

초등

# 영어듣기평가 완벽대비

Listen & Speak Up

5-2

---

정답과 해설

---

# Listen & Speak Up 1



## WARM UP

본문 9쪽

- A** 01 recycle, 재활용하다    02 vet, 수의사    03 extra, 특별히, 추가의  
 04 feed, 먹이를 주다    05 engineer, 기술자, 엔지니어    06 invitation, 초대  
 07 wash the dishes, 설거지하다    08 look for, ~을 찾다    09 stair, 계단    10 language, 언어
- B** 01 extra    02 feed    03 invitation    04 recycle    05 language  
 06 dishes    07 vet    08 engineer    09 look, for    10 stair

## LISTEN UP

## JUMP UP



### LISTEN UP

### 듣기평가 모의고사 1

본문 10~19쪽

- 01 ④    02 ②    03 ③    04 ②    05 ①    06 ①    07 ③    08 ②    09 ①    10 ④  
 11 ②    12 ③    13 ④    14 ②    15 ③    16 ①    17 ③    18 ④    19 ①    20 ①

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ④ 두 사람은 만나서 대화를 나누고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• great 아주 잘, 훌륭한</li> </ul>	<p>G: Hi, Kevin.                      B: <b>Hello</b>, Jisu.                      G: How <b>are</b> you doing?                      B: I'm <b>great</b>. How about you?                      G: I'm doing great, too.</p>	<p>소녀: 안녕, Kevin.                      소년: 안녕, 지수야.                      소녀: 어떻게 지내니?                      소년: 잘 지내. 넌 어때?                      소녀: 나도 잘 지내고 있어.</p>
<p><b>02</b> ② 두 사람은 아침에 일어나는 시각을 묻고 답하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weather 날씨</li> <li>• warm 따뜻한</li> <li>• get up 일어나다</li> <li>• met meet(만나다)의 과거형</li> <li>• wash the dishes 설거지하다</li> </ul>	<p>① G: How's the <b>weather</b>?                      B: It's warm and sunny.                      ② G: What <b>time</b> do you get up?                      B: I get up at 7:30.                      ③ G: What did you do yesterday?                      B: I met my friend at the bakery.                      ④ G: Let's <b>wash the dishes</b>.                      B: That's a good idea.</p>	<p>① 소녀: 날씨가 어때?                      소년: 따뜻하고 화창해.                      ② 소녀: 너는 몇 시에 일어나니?                      소년: 나는 7시 30분에 일어나.                      ③ 소녀: 너는 어제 뭐 했어?                      소년: 나는 빵집에서 내 친구를 만났어.                      ④ 소녀: 우리 설거지하자.                      소년: 그거 좋은 생각이야.</p>
<p><b>03</b> ③ 두 사람은 반려동물인 고양이에게 대해 이야기하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look ~해 보이다</li> <li>• wrong 좋지 않은, 문제가 있는</li> <li>• sick 아픈</li> <li>• vet 수의사</li> </ul>	<p>B: Amy, you look sad. What's <b>wrong</b>?                      G: My cat is sick. She doesn't eat any food.                      B: Did you <b>take</b> her to the vet?                      G: Yes. The vet said she's too old.                      B: I'm sorry to <b>hear</b> that.</p>	<p>소년: Amy, 너 슬퍼 보여. 무슨 일이니?                      소녀: 내 고양이가 아파. 전혀 음식을 먹지 않아.                      소년: 수의사에게 그녀를 데려갔었니?                      소녀: 응. 수의사가 그녀가 너무 나이가 많다고 했어.                      소년: 그 말을 들으니 안됐구나.</p>
<p><b>04</b> ② Rachel의 생일에 여자는 그림책을, 남자아이는 필통을 사 주고 싶어 한다.</p>	<p>G: Rachel's birthday is <b>coming</b>.                      B: When is it?                      G: It's September fifteenth. I want to buy a</p>	<p>소녀: Rachel의 생일이 다가오고 있어.                      소년: 언제야?                      소녀: 9월 15일이야. 그녀를 위해 그림책을 사고 싶어.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>September 9월</li> <li>buy 사다, 사 주다</li> <li>pencil case 필통</li> <li>go shopping 쇼핑하러 가다</li> </ul>	<p>picture book for her.  B: I want to buy a <u>pencil case</u> for her.  G: Why don't we go shopping now?  B: <u>Sounds</u> good.</p>	<p>소년: 나는 그녀에게 필통을 사 주고 싶어.  소녀: 지금 쇼핑하러 가는 게 어때?  소년: 좋아.</p>
<p><b>05</b> ① 자연스러운 대화는 자가 누구의 것이냐는 질문에 모르겠다고 답한 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>whose 누구의</li> <li>ruler 자</li> <li>really 정말</li> <li>use 사용하다</li> </ul>	<p>① G: Whose <u>ruler</u> is this?  B: I have no idea.  ② G: <u>Would</u> you like to come to my party?  B: It was really good.  ③ G: May I use your phone?  B: It's nine dollars.  ④ G: Can you <u>help</u> me?  B: I'm fine.</p>	<p>① 소녀: 이것은 누구의 자니?  소년: 모르겠어.  ② 소녀: 너는 내 파티에 오고 싶니?  소년: 그거 정말 좋았어.  ③ 소녀: 네 전화기를 사용해도 될까?  소년: 9달러야.  ④ 소녀: 나를 도와줄래?  소년: 나는 괜찮아.</p>
<p><b>06</b> ① 두 사람이 이야기하고 있는 것은 각자의 여가 시간에 하는 일이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>free time 여가 시간</li> <li>usually 보통</li> <li>play the piano 피아노를 치다</li> </ul>	<p>G: What do you do in your <u>free time</u>?  B: I <u>usually</u> play the piano. How about you?  G: I make robots with my <u>brother</u>.  B: Oh, I see.</p>	<p>소녀: 여가 시간에 무엇을 하니?  소년: 나는 보통 피아노를 쳐. 넌 어때?  소녀: 나는 남동생이랑 로봇을 만들어.  소년: 오, 그렇구나.</p>
<p><b>07</b> ③ 그림에서 여자아이가 추워하고 있으므로 창문을 닫아 달라고 말하는 것이 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tired 피곤한</li> <li>close 닫다</li> <li>gloves 장갑</li> </ul>	<p>① G: You look so <u>tired</u>.  ② G: <u>Can</u> I take your order?  ③ G: Can you close the <u>window</u>?  ④ G: How much are these gloves?</p>	<p>① 소녀: 너 많이 피곤해 보여.  ② 소녀: 주문을 받아도 될까?  ③ 소녀: 창문을 닫아 줄래?  ④ 소녀: 이 장갑들이 얼마나?</p>
<p><b>08</b> ② 여자아이는 작은 사이즈의 옷은 자신에게 너무 작고 중간 사이즈의 옷을 사기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dress 드레스, 원피스</li> <li>pretty 예쁜</li> <li>medium 중간의</li> <li>take 선택하다, 사다</li> <li>extra 추가의, 특별히</li> </ul>	<p>G: Hello. I want to <u>buy</u> a dress.  M: How about this white one?  G: It's <u>pretty</u>. Do you have a size small?  M: Yes. Here you are.  G: Um... This is too small for me. Can I <u>see</u> a medium one?  M: Of course.  G: That looks good. I'll take it.</p>	<p>소녀: 안녕하세요. 원피스를 사고 싶어요.  남자: 이 하얀색 원피스는 어떠세요?  소녀: 예쁘네요. 작은 사이즈 있나요?  남자: 네. 여기 있습니다.  소녀: 어... 이걸 저에게 너무 작네요. 중간 크기의 것을 볼 수 있을까요?  남자: 물론이죠.  소녀: 좋아 보이네요. 이걸로 살게요.</p>
<p><b>09</b> ① Carl은 멕시코 출신이며 소고기 타코를 좋아한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mexico 멕시코</li> <li>favorite 가장 좋아하는</li> <li>beef 소고기</li> <li>guitar 기타</li> </ul>	<p>B: Hello! My <u>name</u> is Carl. I'm from Mexico. I'm twelve <u>years old</u>. My favorite food is beef tacos. I can play the <u>guitar</u> very well.</p>	<p>소년: 안녕! 내 이름은 Carl이야. 나는 멕시코에서 왔어. 나는 열두 살이야. 내가 가장 좋아하는 음식은 소고기 타코야. 나는 기타를 매우 잘 칠 수 있어.</p>
<p><b>10</b> ④ 남자아이가 찾는 사람은 Jane이며, 음악실에 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gym 체육관</li> </ul>	<p>B: Hey, <u>where</u> is Jane?  G: She's in the music room.  B: Oh, <u>thank</u> you!  G: Did you <u>see</u> Jinsu?</p>	<p>소년: 저기, Jane이 어디에 있지?  소녀: 그녀는 음악실에 있어.  소년: 오, 고마워!  소녀: 진수를 보았어?</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>11</b> ② 대화에서 여자아이는 남자아이에게 지속적으로 축구를 함께하자고 제안한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• join 함께하다</li> <li>• together 함께</li> <li>• feel 느끼다</li> <li>• a bit 약간</li> <li>• energy 에너지</li> </ul>	<p>B: Yes. He's in the gym.</p> <p>G: I'm going to play <b>soccer</b> with my friends. What about you?</p> <p>B: I don't have any <b>plans</b>.</p> <p>G: Why don't you join us? Let's play soccer together.</p> <p>B: Well... I'm feeling a bit tired.</p> <p>G: Hey, come on! It'll give you some new <b>energy</b>.</p>	<p>소년: 응. 그는 체육관에 있어.</p> <p>소녀: 나는 내 친구들과 축구를 할 거야. 너는 어때?</p> <p>소년: 나는 아무 계획이 없어.</p> <p>소녀: 우리와 함께하는 것이 어때? 우리 같이 축구 하자.</p> <p>소년: 글썸... 나 조금 피곤해.</p> <p>소녀: 야, 어서! 그게 너한테 새로운 에너지를 좀 줄 거야.</p>
<p><b>12</b> ③ Jina는 생일 선물로 아빠에게 받은 신발이 마음에 든다고 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• birthday 생일</li> <li>• guess 추측하다</li> <li>• shoes 신발</li> <li>• best 최고의</li> </ul>	<p>M: Happy <b>birthday</b>, Jina! This is for you!</p> <p>G: Thank you very much. What is it?</p> <p>M: Guess what! <b>Open</b> it!</p> <p>G: New <b>shoes</b>! Thank you.</p> <p>M: Do you like them?</p> <p>G: Of course, Daddy. You're the best.</p>	<p>남자: 생일 축하해, Jina! 이거 너를 위한 거야!</p> <p>소녀: 정말 감사합니다. 이거 뭐예요?</p> <p>남자: 맞혀 봐! 그걸 열어 보렴!</p> <p>소녀: 새 신발이네요! 감사합니다.</p> <p>남자: 마음에 드니?</p> <p>소녀: 물론이죠, 아빠. 아빠가 최고예요.</p>
<p><b>13</b> ④ 날카로운 이를 가지고 있고, 가장 빠른 육지 동물이며, 반점이 있는 털을 갖고 있는 동물은 치타이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sharp 날카로운</li> <li>• land 육지</li> <li>• fur 털</li> <li>• spot 반점, 얼룩</li> </ul>	<p>M: I have sharp <b>teeth</b>. I am really fast. I am <b>faster</b> than any other land <b>animal</b>. And I have beautiful fur with spots.</p>	<p>남자: 나는 날카로운 이빨을 가지고 있어요. 나는 정말 빨라요. 나는 다른 어떤 육지 동물보다 더 빨라요. 그리고 반점이 있는 아름다운 털을 갖고 있어요.</p>
<p><b>14</b> ② 동물 먹이 주기 체험으로 보아 동물원에서 이루어지는 대화이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ticket 표</li> <li>• feed 먹이를 주다</li> <li>• program 프로그램</li> <li>• enjoy 즐기다</li> </ul>	<p>W: Good <b>morning</b>! How can I help you?</p> <p>B: Hi. I want to buy three tickets.</p> <p>W: Sure. Do you also want to buy <b>tickets</b> to feed the animals?</p> <p>B: Sounds fun! Three feeding program tickets, please.</p> <p>W: Okay. Here you are. <b>Enjoy</b> your time!</p> <p>B: Thank you. Goodbye.</p>	<p>여자: 좋은 아침이에요! 어떻게 도와드릴까요?</p> <p>소년: 안녕하세요. 표 세 장을 사고 싶어요.</p> <p>여자: 네. 동물 먹이 주기 체험표도 구입하기 원하시나요?</p> <p>소년: 재미있겠는데요! 먹이 주기 프로그램 표도 세 장 주세요.</p> <p>여자: 네. 여기 있습니다. 즐거운 시간 보내세요!</p> <p>소년: 감사합니다. 안녕히 계세요.</p>
<p><b>15</b> ③ 경찰차와 경찰관 제복으로 보아 여자아이는 경찰관이 되고 싶어 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• engineer 기술자, 엔지니어</li> <li>• police officer 경찰관</li> <li>• firefighter 소방관</li> </ul>	<p>① G: I want to be an <b>engineer</b>.</p> <p>② G: I want to be a doctor.</p> <p>③ G: I <b>want</b> to be a police officer.</p> <p>④ G: I want to be a <b>firefighter</b>.</p>	<p>① 소녀: 나는 기술자가 되고 싶어요.</p> <p>② 소녀: 나는 의사가 되고 싶어요.</p> <p>③ 소녀: 나는 경찰관이 되고 싶어요.</p> <p>④ 소녀: 나는 소방관이 되고 싶어요.</p>
<p><b>16</b> ① 여자아이의 생일은 10월 1일이고, 생일 파티 장소는 여자아이의 집이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• come up 다가오다</li> <li>• October 10월</li> </ul>	<p>G: My birthday is coming up!</p> <p>B: When is your birthday?</p> <p>G: It's on October 1st. Can you <b>come</b> to my birthday party?</p> <p>B: Of course. Where are you going to have</p>	<p>소녀: 내 생일이 다가오고 있어!</p> <p>소년: 네 생일이 언제니?</p> <p>소녀: 10월 1일. 너 내 생일 파티에 올 수 있어?</p> <p>소년: 물론이지. 어디서 파티를 열 거야?</p> <p>소녀: 우리 집에서. 여기 초대장이 있어.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• invitation 초대</li> <li>• make sure 확실하게 하다</li> </ul>	<p>the <b>party</b>?</p> <p>G: At my house. Here is an <b>invitation</b> card.</p> <p>B: Oh, thank you. I'll make sure to be there.</p>	<p>소년: 오, 고마워. 내가 거기에 꼭 갈게.</p>
<p><b>17</b> ③ 남자는 쌀국수와 샐러드를 주문했으며 각각의 가격은 9달러로 총 18달러이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rice noodles 쌀국수</li> <li>• anything else 그 밖에 또 무엇인가</li> <li>• also 또한, 역시</li> <li>• each 각각</li> </ul>	<p>M: Excuse me. Do you have a <b>menu</b>?</p> <p>W: Of course! Here it is.</p> <p>M: I want to have some rice <b>noodles</b>, please.</p> <p>W: All right. Is there anything else?</p> <p>M: Yes. I'd also <b>like</b> a salad, please. How much is it?</p> <p>W: They are 10 dollars each. Oh, I'm sorry. They're 9 dollars each.</p>	<p>남자: 실례합니다. 메뉴를 좀 주시겠어요?</p> <p>여자: 물론이죠! 여기 있습니다.</p> <p>남자: 쌀국수를 먹고 싶어요.</p> <p>여자: 좋아요. 그 밖에 다른 게 있나요?</p> <p>남자: 네. 샐러드도 같이 주세요. 얼마죠?</p> <p>여자: 각각 10달러입니다. 오, 죄송해요. 각각 9달러네요.</p>
<p><b>18</b> ④ 그녀가 무엇을 입고 있다고 묻고 있으므로, 검은색 재킷을 입고 있다고 응답하는 것이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look for ~을 찾다</li> <li>• aunt 이모, 고모</li> <li>• curly 곱슬곱슬한</li> </ul>	<p>G: I'm <b>looking for</b> my aunt.</p> <p>B: What does she look like?</p> <p>G: She has green <b>eyes</b> and short <b>curly</b> hair.</p> <p>B: What is she wearing?</p> <p>G: _____</p>	<p>소녀: 나는 내 이모를 찾고 있어.</p> <p>소년: 그녀가 어떻게 생겼는데?</p> <p>소녀: 그녀는 초록색 눈과 짧고 곱슬곱슬한 머리를 갖고 있어.</p> <p>소년: 그녀는 무엇을 입고 있니?</p> <p>소녀: _____</p> <p>① 그녀는 매우 예쁘게 생겼어.</p> <p>② 그녀는 산책하는 중이야.</p> <p>③ 그녀는 개를 찾고 있어.</p> <p>④ 그녀는 검은색 재킷을 입고 있어.</p>
<p><b>19</b> ① 자신의 피아노 콘서트에 올 수 있다고 묻고 있으므로, 갈 수 있다고 응답하는 것이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concert 콘서트, 음악회</li> <li>• May 5월</li> <li>• Children's Day 어린이날</li> <li>• mistake 실수</li> </ul>	<p>B: My piano <b>concert</b> is coming.</p> <p>G: <b>When</b> is it?</p> <p>B: It's on May 5th.</p> <p>G: Oh, that's Children's Day.</p> <p>B: That's right. Can you <b>come</b> to my piano concert?</p> <p>G: _____</p>	<p>소년: 내 피아노 콘서트가 다가오고 있어.</p> <p>소녀: 언제야?</p> <p>소년: 5월 5일이야.</p> <p>소녀: 오, 어린이날이네.</p> <p>소년: 맞아. 내 피아노 콘서트에 올 수 있어?</p> <p>소녀: _____</p> <p>① 물론, 갈 수 있어.</p> <p>② 좋은 하루 보내.</p> <p>③ 나는 피아노를 칠 수 있어.</p> <p>④ 미안해. 그건 내 실수야.</p>
<p><b>20</b> ① 지구를 위해서는 나무를 심고, 전등을 꺼서 에너지를 아끼고, 샤워를 짧게 해서 물을 아끼고, 캔과 병을 재활용할 수 있다. 양치를 하는 것은 지구를 위한 일과는 상관이 없다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Earth Day 지구의 날</li> <li>• special 특별한</li> <li>• planet 행성</li> <li>• plant (나무 등을) 심다, 식물</li> <li>• take a shower 샤워를 하다</li> <li>• recycle 재활용하다</li> </ul>	<p>G: Today is <b>Earth</b> Day.</p> <p>B: Yeah, it's a special day for our planet. Let's talk about how we can <b>help</b> the earth.</p> <p>G: What can we do for the earth?</p> <p>B: We can <b>plant</b> trees.</p> <p>G: That's a good idea. What else can we do?</p> <p>B: _____</p>	<p>소녀: 오늘은 지구의 날이야.</p> <p>소년: 맞아, 우리 행성을 위한 특별한 날이지. 우리가 지구를 어떻게 도울 수 있을지 이야기해 보자.</p> <p>소녀: 우리가 지구를 위해 무엇을 할 수 있을까?</p> <p>소년: 우리는 나무를 심을 수 있어.</p> <p>소녀: 그거 좋은 생각이야. 다른 건 또 무엇을 할 수 있을까?</p> <p>소년: _____</p> <p>① 우리는 양치를 할 수 있어.</p> <p>② 우리는 전등을 끌 수 있어.</p> <p>③ 우리는 샤워를 짧게 할 수 있어.</p> <p>④ 우리는 캔과 병을 재활용할 수 있어.</p>



정답	스크립트	해석
<p><b>01 ⑤</b> 두 사람은 주말에 과학 센터에 가자고 대화한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weekend 주말</li> <li>• science 과학</li> <li>• enjoy 즐기다</li> <li>• awesome 멋진</li> </ul>	<p>G: What are you going to do this weekend?  B: I'm going to the science center. Do you want to go with me?  G: Sure. That sounds fun!  B: Great! I really enjoy going there.  G: I think it's awesome, too.</p>	<p>소녀: 이번 주말에 뭐 할 거야?  소년: 과학 센터에 갈 거야. 나랑 같이 갈래?  소녀: 그래. 재미있겠다!  소년: 좋아! 나는 거기 가는 걸 정말로 즐겨.  소녀: 나도 정말 멋지다고 생각해.</p>
<p><b>02 ④</b> 남자아이는 영어 축제에 대해 물어보려고 Brown 선생님을 찾고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look for ~을 찾다</li> <li>• mean 의미하다</li> </ul>	<p>B: I'm looking for my English teacher.  G: Do you mean... Mr. Brown?  B: Yes. Did you see him today?  G: Yes. I saw him at the music room. Why are you looking for him?  B: I want to ask about English Festival.</p>	<p>소년: 나는 내 영어 선생님을 찾고 있는 중이야.  소녀: 너는... Brown 선생님을 말하는 거야?  소년: 응. 오늘 그를 봤어?  소녀: 응. 음악실에서 그를 봤어. 너는 왜 그를 찾는 거야?  소년: 나는 영어 축제에 대해 물어보고 싶어.</p>
<p><b>03 ④</b> 남자아이가 좋아하는 과목은 수학과, 그 이유는 숫자를 갖고 놀 수 있어서이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• like -ing ~하는 것을 좋아하다</li> <li>• learn 배우다</li> <li>• favorite 가장 좋아하는</li> <li>• subject 과목</li> <li>• boring 재미없는, 지루한</li> </ul>	<p>G: I really like English because I like learning English words. What's your favorite subject?  B: I love math!  G: Why do you like math? I think it's boring.  B: Boring? Math is fun! You can play with numbers.  G: That's true.</p>	<p>소녀: 나 정말 영어를 좋아하는데, 왜냐하면 나는 영어 단어를 배우는 것을 좋아하기 때문이야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐야?  소년: 나는 수학을 아주 좋아해!  소녀: 너는 왜 수학을 좋아해? 나는 그것이 재미없다고 생각해.  소년: 재미없다고? 수학은 재미있어! 너는 숫자를 갖고 놀 수 있어.  소녀: 그건 그래.</p>
<p><b>04 ①</b> 그림의 상황에서 여자아이는 음식점 테이블에서 토마토주스를 주문하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a glass of 한 잔의 ~</li> <li>• delicious 맛있는</li> <li>• drink 음료</li> <li>• be good at -ing ~을 잘하다</li> </ul>	<p>① M: May I take your order?  G: Yes, please. I want a glass of tomato juice.  ② M: This food looks delicious.  G: It's for you.  ③ M: Hello. Do you want some drink?  G: Yes. I'd like some water.  ④ M: This food is good for your health.  G: I'm glad to hear that.  ⑤ M: Can you cook fried chicken?  G: Sorry. I'm not good at cooking.</p>	<p>① 남자: 주문을 받아도 될까요?  소녀: 네. 토마토주스 한 잔 주세요.  ② 남자: 이 음식 맛있어 보이네요.  소녀: 그건 당신을 위한 거예요.  ③ 남자: 안녕하세요. 마실 것을 원하시나요?  소녀: 네. 저는 물을 좀 주세요.  ④ 남자: 이 음식은 당신의 건강에 좋습니다.  소녀: 그 말을 들으니 기쁘네요.  ⑤ 남자: 프라이드치킨을 요리해 줄 수 있나요?  소녀: 죄송해요. 저는 요리를 잘 못해요.</p>
<p><b>05 ②</b> 중국어 수업이 언제냐는 질문에 중국어를 배우고 싶다는 답변은 자연스럽게 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• little 어린</li> <li>• fell down fall down(계단에서 넘어지다)의 과거형</li> <li>• stair 계단</li> </ul>	<p>① B: My little brother fell down the stairs and broke his leg.  G: I'm sorry to hear that.  ② B: When is your Chinese language class?  G: I want to learn Chinese.  ③ B: What do you want to have for your birthday?</p>	<p>① 소년: 내 남동생이 계단에서 넘어져서 다리가 부러졌어.  소녀: 그 말을 들으니 참 안됐다.  ② 소년: 네 중국어 수업이 언제야?  소녀: 나는 중국어를 배우고 싶어.  ③ 소년: 네 생일 선물로 뭘 받고 싶어?  소녀: 아무것도 없어. 그냥 같이 좋은 시간을 갖자.</p>

정답	스크립트	해석
• language 언어	G: Nothing. Let's just have a good time together. ④ B: It rained all day yesterday, right? G: Yes, it did. So we played soccer inside. ⑤ B: What do you do after school? G: I usually play badminton with my friends.	④ 소년: 어제 하루 종일 비가 왔어, 맞지? 소녀: 응, 그랬어. 그래서 우리는 실내에서 축구를 했어. ⑤ 소년: 너 방과 후에 뭐 해? 소녀: 나는 보통 내 친구들과 배드민턴을 쳐.



## FLY UP

본문 20~21쪽

- 01 I get up at 7:30. / 나는 7시 30분에 일어나.
- 02 Can I see a medium one? / 제가 중간 크기의 것을 볼 수 있을까요?
- 03 Would you like to come to my party? / 너는 내 파티에 오고 싶니?
- 04 I want to buy three tickets. / 나는 티켓 세 장을 사고 싶어요.
- 05 Why don't we go shopping now? / 우리 지금 쇼핑하러 가는 게 어때?
- 06 Enjoy your time! / 즐거운 시간 보내세요!
- 07 How much are these gloves? / 이 장갑들은 얼마죠?
- 08 I don't have any plans. / 나는 아무 계획이 없어.
- 09 I'm faster than any other land animal. / 나는 다른 어떤 육지 동물보다 더 빨라요.
- 10 I'm looking for my aunt. / 나는 나의 이모를 찾는 중이야.



## SPEAK UP

본문 22쪽

- 01 What time do you go to bed?
- 02 How much are these shoes?
- 03 Enjoy your time!
- 04 Why don't we play soccer?
- 05 I'm faster than any other land animal.
- 06 I'm looking for my sister.
- 07 Would you like to come to my party?

# Listen & Speak Up 2



## WARM UP

본문 23쪽

- A** 01 ride, (탈것을) 타다    02 thousand, 1,000, 천    03 health, 건강, 보건    04 miss, 놓치다, 지나치다  
 05 period, 수업 시간, 기간    06 plant, 식물    07 wake up, (잠에서) 깨다, 일어나다  
 08 on sale, 할인 중인    09 need, 필요하다    10 another, 다른, 또 하나의
- B** 01 thousand    02 health    03 period    04 plant    05 wake    06 ride  
 07 miss    08 on sale    09 need    10 another

## LISTEN UP

## JUMP UP



## LISTEN UP

## 듣기평가 모의고사 2

본문 24~33쪽

- 01 ④    02 ①    03 ④    04 ②    05 ①    06 ③    07 ①    08 ④    09 ③    10 ②  
 11 ①    12 ②    13 ④    14 ④    15 ①    16 ②    17 ③    18 ②    19 ④    20 ①

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ④ 두 사람은 공원 앞에 있는 자전거 금지 표지판을 보고 대화하고 있으므로, 자전거를 타도 되는지 묻는 말과 안 된다는 대답이 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• take a picture 사진 찍다</li> <li>• borrow 빌리다</li> <li>• wheelchair 휠체어</li> <li>• ride 타다</li> </ul>	<p>① B: May I take a <u>picture</u>? W: Yes, you may.</p> <p>② B: May I borrow a wheelchair? W: Yes, you may.</p> <p>③ B: May I <u>drink</u> some milk? W: Yes, you may.</p> <p>④ B: May I <u>ride</u> a bike? W: No, you may not.</p>	<p>① 소년: 사진을 찍어도 될까요? 여자: 그래, 그렇게 해.</p> <p>② 소년: 휠체어를 빌려도 될까요? 여자: 그래, 그렇게 해.</p> <p>③ 소년: 우유를 좀 마셔도 될까요? 여자: 그래, 그렇게 해.</p> <p>④ 소년: 자전거를 타도 될까요? 여자: 아니, 안 돼.</p>
<p><b>02</b> ① 물건을 빌리고 싶을 때는 Can I borrow ~?를 이용하여 물을 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• thousand 1,000, 천</li> <li>• weekend 주말</li> <li>• boring 지루한</li> </ul>	<p>① G: Can I <u>borrow</u> your pencil? B: Sure, you can.</p> <p>② G: How much are they? B: They're three <u>thousand</u> won.</p> <p>③ G: Nice to meet you. B: Nice to <u>meet</u> you, too.</p> <p>④ G: How was your weekend? B: It was boring.</p>	<p>① 소녀: 네 연필을 빌릴 수 있을까? 소년: 그럼, 되지.</p> <p>② 소녀: 그것들은 얼마야? 소년: 3천 원이야.</p> <p>③ 소녀: 만나서 반가워. 소년: 나도 만나서 반가워.</p> <p>④ 소녀: 주말 어땠어? 소년: 지루했어.</p>
<p><b>03</b> ④ 두 사람의 관계는 주문을 받으려는 점원과 볶음밥을 주문하는 손님이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• order 주문</li> <li>• fried rice 볶음밥</li> </ul>	<p>B: Good morning. W: Good morning. <u>May</u> I take your order? B: Yes, please. I'd <u>like</u> fried rice. W: <u>Anything</u> else? B: That's all.</p>	<p>소년: 좋은 아침이에요. 여자: 좋은 아침이에요. 주문받아도 될까요? 소년: 네. 볶음밥 주세요. 여자: 다른 것도 있나요? 소년: 그게 다입니다.</p>
<p><b>04</b> ② 소년의 선생님은 청바</p>	<p>W: Sweetie, where is your <u>teacher</u>?</p>	<p>여자: 애야, 네 선생님은 어디 계시니?</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>지와 흰색 셔츠를 입은 분이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sweetie 애아(애정을 담아 부르는 호칭)</li> <li>• find 찾다</li> <li>• jeans 청바지</li> <li>• garden 정원</li> </ul>	<p>B: She's over there.  W: I can't <b>find</b> her. What's she wearing?  B: She's wearing jeans and a white shirt.  W: Oh, I see her. She's the woman in the school <b>garden</b>.</p>	<p>소년: 저기 계세요.  여자: 나는 그녀를 못 찾겠구나. 어떤 옷을 입으셨니?  소년: 그녀는 청바지와 흰색 셔츠를 입으셨어요.  여자: 오, 그녀가 보이는구나. 학교 정원에 있는 여자 분이네.</p>
<p><b>05</b> ① 배드민턴을 치자고 제안하는 말에 옳은 응답은 토요일에 바빠서 힘들 것 같다는 응답이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• badminton 배드민턴</li> <li>• play the piano 피아노를 치다</li> <li>• health 건강, 보건</li> </ul>	<p>B: Let's play <b>badminton</b> this Saturday.  G: _____</p> <p>① G: Sorry, but I'm busy on Saturday.  ② G: I can <b>play</b> the piano.  ③ G: Good for you.  ④ G: Okay. Playing baseball is good for your <b>health</b>.</p>	<p>소년: 이번 토요일에 배드민턴을 치자.  소녀: _____</p> <p>① 소녀: 미안하지만, 나는 토요일에 바빠.  ② 소녀: 나는 피아노를 칠 수 있어.  ③ 소녀: 너한테 잘됐네.  ④ 소녀: 그래. 야구를 하는 것은 건강에 좋아.</p>
<p><b>06</b> ③ 그림은 남자아이가 지하철에서 노인에게 자리를 권하고 있는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hurt 다치다</li> <li>• use 사용하다</li> </ul>	<p>① B: I <b>hurt</b> my arm. I can't <b>use</b> it.  ② B: That's very kind of you.  ③ B: <b>Come</b> and sit down here.  ④ B: You can take a picture.</p>	<p>① 소년: 팔을 다쳤어요. 그것을 사용할 수 없어요.  ② 소년: 당신은 매우 친절하시네요.  ③ 소년: 여기 와서 앉으세요.  ④ 소년: 당신은 사진을 찍을 수 있습니다.</p>
<p><b>07</b> ① 두 사람이 이야기하고 있는 사람은 새로 오신 영국 출신의 영어 선생님이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be from ~ 출신이다</li> <li>• the U.K. 영국</li> </ul>	<p>G: Do you <b>know</b> Ms. Smith?  B: Yes. She's my new <b>English</b> teacher.  G: Where is she <b>from</b>?  B: She's from the U.K.</p>	<p>소녀: Smith 선생님을 알아?  소년: 응. 그녀는 나의 새로운 영어 선생님이야.  소녀: 어느 나라 분이시니?  소년: 그녀는 영국 출신이서.</p>
<p><b>08</b> ④ 거실에는 소파, 탁자, 그리고 언니의 책상이 있고 TV는 있다고 하지 않았다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• living room 거실</li> <li>• look ~해 보이다</li> <li>• table 탁자</li> <li>• monitor (컴퓨터의) 모니터</li> </ul>	<p>G: Look. This is our living room.  B: Wow, it <b>looks</b> really nice!  G: Thank you. There is a sofa and a big <b>table</b>.  B: What's that over there?  G: That's my sister's <b>desk</b>. She likes to study in the living room.  B: Is that a TV?  G: No, it isn't. It's a computer monitor.</p>	<p>소녀: 봐. 이곳은 우리 거실이야.  소년: 와, 정말 좋아 보이네!  소녀: 고마워. 소파랑 커다란 탁자도 있어.  소년: 저기 있는 저건 뭐니?  소녀: 저건 우리 언니의 책상이야. 그녀는 거실에서 공부하는 것을 좋아해.  소년: 저것은 TV야?  소녀: 아니야. 그건 컴퓨터 모니터야.</p>
<p><b>09</b> ③ 장래 희망을 묻는 질문이므로 영화감독이 되고 싶다고 하는 응답이 맞았다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• great 훌륭한</li> <li>• movie director 영화감독</li> <li>• actor (남자) 배우</li> <li>• last night 지난밤, 어젯밤</li> </ul>	<p>G: What do you <b>want</b> to be?  B: _____</p> <p>① B: He's a great movie <b>director</b>.  ② B: I met my favorite <b>actor</b>.  ③ B: I want to be a movie director.  ④ B: I watched a movie last night.</p>	<p>소녀: 너는 뭐가 되고 싶어?  소년: _____</p> <p>① 소년: 그는 훌륭한 영화감독이야.  ② 소년: 나는 내가 가장 좋아하는 배우를 만났어.  ③ 소년: 나는 영화감독이 되고 싶어.  ④ 소년: 나는 지난밤에 영화를 봤어.</p>
<p><b>10</b> ② 시작점에서 한 블록 직진해서 오른쪽으로 돌고 난</p>	<p>B: Excuse me! How can I get to the <b>flower</b> shop?</p>	<p>소년: 실례합니다! 꽃가게에 어떻게 가나요?  소녀: 한 블록 직진하고 나서 빵집에서 오른쪽으로 도</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>후, 병원 옆에 있다고 했으므로 꽃가게는 ②이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• straight 똑바로</li> <li>• block 블록</li> <li>• then 그리고 나서, 그다음에</li> <li>• bakery 빵집</li> <li>• next to ~ 옆에</li> <li>• miss 놓치다, 지나치다</li> </ul>	<p>G: Go straight one block and then turn right at the bakery.  B: <b>Turn</b> right at the bakery and then...  G: The flower shop is right next to the hospital.  B: I see. Thank you so much.  G: You can't <b>miss</b> it. It's easy to find.</p>	<p>세요.  소년: 빵집에서 오른쪽으로 그리고 나서...  소녀: 꽃가게는 병원 바로 옆에 있어요.  소년: 알겠어요, 정말 감사합니다.  소녀: 놓치지 않을 거예요. 찾기 쉬워요.</p>
<p><b>11</b> ① 여자아이가 좋아하는 과목은 체육이고, 남자아이가 좋아하는 과목은 과학이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fifth 다섯 번째의</li> <li>• period 수업 시간, 기간</li> <li>• P.E. 체육</li> <li>• subject 과목</li> <li>• plant 식물</li> </ul>	<p>G: I can't wait for fifth <b>period</b>.  B: Fifth period? What are we going to do?  G: We have P.E. It's my favorite <b>subject</b>.  B: My favorite subject is science.  G: Oh, really? Why do you like <b>science</b>?  B: Because I like learning about plants and animals.</p>	<p>소녀: 5교시를 기다릴 수 없어.  소년: 5교시? 우리 뭘 할 건데?  소녀: 우리 체육 있잖아. 내가 가장 좋아하는 과목이야.  소년: 내가 가장 좋아하는 과목은 과학인데.  소녀: 오, 정말? 왜 과학을 좋아해?  소년: 왜냐하면 나는 식물과 동물에 대해 배우는 것을 좋아하기 때문이야.</p>
<p><b>12</b> ② 여자아이가 불고기를 먹고 싶다고 했고, 아빠가 좋다고 답했으므로 두 사람은 한식당에 갈 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chinese 중국의</li> <li>• restaurant 식당</li> <li>• evening 저녁</li> <li>• Korean 한국의</li> </ul>	<p>M: Let's go to the Chinese <b>restaurant</b> this evening.  G: Dad, I had Chinese <b>food</b> yesterday. Can we go to a Korean restaurant?  M: Really? What would you like to have?  G: I want <b>bulgogi</b>.  M: That <b>sounds</b> good.</p>	<p>남자: 오늘 저녁에 중식당에 가자.  소녀: 아빠, 저 어제 중국 음식 먹었어요. 한식당에 갈 수 있을까요?  남자: 정말? 뭐 먹고 싶니?  소녀: 불고기를 원해요.  남자: 그거 좋겠다.</p>
<p><b>13</b> ④ 호주 출신이고, 털로 덮여 있으며, 잎을 먹고 나무에서 잠을 자는 동물은 코알라이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• furry 털로 덮인</li> <li>• Australia 호주</li> <li>• leaves leaf(잎)의 복수형</li> </ul>	<p>M: I'm really cute. I'm a <b>furry</b> animal from Australia. I eat <b>leaves</b> and sleep in trees. I have a round <b>face</b> and a big nose.</p>	<p>남자: 나는 정말 귀여워요. 나는 호주 출신의 털로 덮인 동물이에요. 나는 잎을 먹고 나무에서 잠을 자요. 나는 둥근 얼굴과 커다란 코를 갖고 있어요.</p>
<p><b>14</b> ④ 여자아이는 남자아이에게 소개해 줄 자신의 친구인 Sarah에 대해 이야기를 하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduce 소개하다</li> <li>• friendly 다정한</li> <li>• enjoy -ing ~하는 것을 즐긴다</li> </ul>	<p>G: Do you know my <b>friend</b> Sarah?  B: No, I don't. Can you <b>introduce</b> her to me?  G: Sure. She's really friendly and loves playing soccer.  B: That's great! I enjoy playing soccer, too.  G: You'll meet her at school <b>tomorrow</b>.</p>	<p>소녀: 너 내 친구 Sarah를 아니?  소년: 아니, 몰라. 나에게 그녀를 소개시켜 줄 수 있어?  소녀: 그럼, 그녀는 정말 다정하고 축구하는 것을 좋아해.  소년: 멋지다! 나도 축구하는 것을 좋아해.  소녀: 내일 학교에서 그녀를 만나게 될 거야.</p>
<p><b>15</b> ① 여자아이가 보고 있는 것은 신발이고 할인된 가격은 16달러이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cool 멋진</li> <li>• on sale 할인 중인</li> <li>• only 겨우, 단지</li> </ul>	<p>G: I <b>like</b> these shoes. They're really cool.  M: What <b>size</b> do you want?  G: I want size 240.  M: Here you are!  G: How much are these?  M: They're <b>on sale</b>. They are only 16 dollars.</p>	<p>소녀: 저는 이 신발이 마음에 들어요, 정말 멋져요.  남자: 무슨 사이즈를 원하시지요?  소녀: 240 사이즈요.  남자: 여기 있습니다!  소녀: 얼마인가요?  남자: 할인 중이에요. 겨우 16달러예요.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>16</b> ② 겨울 방학 동안 남자 아이는 제주에 있는 사촌을 방문했고, 여자아이는 요리 수업을 들었다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• during ~ 동안에</li> <li>• winter vacation 겨울 방학</li> <li>• pick 따다</li> <li>• rode ride(타다)의 과거형</li> </ul>	<p>G: I'll take them!</p> <p>G: What did you do during the <u>winter</u> vacation?</p> <p>B: I visited my <u>cousin</u> in Jeju.</p> <p>G: What did you do there?</p> <p>B: I <u>picked</u> some oranges and rode a horse. What did you do?</p> <p>G: I took a cooking class.</p> <p>B: That sounds fun.</p>	<p>소녀: 그걸 살게요!</p> <p>소녀: 겨울 방학 동안 뭐 했어?</p> <p>소년: 나는 제주에 있는 사촌을 방문했어.</p> <p>소녀: 거기서 뭐 했는데?</p> <p>소년: 오렌지를 좀 따고, 말도 탔어. 너는 뭐 했어?</p> <p>소녀: 나는 요리 수업을 들었어.</p> <p>소년: 재미있었겠다.</p>
<p><b>17</b> ③ 여자아이가 산 물건은 반바지이고 치수는 중간 사이즈(M)이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shorts 반바지</li> <li>• twenty 20, 이십</li> <li>• medium 중간의</li> </ul>	<p>G: Excuse me. I like these <u>shorts</u>. How much are they?</p> <p>M: They're twenty dollars.</p> <p>G: Great. I want to buy them.</p> <p>M: What <u>size</u> do you want?</p> <p>G: I'll take a <u>medium</u>, please.</p>	<p>소녀: 실례합니다. 저는 이 반바지가 마음에 들어요. 얼마인가요?</p> <p>남자: 20달러입니다.</p> <p>소녀: 좋네요, 사고 싶어요.</p> <p>남자: 어떤 치수를 원하시죠?</p> <p>소녀: 중간 사이즈로 할게요.</p>
<p><b>18</b> ② 누구의 필통이냐고 물었으므로, 누구의 것인지 말하는 응답이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pencil case 필통</li> <li>• chair 의자</li> <li>• whose 누구의</li> </ul>	<p>G: Look at the pencil case on the <u>chair</u>.</p> <p>B: Do you <u>mean</u> that blue one?</p> <p>G: Yes, the blue pencil case. It looks like a giraffe.</p> <p>B: <u>Whose</u> pencil case is it?</p> <p>G: _____</p>	<p>소녀: 의자 위에 있는 필통을 봐.</p> <p>소년: 저 파란색 필통을 말하는 거니?</p> <p>소녀: 응, 그 파란 필통. 그것은 기린 같아 보여.</p> <p>소년: 그것은 누구의 필통이니?</p> <p>소녀: _____</p> <p>① 오, 그건 내 연필이 아니야.</p> <p>② 내 생각에 그건 수진이의 것이야.</p> <p>③ 그건 좋을 거야.</p> <p>④ 그것의 색깔은 파란색이야.</p>
<p><b>19</b> ④ 아침 식사 메뉴를 묻는 질문에 대해 샌드위치와 우유를 먹는 응답이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wake up (잠에서) 깨다, 일어나다</li> <li>• o'clock ~시(숫자 뒤에서) 정확한 시간을 나타냄</li> <li>• breakfast 아침 식사</li> </ul>	<p>W: Sweetie, it's time to <u>wake</u> up.</p> <p>B: What time is it now, Mom?</p> <p>W: It's 7 <u>o'clock</u>.</p> <p>B: Okay. What's for <u>breakfast</u>?</p> <p>W: _____</p>	<p>여자: 애야, 일어날 시간이야.</p> <p>소년: 지금 몇 시예요, 엄마?</p> <p>여자: 7시 정각이란다.</p> <p>소년: 네. 아침 식사는 뭐예요?</p> <p>여자: _____</p> <p>① 나는 지금 배가 불러.</p> <p>② 나는 지금 배가 고파.</p> <p>③ 공원에 가자.</p> <p>④ 샌드위치와 우유를 먹자.</p>
<p><b>20</b> ① 주말에 무엇을 했냐고 묻는 질문의 응답으로 핫도그를 좋아하지 않았다는 것은 알맞지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weekend 주말</li> <li>• busy 바쁜</li> <li>• grandparents 조부모님</li> <li>• walk 산책시키다</li> <li>• went go(가다)의 과거형</li> </ul>	<p>G: Hi. How are you?</p> <p>B: I'm great. <u>How</u> about you?</p> <p>G: I'm good, too. How was your <u>weekend</u>?</p> <p>B: It was busy.</p> <p>G: Oh, really? What <u>did</u> you do?</p> <p>B: _____</p>	<p>소녀: 안녕. 잘 지내니?</p> <p>소년: 나는 좋아. 너는 어때?</p> <p>소녀: 나도 좋아. 주말은 어땠어?</p> <p>소년: 바빴어.</p> <p>소녀: 오, 정말? 뭐 했는데?</p> <p>소년: _____</p> <p>① 나는 핫도그를 좋아하지 않았어.</p> <p>② 나는 조부모님을 방문했어.</p> <p>③ 나는 공원에서 내 개를 산책시켰어.</p> <p>④ 나는 John의 생일 파티에 갔어.</p>



정답	스크립트	해석
<p><b>01 ①</b> 남자아이는 프로젝트를 위한 책을 빌리기 위해 Alex를 찾고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look for ~을 찾다</li> <li>• saw see(보다)의 과거형</li> <li>• borrow 빌리다</li> <li>• still 아직</li> <li>• right away 당장</li> </ul>	<p>B: Hey, I'm looking for my friend, Alex.  G: Oh, I think I saw him at the library.  Why?  B: I want to borrow a book from him for my school project.  G: I think he's still there.  B: Thanks for telling me. I'll go and check the library right away.  G: You're welcome. I hope you find him and get the book.</p>	<p>소년: 저기, 나는 친구 Alex를 찾고 있는 중이야.  소녀: 오, 나 도서관에서 그를 본 것 같아. 왜?  소년: 학교 프로젝트를 위해 그에게서 책을 빌리고 싶거든.  소녀: 내 생각에 그가 아직 거기 있을 것 같아.  소년: 말해 줘서 고마워. 당장 도서관에 가서 확인해 볼게.  소녀: 천만에. 네가 그를 찾아서 책을 받기를 바랄게.</p>
<p><b>02 ⑤</b> 여자아이는 내일 가족과 함께 공원으로 소풍을 갈 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• free day 한가한 날</li> <li>• fun 재미있는</li> <li>• picnic 소풍</li> <li>• pleasure 기쁨, 즐거움</li> </ul>	<p>B: What are you going to do tomorrow?  G: I'm not sure. I have a free day.  B: Well, the weather is going to be great. You can go to the park.  G: That sounds fun, but I want to be with my family.  B: Then you can have a family picnic at the park.  G: Good idea! Thank you!  B: My pleasure.</p>	<p>소년: 내일 뭐 할 거야?  소녀: 잘 모르겠어. 한가한 날이야.  소년: 음, 날씨가 좋을 것 같아. 너는 공원에 갈 수도 있어.  소녀: 재미있을 것 같기는 한데, 가족들과 함께 지내고 싶어.  소년: 그러면 공원에서 가족 소풍을 해도 돼.  소녀: 좋은 생각이야! 고마워!  소년: 도움이 돼서 기뻐.</p>
<p><b>03 ④</b> 남자아이가 주말에 여자아이를 만나지 못하는 이유는 할머니 생신을 위한 가족 파티가 있기 때문이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• special 특별한</li> <li>• planner 계획표</li> <li>• hold on 기다리다</li> <li>• maybe 아마도</li> <li>• another 다른, 또 하나의</li> </ul>	<p>G: Do you have any special plans for this weekend?  B: I should check my planner. Why?  G: Let's play basketball together.  B: Hold on, please. [Pause] Oh, it's my grandmother's birthday this weekend. We're having a big family party for her.  G: Ah, I see.  B: Maybe we can meet another time.  G: Sure. That sounds good.</p>	<p>소녀: 너 이번 주말에 특별한 계획이 있니?  소년: 계획표를 좀 확인해 봐야 해. 왜?  소녀: 같이 농구 하자.  소년: 잠깐만. [잠시 후] 오, 할머니 생신이 이번 주말이야. 할머니를 위해서 큰 가족 파티를 할 거야.  소녀: 아, 알겠어.  소년: 아마도 우리는 다른 시간에 만날 수 있을 거야.  소녀: 물론이야. 그거 좋겠다.</p>
<p><b>04 ③</b> 왜 늦었냐는 질문에 숙제를 하는 중이라는 대답은 자연스럽지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• late 늦은</li> <li>• zebra 얼룩말</li> <li>• cheetah 치타</li> </ul>	<p>① M: I had a good time today.  W: Me, too. It was fun.  ② M: May I take your order?  W: Yes, please.  ③ M: Why are you late?  W: I'm doing my homework.  ④ M: Can I take my dog with me?  W: No problem.  ⑤ M: The zebra is faster than the cheetah.  W: That's not right. The cheetah is faster</p>	<p>① 남자: 오늘 즐거웠어요.  여자: 저도요. 재미있었어요.  ② 남자: 제가 주문을 받아도 될까요?  여자: 네.  ③ 남자: 왜 늦었어요?  여자: 숙제하는 중이에요.  ④ 남자: 제 개를 데려가도 될까요?  여자: 문제없습니다.  ⑤ 남자: 얼룩말이 치타보다 더 빨라요.  여자: 그렇지 않아요. 치타가 얼룩말보다 더 빨라요.</p>

than the zebra.

05 ③ 남자아이는 한 장에 7천 원인 티셔츠 두 장을 사겠다고 했으므로, 총 14,000원을 내야 한다.

- baseball cap 야구 모자
- choice 선택

B: I really like that yellow T-shirt. How much is it?

W: It's 7,000 won.

B: Okay. Do you have any baseball caps?

W: I'm sorry, but we don't have any caps here.

B: Then I'll take two yellow T-shirts.

W: That's a good choice.

소년: 나는 저 노란색 티셔츠가 정말 마음에 들어요. 얼마죠?

여자: 7천 원입니다.

소년: 네. 야구 모자는 있나요?

여자: 죄송하지만, 야구 모자는 여기 없어요.

소년: 그러면 노란색 티셔츠 두 장을 살게요.

여자: 좋은 선택이에요.



## FLY UP

본문 34~35쪽

- 01 Go straight one block. / 한 블록 직진하세요.
- 02 What would you like to have? / 당신은 무엇을 먹고 싶나요?
- 03 She's over there. / 그녀는 저기 있어요.
- 04 Where is she from? / 그녀는 어디 출신인가요?
- 05 May I borrow a wheelchair? / 제가 휠체어를 하나 빌릴 수 있을까요?
- 06 Hold on, please. / 잠시만 기다려 주세요.
- 07 It's time to wake up. / 일어날 시간입니다.
- 08 That sounds fun. / 그거 재미있겠는데.
- 09 Thanks for telling me. / 나에게 말해 줘서 고마워요.
- 010 I'd like fried rice. / 저는 볶음밥 주세요.



## SPEAK UP

본문 36쪽

- 01 May I borrow your book?
- 02 Where are you from?
- 03 How can I get to the hospital?
- 04 What would you like to have?
- 05 Thanks for inviting me.
- 06 It's time to go home.
- 07 Hold on, please. [Please hold on.]

# Listen & Speak Up 3



## WARM UP

본문 37쪽

- A** 01 tired, 피곤한 02 lend, 빌려주다 03 regularly, 규칙적으로 04 twice a week, 일주일에 두 번  
 05 totally, 완전히 06 slide, 미끄럼틀 07 across, 맞은편에, 건너편에  
 08 instrument, 악기, 기구 09 press, 누르다 10 medicine, 약, 의학
- B** 01 regularly 02 slide 03 across 04 instrument 05 press  
 06 tired 07 lend 08 twice 09 totally 10 medicine

## LISTEN UP

## JUMP UP



## LISTEN UP

## 듣기평가 모의고사 3

본문 38~47쪽

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ① 06 ② 07 ① 08 ④ 09 ④ 10 ③  
 11 ④ 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ① 16 ③ 17 ② 18 ① 19 ③ 20 ③

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ④ 그림에 알맞은 대화는 여자가 전등을 끄라고 조언하고, 소년이 알겠다고 대답하는 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• science 과학</li> <li>• engineer 기술자, 엔지니어</li> <li>• tired 피곤한</li> <li>• all right 괜찮은</li> <li>• right away 곧바로, 즉시</li> </ul>	<p>① W: What's for <b>homework</b> today? B: I have a science homework.</p> <p>② W: What do you want to be later? B: I want to be an engineer.</p> <p>③ W: You look tired. Are you <b>feeling</b> all right? B: I'm fine.</p> <p>④ W: Look! You should turn off the <b>light</b>. B: Oh, I'm sorry. I'll do that right away.</p>	<p>① 여자: 오늘 숙제가 뭐야? 소년: 저는 과학 숙제가 있어요.</p> <p>② 여자: 너는 나중에 뭐가 되고 싶니? 소년: 저는 기술자가 되고 싶어요.</p> <p>③ 여자: 너 피곤해 보이구나. 괜찮니? 소년: 저는 괜찮아요.</p> <p>④ 여자: 뵙! 전등을 꺼야만 한단다. 소년: 오, 죄송해요. 바로 그렇게 할게요.</p>
<p><b>02</b> ② 대화문 중 위로할 때 나누는 대화는 친구가 이사를 가서 슬퍼하는 여자아이를 아빠가 위로하는 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• holiday 휴일</li> <li>• idea 생각, 아이디어</li> <li>• move 이사 가다</li> <li>• another 다른</li> <li>• come in 들어오다</li> </ul>	<p>① G: What will you do this <b>holiday</b>? M: I have no <b>idea</b>.</p> <p>② G: Dad, I'm so sad. Jenny will <b>move</b> to another city. M: Oh, really? I'm sorry to hear that.</p> <p>③ G: Hello! Where are you from? M: Hi! I'm from Vietnam.</p> <p>④ G: Can I come in? M: Sure, you can.</p>	<p>① 소녀: 이번 휴일에 뭐 할 거예요? 남자: 잘 모르겠구나.</p> <p>② 소녀: 아빠, 저는 너무 슬퍼요. Jenny가 다른 도시로 이사 갈 거예요. 남자: 오, 정말이니? 그 말을 들으니 안됐구나.</p> <p>③ 소녀: 안녕하세요! 어디 출신이세요? 남자: 안녕! 나는 베트남 출신이란다.</p> <p>④ 소녀: 들어가도 될까요? 남자: 그럼, 들어오렴.</p>
<p><b>03</b> ③ 대화는 책을 빌리고 빌리는 것을 도와주는 내용으로, 두 사람의 관계는 도서관 사서와 학생이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look for ~을 찾다</li> <li>• dinosaur 공룡</li> </ul>	<p>B: Can you <b>help</b> me? I'm finding a book. W: Sure. What book are you looking for? B: I want a book about <b>dinosaurs</b>. W: Let me see... How about <b>this</b> book? B: Oh, I like it. Can I <b>borrow</b> it? W: Of course. Enjoy reading it!</p>	<p>소년: 저를 도와주시겠어요? 저는 책을 찾고 있어요. 여자: 그래요. 무슨 책을 찾고 있나요? 소년: 공룡에 관한 책을 원해요. 여자: 어디 보자... 이 책은 어떤가요? 소년: 오, 좋아요. 빌릴 수 있을까요? 여자: 물론이죠. 재미있게 읽으세요!</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• let me see 어디 보자, 글썄</li> <li>• borrow 빌리다</li> </ul>		
<p><b>04</b> ② 여자아이가 마음에 들어 하는 옷은 하얀색 꽃과 노란색 토끼가 있는 빨간색 원피스이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• many 많은</li> <li>• dress 원피스</li> <li>• rabbit 토끼</li> </ul>	<p>G: Wow, there are so many <b>dresses</b>!  B: Yes. Which <b>dress</b> do you like?  G: I like the red one with the white <b>flower</b>.  B: Which one?  G: That one with the yellow rabbit on it.</p>	<p>소녀: 와, 원피스가 정말 많아!  소년: 응. 어느 드레스가 마음에 드니?  소녀: 나는 하얀 꽃이 있는 빨간색 원피스가 마음에 들어.  소년: 어떤 거?  소녀: 노란색 토끼가 있는 저거.</p>
<p><b>05</b> ① 몇 시에 자느냐는 질문에 알맞은 응답은 10시에 자러 간다는 대답이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• go to sleep 잠자리에 들다</li> <li>• late 늦게</li> <li>• lend 빌려주다</li> <li>• get some sleep 잠을 자다</li> </ul>	<p>B: What time do you go to <b>sleep</b>?  G: _____  ① G: I go to sleep at 10 o'clock.  ② G: I went to sleep very late.  ③ G: I can <b>lend</b> this to you.  ④ G: I want to get some <b>sleep</b>.</p>	<p>소년: 너는 몇 시에 자니?  소녀: _____  ① 소녀: 나는 10시에 자러 가.  ② 소녀: 나는 아주 늦게 잤어.  ③ 소녀: 내가 너에게 이것을 빌려줄 수 있어.  ④ 소녀: 나는 잠을 좀 자고 싶어.</p>
<p><b>06</b> ② 그림은 무거운 가방을 들고 계단을 오르려는 여자를 남자가 도와주려고 하는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercise 운동하다</li> <li>• wear (옷 등을) 입다</li> </ul>	<p>① M: What time do you <b>exercise</b>?  ② M: Can I help you?  ③ M: How <b>much</b> is it?  ④ M: What is she <b>wearing</b>?</p>	<p>① 남자: 몇 시에 운동하나요?  ② 남자: 제가 도와드릴까요?  ③ 남자: 그것은 얼마인가요?  ④ 남자: 그녀는 무엇을 입고 있나요?</p>
<p><b>07</b> ① 여자는 일주일에 두 번 요가를 하고, 남자는 주말마다 야구를 한다는 내용으로, 운동에 관한 대화이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regularly 규칙적으로</li> <li>• twice a week 일주일에 두 번</li> <li>• totally 완전히, 전적으로</li> <li>• agree 동의하다</li> </ul>	<p>M: Do you exercise <b>regularly</b>?  W: Yes. I do yoga <b>twice a week</b>.  M: I play baseball every weekend.  W: Exercising is good for our health.  M: I <b>totally</b> agree with you.</p>	<p>남자: 규칙적으로 운동을 하나요?  여자: 네, 저는 일주일에 두 번 요가를 해요.  남자: 저는 주말마다 야구를 해요.  여자: 운동하는 것은 우리의 건강에 좋아요.  남자: 전적으로 동의합니다.</p>
<p><b>08</b> ④ 남자아이가 버스보다 지하철이 더 빠르다고 이야기하고 여자아이가 동의하므로 두 사람이 함께 이용할 교통수단은 지하철이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• late 늦은</li> <li>• by the way 그런데</li> <li>• concert 음악회, 콘서트</li> <li>• already 벌써, 이미</li> <li>• take a bus 버스를 타다</li> <li>• subway 지하철</li> </ul>	<p>G: I'm sorry I'm late.  B: That's okay. By the way, what time does the concert <b>start</b>?  G: It starts at 7 o'clock.  B: Oh, no. It's <b>already</b> 6:30.  G: Should we take a bus?  B: I don't <b>think</b> so. The subway is faster than a bus.  G: Okay. Then let's take the subway.</p>	<p>소녀: 늦어서 미안해.  소년: 괜찮아. 그런데, 음악회가 몇 시에 시작해?  소녀: 7시 정각에 시작해.  소년: 오, 안 돼. 벌써 6시 30분이야.  소녀: 우리 버스를 타야 할까?  소년: 나는 그렇게 생각하지 않아. 지하철이 버스보다 더 빨라.  소녀: 좋아. 그러면 지하철을 타자.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>09</b> ④ 남자아이는 친구들과 워터파크에 가서 수영을 하고 물 미끄럼틀을 탔다고 했으므로 빈칸에 들어갈 단어가 바르게 짝지어진 것은 ④이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cave 동굴</li> <li>• cousin 사촌</li> <li>• water park 워터파크</li> <li>• swam swim(수영하다)의 과거형</li> <li>• rode ride(타다)의 과거형</li> <li>• slide 미끄럼틀</li> </ul>	<p>B: What did you do last weekend?  G: I went to a <u>cave</u> with my cousins. The cave was really long!  B: That sounds fun!  G: What did you do last weekend?  B: I went to the water park with my <u>friends</u>. We <u>swam</u> in the pool. We also rode a water slide.  G: That sounds so cool!</p>	<p>소년: 지난 주말에 뭐 했어?  소녀: 사촌들이랑 동굴에 갔었어. 동굴이 진짜 길었어!  소년: 재미있었겠다!  소녀: 너는 지난 주말에 뭐 했어?  소년: 나는 내 친구들과 워터파크에 갔었어. 수영장에서 수영을 했어. 우리는 물 미끄럼틀도 탔어.  소녀: 정말 멋지다!</p>
<p><b>10</b> ③ 남자아이가 찾은 우체국은 한 블록 직진한 후 모퉁이에서 왼쪽으로 돌아서 경찰서 맞은편에 있는 ③이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• near 가까운</li> <li>• far 먼</li> <li>• straight 똑바로</li> <li>• take notes 메모를 하다</li> <li>• across from ~의 맞은편에</li> </ul>	<p>B: Excuse me. Where is the <u>post office</u> near here?  G: It's not far from here. Go straight one block.  B: Wait! I want to take <u>notes</u>.  G: Okay. Go straight one block and then turn left at the corner. It's <u>across</u> from the police station.  B: Thank you very much.  G: No problem.</p>	<p>소년: 실례합니다. 여기서 가까운 우체국이 어디죠?  소녀: 여기서 멀지 않아요. 한 블록 똑바로 가세요.  소년: 잠깐만요! 메모를 좀 하고 싶어요.  소녀: 좋아요. 한 블록 직진하고 모퉁이에서 왼쪽으로 도세요. 우체국은 경찰서 건너편에 있어요.  소년: 정말 감사합니다.  소녀: 괜찮아요.</p>
<p><b>11</b> ④ 엄마가 좋아하는 색깔은 노란색이라고 여자아이가 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• come up 다가오다</li> <li>• plan 계획하다</li> <li>• rose 장미</li> <li>• because 왜냐하면</li> </ul>	<p>G: My mom's <u>birthday</u> is coming up.  B: What are you planning to do for your mom?  G: I'm going to buy her some yellow <u>roses</u>.  B: Yellow roses? Why?  G: Because that's my mom's favorite <u>color</u>.</p>	<p>소녀: 우리 엄마의 생일이 다가 오고 있어.  소년: 너희 엄마를 위해서 무엇을 할 계획이야?  소녀: 나는 노란 장미를 엄마에게 좀 사 드릴거야.  소년: 노란 장미? 왜?  소녀: 왜냐하면 그게 엄마가 가장 좋아하는 색깔이거든.</p>
<p><b>12</b> ③ 여자아이는 쿠키를 만들고 싶다고 남자아이에게 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• made make(만들다)의 과거형</li> <li>• animal-shaped 동물 모양의</li> <li>• older sister 누나, 언니</li> <li>• Would you like ~? ~하고 싶어?</li> </ul>	<p>B: Hi, Amy. Look at these chocolate <u>cookies</u>.  G: Hi, Jack. Wow. You made animal-shaped cookies.  B: Yes. I made them with my <u>older</u> sister.  G: I want to make cookies, too.  B: We're going to make more cookies this <u>Sunday</u>. Would you like to come?  G: Of course! I'd love to.</p>	<p>소년: 안녕, Amy. 이 초콜릿 쿠키들 좀 봐.  소녀: 안녕, Jack. 와. 너 동물 모양의 쿠키를 만들었구나.  소년: 응. 우리 누나랑 같이 만들었어.  소녀: 나도 쿠키 만들고 싶어.  소년: 우리 이번 일요일에 쿠키를 더 만들 거야. 너 오고 싶니?  소녀: 물론이지! 나는 그러고 싶어.</p>
<p><b>13</b> ② 설명하고 있는 악기는 검은색과 흰색의 건반을 손가락으로 눌러 연주하는 피아노이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• musical instrument 악기</li> <li>• key 건반</li> <li>• press 누르다</li> </ul>	<p>M: This is a big musical <u>instrument</u>. It has black and white keys. You can use your <u>fingers</u> to play this. By <u>pressing</u> the keys, you can make beautiful music.</p>	<p>남자: 이것은 큰 악기입니다. 그것은 검은색과 흰색의 건반을 갖고 있습니다. 이것을 연주하기 위해서는 손가락을 사용할 수 있습니다. 건반을 누름으로써, 아름다운 음악을 만들 수 있습니다.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beautiful 아름다운</li> </ul>		
<p><b>14</b> ④ 의사인 남자와 배가 아픈 환자인 여자아이의 대화로, 진찰을 받는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stomachache 배가 아픔, 복통</li> <li>• ate eat(먹다)의 과거형</li> <li>• sweet 단것</li> <li>• medicine 약, 의학</li> <li>• get some rest 휴식을 취하다</li> </ul>	<p>M: Hello! What's wrong?  G: I have a <u>stomachache</u>.  M: Let me see. Did you eat anything wrong?  G: I ate too many <u>sweets</u> yesterday.  M: Okay. Take this <u>medicine</u> and get some rest.</p>	<p>남자: 안녕하세요! 무슨 문제가 있나요?  소녀: 저는 배가 아파요.  남자: 어디 봐요. 뭔가 안 좋은 것을 먹었나요?  소녀: 어제 단것을 너무 많이 먹었어요.  남자: 알겠어요. 이 약을 먹고 휴식을 좀 취하세요.</p>
<p><b>15</b> ① 그림의 상황은 남자아이가 수영장에서 수영을 하고 있는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pool 수영장</li> <li>• draw (그림을) 그리다</li> </ul>	<p>① W: A boy is swimming in the <u>pool</u>.  ② W: A boy is playing <u>tennis</u>.  ③ W: A boy is <u>drawing</u> a picture.  ④ W: A boy is making apple juice.</p>	<p>① 여자: 한 소년이 수영장에서 수영하고 있다.  ② 여자: 한 소년이 테니스를 치고 있다.  ③ 여자: 한 소년이 그림을 그리고 있다.  ④ 여자: 한 소년이 사과주스를 만들고 있다.</p>
<p><b>16</b> ③ 남자아이의 이름은 Mike이고, 멕시코 출신이라고 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• country 나라</li> <li>• interesting 흥미로운, 재미 있는</li> <li>• be from ~ 출신이다</li> <li>• Mexico 멕시코</li> </ul>	<p>G: Hello! What's your <u>name</u>?  B: I'm Mike. What's your name?  G: I'm Jimin. I really like your hat.  B: Thank you. This is a hat from my <u>country</u>.  G: Oh, that's <u>interesting</u>! Where are you from?  B: I'm from Mexico.</p>	<p>소녀: 안녕! 네 이름이 뭐야?  소년: Mike야. 네 이름은 뭐야?  소녀: 나는 지민이야. 네 모자가 정말 마음에 들어.  소년: 고마워. 이 모자는 우리나라에서 가져왔어.  소녀: 오, 흥미로운데! 너 어느 나라 출신이니?  소년: 나는 멕시코에서 왔어.</p>
<p><b>17</b> ② 남자아이는 여가 시간에 음악 듣기를 좋아하고, 여자아이는 빵 굽는 것을 좋아한다고 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• free time 여가 시간</li> <li>• listen to music 음악을 듣다</li> <li>• bake (빵을) 굽다</li> <li>• all by oneself 혼자서</li> <li>• a lot 많이</li> </ul>	<p>G: What do you do in your free time?  B: I like to <u>listen</u> to music. My favorite music is K-pop. What about you?  G: I enjoy baking <u>bread</u>.  B: Oh, can you bake bread all by yourself?  G: Yes, but my mom <u>helps</u> me a lot.</p>	<p>소녀: 여가 시간에 너는 무엇을 해?  소년: 나는 음악 듣는 것을 좋아해. 내가 가장 좋아하는 음악은 K-pop이야. 너는 어때?  소녀: 나는 빵 굽는 것을 즐겨.  소년: 오, 너 혼자서 빵을 구울 수 있니?  소녀: 응, 하지만 우리 엄마가 나를 많이 도와주셔.</p>
<p><b>18</b> ① 케이크를 만들어 줘서 고맙다는 여자아이의 말에 대한 응답으로 나도 기쁘다는 대답이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beautiful 아름다운</li> <li>• kind 친절함</li> <li>• pleasure 기쁨, 즐거움</li> <li>• fault 잘못</li> <li>• up to ~에게 달린</li> </ul>	<p>G: Wow, look at this <u>beautiful</u> cake! Whose cake is this?  B: This is for you. Tomorrow is your birthday. I <u>made</u> it for you.  G: Oh, you're so kind. Thank you.  B: _____  ① B: My pleasure.  ② B: That's okay.  ③ B: It's not your <u>fault</u>.</p>	<p>소녀: 와, 이 아름다운 케이크를 좀 봐! 이건 누구의 케이크니?  소년: 이거 너를 위한 거야. 내일이 네 생일이잖아. 너를 위해 내가 그걸 만들었어.  소녀: 오, 너 정말 친절하구나. 고마워.  소년: _____  ① 소년: 나도 기뻐.  ② 소년: 괜찮아.  ③ 소년: 그건 네 잘못이 아니야.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>19 ③ 남자아이가 찾고 있는 Jake의 인상착의를 묻는 질문에는 Jake의 외모를 표현하는 응답이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• busy 바쁜</li> <li>• look like ~처럼 생겼다</li> <li>• gentle 온화한</li> </ul>	<p>④ B: It's up to you.</p> <p>W: Jinsu, are you <b>busy</b>? What are you <b>doing</b>?</p> <p>B: I'm looking for my friend, Jake.</p> <p>W: What does he <b>look</b> like?</p> <p>B: _____</p>	<p>④ 소년: 너는 그건 너에게 달렸어.</p> <p>여자: 진수야, 바쁘니? 뭐 하고 있니?</p> <p>소년: 저는 제 친구 Jake를 찾고 있어요.</p> <p>여자: 그가 어떻게 생겼니?</p> <p>소년: _____</p> <p>① 그는 파란색을 좋아해요.</p> <p>② 그는 여동생이 있어요.</p> <p>③ 그는 짧은 갈색 머리를 하고 있어요.</p> <p>④ 그는 매우 친절하고 온화해요.</p>
<p>20 ③ 남자아이가 수학 문제를 푸는 것을 도와주겠다며 언제 만날 수 있냐고 묻는 질문에 도서관에 만날 수 있다는 장소에 대한 대답은 자연스럽게 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's up? 무슨 일이야?, 잘 지냈어?</li> <li>• have trouble 문제가 있다</li> <li>• a few 약간의</li> <li>• worry 걱정하다</li> </ul>	<p>G: Hey, Kevin.</p> <p>B: What's up?</p> <p>G: I have a math test tomorrow. I'm having <b>trouble</b> with a few <b>problems</b>.</p> <p>B: Don't worry. I'll help you. When can we <b>meet</b>?</p> <p>G: _____</p>	<p>소녀: 이봐, Kevin.</p> <p>소년: 무슨 일이야?</p> <p>소녀: 나 내일 수학 시험이 있어. 몇몇 문제를 푸는 데 어려움이 있어.</p> <p>소년: 걱정 마. 내가 도와줄게. 우리는 언제 만날 수 있니?</p> <p>소녀: _____</p> <p>① 오후 2시는 어때?</p> <p>② 방과 후는 어때?</p> <p>③ 우리는 도서관에서 만날 수 있어.</p> <p>④ 수학 시간 후에 만나자.</p>

LISTEN UP
실력 높여 보기
본문 42쪽

01 ③    02 ④    03 ②    04 ①    05 ③

정답	스크립트	해석
<p>01 ③ 두 사람이 점원을 찾는 목적은 해바라기 그림이 있는 다른 색의 가방이 있는지 물어보기 위해서이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sunflower 해바라기</li> <li>• How about ~? ~은 어떠니?</li> <li>• different 다른</li> <li>• store worker 점원</li> </ul>	<p>G: Dad, I want to get a new bag.</p> <p>M: Look! There are so many bags.</p> <p>G: I like this one with the picture of a sunflower.</p> <p>M: How about the color? Do you like it?</p> <p>G: Not really. I'm looking for a different color, but I can't find it.</p> <p>M: Let's call a store worker and ask about it.</p> <p>G: Okay.</p>	<p>소녀: 아빠, 저는 새 가방이 갖고 싶어요.</p> <p>남자: 봐! 저기 가방이 매우 많이 있네.</p> <p>소녀: 저는 해바라기 그림이 있는 이것이 마음에 들어요.</p> <p>남자: 색깔은 어떠니? 그게 좋으니?</p> <p>소녀: 아니요. 다른 색깔을 찾는 중인데, 찾을 수가 없네요.</p> <p>남자: 가게 점원을 불러서 그것에 대해 물어보자.</p> <p>소녀: 좋아요.</p>
<p>02 ④ 남자아이는 아빠와 야구장에 가서 경기를 관람할 계획이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plan 계획</li> </ul>	<p>G: Hey, let's go to the park this weekend.</p> <p>B: Sorry, I can't. I have plans with my dad.</p> <p>G: Oh, what are you going to do?</p> <p>B: I'll go to the baseball park to watch a</p>	<p>소녀: 애, 이번 주말에 공원에 가자.</p> <p>소년: 미안하지만, 안 될 것 같아. 아빠랑 계획이 있거든.</p> <p>소녀: 오, 뭐 할 건데?</p>

정답	스크립트	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• baseball park 야구장</li> <li>• watch 관람하다, 보다</li> </ul>	<p>game.  G: That sounds great. Have a great time!  B: Thank you!</p>	<p>소년: 경기를 보러 야구장에 갈 거야.  소녀: 멋지다. 좋은 시간 보내!  소년: 고마워!</p>
<p><b>03</b> ② 남자아이가 고른 음료는 우유이고, 우유는 건강에 좋기 때문에 좋아한다고 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choose 선택하다</li> <li>• drink 음료수</li> <li>• grape juice 포도주스</li> <li>• tasty 맛있는</li> <li>• be good for ~에 좋다</li> </ul>	<p>G: Now, let's choose our drinks.  B: What drink would you like?  G: I want some grape juice. It's tasty. What about you?  B: I want some milk.  G: Do you like milk?  B: Yeah. I like it because it's good for my health.</p>	<p>소녀: 이제, 우리 음료를 선택하자.  소년: 너는 무슨 음료를 마시고 싶어?  소녀: 나는 포도주스를 좀 원해. 그건 맛있거든. 너는 어때?  소년: 나는 우유를 원해.  소녀: 너는 우유를 좋아해?  소년: 응. 건강에 좋기 때문에 우유가 좋아.</p>
<p><b>04</b> ① 병원에 가는 방법을 물었는데, 꼭 찾을 거라고 대답하는 것은 자연스럽지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I get to ~? ~에 어떻게 가나요?</li> <li>• miss 놓치다</li> <li>• thought think(생각하다)의 과거형</li> <li>• interesting 흥미로운, 재미 있는</li> </ul>	<p>① B: How can I get to the hospital?  G: You can't miss it.  ② B: What is he doing?  G: He's watching a movie.  ③ B: Can I borrow your book?  G: Sure, you can.  ④ B: I thought the movie was very interesting.  G: Same here.  ⑤ B: What do you want for your birthday?  G: I want a pencil case.</p>	<p>① 소년: 병원에 어떻게 갈 수 있어?  소녀: 넌 그것을 놓치지 않을 거야.  ② 소년: 그는 뭐 하고 있어?  소녀: 그는 영화를 보고 있어.  ③ 소년: 네 책을 빌릴 수 있을까?  소녀: 물론, 그럴 수 있어.  ④ 소년: 영화가 매우 흥미롭다고 생각했어.  소녀: 나도 그래.  ⑤ 소년: 네 생일에 무엇을 원해?  소녀: 난 필통을 원해.</p>
<p><b>05</b> ③ 두 사람은 정오에 만나서 아이스크림 가게에 가기로 약속했으므로 만날 시각은 12시이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shall we ~? 우리 ~할까?</li> <li>• look after ~을 돌보다</li> <li>• noon 정오</li> <li>• then 그때</li> </ul>	<p>[Cell phone rings.]  G: Hello.  B: Hi. Mina. How's it going?  G: I'm good. Let's go to the ice cream shop together.  B: Sure. What time shall we meet?  G: How about 10 o'clock?  B: Sorry, I can't. I have to look after my sister. How about at noon?  G: Sounds good! See you then.</p>	<p>[휴대 전화가 울린다.]  소녀: 여보세요.  소년: 안녕, 미나야. 잘 지내?  소녀: 잘 지내. 아이스크림 가게에 같이 가자.  소년: 좋아. 몇 시에 만날까?  소녀: 10시 정각 어때?  소년: 미안해, 안 될 것 같아. 여동생을 돌봐야 하거든.  정오에는 어때?  소녀: 좋아! 그때 보자.</p>



## FLY UP

본문 48~49쪽

- 01 What will you do this holiday? / 당신은 이번 휴일에 무엇을 할 것인가요?
- 02 Jenny will move to another city. / Jenny가 다른 도시로 이사를 갈 거예요.
- 03 Can I come in? / 제가 들어가도 되나요?
- 04 I totally agree with you. / 저는 전적으로 당신에게 동의합니다.
- 05 This is for you. / 이것은 당신을 위한 거예요.
- 06 I do yoga twice a week. / 저는 일주일에 두 번 요가를 합니다.
- 07 Take this medicine and get some rest. / 이 약을 먹고 휴식을 좀 취하세요.
- 08 You should turn off the light. / 당신은 전등을 꺼야 합니다.
- 09 I have to take care of my sister. / 나는 내 여동생을 돌봐야 해요.
- 10 What's wrong? / 무슨 문제 있어요?



## SPEAK UP

본문 50쪽

- 01 I play badminton once a week.
- 02 What will you do this weekend?
- 03 Take this medicine and get some rest.
- 04 I'm sorry to hear that.
- 05 Whose umbrella is this?
- 06 Can I borrow it?
- 07 I totally agree with you.

# Listen & Speak Up 4



## WARM UP

본문 51쪽

- A** 01 favor, 부탁, 친절    02 real, 진짜의    03 round, 둥근    04 sweet, 단것, 사탕류  
 05 museum, 박물관    06 proud, 자랑스러운    07 happen, 일어나다, 생기다    08 fall off, 떨어지다  
 09 around the corner, 길모퉁이를 돈 곳에    10 promise, 약속하다
- B** 01 real    02 round    03 sweet    04 fall off    05 corner  
 06 favor    07 museum    08 proud    09 happen    10 promise

## LISTEN UP JUMP UP



### LISTEN UP

### 듣기평가 모의고사 4

본문 52~61쪽

- 01 ②    02 ①    03 ②    04 ②    05 ③    06 ①    07 ②    08 ④    09 ③    10 ③  
 11 ④    12 ①    13 ③    14 ②    15 ②    16 ①    17 ③    18 ①    19 ③    20 ③

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ② 그림은 극장에서 휴대 전화를 사용하고 있는 남자아이에게 여자가 휴대 전화를 꺼야 한다고 말하는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• twenty 20</li> <li>• turn off ~을 끄다</li> <li>• cell phone 휴대 전화</li> <li>• borrow 빌리다</li> <li>• favor 부탁, 친절</li> </ul>	<p>① W: How much is the <b>ticket</b>?                      B: It's twenty dollars.                      ② W: You should <b>turn</b> off your cell phone.                      B: Oh, okay. I'm sorry.                      ③ W: Can I <b>borrow</b> your cell phone?                      B: Sorry. I need it.                      ④ W: Can you do me a favor?                      B: Okay. What do you want?</p>	<p>① 여자: 표가 얼마지?                      소년: 20달러예요.                      ② 여자: 너는 휴대 전화를 꺼야만 해.                      소년: 오, 네. 죄송해요.                      ③ 여자: 네 휴대 전화를 빌릴 수 있을까?                      소년: 죄송해요. 제가 그게 필요해요.                      ④ 여자: 부탁 하나 들어 줄 수 있니?                      소년: 네. 무엇을 원하세요?</p>
<p><b>02</b> ① 두 사람은 함께 시간을 보내고 헤어지려는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• invite 초대하다</li> <li>• again 다시</li> <li>• next 다음의</li> <li>• take care (헤어질 때 인사 말) 잘 지내</li> <li>• later 나중에</li> </ul>	<p>G: We <b>had</b> so much fun today!                      B: Yeah, it was great! Thanks for inviting me.                      G: No <b>problem</b>. We can play the computer game again.                      B: Let's meet again next week.                      G: Okay. Take care and <b>see</b> you later!                      B: You, too! Goodbye!</p>	<p>소년: 우리 오늘 정말 즐거웠어!                      소년: 맞아, 멋졌어! 나를 초대해 줘서 고마워.                      소녀: 천만에, 우리는 컴퓨터 게임을 다시 할 수 있어.                      소년: 다음 주에 다시 만나자.                      소녀: 좋아. 잘 지내고 다음에 만나자!                      소년: 너도! 안녕!</p>
<p><b>03</b> ② 여자아이와 Mike는 사촌(cousin) 관계이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• next to ~ 옆에</li> <li>• picture 사진, 그림</li> <li>• cousin 사촌</li> <li>• cute 귀여운</li> <li>• only 겨우, 단지</li> </ul>	<p>B: Who's the boy next to you in the <b>picture</b>?                      G: He is my <b>cousin</b>, Mike.                      B: He is really cute. How old is he?                      G: He is only 4 years old.                      B: He looks like your <b>brother</b>.</p>	<p>소년: 사진에서 네 옆에 있는 남자아이가 누구야?                      소녀: 그 애는 내 사촌 Mike야.                      소년: 정말 귀엽다. 그는 몇 살이야?                      소녀: 겨우 네 살이야.                      소년: 그는 네 남동생처럼 보여.</p>

• look like ~처럼 보인다

04 ② 여자아이의 물건은 탁자 위에 놓인 갈색 컵이다.

- yours 너의 것
- mine 나의 것
- brown 갈색의, 갈색
- under ~ 아래에

05 ③ 자연스러운 대화는 수학 시험을 걱정하는 친구를 격려해 주는 대화인 ③이다.

- scissors 가위
- worried 걱정하는
- Monday 월요일

06 ① 그림의 금지 표지판은 들어가지 말라는 표지이다.

- huge 큰, 거대한
- real 진짜의
- dinosaur 공룡
- bone 뼈
- touch 만지다, 건드리다
- sign 표지판, 징후
- over there 저기

07 ② 두 사람은 어제 무엇을 했는지에 대해 이야기한다.

- stayed stay(머무르다)의 과거형
- restaurant 식당
- had have(먹다)의 과거형

08 ④ 생일 선물로 청바지가 어떠냐고 묻는 여자에게 남자아이는 야구 글러브를 갖고 싶다고 말한다.

- special 특별한
- present 선물
- jeans 청바지
- baseball glove 야구 글러브

G: Where is my cup?

B: Is this yours?

G: No, that's not mine. My cup is brown.

B: Oh, it's on the table. Did you see my bag?

G: Is this your bag? The one under the chair.

B: No, mine is yellow.

① G: Can I speak to Jisu?

B: Jisu can speak English very well.

② G: Do you want these scissors?

B: Here you are.

③ G: I have a math exam tomorrow. I'm worried.

B: Don't worry. You'll do great.

④ G: Can you come to my birthday party?

B: My birthday is next Monday.

G: Wow, those are so huge!

B: Are these real dinosaur bones?

G: I have no idea.

B: I want to touch those bones.

G: Look at the sign over there!

B: What does it say?

G: \_\_\_\_\_

① G: Don't enter!

② G: Don't run!

③ G: Don't talk!

④ G: Don't eat here!

G: Hi, Kevin! What did you do yesterday?

B: I just stayed at home. How about you?

G: I went to a restaurant with my family.

B: Oh, good! What did you eat there?

G: We had steak and salad.

W: Your birthday is coming. I want to buy a special present for you.

B: Thank you, Mom.

W: How about new jeans? Would you like that?

B: Umm... I already have many jeans.

W: Then what do you want?

B: I want a baseball glove.

소녀: 내 컵이 어디에 있지?

소년: 이거 네 것이니?

소녀: 아니, 그건 내 것이 아니야. 내 컵은 갈색이야.

소년: 오, 그건 탁자 위에 있어. 너 내 가방 봤니?

소녀: 이거 네 가방이야? 의자 아래에 있는 거.

소년: 아니, 내 것은 노란색이야.

① 소녀: 지수와 이야기할 수 있을까요?

소년: 지수는 영어를 정말 잘 말해.

② 소녀: 이 가위를 원하니?

소년: 여기 있어.

③ 소녀: 나 내일 수학 시험이 있어. 걱정 돼.

소년: 걱정 마. 너는 잘할 거야.

④ 소녀: 너 내 생일 파티에 와 줄 수 있어?

소년: 내 생일은 다음 주 월요일이야.

소녀: 와, 엄청 크다!

소년: 이거 진짜 공룡 뼈야?

소녀: 모르겠어.

소년: 나 저 뼈들을 만져 보고 싶어.

소녀: 저기 있는 표지판을 봐!

소년: 뭐라고 적혀 있는데?

소녀: \_\_\_\_\_

① 소녀: 들어가지 마세요!

② 소녀: 뛰지 마세요!

③ 소녀: 말하지 마세요!

④ 소녀: 여기서 먹지 마세요!

소녀: 안녕, Kevin! 어제 뭐 했어?

소년: 나 그냥 집에 있었어. 너는 어때?

소녀: 나는 가족들과 식당에 갔어.

소년: 오, 좋네! 거기서 뭐 먹었어?

소녀: 우리는 스테이크와 샐러드를 먹었어.

여자: 네 생일이 다가오고 있네. 나는 너를 위해 특별한 선물을 사 주고 싶단다.

소년: 감사해요, 엄마.

여자: 새 청바지는 어때니? 그게 마음에 드니?

소년: 음... 저는 이미 청바지를 많이 가지고 있어요.

여자: 그러면 뭐를 원하니?

소년: 저는 야구 글러브를 원해요.

여자: 야구 글러브? 같이 가서 하나 골라 보자!

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pick 고르다</li> <li>• together 같이, 함께</li> </ul>	<p>W: A baseball glove? Let's go and pick one together!</p>	
<p><b>09</b> ③ 하늘을 날고 있는 연의 소유자가 누구인지 묻는 질문에 대한 올바른 응답으로는 누구의 것인지를 대답하는 말이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kite 연</li> <li>• next to ~ 옆에</li> <li>• Jake's Jake의 것, Jake의</li> </ul>	<p>G: Whose <u>kite</u> is that?  B: _____</p> <p>① B: Jake is <u>next</u> to you.  ② B: That's for him.  ③ B: That is <u>Jake's</u>.  ④ B: He has Jake's kite.</p>	<p>소녀: 저것은 누구의 연이지?  소년: _____</p> <p>① 소년: Jake는 네 옆에 있어.  ② 소년: 저것은 그를 위한 거야.  ③ 소년: 저건 Jake의 것이야.  ④ 소년: 그는 Jake의 연을 갖고 있어.</p>
<p><b>10</b> ③ 여자아이가 찾고 있는 물건인 장난감은 거실이나 부엌이 아니라 여자아이의 침실에 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• already 이미, 벌써</li> <li>• check 확인하다</li> <li>• maybe 아마도</li> <li>• found find(찾다)의 과거형</li> </ul>	<p>G: Dad, where is my favorite <u>toy</u>?  M: Let me <u>think</u>. Is it in the living room?  G: No, I already checked there.  M: Okay. How about the kitchen?  G: No, it is not there!  M: Hmm, maybe it's in your <u>bedroom</u>?  G: [Pause] Oh, that's right! I found it.  Thanks, Dad!</p>	<p>소녀: 아빠, 제가 가장 좋아하는 장난감 어디 있어요?  남자: 생각해 보자. 그것은 거실에 있나?  소녀: 아니요, 제가 이미 거긴 확인했어요.  남자: 그래, 부엌은 어떠니?  소녀: 아니요, 그건 거기 없어요!  남자: 음, 아마도 그것은 네 침실에 있을까?  소녀: [잠시 후] 오, 맞아요! 찾았어요. 감사해요, 아빠!</p>
<p><b>11</b> ④ 피곤해하는 남자아이에게 여자아이가 제안한 것은 의사의 진찰을 받으라는 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• still 여전히</li> <li>• rest 휴식</li> <li>• bad cold 독감</li> <li>• see a doctor 의사의 진찰을 받다</li> </ul>	<p>G: Are you all right?  B: I don't know. I still <u>need</u> some rest.  G: What's wrong? Do you have a bad cold?  B: No, I'm just too <u>tired</u>.  G: Why don't you go to see a <u>doctor</u>?</p>	<p>소녀: 너 괜찮니?  소년: 잘 모르겠어. 여전히 휴식이 좀 필요해.  소녀: 뭐가 문제지? 독감에 걸렸니?  소년: 아니, 그냥 너무 피곤해.  소녀: 의사의 진찰을 받는 게 어때?</p>
<p><b>12</b> ① 남자가 오늘 비가 와서 공원에 못 간다고 말하고 있으므로 오늘 날씨가 맑다는 것은 대화의 내용과 일치하지 않는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• outside 밖에</li> <li>• movie 영화</li> <li>• fun 재미있는</li> </ul>	<p>G: Dad, can we go to the <u>park</u>?  M: I'm sorry, sweetie. We can't go to the park today.  G: Why not?  M: Well, it's <u>raining</u> outside. It's not a good day to go out.  G: Oh, no. What can we do today?  M: How about having a movie <u>night</u> at home?  G: That sounds fun! Let's do that!</p>	<p>소녀: 아빠, 우리 공원에 갈 수 있어요?  남자: 미안하구나, 애야. 우리는 오늘 공원에 갈 수가 없어.  소녀: 왜 안 돼요?  남자: 글썄, 밖에 비가 오네. 밖에 나가기에는 좋은 날이 아니구나.  소녀: 오, 안 돼요. 오늘 우리 뭐 할 수 있어요?  남자: 집에서 밤에 영화를 보는 것이 어때?  소녀: 재미있을 것 같아요! 같이 해요!</p>
<p><b>13</b> ③ 공을 발로 차서 네트 안으로 넣고, 한 팀에 11명의 선수가 있는 경기는 축구이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• people 사람들</li> <li>• kick 차다</li> <li>• into ~ 안으로</li> <li>• feet foot(발)의 복수형</li> </ul>	<p>M: This is a team <u>sport</u>. People try to kick the ball into the net. People usually use their feet, and they can't use their <u>hands</u>. Two teams play on a field, and each has eleven <u>players</u>.</p>	<p>남자: 이것은 팀 운동입니다. 사람들은 네트 안으로 공을 차려고 합니다. 사람들은 보통 자신의 발을 이용하고, 손을 사용할 수 없습니다. 두 개의 팀이 운동장에서 경기를 하고, 각 팀에는 열 한 명의 선수가 있습니다.</p>

• field 경기장

14 ② 대화는 여자가 남자아 이에게 단것을 너무 많이 먹지 말고 양치를 하루 세 번 하라고 조언하는 상황이다.

- toothache 치통
- brush one's teeth 이를 닦다
- three times a day 하루에 세 번

15 ② 지도와 일치하는 설명 은 빵 가게가 박물관과 은행 사 이에 있다는 것이다.

- next to ~ 옆에
- between ~ 사이에
- in front of ~ 앞에

16 ① 사진 속에서 제복을 입고 있는 여자는 남자아이의 큰누나 Amy이고, 경찰이 아니 라 비행기 조종사이다.

- older sister 누나, 언니
- uniform 제복, 유니폼
- police officer 경찰관
- pilot 비행기 조종사
- proud 자랑스러운

17 ③ 남자아이의 반려견은 곱슬곱슬한 흰색 털에 초록색 셔 츠를 입고 있다.

- lost lose(잃어버리다)의 과 거형
- pet dog 반려견
- curly 곱슬곱슬한

18 ① 숲으로 갔던 당일 여 행이 멋졌다는 말 뒤에 재미있 었냐고 다시 묻는 질문이므로, 정말 재미있었다고 답하는 것이 알맞다.

- day trip 당일 여행
- forest 숲
- awesome 멋진
- forgot forget(잊다)의 과거형

B: Ouch! My tooth hurts.

W: Oh, no. Do you have a toothache? Did you eat too many sweets?

B: I think I did.

W: Don't eat too many sweets. You should also brush your teeth three times a day.

① W: The hospital is next to the library.

② W: The bakery is between the museum and the bank.

③ W: The park is in front of the hospital.

④ W: The museum is next to the bank.

G: Who is the woman in this picture?

B: She is my older sister, Amy.

G: Oh, she is wearing a uniform. Is she a police officer?

B: No, she isn't. She is a pilot.

G: That's cool.

B: Yes. I'm so proud of her.

W: How may I help you?

B: Hello! I lost my pet dog, Max.

W: Oh, no. What does he look like?

B: He has curly white hair, and he's wearing a green shirt.

W: I see. I'll help you.

G: Hello. How's it going?

B: Very well, thank you. How was your day trip to the forest?

G: It was awesome!

B: Did you have fun there?

G: \_\_\_\_\_

① G: Yes, it was so much fun!

② G: No, I didn't go to the forest.

③ G: I don't like the forest.

④ G: I forgot about it.

소년: 아야! 이가 아파요.

여자: 오, 안 돼. 너 치통이 있니? 단것을 너무 많이 먹었니?

소년: 그랬던 것 같아요.

여자: 단것을 너무 많이 먹지 마. 또한 하루에 세 번 양치를 해야 해.

① 여자: 병원은 도서관 옆에 있다.

② 여자: 빵 가게는 박물관과 은행 사이에 있다.

③ 여자: 공원은 병원 앞에 있다.

④ 여자: 박물관은 은행 옆에 있다.

소녀: 이 사진 속에 있는 여자가 누구야?

소년: 그녀는 나의 큰누나, Amy야.

소녀: 오, 그녀가 제복을 입고 있네. 그녀는 경찰관이 니?

소년: 아니. 그녀는 비행기 조종사야.

소녀: 멋지다.

소년: 맞아. 나는 그녀가 매우 자랑스러워.

여자: 어떻게 도와드릴까요?

소년: 안녕하세요! 저는 제 반려견인 Max를 잃어버 렸어요.

여자: 오, 저런. 어떻게 생겼나요?

소년: 곱슬곱슬한 흰색 털을 갖고 있고, 초록색 셔츠 를 입고 있어요.

여자: 알겠습니다. 도와드리겠습니다.

소녀: 안녕. 어떻게 지내니?

소년: 잘 지내, 고마워. 숲으로 갔던 당일 여행이 어땀 어?

소녀: 멋졌어!

소년: 거기서 재미있었니?

소녀: \_\_\_\_\_

① 소녀: 응, 정말 재미있었어!

② 소녀: 아니, 난 숲에 가지 않았어.

③ 소녀: 나는 숲을 좋아하지 않아.

④ 소녀: 나는 그것에 대해 잊어버렸어.

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>19 ③ 그네에서 떨어져서 팔을 다친 여자아이에게 남자아이가 빨리 낫기를 바란다고 말하고 있으므로, 여자아이는 고맙다고 응답하는 것이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• happen 일어나다, 생기다</li> <li>• hurt 다치다</li> <li>• fell off fall off(떨어지다)의 과거형</li> <li>• swing 그네</li> </ul>	<p>B: Yena, what <b>happened</b> to you?  G: I <b>hurt</b> my arm. I fell off the swing.  B: Oh, no. That's too bad. I hope you <b>feel</b> better soon.  G: _____</p>	<p>소년: 예나야, 네게 무슨 일이 있었어?  소녀: 팔을 다쳤어. 그네에서 떨어졌거든.  소년: 오, 저런. 너무 안됐구나. 빨리 낫기를 바랄게.  소녀: _____</p> <p>① 네 잘못이 아니야.  ② 그걸 들으니 안됐다.  ③ 정말 고마워.  ④ 나는 놀이터에서 놀았어.</p>
<p>20 ③ 미술관에 같이 가자고 제안하는 말에 미술관은 모퉁이를 돌면 있다고 말해 주는 것은 대화의 흐름상 알맞지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• after school 방과 후</li> <li>• special 특별한</li> <li>• plan 계획</li> <li>• art museum 미술관</li> <li>• join 함께하다</li> </ul>	<p>G: Good morning, Jason.  B: Good morning, Sora. What will you do after <b>school</b>?  G: I don't have any special <b>plans</b>. How about you?  B: I will go to the art museum with Semi. Would you like to <b>join</b> us?  G: _____</p>	<p>소녀: 좋은 아침이야, Jason.  소년: 좋은 아침이야, 소라야. 너 방과 후에 무엇을 할 거야?  소녀: 특별한 계획은 없어. 너는 어때?  소년: 나는 세미와 함께 미술관에 갈 거야. 우리와 함께할래?  소녀: _____</p> <p>① 물론이야. 나는 그러고 싶어.  ② 그거 참 좋겠다.  ③ 미술관은 모퉁이를 돌면 바로 있어.  ④ 미안해. 나는 어제 미술관에 갔었어.</p>

**LISTEN UP**

01 ③    02 ⑤    03 ①    04 ③    05 ③

실력 높여 보기

본문 56쪽

정답	스크립트	해석
<p>01 ③ 여자아이가 엄마를 찾는 목적은 서점에 가기 위해서이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• living room 거실</li> <li>• promise 약속하다</li> <li>• bookstore 서점</li> </ul>	<p>G: I'm home. Dad, where is Mom?  M: She's in the living room.  G: No, she is not there now.  M: Why are you looking for her?  G: She promised to take me to the bookstore.</p>	<p>소녀: 저 집에 왔어요. 아빠, 엄마 어디 계세요?  남자: 엄마는 거실에 계시지.  소녀: 아니에요, 엄마 지금 거기에 없어요.  남자: 왜 엄마를 찾는 거니?  소녀: 엄마가 저를 서점에 데려다주기로 약속하셨거든요.</p>
<p>02 ⑤ 남자아이는 내일 수학 시험이 있어서 공부하느라 늦게까지 깨어 있었다고 말하고 있으므로, 남자아이가 내일 할 일은 수학 시험 보고 잠자기이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stay up late 늦게까지 깨어 있다</li> <li>• get some sleep 잠을 자다</li> </ul>	<p>G: Hey, Kevin. You look tired.  B: I stayed up late last night to study math.  G: Why were you studying so late?  B: I have a math test tomorrow.  G: Get some sleep after the test.  B: Okay, I will!</p>	<p>소녀: 이봐, Kevin. 너 피곤해 보여.  소년: 나는 수학을 공부하기 위해 어젯밤 늦게까지 깨어 있었어.  소녀: 왜 늦게까지 공부하고 있었어?  소년: 내일 수학 시험이 있어.  소녀: 시험이 끝난 후에 잠을 좀 자.  소년: 응, 그렇게!</p>

정답	스크립트	해석
<p><b>03</b> ① 여자는 선글라스가 너무 비싸서 더 싼 것을 보여 달라고 했지만 남자는 그게 가장 싼 거라고 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welcome 환영하다</li> <li>• look for ~을 찾다</li> <li>• sunglasses 선글라스</li> <li>• try on 착용해 보다</li> <li>• expensive 비싼</li> <li>• cheap 값이 싼</li> </ul>	<p>M: Welcome to Shine Eyewear Center. How may I help you? W: Hello. I'm looking for sunglasses. M: Oh, we have some new ones here. What color do you want? W: I like these black ones. Can I try them on? M: Sure. Go ahead. W: [Pause] I like them. How much are they? M: They are seventy thousand won. W: Really? That's too expensive. Can you show me the cheaper sunglasses? M: They are the cheapest. W: I'll come back next time.</p>	<p>남자: Shine Eyewear Center에 오신 것을 환영합니다. 어떻게 도와드릴까요? 여자: 안녕하세요. 선글라스를 찾고 있어요. 남자: 아, 여기 신상품들이 몇 개 있습니다. 어떤 색을 원하시나요? 여자: 이런 검은 게 좋네요. 착용해 봐도 되나요? 남자: 물론입니다. 착용해 보세요. 여자: [잠시 후] 마음에 들어요. 얼마예요? 남자: 7만 원입니다. 여자: 정말요? 그건 너무 비싸네요. 저에게 더 싼 선글라스를 보여 줄 수 있나요? 남자: 그게 가장 싼 거예요. 여자: 다음에 다시 올게요.</p>
<p><b>04</b> ③ 대화 중 자연스럽게 않은 것은 여가 시간에 무엇을 하느냐는 질문에 무료라고 답하는 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• people 사람들</li> <li>• look worried 걱정스러워 보인다</li> <li>• matter 문제</li> <li>• free 무료의, 공짜의, 자유로운</li> <li>• three times 세 번</li> <li>• gym 체육관</li> <li>• exercise 운동하다</li> </ul>	<p>① B: Who are those people in the picture? G: They're my family. ② B: You look worried. What's the matter with you? G: My dog is in the hospital. ③ B: What do you do in your free time? G: Yes, it's for free! ④ B: How often do you work out? G: Three times a week. ⑤ B: Do you have any plans for the weekend? G: I will go to the gym and exercise.</p>	<p>① 소년: 사진 속의 저 사람들은 누구야? 소녀: 그들은 나의 가족이야. ② 소년: 너 걱정스러워 보이네. 무슨 문제가 있어? 소녀: 내 개가 병원에 입원해 있어. ③ 소년: 너는 여가 시간에 무엇을 하니? 소녀: 응, 그것은 무료야! ④ 소년: 얼마나 자주 운동하니? 소녀: 일주일에 세 번. ⑤ 소년: 주말에 무슨 계획이 있니? 소녀: 나는 체육관에 가서 운동을 할 거야.</p>
<p><b>05</b> ③ 남자아이가 자신의 기타 연주회 티켓을 여자아이에게 주며 초대하는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• play the guitar 기타를 연주하다</li> <li>• November 11월</li> <li>• Would you like to ~? ~하겠습니까?</li> <li>• museum 박물관</li> <li>• grandma 할머니</li> </ul>	<p>① B: Can you play the guitar? G: No, I can't. ② B: When is your birthday? G: It's November 23rd. ③ B: Would you like to come to my guitar concert? G: I'd love to. ④ B: Let's meet at the museum. G: Sounds good. ⑤ B: What will you do this weekend? G: I'll play the guitar for my grandma.</p>	<p>① 소년: 기타 칠 줄 알아? 소녀: 아니, 난 못 해. ② 소년: 생일이 언제야? 소녀: 11월 23일이야. ③ 소년: 나의 기타 연주회에 올래? 소녀: 그리고 싶어. ④ 소년: 박물관에서 만나자. 소녀: 좋아. ⑤ 소년: 이번 주말에 뭐 할 거야? 소녀: 나는 할머니를 위해 기타를 연주할 거야.</p>



## FLY UP

본문 62~63쪽

- 01 Can you do me a favor? / 부탁 하나 들어 줄래요?
- 02 Take care and see you later! / 잘 지내고 나중에 봐요!
- 03 I hurt my arm. / 저는 팔을 다쳤어요.
- 04 She has curly white hair. / 그녀는 흰색 곱슬머리를 가졌어요.
- 05 How about having a movie night at home? / 집에서 밤에 영화를 보는 게 어때?
- 06 Don't eat too many sweets. / 단것을 너무 많이 먹지 마세요.
- 07 I'm so proud of her. / 나는 그녀가 정말 자랑스러워.
- 08 Your birthday is coming. / 네 생일이 다가오고 있어.
- 09 Let me think. / 생각해 볼게요.
- 10 What color do you want? / 당신은 무슨 색깔을 원하세요?



## SPEAK UP

본문 64쪽

- 01 What flavor do you want?
- 02 I'm so proud of you.
- 03 How about going on a picnic?
- 04 Take care and see you later!
- 05 Can you do me a favor?
- 06 Don't use your cell phone too much.
- 07 What does he look like?

# Listen & Speak Up 5



## WARM UP

본문 65쪽

- A** 01 solve, 풀다, 해결하다    02 problem, 문제    03 straight, 똑바로, 곧장, 곧은    04 ocean, 바다  
 05 breathe, 숨 쉬다    06 giraffe, 기린    07 concert, 음악회, 콘서트    08 station, 역  
 09 picnic, 소풍    10 a piece of, 한 조각의 ~
- B** 01 problem    02 ocean    03 breathe    04 concert    05 piece  
 06 solve    07 straight    08 giraffe    09 Station    10 picnic

## LISTEN UP

## JUMP UP



## LISTEN UP

## 듣기평가 모의고사 5

본문 66~75쪽

- 01 ②    02 ④    03 ④    04 ③    05 ②    06 ④    07 ①    08 ③    09 ②    10 ④  
 11 ①    12 ④    13 ④    14 ④    15 ③    16 ③    17 ④    18 ④    19 ②    20 ③

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
01 ② 그림에서 남자아이의 말풍선에 있는 대한민국 국기로 보아, 여자아이는 출신지를 묻고 남자아이는 출신지를 답하고 있음을 알 수 있다. • weather 날씨 • South Korea 대한민국 • spell 철자를 말하다[쓰다]	① G: What's the weather like? B: It's windy <b>outside</b> . ② G: Where are you from? B: I'm from South <b>Korea</b> . ③ G: What do you want to drink? B: I want some grape juice. ④ G: How do you <b>spell</b> your name? B: It is K-E-V-I-N. Kevin.	① 소녀: 날씨가 어때니? 소년: 밖에 바람이 불어. ② 소녀: 너는 어디 출신이니? 소년: 나는 대한민국 출신이야. ③ 소녀: 너는 무엇을 마시고 싶니? 소년: 나는 포도주스를 좀 마시고 싶어. ④ 소녀: 너의 이름의 스펠링이 어떻게 되니? 소년: K-E-V-I-N. Kevin이야.
02 ④ 여자아이와 남자아이는 여름 방학 계획에 대해서 묻고 답한다. • grandparents 조부모님 • take lessons 수업을 수강하다 • Chinese 중국어	G: What will you do this summer <b>vacation</b> ? B: I'll visit my grandparents in Jeju. How about you? G: I'll take Chinese <b>lessons</b> with my sister. B: Good. <b>Have</b> a good time.	소녀: 너는 이번 여름 방학 때 뭐 할 거야? 소년: 나는 제주도에 계신 조부모님 댁을 방문할 거야. 너는 어때? 소녀: 나는 언니와 함께 중국어 수업을 수강할 거야. 소년: 좋은데. 좋은 시간 보내.
03 ④ 남자아이와 여자는 오늘과 내일의 날씨와 할 일에 대해 이야기하고 있다. • rainy 비가 오는 • practice 연습 • worry 걱정하다 • warm 따뜻한	B: What's the <b>weather</b> like today, Mom? W: It's cold and <b>rainy</b> outside. Why? B: I have a soccer practice with my friends. W: Oh, you can't play <b>soccer</b> today. B: I know. W: But don't worry. It'll be warm and sunny tomorrow.	소년: 오늘 날씨 어때요, 엄마? 여자: 밖이 춥고 비가 와. 왜 그러니? 소년: 내 친구들과 축구 연습이 있어요. 여자: 오. 오늘 축구는 할 수 없어. 소년: 알아요. 여자: 하지만 걱정 말아라. 내일은 따뜻하고 맑을 거야.
04 ③ 여자아이와 남자아이	G: Look! There is my favorite <b>sports</b> star.	소녀: 저기 봐! 내가 가장 좋아하는 스포츠 스타가 있어.

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>가 설명하는 운동선수는 파란색 티셔츠를 입고, 긴 생머리이며, 선글라스를 쓰고 있는 사람이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorite 가장 좋아하는</li> <li>• over there 저기</li> <li>• straight 곧은, 일직선의</li> <li>• wear 쓰다, 입다</li> </ul>	<p>B: Where?  G: Over there. She is wearing a blue T-shirt.  B: Does she have long <b>straight</b> hair?  G: Yes, she does. She is <b>wearing</b> sunglasses now.  B: Wow, she is very tall.</p>	<p>소년: 어디?  소녀: 저기. 그녀는 파란색 티셔츠를 입고 있어.  소년: 긴 생머리를 한 여자니?  소녀: 응, 그래. 그녀는 지금 선글라스를 쓰고 있어.  소년: 와. 그녀는 키가 매우 크네.</p>
<p><b>05</b> ② 대화에서 자연스러운 것은 시각을 묻고 시각을 답하는 ②이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• take a walk 산책하다</li> <li>• lost lose(잃어버리다)의 과거형</li> </ul>	<p>① G: How are you <b>today</b>?  B: I was so sad.  ② G: Do you have the time?  B: It's 5 o'clock.  ③ G: Let's <b>take</b> a walk in the park.  B: She is my friend, Lina.  ④ G: Why are you so happy?  B: I lost my <b>soccer</b> ball.</p>	<p>① 소녀: 오늘 어떠니?  소년: 나는 매우 슬펐어.  ② 소녀: 몇 시야?  소년: 5시 정각이야.  ③ 소녀: 공원에서 산책하자.  소년: 그녀는 나의 친구 Lina야.  ④ 소녀: 너는 왜 기쁘니?  소년: 나는 축구공을 잃어버렸어.</p>
<p><b>06</b> ④ 그림은 의사인 남자가 환자인 여자아이에게 처방을 해주는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• headache 두통</li> <li>• runny nose 콧물</li> <li>• take medicine 약을 먹다</li> <li>• get some rest 휴식을 좀 취하다</li> </ul>	<p>① M: Do you want this <b>book</b>?  ② M: Why don't you go <b>shopping</b>?  ③ M: I have a headache and a runny nose.  ④ M: Take this <b>medicine</b> and get some rest.</p>	<p>① 남자: 이 책을 원하나요?  ② 남자: 쇼핑을 하는 게 어때요?  ③ 남자: 나는 두통이 있고 콧물이 나오.  ④ 남자: 이 약을 먹고, 휴식을 좀 취하세요.</p>
<p><b>07</b> ① 남자아이는 이번 주 수요일에 있을 수학 시험에 대비해 공부를 하면서, 어려운 문제에 대해 여자아이에게 도움을 요청한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wednesday 수요일</li> <li>• hard 열심히 하는, 힘든</li> <li>• solve 풀다</li> </ul>	<p>G: What are you doing?  B: I'm <b>studying</b> now. I have a math test this Wednesday.  G: Oh, I see. <b>Keep</b> up the hard work.  B: I can't <b>solve</b> these problems. Can you help me?  G: Sure. I can help you.</p>	<p>소녀: 너 뭐 하고 있어?  소년: 나 지금 공부하고 있어. 이번 주 수요일에 수학 시험이 있거든.  소녀: 아, 알았어. 계속 열심히 해.  소년: 나 이 문제들을 못 풀겠어. 나를 도와줄 수 있니?  소녀: 좋아, 내가 도와줄 수 있어.</p>
<p><b>08</b> ③ 두 사람 모두 좋아한다고 말하고 있는 음식은 햄버거이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hungry 배고픈</li> <li>• same here 나도 마찬가지다</li> <li>• fried rice 볶음밥</li> <li>• hamburger 햄버거</li> </ul>	<p>B: I'm <b>hungry</b>.  G: Same here. What do you want to have?  B: I want to have fried rice. Do you <b>like</b> fried rice?  G: No, I don't.  B: Do you like hamburgers?  G: Yes, I do. <b>How</b> about you?  B: I do, too.</p>	<p>소년: 나 배고파.  소녀: 나도 그래. 넌 무엇을 먹고 싶니?  소년: 나는 볶음밥을 먹고 싶어. 너 볶음밥 좋아해?  소녀: 아니, 그렇지 않아.  소년: 너 햄버거를 좋아하니?  소녀: 응, 그래. 너는 어때?  소년: 나도 좋아해.</p>
<p><b>09</b> ② 지도에서 경찰서의 위치는 한 블록 직진해서 오른쪽으로 돌면 길을 찾고 있는 사람의 왼쪽에 있다.</p>	<p>W: Where is the <b>police station</b>?  B: _____  ① B: Go straight one <b>block</b> and turn left. It's on your right.</p>	<p>여자: 경찰서가 어디에 있나요?  소년: _____  ① 소년: 한 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요. 그것은 당신의 오른쪽에 있어요.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• straight 똑바로, 곧장</li> <li>• block 블록, 구역</li> <li>• next to ~ 옆에</li> <li>• behind ~ 뒤에</li> </ul>	<p>② B: Go straight one block and turn right. It's on your left.</p> <p>③ B: Go straight one block and turn left. It's next to the train station.</p> <p>④ B: Go straight one block and turn right. It's <b>behind</b> the school.</p>	<p>② 소년: 한 블록 직직해서 오른쪽으로 도세요. 그것은 당신의 왼쪽에 있어요.</p> <p>③ 소년: 한 블록 직직해서 왼쪽으로 도세요. 그것은 기차역 옆에 있어요.</p> <p>④ 소년: 한 블록 직직해서 오른쪽으로 도세요. 그것은 학교 뒤에 있어요.</p>
<p><b>10</b> ④ 남자아이가 소파 아래에서 여자아이의 빨간색 연필을 봤다고 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look for ~을 찾다</li> <li>• mine 나의 것</li> <li>• saw see(보다)의 과거형</li> <li>• under ~ 아래에</li> </ul>	<p>B: Jenny, what are you doing? G: I'm looking for my <b>pencil</b>. B: There is a pencil on the desk. Is this your pencil? G: No, it isn't. Mine is red, but this one is blue. B: Ah, I <b>saw</b> one under the sofa. It was red. I think it's still there. G: Oh, thank you. I think it's <b>mine</b>.</p>	<p>소년: Jenny야, 뭐 하고 있니? 소녀: 나는 내 연필을 찾고 있어. 소년: 책상 위에 연필이 있어. 이게 너의 연필이니? 소녀: 아니. 내 것은 빨간색인데, 이것은 파란색이야. 소년: 아, 소파 아래에서 연필을 하나 봤어. 그게 빨간 색이었어. 내 생각에 그게 여전히 거기 있어. 소녀: 오, 고마워. 나는 그게 내 것이라고 생각해.</p>
<p><b>11</b> ① 여자아이는 방학 동안 사촌들과 함께 바닷가에 가서 수영을 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vacation 방학, 휴가</li> <li>• went go(가다)의 과거형</li> <li>• beach 바닷가, 해변</li> <li>• during ~ 동안에</li> <li>• join 가입하다</li> </ul>	<p>B: How was your <b>summer</b> vacation? G: It was great. B: What did you do? G: I went to the <b>beach</b> with my cousins. And I swam at the beach. B: Sounds great! G: What did you do during the summer vacation? B: I joined a book club. I <b>read</b> many books.</p>	<p>소년: 너의 여름 방학은 어땠어? 소녀: 좋았어. 소년: 넌 무엇을 했니? 소녀: 사촌들과 바닷가에 갔어. 그리고 바닷가에서 수영을 했어. 소년: 좋았겠다! 소녀: 너는 여름 방학 동안에 뭐 했어? 소년: 나는 독서 동아리에 가입했어. 나는 책을 많이 읽었어.</p>
<p><b>12</b> ④ 손을 먼저 씻겠다고 한 사람은 남자아이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dinner 저녁 식사, 정식</li> <li>• already 벌써, 이미</li> <li>• favorite 가장 좋아하는</li> <li>• wash one's hands ~의 손을 씻다</li> <li>• first 우선, 먼저</li> </ul>	<p>W: It's time for <b>dinner</b>, Jake. B: What time is it? W: It's <b>already</b> 7:30. B: Okay. What's for dinner? W: Your favorite food, chicken. B: Wow. I'll wash my hands <b>first</b>.</p>	<p>여자: 저녁 식사 시간이다, Jake. 소년: 몇 시예요? 여자: 벌써 7시 30분이란다. 소년: 알았어요. 저녁 메뉴는 뭐예요? 여자: 네가 가장 좋아하는 음식, 치킨이야. 소년: 와, 우선 손부터 씻을게요.</p>
<p><b>13</b> ④ 바다에 살고, 빠르게 수영하며, 똑똑하고, 물 밖으로 뛰어오르고 사람처럼 공기로 호흡하는 동물은 돌고래이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocean 바다</li> <li>• breathe 호흡하다, 숨을 쉬다</li> </ul>	<p>M: I live in the <b>ocean</b>. I can swim very fast. I am smart. I <b>jump</b> out of the water with my friends. I <b>breathe</b> air like humans do.</p>	<p>남자: 나는 바다에 삽니다. 나는 매우 빠르게 수영할 수 있습니다. 나는 똑똑합니다. 나는 친구들과 함께 물 밖으로 뛰어오릅니다. 나는 인간이 하는 것처럼 공기로 호흡합니다.</p>
<p><b>14</b> ④ 남자아이는 기린에 관한 책을 찾을 수 있게 도와달라고 했고, 여자아이가 기린에 관한 책을 한 권 찾은 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giraffe 기린</li> </ul>	<p>B: Wow! Look at all these <b>books</b>! G: There are so many books. B: I want to find a book about <b>giraffes</b>. Can you help me? G: Sure. [Pause] I found one here.</p>	<p>소년: 왜 이 모든 책들을 봐! 소녀: 정말 많은 책들이 있다. 소년: 나는 기린들에 관한 책을 찾고 싶어. 너는 나를 도와줄 수 있어? 소녀: 물론이지. [잠시 후] 내가 여기 한 권 찾았어.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• found find(찾다)의 과거형</li> <li>• borrow 빌리다</li> </ul>	B: Thank you. I'll <u>borrow</u> it.	소년: 고마워. 내가 그것을 빌릴게.
<p>15 ③ 양말 가격은 2,000원이고, 양말이 한 켤레이므로 They're를 사용해야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• thousand 1,000, 천</li> <li>• hundred 100, 백</li> </ul>	<p>① W: It's twenty <u>thousand</u> won.          ② W: It's <u>two</u> hundred won.          ③ W: They're two thousand won.          ④ W: They're two <u>hundred</u> won.</p>	<p>① 여자: 그것은 20,000원입니다.          ② 여자: 그것은 200원입니다.          ③ 여자: 그것들은 2,000원입니다.          ④ 여자: 그것들은 200원입니다.</p>
<p>16 ③ 여자아이가 화요일에 미술 수업이 있다고 하자 남자 아이가 목요일에 쇼핑 가자고 제안하고 여자아이가 승낙했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• speaking (전화받을 때) 저예요</li> <li>• go shopping 쇼핑 가다</li> <li>• every Tuesday 매주 화요일</li> </ul>	<p>[Telephone rings.]          B: Can I <u>speak</u> to Jisu?          G: Speaking.          B: This is Minho. Why don't we go shopping on Tuesday?          G: Sorry. I have an art class <u>every</u> Tuesday.          B: How about Thursday?          G: Okay. Let's go <u>together</u> then.</p>	<p>[전화벨이 울린다.]          소년: 지수와 통화할 수 있을까요?          소녀: 전데요.          소년: 나 민호야. 화요일에 우리 쇼핑 갈래?          소녀: 미안해. 매주 화요일에 미술 수업이 있어.          소년: 목요일은 어때?          소녀: 좋아. 그때 함께 가자.</p>
<p>17 ④ 여자는 5만 원인 분홍색 바지는 조금 비싸다고 말했고, 3만 원인 파란 원피스를 구매한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• thousand 1,000, 천</li> <li>• a bit 조금, 약간</li> <li>• expensive 값 비싼</li> <li>• dress 원피스, 드레스</li> </ul>	<p>M: How can I <u>help</u> you?          W: How much are these pink <u>pants</u>?          M: They are fifty thousand won.          W: That's a bit <u>expensive</u>. How about this blue dress?          M: It's thirty thousand won.          W: Okay. I'll take this.</p>	<p>남자: 어떻게 도와드릴까요?          여자: 이 분홍색 바지가 얼마인가요?          남자: 5만 원입니다.          여자: 조금 비싸네요. 이 파란색 원피스는 얼마인가요?          남자: 3만 원입니다.          여자: 네. 이것으로 사겠습니다.</p>
<p>18 ④ 여자아이는 남자아이에게 몇학년이냐고 묻고 있으므로, 남자아이는 자신의 학년을 말하는 것이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on one's side ~의 편</li> <li>• kitchen 부엌</li> <li>• fifth 다섯 번째의</li> <li>• floor (건물의)층, (방의)바닥</li> </ul>	<p>G: Hello. My name is Suji. What's your <u>name</u>?          B: Hi, Suji. My name is Jimin.          G: Nice to <u>meet</u> you.          B: Nice to meet you, too.          G: What <u>grade</u> are you in?          B: _____</p>	<p>소녀: 안녕. 내 이름은 수지야. 네 이름은 뭐니?          소년: 안녕. 수지야. 내 이름은 지민이야.          소녀: 만나서 반가워.          소년: 나도 만나서 반가워.          소녀: 너 몇학년이니?          소년: _____          ① 나는 네 편이야.          ② 나는 부엌에 있어.          ③ 나는 5층에 있어.          ④ 나는 5학년이야.</p>
<p>19 ② 여자아이가 너무 늦게까지 책을 읽다가 몇 시냐고 묻고 있으므로, 남자는 늦은 밤 시간을 말하는 것이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• still 아직도</li> <li>• fun 재미있는</li> <li>• dinnertime 저녁 식사 시간</li> </ul>	<p>M: Jenny, what are you doing?          G: I'm <u>reading</u> a book, Dad.          M: Are you <u>still</u> reading?          G: Yes. This book is so fun.          M: But it's too late.          G: Oh, what <u>time</u> is it now?          M: _____</p>	<p>남자: Jenny, 뭐 하고 있니?          소녀: 책을 읽고 있어요, 아빠.          남자: 아직도 책을 읽고 있어?          소녀: 네. 이 책이 너무 재미있어요.          남자: 하지만 너무 늦었구나.          소녀: 오, 지금 몇 시예요?          남자: _____          ① 저녁 식사 시간이야.          ② 11시 정각이란다.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>20 ③ 콘서트에 함께 가기 위해서 여자아이가 서울역에서 만나자고 제안하고 있으므로, 그런 소리를 들으니 안됐다고 대답하는 것은 알맞지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plan 계획</li> <li>• weekend 주말</li> <li>• special 특별한</li> <li>• then 그러면</li> <li>• Seoul Station 서울역</li> </ul>	<p>G: Do you have any <b>plans</b> for this weekend?  B: Nothing <b>special</b>. How about you?  G: I have concert tickets. Do you want to go with me?  B: Really? I'd love to.  G: Good. Then let's <b>meet</b> at Seoul Station.  B: _____</p>	<p>③ 겨우 10달러야.  ④ 책을 읽을 시간이야.</p> <p>소녀: 너 이번 주말에 계획이 있니?  소년: 특별한 것은 없어. 너는 어때니?  소녀: 나 콘서트 티켓이 있어. 나랑 같이 갈래?  소년: 정말? 그리고 싶어.  소녀: 좋아. 그러면 서울역에서 만나자.  소년: _____</p> <p>① 그거 좋은 생각이야.  ② 좋아. 거기서 만나자.  ③ 그걸 들으니 안됐구나.  ④ 몇 시에 만나고 싶어?</p>

 **LISTEN UP** 실력 높여 보기 본문 70쪽

01 ④    02 ①    03 ⑤    04 ④    05 ⑤

정답	스크립트	해석
<p>01 ④ 남자아이가 여동생을 찾는 목적은 영화 시작 시간이 다 되어서 영화관에 들어가야 하기 때문이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• little 어린, 작은</li> <li>• saw see(보다)의 과거형</li> <li>• find 찾다</li> <li>• late 늦은</li> <li>• need to ~할 필요가 있다</li> <li>• hurry 서두르다</li> <li>• inside 안에, 내부에</li> </ul>	<p>B: Did you see my little sister?  G: I saw her by the ticket box. About 10 minutes ago?  B: Oh, no. I can't find her. We're going to be late for the movie. We need to hurry and go inside now.  G: What time is it right now?  B: It's already 2:50.  G: Oh, the movie will start soon.</p>	<p>소년: 너 내 여동생 봤어?  소녀: 나는 그녀를 매표소 옆에서 봤어. 10분 전쯤?  소년: 오, 안 돼. 나는 그녀를 못 찾겠어. 우리 영화 시간에 늦을 거야. 우리는 지금 서둘러 안에 들어가야 하는데.  소녀: 지금 몇 시지?  소년: 벌써 2시 50분이야.  소녀: 오, 그 영화가 곧 시작할 거야.</p>
<p>02 ① 내일 공원으로 소풍을 가자는 남자아이의 제안에 여자아이가 좋다고 대답하고 있으므로 두 사람이 내일 할 일은 소풍하기이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weather 날씨</li> <li>• go on a picnic 소풍을 가다</li> <li>• bring 가져오다</li> <li>• awesome 멋진</li> </ul>	<p>G: What a nice weather outside!  B: Yeah! Let's go on a picnic at the park.  G: Sorry, I can't. I have a piano lesson today.  B: How about tomorrow?  G: Sure! I'll bring some sandwiches.  B: Awesome. Then I'll bring some camping chairs.</p>	<p>소녀: 밖에 날씨 참 좋다!  소년: 맞아! 공원에 소풍 가자.  소녀: 미안하지만, 난 안 돼. 나는 오늘 피아노 레슨이 있어.  소년: 내일은 어때?  소녀: 물론이지! 내가 샌드위치를 좀 가져올게.  소년: 멋지네. 그러면 나는 캠핑 의자를 몇 개 가져올게.</p>
<p>03 ⑤ 남자아이가 가장 좋아하는 계절은 가을이고, 그 이유</p>	<p>B: What's your favorite season?  G: My favorite season is summer!</p>	<p>소년: 가장 좋아하는 계절이 뭐야?  소녀: 내가 가장 좋아하는 계절은 여름이야!</p>

정답	스크립트	해석
<p>는 나뭇잎 속에서 노는 것이 좋고 생일도 가을이기 때문이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorite 가장 좋아하는</li> <li>• season 계절</li> <li>• beach 해변</li> <li>• leaves leaf(나뭇잎)의 복수형</li> </ul>	<p>B: Why do you like summer?  G: It's so sunny and I can swim at the beach. How about you?  B: I like fall because I love playing in the leaves. And my birthday is in the fall, too.  G: I see why you like it.</p>	<p>소년: 너는 왜 여름을 좋아해?  소녀: 날씨가 정말 화창하고, 해변에서 수영도 할 수 있어. 너는 어때?  소년: 나는 나뭇잎 속에서 노는 것을 좋아하기 때문에 가을을 좋아해. 그리고 내 생일도 가을에 있거든.  소녀: 네가 왜 가을을 좋아하는지 알겠네.</p>
<p><b>04</b> ④ 무슨 문제가 있느냐는 물음에 길을 알려 주는 대답은 자연스럽지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get off (탈것에서) 내리다</li> <li>• boring 지루한</li> <li>• upset 속상한</li> <li>• broke break(망가뜨리다)의 과거형</li> <li>• wrong 틀린, 잘못된</li> </ul>	<p>① M: How can I get to the museum?  W: Take the subway and get off at ABC station.  ② M: This book is so boring. What do you think?  W: I like it. It's fun.  ③ M: Why are you so upset?  W: My cat broke my cup.  ④ M: What's wrong with you?  W: Go straight two blocks and turn right.  ⑤ M: I failed my driving test.  W: Cheer up!</p>	<p>① 남자: 박물관에 어떻게 갈 수 있나요?  여자: 지하철을 타고 ABC역에서 내리세요.  ② 남자: 이 책은 정말 지루해요. 당신은 어떻게 생각 하나요?  여자: 나는 그것이 좋아요. 그것은 재미있어요.  ③ 남자: 당신은 왜 기분이 안 좋은가요?  여자: 내 고양이가 내 컵을 깨뜨렸어요.  ④ 남자: 무슨 문제가 있나요?  여자: 두 블록 곧장 가서 오른쪽으로 도세요.  ⑤ 남자: 나는 내 운전 시험에 떨어졌어요.  여자: 기운 내요!</p>
<p><b>05</b> ⑤ 여자아이가 주문한 것은 피자 두 조각(14달러), 오렌지 주스(5달러) 그리고 샐러드(8달러)이다. 가격을 모두 더하면 27달러이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• order 주문</li> <li>• two pieces of 두 조각의~</li> <li>• Anything else? (주문할 때) 더 주문할 것이 있나요?</li> </ul>	<p>M: Can I take your order?  G: Yes, please. I want two pieces of pizza and orange juice.  M: A piece of pizza is 7 dollars, and the orange juice is 5 dollars. Anything else?  G: Uh... I want a salad, too. How much is the salad?  M: It's 8 dollars.  G: Okay. How much is everything all together?</p>	<p>남자: 주문받아도 될까요?  소녀: 네. 피자 두 조각과 오렌지주스 주세요.  남자: 조각 피자는 7달러이고, 오렌지주스는 5달러입니다. 더 주문할 것이 있나요?  소녀: 어... 샐러드도 주세요. 샐러드는 얼마인가요?  남자: 8달러입니다.  소녀: 네. 모두 얼마인가요?</p>



## FLY UP

본문 76~77쪽

- 01 What's the weather like? / 날씨가 어떤가요?
- 02 How do you spell your name? / 당신의 이름의 철자를 어떻게 쓰나요?
- 03 It's 5 o'clock. / 5시 정각이에요.
- 04 Can I speak to Jisu? / 제가 지수와 통화할 수 있을까요?
- 05 Do you have any plans for this weekend? / 너 이번 주말에 무슨 계획이 있니?
- 06 Keep up the hard work. / 계속 열심히 하세요.
- 07 What's for dinner? / 저녁 식사가 무엇인가요?
- 08 She is wearing a blue T-shirt. / 그녀는 파란색 티셔츠를 입고 있어요.
- 09 I have a headache and a runny nose. / 저는 두통과 콧물이 있어요.
- 10 We're going to be late for the movie. / 우리는 영화에 늦을 거야.



## SPEAK UP

본문 78쪽

- 01 How do you spell your name?
- 02 She is wearing blue jeans.
- 03 I have a fever.
- 04 Can you help me?
- 05 Can I speak to Jisu?
- 06 Do you have the time?
- 07 We're going to have lunch together.

# Listen & Speak Up 6



## WARM UP

본문 79쪽

- A** 01 drive, 운전, 운전하다    02 weather, 날씨    03 quiet, 조용한    04 travel, 여행하다  
 05 next to, ~ 옆에    06 prize, 상    07 practice, 연습, 연습하다    08 bake, (빵 등을) 굽다  
 09 already, 벌써, 이미    10 on time, 제시간에
- B** 01 drive    02 travel    03 next to    04 prize    05 bake  
 06 weather    07 quiet    08 practice    09 already    10 on time

## LISTEN UP JUMP UP



### LISTEN UP

### 듣기평가 모의고사 6

본문 80~89쪽

- 01 ③    02 ④    03 ④    04 ①    05 ②    06 ②    07 ①    08 ③    09 ①    10 ③  
 11 ②    12 ④    13 ④    14 ①    15 ②    16 ③    17 ②    18 ②    19 ②    20 ④

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ③ 남자아이는 자신의 휴대 전화로 문자 메시지를 보내고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• send 보내다</li> <li>• text 문자, 글</li> <li>• message 메시지</li> <li>• to-do list 해야 할 일 목록</li> </ul>	<p>① G: Where are you going? B: I'm going <b>home</b>.</p> <p>② G: Can I use this pen? B: Sure, you can.</p> <p>③ G: What are you doing? B: I'm sending a text <b>message</b>.</p> <p>④ G: What's this paper for? B: It's my to-do <b>list</b>.</p>	<p>① 소녀: 너는 어디에 가고 있니? 소년: 집에 가고 있어.</p> <p>② 소녀: 내가 이 펜을 써도 되니? 소년: 물론, 그럴 수 있어.</p> <p>③ 소녀: 너는 무엇을 하고 있니? 소년: 나는 문자 메시지를 보내고 있어.</p> <p>④ 소녀: 이 종이는 무엇에 쓰는 거니? 소년: 그것은 나의 해야 할 일 목록이야.</p>
<p><b>02</b> ④ 음식을 권할 때는 Would you like + 음식 ~? 이라고 하고 대답은 Yes, please.나 No, thank you.로 할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• well 잘</li> <li>• weekend 주말</li> <li>• go camping 캠핑하러 가다</li> </ul>	<p>① B: What is this? G: It's my new <b>bag</b>.</p> <p>② B: How are you doing? G: I'm doing well.</p> <p>③ B: What will you do this <b>weekend</b>? G: I'll go <b>camping</b>.</p> <p>④ B: Would you like some milk? G: Yes, please. Thank you.</p>	<p>① 소년: 이것은 뭐니? 소녀: 그것은 나의 새 가방이야.</p> <p>② 소년: 어떻게 지내니? 소녀: 난 잘 지내고 있어.</p> <p>③ 소년: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니? 소녀: 나는 캠핑을 갈 거야.</p> <p>④ 소년: 우유 좀 먹을래? 소녀: 응, 그렇게. 고마워.</p>
<p><b>03</b> ④ 남자가 가려는 목적지를 말하고 여자가 교통 상황을 설명하고 있으므로 두 사람은 승객과 택시 기사와의 관계이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• city hall 시청</li> <li>• take (시간이) 걸리다</li> <li>• traffic 교통</li> <li>• drive 주행, 운전</li> </ul>	<p>M: Hello. I want to go to city hall. W: No problem. M: How long does it <b>take</b> to get there? W: The traffic is bad now. It'll take an <b>hour</b>. M: Oh, it'll be a long <b>drive</b> then.</p>	<p>남자: 안녕하세요. 시청으로 가고 싶어요. 여자: 문제없어요. 남자: 거기 도착하는 데 얼마나 걸리나요? 여자: 지금 교통 상황이 나빠요. 한 시간 걸릴 겁니다. 남자: 오, 그럼 긴 주행이 되겠네요.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>04</b> ① 피자는 어제 먹었으므로, 두 사람은 스파게티를 먹기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italian 이탈리아의</li> <li>• again 또, 다시</li> <li>• spaghetti 스파게티</li> <li>• then 그럼, 그렇다면</li> </ul>	<p>B: I really like Italian food.  G: Me, too. What do you want to have?  B: I want to have <b>pizza</b>.  G: Again? We ate it yesterday.  B: How about spaghetti <b>then</b>?  G: Sounds <b>great</b>!</p>	<p>소년: 나는 이탈리아 음식을 정말 좋아해.  소녀: 나도 그래. 너는 무엇을 먹고 싶니?  소년: 나는 피자를 먹고 싶어.  소녀: 또? 우리 어제 피자 먹었잖아.  소년: 그럼 스파게티는 어때?  소녀: 좋아!</p>
<p><b>05</b> ② 날씨가 어떠한지 물음에는 덥고 화창하다는 응답이 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weather 날씨</li> <li>• salty 짠</li> <li>• hot 더운</li> <li>• sunny 화창한, 맑은</li> <li>• potato 감자</li> </ul>	<p>G: How's the <b>weather</b> today?  B: _____.</p> <p>① B: It's salty.  ② B: It's hot and <b>sunny</b>.  ③ B: I think you're right.  ④ B: I like <b>potato</b> sandwiches.</p>	<p>소녀: 오늘 날씨가 어때?  소년: _____.</p> <p>① 소년: 그것은 짜.  ② 소년: 덥고 화창해.  ③ 소년: 네가 맞는 것 같아.  ④ 소년: 나는 감자 샌드위치를 좋아해.</p>
<p><b>06</b> ② 도서관에서는 친구와 큰 소리로 이야기하지 않고 조용히 해야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quiet 조용한</li> <li>• be interested in ~에 흥미가 있다</li> </ul>	<p>① W: <b>Don't</b> eat the food there.  ② W: You should be <b>quiet</b> here.  ③ W: There are many books here.  ④ W: I'm <b>interested</b> in reading books.</p>	<p>① 여자: 거기서 음식을 먹지 마세요.  ② 여자: 여기서는 조용히 해야 해요.  ③ 여자: 여기에는 많은 책들이 있어요.  ④ 여자: 나는 책을 읽는 데 흥미가 있어요.</p>
<p><b>07</b> ① 그림 속 남자아이와 여자아이는 로봇을 만들고 있는 중이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• baseball 야구</li> <li>• clean 청소하다</li> <li>• classroom 교실</li> </ul>	<p>① B: They are making a <b>robot</b>.  ② B: They are playing <b>baseball</b>.  ③ B: They are studying English.  ④ B: They are <b>cleaning</b> the classroom.</p>	<p>① 소년: 그들은 로봇을 만들고 있다.  ② 소년: 그들은 야구를 하고 있다.  ③ 소년: 그들은 영어를 공부하고 있다.  ④ 소년: 그들은 교실을 청소하고 있다.</p>
<p><b>08</b> ③ 여자아이는 베트남으로 여행을 갈 예정이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have a good time 좋은 시간을 보내다</li> <li>• China 중국</li> <li>• travel 여행하다</li> <li>• aunt 이모, 고모, 숙모</li> <li>• can't wait (못 기다릴 정도로) 정말 기대되다</li> </ul>	<p>G: Hi, Tom. Did you have a <b>good</b> time in China?  B: Yes. I loved the food in China.  G: Great. I'm going to <b>travel</b> to Vietnam this winter.  B: Your aunt lives there, right?  G: Yes. Vietnam is warm in winter. I can't <b>wait</b>.</p>	<p>소녀: 안녕, Tom. 중국에서 좋은 시간 보냈니?  소년: 응. 나는 중국에서 음식이 아주 좋았어.  소녀: 멋지다. 나는 이번 겨울에 베트남으로 여행을 갈 거야.  소년: 너의 이모가 그곳에 사시지, 맞지?  소녀: 응. 베트남은 겨울에 따뜻해. 정말 기대돼.</p>
<p><b>09</b> ① 여자아이는 축구 선수가, 남자아이는 화가가 되고 싶다는 각자의 장래 희망을 이야기하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• player 선수</li> <li>• future 미래</li> <li>• painter 화가</li> </ul>	<p>B: You are really good at <b>soccer</b>!  G: Thank you. I want to be a soccer player in the future.  B: I think you can do that.  G: Thanks. What do you want to be, Chris?  B: I want to be a <b>painter</b>.</p>	<p>소년: 너는 정말 축구를 잘하는구나!  소녀: 고마워. 나는 미래에 축구 선수가 되고 싶어.  소년: 너는 될 수 있을 거라 생각해.  소녀: 고마워. 너는 무엇이 되고 싶니, Chris?  소년: 나는 화가가 되고 싶어.  소녀: 맞아. 너는 그림 그리는 것을 좋아하지.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• draw 그리다</li> </ul>	G: Right. You <u>like</u> drawing pictures.	
<p><b>10</b> ③ 수학 시험이 걱정된다 는 남자아이에게 잘할 것이라며 격려의 말을 하는 것이 자연스 럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• worried 걱정하는</li> <li>• angry 화가 난</li> </ul>	<p>B: I'm <u>worried</u> about the math test. G: _____</p> <p>① G: I feel angry. ② G: I have no <u>idea</u>. ③ G: You'll do great. ④ G: It's good to <u>meet</u> you.</p>	<p>소년: 나는 수학 시험이 걱정돼. 소녀: _____</p> <p>① 소녀: 나는 화가 나. ② 소녀: 나는 모르겠어. ③ 소녀: 너는 잘할 거야. ④ 소녀: 너를 만나서 좋아.</p>
<p><b>11</b> ② 직진한 다음 오른쪽으 로 돌아, 병원 옆에 있으며 서 있 는 쪽의 왼편에 있는 가게가 꽃 가게이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• straight 곧장, 똑바로</li> <li>• next to ~ 옆에</li> </ul>	<p>B: Excuse me. Where is the flower shop? W: Go <u>straight</u> and then turn right. B: Is it <u>next to</u> the hospital? W: Right. It's on your <u>left</u>. B: Thank you.</p>	<p>소년: 실례합니다. 꽃가게가 어디지요? 여자: 곧장 직진한 다음 오른쪽으로 도세요. 소년: 병원 옆에 있는 것인가요? 여자: 맞아요. 당신의 왼편에 있어요. 소년: 감사합니다.</p>
<p><b>12</b> ④ 남자는 딸에게 줄 빨 간 구두를 구입하기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look for ~을 찾다</li> <li>• daughter 딸</li> <li>• best seller 잘 팔리는 상품</li> <li>• take 사다, 가져가다</li> </ul>	<p>W: Good morning. How may I <u>help</u> you? M: Good morning. I'm looking for <u>shoes</u> for my daughter. W: These white shoes are our best sellers. M: But my daughter likes <u>red</u>. W: Oh, we have red ones, too. M: Great. I'll take them.</p>	<p>여자: 안녕하세요. 어떻게 도와드릴까요? 남자: 안녕하세요. 저는 딸을 위한 구두를 찾고 있어요. 여자: 이 하얀색 구두가 제일 잘 팔리는 것이에요. 남자: 그런데 저의 딸은 빨간색을 좋아해요. 여자: 오, 빨간색도 있어요. 남자: 좋습니다. 그걸로 살게요.</p>
<p><b>13</b> ④ 동물원에서 볼 수 있 고, 풀을 먹으며, 말처럼 생기고, 몸에 검고 하얀 색깔이 있는 동 물은 얼룩말이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grass 풀</li> <li>• meat 고기</li> <li>• look like ~처럼 보이다</li> </ul>	<p>W: You can see this animal at the <u>zoo</u>. It eats grass. It does not eat <u>meat</u>. It looks like a horse. It has black and <u>white</u> color on its body.</p>	<p>여자: 당신은 이 동물을 동물원에서 볼 수 있습니다. 그것은 풀을 먹습니다. 그것은 고기를 먹지 않 습니다. 그것은 말처럼 생겼습니다. 그것은 몸에 검고 하얀 색깔이 있습니다.</p>
<p><b>14</b> ① 두 사람은 Amy의 생일 선물로 필통을 사기로 했 고, 1시 30분에 만나기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pencil case 필통</li> <li>• fine 좋은, 훌륭한</li> </ul>	<p>B: What should we buy Amy for her <u>birthday</u>? G: How about a <u>pencil</u> case? B: Good. Let's buy one together. What time should we meet? G: The party starts at 2:00, so let's meet at 1:30. B: <u>Fine</u>. See you then.</p>	<p>소년: 우리가 Amy의 생일에 무엇을 사 줘야 할까? 소녀: 필통은 어때? 소년: 좋아. 같이 하나 사러 가자. 우리 몇 시에 만날까? 소녀: 파티가 2시에 시작하니까 1시 30분에 만나자. 소년: 좋아. 그때 보자.</p>
<p><b>15</b> ② BWS의 콘서트에 가 게 되어 남자아이는 행복하다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concert 콘서트, 음악회</li> <li>• cool 멋진, 시원한</li> </ul>	<p>G: You look <u>happy</u>. What's up? B: I got a BWS concert ticket! G: That's <u>cool</u>! B: I can't wait to go to their <u>concert</u>. G: I want to go to their concert, too.</p>	<p>소녀: 너 행복해 보여. 무슨 일이니? 소년: 나 BWS의 콘서트 표를 구했어! 소녀: 멋지대! 소년: 그들의 콘서트에 가게 된다니 정말 기대돼. 소녀: 나도 그들의 콘서트에 가고 싶어.</p>
<p><b>16</b> ③ 여자아이는 파란색 모</p>	G: Do you know that boy?	소녀: 너 저 남자아이를 아니?

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
----	--------------------	----

자를 쓴 키 큰 남자아이가 자신의 남동생의 가장 친한 친구인 Andy라고 말하고 있다.

- mean 의미하다
- cap 모자

B: **Who** do you mean?  
 G: Look at the boy with the blue **cap**.  
 B: Ah, do you mean the tall boy **next to** the door?  
 G: Yes. That's Andy, my brother's best friend.

소년: 누구를 의미하는 거야?  
 소녀: 파란색 모자를 쓴 남자아이를 봐.  
 소년: 아, 문 옆에 키 큰 남자아이를 의미하는 거야?  
 소녀: 응, 저 애는 내 남동생의 가장 친한 친구인 Andy야.

17 ② 여자아이는 가족들과 제주도에 가서 바닷가에서 수영을 하고 해산물도 먹었다.

- vacation 방학
- wonderful 멋진
- delicious 맛있는
- seafood 해산물

B: What did you do last summer **vacation**?  
 G: I visited Jeju Island with my family.  
 B: How wonderful! Did you swim at the **beach**?  
 G: Yes. We also ate delicious **seafood** there.  
 B: Good for you! I want to visit Jeju, too.

소년: 너는 지난 여름 방학에 무엇을 했니?  
 소녀: 나의 가족과 함께 제주도를 방문했어.  
 소년: 멋지다! 바닷가에서 수영을 했니?  
 소녀: 응, 우리는 거기서 맛있는 해산물도 먹었어.  
 소년: 잘했네! 나도 제주도를 방문해 보고 싶어.

18 ② 여자아이가 음악 대회에서 1등을 했다는 소식에 남자아이는 함께 기뻐할 것이다.

- contest 대회
- won win(상을 타다, 이기다)의 과거형
- prize 상
- mistake 실수
- miss 놓치다

G: Did you **hear** the news?  
 B: What news?  
 G: It's about our team's music contest.  
 B: Oh, tell me, please.  
 G: We won the first **prize**!  
 B: \_\_\_\_\_

- ① B: We made a mistake.
- ② B: I'm **glad** to hear that.
- ③ B: Thank you for your time.
- ④ B: You missed the chance.

소녀: 너 소식 들었니?  
 소년: 무슨 소식?  
 소녀: 우리 팀의 음악 대회에 대한 거야.  
 소년: 오, 말해 줘.  
 소녀: 우리가 1등상을 땀어!  
 소년: \_\_\_\_\_

- ① 소년: 우리가 실수했어.
- ② 소년: 그 말을 들으니 기쁘다.
- ③ 소년: 시간 내 줘서 고마워.
- ④ 소년: 너는 기회를 놓쳤어.

19 ② 남자아이가 다시 말해 달라고 요청하고 있으므로, 여자아이가 농구 연습이 있다는 사실을 한 번 더 말해 주는 것이 응답으로 알맞다.

- early 일찍
- basketball 농구
- practice 연습
- exercise 운동
- badminton 배드민턴

G: You should go to school one hour **early** tomorrow.  
 B: One hour? Why?  
 G: Did you forget about **basketball** practice?  
 B: **Sorry**, what?  
 G: \_\_\_\_\_

소녀: 너는 내일 한 시간 일찍 학교에 가야 해.  
 소년: 한 시간? 왜?  
 소녀: 농구 연습을 잊어버렸니?  
 소년: 미안한데, 뭐라고?  
 소녀: \_\_\_\_\_

- ① 운동은 중요해.
- ② 너는 농구 연습이 있어.
- ③ 나는 어제 배드민턴을 쳤어.
- ④ 너는 농구 동아리에 가입해야 해.

20 ④ 어떤 종류의 쿠키인지 맞춰 보라고 했으므로 쿠키의 종류와 관련이 있는 내용으로 응답하는 것이 자연스럽다.

- smell 냄새가나다
- bake 굽다
- guess 추측하다, 알아맞히다
- kind 종류, 친절한

B: Mom, it **smells** good in here.  
 W: I'm baking some cookies.  
 B: Wow, I can't wait to **try** them!  
 W: Guess what **kind** they are.  
 B: \_\_\_\_\_

소년: 엄마, 여기에서 좋은 냄새가 나요.  
 여자: 쿠키를 좀 굽고 있어.  
 소년: 와, 그것들을 빨리 먹어 보고 싶어요!  
 여자: 무슨 종류인지 추측해 봐.  
 소년: \_\_\_\_\_

- ① 초콜릿이요.
- ② 버터 쿠키인가요?
- ③ 그것들은 초콜릿 냄새가 나요.
- ④ 저 딸기는 달지 않네요.



정답	스크립트	해석
<p><b>01</b> ④ 여자아이는 Kate가 자신의 숙제를 도와주겠다고 해서 Kate를 찾고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• library 도서관</li> <li>• call 전화하다</li> <li>• answer (전화를) 받다, 대답하다</li> <li>• promise 약속하다</li> <li>• try to ~하려고 노력하다</li> </ul>	<p>G: Did you see Kate?  B: I thought you two were in the library.  G: She didn't come.  B: Did you call Kate?  G: Yes. She didn't answer. She promised to help me with my homework.  B: Try to call her again.</p>	<p>소녀: 너 Kate 봤니?  소년: 나는 너희 둘이 도서관에 있다고 생각했는데.  소녀: 그녀는 오지 않았어.  소년: Kate에게 전화해 봤니?  소녀: 응, 그녀가 전화를 받지 않아. 그녀는 내 숙제를 도와주겠다고 약속했거든.  소년: 다시 전화해 봐.</p>
<p><b>02</b> ③ 두 사람은 엄마 생일을 위해 케이크를 만들기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• special 특별한</li> <li>• plan 계획</li> <li>• last year 작년</li> <li>• this time 이번에는</li> <li>• already 이미</li> <li>• everything 모든 것</li> </ul>	<p>G: Mom's birthday is tomorrow.  B: Do you have any special plans for her?  G: How about making a card for her?  B: We did that last year. Let's bake a cake this time.  G: That's a good idea! What do we have to buy?  B: I already bought everything. Don't worry.</p>	<p>소녀: 엄마 생일이 내일이야.  소년: 엄마를 위한 특별한 계획이 있니?  소녀: 엄마에게 카드를 만들어 드리는 건 어때?  소년: 그건 우리가 작년에 했잖아. 이번엔 케이크를 굽자.  소녀: 좋은 생각이야! 우리 무엇을 사야 하지?  소년: 내가 이미 모든 것을 사 두었어. 걱정하지 마.</p>
<p><b>03</b> ⑤ Emily는 피아노 수업이 있어 남자아이와 함께 박물관에 갈 수 없다고 말하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• museum 박물관</li> <li>• join 함께하다, 가입하다</li> <li>• lesson 수업</li> <li>• maybe 아마도</li> <li>• next time 다음번</li> </ul>	<p>B: Hi, Emily. Are you going home?  G: Yes. Where are you going?  B: I'm going to the museum. Do you want to join me?  G: Sorry, but I can't. I have a piano lesson.  B: Okay. Maybe next time.  G: Yeah. Have a good day!</p>	<p>소년: 안녕, Emily. 집에 가는 중이니?  소녀: 응, 너는 어디 가니?  소년: 나는 박물관에 가는 중이야. 너도 나랑 같이 갈래?  소녀: 미안하지만, 난 못 가. 피아노 수업이 있어.  소년: 그래, 다음에 가자.  소녀: 그래, 좋은 하루 보내!</p>
<p><b>04</b> ② 사진을 찍어도 되는지 묻는 말에 자신이 사진 찍는 것을 좋아한다는 응답은 자연스럽지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• take a picture 사진을 찍다</li> <li>• grandparents 조부모님</li> <li>• subway 지하철</li> <li>• station 역</li> <li>• right 바로, 올바른</li> </ul>	<p>① G: Where are you from?  B: I'm from Japan.  ② G: Can I take a picture here?  B: No, I like taking pictures.  ③ G: What did you do on Saturday?  B: I visited my grandparents.  ④ G: Where is the subway station?  B: It's right over there.  ⑤ G: Who is the man with the sunglasses?  B: He's our new P.E. teacher.</p>	<p>① 소녀: 너는 어디에서 왔니?  소년: 나는 일본에서 왔어.  ② 소녀: 여기서 사진 찍어도 될까?  소년: 아니, 나는 사진 찍는 것을 좋아해.  ③ 소녀: 너는 토요일에 무엇을 했니?  소년: 조부모님을 방문했어.  ④ 소녀: 지하철역이 어디지?  소년: 바로 저쪽이야.  ⑤ 소녀: 선글라스를 쓰고 있는 저 남자가 누구지?  소년: 그는 새로 오신 체육 선생님이셔.</p>
<p><b>05</b> ③ 지금은 8시이고, 첫 수업은 8시 30분에 시작한다고 했다.</p>	<p>W: Mike, wake up! You are late for school!  B: Oh, my gosh! Mom, can you give me a ride to school?</p>	<p>여자: Mike, 일어나! 너 학교에 늦었어!  소년: 오, 이런! 엄마, 학교까지 저 태워 주실 수 있어요?</p>

정답	스크립트	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wake up 일어나다, 잠에서 깨다</li> <li>• give ~ a ride ~을 차로 태워 주다</li> <li>• hurry 서두르다</li> <li>• get to ~에 도착하다</li> <li>• on time 제시간에</li> </ul>	<p>W: Okay. What time does your first class start?</p> <p>B: It starts at 8:30. What time is it now?</p> <p>W: It's already 8:00. You need to hurry!</p> <p>B: It only takes 15 minutes to get to school. I can be on time.</p>	<p>여자: 알겠어. 네 첫 수업이 몇 시에 시작하니?</p> <p>소년: 8시 30분에 시작해요. 지금 몇 시예요?</p> <p>여자: 벌써 8시구나. 서둘러야겠어!</p> <p>소년: 학교까지 15분밖에 안 걸려요. 제시간에 도착할 수 있어요.</p>



## FLY UP

본문 90~91쪽

- 01 How's the weather today? / 오늘 날씨가 어때?
- 02 What's this paper for? / 이 종이는 무엇에 쓰는 거니?
- 03 I'll go camping. / 나는 캠핑을 갈 거야.
- 04 Would you like some milk? / 우유 좀 먹을래?
- 05 What time should we meet? / 우리 몇 시에 만날까?
- 06 I have no idea. / 나는 모르겠어.
- 07 You look happy. / 너는 행복해 보여.
- 08 I'm glad to hear that. / 나는 그걸 들으니 기쁘다.
- 09 I'm interested in reading books. / 나는 책을 읽는 데 흥미가 있어.
- 10 Don't worry. / 걱정하지 마.



## SPEAK UP

본문 92쪽

- 01 I have no idea.
- 02 What's this paper for?
- 03 I'll go shopping.
- 04 I'm glad to hear that.
- 05 I'm interested in drawing pictures.
- 06 Let's meet at 2:00.
- 07 You look sad.

# Listen & Speak Up 7



## WARM UP

본문 93쪽

- A** 01 turn down, 소리를 낮추다    02 cheer up, 기운을 내다    03 bell, 종  
 04 between, ~ 사이에    05 thin, 얇은    06 scary, 무서운    07 trouble, 문제, 어려움  
 08 glove, 장갑    09 careful, 조심하는    10 holiday, 휴일, 휴가
- B** 01 scary    02 between    03 glove    04 thin    05 Cheer up  
 06 bell    07 Turn down    08 trouble    09 careful    10 holiday

## LISTEN UP JUMP UP



### LISTEN UP

### 듣기평가 모의고사 7

본문 94~103쪽

- 01 ④    02 ②    03 ③    04 ③    05 ②    06 ②    07 ①    08 ①    09 ④    10 ②  
 11 ③    12 ③    13 ④    14 ④    15 ①    16 ④    17 ②    18 ②    19 ①    20 ②

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ④ 공부하던 남자아이는 음악이 시끄러워서 여자아이에게 소리를 좀 줄여 달라고 부탁하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How about ~? ~하는 게 어때?</li> <li>• turn down 소리를 낮추다</li> </ul>	<p>① B: I'm really <b>hungry</b>. G: How about eating a sandwich?</p> <p>② B: What nice weather today! G: But it's going to <b>rain</b> tomorrow.</p> <p>③ B: What do you think of this singer? G: I am a big fan of his.</p> <p>④ B: Please <b>turn down</b> your music. G: I'm sorry. I will.</p>	<p>① 소년: 나 정말 배고파. 소녀: 샌드위치를 먹는 게 어때?</p> <p>② 소년: 오늘 날씨가 정말 좋다! 소녀: 그런데 내일은 비가 온대.</p> <p>③ 소년: 이 가수에 대해서 어떻게 생각해? 소녀: 나는 그의 열성 팬이야.</p> <p>④ 소년: 네가 듣는 음악 소리를 낮춰 줘. 소녀: 미안. 그렇게.</p>
<p><b>02</b> ② ②에서 시험에 통과했다는 여자아이의 말에 잘했다고 남자아이가 칭찬해 주고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cheer up 기운을 내다</li> <li>• finally 마침내</li> <li>• be proud of ~을 자랑스러워하다</li> <li>• lost lose(지다)의 과거형</li> </ul>	<p>① G: Well, I don't think I can do that. B: <b>Cheer up!</b> You can do it!</p> <p>② G: I finally passed the test! B: You did a good job! I'm <b>proud</b> of you.</p> <p>③ G: My soccer team lost the game. B: I'm <b>sorry</b> to hear that.</p> <p>④ G: Can I borrow your pencil? B: Sure. Here you are.</p>	<p>① 소녀: 음, 내가 그것을 할 수 있을 것 같지 않아. 소년: 기운 내! 너는 할 수 있어!</p> <p>② 소녀: 내가 마침내 시험에 통과했어! 소년: 잘했어! 나는 네가 자랑스러워.</p> <p>③ 소녀: 우리 축구팀이 시험에서 졌어. 소년: 그 말을 들으니 안됐다.</p> <p>④ 소녀: 내가 너의 연필을 빌릴 수 있니? 소년: 물론이지. 여기 있어.</p>
<p><b>03</b> ③ 여자아이는 남자에게 어려운 수학 문제를 물어보는 중이고, 남자는 여자아이에게 점심시간 후에 만나서 수학 문제를 설명해 주려고 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand 이해하다</li> <li>• bell 종</li> <li>• ring 울리다</li> </ul>	<p>G: Mr. Kim, do you have time? M: Sure. What is it, Mina? G: I don't understand this <b>math</b> problem. M: Let me see. You learned this last class. G: Oh, the bell is ringing. I have <b>music</b> class now. M: Then can you meet me after <b>lunch</b>? G: Yes. Thank you.</p>	<p>소녀: 김 선생님, 시간 있으세요? 남자: 물론이지. 무슨 일이니, 미나야? 소녀: 이 수학 문제가 이해가 안 돼요. 남자: 어디 보자. 너는 지난 수업 시간에 이것을 배웠구나. 소녀: 오, 종이 울리고 있어요. 지금 음악 수업이 있어요. 남자: 그럼 점심시간 후에 볼 수 있겠니? 소녀: 네. 감사합니다.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>04</b> ③ 두 사람은 자전거를 타고 박물관 앞에서 만나기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in front of ~ 앞에</li> <li>• ride 타다</li> <li>• take (시간이) 걸리다</li> </ul>	<p>B: Let's <b>meet</b> in front of the Daejeon Museum tomorrow.  G: Okay. How can we <b>get</b> there?  B: How about riding our bikes?  G: Doesn't it take long?  B: No. It <b>only</b> takes 15 minutes.  G: It's faster than the bus! Let's do that.</p>	<p>소년: 내일 대전 박물관 앞에서 만나자.  소녀: 그래. 거기 어떻게 가지?  소년: 자전거를 타는 게 어때?  소녀: 오래 걸리지 않니?  소년: 아니야. 15분밖에 안 걸려.  소녀: 버스보다 더 빠르네! 그렇게 하자.</p>
<p><b>05</b> ② 음식을 권할 때 거절하는 응답으로 No, thanks.라고 하는 것이 가장 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• more 더 많은</li> <li>• full 배부른, 가득 찬</li> <li>• agree 동의하다</li> <li>• listen 듣다</li> </ul>	<p>W: Do you want some more <b>salad</b>?  B: _____</p> <p>① B: I can help you.  ② B: No, thanks. I'm <b>full</b>.  ③ B: I don't <b>agree</b> with you.  ④ B: Thank you for listening.</p>	<p>여자: 샐러드 좀 더 먹을래?  소년: _____</p> <p>① 소년: 제가 도와드릴 수 있어요.  ② 소년: 아니요, 괜찮아요. 배불러요.  ③ 소년: 저는 당신 말에 동의하지 않아요.  ④ 소년: 들어 주셔서 감사합니다.</p>
<p><b>06</b> ② 무거운 책들을 들고 가는 남자아이에게 여자아이가 도움이 필요한지 묻는 것이 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turn off (불을) 끄다</li> <li>• light 전등, 빛</li> <li>• wrong 틀린, 잘못된</li> </ul>	<p>① G: Don't eat too much.  ② G: Do you need <b>help</b>?  ③ G: <b>Turn</b> off the light, please.  ④ G: You have the <b>wrong</b> answer.</p>	<p>① 소녀: 너무 많이 먹지 마.  ② 소녀: 도움이 필요하니?  ③ 소녀: 불을 꺼 줘.  ④ 소녀: 네 답은 틀렸어.</p>
<p><b>07</b> ① 여자아이는 야구 경기를 보고 있고 야구를 정말 좋아한다고 말하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• watch 보다</li> <li>• best 가장, 최고의</li> </ul>	<p>B: Are you watching a <b>baseball</b> game?  G: Yes. I really like baseball. Do you like it, too?  B: Yes, but I like <b>soccer</b> more.  G: Who's your <b>favorite</b> soccer player?  B: I like Kim Joon the best.</p>	<p>소년: 야구 경기를 보고 있니?  소녀: 응. 나는 야구를 정말 좋아해. 너도 그것을 좋아하니?  소년: 응. 그런데 나는 축구를 더 좋아해.  소녀: 네가 가장 좋아하는 축구 선수는 누구야?  소년: 나는 김준 선수를 제일 좋아해.</p>
<p><b>08</b> ① 두 사람은 각자 키우는 반려동물에 대해 이야기를 하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pet 반려동물</li> <li>• gray 회색의</li> <li>• wonderful 멋진, 훌륭한</li> <li>• hamster 햄스터</li> </ul>	<p>B: Do you have a <b>pet</b>, Judy?  G: Yes. I have a gray cat.  B: Wow. He has a <b>wonderful</b> color.  G: Do you have a cat, too?  B: No, I have a hamster. He is small and <b>cute</b>.</p>	<p>소년: 너는 반려동물이 있니, Judy?  소녀: 응. 나는 회색 고양이를 키워.  소년: 와. 멋진 색깔을 가졌구나.  소녀: 너도 고양이를 키우니?  소년: 아니, 나는 햄스터를 키워. 작고 귀여워.</p>
<p><b>09</b> ④ 그림은 공원에서 여자아이 둘이 각자의 개를 산책시키고 있고, 남자아이 한 명은 물을 마시면서 뛰고 있는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fly 날리다, 날다</li> <li>• kite 연</li> <li>• walk 산책시키다</li> </ul>	<p>① G: The boy is <b>flying</b> a kite.  ② G: The girls are drinking milk.  ③ G: The boy is riding his bike.  ④ G: The girls are <b>walking</b> their dogs.</p>	<p>① 소녀: 소년이 연을 날리고 있다.  ② 소녀: 소녀들이 우유를 마시고 있다.  ③ 소녀: 소년이 자전거를 타고 있다.  ④ 소녀: 소녀들이 개를 산책시키고 있다.</p>
<p><b>10</b> ② 현재 두 사람은 빵집</p>	<p>B: Hmm... I think we are <b>lost</b>.</p>	<p>소년: 음... 내 생각에 우리는 길을 잃은 것 같아.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>과 학교 사이에 있고, 지도를 보면서 곧장 걸어가서 경찰서 옆에 있는 건물을 찾아가고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lost 길을 잃은</li> <li>• between A and B A와 B 사이에</li> <li>• map 지도</li> <li>• straight 곧장</li> </ul>	<p>G: We are <b>between</b> the bakery and the school now.  B: Look at the map! We need to go straight.  G: You're right. We need to be next to the <b>police</b> station.  B: Yeah. Let's go!</p>	<p>소녀: 우리는 지금 빵집과 학교 사이에 있어.  소년: 지도를 봐! 우리는 곧장 가야 해.  소녀: 네 말이 맞아. 우리는 경찰서 옆으로 가야 해.  소년: 맞아. 가자!</p>
<p><b>11</b> ③ 오늘이 7월 26일이고, 두 아이의 아버지의 생일은 그 다음 주인 8월 2일이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• next 다음의</li> <li>• July 7월</li> <li>• mean 의미하다</li> <li>• August 8월</li> </ul>	<p>B: Emma, is Dad's <b>birthday</b> this week or next week?  G: Well, today is July 26th, right?  B: Yes.  G: That means his birthday is <b>next</b> week.  B: Right. <b>August</b> 2nd is the big day.  G: It sure is!</p>	<p>소년: Emma, 아빠 생일이 이번 주야 아니면 다음 주야?  소녀: 음, 오늘이 7월 26일이지, 맞지?  소년: 응.  소녀: 그럼 아빠 생일은 다음 주라는 것을 의미해.  소년: 맞아. 8월 2일이 중요한 날이구나.  소녀: 확실히 맞아!</p>
<p><b>12</b> ③ 필통 안에 있는 길고 얇은 물체이며, 무언가를 쓰고 그릴 수 있는 것은 연필이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• point (사물의 뾰족한) 끝</li> <li>• end 끝</li> <li>• draw 그리다</li> </ul>	<p>B: You may have this in your pencil case. It is long and <b>thin</b>. It has a <b>black</b> point at one end. You write or <b>draw</b> something with this.</p>	<p>소년: 당신은 이것을 필통 안에 가지고 있을 수 있습니다. 그것은 길고 얇습니다. 그것은 한쪽 끝이 까맣습니다. 당신은 이것으로 무언가를 쓰거나 그립니다.</p>
<p><b>13</b> ④ 그림은 '주차 금지' 표지판이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sign 표지판</li> <li>• speed up 속도를 더 내다</li> <li>• end 끝</li> <li>• street 길, 거리</li> <li>• park 주차하다</li> </ul>	<p>M: What does that <b>sign</b> mean?  W: _____  ① W: Do not <b>speed</b> up.  ② W: It's the end of the street.  ③ W: Turn right here.  ④ W: You can't <b>park</b> here.</p>	<p>남자: 저 표지판은 무엇을 의미하나요?  여자: _____  ① 여자: 속도를 올리지 마세요.  ② 여자: 길의 끝입니다.  ③ 여자: 여기서 오른쪽으로 도세요.  ④ 여자: 여기에 주차할 수 없습니다.</p>
<p><b>14</b> ④ 남자아이는 30달러인 청바지를 사기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeans 청바지</li> <li>• dollar (화폐의 단위) 달러</li> <li>• on sale 할인 중인</li> <li>• shorts 반바지</li> <li>• anyway 어쨌든</li> </ul>	<p>B: Excuse me. How much are the <b>jeans</b>?  W: They are 30 dollars.  B: But they are on <b>sale</b>. Aren't they 20 dollars?  W: I'm sorry, but only <b>shorts</b> are on sale now.  B: All right. I'll buy them anyway.</p>	<p>소년: 실례합니다. 그 청바지는 얼마인가요?  여자: 30달러입니다.  소년: 그런데 할인 판매 중인데요. 20달러 아닌가요?  여자: 죄송하지만, 지금은 반바지만 할인 중이에요.  소년: 알겠어요. 어쨌든 그것을 살게요.</p>
<p><b>15</b> ① 음식이 맛있었다고 하면서, 카드로 음식값을 내는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• delicious 맛있는</li> <li>• pay 지불하다</li> <li>• by card 카드로</li> </ul>	<p>W: How was your food?  M: It was very <b>delicious</b>.  W: Thank you. How would you like to <b>pay</b>?  M: I'd like to pay by <b>card</b>.  W: Okay. It is 50 dollars.</p>	<p>여자: 음식은 어떠셨어요?  남자: 아주 맛있었어요.  여자: 감사합니다. 어떻게 지불하시겠어요?  남자: 카드로 지불할게요.  여자: 알겠습니다. 50달러입니다.</p>
<p><b>16</b> ④ 뉴스에서는 내일 바람</p>	<p>M: Jane, are you <b>ready</b> for the field trip?</p>	<p>남자: Jane, 현장 체험 학습 준비됐니?</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>이 볼 것이라고 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be ready for ~할 준비가 되다</li> <li>• field trip 현장 체험 학습</li> <li>• pack (짐을) 싸다</li> </ul>	<p>G: Yes. I already packed my bag.  M: Don't <b>forget</b> to take your jacket.  G: But it will be hot. It's summer now.  M: The news said it will be <b>windy</b> tomorrow.</p>	<p>소녀: 네. 이미 제 가방을 다 싸 났어요.  남자: 재킷을 가져가는 것을 잊지 마.  소녀: 그런데 더울 텐데요. 지금 여름이잖아요.  남자: 뉴스에서 내일은 바람이 불 것이라고 말했어.</p>
<p><b>17</b> ② 두 사람은 함께 본 무서운 영화를 재미있었다고 말하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• enjoy 즐기다</li> <li>• scary 무서운</li> <li>• another 또 다른</li> <li>• sometime 언젠가</li> </ul>	<p>G: I really enjoyed this movie.  B: I liked it, too!  G: Do you like <b>scary</b> movies, too?  B: Yes, I'm a <b>fan</b> of scary movies.  G: Then let's watch another again sometime.</p>	<p>소녀: 나는 이 영화 정말 재미있었어.  소년: 나도 좋았어!  소녀: 너도 무서운 영화 좋아하니?  소년: 응. 나는 무서운 영화 팬이야.  소녀: 그럼 언젠가 또 다른 것을 다시 보자.</p>
<p><b>18</b> ② '얼마나 자주' 수업을 듣느냐는 질문에는 '일주일에 두 번'과 같이 빈도를 뜻하는 응답이 가장 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercise 운동</li> <li>• do yoga 요가를 하다</li> <li>• take lessons 수업을 듣다</li> <li>• twice 두 번</li> <li>• there 그곳, 저기</li> </ul>	<p>B: Do you do any <b>exercise</b>?  G: Yes. I do yoga after school.  B: Do you take lessons?  G: Yes. The teacher is very kind.  B: How <b>often</b> do you have lessons?  G: _____  ① G: I really like it.  ② G: <b>Twice</b> a week.  ③ G: It starts at 5:00.  ④ G: I go there by bus.</p>	<p>소년: 너는 운동을 하니?  소녀: 응. 나는 방과 후에 요가를 해.  소년: 수업을 듣니?  소녀: 응. 선생님이 아주 친절하셔.  소년: 너는 수업을 얼마나 자주 듣니?  소녀: _____  ① 소녀: 나는 정말 그것을 좋아해.  ② 소녀: 일주일에 두 번.  ③ 소녀: 그것은 5시에 시작해.  ④ 소녀: 나는 그곳에 버스를 타고 가.</p>
<p><b>19</b> ① 남자아이는 여자아가 어려워하는 과학 문제를 수업 시간에 배웠으므로, 도움 요청을 수락할 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• busy 바쁜</li> <li>• not really 별로 ~ 않다</li> <li>• What's up? 무슨 일이니?</li> <li>• problem 문제</li> <li>• solve 풀다, 해결하다</li> </ul>	<p>G: Are you <b>busy</b> now?  B: Not really. What's up?  G: Well, I'm having <b>trouble</b> with this science problem.  B: I learned it in Mr. Kim's class.  G: Can you <b>help</b> me solve it?  B: _____</p>	<p>소녀: 지금 바쁘니?  소년: 별로 바쁘지 않아. 무슨 일이야?  소녀: 음, 나는 이 과학 문제를 푸는 게 어려워.  소년: 나는 그 문제를 김 선생님 수업에서 배웠어.  소녀: 내가 그 문제 푸는 것을 좀 도와줄 수 있니?  소년: _____  ① 물론, 할 수 있어.  ② 천만에.  ③ 그는 과학을 잘해.  ④ 나는 정말 그것을 배우고 싶어.</p>
<p><b>20</b> ② 여자는 과학실에서 지켜야 할 또 다른 규칙이 무엇인지에 관한 질문에 대답하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rule 규칙</li> <li>• science 과학</li> <li>• have to ~해야 한다</li> <li>• glove 장갑</li> <li>• touch 만지다</li> </ul>	<p>W: There are many rules in this <b>science</b> room.  B: Do we have to <b>wear</b> gloves?  W: Yes. And don't touch anything on the desk.  B: Okay. Do you have <b>more</b>?  W: _____</p>	<p>여자: 이 과학실에는 많은 규칙이 있어요.  소년: 우리는 장갑을 끼어야 하나요?  여자: 그래요. 그리고 책상 위의 어떤 것도 만지지 마세요.  소년: 알겠어요. 더 있나요?  여자: _____  ① 여기서 뛰지 마세요.  ② 지금 가도 좋습니다.  ③ 불을 조심하세요.  ④ 어떤 것도 마시면 안 됩니다.</p>



정답	스크립트	해석
<p><b>01</b> ③ 남자는 Mia가 체육관에 두고 간 노트를 갖다주려고 Mia를 찾고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• go on (일이) 일어나다</li> <li>• left leave(~를 두고 가다)의 과거형</li> <li>• gym 체육관</li> <li>• library 도서관</li> <li>• be back 돌아오다</li> </ul>	<p>M: Is Mia here?  G: No. What's going on?  M: She left her notebook in the gym.  G: Mia went to the library. She'll be back in an hour.  M: Then can you give it to her?  G: Sure.</p>	<p>남자: Mia 여기 있니?  소녀: 아니요. 무슨 일이에요?  남자: 그녀가 체육관에 노트를 두고 갔어.  소녀: Mia는 도서관에 갔어요. 그녀는 한 시간 후에 돌아올 거예요.  남자: 그럼 그녀에게 이것을 줄 수 있겠니?  소녀: 물론이죠.</p>
<p><b>02</b> ② 남자아이는 오늘 숙제를 다 했고, 이제 친구 집에 가야 해서, 방 청소는 내일 하기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• homework 숙제</li> <li>• yet 아직</li> <li>• already 이미, 벌써</li> <li>• promise 약속하다</li> </ul>	<p>W: Mike, did you do your homework?  B: Yes, Mom. Can I go to Oliver's house now?  W: Not yet. Clean your room first.  B: But I'm already late. Can I do it tomorrow?  W: Okay, but be home at 5.  B: All right. I promise!</p>	<p>여자: Mike, 너 숙제 했니?  소년: 네, 엄마. 이제 Oliver네 집에 가도 돼요?  여자: 아직 안 돼. 먼저 네 방 청소를 해.  소년: 하지만 저 이미 늦었어요. 그건 내일 해도 될까요?  여자: 좋아, 하지만 5시에는 집에 오렴.  소년: 알겠어요. 약속할게요!</p>
<p><b>03</b> ④ 여자아이는 독서 동아리 모임이 있어서 남자아이와 산책을 함께 가지 못한다고 하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lovely 아주 좋은, 사랑스러운</li> <li>• take a walk 산책하다</li> <li>• other 다른</li> </ul>	<p>B: It's a lovely day! Let's take a walk.  G: I'd love to, but I can't.  B: Why? Do you have other plans?  G: Yes. I have a book club meeting. I'm sorry.  B: That's okay. Then I'll go to the park with Mike.</p>	<p>소년: 날씨가 아주 좋다! 산책하자.  소녀: 그러고 싶지만, 난 못 가.  소년: 왜? 다른 계획이라도 있어?  소녀: 응. 독서 동아리 모임이 있어. 미안해.  소년: 괜찮아. 그럼 나는 Mike와 함께 공원에 갈 거야.</p>
<p><b>04</b> ⑤ Jones 씨가 맞는지 묻는 말에 Jones 씨가 좋아하는 것을 말하는 것은 자연스럽게 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bathroom 화장실</li> <li>• floor 층</li> <li>• pass 건네주다</li> <li>• spoon 숟가락</li> </ul>	<p>① G: Happy birthday!  B: Thank you very much!  ② G: Whose pen is this?  B: It's my brother's.  ③ G: Where's the bathroom?  B: It's on the second floor.  ④ G: Can you pass me the spoon?  B: Here you are.  ⑤ G: Is that Mr. Jones?  B: He likes to go camping.</p>	<p>① 소녀: 생일 축하해!  소년: 정말 고마워!  ② 소녀: 이것은 누구의 펜이니?  소년: 그것은 내 남동생 것이야.  ③ 소녀: 화장실이 어디니?  소년: 2층에 있어.  ④ 소녀: 숟가락을 나에게 건네주겠니?  소년: 여기 있어.  ⑤ 소녀: 저분이 Jones 씨니?  소년: 그는 캠핑 가는 것을 좋아해.</p>
<p><b>05</b> ④ 여자아이가 휴일의 계획을 묻고 있고, 남자아이는 자전거를 탈 계획이라고 말하는 것이 자연스럽게.</p>	<p>① G: What do you like to do?  B: I like playing soccer.  ② G: What are you going to do this weekend?  B: I don't have any special plans.</p>	<p>① 소녀: 너는 무엇을 하는 것을 좋아하니?  소년: 나는 축구하는 것을 좋아해.  ② 소녀: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?  소년: 특별한 계획이 없어.  ③ 소녀: 너는 자전거 탈 수 있니?</p>

정답	스크립트	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• weekend 주말</li> <li>• learn 배우다</li> <li>• holiday 휴일</li> <li>• broken 고장 난</li> </ul>	<p>③ G: Can you ride a bike? B: No, but I want to learn how.</p> <p>④ G: Do you have any plans for the holiday? B: Yes. I'm going to ride my bike.</p> <p>⑤ G: Did you ride your bike yesterday? B: No, my bike is broken.</p>	<p>소년: 아니, 하지만 어떻게 타는지 배우고 싶어.</p> <p>④ 소녀: 너는 휴일을 위한 어떤 계획이 있니? 소년: 응. 나는 자전거를 탈 거야.</p> <p>⑤ 소녀: 너 어제 자전거를 탔니? 소년: 아니, 내 자전거는 고장 났어.</p>



## FLY UP

본문 104~105쪽

- 01 No, thanks. I'm full. / 아니요, 괜찮아요. 나는 배불러요.
- 02 How often do you have lessons? / 너는 수업을 얼마나 자주 듣니?
- 03 I like playing soccer. / 나는 축구하는 것을 좋아해.
- 04 It's my brother's. / 그것은 내 남동생 것이야.
- 05 Can I borrow your pencil? / 내가 너의 연필을 빌릴 수 있니?
- 06 You did a good job! / 너는 잘했어!
- 07 It only takes 15 minutes. / 15분밖에 안 걸려.
- 08 Do you need help? / 너는 도움이 필요하니?
- 09 Turn right here. / 여기서 오른쪽으로 돌아.
- 10 I don't agree with you. / 저는 당신 말에 동의하지 않아요.



## SPEAK UP

본문 106쪽

- 01 I like taking pictures.
- 02 No, thanks. I'm full.
- 03 Turn left there.
- 04 You did a good job!
- 05 I agree with you.
- 06 How often do you have lessons?
- 07 It takes 10 minutes.

# Listen & Speak Up 8



## WARM UP

본문 107쪽

- A** 01 machine, 기계    02 eraser, 지우개    03 seafood, 해산물    04 restaurant, 식당, 레스토랑  
 05 beach, 해변, 바닷가    06 textbook, 교과서    07 take a shower, 샤워하다  
 08 bookstore, 서점    09 spicy, 매운    10 lost and found, 분실물함
- B** 01 beach    02 restaurant    03 machine    04 take a shower    05 spicy  
 06 eraser    07 seafood    08 textbook    09 bookstore    10 lost, found

## LISTEN UP JUMP UP



### LISTEN UP

### 듣기평가 모의고사 8

본문 108~117쪽

- 01 ①    02 ②    03 ④    04 ③    05 ②    06 ①    07 ③    08 ③    09 ④    10 ②  
 11 ④    12 ④    13 ①    14 ②    15 ③    16 ③    17 ④    18 ②    19 ④    20 ④

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ① 두 사람은 숙제를 마친 후, 내일 다시 보자는 인사를 하며 헤어지고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finish 마치다, 끝내다</li> <li>• tired 피곤한</li> <li>• tomorrow 내일</li> </ul>	<p>G: We finished our homework!                      B: I'm <b>tired</b> now.                      G: Let's go home.                      B: Okay. <b>See</b> you tomorrow!                      G: Yeah, see you <b>again</b>.</p>	<p>소녀: 우리 숙제 다 마쳤다!                      소년: 난 이제 피곤해.                      소녀: 집에 가자.                      소년: 좋아. 내일 보자!                      소녀: 응, 다시 만나자.</p>
<p><b>02</b> ② 그림은 식당에서 점원이 손님의 주문을 받고 있는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• order 주문하다</li> <li>• pancake 팬케이크</li> <li>• use 사용하다</li> <li>• machine 기계</li> <li>• singer 가수</li> </ul>	<p>① W: How much is this?                      M: It's 50 dollars.                      ② W: Are you ready to <b>order</b>?                      M: Yes, I'd like pancakes.                      ③ W: How can I use this <b>machine</b>?                      M: I don't know.                      ④ W: Do you like singing?                      M: No, I'm not a good <b>singer</b>.</p>	<p>① 여자: 이것은 얼마예요?                      남자: 50달러입니다.                      ② 여자: 주문할 준비가 되셨나요?                      남자: 네, 팬케이크로 할게요.                      ③ 여자: 이 기계는 어떻게 사용하나요?                      남자: 모르겠어요.                      ④ 여자: 노래하는 것을 좋아하세요?                      남자: 아니요, 저는 노래를 잘 못해요.</p>
<p><b>03</b> ④ 두 사람은 노트가 아니라 지우개를 사러 왔고 지우개값을 지불하려고 하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pretty 예쁜</li> <li>• notebook 노트</li> <li>• look around 둘러보다</li> <li>• pay for ~을 지불하다</li> </ul>	<p>G: Look at this pretty notebook! I want to buy it.                      B: <b>Come</b> on, Jessie. We need an <b>eraser</b>, not a notebook.                      G: I know. I'm just looking around.                      B: Let's <b>pay</b> for the eraser. We should go home by 5:00.                      G: Okay.</p>	<p>소녀: 이 예쁜 노트를 봐! 나는 이거 사고 싶어.                      소년: 이것 봐, Jessie. 우리는 지우개가 필요해, 노트가 아니라.                      소녀: 알고 있어. 나는 단지 둘러보는 중이야.                      소년: 지우개값을 계산하자. 우리는 5시까지 집에 가야 해.                      소녀: 알겠어.</p>
<p><b>04</b> ③ 남자아이는 가족과 부</p>	<p>B: My family is going on a <b>trip</b> to Busan</p>	<p>소년: 우리 가족은 이번 주말에 부산으로 여행을 갈</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>산으로 여행 간다고 하고 여자 아이는 가족과 속초로 여행 간다고 말하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• go on a trip 여행 가다</li> <li>• beach 바닷가, 해변</li> <li>• seafood 해산물</li> <li>• hope 바라다, 희망하다</li> </ul>	<p>this weekend.  G: What are you going to do in Busan?  B: We'll go to the beach and eat lots of <b>seafood</b>.  G: Sounds great! I'll go to Sokcho with my family.  B: Wow, I hope you <b>enjoy</b> your family trip, too!  G: Thank you.</p>	<p>거야.  소녀: 부산에서 무엇을 할 거니?  소년: 우리는 바닷가에 갈 거고 해산물을 많이 먹을 거야.  소녀: 멋지다! 나는 우리 가족과 함께 속초에 갈 거야.  소년: 와, 나는 너도 너희 가족 여행을 즐기길 바라!  소녀: 고마워.</p>
<p><b>05</b> ② 여자아이는 차가 오고 있는 길을 건너려고 하는 남자 아이에게 차를 조심하라고 주의를 줄 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sit down 앉다</li> <li>• watch out for ~을 조심하다</li> <li>• behind ~ 뒤에</li> </ul>	<p>① G: Don't <b>sit</b> down.  ② G: <b>Watch</b> out for cars!  ③ G: Go straight one block.  ④ G: It's <b>behind</b> the bus stop.</p>	<p>① 소녀: 앉지 마.  ② 소녀: 차 조심해!  ③ 소녀: 한 블록 곧장 걸어가.  ④ 소녀: 그것은 버스 정류장 뒤에 있어.</p>
<p><b>06</b> ① 날씨가 덥고 햇빛이 강해서 여자아이는 모자를 챙겨야겠다고 말하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sunlight 햇빛</li> <li>• strong 강한</li> <li>• hat (챙이 큰) 모자</li> <li>• bottle 병</li> </ul>	<p>M: Jenny, are you <b>ready</b>?  G: Yes, Dad. Is it hot today?  M: Yes. The sunlight is very <b>strong</b>.  G: I need a <b>hat</b>, then.  M: Yeah. I'll bring a water bottle.</p>	<p>남자: Jenny, 준비됐니?  소녀: 네, 아빠. 오늘 덥나요?  남자: 그래. 햇빛이 아주 강하구나.  소녀: 그럼 모자가 필요하겠어요.  남자: 응. 나는 물병을 가져갈게.</p>
<p><b>07</b> ③ 펜이 어디 있냐는 질문에 '의자 위에'라는 위치를 알려 주는 응답이 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usually 보통</li> <li>• already 벌써, 이미</li> <li>• chair 의자</li> </ul>	<p>① G: When do you usually <b>get</b> up?  B: It's already 7:30.  ② G: Who is Jessica?  B: She'd like to listen to <b>music</b>.  ③ G: Where is my blue pen?  B: It's on the <b>chair</b>.  ④ G: What do you like to do?  B: I visited my aunt.</p>	<p>① 소녀: 너는 보통 언제 일어나니?  소년: 벌써 7시 30분이야.  ② 소년: Jessica가 누구야?  소녀: 그녀는 음악을 듣고 싶어 해.  ③ 소녀: 내 파란색 펜이 어디에 있지?  소년: 그것은 의자 위에 있어.  ④ 소녀: 너는 뭘 하는 것을 좋아하니?  소년: 나는 나의 이모를 방문했어.</p>
<p><b>08</b> ③ 두 사람은 새로 문을 연 국수 식당에 대해 이야기하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• noodle 국수</li> <li>• new 새로운</li> <li>• restaurant 식당</li> <li>• just 막</li> <li>• yesterday 어제</li> </ul>	<p>G: Do you like noodles?  B: Yes, noodles are my <b>favorite</b> food.  G: A new noodle <b>restaurant</b> just opened. Did you know that?  B: Really? I want to <b>visit</b> it.  G: I went there yesterday and their noodles were good.</p>	<p>소녀: 너 국수 좋아하니?  소년: 응, 국수는 내가 가장 좋아하는 음식이야.  소녀: 새 국수 식당이 막 문을 열었어. 알고 있었니?  소년: 정말? 거기 방문해 보고 싶어.  소녀: 내가 어제 거기 가 봤는데 국수가 괜찮았어.</p>
<p><b>09</b> ④ 여자아이는 해변에서 수영할 수 있어서 여름을 좋아한다고 했다.</p>	<p>B: It's hot. Summer is coming.  G: My favorite <b>season</b> is summer.  B: Why is that?</p>	<p>소년: 덥다. 여름이 오고 있어.  소녀: 내가 가장 좋아하는 계절은 여름이야.  소년: 왜?</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• season 계절</li> <li>• beach 해변, 바닷가</li> <li>• that much 그렇게 많이, 그만큼</li> </ul>	<p>G: I can swim at the <b>beach</b>. I like swimming.</p> <p>B: I see. I don't like <b>summer</b> that much.</p>	<p>소녀: 해변에서 수영할 수 있잖아. 나는 수영하는 것을 좋아해.</p> <p>소년: 그렇구나. 나는 여름을 그렇게 많이 좋아하지는 않아.</p>
<p><b>10</b> ② 우회전 금지 표지판이 있으므로, 우회전을 해도 되는 나는 남자의 질문에 여자는 안 된다고 대답할 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turn right 우회전하다</li> <li>• turn left 좌회전하다</li> <li>• don't have to ~할 필요가 없다</li> <li>• go ahead 계속 진행하다</li> </ul>	<p>M: Can I <b>turn</b> right here?</p> <p>W: _____</p> <p>① W: You can't turn <b>left</b>.</p> <p>② W: No, you can't.</p> <p>③ W: You don't have to <b>stop</b>.</p> <p>④ W: No problem. Go ahead.</p>	<p>남자: 여기서 우회전을 할 수 있나요?</p> <p>여자: _____</p> <p>① 여자: 좌회전을 하면 안 됩니다.</p> <p>② 여자: 아니요, 안 됩니다.</p> <p>③ 여자: 멈추지 않으셔도 됩니다.</p> <p>④ 여자: 문제없어요. 계속 가세요.</p>
<p><b>11</b> ④ Ben이 찾고 있는 교과서는 바닥의 의자들 사이에 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look for ~을 찾다</li> <li>• check 확인하다</li> <li>• floor 바닥, 층</li> <li>• between ~ 사이에</li> </ul>	<p>W: Ben, where is your <b>textbook</b>?</p> <p>B: I'm looking for it, but I can't find it.</p> <p>W: Did you <b>check</b> your desk?</p> <p>B: Yes. It wasn't there.</p> <p>W: Oh, it's on the <b>floor</b> between the chairs.</p>	<p>여자: Ben, 네 교과서는 어디에 있니?</p> <p>소년: 찾는 중인데요, 찾을 수가 없어요.</p> <p>여자: 네 책상은 확인해 봤니?</p> <p>소년: 네. 그곳에 없어요.</p> <p>여자: 오, 의자들 사이의 바닥에 있구나.</p>
<p><b>12</b> ④ 내일이 새해 첫날이며, 2일간의 휴일이 있고, 여자 아이의 새해 계획은 운동이며, 남자아이의 새해 계획은 공부 더 열심히 하기이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• New Year's Day 1월 1일, 새해 첫날</li> <li>• holiday 휴일</li> <li>• exercise 운동하다</li> <li>• healthier 더 건강한</li> </ul>	<p>G: Happy <b>New</b> Year!</p> <p>B: Happy New Year! Tomorrow is New Year's Day.</p> <p>G: And we have a two-day <b>holiday</b>.</p> <p>B: What's your new year's <b>plan</b>?</p> <p>G: I want to exercise and become healthier. How about you?</p> <p>B: I will study harder.</p>	<p>소녀: 새해 복 많이 받아!</p> <p>소년: 새해 복 많이 받아! 내일이 새해 첫날이구나.</p> <p>소녀: 그리고 우리는 2일의 휴일이 있지.</p> <p>소년: 너의 새해 계획은 뭐야?</p> <p>소녀: 나는 운동을 해서 더 건강해지고 싶어. 너는 어때?</p> <p>소년: 나는 공부를 더 열심히 할 거야.</p>
<p><b>13</b> ① 머리를 감을 때 사용하는 것은 샴푸이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• take a shower 샤워하다</li> <li>• wash 씻다</li> <li>• dirty 더러운</li> <li>• smell ~한 냄새가 나다</li> </ul>	<p>B: I use this when I take a <b>shower</b>. I wash my <b>hair</b> with it. It cleans my <b>dirty</b> hair. It smells good, too.</p>	<p>소년: 나는 샤워할 때 이것을 사용합니다. 나는 그것으로 머리를 감습니다. 그것은 더러운 머리를 깨끗하게 해 줍니다. 그것은 좋은 냄새도 납니다.</p>
<p><b>14</b> ② 두 사람은 몇 시에 일어나고 잠드는지 일과를 묻고 답하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get up 일어나다</li> <li>• early 이른, 일찍</li> <li>• go to bed 잠자리에 들다 (= go to sleep)</li> </ul>	<p>G: What time do you <b>get</b> up?</p> <p>B: I get up at 7:00 in the morning.</p> <p>G: That's early! Then what time do you go to <b>bed</b>?</p> <p>B: I usually go to <b>sleep</b> at 10:00.</p> <p>G: Me, too.</p>	<p>소녀: 너는 몇 시에 일어나니?</p> <p>소년: 나는 아침 7시에 일어나.</p> <p>소녀: 이른 시간이구나! 그럼 너는 몇 시에 자니?</p> <p>소년: 나는 보통 10시에 잠들어.</p> <p>소녀: 나도 그래.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>15 ③ 남자아이는 매운 음식을 먹고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sweet (맛이) 단</li> <li>• sour (맛이) 신</li> <li>• spicy 매운</li> </ul>	<p>① G: The boy is eating <b>sweet</b> chocolate.          ② G: The boy is drinking sour juice.          ③ G: The boy is having <b>spicy</b> food.          ④ G: The boy is making hot <b>soup</b>.</p>	<p>① 소녀: 소년은 단 초콜릿을 먹고 있다.          ② 소녀: 소년은 신 주스를 마시고 있다.          ③ 소녀: 소년은 매운 음식을 먹고 있다.          ④ 소녀: 소년은 뜨거운 수프를 만들고 있다.</p>
<p>16 ③ 여자아이의 가족은 모두 4명이고, 여자아이의 오빠는 14살이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• how many 얼마나 많은</li> <li>• family 가족</li> <li>• parents 부모님</li> <li>• older 나이가 더 많은</li> <li>• than ~보다</li> </ul>	<p>B: How many people are there in your <b>family</b>?          G: There are four: my <b>parents</b>, my brother, and me.          B: How old is your brother?          G: He's three years <b>older</b> than me.          B: He's 14 now.          G: Right.</p>	<p>소년: 너의 가족은 몇 명이니?          소녀: 네 명이야. 부모님, 오빠, 그리고 나.          소년: 너의 오빠는 몇 살이야?          소녀: 나보다 3살이 많아.          소년: 지금 14살이구나.          소녀: 맞아.</p>
<p>17 ④ 두 사람은 카페가 아니라 서점에 가기로 했으므로, 서점이 있는 4층으로 가야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• delicious 맛있는</li> <li>• dessert 디저트, 후식</li> <li>• full 배부른, 가득 찬</li> <li>• bookstore 서점</li> </ul>	<p>W: The food was delicious!          M: Let's have some <b>coffee</b> and dessert now.          W: I'd love to, but I'm <b>full</b>.          M: Then let's go to the <b>bookstore</b>.          W: Good. I want to buy some books.</p>	<p>여자: 음식이 맛있었어요!          남자: 이제 커피와 디저트를 좀 먹으러 가요.          여자: 그러고 싶은데, 배가 부르네요.          남자: 그럼 서점에 가요.          여자: 좋아요. 책을 좀 사고 싶어요.</p>
<p>18 ② 30쪽을 보라는 여자의 조언에 남자아이는 잠깐만 기다려 달라고 하고 있으므로, 여자는 시간을 가지고 천천히 하라고 응답하는 것이 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• answer 정답, 답</li> <li>• difficult 어려운</li> <li>• take a look at ~을 보다</li> </ul>	<p>W: Junsu, do you know the <b>answer</b> for #1?          B: Sorry, I don't. It's <b>difficult</b>.          W: Take a look at page 30.          B: Wait a minute, please.          W: _____          ① W: It's beautiful!          ② W: <b>Take</b> your time.          ③ W: Congratulations!          ④ W: Thanks for listening.</p>	<p>여자: 준수야, 1번의 정답을 알고 있니?          소년: 죄송하지만, 모르겠어요. 어려워요.          여자: 30쪽을 보렴.          소년: 잠시만요.          여자: _____          ① 여자: 그것은 예쁘구나!          ② 여자: 시간을 가지고 천천히 하렴.          ③ 여자: 축하해!          ④ 여자: 들어 줘서 고마워.</p>
<p>19 ④ 아빠가 기자라는 여자아이의 말에 남자아이가 기자가 하는 일에 대해 묻고 있으므로, 여자아이는 기자가 하는 일에 대한 설명을 할 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• last year 작년</li> <li>• reporter 기자</li> <li>• interview 인터뷰하다, 인터뷰</li> <li>• famous 유명한</li> </ul>	<p>B: Is this your <b>father</b>?          G: Yes, we took that <b>picture</b> last year.          B: What does he do?          G: He's a <b>reporter</b>.          B: What do reporters do?          G: _____</p>	<p>소년: 이분이 너의 아버지시니?          소녀: 응, 우리는 저 사진을 작년에 찍었어.          소년: 아버지는 무엇을 하시니?          소녀: 아빠는 기자야.          소년: 기자는 무엇을 하니?          소녀: _____          ① 그들은 정말 바빠.          ② 나는 기자가 되고 싶어.          ③ 그들은 너를 기억하지 못할지도 몰라.          ④ 그들은 유명한 사람들을 인터뷰해.</p>
<p>20 ④ 고맙다는 인사에 좋을 것 같다는 응답은 알맞지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scissors 가위</li> <li>• lost and found 분실물함</li> </ul>	<p>B: What are you <b>looking</b> for?          G: I'm looking for my scissors.          B: Check the <b>lost</b> and <b>found</b>.          G: Thank you.</p>	<p>소년: 너는 무엇을 찾고 있니?          소녀: 나는 내 가위를 찾고 있어.          소년: 분실물함을 확인해 봐.          소녀: 고마워.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
• pleasure 기쁨, 즐거움	B: _____	소년: _____ ① 문제없어. (= 천만에.) ② 내 기쁨이야. (= 천만에.) ③ 천만에. ④ 좋을 것 같아.

 **LISTEN UP** 실력 높여 보기 본문 112쪽

01 ③    02 ④    03 ①    04 ⑤    05 ③

정답	스크립트	해석
<p><b>01</b> ③ 여자아이는 Brown 선생님의 독서 동아리에 가입하고 싶어서 선생님을 찾고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• right now 지금은</li> <li>• join 가입하다</li> <li>• phone number 전화번호</li> <li>• call 전화하다</li> </ul>	<p>G: Can I talk to Ms. Brown? M: She's not here right now. Can I help you? G: Oh, yes. I want to join her book club. M: Write your name and phone number here. She'll call you. G: Thank you.</p>	<p>소녀: Brown 선생님과 이야기할 수 있을까요? 남자: 지금은 여기 안 계시는데. 내가 너를 도와줄까? 소녀: 아, 네. 저는 선생님 독서 동아리에 가입하고 싶어요. 남자: 여기에 너의 이름과 전화번호를 쓰렴. 선생님께 서 전화하실 거야. 소녀: 감사합니다.</p>
<p><b>02</b> ④ 여자아이는 내일 Tom에게서 수리된 자전거를 다시 가져오겠다고 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• work 작동하다, 일하다</li> <li>• fix 고치다</li> <li>• ask 부탁하다</li> <li>• back 다시</li> </ul>	<p>G: Oh, no. My bike isn't working. M: Let me see... [Pause] I can't fix it. G: How do I go to school? M: Walk to school today. I'll take the bike and ask Tom to fix it. G: Then I'll get my bike back from Tom's tomorrow. M: Good idea.</p>	<p>소녀: 오, 이런. 제 자전거가 작동이 안 돼요. 남자: 어디 보자... [잠시 후] 내가 고칠 수 없겠는걸. 소녀: 학교에 어떻게 가죠? 남자: 오늘은 학교에 걸어서 가렴. 내가 자전거를 가지고 가서 Tom에게 고쳐 달라고 부탁할게. 소녀: 그럼 제가 내일 Tom네에서 제 자전거를 다시 가져올게요. 남자: 좋은 생각이다.</p>
<p><b>03</b> ① 남자아이는 다리를 다쳐서 도서관에 가지 못한다고 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wrong 잘못된</li> <li>• hurt 다치다</li> <li>• need to ~할 필요가 있다</li> <li>• borrow 빌리다</li> </ul>	<p>G: What's wrong with you? B: I hurt my leg and have a problem walking. G: I'm sorry to hear that. B: I need to borrow books from the library, but I can't go. G: Don't worry. I'll do that for you. B: Thank you so much. G: Just sit down and don't move.</p>	<p>소녀: 무슨 일 있니? 소년: 다리를 다쳐서 걷는 데 문제가 있어. 소녀: 그걸 들으니 안됐구나. 소년: 도서관에서 책을 좀 빌려야 하는데, 갈 수가 없어. 소녀: 걱정하지 마. 내가 너를 대신해서 그걸 해 줄게. 소년: 정말 고마워. 소녀: 그냥 앉아 있고 움직이지 마.</p>
<p><b>04</b> ⑤ Brown 씨가 어디 있느냐는 질문에 그 사람은 작년엔 큰 도시엔 살았다고 답하는 것은 자연스럽지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What do you think of ~?</li> </ul>	<p>① G: What time is it now? B: It's 9:45. ② G: What's his name? B: I don't know. ③ G: What do you think of this movie?</p>	<p>① 소녀: 지금 몇 시니? 소년: 9시 45분이야. ② 소녀: 그의 이름이 뭐니? 소년: 모르겠어. ③ 소녀: 이 영화에 대해 어떻게 생각해?</p>

정답	스크립트	해석
~에 대해 어떻게 생각하니? • boring 지루한 • city 도시	B: It's boring. ④ G: Is she from the U.S.? B: Yes, she's American. ⑤ G: Where is Mr. Brown? B: He lived in a big city last year.	소년: 지루해. ④ 소녀: 그녀는 미국에서 왔니? 소년: 응, 그녀는 미국인이야. ⑤ 소녀: Brown 씨는 어디 계시니? 소년: 그는 작년에 큰 도시에서 살았어.
<b>05</b> ③ 여자아이는 치즈버거 (8달러)를 먹으려고 했으나 1달러가 모자라서, 7달러짜리 버거를 먹을 것이다. • menu 메뉴 • cheeseburger 치즈버거 • only ~뿐, 오직 • cheaper 더 싼	B: Here's the menu. What do you want to eat? G: I want to have a cheeseburger. B: It's 8 dollars. G: Oh, I only have 7 dollars. B: Then you should have a burger with no cheese. It's a dollar cheaper. G: Okay. I'll have that.	소년: 메뉴 여기 있어. 너는 무엇을 먹고 싶니? 소녀: 나는 치즈버거를 먹고 싶어. 소년: 그건 8달러야. 소녀: 오, 나 7달러만 있는데. 소년: 그럼 너는 치즈가 없는 버거를 먹어야 해. 1달러 더 싸. 소녀: 좋아. 그걸로 할게.



## FLY UP

본문 118~119쪽

- 01 Are you ready to order? / 당신은 주문할 준비가 되셨나요?
- 02 Where is my blue pen? / 내 파란색 펜이 어디에 있지?
- 03 What time do you have dinner? / 너는 몇 시에 저녁을 먹니?
- 04 He's a reporter. / 그는 기자야.
- 05 I want to have a cheeseburger. / 나는 치즈버거를 먹고 싶어.
- 06 See you tomorrow! / 내일 보자!
- 07 Watch out for cars! / 차 조심해!
- 08 My favorite season is summer. / 내가 가장 좋아하는 계절은 여름이야.
- 09 My bike isn't working. / 제 자전거가 작동이 안 돼요.
- 10 How can I use this machine? / 제가 이 기계를 어떻게 사용할 수 있나요?



## SPEAK UP

본문 120쪽

- 01 How can I use this machine?
- 02 Are you ready to order?
- 03 Where is my bag?
- 04 Watch out for cars!
- 05 My favorite subject is music.
- 06 What time do you have breakfast?
- 07 She's a teacher.

# Listen & Speak Up 9



## WARM UP

본문 121쪽

- A** 01 take care of, ~을 돌보다    02 agree, 동의하다    03 step, (발)걸음, 단계  
 04 cold, 감기, 추운    05 floor, 바닥, 층    06 almost, 거의    07 give up, 포기하다  
 08 festival, 축제    09 pack, (짐을) 싸다    10 design, 디자인
- B** 01 festival    02 cold    03 floor    04 almost    05 care    06 agree  
 07 step    08 give up    09 pack    10 design

## LISTEN UP JUMP UP



### LISTEN UP

### 듣기평가 모의고사 9

본문 122~131쪽

- 01 ③    02 ④    03 ④    04 ①    05 ②    06 ④    07 ④    08 ④    09 ②    10 ④  
 11 ②    12 ②    13 ②    14 ③    15 ③    16 ①    17 ④    18 ③    19 ①    20 ①

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ③ 서로의 안부를 묻고, 여자아이는 남자아이의 가족이 잘 지내는지도 묻고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fine 좋은</li> <li>• everything 모든 것</li> <li>• family 가족</li> </ul>	<p>B: What's up?                      G: I'm <u>good</u>. How about you?                      B: I'm fine, too.                      G: Is everything <u>okay</u> with your family?                      B: Yes, they are <u>fine</u>. Thank you.</p>	<p>소년: 잘 지내니?                      소녀: 잘 지내. 너는 어때?                      소년: 나도 잘 지내.                      소녀: 너의 가족들도 모든 게 괜찮으시지?                      소년: 응, 잘 지내고 있어. 고마워.</p>
<p><b>02</b> ④ 두 사람은 겨울 방학에 함께 스키 캠프에 참가하고자 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vacation 방학</li> <li>• join 함께하다</li> </ul>	<p>G: What are you going to do for <u>winter</u> vacation?                      B: I'm thinking of going to a <u>ski</u> camp.                      G: Sounds fun! Can I <u>join</u> you?                      B: Of course. I can't wait!</p>	<p>소녀: 너는 겨울 방학에 무엇을 할 거니?                      소년: 나는 스키 캠프에 가는 것을 생각해 보고 있어.                      소녀: 재미있겠다! 나도 같이 할 수 있니?                      소년: 물론이지. 정말 기대된다!</p>
<p><b>03</b> ④ 그림은 여자아이의 드론이 망가져서 남자아이가 위로 건네는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• so 그렇게</li> <li>• how to ~하는 법</li> <li>• drone 드론</li> <li>• wish 바라다</li> <li>• luck 행운</li> <li>• broken 망가진, 부서진</li> </ul>	<p>① G: Is this <u>yours</u>?                      B: I don't think so.                      ② G: I'll learn how to fly a drone.                      B: I wish you good <u>luck</u>.                      ③ G: What do you want to be?                      B: I want to be a scientist.                      ④ G: My drone is broken.                      B: That's too <u>bad</u>.</p>	<p>① 소녀: 이것은 너의 것이니?                      소년: 그런 것 같지 않아.                      ② 소녀: 나는 드론 날리는 법을 배울 거야.                      소년: 나는 너에게 행운을 빌어.                      ③ 소녀: 너는 무엇이 되고 싶니?                      소년: 나는 과학자가 되고 싶어.                      ④ 소녀: 내 드론이 망가졌어.                      소년: 그것 참 안됐구나.</p>
<p><b>04</b> ① 두 사람은 수의사인 Mr. Jones에 관해 이야기하고 있다.</p>	<p>G: My dog wouldn't eat, so I took her to Mr. Jones.                      B: Is she okay now?</p>	<p>소녀: 우리 개가 먹질 않아서 Jones 선생님에게 데려갔어.                      소년: 지금은 괜찮니?</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• take care of ~을 돌보다 (took은 take의 과거형)</li> <li>• kind 친절한</li> <li>• agree 동의하다</li> </ul>	<p>G: Yes. Mr. Jones took good <b>care</b> of her.  B: He is <b>kind</b> and really likes animals.  G: I <b>agree</b>. He is a good animal doctor.</p>	<p>소녀: 응. Jones 선생님이 잘 돌봐 주셨어.  소년: 그는 친절하고 동물들을 정말 좋아해.  소녀: 나도 동의해. 그는 좋은 동물 의사야.</p>
<p><b>05</b> ② 표를 몇 장 살 것이냐는 질문에 구매할 표의 개수로 응답하는 대화가 가장 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• help oneself 마음껏 먹다</li> <li>• wash 씻다</li> <li>• Can I speak to ~? ~와 통화할 수 있나요?</li> </ul>	<p>① G: <b>Help</b> yourself!  B: I'll help you.  ② G: How many tickets will you buy?  B: I'll buy four.  ③ G: Where can I <b>wash</b> my hands?  B: I didn't wash my hands.  ④ G: Can I <b>speak</b> to John?  B: See you then.</p>	<p>① 소녀: 마음껏 먹어!  소년: 내가 너를 도와줄게.  ② 소녀: 너는 얼마나 많은 표를 살 거니?  소년: 나는 네 장을 살 거야.  ③ 소녀: 내가 어디서 내 손을 씻을 수 있을까?  소년: 나는 내 손을 씻지 않았어.  ④ 소녀: John과 통화할 수 있니?  소년: 그때 보자.</p>
<p><b>06</b> ④ 그림은 남자의 말을 이해하지 못한 여자가 다시 말해 달라고 하고 있는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• step (발)걸음</li> <li>• again 다시</li> </ul>	<p>① W: Do you have the <b>time</b>?  ② W: What a nice painting!  ③ W: Watch your <b>step</b>!  ④ W: Can you <b>say</b> that again?</p>	<p>① 여자: 몇 시인가요?  ② 여자: 멋진 그림이에요!  ③ 여자: 발밑을 조심하세요!  ④ 여자: 다시 말해 주실 수 있나요?</p>
<p><b>07</b> ④ 남자아이는 갈색, 초록색, 검은색, 그리고 하나 더 추가해서 빨간색, 총 4개의 색연필을 빌리고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• more 더 많은</li> <li>• borrow 빌리다</li> <li>• brown 갈색</li> <li>• one more 하나 더</li> </ul>	<p>B: I need more colored pencils. Can I <b>borrow</b> some of yours?  G: Sure. What colors do you want?  B: Brown, <b>green</b>, and black.  G: I have all three of them. <b>Here</b> you are.  B: Thanks. Oh, one more. I need a red one, too.</p>	<p>소년: 나는 색연필이 더 필요해. 네 것 좀 빌릴 수 있니?  소녀: 물론이지. 너는 무슨 색깔을 원하니?  소년: 갈색, 초록색, 그리고 검은색.  소녀: 나에게 그 세 가지 색깔이 전부 있어. 여기 있어.  소년: 고마워. 아, 하나 더. 빨간색도 필요해.</p>
<p><b>08</b> ④ 여자아이가 축구를 보고 있는 동안 일어나는 대화로, 두 사람은 좋아하는 축구 선수에 관해 이야기를 하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• player 선수</li> <li>• like ~처럼</li> </ul>	<p>B: You're <b>watching</b> a soccer game!  G: I really like <b>soccer</b>.  B: Who's your <b>favorite</b> player?  G: My favorite soccer player is John Adams.  B: Me, too! I want to play soccer like him.</p>	<p>소년: 너 축구 경기를 보고 있구나!  소녀: 나는 축구를 정말 좋아해.  소년: 네가 가장 좋아하는 선수는 누구니?  소녀: 내가 가장 좋아하는 축구 선수는 John Adams야.  소년: 나도 그래. 나는 것처럼 축구를 하고 싶어.</p>
<p><b>09</b> ② 그림에서 여자아이는 의사 선생님에게 머리가 아프다고 말하는 것이 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problem 문제</li> <li>• headache 두통</li> <li>• nothing 아무것도 ~ 없는</li> <li>• better 더 나은</li> </ul>	<p>M: What's the <b>problem</b>?  G: _____  ① G: You have a <b>cold</b>.  ② G: I have a <b>headache</b>.  ③ G: There's nothing here.  ④ G: I'm feeling better today.</p>	<p>남자: 무엇이 문제인가요?  소녀: _____  ① 소녀: 당신은 감기에 걸렸어요.  ② 소녀: 저는 머리가 아파요.  ③ 소녀: 여기에는 아무것도 없어요.  ④ 소녀: 오늘은 더 나아졌어요.</p>
<p><b>10</b> ④ 두 사람이 함께 영화를 본 후, 배우의 연기와 외모가 좋았다고 말하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• actor 배우</li> </ul>	<p>G: What a great <b>movie</b>!  B: It is! I liked the actor's acting.  G: Me, too. And he is <b>handsome</b>.  B: He really looked like a king of <i>Joseon</i>.</p>	<p>소녀: 멋진 영화였어!  소년: 그래! 나는 배우의 연기가 좋았어.  소녀: 나도, 그리고 그는 잘생겼어.  소년: 그는 정말 조선시대의 왕 같아 보였어.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• acting 연기</li> <li>• look like ~처럼 보이다</li> </ul>	G: I can't <u>wait</u> to see his next movie.	소녀: 그의 다음 영화가 정말 기대된다.
<p><b>11</b> ② 여자아이는 자신의 휴대 전화를 찾고 있는데, 서랍 안에서 휴대 전화가 울리고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• left leave(두고 오다, 남겨두다)의 과거형</li> <li>• ring (전화가) 울리다</li> <li>• drawer 서랍</li> </ul>	<p>G: Where did I put my <u>cell</u> phone?  B: Didn't you put it on the bed?  G: No, I left it on the <u>floor</u>, but it isn't there.  B: [Cell phone rings.] Listen! The phone is ringing.  G: Oh, it's in the <u>drawer</u>.</p>	<p>소녀: 내가 내 휴대 전화를 어디에 두었지?  소년: 너는 그것을 침대 위에 두지 않았니?  소녀: 아니, 나는 바닥 위에 두었는데 거기에 없네.  소년: [휴대 전화가 울린다.] 들어 봐! 전화가 울리고 있어.  소녀: 오, 서랍 속에 있네.</p>
<p><b>12</b> ② 주로 부엌에 있으며, 음식을 시원하게 유지해 주는 것은 냉장고이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• everyday 매일의</li> <li>• food item 식품</li> <li>• vegetable 채소</li> </ul>	G: It's usually in the <u>kitchen</u> . It has everyday food items like water, juice, meat, and vegetables in it. We use it to <u>cool</u> food.	소녀: 그것은 보통 부엌에 있습니다. 그것은 물, 주스, 고기, 그리고 채소와 같은 매일 먹을 식품들을 가지고 있습니다. 우리는 음식을 시원하게 하기 위해 그것을 사용합니다.
<p><b>13</b> ② 힘들어서 더 이상 못 뛰겠다는 남자를 여자가 격려하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• not ~ anymore 더 이상 ~이 아니다</li> <li>• finish line 결승점</li> <li>• give up 포기하다</li> </ul>	<p>M: I can't run anymore.  W: Come on! We're almost at the <u>finish</u> line.  M: I'm really <u>tired</u> now.  W: Never <u>give up</u>. You can do it!</p>	<p>남자: 나는 더 이상 못 뛰겠어.  여자: 기운 내! 우리는 거의 결승점에 다 왔어.  남자: 나는 지금 정말 피곤해.  여자: 절대 포기하지 마. 넌 할 수 있어!</p>
<p><b>14</b> ③ 남자가 직접 치킨을 가지러 갈 거라고 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spicy 매운</li> <li>• chicken 치킨, 닭</li> <li>• pick up ~을 찾아오다</li> </ul>	<p>[Telephone rings.]  W: This is Big Chicken. What can I do for you?  M: I'd like to order <u>spicy</u> chicken.  W: You got it. It'll <u>take</u> 30 minutes.  M: Good. I'll go there and <u>pick</u> it up.  W: Okay. It's 20 dollars.</p>	<p>[전화벨이 울린다.]  여자: Big Chicken입니다. 무엇을 도와드릴까요?  남자: 저는 매운 치킨을 주문하고 싶어요.  여자: 알겠습니다. 30분 걸릴 거예요.  남자: 좋습니다. 제가 거기로 가서 가져갈게요.  여자: 알겠습니다. 20달러입니다.</p>
<p><b>15</b> ③ 새 책은 50권이 아니라 30권이 있다고 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• festival 축제</li> <li>• July 7월</li> <li>• this year 올해</li> <li>• right away 바로, 즉시</li> </ul>	<p>G: The book <u>festival</u> starts on July 10th!  B: I really want to go. Where is it?  G: At our school <u>library</u>.  B: Can we read new books this year, too?  G: Of course. There are 30 new books.  B: I'll <u>talk</u> to Ms. Park right away.</p>	<p>소녀: 도서 축제가 7월 10일에 시작해!  소년: 나는 정말 가 보고 싶어. 어디서 하지?  소녀: 우리 학교 도서관이야.  소년: 올해에도 우리가 새로운 책들을 읽을 수 있을까?  소녀: 물론이지. 새 책이 30권 있대.  소년: 바로 박 선생님께 말씀드려야겠어.</p>
<p><b>16</b> ① 오늘 날씨는 더운데, 내일 날씨 또한 덥다고 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• thirsty 목마른</li> <li>• hope 바라다</li> <li>• soon 곧</li> </ul>	<p>B: It's hot today. I'm <u>thirsty</u>.  G: Drink this cold water.  B: Will it be <u>hot</u> tomorrow, too?  G: Yes, it will. I read today's <u>newspaper</u>.  B: Oh, no. I hope it rains soon.</p>	<p>소년: 오늘 덥다. 목말라.  소녀: 이 차가운 물을 마셔.  소년: 내일도 더울까?  소녀: 응, 그럴 거야. 나는 오늘 신문을 읽었어.  소년: 오, 안 돼. 곧 비가 오기를 바라는데.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
----	--------------------	----

**17** ④ 남자아이는 카드 가운데에 빨간색 하트를 그렸고, 그 밑에 Thank you!라고 쓰려고 한다.

- middle 가운데, 중간
- try to ~하려고 하다
- under ~아래에

**18** ③ 이름의 철자를 묻고 있으므로, 예진의 영어 이름 철자 Y, E, J, I, N을 하나씩 알려 주는 응답이 맞다.

- spell 철자를 쓰다[말하다]
- name 이름, 이름을 지어 주다

**19** ① 축구 팀이 경기에 이겨서 기분 좋겠다는 여자아이의 말에 남자아이는 정말 기쁘다고 답해야 알맞은 응답이 될 것이다.

- score 득점을 올리다, 득점
- goal 골
- must be ~임에 틀림없다

**20** ① 과학책을 찾는 것을 도와달라는 요청에 감사 인사에 대한 응답인 “천만에.”는 응답으로 알맞지 않다.

- strange 이상한
- together 함께

G: What are you doing?  
 B: I'm making a card for my math teacher.  
 G: I like the red heart in the middle.  
 B: Thanks. I'm trying to write, "Thank you!" under the heart.  
 G: That's nice. He'll like that.

B: Nice to meet you.  
 G: Nice to meet you, too.  
 B: I'm Bob. What's your name?  
 G: I'm Yejin.  
 B: Oh, Yejin, how do you spell your name?  
 G: \_\_\_\_\_

- ① G: I like my name.
- ② G: I'm from Korea.
- ③ G: It's Y-E-J-I-N.
- ④ G: My father named me.

G: Did your soccer team win the game?  
 B: Yes. Minsu scored two goals!  
 G: Wow, that's cool!  
 B: Yes, it is.  
 G: You must be happy.  
 B: \_\_\_\_\_

B: Didn't you read my science book?  
 G: Yes, I did. Why do you ask?  
 B: I can't find it.  
 G: That's strange. I left it on your desk.  
 B: Can you help me?  
 G: \_\_\_\_\_

소녀: 너는 무엇을 하고 있지?  
 소년: 수학 선생님께 드릴 카드를 만들고 있어.  
 소녀: 가운데에 있는 빨간색 하트가 마음에 든다.  
 소년: 고마워. 하트 아래에 '감사합니다!'라고 쓰려고 해.  
 소녀: 멋지다. 선생님이 좋아하실 거야.

소년: 만나서 반가워.  
 소녀: 나도 만나서 반갑다.  
 소년: 나는 Bob이야. 너의 이름은 뭐니?  
 소녀: 나는 예진이라고 해.  
 소년: 오, 예진아, 네 이름은 철자를 어떻게 쓰니?  
 소녀: \_\_\_\_\_

- ① 소녀: 나는 내 이름이 마음에 들어.
- ② 소녀: 나는 한국에서 왔어.
- ③ 소녀: Y-E-J-I-N이야.
- ④ 소녀: 나의 아빠가 이름을 지어 주셨어.

소녀: 너희 축구 팀은 경기에서 이겼니?  
 소년: 응. 민수가 두 골을 넣었어!  
 소녀: 와, 멋지다!  
 소년: 응, 그래.  
 소녀: 틀림없이 기분 좋겠다.  
 소년: \_\_\_\_\_

- ① 우리가 이겨서 기뻐.
- ② 그것이 나를 슬프게 만들어.
- ③ 그렇게 화내지 마.
- ④ 나는 축구를 하고 싶어.

소년: 너 내 과학책 읽지 않았니?  
 소녀: 응, 그랬어. 왜 묻는데?  
 소년: 그것을 찾을 수가 없어.  
 소녀: 이상하네. 나는 그것을 네 책상 위에 두었어.  
 소년: 나 좀 도와줄래?  
 소녀: \_\_\_\_\_

- ① 천만에.
- ② 물론. 내가 도와줄게.
- ③ 너의 서랍 안을 확인해 봐.
- ④ 그래, 함께 찾아보자.



정답	스크립트	해석
<p><b>01</b> ④ 여자아이는 Harry가 방과 후 바이올린 수업에 가야 해서 Harry를 찾고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• after school 방과 후</li> <li>• violin class 바이올린 수업</li> <li>• maybe 아마도</li> <li>• forgot forget(잊어버리다)의 과거형</li> <li>• go ahead 먼저 가다</li> </ul>	<p>G: Did you see Harry?  B: No. Why?  G: He should go to the music room now.  B: Does he have after school violin class today?  G: Yes. Maybe he forgot about it.  B: I'll find him. You go ahead.</p>	<p>소녀: 너 Harry 봤니?  소년: 아니. 왜?  소녀: 그는 지금 음악실에 가야 해.  소년: 오늘 그는 방과 후 바이올린 수업이 있니?  소녀: 응. 아마 잊어버렸나 봐.  소년: 내가 그를 찾아볼게. 너 먼저 가.</p>
<p><b>02</b> ② 여행을 준비하고 있는 남자는 미국 달러가 필요하기 때문에, 내일 은행에 갈 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be ready for ~에 준비가 되다</li> <li>• trip 여행</li> <li>• excited 기대되는</li> </ul>	<p>W: Are you ready for the trip?  M: Yes. I'm very excited.  W: Did you pack your bag?  M: Yes. There's one more thing. I need U.S. dollars.  W: Then go to the bank tomorrow.  M: Okay. Then I will be ready.</p>	<p>여자: 여행 준비는 다 됐어요?  남자: 네. 매우 기대돼요.  여자: 가방은 쌌나요?  남자: 네. 한 가지가 더 있어요. 미국 달러가 필요해요.  여자: 그럼 내일 은행에 가세요.  남자: 알겠어요. 그렇다면 나는 준비가 될 거예요.</p>
<p><b>03</b> ③ 여자아이는 노래 경연 대회에 참가 신청을 하는 것을 깜빡해서 대회에 참가하지 못하게 되었다고 말하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contest 대회</li> <li>• sign up for ~에 참가 신청을 하다</li> <li>• chance 기회</li> </ul>	<p>B: When is the singing contest?  G: It's next Wednesday. But I can't go.  B: Why? You practiced hard.  G: I didn't sign up for the contest. I forgot about it.  B: That's too bad.  G: There will be another chance.</p>	<p>소년: 노래 경연 대회가 언제니?  소녀: 다음 수요일이야. 그런데 난 못 가.  소년: 왜? 너 열심히 연습했잖아.  소녀: 나는 대회에 참가 신청을 못 했어. 깜빡했거든.  소년: 너무 안됐다.  소녀: 다른 기회가 있을 거야.</p>
<p><b>04</b> ⑤ 키가 얼마나 되느냐는 질문에 나이가 더 어리다는 응답은 자연스럽지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fantastic 매우 좋은, 엄청난</li> <li>• fail (시험에) 떨어지다</li> <li>• test 시험</li> <li>• younger 더 어린</li> <li>• than ~보다</li> </ul>	<p>① G: How was your trip?  B: It was fantastic!  ② G: Can you close the door, please?  B: Okay, I will.  ③ G: Why do you look so sad?  B: I failed the test.  ④ G: Which color do you like better?  B: I like red.  ⑤ G: How tall is he?  B: He's younger than me.</p>	<p>① 소녀: 여행 어땠어?  소년: 정말 좋았어!  ② 소녀: 문을 닫아 줄래?  소년: 그래, 그렇게.  ③ 소녀: 너 왜 그렇게 슬퍼 보이니?  소년: 나는 시험에 떨어졌어.  ④ 소녀: 어떤 색깔이 더 좋니?  소년: 나는 빨간색이 좋아.  ⑤ 소녀: 그는 키가 얼마나 되니?  소년: 그는 나보다 더 어러.</p>
<p><b>05</b> ② 남자는 10달러인 흰 셔츠가 멋지다고 하면서 두 개를 사겠다고 했으므로, 총 20달러를 내야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shirt 셔츠</li> </ul>	<p>W: How may I help you?  M: I want to buy a shirt.  W: This shirt is 30 dollars.  M: I don't like the design.  W: Then how about this white one? It's 10</p>	<p>여자: 어떻게 도와드릴까요?  남자: 셔츠를 사고 싶은데요.  여자: 이 셔츠는 30달러입니다.  남자: 디자인이 마음에 들지 않아요.  여자: 그럼 이 하얀색 셔츠는 어떠세요? 10달러입니다.</p>

정답	스크립트	해석
• design 디자인	dollars. M: It's nice. I'll take two.	남자: 멋지네요. 두 개 살게요.



## FLY UP

본문 132~133쪽

- 01 I'll buy four. / 나는 네 장을 살 거야.
- 02 When is the singing contest? / 노래 경연 대회가 언제니?
- 03 How was your trip? / 너의 여행은 어땠어?
- 04 Is this yours? / 이것은 너의 것이니?
- 05 I failed the test. / 나는 시험에 떨어졌어.
- 06 I wish you good luck. / 나는 너에게 행운을 빌어.
- 07 Help yourself! / 마음껏 먹어!
- 08 Can you say that again? / 다시 말해 주실 수 있나요?
- 09 You're welcome. / 천만에.
- 10 I can't wait to see his next movie. / 그의 다음 영화가 정말 기대된다.



## SPEAK UP

본문 134쪽

- 01 Why do you look so happy?
- 02 Is this hers?
- 03 I wish you good luck.
- 04 Can you say that again?
- 05 I can't wait to see his next movie.
- 06 How was your vacation?
- 07 When is the dancing contest?

# Listen & Speak Up 10



## WARM UP

본문 135쪽

- A** 01 stage, 무대    02 set a record, 기록을 세우다    03 wallet, 지갑    04 jump rope, 줄넘기  
 05 put out, (불을) 끄다    06 size, 치수, 사이즈    07 fantastic, 아주 멋진, 환상적인  
 08 friendly, 다정한, 상냥한    09 traffic, 교통    10 toothache, 치통
- B** 01 jump rope    02 record    03 stage    04 put out    05 size  
 06 wallet    07 fantastic    08 friendly    09 traffic    10 toothache

## LISTEN UP JUMP UP



### LISTEN UP

### 듣기평가 모의고사 10

본문 136~145쪽

- 01 ②    02 ④    03 ④    04 ①    05 ②    06 ②    07 ③    08 ④    09 ③    10 ①  
 11 ③    12 ①    13 ①    14 ③    15 ②    16 ②    17 ③    18 ③    19 ③    20 ①

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>01</b> ② 그림은 아이들이 무대 위의 남자 가수를 보고 환호하고 있는 상황이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• way 방식, 방법</li> <li>• stage 무대</li> <li>• excited 신이 난</li> <li>• concert 콘서트</li> </ul>	<p>① B: Does she <b>dance</b> well? G: No, she's not a good dancer.</p> <p>② B: He's the best <b>singer</b> in the world! G: I feel the same way.</p> <p>③ B: What is the man on the <b>stage</b> doing? G: He's playing the violin.</p> <p>④ B: Why are you so excited? G: I'll go to his concert tomorrow!</p>	<p>① 소년: 그녀는 춤을 잘 추니? 소녀: 아니, 그녀는 춤을 잘 추지 못해.</p> <p>② 소년: 그는 이 세상 최고의 가수야! 소녀: 나도 그렇게 생각해.</p> <p>③ 소년: 무대 위의 남자는 무엇을 하고 있니? 소녀: 그는 바이올린을 연주하고 있어.</p> <p>④ 소년: 너는 왜 그렇게 신이 났니? 소녀: 나는 내일 그의 콘서트에 갈 거야!</p>
<p><b>02</b> ④ 다른 사람을 소개할 때는 This is ~라는 표현을 사용할 수 있고, 소개를 받은 사람은 만나서 반갑다는 말을 할 것이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• say hello to ~에게 안부를 전하다</li> <li>• look good on ~와 잘 어울리다</li> </ul>	<p>① W: How are you? M: I'm fine. Thanks.</p> <p>② W: Say <b>hello</b> to your brother. M: Okay, I will.</p> <p>③ W: Those are her new shoes. M: They <b>look</b> good on her.</p> <p>④ W: Minsu, this is my friend, Hajun. M: Nice to <b>meet</b> you.</p>	<p>① 여자: 잘 지내니? 남자: 나는 잘 지내. 고마워.</p> <p>② 여자: 너의 형에게 안부 전해 줘. 남자: 그래, 그렇게.</p> <p>③ 여자: 저것은 그녀의 새로운 구두야. 남자: 그녀에게 잘 어울리네.</p> <p>④ 여자: 민수야, 이쪽은 내 친구 하준이야. 남자: 만나서 반가워.</p>
<p><b>03</b> ④ 남자아이는 신기록을 세운 수영 선수이고, 여자는 그 수영 선수를 지도하는 코치이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• set a record 기록을 세우다</li> <li>• practice 연습하다</li> <li>• swimmer 수영 선수</li> <li>• rest 휴식</li> </ul>	<p>W: You set a new <b>record</b>! Very good! B: I feel so good. I practiced very hard. W: Good <b>job</b>. You will be a greater swimmer. B: Thank you. W: Get some <b>rest</b>, and then let's start again!</p>	<p>여자: 네가 새로운 기록을 세웠어! 아주 좋아! 소년: 기분이 정말 좋아요. 저 매우 열심히 연습했거든요. 여자: 잘했어. 너는 더 훌륭한 수영 선수가 될 거야. 소년: 감사합니다. 여자: 좀 쉬고, 다시 시작해 보자!</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>04</b> ① 두 사람은 남자아이가 지갑을 두고 왔을지도 모르는 놀이터로 다시 가 보기로 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wallet 지갑</li> <li>• maybe 아마도</li> <li>• left leave(두고 오다)의 과거형</li> <li>• playground 놀이터</li> </ul>	<p>B: I can't find my <b>wallet</b>.  G: What? It's in your bag!  B: No, it's not in my bag.  G: You took <b>money</b> out from your wallet in the supermarket.  B: And then I put it back in my bag.  G: Maybe you left it at the playground.  B: I think you're <b>right</b>. Let's go there!</p>	<p>소년: 내 지갑을 찾을 수가 없어.  소녀: 뭐라고? 그건 네 가방 안에 있어!  소년: 아니야, 내 가방 안에 없어.  소녀: 슈퍼마켓에서 너는 네 지갑에서 돈을 꺼냈잖아.  소년: 그러고 나서 나는 그걸 내 가방에 다시 넣었어.  소녀: 어찌면 너는 그걸 놀이터에 두고 왔을지도 몰라.  소년: 네 말이 맞는 것 같아. 거기서 가자!</p>
<p><b>05</b> ② 어제 왜 학교에 오지 않았냐는 질문에 대한 대답이므로 감기에 걸렸기 때문이라고 그 이유를 말할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cold 감기</li> <li>• close (문을) 닫다</li> <li>• minute (시간 단위의) 분</li> <li>• finish 끝나다</li> </ul>	<p>G: Why didn't you <b>come</b> to school yesterday?  B: _____</p> <p>① B: I want to go with Yuna.  ② B: I had a <b>cold</b>.  ③ B: It closes at 9:00 p.m.  ④ B: It takes 10 minutes to <b>finish</b>.</p>	<p>소녀: 너는 왜 어제 학교에 오지 않았니?  소년: _____</p> <p>① 소년: 나는 유나와 가고 싶어.  ② 소년: 나는 감기에 걸렸어.  ③ 소년: 그곳은 오후 9시에 문을 닫아.  ④ 소년: 끝내는 데 10분이 걸려.</p>
<p><b>06</b> ② 어려운 수학 문제 앞에서 못 풀겠다는 표정의 남자 아이가 해야 할 말이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• later 나중에</li> <li>• have no idea 모르다</li> </ul>	<p>① B: <b>See</b> you later.  ② B: Sorry, I have no <b>idea</b>.  ③ B: You're <b>welcome</b>.  ④ B: Thank you for helping me.</p>	<p>① 소년: 다음에 봐요.  ② 소년: 죄송해요. 모르겠어요.  ③ 소년: 천만에요.  ④ 소년: 저를 도와주셔서 감사합니다.</p>
<p><b>07</b> ③ 남자아이는 점심으로 학교에서 생선을 먹어서 저녁으로 볶음밥을 먹으라는 여자의 말에 좋다고 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• something 어떤 것, 무엇</li> <li>• dinner 저녁 식사</li> <li>• different 다른</li> <li>• lunch 점심 식사</li> <li>• fried rice 볶음밥</li> </ul>	<p>B: Mom, I'm <b>home</b>. Something smells good.  W: Welcome home. We're having fish for <b>dinner</b>.  B: I want to have a different one. I had fish for lunch at school.  W: Then have some fried <b>rice</b>.  B: Okay. That sounds good.</p>	<p>소년: 엄마, 저 집에 왔어요. 뭔가 좋은 냄새가 나요.  여자: 어서 와. 우리는 저녁으로 생선을 먹을 거야.  소년: 저는 다른 것을 먹고 싶어요. 학교에서 점심으로 생선을 먹었어요.  여자: 그럼 볶음밥을 좀 먹으렴.  소년: 네, 좋아요.</p>
<p><b>08</b> ④ 남자는 식물에 물을 주고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• feed 먹이를 주다</li> <li>• do the dishes 설거지하다</li> <li>• water 물을 주다, 물</li> <li>• plant 식물</li> </ul>	<p>① W: He is <b>feeding</b> his dog.  ② W: He is doing the <b>dishes</b>.  ③ W: He is washing his car.  ④ W: He is <b>watering</b> the plants.</p>	<p>① 여자: 그는 그의 개에게 먹을 것을 주고 있다.  ② 여자: 그는 설거지를 하고 있다.  ③ 여자: 그는 세차를 하고 있다.  ④ 여자: 그는 식물에 물을 주고 있다.</p>
<p><b>09</b> ③ 두 사람은 남자아이의 가족에 대해 이야기를 하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• picture 사진</li> <li>• grade 학년</li> <li>• all 모두</li> </ul>	<p>G: Is this a <b>picture</b> of your family?  B: Yes. That's my mom and dad.  G: Is this girl your <b>sister</b>?  B: Yeah. She's in the sixth <b>grade</b>.  G: You all look happy in the picture.</p>	<p>소녀: 이것은 너의 가족사진이니?  소년: 응. 이분들이 나의 엄마와 아빠야.  소녀: 이 소녀는 너의 누나이고?  소년: 응. 그녀는 6학년이야.  소녀: 사진 속에서 모두 행복해 보인다.</p>
<p><b>10</b> ① 밖에 비가 오고 있어</p>	<p>W: Don't forget to take your <b>umbrella</b>.</p>	<p>여자: 네 우산 가져갈 것을 잊어버리지 마.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p>우산을 가져가라는 여자의 말에 남자아이는 그러겠다고 대답할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sure 확신하는</li> <li>• true 사실인</li> <li>• remember 기억하다</li> </ul>	<p>B: _____</p> <p>① B: Okay, I will.          ② B: I'm not <u>sure</u>.          ③ B: That isn't true.          ④ B: I don't <u>remember</u> it.</p>	<p>소년: _____</p> <p>① 소년: 네, 그렇게요.          ② 소년: 확실치 않아요.          ③ 소년: 그것은 사실이 아니에요.          ④ 소년: 저는 그것이 기억나지 않아요.</p>
<p><b>11</b> ③ 남자아이는 방과 후에 작년에는 줄넘기 수업, 현재는 컴퓨터 수업을 듣고 있다. 영어는 여자아이가 듣고 있는 방과 후 수업이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jump rope 줄넘기</li> <li>• learn 배우다</li> </ul>	<p>G: What are you doing after school today?          B: I'm going to my <u>computer</u> class.          G: Oh, I thought you were taking a <u>jump rope</u> class.          B: I took that last summer. Are you taking an after-school class, too?          G: Yes. I'm learning <u>English</u>.</p>	<p>소녀: 너는 오늘 방과 후에 무엇을 할 거니?          소년: 나는 컴퓨터 수업에 갈 거야.          소녀: 오, 나는 네가 줄넘기 수업을 듣는 줄 알았는데.          소년: 그것은 작년 여름에 들었어. 너도 방과 후 수업을 듣니?          소녀: 응. 나는 영어를 배우고 있어.</p>
<p><b>12</b> ① 나무에서 따는 빨간색, 초록색, 노란색의 과일로 주스나 파이를 만들어 먹을 수 있는 것은 사과이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• round 둥근</li> <li>• pick 따다</li> </ul>	<p>G: This is my favorite <u>fruit</u>. It can be red, green, or yellow. It is <u>round</u>. We pick this fruit from trees. We can make <u>juice</u> or pies with it.</p>	<p>소녀: 이것은 내가 가장 좋아하는 과일입니다. 그것은 빨간색, 초록색 또는 노란색일 수 있습니다. 그것은 둥글습니다. 우리는 이 과일을 나무에서 따냅니다. 우리는 그것으로 주스나 파이를 만들 수 있습니다.</p>
<p><b>13</b> ① 여자아이는 자신이 꿈꾸는 날아다닐 수 있는 노란색 자동차를 그렸다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wonderful 멋진</li> <li>• look like ~처럼 보이다</li> <li>• airplane 비행기</li> <li>• flying 나는</li> <li>• change 바꾸다</li> </ul>	<p>M: What a wonderful <u>picture</u>! What is it?          G: It's my dream car!          M: It looks <u>like</u> an airplane.          G: Yeah. I want to have a flying car someday.          M: I see. I like that it's <u>yellow</u>.          G: I'm glad to hear that. I changed the color from blue.</p>	<p>남자: 정말 멋진 그림이다! 그건 뭐니?          소녀: 제가 꿈꾸는 자동차예요!          남자: 그것은 비행기처럼 생겼구나.          소녀: 네, 저는 언젠가 나는 자동차를 가지고 싶어요.          남자: 알겠어. 노란색이라는 것이 마음에 드는구나.          소녀: 그 말을 들으니 기뻐요. 파란색에서 색깔을 바꾸었거든요.</p>
<p><b>14</b> ③ 남자아이의 아버지는 불을 끄고 안전 규칙도 가르치는 소방관이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• people 사람들</li> <li>• put out (불을) 끄다</li> <li>• fire 불</li> <li>• safety rule 안전 규칙</li> <li>• be proud of ~을 자랑스러워하다</li> </ul>	<p>G: What does your father do?          B: My father helps people. He <u>puts out</u> fires.          G: He is a <u>firefighter</u>.          B: Yes. He also teaches safety rules.          G: You must be <u>proud</u> of him.</p>	<p>소녀: 너의 아버지는 무엇을 하시니?          소년: 우리 아빠는 사람들을 도와, 불을 끄는 일을 하셔.          소녀: 소방관이시구나.          소년: 응. 그는 또한 안전 규칙도 가르치셔.          소녀: 너는 아버지가 정말 자랑스럽겠다.</p>
<p><b>15</b> ② 남자는 셔츠의 사이즈를 교환하려 하였으나 물건이 없어서 환불받기로 하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bigger 더 큰</li> <li>• large 큰</li> <li>• get back ~을 다시 돌려받다</li> </ul>	<p>M: Excuse me. Can I <u>change</u> this shirt to a bigger size?          W: Oh, I'm so sorry. We don't have that in a <u>large</u>.          M: Then can I get my money back? It's too small for me.          W: Sure. Come over here, please.</p>	<p>남자: 실례합니다. 이 셔츠를 더 큰 사이즈로 바꿀 수 있나요?          여자: 오, 정말 죄송합니다. 그 셔츠는 큰 사이즈가 없네요.          남자: 그럼 제 돈을 돌려받을 수 있을까요? 저한테 너무 작아요.          여자: 물론이죠. 이쪽으로 오세요.</p>

정답	JUMP UP 받아쓰기(스크립트)	해석
<p><b>16</b> ② 남자아이는 중국에서 온 친구와 N 서울 타워에 가서 케이블카도 타고 치킨도 먹을 예정이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visit 방문하다</li> <li>• ride 타다</li> <li>• cable car 케이블카</li> <li>• top 꼭대기, 맨 위</li> </ul>	<p>B: My friend from China will <u>visit</u> Korea. Where should I take him? G: How about going to the N Seoul Tower? B: Good idea. We should go there. G: And you should <u>ride</u> a cable car to the top. B: Right! And we can have <u>chicken</u> at the top.</p>	<p>소년: 중국에서 온 내 친구가 한국을 방문할 거야. 내가 그를 어디에 데려가야 할까? 소녀: N 서울 타워에 가는 게 어때? 소년: 좋은 생각이다. 우리는 거기 가야겠어. 소녀: 그리고 너는 꼭대기까지 케이블카를 타야 해. 소년: 맞아! 그리고 우리는 꼭대기에서 치킨을 먹을 수 있어.</p>
<p><b>17</b> ③ 대화에서는 Art Show가 오전 10시가 아닌 11시에 연다고 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• together 함께</li> <li>• ticket 표, 티켓</li> <li>• website 웹사이트</li> </ul>	<p>G: The Art Show opens on May 17th. B: I want to go there. Let's go <u>together</u>. G: Sure. It is at the ABC Art Center. B: What time does the show <u>open</u>? G: It opens at 11 a.m. B: And how about the tickets? G: We can buy them on the <u>website</u>.</p>	<p>소녀: Art Show가 5월 17일에 개막해. 소년: 거기 가 보고 싶다. 같이 가자. 소녀: 그래. 그것은 ABC Art Center에서 해. 소년: 그 쇼는 몇 시에 여니? 소녀: 오전 11시에 열어. 소년: 그리고 표는 어떻게 하지? 소녀: 우리는 표를 웹사이트에서 살 수 있어.</p>
<p><b>18</b> ③ Robert Brown의 그림의 특별한 점이 뭐냐는 질문에 그는 많은 여러 가지의 색깔을 사용한다고 답하는 것이 자연스럽다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• painter 화가</li> <li>• fantastic 아주 멋진</li> <li>• painting 그림</li> <li>• draw 그리다</li> <li>• different 여러 가지의, 다른</li> </ul>	<p>G: Do you know Robert Brown? B: No. Who is he? G: He's a painter. His art is <u>fantastic</u>. B: What's so special about his painting? G: _____ ① G: I like to <u>draw</u> mountains. ② G: It's my favorite painting. ③ G: He uses many <u>different</u> colors. ④ G: He wants to be a painter.</p>	<p>소녀: 너는 Robert Brown을 아니? 소년: 아니. 누구야? 소녀: 그는 화가야. 그의 예술 작품은 아주 멋져. 소년: 그의 그림은 무엇이 그렇게 특별하니? 소녀: _____ ① 소녀: 나는 산을 그리는 것을 좋아해. ② 소녀: 그것은 내가 가장 좋아하는 그림이야. ③ 소녀: 그는 많은 여러 가지의 색깔들을 사용해. ④ 소녀: 그는 화가가 되고 싶어 해.</p>
<p><b>19</b> ③ 새로 사귄 친구 Kelly의 외모에 대해 묻는 질문이므로 머리가 길고 검다는 응답이 가장 알맞다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• make friends 친구를 사귀다</li> <li>• friendly 다정한, 상냥한</li> </ul>	<p>M: How's your new class? Did you make any new friends? G: Yes. Kelly is a good friend of mine. M: I'm <u>happy</u> to hear that. G: She's very <u>friendly</u>. M: What does she <u>look</u> like? G: _____</p>	<p>남자: 새 학급은 어때니? 새 친구를 좀 사귀었니? 소녀: 네. Kelly는 저의 좋은 친구예요. 남자: 그 말을 들으니 기쁘구나. 소녀: 그녀는 매우 다정해요. 남자: 그녀는 어떻게 생겼니? 소녀: _____ ① 저는 그녀의 친구가 되고 싶어요. ② 그녀는 책 읽는 것을 좋아해요. ③ 그녀는 머리가 길고 검어요. ④ 우리는 학교에서 점심을 같이 먹었어요.</p>
<p><b>20</b> ① SB 공원까지 가는 방법을 묻고 있으므로 그곳에 가기가 어렵다는 응답은 적절하지 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monday 월요일</li> <li>• practice 연습</li> <li>• give ~ a ride ~을 태워 주다</li> <li>• subway 지하철</li> <li>• coach (스포츠 팀의) 감독</li> </ul>	<p>G: We have soccer <u>practice</u> on Monday, right? B: Yes. Why don't we <u>meet</u> at 5:00? G: Okay. Where is the practice again? B: It's at SB Park. G: How can we <u>get</u> there? B: _____</p>	<p>소녀: 우리 월요일에 축구 연습이 있지, 맞지? 소년: 응. 우리 5시에 만나는 게 어떨까? 소녀: 좋아. 이번에도 연습이 어디지? 소년: SB 공원이야. 소녀: 거기 어떻게 갈 수 있지? 소년: _____ ① 거기 가기가 어려워. ② 우리 엄마가 우리를 태워 주실 거야. ③ 지하철을 타고 거기 갈 수 있어. ④ 감독님이 우리에게 길을 말해 주실 거야.</p>



정답	스크립트	해석
<p><b>01</b> ③ 여자아이는 Mike의 이메일 주소를 물어보려고 전화를 걸었다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leave 남기다</li> <li>• address 주소</li> <li>• science 과학</li> <li>• anytime 언제든지</li> </ul>	<p>[Telephone rings.]  G: Hello. Can I speak to Mike?  M: He's sleeping now. Would you like to leave a message?  G: Yes. I want to know his e-mail address. I need it for our science homework.  M: I see. I'll tell him about it later.  G: He can call me anytime. I'm Chloe.  M: All right.</p>	<p>[전화벨이 울린다.]  소녀: 여보세요. Mike와 통화할 수 있을까요?  남자: 지금 자는 중인데요. 메시지를 남겨 줄까요?  소녀: 네. Mike의 이메일 주소를 알고 싶어서요. 과학 숙제하는 데 필요하거든요.  남자: 알겠어요. Mike에게 그것에 대해 나중에 말해 줄게요.  소녀: 그가 언제든지 저에게 전화해도 돼요. 저는 Chloe입니다.  남자: 알겠어요.</p>
<p><b>02</b> ⑤ 남자는 Molly에게 전화해서 늦는다고 말하겠다고 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• traffic 교통</li> <li>• on time 제시간에</li> <li>• late 늦은</li> <li>• another 또 다른</li> <li>• won't will not의 축약형</li> </ul>	<p>W: The traffic is really bad.  M: It is. Can we get there on time?  W: No. We will be late.  M: Then I'll call Molly and tell her.  W: Okay. I'll find another way. It won't be easy.</p>	<p>여자: 교통 상황이 정말 안 좋네요.  남자: 그러네요. 우리 제시간에 그곳에 도착할 수 있을까요?  여자: 아뇨, 우리는 늦을 거예요.  남자: 그럼 내가 Molly에게 전화해서 그녀에게 말할게요.  여자: 그래요. 내가 다른 길을 찾아볼게요. 쉽지는 않을 거예요.</p>
<p><b>03</b> ② 남자아이가 찾고 있는 책은 이미 다 팔려서 지금은 살 수가 없다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• section 구역</li> <li>• already 이미, 벌써</li> <li>• sold out 다 팔린</li> <li>• order 주문하다</li> </ul>	<p>B: Where is the book, <i>Rose Garden</i> by Mark Smith?  W: It's in the story section.  B: I went there but I couldn't find it.  W: I'll find it. [Pause] Oh, it's already sold out.  B: Oh, no. I really need the book.  W: Come again tomorrow. I'll order it today.</p>	<p>소년: Mark Smith가 쓴 'Rose Garden'이라는 책이 어디 있나요?  여자: 그것은 이야기 구역에 있어요.  소년: 거기 가 봤는데 찾을 수가 없었어요.  소녀: 제가 찾아볼게요. [잠시 후] 오, 그것은 이미 다 팔렸네요.  소년: 오, 이런. 저는 정말 그 책이 필요해요.  소녀: 내일 다시 오세요. 제가 오늘 주문해 놓을게요.</p>
<p><b>04</b> ① 어제 무엇을 했느냐는 질문에 앞으로의 계획을 말하는 것은 자연스럽게 않다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plan to ~할 계획이다</li> <li>• go fishing 낚시하러 가다</li> <li>• subject 과목</li> <li>• matter 문제</li> <li>• toothache 치통</li> <li>• work out 운동하다</li> </ul>	<p>① G: What did you do yesterday?  B: I'm planning to go fishing with my dad.  ② G: Which subject do you like best?  B: I like art best.  ③ G: What's the matter with him?  B: He has a toothache.  ④ G: How many times a week do you work out?  B: I never work out.  ⑤ G: Where do you want to go for lunch?  B: How about Big Burger?</p>	<p>① 소녀: 너는 어제 무엇을 했니?  소년: 나는 아빠와 낚시를 갈 계획이야.  ② 소녀: 너는 어느 과목을 제일 좋아하니?  소년: 나는 미술을 제일 좋아해.  ③ 소녀: 그에게 무슨 문제가 있니?  소년: 그는 치통이 있어.  ④ 소녀: 너는 일주일에 몇 번이나 운동을 하니?  소년: 나는 운동을 전혀 안 해.  ⑤ 소녀: 너는 점심 먹으러 어디로 가고 싶니?  소년: Big Burger는 어때?</p>

정답	스크립트	해석
<b>05</b> ⑤ 여자아이가 스케이트 보드를 타러 나가자고 하고 있지만, 남자아이는 더워서 나가고 싶지 않은 상황이다. <ul style="list-style-type: none"> <li>• outside 바깥으로</li> <li>• be good at ~을 잘하다</li> <li>• exercise 운동</li> <li>• stay home 집에 머무르다</li> </ul>	① G: Wear your skateboard helmet. B: Of course, I will. ② G: It's rainy. We can't go outside. B: That's too bad. ③ G: You are good at skateboarding. B: Thank you. ④ G: Exercise is good for your health. B: You're right. Let's ride our skateboards. ⑤ G: How about going out to skateboard? B: It's hot. I want to stay home.	① 소녀: 너의 스케이트보드 헬멧을 써. 소년: 물론, 그럴 거야. ② 소녀: 비가 온다. 우리 밖에 못 나가겠어. 소년: 정말 안됐다. ③ 소녀: 너는 스케이트보드를 잘 타는구나. 소년: 고마워. ④ 소녀: 운동은 너의 건강에 좋아. 소년: 맞아. 우리 스케이트보드 타자. ⑤ 소녀: 스케이트보드 타러 밖에 나가는 게 어때? 소년: 더워. 나는 집에 있고 싶어.



## FLY UP

본문 146~147쪽

- 01 Why didn't you come to school yesterday? / 너는 왜 어제 학교에 오지 않았니?
- 02 I like art best. / 나는 미술을 제일 좋아해.
- 03 It opens at 11 a.m. / 그건 오전 11시에 열어.
- 04 She has long black hair. / 그녀는 머리가 길고 검어요.
- 05 How can we get there? / 우리는 거기 어떻게 갈 수 있니?
- 06 Say hello to your brother. / 너의 형에게 안부 전해 줘.
- 07 Does she dance well? / 그녀는 춤을 잘 추니?
- 08 She's in the sixth grade. / 그녀는 6학년이야.
- 09 It looks like an airplane. / 그것은 비행기처럼 생겼구나.
- 10 You are good at skateboarding. / 너는 스케이트보드를 잘 타는구나.



## SPEAK UP

본문 148쪽

- 01 Does she dance well?
- 02 You are good at cooking.
- 03 Say hello to your parents.
- 04 He's in the fifth grade.
- 05 He has short black hair.
- 06 It looks like an airplane.
- 07 We can get there by subway.