라의 물건을 구하기가 어려워 가격이 비쌌습니다. 하지만 경제 교류가 활발해지면서 다른 나라의 물건을 쉽게 접할 수 있게 되었고 가격도 저렴해졌습니다.

채점 기준

다른 나라와의 경제 교류 때문이라는 내용을 서술한 경우 정답으로 합니다.



과학

2단원 지구와 달의 운동

서술형 수행 평가



본문 221쪽

01 (1) 지구의 자전: 자전축 / 지구의 공전: 태양 (2) 예 지구의 자전과 공전은 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것이 같다. (3) 예 지구의 자전에 의해 하루 동안 태양과 달, 별들이 움직이는 것처럼 보이고, 지구에 낮과 밤이 하루에 한 번씩 번갈아 나타난다. 지구의 공전에 의해 계절에 따라 보이는 별자리가 달라진다.

02 (1) 초승달 → 상현달 → 보름달 (2) 서쪽 → 동쪽 (3) 보름달, 예 하루 동안 달이 동쪽에서 서쪽으로 이동하므로 태양이 진 직후 동쪽에서 보이는 보름달의 경우에 가장 긴 시간 동안 관측할 수 있다.

- 01** (1) 지구의 자전은 자전축을 중심으로, 지구의 공전은 태양을 중심으로 이루어집니다.
 (2) 지구의 자전과 공전을 비교하면 회전 방향이 같고, 회전축과 회전 주기 등은 서로 다릅니다.

채점 기준

회전 방향이 같다고 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- (3) 지구의 자전과 공전으로 인해 천체의 위치가 변하는 것처럼 보입니다. 하루 동안 태양, 달, 별들의 위치 변화는 지구의 자전 때문에 나타나는 현상이고, 계절에 따라 보이는 별자리 변화는 지구의 공전 때문에 나타나는 현상입니다.

채점 기준

지구의 자전과 공전에 의해 나타나는 현상을 한 가지씩 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- 02** (1) 17일경에 초승달, 23일경에 상현달, 29일경에 보름달이 떴습니다.
 (2) 17일경부터 29일경까지 저녁 7시 무렵 달의 위치가 서쪽에서 동쪽으로 조금씩 옮겨 가면서 달의 모양도 조금씩 바뀌었습니다.
 (3) 지구의 자전에 의해 하루 동안 달은 동쪽에서 서쪽으로 이동합니다.

채점 기준

보름달을 쓰고, 그 까닭도 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

3단원 식물의 구조와 기능

서술형 수행 평가



본문 222쪽

01 (1) 예 땅속 뿌리에서 물을 흡수하면 물은 줄기의 통로를 통해 이동하여 잎까지 도달한다. 잎에서 식물이 사용하고 남은 물은 대부분 잎의 기공을 통해 식물 밖으로 빠져나간다. (2) 예 주로 잎에서 빛을 받아 이산화 탄소와 물을 이용하여 양분을 만든다.

02 (1) ㉠, 암술 (2) 예 꽃가루받이(수분)가 이루어져야 한다. (3) 예 색이 붉게 변하여 동물이 열매를 잘 볼 수 있게 하고 맛과 향도 좋으므로 동물이 먹고 씨를 뱉거나 똥을 눌 때 씨가 함께 나와 멀리 퍼질 수 있다.

- 01** (1) 뿌리의 표피 세포에서 흡수한 물은 물의 이동 통로를 통해 줄기를 거쳐 잎까지 이동하고, 잎에서 광합성 등에 사용하고 남은 물은 대부분 증산 작용을 통해 식물 밖으로 빠져나갑니다.

채점 기준

물의 흡수부터 이동, 배출까지의 과정을 뿌리, 줄기, 잎을 모두 언급해 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- (2) 식물은 생활하는 데 필요한 양분을 스스로 만드는 광합성을 합니다. 광합성은 주로 잎에서 일어나고 녹말과 같은 양분이 만들어집니다.

채점 기준

광합성에 필요한 요소를 포함하여 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- 02** (1) 암술 속의 밑씨가 꽃가루받이(수분) 이후 씨가 됩니다. (2) 꽃가루받이(수분)가 이루어져야 밑씨는 씨가 되고 암술과 꽃받침 등은 열매가 됩니다.

채점 기준

꽃가루받이(수분)를 언급해 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- (3) 사과나무 열매는 동물에게 먹혀서 씨를 퍼뜨립니다. 따라서 동물이 열매를 쉽게 찾고 맛있게 잘 먹을 수 있도록 색깔, 맛, 향기 등을 갖추었습니다.

채점 기준

동물이 찾아 먹기 쉽게 하기 위해서라는 의미로 옳게 썼다면 정답으로 합니다.



과학

4단원 여러 가지 기체

서술형 수행 평가



본문 223쪽

01 (1) <실험 1> 산소 <실험 2> 이산화 탄소 (2) 예 색깔과 냄새가 없다. 스스로 타지 않고 다른 물질이 타는 것을 돕는다. 철이나 구리와 같은 금속을 녹하게 한다. 등 (3) 예 색깔과 냄새가 없다. 다른 물질이 타는 것을 막는다. 석회수를 뿌리게 흐려지게 한다. 등

02 예 기체에 압력을 가하면 부피가 작아지므로, 자동차 사고가 났을 때 에어백이 부풀어 운전자가 다른 물체보다 에어백에 부딪치게 하면 에어백 속 기체의 부피가 많이 작아지면서 충격을 흡수하기 때문에 운전자가 덜 다치게 된다.

03 예 온도가 높아지면 기체의 부피가 커지므로, 찌그러진 탁구공을 뜨거운 물에 넣으면 탁구공 속 기체의 부피가 커져서 탁구공의 찌그러진 부분이 펴지게 된다.

- 01** (1) 묽은 과산화 수소수와 이산화 망가니즈가 만나면 산소가 발생하고, 진한 식초와 탄산수소 나트륨이 만나면 이산화 탄소가 발생합니다.
 (2) 산소는 호흡에 필요한 기체이고, 다른 물질이 타는 것을 돕는 성질이 있어 금속의 절단과 용접, 로켓 발사 등에 이용됩니다.

채점 기준

산소의 성질을 세 가지 이상 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- (3) 이산화 탄소가 다른 물질이 타는 것을 막는 성질은 소화기에 이용됩니다.

채점 기준

이산화 탄소의 성질을 세 가지 이상 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- 02** 기체에 압력을 세게 가하면 부피가 많이 작아집니다.

채점 기준

에어백 속 기체의 부피가 많이 작아지면서라는 내용을 포함하여 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- 03** 온도가 높아지면 기체의 부피가 커집니다.

채점 기준

탁구공 속 기체의 부피가 커져서라는 내용을 포함하여 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

5단원 빛과 렌즈

서술형 수행 평가



본문 224쪽

01 (1) 예 레이저 지시기의 빛을 수면에 비스듬하게 비출 때이다. (2) 예 수면(공기와 물의 경계) (3) 예 물이 담긴 컵에 꽂아 둔 빨대가 꺾여 보인다. 물에 잠긴 다리가 실제 길이보다 짧아 보인다. 등

02 (1) 예 원의 크기를 더 작게 만든다. (2) 예 햇빛은 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되어 한곳에 모일 수 있고, 햇빛이 한곳으로 모인 곳은 온도가 높기 때문이다.

- 01** (1) 레이저 지시기의 빛을 수면에 비스듬하게 비추면 빛이 수면에서 꺾여 나아가고, 레이저 지시기의 빛을 수면에 수직으로 비추면 빛이 수면에서 꺾이지 않고 그대로 나아갑니다.

채점 기준

빛을 비스듬하게 비춘다는 내용을 포함하여 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- (2) 빛의 굴절은 서로 다른 물질의 경계에서 일어납니다.
 (3) 물 밖에서 물속에 있는 물체를 볼 때 실제와 다르게 보입니다.

채점 기준

공기와 물의 경계를 통과하는 빛의 굴절과 관련된 현상을 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

- 02** (1) 볼록 렌즈와 하얀색 도화지 사이의 거리를 변화시키면 볼록 렌즈를 통과한 햇빛이 만드는 원의 크기가 변합니다.

채점 기준

원의 크기를 더 작게 만든다고 썼다면 정답으로 합니다.

- (2) 곧게 나아가던 빛이 볼록 렌즈의 가장자리를 통과하면 두꺼운 가운데 부분으로 꺾여 나아가고, 볼록 렌즈의 가운데 부분을 통과하면 꺾이지 않고 그대로 나아갑니다. 이렇게 볼록 렌즈를 이용하여 햇빛을 한곳에 모을 수 있습니다.

채점 기준

빛의 굴절을 언급하고 햇빛이 볼록 렌즈를 통과하여 모인 곳의 온도에 대해 모두 옳게 썼다면 정답으로 합니다.

국어 교과서 수록 작품 목록



만점왕 단원평가		국어 교과서 수록 작품		
단원명	페이지	교과서	작품명	지은이
1. 비유하는 표현	40	국어 (가)	「뽕튀기」 「봄비」 「풀잎과 바람」	고일 심후섭 정완영
2. 이야기를 간추려요	44	국어 (가)	「황금 사과」 「저승에 있는 공간」 「우주 호텔」	송희진 유순희
3. 짜임새 있게 구성해요	48	국어 (가)	「전교 학생회 회장단 선거 후보의 연설」 「미래의 인재」	
4. 주장과 근거를 판단해요	52	국어 (가)	「동물원은 필요한가」 「전통 음식의 우수성」 「자연 보호는 우리가 꼭 해야 할 일」	
5. 속담을 활용해요	56	국어 (가)	「속담 하나 이야기 하나: 독장수구구」 「속담 하나 이야기 하나: 까마귀 고기를 먹었나」	임덕연
6. 내용을 추론해요	60	국어 (나)	「우리는 이미 하나」 「수원 화성을 어떻게 만들었을까」 「서울의 궁궐」	유지현
7. 우리말을 가꾸어요	64	국어 (나)	「긍정하는 말과 고운 우리말」	
8. 인물의 삶을 찾아서	68	국어 (나)	「책이 주는 선물을 받고 싶은 어린이들에게」 「하여가」 「단심가」 「제게 12척의 배가 있으니」 「버들이를 사랑한 죄」 「나무를 심는 사람」	이방원 정몽주 이강엽 황선미
9. 마음을 나누는 글을 써요	72	국어 (나)	「주어라, 또 주어라」 (원제목: 「아버지의 편지」, 한문희)	정약용





사회

- © 촛불 집회 뉴스뱅크 20쪽, 22쪽
- © 시민 단체 활동 연합뉴스 20쪽
- © 투표 뉴스뱅크 20쪽
- © 5·18 민주화 운동 뉴스뱅크 120쪽, 219쪽
- © 지방 의회 뉴스뱅크 125쪽
- © 합창 대회 연합뉴스 125쪽
- © 주민 자치 위원회 뉴스뱅크 125쪽
- © 공청회 뉴스뱅크 125쪽
- © 민사 재판 뉴스뱅크 133쪽
- © 헌법 재판소 뉴스뱅크 133쪽
- © 포항 제철소 한국정책방송원 140쪽
- © 울산 석유 화학 단지 뉴스뱅크 140쪽
- © 6월 민주 항쟁 뉴스뱅크 219쪽
- © 4·19 혁명 뉴스뱅크 219쪽
- © 관광 산업 뉴스뱅크 220쪽
- © 문화 콘텐츠 사업(BTS 북미 투어) 뉴스뱅크 220쪽

과학

- © Shigeki limura / Nature Production / 게티이미지코리아 옷에 붙은 도꼬마리 열매 168쪽
- © Olha Pashko / Alamy Stock Photo 볼캡 171쪽, 235쪽
- © crowdpic 만두찜기 180쪽, 182쪽
- © 김지호-한국관광공사 한라산 196쪽, 199쪽
- © Avalon/Construction Photography / Alamy Stock Photo 끊어진 땅 205쪽
- © AP / 연합뉴스 끊어진 도로 205쪽
- © Arturo Vittori 와카워터 210쪽

