



**마지막왕**  
**통합본**

**정답과 해설**

**6-1**

# 이 책의 차례



국어

03

사회

32

과학

51

1. 자신의 삶과 관련지어 읽어오



교과서 지문 학습

4~18쪽

01 예) 의병들에게 식량을 보내기 위해서이다. 02 (2)  
 ○ (3) ○ 03 ①, ⑤ 04 「안사람 의병가」 05 ④  
 06 은채 07 (1) ○ 08 영지 09 예) 여자도 의병  
 운동에 나서야 한다고 말할 때 걱정되었던 점은 없었나  
 요? 10 ⑤ 11 예) 윤희순이 추구하는 가치는 '애국  
 심'이다. 왜냐하면 윤희순은 안사람 의병대를 만들어 의병  
 운동을 도왔기 때문이다. / 윤희순이 추구하는 가치는 '용  
 기'이다. 어려운 상황에서도 옳다고 생각하는 일을 해내려  
 고 했기 때문이다. 12 서포 13 ④ 14 주은 15  
 (2) ○ 16 (나무) 대패질 17 서운 18 서계서포  
 19 ⑤ 20 ② 21 은채 22 ⑤ 23 가) 24  
 (1)-① (2)-③ (3)-② 25 예) 봉운이가 매일 대패질  
 을 했기 때문이다. 26 ④ 27 (2) ○ 28 ⑤ 29  
 예) 사람들에게 재미와 감동을 주는 책을 만드는 것 30  
 다이빙 31 가) 32 한강초등학교 33 ⑤ 34 (2)  
 ○ 35 ② 36 ⑤ 37 (2) ○ 38 가), 나) 39  
 예) 나루는 '끈기'를 추구한다. 왜냐하면 당장 힘들더라도  
 포기하지 않는 것을 중요하게 생각하기 때문이다. 40  
 ②, ⑤ 41 (1) ○ 42 재민 43 예) 버들이가 나루에  
 게 다이빙이 재미있다고 이야기하는 장면이다. 자신이 즐  
 아하는 것을 나루에게 말해 주는 버들의 표정이 상상이  
 되었기 때문이다. 44 ① 45 (3) ○ 46 가) 47  
 세영 48 길을 잃는 것 49 ① 50 (2) ○

- 01 윤희순은 솥을 굽고 팔아서 남몰래 의병 부대에 식량을 보냈습니다.
- 02 윤희순은 양반집 머느리이고 마음에 담아 두었던 말들을 노래로 만들었습니다.
- 03 윤희순이 살았던 시대 상황은 일본에게 국권을 위협받던 시기로, 시대 상황을 알 수 있는 말은 '왜놈', '의병 활동'입니다.
- 04 담비가 흥얼거리는 노래는 「안사람 의병가」였습니다.
- 05 윤희순은 담비에게 「안사람 의병가」를 다른 사람들에게도 가르쳐 줄 수 있겠냐고 물었습니다.

- 06 윤희순은 마을 사람들에게 「안사람 의병가」를 가르쳐 우리 민족이 처한 지금의 상황을 극복하고자 했습니다.
- 07 윤희순은 여자들도 의병 운동에 참여해야 한다고 주장하였습니다.
- 08 여자가 나선다고 달라지겠냐는 물음을 통해 여자의 사회적 참여가 제한된 시대였다고 짐작할 수 있습니다.
- 09 윤희순이 처한 상황에서 말이나 행동을 한 까닭, 행동할 때의 마음, 생각 등을 질문할 수 있습니다.

채점 기준

윤희순에게 하고 싶은 질문을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 여자들도 의병 운동에 참여해야 한다고 주장하는 부분을 읽을 때에는 단호하고 거침없는 목소리로 읽는 것이 알맞습니다.
- 11 윤희순은 안사람 의병대를 만들어 의병 운동을 도왔고, 어려운 상황에서도 옳다고 생각하는 일을 해내려고 했습니다. 이는 '애국심', '용기' 등의 가치와 관련이 있습니다.

채점 기준

윤희순이 추구한 가치와 관련 있는 낱말을 고르고, 가치를 선택한 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 12 '책을 갖추어 놓고 팔거나 사는 가게.'를 뜻하는 말은 '서포'입니다.
- 13 장호는 유명한 각수가 돼서 돈도 많이 벌고 이름도 날리고 싶어 했습니다.
- 14 이 글은 책판을 깎아 책을 만들던 조선 시대를 배경으로 하고 있습니다.
- 15 장호는 언젠가 전주에서 가장 큰 서포를 차리고 싶어 했습니다.
- 16 각수 어른은 각수가 되고 싶다는 장호에게 대패질을 먼저 가르쳐 주었습니다.
- 17 인물들이 방언을 사용하고 있고, 전주에서 가장 큰 서포를 차리고 싶어 한다는 장호의 말을 통해 이 글의 공간적 배경이 전주라는 것을 짐작할 수 있습니다.
- 18 서계서포보다 더 큰 서포를 만들 거라는 장호의 말을 통해 장호와 봉운이가 일한 서포의 이름을 찾을 수 있습니다.
- 19 "각수 어른한테 글자 새기는 거나 제대로 배울 일이지, 나는 허고 싶어도 못 허는구만."이라는 봉운이의 말을 통해서 봉운이가 글자 새기는 것을 배우고 싶어 했다

는 것을 알 수 있습니다.

- 20 '한숨이 절로 나왔다.'라는 부분을 통해 ㉠에 알맞은 말을 짐작할 수 있습니다.
- 21 장호는 책판이 돈을 벌어드 주는 도구라고 생각하고 있습니다.
- 22 기빠서 뛰는 상황에 알맞은 말은 '갑자기 가볍고 힘 있게 자꾸 날아오르거나 뛰어오르는 모양.'을 뜻하는 '팔 짹짹'입니다.
- 23 봉운이는 칼자루를 쥐어 보며 각수 어른이 칼자루를 쥐고 책판을 새긴 시간을 느낄 수 있었습니다.
- 24 '각수'는 '나무나 돌 따위에 조각하는 일을 직업으로 하는 사람.'을 뜻합니다. '조각칼'은 '조각할 때 사용하는 작은 칼로, 파는 방식에 따라 날의 모양이 다양한 도구.'를 뜻합니다. '굳은살'은 '손이나 발과 같이 자주 사용한 부위에 생긴 두껍고 단단한 살.'을 뜻합니다.
- 25 봉운이는 매일 대패질을 했기 때문에 손바닥에 굳은살이 박였습니다.
- 26 '날카로운'과 바꾸어 쓸 수 있는 말은 '남이 겁을 낼 만큼 성질이나 기세 따위가 매몰차고 날카로운.'을 뜻하는 '매서운'입니다.
- 27 책판을 들여다보니 글자 사이가 엉망이라서 각수 어른께 야단을 맞을 거라 생각했던 봉운이는 각수 어른에게 뜻밖의 칭찬을 받고 어안이 멍멍했습니다.
- 28 각수 어른은 처음 글자를 새기던 마음을 잊지 말기를 바라며 책판을 봉운이가 가져가도록 했습니다.
- 29 봉운이는 책판을 만들어 사람들에게 재미와 감동을 주는 책을 만들고 싶어 했습니다.

**채점 기준**

봉운이가 책판을 만들어 이루고 싶어 한 것을 짐작하여 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 30 버들이는 수영을 그만두고 다이빙을 하겠다고 선언했습니다.
- 31 버들이가 수영을 그만둔 사실을 나루는 받아들이기 힘들어했습니다.
- 32 나루와 버들이는 가장 먼저 한강초등학교에 도착했습니다.
- 33 버들이는 나루를 위해 자전거 짐받이 위로 도톰한 택배 상자를 겹쳐서 쿠션을 만들어 주었습니다.
- 34 나루는 무슨 대답이든 거짓말이 될 것 같아 아무 말도

할 수가 없었습니다.

- 35 버들이는 자전거를 탈 때 등이 구부정하지 않고 곧았다고 하였으므로 ㉡에 알맞은 말은 '반듯한'입니다.
- 36 나루는 버들이가 너무 쉽게 수영을 그만둔 것 같아 화가 났습니다.
- 37 나루는 수영을 그만두면 하늘이 무너져 버릴 것 같다고 하였으므로, 나루에게 수영은 삶에서 중요한 부분을 짐작할 수 있습니다.
- 38 인물이 추구하는 가치를 파악하기 위해서는 인물이 처한 상황과 그 상황에서 한 인물의 말과 행동을 살펴봅니다.
- 39 나루의 말을 통해 나루가 '끈기'를 추구하는 것을 알 수 있습니다.

**채점 기준**

나루의 말을 통해 짐작할 수 있는 나루가 추구하는 가치와, 그렇게 짐작한 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 40 버들이는 다이빙을 좋아하고, 아무리 노력해도 재능 있고 성실한 친구들을 이길 수 없다는 것을 받아들여서 수영을 그만두었습니다.
- 41 버들이는 나루가 자신이 아는 사람 가운데 가장 열심히 하는 사람이라서 그만둔 자신에게 화를 낼 수도 있다고 말했습니다.
- 42 버들이와 비슷한 경험을 떠올린 친구는 잘하는 친구들이 많아 축구를 포기한 경험을 말한 재민입니다.
- 43 글에서 인상 깊었던 장면과 이유를 씁니다.

**채점 기준**

글에서 인상 깊었던 장면과 이유를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 44 버들이와 대화한 후 나루는 아직은 수영을 그만두고 싶지 않다고 생각했습니다.
- 45 '비행'은 '공중으로 날아가거나 날아다님.'을 뜻합니다.
- 46 코치님이 수영을 왜 하는지 생각해 보라고 한 것은 수영을 계속하고 싶은지 생각해 보라는 의미였습니다.
- 47 나루는 포기하지 않고 끝까지 노력하는 끈기 있는 삶을 추구합니다.
- 48 시에서 말하는 이의 특기는 '길을 잃는 것'입니다.
- 49 길을 잃어도 아직 길이 남아 있다고 생각하기 때문에 마음속에서는 휘파람 소리가 난다고 했습니다.
- 50 시의 제목이 '난 탐험가'인 까닭은 '나'가 낯선 곳에서

길을 잃고 새 길을 찾는 모습이 탐험가와 비슷하기 때문입니다.



단원 정리 평가 1회

20~23쪽

- 01 담비 02 ㉠ 03 (2) ○ 04 ㉡ 05 수인  
 06 ㉢ 07 (봉운이가 처음으로 새긴) 책판 08 (1) ○  
 (3) ○ 09 영수 10 예 책판을 가져가라는 각수 어른  
 의 말을 들을 때 어떤 생각이 들었나요? 11 (3) ○  
 12 ㉣ 13 (1) ○ 14 ㉤ 15 ㉥ 16 (1) 예 끈기  
 (2) 예 나루는 힘들더라도 포기하지 않고 끝까지 노력하는  
 것을 중요하게 생각했기 때문이다. 17 (2) ○ 18 (1)  
 ○ 19 가 20 희연

- 01 담비는 마을 사람들에게 「안사람 의병가」를 가르쳤습니다.
- 02 일본에 국권을 위협받던 시기를 알 수 있는 부분은 “그럼 나라를 빼앗기고 왜놈들 종으로 살자는 것입니까?”입니다.
- 03 이 글은 일제에 나라를 빼앗길 위기에 있던 시대를 배경으로 합니다.
- 04 윤희순은 정의로운 삶을 추구하여 나라를 지키는 데 앞장섰습니다.
- 05 전기문을 읽을 때에는 인물이 추구하는 삶을 생각하며 읽습니다.
- 06 장호는 전주에서 가장 큰 서포를 차리는 때를 위해 온갖 수모를 견디며 서포에서 일을 배웠습니다.
- 07 각수 어른은 처음 글자를 새기던 마음을 잊지 말기를 바라는 마음에서 봉운이에게 책판을 가져가도록 했습니다.
- 08 전기문을 읽을 때 인물이 추구하는 가치를 파악하려면 인물이 처한 상황을 이해하고, 인물이 한 말이나 행동을 살펴보면 됩니다.

- 09 봉운이는 글자를 쉬지 않고 새긴 것으로 보아 ‘성실’이라는 가치를 추구하였고, 장호는 부자가 되고 싶어 했으므로 ‘돈’을 중요하게 생각하였습니다.
- 10 봉운이가 처한 상황, 봉운이의 말과 행동을 생각하며 하고 싶은 질문을 씁니다.

채점 기준

봉운이에게 하고 싶은 질문을 떠올려 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 11 버들이는 7년 넘게 한 수영을 그만두었고, 나루는 버들이가 수영을 쉽게 그만둔 것 같아 화가 났습니다.
- 12 버들이는 다이빙을 하기 위해서 수영을 그만두었다고 했습니다.
- 13 ㉠에서 섭섭함이 많이 바랬다는 것은 섭섭함이 줄어들었다는 뜻으로, 여기서 ‘바랬다’는 ‘별이나 습기를 받아 색이 변하다.’를 뜻하는 말입니다.
- 14 나루는 버들이가 수영을 그만둔 것이 이해되지 않아서 화를 내고 말았습니다.
- 15 ‘무안하게’는 ‘수줍거나 창피하여 볼 낮이 없게.’를 뜻하는 말입니다. ‘꾸밈이나 거짓이 없고 수수하게.’를 뜻하는 말은 ‘소박하다’입니다. ‘마음이 아플 만큼 안되고 처연하게.’를 뜻하는 말은 ‘가엾다’입니다. ‘마음이 들떠서 갈팡질팡하고 어수선하게.’를 뜻하는 말은 ‘싱숭생숭하게’입니다. ‘욕구가 충족되어 마음이 흐뭇하고 흡족하게.’를 뜻하는 말은 ‘기쁘게’입니다.
- 16 ‘끈기’, ‘열정’ 등 나루의 말과 행동에서 알 수 있는 나루가 추구하는 가치와 이유를 씁니다.

채점 기준

나루의 말과 행동을 통해 짐작할 수 있는 나루가 추구하는 가치와, 그렇게 생각한 이유를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 17 이 시의 ‘나’는 낯선 곳에서 길을 잃고 새 길을 찾고 있으므로 ‘난 탐험가’가 제목으로 어울립니다.
- 18 시를 읽을 때에는 말하는 이가 추구하는 가치가 무엇인지 생각해 보고, 말하는 이의 가치를 나의 삶과 관련지어 읽어야 합니다. 나와 다른 가치를 옹고 그림의 잣대로 평가해서는 안 됩니다.
- 19 길을 잃고 갑자기 마주치는 것들이 알려 주는 상황이므로 ‘갑자기 여기저기 불룩하게 잇따라 쭉 나오거나 내미는 모양.’을 뜻하는 ‘불쑥불쑥’이 알맞습니다.
- 20 시에서 말하는 이는 낯선 곳에서 나름의 재미를 찾고 있으므로 ‘새로움’이라는 가치를 추구합니다.



단원 정리 평가 2회

24~27쪽

- 01 ㉠, ㉡ 02 (3) ○ 03 ① 04 준서 05 ㉢ 인물이 처한 상황에서 한 말이나 행동을 살펴본다. 06 ④ 07 유정 08 ㉡, ㉢ 09 (2) ○ 10 ㉡ 11 (3) ○ 12 재간 13 ㉡ 14 ① 15 영서 16 ㉢ 수영을 그만두고 후회한 적은 없어? 17 (3) ○ 18 찬열 19 ㉠ 20 재영

- 01 윤희순이 살았던 시대 상황은 일본에 국권을 위협받던 시기로 시대 상황을 알 수 있는 말은 ‘왜놈, 의병 운동’입니다.
- 02 안사람 의병대는 집집마다 찾아다니며 모금을 했습니다.
- 03 「안사람 의병가」는 사람들의 마음을 하나로 모았습니다.
- 04 윤희순은 나라가 위협받는 상황에서도 의병을 도와 나라를 구하려고 노력했습니다. 이러한 행동은 ‘용기’와 관련이 있습니다.
- 05 ‘인물이 겪은 일과 관련해 인물이 처한 시대 상황을 이해합니다.’, ‘인물이 처한 상황에서 한 말이나 행동을 살펴봅니다.’, ‘인물이 그렇게 말하고 행동한 까닭을 이해합니다.’ 등과 같이 전기문을 읽을 때 인물이 추구하는 가치를 파악하는 방법을 씁니다.

채점 기준

인물이 추구하는 가치를 파악하는 방법을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 06 가난에 찌든 어머니를 떠올리며 책을 찍어 부자가 되겠다는 장호의 말을 통해 장호는 ‘돈’, ‘성공’, ‘성취’, ‘효도’를 중요하게 생각한다는 것을 알 수 있습니다.
- 07 장호는 책판을 만들어 부자가 되고 말 거라고 했습니다. 이를 통해 장호는 책판을 만들어 가족과 자신을 위해 돈을 많이 벌고 싶어 했을 거라고 짐작할 수 있습니다.
- 08 장호는 대패질을 하는 것은 사람을 사서 하면 시간도 절약되고 책도 훨씬 많이 만들 수 있다고 생각했습니다. 대패질보다 중요한 것은 글자를 새기는 일이라고 생각했습니다.
- 09 장호는 책판에 글자를 새기는 꿈이 있었습니다.

- 10 글 **나**에서 봉운이는 기쁨보다는 두려움이, 설렘보다는 책임감 같은 것이 가슴에 남았다고 했습니다.
- 11 나루는 라이벌인 김초희에게 메달을 빼앗긴 적이 있습니다.
- 12 ‘어떠한 수단이나 방도.’를 뜻하는 말은 ‘재간’입니다.
- 13 버들이는 아무리 열심히 노력해도 재능 있고 성실한 친구들을 이길 수 없다는 것을 받아들이고 좋아하는 다이빙을 하기로 했습니다.
- 14 버들이는 나루를 열심히 하는 애라고 생각했습니다.
- 15 라이벌에게 메달을 빼앗기고 화가 난 나루에게 이기는 것보다 수영 그 자체에 집중하라고 말해 줄 수 있습니다.
- 16 버들이에게 하고 싶은 질문을 씁니다.

채점 기준

버들이에게 궁금한 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 17 나루가 수영을 계속할지 그만둘지 결정할 순간을 10미터 다이빙대에 올라 있다고 표현했습니다.
- 18 인물이 추구하는 가치와 관련 있는 경험을 떠올려 보며 인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지을 수 있습니다.
- 19 낯선 곳에서 길을 잃고 새 길을 찾는 모습을 ‘탐험가’로 표현했습니다.
- 20 재영이는 시에서 말하는 이가 추구하는 가치인 ‘용기’를 자신이 추구하는 가치와 비교하여 말하고 있습니다.



서술형 문제

28쪽

- 01 ㉢ 일본에 국권을 위협받던 시대입니다.
- 02 (1) ㉢ “그럼 나라를 빼앗기고 왜놈들 종으로 살자는 것입니까?” (2) ㉢ 자유, 애국심
- 03 ㉢ 나도 낯선 곳에서 길을 잃은 적이 있는데 용기 내어 새 길을 찾아 나선 적이 있어.
- 04 (1) ㉢ 도전 (2) ㉢ 나는 길을 잃거나 어려운 상황이 오면 그만두곤 했는데 시에서 말하는 이가 새로운 길을 찾아서 어려움을 극복하거나 도전하는 모습을 보며 나도 앞으로는 새로운 상황에 도전해야겠다고 생각했어.

**01** 윤희순이 살았던 때는 일본에 국권을 위협받던 시대입니다.

**채점 기준**

일본에 국권을 위협받던 시대 상황을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

**02** 윤희순은 나라를 빼앗겨서는 안 된다고 생각했습니다. 나라를 지키는 것은 '자유', '애국심' 등과 관련이 있습니다.

**채점 기준**

인물이 추구하는 가치가 드러나는 말이나 행동을 찾고, 알맞은 가치를 썼으면 정답으로 합니다.

**03** '나다움', '긍정적인 태도', '새로움' 등 시에서 말하는 이가 추구하는 가치와 관련된 경험을 떠올려 씁니다.

**채점 기준**

시에서 말하는 이가 추구하는 가치와 관련된 경험을 썼으면 정답으로 합니다.

**04** 시에서 말하는 이가 추구하는 가치에 비추어 자신의 모습을 성찰하고 자신이 추구하는 가치에 대해 씁니다.

**채점 기준**

자신이 추구하는 가치와 깨달음을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.



**수행 평가**

29쪽

- 1 **예** 버들이는 승리보다는 자신이 재미를 느끼고 좋아하는 것을 하는 그 자체를 즐기는 삶을 추구한다.
- 2 **예** 나도 내가 재미를 느끼고 좋아하는 일을 하면서 다른 사람에게도 도움이 되는 삶을 살고 싶다.

**1** 버들이가 처한 상황에서의 말과 행동을 통해 버들이가 추구하는 삶을 생각하여 씁니다.

**채점 기준**

버들이의 가치가 잘 나타나게 버들이가 추구하는 삶을 썼으면 정답으로 합니다.

**2** 버들이가 추구하는 삶을 생각하며 자신이 추구하는 삶을 생각하여 씁니다.

**채점 기준**

버들이가 추구하는 삶을 바탕으로 내가 추구하는 삶에 대해 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

**2. 바르게 고쳐 써요**



**교과서 지문 학습**

30~40쪽

- 01 **㉠** 02 영지 03 **㉡** 04 **예** 친구들과 손쉽게 글을 공유할 수 있다. 05 **㉣** 06 내 감정을 가끔은 드러내지 않을 수도 있다. 07 **㉤** 08 원호 09 (1) ○ (3) ○ 10 **예** 글의 내용을 이해하기 쉽다. 11 **㉠**, **㉢**, **㉤** 12 (1) 지금은 열 시 오 분이다. (2) 축구 또는 농구를 하자. 13 **㉤** 14 **㉥** 15 해주 16 (1) ○ (3) ○ 17 **㉡** 18 **㉢** 19 (1) ○ (3) ○ 20 **예** 학예회 때 여러 사람 앞에서 공연을 해야 하는데, 잘할 수 있을지 불안했다. 21 (1) ○ 22 **㉤** 23 소원 24 (1)-**㉠** (2)-**㉡** (3)-**㉢** 25 주영 26 (1) ○ (2) ○ 27 범용 디자인 28 재용 29 (3) ○ 30 (1) ○ (3) ○ 31 **㉥** 32 **예** 우리 주변에 범용 디자인이 적용된 물건에는 무엇이 있는지 더 알고 싶어.

**01** 이 글의 주제는 '의자병을 극복하자.'입니다. '눈을 감고 명상을 하면 마음이 차분해집니다.'는 이 글의 주제와 관련이 없습니다.

**02** 이 글은 어색한 문장이 있어서 읽는 이가 글의 중심 생각을 파악하기 어렵습니다. 어색한 문장은 글을 이해하는 데 어려움을 느끼게 하므로 글을 쓴 뒤에는 고쳐 써야 합니다.

**03** 글쓴이는 영화를 보고 다양한 가족의 모습을 생각했습니다.

**04** 학급 온라인 게시판에 글을 쓰고 공유하면 친구들과 손쉽게 글을 공유할 수 있습니다.

**채점 기준**

학급 온라인 게시판에 글을 쓰고 공유하면 좋은 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

**05** **㉠**은 목적이 나타나 있지 않은 문장이므로 목적어를 알맞게 넣어 문장을 완성합니다.

**06** 문단 **㉡**는 글쓴이의 감상을 나타낸 부분으로 글쓴이의 감상과 거리가 먼 문장은 '내 감정을 가끔은 드러내지 않을 수도 있다.'입니다.

**07** 문단 **㉡**는 글쓴이의 감상을 나타낸 부분입니다.

**08** 문단 **㉢**은 친구를 이해하려고 노력하는 선의 모습을

쓴 문단입니다. 문단 ③의 중심 생각과 거리가 먼 문장은 ‘선은 가족을 사랑하는 멋진 친구이다.’입니다.

09 문단 ④는 영화의 내용을 적은 문단으로 내용상 글의 처음이나 가운데 부분에 오는 것이 더 적절합니다.

10 문장을 고쳐 쓰면 읽는 사람이 내용을 이해하기 쉽습니다.

**채점 기준**

문장을 고쳐 쓰면 좋은 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

11 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이는 띄어 써야 하므로 ‘나는 올해 열세 살이 되었다.’가 알맞습니다. 두 말을 이어 주거나 나열할 때 쓰이는 말은 띄어 써야 하므로 ‘이번 체육 대회에서 청군 대 백군으로 축구를 한다.’가 알맞습니다.

12 (1) 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말은 띄어 써야 합니다. (2) 두 말을 이어 주거나 나열할 때 쓰이는 말은 띄어 써야 합니다.

13 부족한 점을 이야기하는 것이 칭찬일 수도 있다는 내용은 이 글에 나타나 있지 않습니다.

14 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이는 띄어 써야 하므로 ‘한두 개’가 알맞습니다. 두 말을 이어 주거나 나열할 때 쓰이는 말은 띄어 써야 하므로 ‘칭찬 겸 인정’이 알맞습니다.

15 영화 감상문의 제목만 보고 영화의 내용을 짐작할 수 있으나 내용을 모두 알 수 있는 것은 아닙니다.

16 영화 감상문에는 영화를 본 동기나 까닭, 인상 깊었던 장면이나 내용, 영화를 본 생각이나 느낌 등이 들어갑니다.

17 영화 감상문을 고쳐 쓸 때 영화 관객 수는 고려하지 않아도 됩니다.

18 문단 ②는 불안할 때 우리의 몸이 보이는 반응을 설명하고 있습니다. 불안한 상황에서 배가 고프다는 것은 문단 ②에서 알 수 없는 내용입니다.

19 문단 ①은 긴 문장을 이해하기 쉽게 적절히 나누고, 겹치는 표현을 줄여서 글의 내용을 명확하게 썼습니다.

20 마음이 편하지 않고 조마조마한 느낌이 들었던 경험을 씁니다.

**채점 기준**

일상생활에서 불안을 느꼈던 경험을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

21 글에서는 불안 덕분에 우리는 미리 대비할 수 있으므로 불안이 항상 나쁜 것은 아니라고 했습니다.

22 불안은 조심하라고 경고하는 감정입니다.

23 이 글에서는 불안은 꼭 부정적으로만 볼 감정이 아니며, 불안이 너무 크게 느껴져서 불편할 때에는 심호흡을 하면 불안한 마음을 줄일 수 있다고 하였습니다.

24 설명하는 글을 쓸 때 글의 처음에는 무엇을 설명할 것인지 밝힙니다. 글의 가운데에는 설명하려는 내용을 알기 쉽고 자세히 서술합니다. 글의 끝에는 전체적인 글의 내용을 요약하고 마무리하여 정리합니다.

25 글을 학급 온라인 게시판에 올리면 내가 아는 내용을 친구들에게 알릴 수 있습니다. 또한 온라인 게시판과 같은 디지털 매체를 활용하면 같은 시간과 공간에 있지 않아도 글을 공유할 수 있습니다.

26 다른 사람의 글에 자신의 생각이나 느낌을 댓글로 남길 때에는 맞춤법을 지키며 정확한 낱말을 사용하고, 상대의 마음을 배려하여 고운 말로 표현해야 합니다.

27 성별, 나이, 국적, 문화적 배경, 장애 여부와 상관없이 누구나 쉽게 사용할 수 있는 제품이나 환경을 만드는 디자인은 ‘범용 디자인’입니다.

28 시간을 나타내는 말 ‘어제’에 알맞은 서술어는 ‘시청했다’입니다.

29 주어인 ‘패트리샤’와 서술어인 ‘설계하다’의 호응을 알맞게 고친 문장은 ‘패트리샤는 할머니를 위해 냉장고의 손잡이를 새롭게 설계했다.’입니다.

30 글쓰이는 범용 디자인이 더 널리 적용되어 모든 사람이 편안하게 생활할 수 있는 세상이 되었으면 좋겠다고 생각했습니다.

31 글을 읽는 사람이 글에 나타나 있는지는 글을 고쳐 쓸 때 고려할 점이 아닙니다.

32 범용 디자인과 관련된 경험이나 궁금했던 점 등을 떠올려 씁니다.

**채점 기준**

글을 읽고 든 생각이나 느낀 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.



단원 정리 평가 1회

42~45쪽

01 (3) ○ 02 (2) ○ 03 다 04 유민 05 예 상대의 마음을 배려하여 고운 말로 나의 생각을 표현한다. / 맞춤법을 지키고 정확한 낱말을 사용해 생각을 잘 전달한다. 06 (1) ○ 07 가-라-다-나 08 가 09 ⑤ 10 (1) ㉠ (2) 예 선은 어려움을 겪는 친구를 위해 용기를 내는 멋진 친구이다. 11 (3) ○ 12 ② 13 (2) ○ 14 ① 15 ②, ④ 16 가 17 (3) ○ 18 ② 19 (1) ○ (2) ○ 20 연호

- 01 의자병을 극복하기 위해서는 1시간 앉아 있었다면 5~10분 일어나서 활동하는 등 오래 앉아 있지 않도록 해야 한다고 했습니다.
  - 02 1시간을 한글로 표현할 때는 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말을 띄어 써서 ‘한 시간’으로 표현해야 합니다.
  - 03 이와 같은 글을 고쳐 쓸 때는 적절한 낱말을 썼는지, 글의 내용이 주제와 어울리는지 등을 생각합니다. 여정, 견문, 감상이 들어간 글은 기행문입니다.
  - 04 이 글은 영화를 보고 나서 든 생각을 친구들과 공유하는 글입니다.
  - 05 친구가 쓴 글에 댓글을 남길 때에는 상대의 마음을 배려하여 고운 말로 내 생각을 표현합니다. 또한, 맞춤법을 지키고 정확한 낱말을 사용해 생각을 잘 전달합니다.
- 채점 기준**  
친구가 쓴 글에 댓글을 남길 때 주의할 점을 떠올려 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.
- 06 이 글의 중심 내용은 ‘친구를 배려하고 공감하며 갈등을 해결해 나가자.’입니다.
  - 07 영화 감상문의 흐름을 고려하여 ‘영화의 내용-인상 깊었던 부분-영화에 대한 감상’의 순서로 고쳐 씁니다.
  - 08 글쓴이는 영화를 보고 우정을 소중히 여기는 사람이 되어야겠다고 다짐했습니다.
  - 09 영화 감상문을 쓸 때에는 영화의 내용, 영화를 보게 된 동기, 인상 깊었던 장면 등을 맞춤법에 맞게 써야 합니다.
  - 10 문단 **다**는 친구를 이해하려고 노력한 선의 모습에 대해 쓴 문단입니다. 선의 모습과 거리가 먼 문장은 ‘선은

가족을 사랑하는 멋진 친구이다.’입니다. ‘선은 어려움을 겪는 친구를 위해 용기를 내는 멋진 친구이다.’와 같이 바르게 고쳐 씁니다.

**채점 기준**

중심 생각과 거리가 먼 문장을 찾고 중심 생각에 알맞게 문장을 고쳐 썼으면 정답으로 합니다.

- 11 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이는 띄어서 ‘세 송이’로 써야 합니다.
- 12 불안은 덕분에 미리 상황을 대비할 수 있다는 좋은 점도 있습니다.
- 13 주제와 관련된 자료를 수집하는 방법으로는 전문가에 질문하거나 책이나 인터넷을 찾아보는 방법 등이 있습니다.
- 14 앞의 내용과 상반되는 내용이 나올 때에는 ‘하지만’과 같은 이어 주는 말을 사용합니다.
- 15 다양한 매체를 활용할 때는 글의 처음에 무엇을 설명할지 밝히고 글의 가운데 부분에서 설명할 내용을 자세하게 서술합니다. 글의 끝부분에서 전체적인 글의 내용을 요약하고 마무리하고 정리합니다. 내용을 조직하는 단계에서 작성한 내용을 글을 쓰는 과정에서 고쳐 쓸 수 있습니다.
- 16 이 글의 제목으로 가장 어울리는 것은 ‘모두를 위한 범용 디자인’입니다.
- 17 스물여섯 살의 패트리샤는 범용 디자인에 관심이 많았습니다.
- 18 ‘어제’와 어울리는 서술어는 ‘시청했다’와 ‘시청하려고 했다’입니다. 그런데 이 글은 다큐멘터리를 시청하고 쓴 감상문이므로 ‘시청했다’가 더 잘 어울립니다.
- 19 범용 디자인이 널리 적용되면 누구나 쉽고 편안하게 생활할 수 있습니다.
- 20 ㉠은 주어와 서술어의 호응이 어색한 문장입니다.



01 「우리들」 02 ㉠ 03 ㉡ 04 예 결국 선의 진심이 지아에게 통했고, 선과 지아는 서로의 마음을 확인한다.  
 05 ㉢, ㉣ 06 (1) ○ 07 (1) ○ 08 ㉤ 09 소미  
 10 ㉡, ㉢, ㉣ 11 ㉤ 12 지금은 열 시 오 분이야.  
 13 (1) ○ 14 심호흡 15 소민 16 가 17 예 내가 아는 내용을 다른 사람에게 알릴 수 있다. / 다른 사람들과 생각을 나누면서 새로운 생각이나 관점을 얻을 수 있다. 18 ㉡, ㉣ 19 예 시간을 나타내는 말과 서술어 간의 호응이 맞지 않기 때문이다. 20 (3) ○

- 01 영화의 제목은 「우리들」입니다.
- 02 문단 ㉡는 영화의 감상을 나타낸 부분으로 ㉠은 문단의 중심 생각과 먼 문장입니다. ㉢은 친구를 이해하려고 노력하는 선의 모습이 나타난 문단 ㉤와 어울리지 않는 문장입니다.
- 03 선은 지아와 단짝이 되어 행복한 여름 방학을 보냈습니다.
- 04 시제와 서술어를 알맞게 고쳐 씁니다.
- 05 이 글에는 영화를 보게 된 동기와 영화와 관련된 글쓴이의 경험은 나타나 있지 않습니다.
- 06 영화 감상문의 제목은 읽는 이의 관심을 끌 수 있도록 정합니다. 영화 감상문의 제목에 반드시 주어와 서술어가 있어야 하는 것은 아닙니다.
- 07 글의 주제가 잘 나타난 제목은 ‘친구를 칭찬합니다’입니다.
- 08 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이를 알맞게 띄어 쓴 문장을 찾습니다.
- 09 두 말을 이어 주거나 나열할 때 쓰이는 말은 띄어 써야 하므로 ‘이러한 칭찬 겸 인정은 서로를’이 알맞은 문장입니다.
- 10 글을 고쳐 쓰면 글을 쉽게 이해할 수 있고, 생각을 더 잘 전달할 수 있고, 필요한 내용을 보충할 수 있어 내용이 풍부한 글이 됩니다.
- 11 글을 고쳐 쓸 때 글 읽는 사람의 수는 고려하지 않아도 됩니다.
- 12 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말은 띄어 써야 합니다.

- 13 불안할 때는 숨이 가빠지거나 열이 나는 등 몸이 여러 가지 반응을 보입니다.
- 14 심호흡을 하면 불안한 마음이 조금씩 사라질 수 있습니다.
- 15 불안한 마음이 드는 경험을 떠올린 사람은 새로운 학년에서 친구들을 잘 사귄 수 있을지 걱정한 소민입니다.
- 16 설명하는 글의 주제를 정할 때는 읽는 사람이 궁금해할 만한 주제를 정합니다.
- 17 게시판에 쓴 글을 공유하고 그 글에 대해 다른 사람과 의견을 주고받으면 내가 아는 내용을 다른 사람에게 알리고, 다른 사람의 관점을 알 수 있다는 장점이 있습니다.

채점 기준

글을 쓴 뒤 쓴 글에 대해 다른 사람과 의견을 주고받으면 좋은 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 18 패트리샤는 노인으로 분장해 생활하며 불편함을 몸소 경험했습니다. 패트리샤는 범용 디자인에 관심을 가졌으나 범용 디자인에 대한 다큐멘터리를 제작한 것은 아닙니다.
- 19 시간을 나타내는 말과 서술어의 호응이 어색한 문장입니다.

채점 기준

문장이 어색한 까닭을 문장의 호응과 관련지어 썼으면 정답으로 합니다.

- 20 범용 디자인은 나이가 들거나 힘이 약해도 누구나 편리하게 사용할 수 있는 디자인입니다.



- 01 (1) 그리고 일상에서 칭찬하는 말은 한두 개가 아닙니다.  
 (2) 예 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말은 띄어 써야 하기 때문입니다.
- 02 예 띄어쓰기를 올바르게 했나요?
- 03 예 글의 내용과 일치해야 한다. / 간결하면서도 읽는 이의 관심을 끌 수 있는 제목으로 정한다.
- 04 예 글의 내용을 효과적으로 전달할 수 있다.

01 '한두 개'로 고쳐 쓰고, 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말을 띄어 써야 한다는 내용을 씁니다.

**채점 기준**

수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말을 띄어 쓰고 그 내용을 까닭으로 썼으면 정답으로 합니다.

02 글의 완성도를 높이기 위해서는 '문단의 중심 생각을 명료하게 드러냈나요?', '띄어쓰기를 올바르게 했나요?' 등의 점검 질문을 할 수 있습니다.

**채점 기준**

글의 완성도를 높이기 위한 점검 질문을 썼으면 정답으로 합니다.

03 글의 제목을 정할 때에는 글의 내용과 일치하는지, 읽는 이의 관심을 끌 수 있는지 등을 고려합니다.

**채점 기준**

제목에 정할 때 고려할 점을 떠올려 썼으면 정답으로 합니다.

04 그림이나 사진, 영상 자료를 활용하면 글의 내용을 효과적으로 전달할 수 있습니다.

**채점 기준**

그림이나 사진, 영상 자료를 사용하면 좋은 점을 썼으면 정답으로 합니다.



**수행 평가**

51쪽

1 예 사람은 누구나 불안한 감정을 느껴요. 중요한 시험을 앞두고 있을 때, 처음 만나는 사람들과 어울릴 때, 여러 사람 앞에서 말할 때 불안을 느낄 수 있어요. 이런 상황에서 마음이 편하지 않고 조마조마한 느낌이 드는 게 바로 불안이에요.

불안할 때 몸은 여러 가지 반응을 보여요. 한 가지에 집중을 못 하거나 머리가 어지럽기도 해요. 때로 숨이 가빠지거나 몸에 열이 나고 배가 아프기도 해요. 불안할 때 몸이 불편해지는 것은 우리 마음과 몸이 연결되어 있다는 것을 알려 주는 신호이기도 해요.

1 <보기>의 질문을 참고하여 글을 고쳐 씁니다.

**채점 기준**

띄어쓰기를 바르게 하고 겹치는 표현을 줄여 적절한 문장 길이를 명확하게 썼으면 정답으로 합니다.

**3. 절차를 지키며 토론해요**



**교과서 지문 학습**

52~64쪽

- 01 (1) ○ 02 ② 03 예 2024년 전국 초등학교 5000명을 대상으로 실시된 설문 조사에 따르면, 초등학교의 누리 소통망 이용률은 2023년에 비해 크게 높아졌다.
- 04 ㉠ 05 ④ 06 찬영 07 ㉠, ㉡ 08 (2) ○ 09 ㉡ 10 (1)-① (2)-② 11 예 교육 전문가가 누구인지에 대한 정확한 정보가 없기 때문에 12 서영 13 (1)-② (2)-① 14 (1) 반 (2) 찬 15 ㉠, ㉡ 16 예 주장에 대한 타당한 이유를 제시하였는지와 객관적이고 믿을 수 있는 근거를 제시하였는지를 판정의 기준으로 하였다. 17 ② 18 ④ 19 윤리성 20 ①, ②, ③ 21 ① 22 ④ 23 채민 24 ③ 25 ⑤ 26 (3) ○ 27 ㉠ 28 ㉡ 29 ①, ④ 30 ⑤ 31 (1) ○ (2) ○ 32 예 (국내 기업 500곳을 대상으로 한) 설문 조사 33 (1) 예 믿을 만하다. (2) 예 설문 조사 자료의 출처가 확실하기 때문이다. 34 (2) ○ 35 이득 36 (1)-③ (2)-② (3)-① 37 ①, ②, ④ 38 (1) 예 동물 실험은 필요하다. (2) 예 동물 실험을 금지하면 의학 발달에 저해되어 많은 인명 피해가 발생할 것이다. 39 (1) 사회자 (2) 판정단 (3) 찬성 측과 반대 측 토론자 40 ㉠, ㉡, ㉢ 41 은영 42 (3) ○

- 01 사회자의 말에서 토론의 주제가 무엇인지 알 수 있습니다. 토론의 주제는 '누리 소통망은 우정을 쌓는 데 도움이 된다'입니다.
- 02 '주장 펼치기' 단계에서 가장 먼저 한 것은 찬성 측 주장 펼치기입니다.
- 03 찬성 측은 주장에 대한 근거로 전국 초등학교 5000명을 대상으로 한 설문 조사의 결과를 제시하였습니다.
- 채점 기준**  
초등학교를 대상으로 한 설문 조사에서 누리 소통망 이용률이 크게 높아지고 있다는 것을 근거로 제시했다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.
- 04 반대 측 주장은 '누리 소통망은 우정을 쌓는 데 도움이 되지 않는다'는 것입니다. ㉠은 반대 측의 주장에 대한 근거입니다.

05 반대 측은 주장에 대한 근거로 한 교육 전문가의 말을 제시했습니다. 교육 전문가의 말에 따르면 최근에는 친구와 전화하는 것을 힘들어하는 학생들이 늘어나고 있다고 합니다.

06 토론에 참여한 학생들은 높임말을 사용하며, 사회자의 안내에 따라 발언권을 얻고 주장과 근거를 말하고 있습니다.

07 반대 측은 누리 소통망을 사용하면 친구들 사이에 갈등과 다툼이 일어날 수 있고, 언어폭력이 일어나거나 개인 정보가 유출될 가능성도 있다는 것을 반론으로 제기하였습니다.

08 ㉠은 찬성 측이 반대 측의 반론에 대해 답변하는 부분입니다.

09 ㉡는 주장 펼치기, ㉢는 주장 다지기 단계에 대한 설명입니다.

10 이어지는 내용을 보면, 반대 측의 주장에 대해 찬성 측이 반론을 펴고, 그에 대해 반대 측이 답변을 하고 있습니다. 따라서 ㉠은 반론, ㉡는 답변이 알맞습니다.

11 반대 측이 근거로 제시한 것은 교육 전문가의 말인데, 찬성 측에서는 이 교육 전문가가 누구인지에 대한 정확한 언급이 없어 신뢰하기가 어렵다고 하였습니다.

**채점 기준**

근거로 제시한 내용의 정확한 정보가 없기 때문이라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

12 반대 측은 교육 전문가의 이름이 정확히 기억이 나지 않는다고 하며 찬성 측의 반론에 대해 객관적인 자료를 제시하지 못하였습니다.

13 찬성 측의 주장은 '누리 소통망은 우정을 쌓는 일을 도와준다.'는 것이고, 반대 측의 주장은 '누리 소통망은 우정을 쌓는 일을 방해한다.'는 것입니다.

14 찬성 측은 주장에 대한 이유로 미래 세계를 살아갈 우리에게 누리 소통망을 이용한 대화는 선택이 아닌 필수라는 것을 말했고, 반대 측은 우리가 부딪히는 세계가 가상이 아닌 실제 세계인 만큼, 친구들과 직접 얼굴을 마주하고 대화와 소통으로 우정을 쌓아야 한다는 것을 말했습니다.

15 '주장 다지기' 단계에서는 양측이 주장과 근거를 정리하고, 주장을 다시 한번 강조합니다.

16 판정단은 주장에 대한 타당한 이유를 제시하였는지와 객관적이고 믿을 수 있는 근거를 제시하였는가로 판정

하였다고 말했습니다.

**채점 기준**

'주장에 대한 타당한 이유를 제시하는가'와 '객관적이고 믿을 수 있는 근거를 제시하는가' 두 가지를 썼으면 정답으로 합니다.

17 상대편 근거의 허점을 발견하여 적절한 반론을 제기하였기 때문에 찬성 측의 토론이 더 설득력 있었다고 판정하였습니다.

18 판정단의 판정이 끝나면 사회자는 토론이 끝났음을 선언합니다.

19 인공 지능을 개발할 때는 윤리성을 먼저 고려해야 한다고 하였습니다.

20 인공 지능은 정보 검색, 콘텐츠 제작, 자율 주행과 같은 여러 분야에서 활용되며 우리 삶을 빠르게 변화시키고 있다고 하였습니다.

21 ㉠의 '간과하다'는 '큰 관심 없이 대강 보아 넘기다.'라는 뜻이므로 '놓치다'와 바꾸어 쓸 수 있습니다.

22 '문학, 예술 등의 창작물에 대해 창작자가 가지는 권리'는 '저작권'입니다.

23 인공 지능이 만든 결과물을 자신의 창작물인 것처럼 속인 경험을 말한 친구는 채민입니다.

24 최근 경찰청에서 발표한 통계 자료를 보면, 인공 지능을 이용해 특정 인물의 얼굴이나 목소리를 조작하는 인공 지능 기반 이미지 합성 범죄가 빠르게 증가하는 것을 알 수 있습니다.

25 ㉠의 앞부분에서 '인공 지능 기술을 충분히 검토하여 개발한다면'이라고 하였으므로 '부작용'이 가장 알맞습니다.

26 글쓴이의 주장은 '인공 지능을 개발할 때에는 윤리성을 가장 중요하게 생각해야 한다.'라는 것입니다.

27 근거가 주장을 잘 뒷받침하는지 확인하기 위해서는 근거로 제시한 자료의 세부 정보가 충분한지, 주장과 근거 자료가 밀접하게 관련되어 있는지, 출처가 확실하며 믿을 수 있고 객관적인 자료인지 생각해 봐야 합니다.

28 글쓴이의 주장은 첫 문단과 글의 제목에서 확인할 수 있습니다.

29 인공 지능 개발에서 효율성을 우선하면 인공 지능 개발에 걸리는 시간이 줄어들 수 있고, 새로운 인공 지능 기술이 등장할 가능성이 커진다고 하였습니다.

30 '이점'은 '이로운 점.'이라는 뜻입니다. 따라서 비슷한 뜻을 가진 말은 '좋은 점'입니다.

31 설문 조사 자료에서 인공 지능 기술을 사용하는 기업의 86.3퍼센트가 추가 도입을 계획하고 있고, 성과 향상을 위해 인공 지능 기술 적용이 필요하다고 생각하는 기업이 많다는 것을 알 수 있습니다

32 최근 국내 기업 500곳을 대상으로 한 설문 조사를 근거로 제시했습니다.

33 제시된 근거가 믿을 만한지에 대한 자신의 생각과 그 이유를 씁니다.

**채점 기준**

근거가 믿을 만한지에 대한 자신의 생각을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

34 인류는 과거에도 새로운 기술이 등장할 때마다 발생하는 문제를 해결하며 발전해 왔다고 하였습니다. '기술 오류와 같은 문제가 발생할 수 있지만'에서 (1)의 내용은 잘못되었다는 것을 알 수 있습니다.

35 '이익을 얻음. 또는 그 이익.'은 '이득'의 뜻입니다.

36 '근거가 주장과 밀접하게 관련되어 있는가?'는 '관련성'을, '출처가 확실하고 믿을 수 있을 만큼 객관적인 내용인가?'는 신뢰성을, '근거에 정보가 구체적이고 충분히 제시되어 있는가?'는 '충분성'을 평가하는 기준입니다.

37 ㉓은 우리 학급만의 문제이고 ㉕은 우리 가족의 문제입니다.

38 37에서 고른 토론 주제에 대한 자신의 주장과 이유를 떠올려 씁니다.

**채점 기준**

주제에 맞는 찬성 혹은 반대의 주장과 주장에 대한 이유를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

39 (1)은 사회자, (2)는 판정단, (3)은 찬성 측과 반대 측 토론자의 역할입니다.

40 토론자는 먼저 주장에 대한 이유를 마련하고, 뒷받침할 수 있는 근거와 근거 자료를 준비합니다. 그리고 예상되는 상대측의 반론과 그에 대한 답변을 준비해야 합니다.

41 세아가 말한 내용은 사회자의 태도, 현준이가 말한 내용은 토론자의 태도입니다.

42 '반론하기' 단계에서 상대편 근거의 허점을 지적하여 말해야 합니다.



**단원 정리 평가 1회**

66~69쪽

- 01 예 누리 소통망은 우정을 쌓는 데 도움이 된다.  
 02 ④ 03 ④ 04 ㉔ 05 ② 06 ④ 07 ㉔  
 08 ⑤ 09 보경 10 주장 다지기 11 (1) × 12  
 ⑤ 13 ② 14 (2) ○ 15 신뢰성 16 재은 17  
 예 인공 지능의 중요성은 계속 높아지고 있다. 18 (1)-  
 ② (2)-① 19 필연적 20 우빈

01 찬성 측의 주장과 반대 측의 주장을 통해 토론 주제가 '누리 소통망은 우정을 쌓는 데 도움이 된다.'라는 것을 알 수 있습니다.

02 전국 초등학교 5000명을 대상으로 한 설문 조사입니다.

03 초등학교의 누리 소통망 이용률이 2023년에 비해 크게 높아졌다고 하였습니다.

04 찬성 측과 반대 측이 각각 주장과 이유를 말하고 있으므로 '주장 펼치기'에 해당합니다.

05 '주장 펼치기' 단계에서 사회자는 토론의 순서를 안내하며 진행하고 있습니다.

06 반대 측은 누리 소통망으로 인해 친구들 사이에 갈등과 다툼이 일어날 가능성이 있다고 반론을 폈습니다.

07 찬성 측은 반대 측의 반론에 대해 여러 사람이 함께 생활하는 학교에서 갈등과 다툼은 자연스러운 일이라고 답변했습니다.

08 찬성 측은 근거로 제시한 교육 전문가가 정확히 누구인지에 대한 내용이 없어 신뢰하기 어렵다는 반론을 제기하였습니다.

09 ㉔에서는 상대측을 존중하며 예의를 지켜 말하지 않았 습니다.

10 이 글의 내용은 '반론하기'의 단계이므로, 이어질 토론의 단계는 '주장 다지기'입니다.

11 인공 지능은 여러 분야에서 활용되며 우리 삶을 빠르게 변화시키고 있다고 하였으므로, (1)의 내용은 알맞지 않습니다.

12 글쓴이는 인공 지능을 개발할 때 윤리성을 고려하지는 주장을 하고 있습니다.

13 ㉔의 앞부분에서 인공 지능 개발 단계에서 윤리성을 중요하게 생각해야 한다고 하였고, 뒷부분에서는 안전성을 갖추도록 하는 방안을 마련해야 한다고 하였으므로

로 ㉠에는 인공 지능이 윤리적이지 않은 방향으로 사용되는 내용이 들어가야 합니다.

- 14 근거로 활용한 통계 자료에서 인공 지능 기반 이미지 합성 범죄가 빠르게 증가하고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 15 ‘출처가 확실하며 믿을 수 있을 만큼 객관적인 자료인가?’는 ‘신뢰성’을 평가하는 기준입니다.
- 16 ‘효율성’은 ‘들인 대가나 노력에 비하여 훌륭한 결과를 얻을 수 있는 기능이나 성질.’을 뜻하므로 바르게 이해한 친구는 재은입니다.
- 17 인공 지능의 중요성은 계속 높아지고 있으며, 미래의 핵심 기술로 자리잡고 있다는 것을 이유로 들었습니다.
  - 채점 기준**  
인공 지능이 미래의 중요한 기술로 자리잡고 있다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.
- 18 ‘혁신적’은 ‘묵은 풍속, 관습, 조직, 방법 따위를 완전히 바꾸어 새롭게 하는 것.’을 뜻하고, ‘잠재력’은 ‘겉으로 드러나지 않고 속에 숨어 있는 힘.’을 뜻합니다.
- 19 ‘사물의 관련이나 일의 결과가 반드시 그렇게 될 수밖에 없는 것.’은 ‘필연적’의 뜻입니다.
- 20 근거로 제시한 것은 ‘최근 국내 기업 500곳을 대상으로 한 설문 조사’입니다. 근거의 내용이 이유와 밀접하게 관련 있고, 설문 조사 결과가 구체적이라서 충분성이 높습니다.



- 01 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣    02 나    03 (1) 예 누리 소통망은 우정을 쌓는 데 도움이 된다. (2) 예 누리 소통망은 우정을 쌓는 일을 방해한다.    04 ㉣    05 이슬    06 판정하기  
 07 ㉡    08 허점    09 ㉤    10 찬호    11 윤리성  
 12 ㉢    13 (2) ○ (3) ○    14 경찰청    15 (1) 예 타당하다. (2) 예 출처가 분명하고, 주장과 관련이 깊기 때문이다.    16 (2) ○    17 ㉠, ㉢, ㉣    18 부응    19 ㉤  
 20 나

- 01 토론의 절차는 ‘주장 펼치기’, ‘반론하기’, ‘주장 다지기’, ‘판정하기’ 순입니다.
- 02 ‘제어하다’는 ‘감정, 충동, 생각 따위를 막거나 누르다.’는 뜻입니다. ㉢는 ‘방해하다’의 뜻, ㉣는 ‘갑작스럽다’는 뜻입니다.
- 03 찬성 측은 누리 소통망이 우정을 쌓는 데 도움이 된다는 입장이고, 반대 측은 누리 소통망이 우정을 쌓는 일을 방해한다는 입장입니다.
  - 채점 기준**  
찬성 측과 반대 측의 주장을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.
- 04 반대 측은 친구들과 직접 얼굴을 마주하고 대화와 소통으로 우정을 쌓아가야 한다고 강조하였습니다.
- 05 ‘주장 다지기’ 단계에서는 주장을 다시 한번 강조하며 정리합니다.
- 06 토론의 마지막 단계는 ‘판정하기’입니다.
- 07 ㉡는 판정단의 판정 기준입니다.
- 08 ‘불충분하거나 허술한 점.’은 ‘허점’의 뜻입니다.
- 09 판정단은 양측에서 잘한 점과 부족한 점을 객관적으로 평가하고 판정합니다.
- 10 사회자는 중립을 지키며 토론을 진행하고, 토론을 마무리했습니다.
- 11 글쓴이는 인공 지능을 개발할 때에는 윤리성을 고려해야 한다고 주장하고 있습니다.
- 12 ‘큰 관심 없이 대강 보아 넘김.’의 뜻을 가진 낱말은 ‘간과’입니다.
- 13 인공 지능을 이용한 사이버 범죄가 증가하고 있고, 인공 지능이 만든 결과물을 자신의 창작물인 것처럼 속

일 수 있는 문제가 있다고 하였습니다.

- 14 근거 자료로 경찰청에서 발표한 통계 자료를 제시하였습니다.
- 15 제시한 근거는 관련성, 충분성, 신뢰성을 모두 갖춘 근거입니다.
  - 채점 기준**  
관련성, 충분성, 신뢰성이 있어 타당한 근거라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.
- 16 인공 지능은 인류의 미래를 위해 꼭 필요하다고 하였습니다. 인공 지능 개발 속도를 늦출 필요는 없다고 하였고, 새로운 기술이 등장할 때마다 인류는 이러한 문제를 해결하며 발전해 왔다고 하였습니다.
- 17 인공 지능 개발에서 효율성을 우선하면 새로운 기술을 빠르게 개발할 수 있고, 인공 지능 개발에 걸리는 시간이 줄어들 수 있으며, 기업들이 인공 지능 개발에 적극적으로 나설 수 있다고 하였습니다.
- 18 ‘어떤 요구나 기대 따위에 쫓아서 응함.’은 ‘부응’의 뜻입니다.
- 19 주장에 대한 이유로 인공 지능은 미래의 핵심 기술로 자리 잡았으며, 그 중요성은 계속 높아지고 있다고 하였습니다.
- 20 객관적이며 출처가 분명한 자료를 활용해야 합니다.



**서술형 문제**

74쪽

- 01 (1) 예 누리 소통망을 사용하면 우정을 쌓는 데 도움이 된다. (2) 예 누리 소통망으로 인해 친구들 사이에 갈등과 다툼이 일어날 가능성이 있다.
- 02 예 학교에서 갈등과 다툼은 자연스러운 일이다.
- 03 예 저작권 침해 문제, 사이버 범죄 및 악용 문제가 있다.
- 04 (1) 예 인공 지능을 개발할 때 윤리성을 먼저 고려해야 한다. (2) 예 인공 지능 개발에서 윤리성을 고려하지 않으면 인공 지능이 악의적으로 사용될 가능성이 있다.

- 01 찬성 측의 주장과 반대 측의 반론을 정리해 씁니다.

**채점 기준**

찬성 측의 주장과 반대 측의 반론을 각각 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 02 찬성 측은 학교에서 갈등과 다툼은 자연스러운 일이라고 답변하였습니다.

**채점 기준**

갈등과 다툼은 자연스러운 일이라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 03 인공 지능으로 인해 발생하는 윤리적 문제는 저작권 침해 문제, 인공 지능을 이용한 사이버 범죄 등이 있다고 하였습니다.

**채점 기준**

저작권 침해, 사이버 범죄 등의 문제가 있다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 글쓴이의 주장은 인공 지능 개발에 있어 윤리성을 최우선으로 해야 한다는 것입니다. 윤리성을 고려하지 않고 인공 지능을 개발할 경우 다양한 문제가 발생할 수 있다는 것을 이유로 들었습니다.

**채점 기준**

주장과 이유를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.



**수행 평가**

75쪽

- 1 (1) 예 전국 초등학교 5000명을 대상으로 실시한 설문 조사 (2) 예 한 교육 전문가의 말
- 2 (1) 찬성 측 (2) 예 관련성, 신뢰성, 충분성을 갖춘 근거이다.

- 1 찬성 측은 전국 초등학교를 대상으로 실시한 설문 조사를, 반대 측은 한 교육 전문가의 말을 근거로 제시했습니다.

**채점 기준**

찬성 측과 반대 측이 제시한 근거를 각각 찾아 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 반대 측이 제시한 근거는 교육 전문가가 누구인지 알 수 없어 신뢰성이 떨어집니다.

**채점 기준**

찬성 측이 제시한 자료는 관련성, 신뢰성, 충분성을 갖추고 있다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

4. 상황에 맞게 표현해요



교과서 지문 학습

76~92쪽

01 (1)-① (2)-② 02 (2) ○ 03 효과적 04 ⑤  
 05 (1)-② (2)-① 06 ③ 07 ③, ⑤ 08 (1) 발  
 빠르다 (2) 예 알맞은 조치를 신속히 취하다. 09 가  
 10 줄넘기 11 나 12 ⑤ 13 속담 14 ③ 15  
 (1) ○ (2) ○ 16 겸손 17 ② 18 (1) 예 어렵거나  
 나쁜 일이 겹치어 일어난다. (2) 예 야영장에 갔을 때 옆친  
 데 덮친다고 비가 많이 왔는데 바람도 세게 불었다. 19  
 산딸기 20 예 어찌할 바를 몰라 아득하다. 21 ③  
 22 가은 23 (1)-② (2)-① 24 ② 25 ⑤ 26  
 ㉠ 27 예 고래에 대해 알 수 있다는 기대감으로 견학  
 날을 손꼽아 기다려서 28 ㉠ 29 (1)-② (2)-①  
 30 예 고래는 포유류라 물속에서 숨을 쉴 수 없다. / 고래  
 는 일반적인 어류와는 다른 방향으로 꼬리지느러미를 흔  
 든다. 등 31 ③, ⑤ 32 (1) 우레와 같은 박수 (2) 사람  
 들이 돌고래를 보고 큰 소리의 박수를 친 것을 알 수 있다.  
 33 ② 34 ② 35 감상 36 (2) ○ 37 ⑤ 38  
 ④ 39 예 생태계를 보호하기 위해 힘을 보태야겠다.  
 40 ②, ③, ④ 41 ② 42 주은 43 ⑤ 44 ㉠,  
 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 45 (1) 예 재난 안전 체험관 (2) 예 재  
 난에 대처하는 방법을 알았고 스스로를 지킬 수 있다는 뿌  
 듯함이 들어서 46 (1)-③ (2)-① (3)-② 47 여정,  
 견문, 감상 48 ④ 49 나 50 예 복도 알림판에 전  
 시, 학급 기록문 모음집 만들기 등 51 완수

- 01 '백지장도 맞들면 낫다'는 속담, '손발이 맞다'는 관용어입니다.
- 02 '손발이 맞다'는 '함께 일을 하는 데에 마음이나 의견, 행동 방식 따위가 서로 맞다.'라는 뜻입니다.
- 03 관용 표현을 활용하면 뜻을 효과적으로 표현할 수 있고 내용을 재미있게 전달할 수 있습니다.
- 04 여자아이가 미술 시간에 사용할 미술용 연필을 가져오지 않아서 남자아이에게 남자아이가 아는 다른 반 친구에게 빌려달라고 부탁하는 대화입니다.
- 05 '머리를 맞대다'는 '어떤 일을 의논하거나 결정하기 위

해 서로 마주 대하다.'라는 뜻이고, '발이 넓다'는 '사귀어 아는 사람이 많아 활동하는 범위가 넓다.'라는 뜻입니다.

- 06 피곤해하는 동생에게 잠깐이라도 잠을 자라고 말할 때 '눈을 붙이다'라는 관용어를 쓸 수 있습니다.
- 07 자료 가에서는 산불로 집을 잃은 이재민에게 많은 사람이 도움을 주고 있다는 것과 이재민을 돕는 사람들에게서 따뜻한 정을 느낄 수 있다는 것을 전하고 있습니다.
- 08 자료 나에서 사용한 관용어는 '발 빠르다'이고, 이는 '알맞은 조치를 신속히 취하다.'라는 뜻입니다.

채점 기준

(1)에는 '발 빠르다'를, (2)에는 '조치를 신속히 취하다.'라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 09 무언가에 적극적으로 나설 때 어울리는 관용어에는 '발 벗고 나서다'가 알맞습니다.
- 10 장면 1의 대화에서 윤서가 찾고 있는 것을 알 수 있습니다.
- 11 윤서가 책상 아래에서 줄넘기를 찾은 상황에서는 '등잔 밑이 어둡다'라는 속담을 쓸 수 있습니다.
- 12 '공든 탑이 무너지랴'는 '힘을 다하고 정성을 다해 한 일은 그 결과가 반드시 헛되지 아니함을 비유적으로 이르는 말.'입니다.
- 13 대화를 통해서 속담을 사용하면 짧으면서도 효과적으로 표현할 수 있음을 알 수 있습니다.
- 14 '그 사람의 작은 행동 하나로 많은 것을 알 수 있다.'라는 뜻을 표현하는 속담에는 '하나를 보고 열을 안다'가 있습니다.
- 15 채원아와 혜성이는 인터넷 사전인 「표준국어대사전」을 통해서 속담을 찾았습니다.
- 16 민주는 정후가 자만하는(또는 거만한) 태도를 보였기에 겸손을 강조하는 속담을 사용하였습니다.
- 17 '호랑이도 제 말 하면 온다'는 '다른 사람에 관한 이야기를 하는데, 때마침 그 사람이 나타나는 경우를 이르는 말.'로 ①, ③, ④, ⑤번의 뜻과 달리 말의 중요성을 나타내는 관용 표현으로 알맞지 않습니다.
- 18 '옆친 데 덮치다'의 뜻은 '어렵거나 나쁜 일이 겹치어 일어난다.'이고, 예를 들어 야영장에 갔을 때 옆친 데 덮친다고 비가 많이 왔는데 바람도 세게 불었던 경험을

쓸 수 있습니다.

**채점 기준**

(1)에는 '어렵거나 나쁜 일이 겹치어 일어나다.'라고 쓰고, (2)에는 안 좋은 일이 겹치어 일어난 경험을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

**19** 사또는 이방에게 입맛을 돋울 수 있는 산딸기를 구해 오라고 했습니다.

**20** '눈앞이 캄캄하다'는 '어찌할 바를 몰라 아득하다.'라는 뜻입니다.

**채점 기준**

어떻게 해야 할지 모르겠다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

**21** 이방은 겨울에는 산딸기를 구하기가 어려운데, 산딸기를 구하지 못하면 곤장을 맞기 때문에 어떻게 해야 할지 몰라 고민하였습니다.

**22** '식은 죽 먹기'는 '거리낌 없이 아주 쉽게 예사로 하는 모양.'이라는 뜻으로, 가은이처럼 줄넘기 이중 뛰기를 쉽다고 생각할 때 사용할 수 있습니다.

**23** 사또는 한겨울에 열리지 않는 산딸기를 구해 오라고 하였고, 이방의 아들은 한겨울에 없는 뱀에 아버지가 물렸다고 거짓말하였습니다.

**24** 사또의 거짓말에 태연히 대처한 이방의 아들은 지혜로운 성격을 지녔습니다.

**25** 이 글은 견학을 하고 새롭게 안 사실이나 정보를 중심으로 보고 듣고 느낀 것을 쓴 견학 기록문입니다.

**26** '우리 가족은 울산에 있는 장생포 고래문화특구에 다녀왔다.'라는 부분에서 견학 장소에 대해 알 수 있습니다.

**27** 글쓴이가 차 안에서 보내는 시간이 지루하지 않았던 까닭은 고래에 대해 알 수 있다는 기대감으로 견학 날을 손꼽아 기다렸기 때문입니다.

**채점 기준**

견학을 손꼽아 기다렸다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

**28** '눈이 번쩍 뜨이다'는 '정신이 갑자기 들다.'라는 뜻의 관용 표현입니다.

**29** 정보가 나열돼 있는 것을 본 것은 '견문'이고, 마음이 커졌다는 것은 생각하거나 느낀 점으로 '감상'에 해당합니다.

**30** 글쓴이가 견학하면서 새롭게 알게 된 점인, '고래는 포유류라 물속에서 숨을 쉴 수 없다.', '고래는 일반적인 어류와는 다른 방향으로 꼬리지느러미를 흔든다.' 등을 씁니다.

**채점 기준**

견학하면서 새롭게 알게 된 점을 썼으면 정답으로 합니다.

**31** 이 글에서 중심 내용은 고래생태체험관에서 돌고래를 보았다는 것입니다.

**32** '우레와 같은 박수'가 관용 표현이고, 이 표현을 통해서 사람들이 돌고래를 보고 큰 소리의 박수를 친 것을 알 수 있습니다.

**채점 기준**

(1)에는 관용 표현을 쓰고, (2)에는 '큰 소리의 박수'라는 내용이 들어가게 썼으면 정답으로 합니다.

**33** 돌고래의 모습은 동영상으로 보는 것보다 실제로 보는 것이 더 감동적이었고 신기했다고 했습니다.

**34** '울며 겨자 먹기'는 싫은 일을 억지로 마지못하여 하는 상황에서 쓸 수 있는 관용 표현입니다.

**35** ㉠은 견학하면서 생각하거나 느낀 점인 '감상'에 해당됩니다.

**36** 이 글의 중심 내용은 고래 바다 여행선을 타고 참돌고래 떼를 보았다는 것입니다.

**37** 이 글에는 견학 기록문의 내용 중에서 생각이나 느낌이 주로 나타나 있습니다.

**38** 이 글은 장생포고래박물관과 고래생태체험관을 다녀와서 쓴 글이므로, '우리나라에 있는 박물관의 종류와 하는 일'은 더 알고 싶은 내용으로 어색합니다.

**39** 생태계를 보호하기 위해 글쓴이도 힘을 보태야겠다고 다짐했습니다.

**채점 기준**

생태계를 보호하겠다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

**40** 견학 기록문의 처음 부분에는 견학 장소, 견학 날짜, 견학한 사람이 들어가고 견문은 주로 가운데 부분에, 견학 후 깨달은 점은 끝부분에 들어갑니다.

**41** 글쓴이는 장생포고래박물관과 고래생태체험관을 다녀온 뒤, 고래 바다 여행선을 탔습니다.

**42** 견학 기록문에는 누구와 언제 견학했는지에 대한 정보가 들어 있습니다.

**43** 견학 기록문은 어떤 곳을 견학한 뒤 쓴 글로, 책을 통해 알게 된 내용을 전하는 것과는 관련이 없습니다.

**44** 견학 기록문을 쓸 때에는 먼저 쓸 내용을 떠올린 뒤에 글의 목적과 주제, 읽을 사람을 정하고 내용을 조직합니다. 그런 뒤에 견학 기록문을 쓰고, 고쳐 쓰는 과정

을 거칩니다.

- 45 견학 기록문으로 쓸 내용을 정하기 위해 견학 장소와 그 장소를 정한 까닭을 알맞게 씁니다.

**채점 기준**

(1)에는 견학 장소, (2)에는 그 장소를 정한 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 46 견학한 까닭, 함께 견학한 사람, 견학한 장소는 처음 부분에, 견문과 감상은 가운데 부분에, 견학 내용 정리는 끝부분에 씁니다.
- 47 견학한 까닭을 처음에 쓰면 읽는 사람이 여정을 이해하기가 쉽고, 새롭게 안 사실을 중심으로 견문과 감상을 자세히 쓰면 읽는 사람이 간접 체험을 실감 나게 할 수 있습니다.
- 48 견학 기록문의 가운데 부분에는 여정, 견문, 감상의 내용이 골고루 들어가야 합니다.
- 49 쓴 글을 인쇄해서 학급 알림판에 전시하고 의견을 쪽지로 붙이는 것은 그림 나에 관한 설명입니다.
- 50 다른 반 친구들도 볼 수 있도록 복도 알림판에 전시하기, 모둠별 나눔 읽기, 학급 기록문 모음집 만들기 등이 있습니다.

**채점 기준**

견학 기록문을 공유하는 방법을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 51 견학 기록문은 내가 가 보았던 곳 가운데 인상적인 곳에 대해 쓰고, 시간의 흐름이나 장소의 변화 등을 생각하며 글의 짜임에 맞게 조직합니다.



**단원 정리 평가 1회**

94~97쪽

- 01 (2) ○ 02 서준 03 ㉠ 04 ㉡ 05 ㉢ 06  
 예 가까운 책상 아래 줄넘기가 있었는데 찾고 있어서  
 07 ㉢ 08 (1)-① (2)-㉡ 09 ㉡ 10 ㉢ 11 ㉠  
 12 ㉢ 13 다, 나, 가 14 예 견학을 하려고 마음먹고 바로 행동으로 옮긴 것을 알 수 있다. 15 ㉢ 16  
 ㉢ 17 ㉡, ㉢, ㉤ 18 ㉢ 19 ㉠, ㉡, ㉢ 20  
 (1)-㉢ (2)-㉠ (3)-㉡

- 01 '발 없는 말이 천 리 간다'는 '말은 비록 발이 없지만 천 리 밖까지도 순식간에 퍼진다.'라는 뜻입니다.

- 02 관용 표현을 통해서 예로부터 전해 오는 말의 특징을 알 수 있습니다.

- 03 어떤 일에 대해 적극적으로 나설 때 '발 벗고 나서다'라는 관용어를 쓸 수 있습니다.

- 04 자료 나에서는 인구 감소 현상에 빠르게 대처해야 한다는 점을 전하고 있습니다.

- 05 '발이 넓다'는 '사귀어 아는 사람이 많아 활동하는 범위가 넓다.', '발을 퍼다'는 '걱정되거나 애쓰던 일이 끝나 마음을 놓다.', '발을 빼다'는 '어떤 일에서 관계를 완전히 끊고 물러나다.', '발이 묶이다'는 '몸을 움직일 수 없거나 활동할 수 없는 형편이 되다.'라는 뜻입니다. '발이 아프다'는 관용어가 아닙니다.

- 06 가까운 책상 아래 줄넘기가 있었기 때문입니다.

**채점 기준**

가까운 곳에 있었는데 잘 알지 못했다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 07 열심히 연습했다는 의미가 담긴 관용 표현으로 '공든 탑이 무너지랴'가 있습니다.

- 08 '천 리 길도 한 걸음부터'는 '무슨 일이나 그 일의 시작이 중요하다'는 말, '이고, '지렁이도 밟으면 꿈틀한다'는 '순하고 좋은 사람이라도 너무 괴롭히면 가만있지 아니한다.'라는 말입니다.

- 09 정후는 이번 독서 대회에서 좋은 결과가 있었습니다.

- 10 '벼 이삭은 익을수록 고개를 숙인다'는 교양이 있고 수양을 쌓은 사람일수록 겸손하고 남 앞에서 자기를 내세우려 하지 않는다는 뜻입니다.

- 11 '식은 죽 먹기'는 '거리낌 없이 아주 쉽게 예사로 하는 모양.'을 뜻하는 관용 표현입니다.

- 12 이야기를 통해서 겨울에 산딸기와 뱀이 있다는 것은 사또와 이방 아들의 거짓말로, 겨울에는 산딸기와 뱀이 없다는 것을 알 수 있습니다.

- 13 글 가는 견학 내용을 정리하고 자신이 느끼거나 생각한 것을 나타낸 부분으로 끝, 글 나 는 견학하는 여정, 견문, 감상을 자세히 쓴 부분으로 가운데에, 글 다 는 견학한 까닭, 견학한 사람, 견학 장소가 나타난 부분으로 처음에 오도록 합니다.

- 14 '쇠뿔도 단김에 빼렸다'라는 관용 표현을 통해서 글쓴

이와 가족이 견학을 하려고 마음먹고 바로 행동으로 옮긴 것을 알 수 있습니다.

**채점 기준**

마음먹고 바로 행동으로 옮겼다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 15 이 글을 통해서 견학한 까닭, 견학한 장소, 견학하는 여정, 함께 견학한 사람을 알 수 있지만 견학일의 날씨는 나타나 있지 않기에 알 수 없습니다.
- 16 견학 기록문에는 여행의 과정인 여정이 드러나 있고, 견학하면서 보고 들은 것인 견문과 견학하면서 생각하거나 느낀 점도 살펴볼 수 있습니다. 또한 누구와 언제 견학했는지도 알 수 있습니다.
- 17 견학 기록문을 계획할 때에는 가장 기억에 남는 견학 떠올리기, 글을 쓰는 목적과 주제, 읽을 사람 정하기, 견학 기록문 내용 조직하기가 들어갈 수 있습니다.
- 18 견학한 일을 떠올리고 말할 때 견학한 곳을 가 봤던 사람들을 말할 필요는 없습니다.
- 19 견학 기록문의 처음 부분에는 견학한 까닭, 함께 견학한 사람, 견학 장소에 가는 여정 등을 쓰고, 가운데 부분에는 견학한 여정에서 보고 들은 사실인 견문과 생각이나 느낌 등의 감상을 쓰며, 끝부분에는 견학 내용을 정리하고 깨달은 점을 씁니다.
- 20 (1)은 쓴 글을 인쇄해서 학급에 전시한 모습이고, (2)는 학급 글쓰기 시간에 발표하는 모습이며, (3)은 누리 소통망에 게시하고 댓글을 쓰는 모습입니다.



**단원 정리 평가 2회**

98~101쪽

- 01 ⑤   02 미술용 연필   03 ④   04 ㉠   05 (1)-② (2)-①   06 (1) ○   07 하나를 보고 열을 안다  
 08 ①   09 국어   10 (1) ㉠ (2) ㉠   11 ④   12 ②  
 13 ③   14 ②   15 ㉠ 앞길이 막막하다   16 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠   17 ②   18 (1)-② (2)-①   19 ⑤  
 20 ④

01 ‘손뚱아 기다리다’는 ‘기대에 차 날짜를 뚱뚱하며 기다리다.’라는 뜻입니다.

- 02 여자아이는 미술용 연필을 찾고 있습니다.
- 03 어떤 일을 의논하거나 결정하기 위해서 서로 마주 대할 때에는 ‘머리를 맞대다’라고 하고, 사귀어 아는 사람이 많아 활동하는 범위가 넓은 때에는 ‘말이 넓다’라고 합니다.
- 04 우리 조상의 삶에서 알 수 있는 지혜와 교훈을 담고 있는 관용 표현은 관용어가 아니라 속담입니다.
- 05 등교 시간에 늦지 않도록 친구에게 서둘러 가자고 말할 때에는 ‘길을 재촉하다’라는 관용어가, 친구의 발표를 듣자 좋은 생각이 떠올랐을 때에는 ‘무릎을 치다’라는 관용어가 어울립니다.
- 06 ‘눈이 많다’는 ‘보는 사람이 많다.’라는 뜻입니다.
- 07 채원이와 혜성이는 ‘하나를 보고 열을 안다’라는 속담을 찾았습니다.
- 08 ‘하나를 보고 열을 안다’는 일부만 보고 전체를 미루어 안다는 뜻입니다.
- 09 채원이와 혜성이가 속담을 찾은 방법 이외에 국어사전, 속담 사전 등에서도 속담을 찾을 수 있는데, 제시된 초성을 통해 ㉠은 ‘국어’임을 알 수 있습니다.
- 10 ‘땅 짚고 헤엄치기’는 ‘일이 매우 쉽다.’라는 말이고, ‘열 길 물속은 알아도 한 길 사람의 속은 모른다’는 ‘사람의 속마음을 알기란 매우 힘들을 비유적으로 이르는 말.’입니다.
- 11 ‘벼 이삭은 익을수록 고개를 숙인다’는 ‘많이 배우고 깨달은 사람일수록 겸손하다.’라는 뜻으로, 반대되는 낱말은 ‘잘난 척’입니다.
- 12 ‘말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다’는 말을 잘하면 어려운 일이라도 해결할 수 있다는 뜻입니다.
- 13 제시된 경험과 관련 있는 관용 표현은 ‘뛰는 놈 위에 나는 놈 있다’입니다.
- 14 ‘눈앞이 캄캄하다’라는 표현을 통해 알 수 있듯이 이방은 어찌할 바를 몰라 마음이 아득했을 것입니다.
- 15 어찌할 바를 몰라 마음이 아득한 상황에서 ‘앞길이 막막하다’라는 표현을 쓸 수 있습니다.

**채점 기준**

‘눈앞이 캄캄하다’라는 표현과 뜻이 비슷한 관용 표현을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

16 견학 기록문에서 여행의 과정은 여정, 보고 들은 것은 견문, 생각하거나 느낀 점은 감상에 해당합니다.

- 17 장생포고래박물관 1층 전시실에서 고래의 진화와 생태에 대한 정보를 보았습니다. 고래들이 먹이를 먹는 모습과 공중으로 뛰어오르는 모습은 고래생태체험관에서 본 것입니다.
- 18 ‘우레와 같은 박수’를 통해서 사람들이 돌고래를 보고 큰 소리의 박수를 친 것을, ‘울며 겨자 먹기’를 통해서 동생은 멀미 때문에 배를 타기 싫었지만 어쩔 수 없이 배를 타게 되었다는 것을 알 수 있습니다.
- 19 견학 기록문의 마지막 문단에는 주로 견학한 뒤 생각한 점이나 느낀 점을 씁니다.
- 20 견학 기록문을 쓸 때에는 처음 부분에는 견학한 까닭, 견학한 사람, 견학 장소를 쓰고, 가운데 부분에는 견학한 여정에서 글쓰기가 보고 들은 사실과 생각이나 느낌 등의 감상을 쓰며, 끝부분에는 견학 내용을 정리하고 깨달은 점을 씁니다. 또한 여정을 처음에 쓰면 견학한 일이 무엇인지 읽는 사람이 파악하기 쉽고, 견문과 감상을 자세히 쓰면 읽는 사람이 간접 체험을 실감나게 할 수 있습니다.

 **서술형 문제**

102쪽

- 01 예 인근 지역 자원봉사자, 발 벗고 나서
- 02 (1) 예 발을 빼다 (2) 예 어떤 일에서 관계를 완전히 끊고 물러날 때 사용한다.
- 03 (1) 예 수십 마리쯤 되는 참돌고래가 힘차게 헤엄치며 먹이를 잡는 모습을 보았다. (2) 예 탁 트인 푸른 바다를 보니 시간 가는 줄 몰랐다.
- 04 (1) 예 장생포의 역사 (2) 예 장생포에 고래박물관이 있는 까닭이 알고 싶어서

- 01 ‘발 벗고 나서다’라는 관용어를 통해서 이재민을 돕기 위해서 많은 사람이 도움을 주고 있다는 내용을 전달하는 뉴스로, 자막 내용을 ‘인근 지역 자원봉사자, 발 벗고 나서’라고 쓸 수 있습니다.

**채점 기준**

자원봉사자들이 발 벗고 나선다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 02 ‘발을 빼다’라는 관용어는 어떤 일에서 관계를 완전히 끊고 물러서는 상황에서 사용할 수 있습니다.

**채점 기준**

(1)에는 ‘발’이 들어간 관용어를 알맞게 쓰고, (2)에는 뜻에 어울리는 상황을 썼으면 정답으로 합니다.

- 03 보고 들은 일인 ‘견문’과 견학한 일에 대한 생각이나 느낌인 ‘감상’을 씁니다.

**채점 기준**

(1)에는 견문, (2)에는 감상에 해당하는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 04 장생포에 고래박물관이 있는 까닭이 궁금해서 장생포의 역사에 대해 더 알고 싶을 수 있습니다.

**채점 기준**

(1)에는 장생포고래박물관과 고래생태체험관을 다녀와서 더 알고 싶은 점을, (2)에는 더 알고 싶은 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

 **수행 평가**

103쪽

- 1 예 원숭이도 나무에서 떨어진다
- 2 (1) 예 말이 많으면 쓸 말이 적다 (2) 예 하지 않아도 될 말을 이것저것 많이 늘어 놓으면 그만큼 쓸 말은 적어진다라는 뜻으로, 말을 삼가라는 말. (3) 오랜만에 만난 친구와 대화를 하면서 내가 하고 싶은 말을 많이 했다. 친구의 말도 많이 들어주면서 대화를 했으면 좋았을 텐데, “말이 많으면 쓸 말이 적다”라는 관용 표현이 생각났다.

- 1 ‘원숭이도 나무에서 떨어진다’라는 표현은 아무리 익숙하고 잘하는 사람이라도 간혹 실수할 때가 있음을 비유적으로 이르는 말로, 겸손과 관련 있습니다.

**채점 기준**

관용 표현의 뜻이 겸손에 대한 내용이라면 정답으로 합니다.

- 2 말의 중요성을 나타내는 관용 표현과 그 뜻을 쓰고, 사용할 수 있는 상황을 알맞게 씁니다.

**채점 기준**

말의 중요성을 나타내는 관용 표현, 그 뜻, 사용할 수 있는 상황을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

## 5. 자신의 글쓰기 과정을 살펴봐요



### 교과서 지문 학습

104~120쪽

01 임산부 배려석 02 (3) ○ 03 ②, ③ 04 ④  
 05 ⑤ 06 예 컴퓨터와 인터넷 활용에 어려움을 겪는  
 사람들을 도와야 한다. 07 예 현장에서 진료를 접수하  
 려고 오랜 시간 기다려야 하는 08 ③ 09 예 디지털  
 기술 활용 능력 차이를 줄이자. 10 (1) 본론 (2) ㉠, ㉡  
 11 (1) 주장 (2) 이유 (3) 근거 12 (1)-① (2)-② 13  
 ⑤ 14 ⑤ 15 인용 16 (1) 통계 자료 (2) 전문가 의  
 견 (3) 역사적 사실과 관련된 자료 17 예 미세 플라스틱  
 의 위험성과 관련한 이○○ 교수의 실험 결과를 자료로  
 활용하는 것을 본 적이 있어. 18 ③, ⑤ 19 예 저작  
 자의 권리를 지켜야 하고, 저작자의 의도를 잘못 이해하면  
 오해를 불러일으킬 수 있기 때문이다. 20 인용 21  
 (3) ○ 22 출처 23 (1) 교육부 (2) 2025 (3) 인용한 자  
 료명 24 ③ 25 ①, ② 26 (3) ○ 27 ㉠, ㉡  
 28 ② 29 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 30 ①, ⑤ 31 ㉠ 32  
 ① 33 (3) ○ 34 진영 35 (1) ○ 36 ③ 37  
 (1)-① (2)-② (3)-③ 38 주영 39 ⑤ 40 ④,  
 ⑤ 41 예 매일 즐기기 하기 42 ② 43 ③ 44  
 ④ 45 (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉣, ㉤ (3) ㉥ (4) ㉦ 46 내  
 용 조직하기 47 (1) ○ 48 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 49 (3)  
 ○ 50 예 주장하는 글의 짜임(서론, 본론, 결론)을 생각  
 하며 글의 내용을 조직했나요? / 글의 짜임을 고려해 주  
 장, 이유, 근거를 조직했나요?

- 01 학생은 대중교통을 탈 때 임산부 배려석을 비워 두자  
고 주장하고 있습니다.
- 02 발표하는 학생은 다른 사람을 설득하려고 설문 조사  
결과를 함께 발표했습니다.
- 03 출처가 최신의 자료인지 검색하고, 이유를 뒷받침할 수  
있는지 판단하여 근거가 적절한지 확인할 수 있습니다.
- 04 할아버지께서 디지털 기기를 활용해서 기차표를 끊는  
것을 어려워하셨습니다.
- 05 아무도 할아버지를 도와주지 않았다면 목적지까지 가  
지 못하셨을 것입니다.

- 06 모두가 행복한 디지털 세상이 되려면 컴퓨터와 인터넷  
활용에 어려움을 겪는 사람들을 도와야 합니다.

#### 채점 기준

모두가 행복한 디지털 세상이 되기 위한 방법을 알맞게 썼으면  
정답으로 합니다.

- 07 일부 병원은 진료 예약을 특정 애플리케이션으로 하는  
데, 디지털 기술 활용 능력이 부족한 사람은 현장 진료  
를 위해 오래 기다려야 하는 어려움이 있습니다.
- 08 디지털 기기 활용 능력이 부족한 사람은 예전보다 더  
불편을 겪을 수 있다고 했습니다.
- 09 이 글에서는 많은 사람이 편리하게 생활하도록 디지털  
기술 활용 능력 차이를 줄이자고 주장하고 있습니다.

#### 채점 기준

디지털 기술 활용 능력 차이를 줄이자는 내용을 썼으면 정답  
으로 합니다.

- 10 주장에 대한 이유를 밝히고, 이유를 뒷받침하는 근거  
를 제시하는 본론 단계의 글입니다.
- 11 이 글은 주장하는 글이며, 이유를 뒷받침하는 객관적  
인 자료를 근거라고 합니다.
- 12 ㉠에는 '차이', ㉡에는 '불평등'이 들어가야 합니다.
- 13 결론에 대한 설명으로, 글 ⑤가 결론 부분에 해당합니  
다.
- 14 주장하는 글은 주장, 이유, 근거로 이루어져 있습니다.  
어떤 문제에 대해 내세우는 글쓴이의 의견을 주장, 자  
신이 그렇게 주장하는 주관적인 까닭을 이유, 이유를  
뒷받침하는 객관적인 자료를 근거라고 합니다. 주장은  
이유나 근거와 관련이 있어야 합니다.

- 15 그림은 주장하는 글에서 인용한 자료를 본 경험을 친  
구들과 이야기하는 장면입니다.

- 16 그림 가는 통계 자료, 그림 나 는 전문가 의견, 그림  
다 는 역사적 사실과 관련된 자료를 인용했습니다.

- 17 다른 사람의 말이나 글, 자료를 가져와 자신의 말이나  
글에서 사용하는 것을 본 경험을 떠올려 봅니다.

#### 채점 기준

주장하는 글에서 인용한 자료를 본 경험을 알맞게 썼으면 정답  
으로 합니다.

- 18 다른 사람의 권리를 보장하고, 내 생각과 다른 사람의  
생각을 구분해야 하기 때문에 표절을 하면 안 됩니다.

19 다른 사람의 의도를 과장하거나 잘못 전달하면 안 되는 까닭을 생각해 봅시다.

**채점 기준**

저작자의 권리를 지켜야 하고, 저작자의 의도에 대한 오해를 막기 위해서라는 내용으로 썼으면 정답으로 합니다.

20 다른 사람의 말이나 글, 자료 등을 자신의 말이나 글에서 사용하는 것을 '인용'이라고 합니다.

21 두 아이는 인용한 자료를 살펴보며, 출처에 들어가야 할 내용을 바탕으로 인용의 출처를 밝히는 방법에 대해 이야기를 나누고 있습니다.

22 인용한 자료에는 '출처'를 밝혀 씁니다.

23 인용의 출처를 밝힐 때 필요한 요소에는 인용한 자료명(초등학교 희망 직업), 자료를 만든 사람이나 기관(교육부), 자료를 만든 시기(2025), 자료가 실린 곳('2025년 초·중등 진로 교육 현황 조사')이 있습니다.

24 이 글은 어떤 문제에 대해 다른 사람을 설득할 목적으로 글쓰기가 자신의 주장과 이유, 근거를 내세우는 주장하는 글입니다.

25 미세 플라스틱으로 지구 환경이 파괴되고 우리의 건강이 위협당할 수 있습니다.

26 ㉠과 ㉡에는 '자료를 만든 시기'가 들어가야 알맞습니다.

27 '□□신문'이나 '한국방송공사'는 자료를 만든 사람이나 기관에 해당됩니다.

28 일회용 플라스틱병 대신에 텀블러나 재사용할 수 있는 컵을 사용해야 합니다.

29 출처는 자료를 만든 사람이나 기관, 자료를 만든 시기, 인용한 자료명, 자료가 실린 곳 순서로 제시합니다.

30 본문에서는 미세 플라스틱을 줄여야 하는 이유와 미세 플라스틱 문제를 해결할 수 있는 실천 방법에 대해 주로 다루고 있습니다.

31 글쓰이의 주장을 더 믿을 수 있도록 하는 부분을 근거라고 합니다. ㉠은 객관적인 근거를 제시한 부분이며, ㉡과 ㉢은 근거가 아닌 글쓰이의 의견입니다.

32 결론 부분을 통해서 이 글 전체의 주장은 '미세 플라스틱을 줄이자.'라는 것을 알 수 있습니다.

33 발표 후 소감은 발표를 마친 후에 드는 생각이나 느낌이므로, 발표 계획을 세울 때 고려할 점으로 알맞지 않습니다.

34 설문 조사 결과나 내가 정한 문제와 관련 있는 동영상, 기사, 통계 자료 또는 신문에서 주장과 관련 있는 기사를 근거로 사용할 수 있습니다.

35 근거는 주장하는 글에서 이유를 뒷받침하는 객관적인 자료로 통계 자료, 전문가 의견, 책이나 기사 내용 등이 이에 해당합니다. '□□대학교 박○○ 교수의 견해'는 전문가 의견에 해당하므로 근거로 사용할 수 있습니다. 반면, (2)에는 문제 상황과 주장, 이유만 제시되어 있습니다.

36 주장이 이유를 설명하는 것이 아니라 이유가 주장을 설명하는 것입니다.

37 주장하는 글을 발표할 때 서론에서는 문제를 제기하며 주장을 말하고, 본문에서는 주장에 대한 이유와 근거를 밝히며, 결론에서는 자신의 주장을 강조하거나 글의 내용을 정리하여 말합니다.

38 근거를 제시할 때에는 출처가 믿을 만하고 객관적인 자료를 사용해야 합니다. 「어린이 ○○일보」에서 수집한 표는 객관적인 자료에 해당합니다.

39 그림은 문제 상황을 떠올리는 장면으로, 주장하는 글 쓰기에서 경험·지식 떠올리기 과정입니다.

40 주장하는 글을 쓰기 위해 떠올린 문제 상황은 여러 사람에게 자신의 주장을 알릴 만한 내용이어야 하며 주장, 이유, 근거를 제시할 수 있는 문제 상황이어야 합니다.

41 주장하는 글에 적절한 문제 상황은 여러 사람에게 자신의 주장을 알릴 만한 내용이어야 하며 주장, 이유, 근거를 제시할 수 있어야 합니다.

**채점 기준**

주장하는 글을 쓰고 싶은 문제 상황을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

42 이 글은 이유를 뒷받침하는 근거를 찾는 방법에 대해 설명하고 있습니다.

43 '내용 생성하기'는 글로 쓸 내용을 떠올리고 수집하는 과정으로, 주장을 뒷받침하는 다양한 이유를 생각해 보는 단계입니다.

44 '표현하기'는 내용을 생성하고 조직한 것을 바탕으로 처음 글을 쓰는 과정입니다. 이 과정에서 '내용 생성하기'나 '내용 조직하기' 단계로 되돌아가 내용을 수정하거나 보완할 수 있습니다.

45 '계획하기' 단계에서는 글의 목적, 주제, 읽을 사람을

생각하고, '내용 생성하기' 단계에서는 알고 있는 것을 떠올리며 필요한 정보를 조사합니다. '표현하기' 단계에서는 내용을 생성하고 조직한 것을 바탕으로 글을 쓰고, '고쳐쓰기' 단계에서는 쓴 글을 수정합니다.

- 46 '내용 조직하기' 단계에서 떠올린 내용을 조직합니다.
- 47 글쓰기 과정은 다시 돌아갈 수 있기 때문에 글쓰기를 하다가 내용 조직하기를 다시 할 수도 있으며, 이전 단계로 가서 내용을 추가하거나 삭제할 수도 있습니다.
- 48 계획하기, 내용 생성하기, 내용 조직하기, 표현하기, 고쳐쓰기의 순서대로 주장하는 글을 쓰되, 필요할 때에는 앞 단계로 언제든지 돌아갈 수 있습니다.
- 49 제시된 내용은 내용 생성하기 과정을 점검하기 위한 질문에 해당합니다. '떠올린 내용을 글의 짜임에 맞게 조직하여 표현했는지'에 관한 질문은 표현하기 과정과 관련 있는 질문입니다.
- 50 '내용 조직하기'는 떠올린 내용들을 제시하는 순서를 정하는 과정입니다.

**채점 기준**

주장하는 글의 짜임(서론, 본론, 결론)을 생각하며 글의 내용을 조직했는지, 글의 짜임을 고려해 주장, 이유, 근거를 조직했는지와 같은 질문을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.



**단원 정리 평가 1회**

122~125쪽

- 01 휴대 전화 중독 02 헤나 03 (1) 근거 (2) 이유 (3) 주장 04 **타, 나, 가** 05 ⑤ 06 표절 07 ②, ⑤
- 08 미세 플라스틱 09 ⑤ 10 (1) ○ 11 (2) ○
- 12 ④ 13 ⑤ 14 (1) **예** 인터넷을 많이 이용하면 집 중력이 떨어진다. (2) **예** 인터넷을 많이 이용하면 친구들과 과도 멀어질 수 있다. 15 ③ 16 (1) 목적 (2) 주제 (3) 사람 17 ③ 18 ⑤ 19 ③, ④ 20 (1) **예** 주제가 잘 파악되도록 글을 썼나요? (2) **예** 중심 문장을 뒷받침하는 문장은 적절하게 썼나요?

- 01 두 학생은 휴대 전화 중독 문제에 대해 이야기하고 있습니다.

- 02 내 주장을 글로 표현해 다른 사람을 설득하려는 것이 지 내 생각이 무조건 맞다고 말하려고 주장하는 글을 쓰는 것은 아닙니다.
- 03 주장은 어떤 문제에 대해 내세우는 글쓴이의 의견이고, 이유는 자신이 주장하는 주관적인 까닭이며, 이유를 뒷받침하는 객관적인 자료를 근거라고 합니다.
- 04 주장하는 글은 주장을 뚜렷하게 드러내는 서론, 주장을 뒷받침하는 이유와 근거가 있는 본론, 앞에서 주장한 내용을 다시 정리하고 마무리하는 결론으로 짜여 있습니다.
- 05 디지털 기술 활용 능력이 부족한 사람이 불편함을 겪기 때문에 디지털 기술 활용 능력 차이를 줄여야 합니다.
- 06 시, 글, 노래 등을 지을 때 다른 사람 작품의 일부를 몰래 따다 쓰는 것을 '표절'이라고 합니다.
- 07 다른 사람의 말이나 글을 가져올 때, 의도를 정확히 알고 사용해야 하며 다른 사람의 의도를 과장하거나 잘못 전달하지 않아야 합니다.
- 08 ㉠의 앞 문단에서 미세 플라스틱의 문제점을 제시하고 있으므로, ㉡에는 '미세 플라스틱'이 들어가야 알맞습니다.
- 09 이 글은 미세 플라스틱 사용을 줄이자고 주장하는 글의 서론과 본론의 일부분으로, 주장과 관련 있는 이유와 근거를 제시하고 있습니다.
- 10 인용한 자료를 근거로 활용하면 읽는 사람들이 글쓴이의 주장을 더 믿을 수 있습니다.
- 11 그림의 출처에는 '자료가 실린 곳'이 빠져 있습니다.
- 12 '기후에너지환경부'는 자료를 만든 기관에 해당합니다.
- 13 우리 주변에서 일어나는 문제 가운데 주장하는 글을 쓰기에 알맞은 것은 여러 사람에게 자신의 주장을 알릴 만한 내용이어야 하며, 주장, 이유, 근거를 제시할 수 있어야 합니다.
- 14 '인터넷 이용 시간을 줄이자'라고 주장하고 있으므로, 인터넷을 오랜 시간 이용할 때 생길 수 있는 문제점을 주장에 대한 이유로 제시할 수 있습니다.

**채점 기준**

주장에 대한 타당한 이유를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 15 주장하는 글을 발표하는 방법으로 서론에서는 문제를 제기한 뒤 주장을 말하고, 본론에서는 주장에 대한 이유와 근거를 밝히며, 결론에서는 자신의 주장을 강조

하거나 글의 내용을 정리하며 말합니다. 또한, 인용의 출처를 밝혀 주장에 대한 근거를 제시합니다.

- 16 주장하는 글을 계획하는 과정에서 글을 쓰는 목적, 글의 주제, 글을 읽을 사람 등을 생각해야 합니다.
- 17 글을 쓸 때 필요한 정보 조사하기는 내용 생성하기 단계에서 할 수 있는 활동입니다.
- 18 쓰기 과정은 언제든지 이전 단계로 돌아갈 수 있기 때문에 모든 과정이 서로 연결되어 있습니다.
- 19 ‘내용 조직하기’와 관련된 질문으로는 ‘글의 짜임을 고려해 주장, 이유, 근거를 조직했나요?’, ‘내가 떠올린 내용들을 관련 있는 것끼리 잘 묶었나요?’가 알맞습니다. 글을 쓰는 목적을 묻는 질문은 ‘계획하기’에, 글의 내용이 읽는 사람에게 도움이 되었는지를 묻는 질문은 ‘내용 생성하기’에, 글의 주제와 관련 있는 내용을 통일성 있게 표현했는지를 묻는 질문은 ‘표현하기’에 해당합니다.
- 20 글에서는 주제가 잘 파악되도록 글을 썼는지, 서론, 본론, 결론의 짜임에 알맞게 썼는지 등에 대해 점검할 수 있고, 문단에서는 중심 문장을 뒷받침하는 문장은 적절한지, 문장과 문장이 자연스럽게 연결되었는지 등에 대해 점검할 수 있습니다.

**채점 기준**

(1)에는 글에서 점검할 수 있는 질문을, (2)에는 문단에서 점검할 수 있는 질문을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 01 두 학생은 문제 상황인 휴대 전화 중독의 위험성을 알리기 위해 주장하는 글을 쓰자고 하였습니다.
- 02 글을 쓰는 과정을 점검하면서 글을 쓰면 글의 짜임에 맞게 썼는지 파악할 수 있고, 내 생각이 글에 잘 표현되었는지 확인할 수 있습니다. 그리고 내 글을 객관적으로 평가할 수 있습니다.
- 03 글 **ㄱ**는 글의 서론으로 문제 상황과 글쓴이의 의견인 주장이 분명하게 나타나 있고, 글 **나**는 글의 본론으로 주장의 이유와 이유를 뒷받침하는 근거로 구성되었습니다.
- 04 ㉠은 어떤 문제에 대해 내세우는 글쓴이의 의견인 주장, ㉡은 자신이 그렇게 주장하는 주관적인 까닭인 이유, ㉢은 이유를 뒷받침하는 객관적인 자료인 근거입니다.
- 05 주장하는 글 쓰기에서 이유는 주로 본론에 있습니다.
- 06 인용이란 다른 사람의 말이나 글, 자료 등을 자신의 말이나 글에서 사용하는 것을 말합니다. 다른 사람이 만든 말, 도표, 자료 등을 가져다 쓸 때는 인용의 출처를 밝혀 저작자의 권리를 보호해야 합니다.
- 07 자료를 만든 사람이나 기관은 ‘교육부’, 자료를 만든 시기는 ‘2025’, 인용한 자료명은 ‘초등학생 희망 직업’입니다.
- 08 이 글은 미세 플라스틱 문제를 해결하기 위한 구체적인 실천 방법에 관한 내용입니다. 따라서 플라스틱을 먹는 고래 그림 자료보다는 1인당 플라스틱 소비량과 생활 폐플라스틱 발생량을 바탕으로 우리나라의 플라스틱 소비 현주소를 보여 주는 자료를 제시하는 것이 더 알맞습니다.
- 09 글에서 어떤 내용을 인용할 때에는 ‘자료를 만든 사람이나 기관’을 쓴 뒤, 바로 뒤의 괄호 안에 ‘자료를 만든 시기’를 밝혀야 합니다. 따라서 ‘한국방송공사(2022)’라고 쓰는 것이 알맞습니다.
- 10 이 글의 중심 문장은 플라스틱 사용을 줄이고 재활용을 철저히 해야 한다는 것과 플라스틱을 줄이기 위한 방법을 만들고, 친환경 재료 개발을 위해 노력해야 한다는 것입니다.
- 11 이 글에서 주장하는 내용은 미세 플라스틱을 줄여 더 깨끗한 환경과 건강한 미래를 만들자는 것입니다.
- 12 인용한 자료가 실린 곳은 ‘국립생태원 누리 소통망’입니다.



**단원 정리 평가 2회**

126~129쪽

- 01 ④ 02 윤호, 은하 03 (1)-② (2)-① 04 (1) ① (2) ㉠ (3) ㉡
- 05 ⑤ 06 ② 07 (1) 교육부 (2) 2025 (3) 「초등학생 희망 직업」 08 (1) ○ 09 ①
- 10 ②, ⑤ 11 (3) ○ 12 국립생태원 누리 소통망
- 13 (1)-② (2)-③ (3)-① 14 (1)-① (2)-③ (3)-② 15 (1) 예 ㉠ ㉡ (2) 예 ㉢ (3) 예 근거가 신뢰할 수 있는 기관의 글이기 때문이다. 16 ⑤ 17 통일성 18 ②
- 19 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 20 예 글에 쓸 내용을 생각하려고 내가 이미 알고 있는 것을 떠올렸나요? / 글을 쓸 때 필요한 정보를 조사했나요?

- 13 인터넷 중독 문제를 가지고 인터넷 중독의 위험성을 알리려는 목적으로 우리 학급 친구들을 대상으로 하여 발표 계획을 세울 수 있습니다.
- 14 서론에는 문제 제기가, 본론에는 이유와 근거가, 결론에는 주장한 내용을 요약한 것이 들어가야 알맞습니다.
- 15 이 글의 주장은 '미세 플라스틱을 줄이자'이고, 이유는 '미세 플라스틱은 인간의 건강을 위협한다.'이며, 근거로는 객관적인 자료인 '대구경북과학기술원(2021)의 글'을 제시하고 있습니다.

**채점 기준**

(1), (2)에서 주장에 대한 이유의 타당성을 판단해 보고, (3)에 그렇게 판단한 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 16 이유를 뒷받침하는 근거를 찾을 때 친한 친구들의 생각은 주관적인 자료이므로 타당한 근거로 알맞지 않습니다.
- 17 내용 조직하기 단계에서는 글의 통일성을 고려해야 합니다.
- 18 내용을 생성하고 조직한 것을 바탕으로 처음 글을 쓰는 과정은 표현하기 단계입니다.
- 19 글 쓰기 과정은 처음에 주제를 생각하고, 내용을 떠올린 뒤 조직하여 글을 쓰고, 마지막에 고쳐 쓰는 것입니다.
- 20 글을 쓰기 위해 내용을 떠올리고 수집하는 과정과 관련 있는 질문을 씁니다.

**채점 기준**

알고 있는 것을 떠올리거나 필요한 정보를 조사한다는 내용을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.



**서술형 문제**

130쪽

- 01 (1) 예 디지털 기술 활용 능력 차이를 줄이자. (2) 예 디지털 기술 활용 능력 차이는 디지털 소외 계층의 생활을 불편하게 한다. (3) 예 디지털 기술 활용 능력 차이는 교육 기회의 불평등을 만든다. (4) 예 모든 사람이 기초적인 디지털 기술 활용 능력을 갖추어서 생활속 불편함을 겪지 않도록 돕자.
- 02 (1) 예 플라스틱 사용을 줄이고 재활용을 철저히 해야 한다. (2) 예 미세 플라스틱을 줄이기 위한 법을 만들고, 친환경 재료를 개발하려고 노력해야 한다.
- 03 예 (1) 기후에너지환경부 (2) 2021 (3) 「우리나라 플라스틱 소비 현주소」 (4) 기후에너지환경부 누리집

- 01 주장하는 글의 짜임에 맞게 각 문단의 중심 문장을 정리해서 씁니다.

**채점 기준**

각 문단의 중심 문장을 썼으면 정답으로 합니다.

- 02 각 문단에서 '첫째', '둘째'라고 되어 있는 문장을 살펴 봅니다.

**채점 기준**

플라스틱 사용을 줄이고 재활용을 해야 하며 미세 플라스틱을 줄이기 위한 법을 만들고, 친환경 재료 개발을 위해 노력해야 한다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 03 자료에서 인용한 출처를 찾아 씁니다. 출처 다음에 자료를 만든 사람이나 기관, 자료를 만든 시기, 인용한 자료명, 자료가 실린 곳의 순서로 내용이 제시됩니다.

**채점 기준**

자료에서 인용한 출처를 확인하고, (1)~(4)의 각 요소에 알맞은 내용을 썼으면 정답으로 합니다.



- 1 예 인터넷 이용 시간을 줄이자.
- 2 (1) 예 요즘 많은 사람이 인터넷을 생활에서 분리하지 못하고 있다. 인터넷을 사용하되 적당하게 사용하는 습관을 기르자. (2) 예 첫째, 인터넷을 많이 사용하면 집중력이 떨어진다. □□대학교 박○○ 교수님의 견해에 따르면 인터넷 과다 사용으로 집중력 관련 뇌기능이 떨어진다고 한다. (3) 예 둘째, 인터넷을 오래 사용하면 건강에 해롭다. ○○방송 뉴스에 따르면 2025년 기준 인터넷 과다 사용으로 인한 거북목 증후군 환자 수가 2024년에 비해 8퍼센트나 증가했다고 한다. (4) 예 인터넷을 적당하게 사용하는 습관을 기르자.

- 1 우리 주변에서 일어나고 있는 편식, 학교 폭력, 인터넷 중독 등과 같은 문제 상황을 떠올려 보고 주장을 알맞게 씁니다.

채점 기준

여러 사람에게 자신의 주장을 알릴 만한 문제 상황이거나, 주장, 이유, 근거를 제시할 수 있는 문제 상황을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 주장하는 글의 서론에서는 글을 쓴 문제 상황을 밝히고 주장을 분명하게 드러내며, 본론에서는 이유(글쓴이가 주장하는 주관적인 까닭)와 근거(이유를 뒷받침하는 객관적인 자료)를 제시합니다. 마지막으로 결론에서는 글의 내용을 요약하고 주장을 다시 한번 강조합니다. 또한 글의 개요를 작성할 때에는 떠올린 내용들이 글의 주제와 관련이 있는지(통일성)를 살피도록 합니다.

채점 기준

(1)에 서론, (2)와 (3)에 본론, (4)에 결론에 맞추어 주장, 이유, 근거를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

6. 비판적으로 읽어오



- 01 ② 02 (3) ○ 03 ① 04 ㄴ 05 ①, ③  
 06 민준 07 예 스마트폰을 과다하게 사용하면 사람들과 직접 만나서 대화하는 시간이 줄어들 수 있다. 08 (1) ○ 09 가 10 (1)-② (2)-① 11 ① 12 태민 13 불안함 14 2015년 미국 미주리대학교 연구 15 예 근거가 이유와 관련이 있고 객관적이므로 타당하다. 16 가 17 윤지 18 ②, ③, ④ 19 식품 유형 20 95, 10 21 ③ 22 ② 23 사용 연령 24 ⑤ 25 ⑤ 26 가 27 예 제품의 용도를 확인하면 사용하는 상황에 맞는 제품을 고를 수 있다. 28 ⑤ 29 제품 정보 30 (1) ○ (2) 예 많은 사람이 공감하고 관심을 가질 만한 주장이기 때문이다. 31 (보송보송) 물놀이용 신발 32 ㄴ 33 ④ 34 규현 35 (3) ○ 36 가, ㄴ, ㄷ 37 움직이는 38 (3) ○ 39 (2) ○ 40 ⑤ 41 ①, ② 42 가 43 (1) ○ 44 ① 45 예 '요즘 대부분의 초등학교 급식실에서도 식탁 대신 소반을 사용하고 있습니다.'라는 표현은 거짓된 표현이므로 적절하지 않습니다. 46 (3) ○ 47 하늘 48 라 49 예 접착력이 약해서 쓸모없다고 생각했기 때문에 50 ③ 51 수아

- 01 운동장 놀이 시설 사용 때문에 다툼이 있었습니다.
- 02 '운동장 놀이 시설을 여러 사람이 공평하게 탈 수 있도록 규칙을 정하자.'는 것이 글쓴이의 주장입니다.
- 03 제시한 그림 자료는 글의 내용과 관련이 없습니다.
- 04 스마트폰은 가지고 다니기 쉽고, 우리 생활을 편리하게 해 주는 다양한 기능이 있다고 하였습니다.
- 05 '과다하게' 또는 '지나치게' 사용했을 때 문제가 된다는 내용이 들어가야 자연스럽습니다.
- 06 내용의 타당성을 판단하며 읽는 것과 글의 내용을 요약하기 쉬운 것은 관련이 없습니다.
- 07 스마트폰을 과다하게 사용하면 사람들과 직접 만나서 대화하는 시간이 줄어들 수 있다는 것이 문단 2의 중심 내용입니다.

**채점 기준**

스마트폰을 과다하게 사용하면 사람들과 직접 만나서 대화하는 시간이 줄어든다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 08 과학기술정보통신부의 자료에 따르면 스마트폰을 과다하게 사용하는 사람들에게 물었을 때 100명 가운데 약 45명이 스마트폰 때문에 대화나 만남이 줄었다고 하였습니다.
- 09 모든 사람이 동의할 수 있는 이유인지, 읽는 사람이 이해하기 쉬운 정보를 제시하였는지는 내용의 타당성과 관련이 없습니다.
- 10 문단 ③의 중심 내용은 스마트폰 과다 사용으로 인해 집중력이 떨어질 수 있다는 것이고, 문단 ④의 중심 내용은 스마트폰을 사용하면 공부에 도움이 될 수 있다는 것입니다.
- 11 '방해 금지 상태'는 알림 소리를 꺼 두는 기능입니다.
- 12 문단 ④의 내용은 글쓴이의 주장과 관련이 없는 내용이므로 타당성이 떨어집니다.
- 13 스마트폰을 과다하게 사용하는 사람은 스마트폰을 사용하지 못할 때 불안함을 느끼기도 한다는 것이 문단 ⑤의 중심 내용입니다.
- 14 2015년 미국 미주리대학교 연구 내용을 근거 자료로 제시하였습니다.
- 15 내용의 타당성을 판단하는 기준에 따라 문단 ⑤의 내용의 타당성을 판단하여 씁니다.

**채점 기준**

내용의 타당성을 판단하는 기준에 맞게 내용의 타당성을 평가하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 16 스마트폰을 지나치게 사용하는 것은 조심해야 한다는 것이 글쓴이의 주장입니다.
- 17 글쓴이의 주장을 많은 사람이 공감할 수 있고 관심을 가질 만한 내용이므로 가치있다고 할 수 있습니다.
- 18 주장하는 글의 내용이 타당한지 판단하기 위해서는 주장이 가치 있고 중요한지, 이유가 주장을 적절하게 뒷받침하는지, 근거가 이유를 적절하게 뒷받침하는지 살펴봅니다.
- 19 식품 유형의 정보를 확인하면 원하는 제품을 고를 수 있다는 것이 문단 ②의 중심 내용입니다.
- 20 과채즙이 95퍼센트 이상 들어 있으면 과채주스, 과채즙이 10~95퍼센트 들어 있으면 과채 음료, 과채즙 함량이 10퍼센트보다 적게 들어 있으면 혼합 음료입니다.

- 21 이 글은 제품 정보를 확인하면 좋은 점을 말하고 있으므로 '제품 정보를 확인하자'가 제목으로 가장 알맞습니다.
- 22 문단 ③의 중심 내용은 용량을 확인하면 신선한 제품을 고를 수 있다는 것입니다.
- 23 어린이 장난감을 고를 때는 사용 연령을 확인해야 한다고 하였습니다.
- 24 '사용하다'는 '일정한 목적이나 기능에 맞게 쓰다.'라는 뜻으로, '이용하다'와 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 25 방수 밴드는 물에 닿아도 상처가 짓지 않는다는 것이 특징입니다.
- 26 상처를 물에 짓지 않게 해야 하는 상황에 방수 밴드를 쓰면 좋다고 하였으므로 ㉠입니다.
- 27 문단 ⑤의 중심 내용은 제품의 용도를 확인하면 사용하는 상황에 맞는 제품을 고를 수 있다는 것입니다.

**채점 기준**

제품 정보를 확인하면 사용하는 상황에 맞는 제품을 고를 수 있다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 28 '살피다'는 '두루두루 주의하여 자세히 보다.'라는 뜻이므로 ⑤와 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 29 글쓴이의 주장은 '제품 정보를 꼼꼼히 확인하는 소비자가 되자.'입니다.
- 30 많은 사람이 공감하고 관심을 가질 만하고 중요하다고 여길 수 있는 주장인지 생각해 봅니다.

**채점 기준**

글쓴이의 주장이 많은 사람이 공감할 만한 내용이므로 가치가 있다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 31 보송보송 물놀이용 신발을 광고하고 있습니다.
- 32 '보송보송 물놀이용 신발은 여름 필수품'이라는 말은 글쓴이의 주관적인 생각이 담겨 있는 표현입니다.
- 33 신발 바닥에 물 빠짐 구멍이 있다는 것을 알려 주기 위해서 '1초 만에 물이 빠져요.'라는 문구와 함께 신발 바닥을 크게 보여 주고 있습니다.
- 34 '최단 기간 최다 판매 1위!' 문구를 빨간색을 활용하여 강조하고 있습니다. 따라서 정확하지 않은 사실이라 사람들이 잘 몰랐으면 하는 의도라고 말한 규현이의 생각은 잘못된 것입니다.
- 35 신발에 모래가 묻으면 미끄러질 수 있다는 것을 아주 작은 글씨로 보여 주고 있으므로, 강조하는 것이라고

볼 수 없습니다.

- 36 광고의 표현이 적절한지 판단하기 위해서는 거짓된 표현이 있는지, 과장된 표현이 있는지, 감추는 내용이 있는지를 살펴봐야 합니다.
- 37 소반은 옛날 우리 조상이 사용했던 움직이는 식탁이라고 하였습니다.
- 38 다리가 대나무처럼 생겼으면 ‘죽절반’, 개 다리처럼 생겼으면 ‘구죽반’이라고 하였습니다.
- 39 집의 모습, 식사하는 풍습, 바닥에 앉는 생활 방식, 온돌을 모두 포함할 수 있는 낱말은 ‘생활 방식’입니다.
- 40 우리 조상이 살던 집은 부엌과 밥을 먹는 방이 따로 떨어져 있었습니다.
- 41 소반이 크기가 작고 매우 가벼워서 식사하는 방으로 음식을 가져가기 편리했습니다.
- 42 ‘깃털보다 가벼웠을 것입니다.’는 과장된 표현입니다.
- 43 각자 자신의 상에서 식사하는 풍습을 말합니다.
- 44 ‘한옥에서는 사람들이 마루나 방에 앉아서 지내는 일이 많았습니다.’라는 내용에서 ‘바닥에 앉아서 생활하는 방식’을 말한다는 것을 알 수 있습니다.
- 45 표현의 적절성을 판단하는 기준에 따라 글에 사용된 표현이 적절한지 판단하여 씁니다.
 

**채점 기준**  
표현의 적절성을 알맞게 판단하여 썼으면 정답으로 합니다.
- 46 ‘띄우다’는 ‘물 위나 공중에 있게 하거나 위쪽으로 솟아 오르게 하다.’라는 뜻입니다.
- 47 음식을 뜨거운 바닥에 보관하면 음식이 상할 수 있다고 하였으므로 하늘이의 말은 잘못된 것입니다.
- 48 표현의 적절성을 판단하기 위해 거짓된 표현이 있는지, 과장된 표현이 있는지, 감추는 내용이 있는지 확인해야 합니다.
- 49 접착제는 붙는 힘이 강해야 쓸모가 있다고 생각했기 때문입니다.
 

**채점 기준**  
붙는 힘이 강하지 않아 쓸모없다고 생각했다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.
- 50 생각의 전환이 필요하다는 것을 주장하고 있습니다.
- 51 ‘점착 메모지를 사용하면 건강이 좋아집니다.’는 거짓된 표현이고, ‘메모를 하려면 반드시 점착 메모지가 필요합니다.’는 과장된 표현입니다.



단원 정리 평가 1회

150~153쪽

- 01 과다 사용 02 ㉔ 03 ① 04 ①, ④, ⑤ 05  
라 06 (3) ○ 07 과채주스, 과채 음료, 혼합 음료  
08 ② 09 ③, ⑤ 10 (1) 가치 (2) 주장 (3) 이유  
11 ⑤ 12 예 물속에서도 발이 보송보송 13 예 거짓된 표현이라 적절하지 않다. 14 ④ 15 해영 16 소반  
17 (1)-② (2)-③ (3)-① 18 ③ 19 ②  
20 예 “소반은 크기가 작으니까 깃털보다 가벼웠을 것입니다.”는 과장된 표현이라서 타당하지 않습니다.

- 01 글쓴이의 주장은 ‘스마트폰 과다 사용을 조심하자.’입니다.
- 02 ㉔은 이유를 뒷받침하기 위한 근거입니다. 근거로 제시된 정보가 객관적인 사실인지 생각해 봐야 합니다.
- 03 스마트폰을 과다하게 사용하면 수업을 듣거나 과제를 할 때 스마트폰에 신경을 쓰게 되어 온전히 집중하기 어렵고, ‘방해 금지 상태’ 기능이 있더라도 잘 사용하지 않거나 알림 소리가 나지 않아도 자꾸 스마트폰을 확인하기 때문에 집중력이 떨어질 수 있다고 하였습니다.
- 04 스마트폰 과다 사용으로 집중력이 떨어질 수 있고, 사람과 직접 만나서 대화하는 시간이 줄어들 수 있으며, 스마트폰은 공부에 도움이 될 수 있다는 것을 이유로 제시하였습니다.
- 05 라 는 글쓴이의 주장과 관련이 없는 내용으로 주장을 적절하게 뒷받침하지 않습니다.
- 06 식품 유형의 정보를 확인하면 원하는 제품을 고를 수 있다고 하였습니다.
- 07 음료에 과채즙이 95퍼센트 이상 들어 있으면 과채주스, 10~95퍼센트 들어 있으면 과채 음료, 10퍼센트보다 적게 들어 있으면 혼합 음료라고 하였으므로, 과채주스, 과채 음료, 혼합 음료 순으로 과채즙이 들어간 양이 많습니다.
- 08 어린이가 사용하는 장난감을 고를 때에는 사용 연령을 확인하는 것이 안전하다고 하였습니다.
- 09 용량을 확인하면 신선한 제품을 고를 수 있다는 것, 사용 연령을 확인하면 나이에 맞는 안전한 제품을 고를 수 있다는 것을 이유로 말했습니다.
- 10 내용의 타당성을 판단하기 위해서는 주장이 가치 있고

중요한지, 이유가 주장을 적절하게 뒷받침하는지, 근거가 이유를 적절하게 뒷받침하는지 생각해야 합니다.

**11** 이 광고는 보송보송 물놀이용 신발의 좋은 점을 알리기 위한 목적입니다.

**12** 광고에서 과장된 표현이 무엇인지 생각하여 씁니다.

**채점 기준**

‘물놀이용 신발의 최강자 보송보송’, ‘최고 기술, 최다 판매, 절대 안전!’ 가운데 하나를 썼다면 정답으로 합니다.

**13** “물속에서도 발이 보송보송!”이라는 표현은 물속에서 발이 젖지 않는 것처럼 말하고 있어 거짓된 표현입니다. 따라서 적절하지 않습니다.

**채점 기준**

거짓된 표현이라 적절하지 않다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

**14** “물놀이용 신발의 최강자”는 어떤 점에서 최강자인지 알 수 없으므로 감추는 내용이 있습니다.

**15** 광고 표현의 적절성을 판단할 때 생생한 표현을 사용했는지의 여부는 판단 기준이 되지 않습니다. 광고 표현의 적절성을 판단하기 위해서는 거짓된 표현이 있는지, 감추는 내용이 있는지, 과장된 표현이 있는지 확인해야 합니다.

**16** 옛날 우리 조상들이 사용했던 움직임은 식탁을 소반이라고 하였습니다.

**17** 소반은 다리의 모양에 따라 부르는 이름이 달랐는데, 소반의 다리 모양이 개 다리처럼 생겼으면 ‘구족반’, 호랑이 다리처럼 생겼으면 ‘호족반’, 대나무처럼 생겼으면 ‘죽절반’이라고 불렀습니다.

**18** 들고 나르기 편하게 만들어져서 부엌과 밥을 먹는 방이 따로 떨어져 있었던 조상들이 살던 집에서 사용하기 알맞았습니다.

**19** 각자 자신의 상에서 식사를 하는 풍습이 있었습니다.

**20** 글의 내용이 타당한지 판단하여 자신의 생각을 씁니다.

**채점 기준**

내용의 타당성을 판단할 때 생각해야 할 점을 바탕으로 이 글의 내용이 타당한지에 대한 자신의 생각을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.



단원 정리 평가 2회

154~157쪽

- 01 ④ 02 과학기술정보통신부 03 ② 04 예 스마트폰은 공부에 도움이 된다. 05 지훈 06 ④ 07 신선한 제품 08 예 용량을 확인하는 것은 신선한 제품을 고르는 것과 관련이 적다. 따라서 내용이 타당하지 않다. 09 (1)-② (2)-① 10 수민 11 채승 12 물속에서도 발이 보송보송 13 ㉠ 14 ⑤ 15 ㉠ 16 (2) ○ 17 예 소반에 음식을 올려놓으면 바닥에 앉은 사람이 허리를 크게 숙이지 않고 바닥에 앉아서 편하게 음식을 먹을 수 있었다. 18 온돌 19 (1)-② (2)-① 20 ㉠

**01** 글 ㉠의 중심 내용은 스마트폰을 과다하게 사용하면 사람과 직접 만나서 대화하는 시간이 줄어들 수 있다는 것입니다.

**02** 글 ㉠에서는 과학기술정보통신부의 설문 조사 자료를 근거 자료로 제시하였습니다.

**03** 글 ㉠의 중심 내용은 스마트폰을 과다하게 사용하면 집중력이 떨어질 수 있다는 것입니다. 따라서 스마트폰에 신경을 쓰느라 수업이나 과제에 집중하기 어렵다는 내용이 들어가야 합니다.

**04** 글 ㉠의 중심 내용은 스마트폰은 공부에 도움이 될 수 있다는 것입니다.

**채점 기준**

스마트폰이 공부에 도움이 된다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

**05** 글 ㉠의 내용은 글쓴이의 주장을 적절하게 뒷받침하는 내용이 아니라서 타당하지 않습니다.

**06** 글 가에서는 과채즙이 들어 있는 양이 얼마인지 확인하면 과채주스, 과채 음료, 혼합 음료 중에서 원하는 제품을 고를 수 있다는 내용을 말하고 있으므로 ㉠에는 ‘원하는 제품’이 알맞습니다.

**07** 용량을 확인하면 신선한 제품을 고를 수 있다고 하였습니다.

**08** 내용이 타당한지 판단하는 기준에 따라서 자신의 생각을 씁니다.

**채점 기준**

내용의 타당성을 판단할 때 생각해야 할 점을 바탕으로 글 ㉠

내용이 타당한지에 대한 자신의 생각을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 09 글 **다**에서는 어린이가 사용하는 장난감을 고를 때에는 사용 연령을 확인하는 것이 안전하다고 하였으므로 '나이에 맞는'이 알맞습니다. 글 **라**에서는 일반 밴드와 방수 밴드의 특징을 비교하여 언제 어떤 밴드를 쓰면 좋은지 설명하고 있으므로 '사용하는 상황에 알맞은'이 알맞습니다.
- 10 글쓴이의 주장은 '제품 정보를 확인하자.'라는 것이고, 이 주장은 사람들에게 도움이 되는 가치 있는 주장입니다.
- 11 광고를 보고 표현이 적절한지 판단하기 위해서는 거짓된 표현이 있는지, 과장된 표현이 있는지, 감추는 내용이 있는지 확인해야 합니다.
- 12 "물속에서도 발이 보송보송!"이라는 표현은 물속에서도 발이 젖지 않는 것처럼 말하고 있어서 거짓된 표현입니다.
- 13 물놀이용 신발을 신은 사람들의 표정을 밝게 표현하여 물놀이용 신발을 신으면 좋다는 인상을 주고 있습니다.
- 14 소반은 당시 집의 모습, 식사하는 풍습, 바닥에 앉는 생활 방식, 온돌 등과 깊은 연관이 있다고 하였습니다.
- 15 글에 사용한 사진 자료로 글에서 설명하고 있는 내용을 더 쉽게 이해할 수 있습니다. 따라서 적절한 자료라고 할 수 있습니다.
- 16 ㉠ 뒤에 이어지는 내용에서 왕실이나 관청의 연회를 그린 그림에도 사람들이 자신의 상에서 각자 식사하는 모습이 나온다고 하였으므로 ㉠은 '각자 상에서 식사하는 모습'을 뜻한다는 것을 알 수 있습니다.
- 17 한옥에서는 사람들이 마루나 방에서 앉아서 지내는 일이 많았기 때문에 바닥에 앉아 사용할 수 있는 낮은 상이 필요했다고 하였습니다. 소반을 사용하면 바닥에 앉은 사람이 허리를 크게 숙이지 않고 바닥에 앉아서 음식을 편하게 먹을 수 있다고 하였습니다.

**채점 기준**

소반에 음식을 올려놓으면 바닥에 앉은 사람이 허리를 크게 숙이지 않고 바닥에 앉아서 편하게 음식을 먹을 수 있었다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 18 한옥에서는 온돌을 이용해서 겨울에 방바닥을 따뜻하게 데워 준다고 하였습니다.
- 19 글 **나**의 중심 내용은 소반은 옛 조상이 바닥에 앉아서

생활하는 방식에 알맞았다는 것이고, 글 **라**의 중심 내용은 소반은 우리 조상의 생활과 관련이 깊은 전통 가구라는 것입니다.

- 20 ㉠은 사실과는 다른 거짓된 표현입니다.



**시술형 문제**

158쪽

- 01 (1) **예** 스마트폰을 과다하게 사용하면 사람과 직접 만나서 대화하는 시간이 줄어들 수 있다. (2) **예** 스마트폰을 과다하게 사용하면 집중력이 떨어질 수 있다. (3) **예** 스마트폰은 공부에 도움이 될 수 있다.
- 02 **예 다**의 내용은 주장을 뒷받침하는 이유가 아니라 타당하지 않다. 스마트폰을 사용하면 공부에 도움이 된다는 내용은 스마트폰을 과다 사용했을 때의 문제점이 아니기 때문이다.
- 03 (1) **예** 소반은 조상의 식사 풍습과 관련이 있다. (2) **예** 소반은 조상들이 바닥에 앉아서 생활하는 방식에 알맞았다.
- 04 **예** 감추고 있는 내용이나 과장된 표현은 없지만 "요즘 대부분의 초등학교 급식실에서 식탁 대신 소반을 사용하고 있습니다."는 현실과는 다른 거짓된 표현이므로 타당하지 않다.

- 01 **가, 나, 다** 문단에서 말하려고 하는 것이 무엇인지 생각해 씁니다.

**채점 기준**

(1)에는 스마트폰을 과다하게 사용하면 직접 만나서 대화하는 시간이 줄어든다는 내용, (2)에는 스마트폰을 과다하게 사용하면 집중력이 떨어질 수 있다는 내용, (3)에는 스마트폰은 공부에 도움이 된다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 02 내용의 타당성을 판단하는 기준에 따라 이 글의 내용이 타당한지 판단하여 씁니다.

**채점 기준**

주장이 가치 있는지, 이유와 근거가 주장을 뒷받침하고 있는지 등을 살펴보고 자신의 생각을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

03 **가, 나** 문단에서 말하려고 하는 것이 무엇인지 생각해 씁니다.

**채점 기준**

(1)에는 소반은 조상의 식사 풍습과 관련이 있다는 내용, (2)에는 소반은 조상들이 바닥에 앉아서 생활하는 방식에 알맞았다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

04 거짓된 표현이나 과장된 표현이 있는지, 감추는 내용이 있는지 찾아보고 표현의 적절성을 판단하여 씁니다.

**채점 기준**

표현의 적절성을 판단하는 기준에 맞게 이 글의 표현이 적절한지 판단하여 그 까닭과 함께 썼으면 정답으로 합니다.



**수행 평가**

159쪽

1 (1) ① 예 “물속에서도 발이 보송보송!” ② 예 거짓된 표현이 있는가? ③ 예 물속에서 발이 젖지 않는 것처럼 말하고 있어 거짓된 표현이다. (2) ① 예 ‘최강자’ ② 예 감추는 내용이 있는가? ③ 예 어떤 점에서 최강자인지 나와 있지 않아 감추는 내용이 있다. (3) ① 예 “절대 미끄러지지 않는” ② 예 과장된 표현이 있는가? ③ 예 어떤 조건에서도 미끄러지지 않는다는 뜻으로, 실제 기능보다 부풀려 말하고 있어 과장된 표현이다.

1 표현의 적절성을 판단하는 기준에 따라서 광고에 사용된 표현이 적절한지 판단해 씁니다.

**채점 기준**

표현의 적절성 판단 기준에 맞게 광고에 사용된 표현의 적절성을 판단하여 썼으면 정답으로 합니다.

## 1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화

### 1 평화 통일을 위한 노력

**개념 확인 문제** 4~5쪽

1 (1) × (2) ○ (3) ×    2 휴전선    3 (1)-㉠ (2)-㉡  
4 만월대



### 실전 문제

6~7쪽

- 01 ②    02 이산가족    03 ②    04 ③  
05 비무장 지대(DMZ) 06 ③    07 ③    08 ⑤  
09 남북 정상 회담    10 ⑤    11 개성 공단  
12 ①

- 01 우리나라는 8·15 광복 이후 남북으로 나뉘어졌고, 남한과 북한에 대한민국의 정부와 북한 정권이 각각 세워졌습니다. 이후 6·25 전쟁을 겪으면서 분단이 굳어져 오늘날까지 이어지고 있습니다. 분단 이후 남한과 북한은 서로 자유롭게 오갈 수 없으며 갈등 관계 속에 지내고 있습니다.
- 02 전쟁이나 분단으로 헤어져 살아가는 가족을 이산가족이라고 합니다. 이산가족은 오랜 기간 가족을 만나지 못해 고통 속에 살아가고 있습니다.
- 03 그림은 미사일 발사 뉴스를 보고 전쟁이 일어날까 봐 두려워하는 모습입니다. 남북 분단으로 인해 사람들은 긴장감 속에서 전쟁에 대한 두려움을 안고 살아가고 있습니다.
- 04 평화 통일을 이루면 국방비를 줄이고 이를 교육, 복지 등에 사용할 수 있습니다.
- 05 자료에서 설명하는 지역은 비무장 지대(DMZ)입니다. 비무장 지대는 무력 충돌을 막기 위해 군사 분계선을 중심으로 남북 각각 2km씩 군대가 머물거나 군사 시설을 설치하지 않도록 한 곳입니다.
- 06 1953년에 정전 협정이 맺어졌으며 남한과 북한이 함께 경비를 서고 있는 곳은 판문점입니다.  
① 임진각은 6·25전쟁 당시의 흔적이 남아 있는 곳이고, ② 금강산은 북한의 유명 관광지로 한때 남한 사람들이 관광하러 갔던 곳입니다.

- ④ 개성 만월대는 고려의 궁궐터로 남북한 학자들이 국가유산을 공동으로 발굴하여 조사한 곳입니다.  
⑤ DMZ 박물관은 비무장 지대의 역사와 평화의 가치를 보여 주는 전시물이 있는 곳입니다.

- 07 전쟁 당시 파괴된 다리와 멈춰 선 기차, 망배단 등이 있는 곳은 임진각입니다. 임진각은 남북 분단의 흔적을 간직한 곳이지만, 최근 주변에 평화의 종과 평화누리 공원을 만들고 사람들이 평화 통일을 염원하는 행사를 열고 있습니다.
- 08 철원 노동당사는 북한의 통치 흔적과 전쟁 당시 총탄과 포탄의 자국을 볼 수 있는 장소입니다. 이를 평화의 장소로 만들기 위해 평화 통일 기원 음악회와 예술제 등을 진행하고 있습니다.
- 09 남북 정상은 2000년, 2007년, 2018년에 남북 정상 회담을 개최하여 남북 교류와 한반도 평화 유지 방안 등에 대해 논의하였습니다.
- 10 자주, 평화, 민족 대단결의 통일 3대 원칙은 1972년 7·4 남북 공동 성명에서 발표되었습니다.
- 11 남한과 북한은 평화 통일을 위한 경제적 노력으로 개성 공단을 만들고 2016년까지 함께 물건을 생산하였습니다.
- 12 평화 통일을 위해서는 북한에서 온 사람을 편견 없이 대하고 차별하지 않아야 합니다.

### 2 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습

**개념 확인 문제** 8~11쪽

1 (1)-㉠ (2)-㉡    2 대통령 직선제  
3 (1) × (2) ○    4 중화학  
5 (1)-㉠ (2)-㉡    6 (1) × (2) ○ (3) ○  
7 도시, 농촌



### 실전 문제

12~13쪽

- 01 4·19 혁명    02 ⑤    03 5·18 민주화 운동  
04 ②    05 ③    06 시민 단체    07 ②, ⑤  
08 경제 개발 5개년 계획    09 ⑤  
10 고속 철도(KTX)    11 ⑤    12 ①

- 01 3·15 부정 선거에 항의하여 일어난 민주화 운동은 4·19 혁명입니다. 4·19 혁명의 결과 이승만이 대통령의 자리에서 물러났습니다.
- 02 사진은 5·18 민주화 운동의 모습입니다. 5·18 민주화 운동은 전두환을 중심으로 한 군인 세력이 권력을 잡고 계엄령을 전국으로 확대한 것에 대해 시민들이 저항하자, 계엄군이 폭력적으로 진압하면서 일어났습니다.
- 03 군인들이 광주 시민들을 폭력적으로 진압하고, 시민들이 계엄군에 맞서 시민군을 조직하며 부상자를 위해 헌혈에 참여하는 등 어려움을 극복한 민주화 운동은 5·18 민주화 운동입니다.
- 04 1987년 시민들이 박종철을 고문한 책임자 처벌과 대통령 직선제를 요구하며 벌인 민주화 운동을 6월 민주 항쟁이라고 합니다.
- 05 6·29 민주화 선언에는 대통령 직선제 시행, 인권 보장, 지방 자치제 시행, 언론 자유 보장 등의 내용이 담겨 있습니다. 이 선언에 따라 지방 자치제가 시행되면서 시민들이 지역의 대표를 직접 뽑아 일을 처리할 수 있게 되었습니다.
- 06 시민들이 공공의 이익을 위해 자발적으로 만든 단체를 시민 단체라고 합니다.
- 07 1950년대에는 6·25 전쟁의 피해를 복구하기 위해 노력하였으며, 다른 나라에서 지원받은 물자를 활용한 밀가루, 설탕, 면직물 등의 산업이 발달하였습니다.
  - ① 공업을 발전시키려 하였지만 농업의 비중이 더 높았습니다.
  - ③ 첨단 산업 중심의 경제 성장은 2000년대 이후에 이루어졌습니다.
  - ④ 철강, 조선, 석유 화학 산업은 1970년대에 주로 발달하였습니다.
- 08 정부가 경제를 개발하기 위해 1962년부터 5년 단위로 추진한 경제 계획을 경제 개발 5개년 계획이라고 합니다. 이 기간 동안 우리나라는 높은 경제 성장을 이루었습니다.
- 09 1970년대에 철강, 조선, 석유 화학 등의 산업이 발달하였고, 1980년대에는 자동차 산업과 전자 산업 등이 발달하였습니다. 항공 우주 산업은 2000년대 이후에 발달한 산업입니다.
- 10 경부 고속 국도와 고속 철도(KTX)의 개통으로 사람들

의 이동 시간이 크게 줄었습니다. 2004년 고속 철도가 개통되면서 서울에서 부산까지 2시간 30분 만에 갈 수 있게 되었습니다.

- 11 그림은 스마트폰을 사용하는 모습입니다. 스마트폰이 보급되면서 사회 관계망 서비스(SNS)를 통한 실시간 소식 전송과 정보 공유, 사진 전송, 인터넷 쇼핑, 원격 은행 업무 등이 가능해졌습니다.
- 12 그림은 농촌 지역의 모습입니다. 산업화가 진행됨에 따라 사람들이 일자리를 찾아 도시로 몰리게 되었습니다. 이에 따라 농촌에는 인구가 줄어들어 일손이 부족해지게 되었고 노인의 비율이 높아졌습니다.

 **단원 정리 평가 1회** 16~18쪽

01 ④	02 국방비	03 ④	04 ④	05 ①
06 ⑤	07 금강산	08 ④	09 ④, ⑤	10 예

이승만 정부가 정·부통령 선거에서 부정한 방법으로 승리하였습니다.(3·15 부정 선거) 등 11 ② 12 ③, ⑤  
 13 6·29 민주화 선언 14 ② 15 ③ 16 ②  
 17 ③ 18 ④ 19 전태일 20 예 주택이 부족해졌습니다. / 환경이 오염되었습니다. / 교통이 혼잡해졌습니다. 등

- 01 통일을 이루면 이산가족의 아픔을 달랠 수 있고, 전쟁에 대한 두려움 없이 살아갈 수 있습니다. 남북 언어와 문화의 차이가 줄어들고, 육로를 통해 유럽까지 갈 수 있게 될 것입니다. 또 남한의 기술력과 북한의 자원·노동력을 합쳐 더 큰 경제 발전을 이룰 수 있습니다.
- 02 남북 분단으로 인해 국가를 지키는 데 드는 비용인 국방비 지출이 증가하고 있습니다. 통일을 이루면 국방비를 줄여 예산이 필요한 다른 곳에 사용할 수 있습니다.
- 03 사진의 장소는 비무장 지대(DMZ)와 DMZ 박물관입니다. 비무장 지대(DMZ) 주변의 생태 환경과 역사·문화 자원을 활용하여 DMZ 박물관을 만들었습니다.
- 04 6·25 전쟁 때 파괴된 다리와 멈춰 선 기차가 있는 곳은 임진각입니다. 오늘날 임진각 주변에 평화누리 공원과 평화의 종을 만들고 평화 통일을 기원하는 행사를 하고 있습니다.

- 05 임진각에는 북한에 고향을 두었거나 북한에 가족이 있는 사람들이 명절에 북한 땅을 바라보며 제사를 지내는 망배단이 있습니다.
  - 06 1953년 7월 27일 정전 협정이 맺어진 곳으로, 남한과 북한이 함께 경비를 맡는 곳은 판문점입니다. 또 2018년에 남북 정상 회담이 판문점에서 열렸습니다.
  - 07 평화 통일을 위한 노력으로 남한 사람들이 북한의 금강산으로 관광을 가기도 했습니다. 금강산은 예로부터 우리나라를 대표하는 아름다운 산으로 널리 알려져 있습니다.
  - 08 7·4 남북 공동 성명은 남한과 북한이 자주, 평화, 민족 대단결이라는 평화 통일의 3대 원칙을 정하고 공동으로 발표한 것입니다.
  - 09 사진은 국제 스포츠 대회인 2018년 평창 동계 올림픽 대회에 남한과 북한 선수단이 공동으로 입장하는 장면입니다. 이를 통해 세계에 남북이 하나임을 상징적으로 보여 주었습니다.
  - 10 4·19 혁명은 1960년에 실시된 정·부통령 선거에서 이승만 정부가 부정한 방법으로 승리한 데서 비롯되었습니다. 사람들은 부정 선거에 항의하며 재선거 실시를 요구하였고, 4월 19일 전국적으로 시위가 일어났습니다.
- 채점 기준**
- 부정 선거의 의미가 들어갔으면 정답으로 합니다.
- 11 4·19 혁명의 결과 이승만은 대통령의 자리에서 물러났습니다. 전두환이 군사 정변을 일으킨 것은 1979년, 광주에서 민주화 시위가 일어나고 계엄군이 시민을 폭력적으로 진압한 것은 1980년, 국회에서 이승만을 대통령으로 선출한 것은 1948년의 일입니다.
  - 12 5·18 민주화 운동 당시 계엄군에 맞서기 위해 시민들은 시민군을 조직했으며, 주먹밥을 만들어 나누고 헌혈을 하며 서로 도왔습니다.
  - 13 6월 민주 항쟁 당시 여당 대통령 후보 노태우는 6·29 민주화 선언을 통해 민주화를 요구하는 시민들의 요구를 받아들일겠다고 발표했습니다. 6·29 민주화 선언에는 대통령 직선제 시행, 인권 보장, 지방 자치제 시행, 언론 자유 보장 등의 내용이 담겨 있습니다.
  - 14 6월 민주 항쟁 이후 지방 자치제와 대통령 직선제가 시행되었으며, 1인 시위와 누리집에 의견 올리기 등 다양한 정치 참여가 이루어지고 있습니다. 뉴스에 방송할

- 내용을 정부가 확인하는 것은 언론이 정부의 통제를 받던 모습으로 6월 민주 항쟁 이전에 있었던 일입니다.
- 15 1950년대에는 다른 나라에서 지원받은 물자를 활용하여 밀가루, 설탕, 면직물 등과 같은 산업이 발달하였습니다.
  - 16 경제 개발 5개년 계획은 정부가 경제를 개발하기 위해 1962년부터 5년 단위로 추진한 경제 계획입니다.
    - ① 중화학 공업 중심의 산업이 발달한 것은 1970~1980년대입니다.
    - ③ 초고속 통신망의 보급과 정보 통신 산업의 발달은 1990년대의 모습입니다.
    - ④ 경공업 중심의 산업은 1960년대에 발달했습니다.
    - ⑤ 중화학 공업의 비중이 높아지면서 우리나라의 수출액이 증가하였습니다.
  - 17 친구들이 설명하는 것은 중화학 공업입니다. 중화학 공업에는 철강, 조선, 석유 화학 산업 등이 있습니다.
  - 18 산업화로 인해 전국을 빠르게 이동할 수 있는 것은 교통의 발달과 관련이 있습니다. 1970년 경부 고속 국도 개통, 2004년 고속 철도(KTX) 개통 등으로 이동 시간이 크게 줄었습니다.
  - 19 밑줄 친 '이 인물'은 전태일입니다. 전태일은 동대문 평화 시장에서 노동자로 일하며 근로 기준법을 지켜 달라고 요구하며 대통령에게 편지를 썼습니다. 이후 그는 열악한 노동 환경을 세상에 알리기 위해 자신을 희생하였습니다.
  - 20 도시에 인구가 급격히 증가하며 주택이 부족해졌고, 교통 혼잡, 쓰레기 문제 등이 생겼습니다. 또 공장 폐수와 자동차의 매연 등으로 환경 오염이 심해졌습니다.

**채점 기준**

도시에서 발생하는 문제를 썼으면 정답으로 합니다.



- 01 ①    02 ③    03 예 남한과 북한의 회의 장소로  
 사용합니다.    04 ③    05 『겨레말큰사전』  
 06 ①, ③    07 ②    08 ①    09 ①  
 10 4·19 혁명    11 ④    12 ⑤    13 ③  
 14 ④    15 ⑤  
 16 예 중화학 공업의 생산 비중이 커지면서 수출이 늘었  
 습니다. / 경공업보다 중화학 공업의 생산 비중이 늘었습  
 니다. 등    17 ⑤    18 ①    19 ②, ④  
 20 빈부 격차

- 01 남북 분단으로 인하여 국방비 지출이 늘고 있습니다.  
 ② 분단으로 인해 남북 사이의 자유로운 통행이 어렵  
 고, ③ 남북의 언어와 문화의 차이가 커져가고 있습니  
 다. ④ 사람들은 전쟁이 일어날지 모른다는 두려움 속  
 에 살고 있으며, ⑤ 남과 북은 갈등 속에 살아가고 있  
 습니다.
- 02 비무장 지대(DMZ)는 정전 협정 이후 군사 시설을 설  
 치하거나 군인들이 머물지 않기로 한 곳입니다.
- 03 판문점은 남북 정상 회담 등 남북 간 대화와 만남의 장  
 소로 활용되고 있습니다.
- 채점 기준**  
 남북 간 대화, 만남 등이 이루어진다는 내용이 들어가면 정답으  
 로 합니다.
- 04 사진은 2000년 평양에서 개최된 남북 정상 회담 장면  
 입니다. 남북 정상 회담에서는 한반도의 평화 정착과  
 남북 교류 확대, 이산가족 문제 해결 등에 대한 논의가  
 이루어졌습니다.
- 05 분단으로 달라진 남북의 언어를 통일하기 위해 남한과  
 북한의 학자들이 함께 연구하고 편찬하고 있는 사전은  
 『겨레말큰사전』입니다.
- 06 평화 통일을 위해 학생이 할 수 있는 일은 통일 관련  
 행사 참가하기, 북한 사람들을 편견 없이 대하기, 북한  
 의 생활과 문화 배우기, 평화 통일 장소 답사하기 등이  
 있습니다. 남한의 문화가 북한 문화보다 우수하다고  
 여기는 것은 평화 통일을 위한 바람직한 태도로 볼 수  
 없습니다.
- 07 한반도를 남북으로 나눈 선으로, 군사 분계선이라고도

- 하는 것은 휴전선입니다. 휴전선 부근에는 철조망이  
 설치되어 남과 북이 서로 넘어갈 수 없습니다.
- 08 개성 공단은 남한과 북한의 대표적 경제 협력 사례로,  
 2016년까지 운영되었습니다. 개성에 공단을 만들고 남  
 한의 자본과 기술력에 북한의 노동력을 활용하여 물건  
 을 함께 생산하였습니다.
- 09 개성 만월대 공동 발굴은 우리 국가유산을 남북이 공  
 동으로 발굴하고 보존함으로써 함께 역사를 연구하고  
 화해와 협력의 기회로 만들기 위한 노력입니다.
- 10 그림은 이승만 정부가 1960년 3월 15일에 치러진 정·  
 부통령 선거에서 이기기 위해 부정한 방법을 쓰는 모  
 습입니다. 이에 반발하여 4·19 혁명이 일어났습니다.
- 11 시민들은 3·15 부정 선거에 항의하는 시위를 벌였고,  
 마산에서 시위를 벌이던 김주열의 시신이 발견되자 시  
 위가 전국으로 확산되었습니다. 이를 4·19 혁명이라  
 고 합니다.
- 12 1970년대에는 정부가 시민들의 자유와 권리를 억압하  
 였습니다. 사회 관계망 서비스(SNS)로 자신의 의견을  
 자유롭게 전달하는 것은 2010년대 이후의 모습입니다.
- 13 1980년 전두환이 계엄군을 전라남도 광주(현재 광주광  
 역시)로 보내 시민들을 폭력적으로 진압하여 많은 피  
 해가 발생하였습니다. 시민들은 어려움을 극복하기 위  
 해 주먹밥을 만들어 나누고 헌혈에 동참하였습니다.
- 14 1987년에 일어난 6월 민주 항쟁에 관한 기사입니다.  
 당시 시민들은 고문 책임자를 처벌하고 대통령 직선제  
 를 시행할 것을 요구하며 전국에서 시위를 벌였습니다.
- 15 6월 민주 항쟁 이후 대통령 직선제와 지방 자치제가 시  
 행되었습니다. 또 시민 단체 활동, 1인 시위, 정당 활  
 동, 누리집이나 사회 관계망 서비스(SNS)에 의견 올리  
 기 등과 같은 시민들의 정치 참여가 다양하고 자유롭  
 게 이루어지게 되었습니다.
- 16 그래프를 통해 산업화가 진행되며 중화학 공업의 생산  
 비중이 늘어나고 있다는 것을 알 수 있습니다. 또한 중  
 화학 공업 비중이 커질수록 연도별 수출액도 늘어난다  
 는 것을 알 수 있습니다.
- 채점 기준**  
 중화학 공업이 성장했다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.
- 17 2000년대 이후에는 로봇, 우주 항공, 신소재, 생명 공  
 학 산업 등과 같이 높은 기술력이 필요한 첨단 산업과,  
 의료, 관광, 문화 콘텐츠 산업 등과 같은 서비스업이



크게 발달하였습니다.

- 18** 컴퓨터 산업과 반도체 산업은 1990년대에 크게 발달하였습니다. 이 시기에 초고속 통신망의 보급이 늘어났습니다.  
 ②, ④, ⑤ 1960년대에 경제 개발 5개년 계획이 시작되었고, 풍부한 노동력을 바탕으로 옷, 신발 등을 만드는 경공업이 발달하였습니다.  
 ③ 6·25 전쟁 피해 복구 노력은 주로 1950년대에 이루어졌습니다.
- 19** 산업화로 사람들이 일자리를 찾아 도시로 몰려들면서 도시의 인구가 급격히 증가하였고 주택이 부족해졌습니다. 이러한 문제를 해결하기 위해 아파트 건설이 크게 늘었습니다.
- 20** 그림은 잘사는 사람과 그렇지 않은 사람과의 격차가 커지는 모습을 나타내고 있습니다. 산업화로 인해 발생한 이러한 문제를 빈부 격차 문제라고 합니다.



서술형 문제

22~23쪽

- 01** (1) 예 국방비가 늘고 있다 등 (2) 예 국방비를 줄여 교육, 복지 등에 사용할 수 있습니다. 등
- 02** (1) 철원 노동당사 (2) 예 평화 통일을 기원하는 음악회와 예술제를 진행합니다. 등
- 03** 예 개성 공단을 만들고 물건을 함께 생산했습니다. 금강산 관광을 실시했습니다.
- 04** (1) ㉠ → ㉡ → ㉢ (2) ㉠ (3) 예 정·부통령 선거에서 이승만 정부가 부정한 방법으로 승리했습니다. 등
- 05** 예 대통령 직선제가 시행되었습니다. 지방 자치제가 시행되었습니다. 시민들이 다양한 방법으로 정치에 참여하게 되었습니다. 등
- 06** (1) 예 농업의 비중이 컸습니다. 다른 나라에서 지원받은 물자를 활용한 산업이 발달하였습니다. 등 (2) ㉠
- 07** (1) ㉠ → ㉢ → ㉡ (2) 예 실시간으로 정보를 주고받을 수 있습니다. 시장에 가지 않아도 물건을 살 수 있습니다. 등
- 08** 예 노동자들이 적은 임금을 받으며 열악한 작업 환경에서 일했습니다. 등

- 01** (1) 그래프를 보면 시간이 흐를수록 나라를 지키는 데 필요한 국방비가 증가하고 있다는 것을 알 수 있습니다. (2) 통일을 이루면 국방비에 들어갈 돈을 교육, 복지, 문화 등 다른 곳에 사용할 수 있어 사람들이 더 편리하게 생활할 수 있게 됩니다.

채점 기준

국방비를 다른 곳에 사용할 수 있게 된다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 02** (1) 사진의 장소는 8·15 광복 직후 철원이 북한 땅이었을 때 만든 철원 노동당사입니다. (2) 철원 노동당사에서는 평화 통일을 기원하는 마음을 담아 음악회, 예술제와 같은 행사를 진행하고 있습니다.

채점 기준

평화 통일을 기원하는 행사를 한다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 03** 평화 통일을 위한 경제적 노력으로는 개성 공단 운영, 금강산 관광, 남북 철도 연결 사업 등이 있습니다.

채점 기준

개성 공단 운영, 금강산 관광 등과 같이 평화 통일을 위한 경제적 노력 사례가 들어가면 정답으로 합니다.

- 04** (1) ㉠ 계엄령 해제를 요구하는 시위는 1980년, ㉡ 고문을 받아 목숨을 잃은 박종철을 추모하는 것은 1987년, ㉢ 이승만이 대통령의 자리에서 물러난 것은 1960년의 일입니다.

(2) 5·18 민주화 운동 당시 계엄군이 시민들을 폭력적으로 진압하여 많은 피해가 발생했습니다. 시민들은 어려움을 극복하기 위해 주먹밥을 만들어 나누거나 헌혈에 동참하였습니다.

(3) ㉢은 4·19 혁명과 관련이 있습니다. 4·19 혁명은 시민들이 3·15 부정 선거에 항의하며 일어났습니다.

채점 기준

부정한 방법으로 선거에 승리하였다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 05** 6월 민주 항쟁 당시 여당 대통령 후보가 시민들의 요구를 받아들여 발표한 ‘이 선언’은 6·29 민주화 선언입니다. 6·29 민주화 선언 이후 대통령 직선제와 지방 자치제가 시행되었습니다. 또 언론의 자유가 커졌고, 시민 단체 활동, 1인 시위, 정당 활동, 누리집이나 사회관계망 서비스(SNS)에 의견 올리기 등과 같은 시민들의 정치 참여가 다양하고 자유롭게 이루어지게 되었습니다.

**채점 기준**

대통령 직선제 시행, 지방 자치제 시행, 시민들의 자유로운 정치 참여, 언론 자유 보장 등의 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 06 (1) 전쟁 피해 복구가 주로 이루어졌던 '이 시기'는 1950년대입니다. 1950년대에는 여전히 농업이 주로 이루어졌으며, 다른 나라에서 지원받은 물자를 바탕으로 한 산업이 발달하였습니다.

**채점 기준**

농업의 비중이 높았고 지원받은 물자를 활용한 산업이 발달했다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- (2) 1950년대에는 다른 나라의 지원으로 받은 물자를 활용하여 밀가루, 설탕, 면직물 등을 생산하는 산업이 발달하였습니다.
- 07 (1) 1980년대에 컬러텔레비전이 보급되었고, 1990년대에는 개인용 컴퓨터, 2010년대에는 스마트폰이 대중화되었습니다.
- (2) 스마트폰의 보급으로 사회 관계망 서비스(SNS)를 활용하여 정보를 실시간으로 주고받을 수 있게 되었습니다. 또 가게에 가지 않고서 물건을 사거나 은행에 가지 않아도 은행 업무를 볼 수 있게 되었습니다.

**채점 기준**

실시간 정보 주고받거나 원격 은행 업무 등과 같이 스마트폰의 보급으로 달라진 생활 모습이 들어가면 정답으로 합니다.

- 08 대통령에게 편지를 쓰고 있는 사람은 전태일입니다. 그는 노동자들의 노동 환경 개선을 위해 노력하다 1970년에 목숨을 잃었습니다. 당시에는 노동자들의 근무 시간, 임금, 휴일 등을 정해 두었지만 거의 지켜지지 않았습니다. 또 노동자들은 적은 임금을 받으며 열악한 작업 환경에서 일했습니다.

**채점 기준**

근무 시간이 길고 작업 환경이 열악했으며 적은 임금을 받았다는 등의 내용이 들어가면 정답으로 합니다.



**수행 평가**

24~25쪽

- 1 예 (가) 6·25 전쟁으로 파괴된 다리, 멈춰 선 기차, 북한 땅을 향해 제사 지내는 망배단 등이 있습니다. (다) 북한의 통치 흔적과 전쟁 당시의 총탄 자국을 볼 수 있습니다.
- 2 예 (나) 주변의 생태와 역사·문화 자원을 체험할 수 있도록 탐방로와 박물관을 만들었습니다. (라) 남북 정상 회담 등 남북 대화와 만남의 장소로 활용합니다.
- 3 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ (3) ㉤, ㉥
- 4 (가) 컬러텔레비전 (나) 한류
- 5 (1) 예 인구가 급격히 증가하며 주택이 부족해졌습니다. 교통이 혼잡해졌습니다. 쓰레기 문제가 생겼습니다. 환경이 오염되었습니다. 등
- (2) 예 인구가 감소하여 일손이 부족해졌습니다. 등

- 1 (가)는 임진각입니다. 임진각 주변에는 6·25 전쟁으로 파괴된 다리와 멈춰 선 기차가 있습니다. 또 북한에 고향이나 가족을 둔 사람들이 북한 땅을 바라보며 제사를 지낼 수 있는 망배단이 있습니다. (다) 철원 노동당사는 8·15 광복 직후 철원이 북한의 통치를 받았을 때 만들어진 건물입니다. 북한의 통치 흔적을 느낄 수 있으며, 6·25 전쟁 당시의 총탄과 포탄 자국도 볼 수 있습니다.

**채점 기준**

임진각과 철원 노동당사에 있는 분단의 흔적과 관련된 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 2 (나) 비무장 지대(DMZ)는 사람들의 발길이 닿지 않아 생태가 잘 보존되어 있고 역사·문화 자원이 풍부합니다. 이를 체험할 수 있도록 근처에 탐방로와 박물관을 만들어 활용하고 있습니다. (라) 판문점에서는 2018년에 남북 정상 회담이 열렸으며, 이외에도 남북 간의 회의 장소로 활용되고 있습니다.

**채점 기준**

비무장 지대와 판문점을 평화의 장소로 만들기 위한 노력의 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 3 (1) 풍부한 노동력을 바탕으로 가벼운 제품을 만드는 산업은 경공업으로 신발, 옷, 가발 산업 등이 해당합니다.

(2) 기술력과 자본을 바탕으로 무거운 제품 또는 화학 제품을 만드는 산업은 중화학 공업으로 철강, 조선, 석유 화학, 자동차 산업 등이 해당합니다.

(3) 사람들에게 편리함이나 즐거움을 주는 산업은 서비스 산업으로 의료, 관광, 문화 콘텐츠 산업 등이 해당합니다.

4 산업화로 1980년대 가정에 컬러텔레비전이 보급되면서 대중가요, 드라마, 영화, 스포츠 등 대중문화를 즐기는 사람들이 늘어났습니다. 2000년대 이후에는 우리 문화가 해외에서 한류라는 이름으로 유행하고 있습니다.

5 (가)는 산업화가 된 도시의 모습입니다. 사람들이 일 자리를 찾아 도시로 모여들며 인구가 급격히 늘었습니다. 도시에는 주택이 부족해졌고, 교통 혼잡, 환경 오염 등의 문제가 발생하였습니다.

(나)는 농촌의 모습입니다. 사람들이 도시로 떠나며 농촌에는 인구가 감소하고 일손이 부족해졌습니다.

**채점 기준**

산업화로 인한 도시와 농촌의 문제에 관한 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

## 2. 민주주의와 시민 참여

### 1 민주주의와 선거

**개념 확인 문제**

28~29쪽

- 1 민주주의                      2 (1) × (2) ○ (3) ○  
 3 (1) - ㉠, (2) - ㉡, (3) - ㉢



**실전 문제**

30~31쪽

- 01 주권    02 ①    03 ⑤    04 ①    05 ⑤  
 06 공약    07 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤    08 비밀선거  
 09 ③    10 ⑤    11 ④    12 ③

- 01 주권이란, 나라의 주인이 가지는 최고의 권력을 뜻합니다. 민주주의에서는 모든 국민이 주권을 가집니다.
- 02 선거는 국민을 대신하여 나라의 일을 할 대표자를 뽑는 제도입니다. 대표자가 역할을 제대로 수행하지 못하면 다음 선거에서 대표자로 선출되기 어렵기 때문에 선거는 대표자의 권력을 견제하는 역할을 합니다.
- 03 대통령, 국회의원, 시장, 도지사 등은 선거를 통해 뽑는 국민의 대표자입니다. 주민센터 직원은 이에 해당되지 않습니다.
- 04 선거란 국민이 자신의 의견을 대표할 사람을 직접 뽑는 과정입니다. 학급 회장 선거, 어린이회 임원 선거 등은 우리 주변에서 볼 수 있는 선거 사례입니다.
- 05 선거를 통해 국민의 뜻을 정치에 반영하여 민주주의를 실현합니다.
- 06 선거에서 후보자가 국민에게 약속하는 계획이나 정책을 공약이라고 합니다. 유권자는 여러 후보자의 공약을 비교해 보고 가장 믿을 수 있는 사람을 선택해야 합니다.
- 07 선거는 '선거인 명부 작성 → 후보자 등록 → 선거 운동 → 투표 → 개표 및 당선자 결정' 순으로 진행됩니다.
- 08 선거의 기본원칙 중 비밀선거 원칙은 누구에게 투표했는지 다른 사람이 알 수 없게 해야 한다는 원칙입니다.
- 09 선거의 기본 원칙은 보통선거, 평등선거, 직접선거, 비밀선거입니다. ③은 다른 사람이 대신 투표하는 것으

로 '직접선거' 원칙에 어긋납니다.

- 10 그림은 여러 후보자가 토론을 통해 자신의 생각과 공약을 발표하는 후보자 토론회 장면입니다. 토론회를 통해 선거 전에 국민이 후보자들의 공약을 비교할 수 있습니다.
- 11 공정한 선거란 깨끗하고 바르게 치러지는 선거를 말합니다. 상대 후보를 비난하거나 거짓 소문을 퍼뜨리는 행동, 돈이나 물건을 주고받는 행동은 바람직한 태도가 아닙니다.
- 12 선거가 끝난 후에는 당선된 사람이 공약을 잘 지키는지 관심을 가지고 지켜보는 것이 유권자의 바람직한 태도입니다. 선거 후 무관심하거나 불만을 표현하기보다, 시민으로서 공약이 잘 이행되는지 살피는 자세가 중요합니다.

## 2 국가기관의 역할과 권력 분립

### 개념 확인 문제

32~35쪽

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 1 (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢ | 2 대통령   |
| 3 (1) × (2) × (3) ○   | 4 국무총리  |
| 5 (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠ | 6 권력 분립 |
| 7 (1) ○ (2) ×         |         |



### 실전 문제

36~37쪽

- |        |          |      |          |
|--------|----------|------|----------|
| 01 ①   | 02 국정 감사 | 03 ④ | 04 ③     |
| 05 대통령 | 06 ⑤     | 07 ① | 08 삼심 제도 |
| 09 ②   | 10 나연    | 11 ① | 12 ⑤     |

- 01 법을 만들고 국민이 선출한 대표들이 모여 있는 기관은 국회입니다. 국회는 입법부로서 법률을 제정하고, 행정부와 법원을 견제합니다.
- 02 국회는 행정부가 예산을 제대로 사용했는지 감시하고 견제하는 역할을 합니다. 이를 위해 매년 국정 감사를 실시하여 국민의 세금이 올바르게 쓰였는지를 조사하고 점검합니다.

- 03 법은 '법률안 발의 → 법률안 심사 → 본회의 의결 → 공포 및 시행'의 순서로 만들어집니다.
- 04 행정부는 국회의 법에 따라 정책을 실행하고 나라 살림을 맡아 합니다. 법을 만들고 고치는 것은 국회의 역할이고, 법에 따라 재판을 통해 다툼을 해결하는 것은 법원의 역할입니다.
- 05 대통령은 행정부를 책임지는 우리나라의 대표로, 5년에 한 번씩 선거로 뽑습니다.
- 06 행정 각부 중 기후에너지환경부는 대기, 수질, 폐기물, 기후 변화 등과 관련하여 환경을 보전하고 지속 가능한 발전을 추진하는 기관입니다.
- 07 법원은 재판을 통해 법을 적용하고 분쟁을 해결하는 기관입니다. 예산안을 심의하는 일은 국회(입법부)의 역할로, 법원의 일이 아닙니다.
- 08 삼심 제도는 한 사건에 대해 세 번까지 재판받도록 하여 공정한 재판이 이루어지도록 돕는 제도입니다. 삼심 제도는 재판 과정의 공정성과 신중함을 높이기 위해 마련되었습니다.
- 09 법원은 공정하고 올바른 재판을 위해 독립된 기관으로서 다른 국가기관(국회, 정부 등)의 간섭을 받지 않고 판결을 내립니다.
- 10 권력 분립은 국가의 권력이 한 기관에 집중되지 않도록 입법부(국회), 행정부(정부), 사법부(법원)로 나누어서 서로 견제하고 균형을 이루는 제도입니다.
- 11 ㉠은 국회가 행정부를 견제하는 모습입니다. ①은 예산 심의, ②는 특별 사면, ③은 대법원장 임명 동의, ④는 위헌 법률 심판 신청, ⑤는 법률안 거부권에 대한 설명입니다. 국회가 정부를 견제하는 방법에는 예산 심의가 해당됩니다.
- 12 권력 분립은 국회, 행정부, 법원이 서로를 살펴보고 견제하도록 하는 제도입니다. 이를 통해 한 기관에 권력이 모이는 것을 막고, 국가 권력이 균형 있게 행사되도록 합니다. 또한 권력 분립은 국회, 행정부, 법원이 서로 견제하면서도 협력하여 잘못된 일을 막고, 민주주의를 건강하게 유지하도록 돕습니다.

## 3 민주주의와 미디어

**개념 확인 문제** 38~39쪽

1 미디어    2 (1)-㉠, (2)-㉡    3 가짜 뉴스  
4 (1) × (2) × (3) ○



**실전 문제** 40~41쪽

01 ⑤    02 ㉠, ㉡    03 ②    04 ③    05 ①  
06 공익 광고    07 ⑤    08 ⑤    09 재준  
10 ①, ③    11 답페이지    12 ③

- 01 '미디어'란 사람들에게 정보를 전달하고 의사소통을 돕는 모든 수단을 말합니다. 신문, 방송, 인터넷, 사회 관계망 서비스(SNS), 1인 미디어 등 다양한 형태가 모두 미디어에 포함됩니다.
- 02 대표적인 미디어에는 신문, 라디오, 텔레비전, 인터넷, 스마트폰 등이 있습니다. 다리미와 세탁기는 가전제품이지 미디어가 아닙니다.
- 03 오늘날의 미디어는 과거와 달리 인터넷과 디지털 기술을 통해 정보를 빠르게 전달하고 쌍방향 소통이 가능하다는 특징이 있습니다.
- 04 그림 속 앵커는 정부의 정책 정보를 사람들에게 전달하고 있습니다. 이는 미디어의 여러 역할 중 '정보 전달' 기능에 해당합니다.
- 05 1인 미디어는 블로그, 개인 방송, 사회 관계망 서비스(SNS)처럼 한 사람이 직접 기획하고 촬영·편집하여 인터넷을 통해 정보를 전달하는 미디어입니다. 따라서 여러 사람이 함께 제작해야 하는 TV 방송과는 다릅니다.
- 06 모두의 이익(공익)을 위해 좋은 행동을 알리고 실천을 돕는 광고를 공익광고라고 합니다. 그림은 환경 보호의 필요성을 알리는 공익광고입니다.
- 07 민주주의에서 미디어는 정부 정책, 사회 문제 등 중요한 정보를 전달하고, 누구나 다양한 의견을 주고받을 수 있어 시민의 정치 참여를 확대하는 역할을 합니다. 또 사회 문제에 대한 여론을 형성하여 법과 제도를 만드는 데 영향을 미칠 수 있습니다.
- 08 문제 속 상황은 기자가 사실과 다른 내용을 보도하여

연예인 가족이 걱정하게 된 경우입니다. 이처럼 사실이 아닌 가짜 뉴스가 보도되면 여러 피해가 생길 수 있습니다.

- 09 허위 조작 정보를 구별하기 위해서는 사실과 의견을 구분하고, 정보의 출처와 근거를 확인하며, 다양한 관점에서 살펴보는 태도가 필요합니다.
- 10 사실이 아닌 내용을 사실처럼 꾸며 만든 정보를 허위 조작 정보라고 합니다. 뉴스처럼 보이게 만든 허위 조작 정보는 가짜 뉴스라고도 불립니다. 단순한 광고, 오래된 뉴스는 가짜 뉴스라고 할 수 없습니다.
- 11 인공지능(AI) 기술을 이용해 사람의 얼굴, 목소리, 행동 등을 조작하여 만든 가짜 영상이나 이미지를 뜻하는 말은 '딥페이크'입니다.
- 12 올바른 미디어 이용을 위해서는 정보를 공유하기 전에 출처와 근거를 확인하고, 예의 바른 태도로 의견을 표현하며, 가짜 뉴스나 허위 정보는 퍼뜨리지 않아야 합니다. 또한 미디어를 통해 알게 된 사회 문제 해결에 참여해야 합니다.



**단원 정리 평가 1회** 44~46쪽

01 ⑤    02 ④    03 ⑤    04 ①    05 보통선거  
06 ⑤    07 ⑤    08 대통령    09 ②  
10 예 우리나라 정부는 대통령을 중심으로 국무총리와 여러 부처로 구성되어 있습니다. 등  
11 ⑤    12 ⑤    13 권력 분립    14 ⑤  
15 ①    16 ②    17 ④  
18 예 정보를 전달한다. 등    19 ③    20 ⑤

- 01 민주주의란 국민이 나라의 주인으로서 주권을 가지고 의사 결정을 하는 정치 형태입니다. 국민은 선거를 통해 대표자를 선출하고, 그 대표자가 국민의 뜻에 따라 나라의 일을 결정합니다.
- 02 교실에서 학급 회장을 투표로 뽑는 장면은 학생들이 자신의 의견을 반영하여 대표를 선택하는 과정입니다. 이것은 민주주의가 학교에서 실현되는 예입니다.
- 03 그림은 국민이 선출한 대표가 국민의 뜻을 정치에 반영하는 모습입니다. 즉, 선거를 통해 국민은 자신을 대

신해 일할 사람을 뽑고, 그들이 국민의 의견을 반영하도록 합니다.

- 04 선거는 ‘선거인 명부 작성 → 후보자 등록 → 선거 운동 → 투표 → 개표 및 당선자 결정’ 순으로 진행됩니다. 따라서 가장 먼저 해야 하는 일은 선거에 참여할 사람의 명단을 정리하는 것, 즉 선거인 명부를 작성하는 것입니다.
- 05 18살이 되어 선거권을 가졌다는 것을 통해 제시된 그림이 재산, 신분, 성별 등에 상관없이 모든 국민이 일정 나이 이상이 되면 투표할 수 있는 보통선거의 원칙을 나타낸 것임을 알 수 있습니다.
- 06 그림 속 장면은 개표 방송으로, 선거가 끝난 뒤 후보자의 득표 과정을 국민에게 공개하는 방송입니다.
- 07 국회는 입법부로서 국민을 대표하여 법을 만들고, 국가의 예산을 심의하고 의결합니다.
- 08 그림 속 정부 조직도에서 ㉠은 대통령에 해당합니다. 대통령은 행정부의 최고 책임자입니다.
- 09 대통령은 국민이 뽑은 행정부의 최고 책임자로서 나라의 살림을 총괄하고, 외국과의 외교에서 나라를 대표하며 국무회의를 주재합니다.
- 10 우리나라 정부는 대통령을 중심으로 국무총리와 여러 부처로 구성되어 있습니다. 정부는 법률을 집행하고 나라의 중요한 일을 결정하며, 국민의 생활을 돕는 역할을 합니다.

**채점 기준**

‘대통령, 국무총리, 여러 부처 또는 행정 각부로 구성되어 있다’는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 11 신문 기사는 주민들이 △△시를 상대로 손해 배상 소송을 제기한 내용으로, 법원이 재판을 통해 나라로부터 피해 입은 사람을 구제하는 모습을 보여 줍니다.
- 12 삼심 제도는 ‘1심 → 2심 → 3심’ 세 번의 재판 기회를 보장하여, 실수나 잘못된 판결을 바로잡고 재판이 공정하게 이루어지도록 하는 제도입니다.
- 13 ‘권력 분립’은 국가의 권력을 여러 기관이 나누어 맡는 것을 말합니다. 이 제도는 한 기관에 권력이 집중되어 국민의 자유가 침해되는 것을 막고, 서로의 권한을 견제하고 균형을 이루게 하여 권력이 공정하게 사용되도록 하는 것이 목적입니다.
- 14 그림에서 ㉠은 정부가 국회를 견제하는 모습입니다. 국회에서 의결된 법률안에 대해 대통령은 재의결을 요

구할 수 있습니다.

- 15 파발은 조선 시대에 말을 이용해 문서를 전달하던 옛날 통신 수단으로, 오늘날의 미디어가 아닙니다.
- 16 라디오는 소리로 정보나 소식을 전달하는 미디어입니다. 라디오에는 문자, 영상이 나오지 않고, 요즘에도 널리 사용됩니다.
- 17 ‘인터넷에서 친구의 글에 댓글을 단다’는 내용은 사회관계망 서비스(SNS)에서 쌍방향 소통이 이루어지는 전형적인 예입니다.
- 18 제시된 그림은 뉴스 방송을 통해 태풍 소식을 알리는 모습을 보여 줍니다. 미디어는 사람들에게 정확하고 중요한 정보를 전달하여 사회 구성원들이 상황에 맞게 행동하도록 돕는 역할을 합니다.

**채점 기준**

정보나 소식을 전달한다는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 19 허위 조작 정보는 민주주의를 위협하고 혼란을 일으키지, 민주주의를 보호하거나 질서를 바로잡는 역할을 하는 것이 아닙니다.
- 20 친구의 글에 욕설 댓글을 달거나, 사실을 제대로 확인하지 않은 채 주어진 정보를 그대로 믿고 공유하는 태도는 미디어를 잘못 사용하는 예시입니다.

 **단원 정리 평가 2회** 47~49쪽

01 ④	02 ②	03 민서	04 ③	05 ⑤
06 ②	07 ①	08 예	국회의원이나 정부가 새로운 법안을 제안한다. 등	
09 행정부(정부)	10 ②	11 ㉠, ㉡	12 ③	13 ③
14 예	공정한 재판이 이루어지도록 하기 위해서 등		15 ⑤	16 ③
17 ②	18 ⑤	19 ③	20 ④	

- 01 그림은 시민들이 투표함에 투표 용지를 넣는 모습입니다. 이는 국민이 직접 선거에 참여하여 자신의 의사를 표현하는 모습으로, 민주주의의 가장 중요한 특징인 국민 주권의 실현을 나타냅니다.
- 02 학급 회장 선거나 어린이회 임원 선거처럼, 대표를 뽑아 의견을 모으는 과정에도 민주주의의 원리가 적용됩니다.

- 03 선거는 국민이 자신을 대신해 일할 대표자를 직접 뽑는 민주주의의 기본 제도로, 국민이 정치에 참여하고 주권을 행사하는 가장 중요한 방법입니다.
- 04 선거는 '선거인 명부 작성 → 후보자 등록 → 선거 운동 → 투표 → 개표 및 당선자 결정' 순으로 진행됩니다.
- 05 제시된 상황에서 지현이의 어머니는 후보자들의 공약을 꼼꼼히 살펴본 뒤 가장 적합한 후보를 선택했습니다. 이는 책임 있는 유권자의 바람직한 태도를 보여줍니다.
- 06 제시된 상황은 직접선거 원칙과 관련된 내용으로, 이것은 다른 사람이 대신할 수 없고 유권자가 직접 투표해야 하는 원칙입니다.
- 07 그림은 우리나라의 권력을 나누어 맡는 세 기관을 나타낸 것입니다. 법을 만드는 국회는 입법부, 법에 따라 나라 살림을 하는 정부는 행정부, 법에 따라 재판하는 법원은 사법부에 해당됩니다.
- 08 국회에서 법이 만들어지는 과정 중, 가장 먼저 하는 일은 법률안을 발의하는 것입니다. 이때에는 국회나 정부가 새로운 법안을 제안합니다.

**채점 기준**

새로운 법이나 법안을 제안한다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 09 사진은 법에 따라 나라 살림을 맡아 하는 기관 중 하나로, 정부 또는 행정부에 해당됩니다.
- 10 정부(행정부)는 나라 살림을 맡아 하는 기관으로 법에 따라 나랏일을 실제로 수행하는 역할을 합니다. 법을 만드는 일은 국회에서 합니다.
- 11 대통령은 행정부의 최고 책임자로서 정부를 대표하고, 국무총리와 장관을 임명하며, 나라의 중요한 정책을 결정하는 역할을 합니다.
- 12 각 부처(행정부의 부서)는 국가의 여러 일을 나누어 담당하는 기관입니다. 고용노동부는 근로자의 권익 보호와 일자리 정책, 근로 환경 개선 등을 담당합니다.
- 13 법원은 법을 해석하고 적용하여 다툼을 해결하는 기관입니다.
- 14 재판 과정을 공개하는 이유는 법원의 판단이 공정하고 투명하게 이루어지도록 하기 위함입니다.

**채점 기준**

'공정한 재판을 위해서'라는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 15 법관은 헌법과 법률에 의하여 자신의 양심에 따라 판단해야 하며, 어떠한 정치적 압력이나 외부 세력의 간섭도 받아서는 안 됩니다.
- 16 제시된 기사는 '국정 감사'와 관련된 내용으로 국회가 정부(행정부)를 감시하고 견제하는 역할을 하는 대표적인 사례입니다.
- 17 신문은 글과 사진을 통해 정보를 전달하는 인쇄 미디어, 텔레비전은 소리와 영상을 함께 전달하는 영상 미디어입니다.
- 18 제시된 포스터는 쓰레기 문제 관련 공익 광고로, 사람들에게 환경 문제의 심각성을 알리고 바른 행동을 실천하도록 돕는 역할을 합니다.
- 19 허위 조작 정보는 사람들 사이에 오해를 일으키고, 잘못된 여론을 형성할 수 있습니다. 또, 민주주의의 공정한 판단을 방해하며, 때로는 사람들 간의 갈등이나 불신을 초래하기도 합니다.
- 20 확인되지 않은 소문을 그대로 사회 관계망 서비스(SNS)에 올리는 행동은 허위 조작 정보 확산의 원인이 될 수 있습니다.



**시술형 문제**

50~51쪽

- 01 (1) 선거 (2) **예** 학급 회장을 학급 친구들의 투표로 뽑는다. 등
- 02 **예** 누구에게 투표했는지 다른 사람이 알 수 없다. 등
- 03 (1) 국회 (2) **예** 법을 만든다. 등
- 04 (1) **예** 한 사건에 대해 재판을 세 번까지 받을 수 있는 제도이다. 등 (2) **예** 재판을 공정하게 하기 위해서이다. 등
- 05 (1) 정부(행정부) (2) 국방부 **예** 군대를 운영한다. 등
- 06 (1) 법원(사법부) (2) **예** 국회에서 만든 법률이 헌법에 어긋나는지 판단해달라고 헌법 재판소에 요청한다. 등
- 07 (1) TV(텔레비전), 스마트폰, 신문, 책 등 (2) **예** 정보를 전달한다. 여론을 형성한다. 등
- 08 **예** 가짜 뉴스는 사람들 간 불신과 갈등을 만들어 낼 수 있기 때문이다. 등

**01** (1) 대통령, 국회의원, 시장 등을 뽑는 것을 '선거'라고 합니다.

(2) 학생 자치회 회장을 뽑거나 학급 회장을 뽑는 선거는 학교에서 볼 수 있는 선거의 예시입니다.

**채점 기준**

학급이나 학교 회장 또는 대표를 뽑는 선거를 한다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

**02** 그림은 기표소에 한 명씩 들어가도록 안내하는 장면으로, 선거 원칙 중 '비밀선거' 원칙에 해당합니다. 유권자는 누구에게 투표했는지 다른 사람이 알 수 없게 해야 합니다.

**채점 기준**

누구에게 투표했는지 다른 사람이 알 수 없게 한다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

**03** (1) 우리나라 국가 권력은 국회, 정부, 법원 세 기관이 나누어 가집니다.

(2) ㉠은 국회로, 입법부에 해당하는 기관입니다. 국회에서는 법을 만들고, 예산을 정하며, 국정 감사 등으로 정부를 견제하는 일을 합니다.

**채점 기준**

법을 만들거나 없애고, 고치는 역할을 한다는 내용이나 정부나 법원을 감시하고 견제한다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

**04** (1) 삼심 제도는 한 사건에 대해 세 번까지 재판받을 수 있는 제도입니다.

**채점 기준**

'삼심 제도'와 세 번까지 재판받을 수 있다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

(2) 삼심 제도는 공정한 재판이 이루어지기 위한 제도 중 하나입니다.

**채점 기준**

'공정한 재판'이라는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

**05** (1) 그림은 우리나라 정부 조직도로, 정부(행정부)와 관련된 것입니다.

(2) 국방부는 군대를 운영하고, 국방 계획을 수립하는 등 군사와 안보를 담당합니다.

**채점 기준**

군대를 운영하거나 나라를 지킨다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

**06** (1) 제시된 자료는 동료를 협박해 금품을 뜯어낸 1인 방송인이 손해를 배상해야 한다는 법원의 판결 관련 기사입니다.

(2) 법원이 국회나 정부를 견제하는 방법에는 위헌 법률 심판 신청, 명령·규칙·처분의 심사권 등이 있습니다.

**채점 기준**

다른 기관이 법을 잘 지키는지 감시하고 견제한다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

**07** (1) 그림에는 신문, 책, 스마트폰, TV(텔레비전)와 같은 다양한 미디어가 등장합니다.

(2) 민주주의에서 미디어는 정보를 전달하거나 여론을 형성하고, 시민 참여를 확대하며, 민주주의 발전에 기여하는 역할을 합니다.


**채점 기준**

민주주의에서 미디어의 다양한 역할 중 한 가지를 정확히 썼으면 정답으로 합니다.

**08** 가짜 뉴스는 사람의 생각과 감정을 왜곡시켜 잘못된 판단을 하게 하고, 사람들 간 불신과 갈등을 만들어 낼 수 있습니다. 그러므로 미디어를 비판적으로 분석하고 이용해야 합니다.

**채점 기준**

가짜 뉴스가 사람들에게 끼치는 피해를 끼칠 수 있다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.



**수행 평가**

52~53쪽

- 1 ㉠ 국회, 법, 국회의원,  
㉡ 정부, 행정부  
㉢ 법원, 재판
- 2 예 한 기관이 모든 권력을 가지면 국민의 자유가 침해될 수 있기 때문이다. 등
- 3 해설 참조
- 4 예 출처를 확인한다, 근거 자료를 찾아본다. 등
- 5 해설 참조
- 6 예 미디어를 이용할 때 출처를 확인하고, 허위 조작 정보가 아닌지 점검해 본다. 등

**1** 우리나라 국가기관은 국회, 정부, 법원 세 기관으로 이루어져 있습니다.

2 한 기관이 모든 권력을 가지면 국민의 자유가 침해될 수 있습니다. 서로 다른 국가기관이 권력을 나누어 맡아야 국민의 권리를 보호하고 민주주의를 지킬 수 있습니다.

**채점 기준**

국민의 자유와 민주주의를 지키기 위해서 권력 분립이 필요하다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

3 예

조사 도구 및 출처	인터넷, ○○ 신문
견제 기관	국회 → 정부
실제 사례 예시	국회가 국정 감사를 열어 교육부의 예산을 심의하고, 왜 그렇게 예산이 사용되었는지 질문하였다.

4 허위 조작 정보에 주의하려면 미디어를 비판적으로 이용하는 태도가 중요합니다. 이를 위해서는 출처를 확인하거나, 근거 자료를 찾아보고, 사실과 의견을 구분해 보아야 합니다.

**채점 기준**

출처 확인, 사실과 의견 구분, 근거 자료 찾기 등 미디어를 비판적으로 이용하는 모습이 들어가면 정답으로 합니다.

5 예

조사 도구 및 출처	인터넷, ○○ 신문
허위 조작 정보 사례 예시	연예인 이○○씨 : 자신이 사망했다는 기사가 보도되어 가족과 팬들이 놀라는 일이 발생함.

**채점 기준**

출처와 유명인 관련 허위 조작 정보 사례가 정확히 들어가면 정답으로 합니다.

6 미디어를 올바르게 이용하기 위해서는 사회 관계망 서비스(SNS)에 글을 올릴 때 사실을 확인하고, 허위 조작 정보를 공유하지 않는 태도가 필요합니다.

**채점 기준**

자기 습관 점검 내용을 바탕으로 미디어를 올바르게 이용하는 방법이 들어가면 정답으로 합니다.

### 3. 지구, 대륙 그리고 국가들

#### 1 세계를 표현하는 다양한 공간 자료

**개념 확인 문제**

56~57쪽

- 1 지구본 2 (1) × (2) ○ (3) ○  
3 (1) 위성 (2) 커집니다 (3) 15° 4 본초 자오선



**실전 문제**

58~59쪽

- 01 ③ 02 지구본 03 ② 04 경호  
05 (가) 본초 자오선, (나) 적도 06 ③ 07 ②  
08 ⑤ 09 ⑤ 10 ㉠-㉡-㉢ 11 ②  
12 ⑤

01 세계지도는 지구의 모습을 줄여 평면에 나타낸 것으로 휴대가 편리하고 세계의 모습을 한눈에 살펴볼 수 있습니다.

① 지구본은 지구의 실제 모습을 작게 축소한 모형입니다.

② 인공 위성은 지구 등 행성 둘레를 따라 회전하는 천체나 인공의 장치를 말합니다.

④ 우리나라 지도는 우리나라의 모습을 나타낸 지도로 세계의 모습을 한눈에 살펴볼 수 없습니다.

⑤ 디지털 영상 지도는 항공 및 인공위성에서 얻은 사진이나 영상 자료에 다양한 지리 정보를 표현한 지도입니다.

02 지구의 실제 모습을 작은 크기로 줄인 모형은 지구본입니다. 지구본은 입체적인 모형이라 세계 전체의 모습을 한눈에 보기 어렵습니다.

03 제시된 자료는 세계지도입니다. 세계의 모습을 한눈에 보기 좋은 것은 세계지도입니다.

①, ③, ④는 지구본에 대한 설명입니다.

⑤는 디지털 영상 지도에 대한 설명입니다.

04 실제 모습과 위치나 면적이 다르게 나타나 있는 것, 지구의 실제 모습을 작은 크기로 줄여 평면에 나타낸 것은 세계지도에 대한 설명입니다.

- 05 위도의 기준이 되는 적도는 지구를 남과 북으로 나누는 가상의 가로선입니다. 경도의 기준이 되는 본초 자오선은 지구를 동과 서로 나누는 가상의 세로선입니다.
- 06 세계지도와 지구본에는 가상의 가로선(위선)과 세로선(경선)들이 그려져 있는데, 이는 여러 나라의 위치를 쉽고 정확하게 나타내기 위함입니다.
- 07 적도를 기준으로 가까이 있을 경우 저위도, 점점 멀어질수록 고위도가 됩니다. ㉠, ㉡은 고위도 지역, ㉢, ㉣은 중위도 지역, ㉤, ㉥은 저위도 지역입니다.
- 08 (가)는 북위, (나)는 위도의 기준인 적도, (다)는 남위, (라)는 서경, (마)는 동경입니다.
- 09 위도의 기준선이 되는 선은 적도입니다. 지구를 동쪽과 서쪽으로 나누는 기준이 되는 세로선은 본초 자오선입니다.
- 10 위도와 경도를 이용하여 나라의 위치를 읽는 방법은 '위치를 나타내고 싶은 나라의 동, 서, 남, 북 각각의 끝 지점을 찾기 → 남쪽과 북쪽 끝의 위도와 동쪽과 서쪽 끝의 경도 확인하기 → 위도와 경도로 위치 나타내기'입니다.
- 11 지구는 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 자전하기 때문에 경도 15°마다 1시간씩 차이가 나는 시차가 생깁니다. 따라서 한국에 있는 아빠와 미국에 있는 아들이 통화를 할 때 시차로 인해 시간이 달라집니다.
- 12 나라의 동, 서, 남, 북의 끝 지점을 찾아 위도와 경도를 확인하면 해당하는 나라의 위치를 정확하게 알 수 있습니다. 우루과이의 위도와 경도는 약 남위 30°~35°, 서경 53°~59°입니다.

## 2 세계의 대륙 대양 그리고 국가들

### 개념 확인 문제

60~63쪽

- 1 대양 2 (1) ㉠ (2) ㉡ 3 (1) × (2) ○  
 4 (1) 북반구 (2) 아시아 (3) 오세아니아  
 5 아프리카 6 영국 7 (1) × (2) × (3) ○  
 8 (1) ㉢ (2) ㉣ 9 (1) 남반구 (2) 북반구



### 실전 문제

64~65쪽

- 01 대륙 02 ㉠ 03 태평양 04 ㉢  
 05 ㉢ 06 ㉣ 07 일본 08 ㉤ 09 ㉣  
 10 북아메리카 11 ㉤ 12 ㉠

- 01 대륙을 구분하는 땅 크기의 기준이 되는 것은 세계에서 가장 큰 섬인 '그린란드'입니다. 그린란드보다 크면 대륙이라고 합니다.
- 02 대양은 바다 중 특히 크기가 큰 바다를 의미합니다. 지중해도 바다지만 대륙 사이의 작은 바다이므로 대양이라고 할 수 없습니다.
- 03 ㉠은 대양 중 가장 넓은 크기의 태평양입니다. 태평양은 아시아, 오세아니아, 북아메리카, 남아메리카 대륙에 둘러싸여 있습니다.
- 04 투발루는 대서양에 접하지 않은 오세아니아 대륙에 속한 나라입니다. 대서양이 접한 대륙은 유럽, 아프리카, 북아메리카, 남아메리카입니다.
- 05 오세아니아에는 투발루, 통가, 사모아 등 태평양의 여러 섬나라가 속해 있습니다.
  - ① 유럽은 면적은 좁지만 많은 나라가 속해 있는 대륙입니다.
  - ② 아프리카는 두 번째로 큰 대륙으로 북반구와 남반구에 걸쳐 있습니다.
  - ④ 태평양은 세계에서 가장 넓은 대양입니다.
  - ⑤ 북극해는 크기가 가장 작고, 북극 주변에 있는 바다입니다.
- 06 세계에서 면적이 가장 큰 대륙은 아시아이고, 면적이 가장 작은 대륙은 오세아니아입니다.
- 07 아시아에 위치하며 4개의 큰 섬이 남북으로 길게 뻗어

있고, 작은 섬들도 많이 있는 나라는 일본입니다. 우리나라와 이웃한 나라입니다.

**08** 오세아니아 대륙에는 뉴질랜드, 오스트레일리아와 파푸아 뉴기니, 키리바시, 투발루 등 여러 개의 작은 섬들이 있습니다.

- ① 일본, 중국, 베트남은 아시아에 속해 있습니다.
- ② 미국, 캐나다, 멕시코는 북아메리카에 속해 있습니다.
- ③ 독일, 프랑스, 이탈리아는 유럽에 속해 있습니다.
- ④ 이집트, 에티오피아, 남아프리카 공화국은 아프리카에 속해 있습니다.

**09** 아프리카는 두 번째로 큰 대륙으로 북반구와 남반구에 걸쳐 있습니다.

- ① 아시아 대륙의 서남쪽에 있습니다.
- ② 세계에서 가장 큰 대륙은 아시아입니다.
- ③ 세계에서 가장 작은 대륙은 오세아니아입니다.
- ⑤ 대륙의 대부분이 남반구에 걸쳐 있는 것은 남아메리카입니다.

**10** 미국 아래에 위치한 멕시코는 북아메리카에 속해 있는 나라 중 한 곳입니다.

**11** 태평양의 많은 섬과 오스트레일리아로 이루어진 대륙은 오세아니아입니다. 오세아니아는 세계에서 가장 작은 대륙이며, 대부분의 나라가 남반구에 속합니다.

**12** 북아메리카의 남쪽에 위치하고, 대륙의 대부분이 남반구에 위치한 것은 남아메리카입니다. ① 미국은 북아메리카에 속한 나라입니다. 칠레, 브라질, 볼리비아, 아르헨티나는 모두 남아메리카에 속한 나라입니다.

**01** (가)는 세계지도입니다.

- ①, ②는 디지털 영상 지도에 대한 설명입니다.
- ③, ④는 지구본에 대한 설명입니다.

**02** 동근 지구의 모습을 잘 살펴볼 수 있고, 세계 여러 국가의 위치나 면적이 실제와 비슷하게 나타나 있는 것은 '지구본'에 대한 설명입니다.

**03** 디지털 영상 지도는 컴퓨터나 스마트폰과 같은 기기가 있고, 인터넷 연결이 가능한 장소에서 여러 기능을 자유롭게 사용할 수 있습니다.

**04** 지도에서 우리나라 동, 서, 남, 북의 끝점을 찾아 위도와 경도를 차례로 읽어 주면 됩니다.

**05** 자료의 ㉠은 적도에서 가장 멀리 떨어져 극지방에 가깝게 있기 때문에 고위도에 해당합니다. 고위도로 갈수록 겨울에 낮이 짧고 밤은 길어지며, 백야 현상과 극야 현상이 나타납니다. 또 저위도에서 고위도로 갈수록 기온이 낮아지기 때문에 옷차림은 두꺼워집니다.

**06** 그린란드는 덴마크 자치령으로 세계에서 가장 큰 섬입니다. 세계에서 가장 큰 섬인 그린란드보다 큰 땅덩어리를 '대륙'이라고 합니다.

**07** ㉠은 러시아, ㉡은 오스트레일리아, ㉢은 캐나다, ㉣은 브라질, ㉤은 그린란드입니다.

- ①, ③ 러시아는 북반구, 오스트레일리아는 남반구에 위치하며, 계절이 서로 반대입니다.
- ② 캐나다는 북아메리카에 속해 있는 나라입니다.
- ④ 브라질은 남반구, 그린란드는 북반구에 위치하고 있습니다.

**08** 지구는 자전축이 기울어진 상태로 태양의 주위를 돌기 때문에 북반구와 남반구의 계절이 달라집니다. 회전하면서 북반구가 태양 쪽으로 가까이 기울어 해를 더 많이 받으면 여름이 되고, 남반구는 겨울이 됩니다. 반대로 남반구가 태양과 가까이 기울어 해를 많이 받으면 여름이 되고, 북반구는 겨울이 됩니다.

**채점 기준**

지구가 기울어진 상태로 공전한다는 내용이 들어 있으면 정답으로 합니다.

**09** 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 회전하므로 경도에 따라 시간이 달라지며 '시차'가 생기게 됩니다. 한 바퀴가 360°이고, 하루가 24시간이므로 360 ÷ 24=15를 하면 경도 15°마다 1시간씩 차이가 납니다.

**10** 표준시는 나라나 지역마다 기준이 되는 경선을 정해

 **단원 정리 평가 1회** 68~70쪽

**01** ⑤    **02** (나)    **03** ④    **04** ㉠ - 33, ㉡ - 43, ㉢ - 124, ㉣ - 132    **05** ②    **06** ㉣    **07** ⑤

**08** 예 지구는 자전축이 기울어진 상태로 태양 주위를 돌기 등    **09** ③    **10** 표준시    **11** ②    **12** ③, ⑤

**13** ③    **14** ④, ⑤    **15** ①    **16** ⑤    **17** ②

**18** ②    **19** ⑤    **20** 예 두 나라 모두 유럽과 아시아에 영토가 걸쳐져 있는 나라이다. 등

그 경선의 시각을 그 나라에서 공통으로 사용하는 시간으로 정한 것을 말합니다. 우리나라는 일본과 같은 동경 135°선의 시각을 표준시로 삼고 있습니다.

- 11 지구는 큰 땅덩어리와 큰 바다로 이루어져 있는데, 바다가 땅보다 더 큰 비중을 차지하고 있습니다. 비율로 봤을 때 바다는 약 70%, 땅은 약 30%를 차지하고 있습니다.
- 12 대륙은 세계에서 가장 큰 섬인 그린란드보다 크고, 바다로 둘러싸인 넓고 큰 땅덩어리입니다. 가장 작은 대륙은 오세아니아입니다.
  - ① 대륙은 아시아, 유럽, 아프리카, 오세아니아, 북아메리카, 남아메리카, 남극 대륙 7개입니다.
  - ② 대륙은 남반구와 북반구 모두에 위치하고 있습니다.
  - ④ 대륙은 주로 산맥이나 바다, 지협 등 자연환경을 기준으로 구분합니다.
- 13 인도양은 세 번째로 큰 대양으로 아시아, 아프리카, 오세아니아 대륙에 둘러싸여 있습니다. 태평양은 가장 큰 대양입니다. 북극해는 가장 크기가 작습니다. 대서양은 크기가 두 번째로 큼니다. 남극해는 남극 대륙을 둘러싸고 있습니다.
- 14 태평양, 북극해, 인도양은 모두 아시아 대륙과 접하고 있습니다. 대서양은 북아메리카, 남아메리카, 유럽, 아프리카 대륙에 둘러싸여 있습니다. 남극해는 남극 대륙을 둘러싸고 있기에 아시아 대륙 쪽과는 거리가 멉니다.
- 15 (가)는 태평양으로 아시아, 오세아니아, 북아메리카, 남아메리카 대륙에 둘러싸여 있습니다. 유럽은 대서양과 맞닿아 있습니다.
- 16 유럽은 아시아와 연결되어 있는 대륙으로 북아메리카와는 연결되어 있지 않습니다.
- 17 적도의 위는 북반구입니다. 북반구에는 영국이 속해 있습니다. 칠레, 뉴질랜드, 오스트레일리아, 남아프리카 공화국은 모두 남반구에 속해 있습니다.
- 18 아시아에는 우리나라, 일본, 중국, 인도, 사우디아라비아 등이 속해 있습니다.
  - ① 세계에서 가장 작은 대륙은 오세아니아입니다.
  - ③ 북아메리카의 남쪽에 위치한 대륙은 남아메리카입니다.
  - ④ 아시아는 북극해, 태평양, 인도양과 접하고 있습니다.
  - ⑤ 아시아 대륙의 대부분은 북반구에 속해 있습니다.

- 19 유럽에 속해 있으며, 삼면이 바다로 둘러싸인 반도 국가는 이탈리아입니다. 장화 모양처럼 생긴 이탈리아의 수도는 로마이고, 콜로세움 등 다양한 문화유산이 많이 남아 있습니다.
- 20 러시아와 튀르키예는 모두 영토의 일부는 유럽, 나머지는 아시아 대륙에 걸쳐 있습니다.

**채점 기준**

'영토가 유럽과 아시아에 걸쳐 있다' 또는 '영토가 두 대륙에 걸쳐 있다'는 내용이 들어 있으면 정답으로 합니다.

**단원 정리 평가 2회**
71~73쪽

01 ④	02 (다)	03 예	등근 지구를 평면으로 표현하기 위해 펼치면 빈 공간이 생기고, 빈 공간을 채우기 위해 육지나 바다를 늘려서 그리기 때문이다. 등	04 ④
05 ①	06 본초 자오선	07 ⑤		
08 예	기온이 낮아진다. / 낮아진다. 등			09 ③
10 ①	11 ⑤	12 (가)	13 ④	
14 아프리카	15 ④	16 ⑤	17 ①	
18 ①	19 ⑤	20 ⑤		

- 01 ㉠은 디지털 영상 지도, ㉡은 지구본, ㉢은 세계지도입니다. 디지털 영상 지도는 스마트폰이나 컴퓨터에 인터넷을 연결하여 확대와 축소, 길 찾기, 정보 찾기 등 다양한 기능을 이용할 수 있습니다. 지구본은 실제 모습을 줄여 입체적인 모형으로 만들었기에 나라의 위치나 면적 등이 실제와 비슷합니다. 세계지도는 세계의 모습을 평면에 펼쳐 나타냈기에 한눈에 전체적인 모습을 살펴보기에 좋습니다.
- 02 디지털 영상 지도는 다양한 기능을 사용할 수 있다는 장점이 있지만, 스마트폰이나 컴퓨터와 같은 기기가 있어야 사용 가능합니다. 또, 인터넷이 없다면 제대로 사용하기 어렵습니다.

**03** 제시된 자료는 둥근 형태의 지구를 평면으로 표현한 모습입니다. 이처럼 둥근 지도를 평면으로 펼치면 빈 공간이 생기고, 빈 공간을 채우기 위해 육지나 바다를 늘려서 채워 그리게 되므로 실제와 다른 부분이 생깁니다.

**채점 기준**

둥근 지구를 평면으로 펼쳐서 생긴 빈 공간을 채웠기 때문이라는 내용이면 정답으로 합니다.

**04** (라)는 적도에서 가까운 지역으로 저위도 지역입니다.  
 ① (가)는 적도보다 위에 있으므로 북반구에 해당합니다.  
 ② (나)는 중위도 지역에 해당합니다.  
 ③ (다)는 저위도 지역에 해당합니다.  
 ⑤ (마)는 적도보다 아래에 있으므로 남반구에 해당합니다.

**05** 겨울철에 해가 뜨지 않아 밤처럼 어두운 극야 현상은 고위도 지역에서 볼 수 있습니다. 제시된 자료에서 고위도 지역은 (가)입니다.

**06** 지구를 동과 서로 나누는 기준이 되는 세로선이자 영국 런던 그리니치 천문대를 지나고 있는 선은 본초 자오선입니다.

**07** 경도는 남극과 북극을 이은 세로선인 경선을 이용하여 표시합니다. 적도에서 남과 북으로 얼마나 떨어져 있는지 알려 주는 것은 위도와 위선에 대한 설명입니다.

**08** 지구는 둥근 모양으로 생겼기에 위도에 따라 햇볕을 받는 양이 다릅니다. 같은 면적일 때 고위도는 햇볕이 비스듬하게 들어와 넓은 지역으로 열이 퍼져 기온이 낮고, 저위도로 갈수록 햇볕이 수직에 가깝게 들어와 좁은 지역에 열이 모여 기온이 높아집니다.

**채점 기준**

기온은 '낮아진다'는 내용이면 정답으로 합니다.

**09** 나라의 동, 서, 남, 북 각각의 끝 지점을 찾아 위도와 경도를 읽습니다. 스위스는 유럽 대륙에 있으며 북반구에 위치하므로 북위 45°~48°에 해당합니다.

**10** 적도는 지구를 가운데에서 북쪽과 남쪽으로 나누는 가장 긴 가로선을 말합니다. 위도 0°이며, 남극과 북극으로부터 같은 거리만큼 떨어져 있습니다.  
 ① 적도 주변은 저위도 지역에 해당합니다.

**11** (가)는 오세아니아, (나)는 북아메리카, (다)는 아프리카, (라)는 아시아, (마)는 남아메리카입니다. 남아메리카

는 북아메리카의 남쪽에 위치하고 있습니다.

- ① (가)는 세계에서 가장 작은 대륙입니다.
- ② 한국, 일본, 베트남이 속해 있는 것은 아시아인 (라)입니다.
- ③ 땅의 대부분이 얼음으로 덮여 있는 것은 남극 대륙입니다.
- ④ (라)는 대부분이 북반구에 위치하고 있습니다.

**12** 오스트레일리아, 뉴질랜드, 파푸아 뉴기니는 모두 오세아니아 대륙에 속해 있습니다. 따라서 정답은 (가)입니다.

**13** 북극해는 대양 중 가장 작으며, 아시아, 유럽, 북아메리카 대륙에 둘러싸여 있습니다. 남극해는 남극 대륙을 둘러싸고 있습니다. 태평양은 가장 큰 대양으로 아시아, 오세아니아, 북아메리카, 남아메리카 대륙과 맞닿아 있습니다. 대서양은 두 번째로 큰 대양으로 아메리카, 유럽, 아프리카 대륙에 둘러싸여 있습니다. 인도양은 세 번째로 큰 대양으로 아시아, 아프리카, 오세아니아 대륙에 둘러싸여 있습니다.

**14** 아프리카 대륙은 아시아에 이어 두 번째로 큰 대륙으로 유럽의 남쪽에 있습니다. 북반구와 남반구에 걸쳐 있고, 이집트, 마다가스카르, 남아프리카 공화국 등 가장 많은 나라가 속해 있습니다. 과거 유럽이 아프리카를 식민지로 삼았을 때 아프리카 민족이나 역사와 상관없이 위도와 경도에 따라 국경선을 나누어 국경선의 일부가 반듯한 직선 모양인 곳이 있습니다.

**15** 아시아 대륙은 크기가 가장 크고 대륙의 대부분이 북반구에 속해 있습니다.

- ① 대부분 얼음으로 덮여 있는 땅은 남극 대륙입니다.
- ② 세계에서 가장 작은 대륙은 오세아니아입니다.
- ③ 면적은 좁지만 많은 나라가 속해 있는 것은 유럽입니다.
- ⑤ 대부분 남반구에 속해 있고, 남쪽으로 남극해와 접하는 것은 남아메리카 대륙입니다.

**16** 우리나라와 이탈리아는 삼면이 바다로 둘러싸인 반도 국가입니다. 섬나라는 사면이 바다로 둘러싸인 영국, 일본과 같은 나라를 말합니다. 우리나라와 이탈리아는 경도가 다르기 때문에 표준시가 다릅니다. 이탈리아는 유럽에, 우리나라는 아시아에 위치합니다.

**17** 미국은 북아메리카에 위치해 있으며, 주변에 캐나다, 멕시코 등의 나라가 있습니다. 또, 영토가 본토와 알래스카

스카, 하와이 등으로 나뉘어 있다는 특징이 있습니다.

- 18 영국, 프랑스, 독일이 속해 있는 대륙은 유럽입니다.
- 19 제시된 자료는 오세아니아 대륙의 지도입니다. 오스트리아는 유럽 대륙에 속해 있습니다.
- 20 ㉠ 뉴질랜드는 두 개의 큰 섬과 여러 개의 작은 섬으로 구성된 나라입니다.
  - ① ㉠이 오세아니아에서 가장 큰 나라입니다.
  - ② 4개의 큰 섬과 작은 섬들로 이루어진 나라는 일본입니다.
  - ③ ㉠의 국경은 오세아니아에 포함됩니다.
  - ④ 적도 바로 아래에 위치한 나라는 ㉠입니다.



**서술형 문제**

74~75쪽

- 01 (1) 시차 (2) ㉠ 지구가 하루에 한 바퀴씩 스스로 회전하기 때문이다. 등
- 02 (1) 오스트레일리아 (2) ㉠ 나라의 동, 서, 남, 북 각각의 끝 지점을 찾아보기 (3) ㉠ 위치를 쉽게 찾을 수 있고 정확하게 나타낼 수 있다. 등
- 03 (1) ㉠ - 태평양, ㉡ - 인도양, ㉢ - 북극해  
(2) ㉠ 남극 대륙을 둘러싸고 있음. 등
- 04 (1) (가) (2) (나), (다)
  - (3)
 

(가)	㉠ 국경선이 반듯하게 생겼다. 등
(나)	㉠ 영토가 나뉘어 있다. 등
(다)	㉠ 남북으로 길쭉하게 생겼다. 등
(라)	㉠ 바다로 둘러싸인 섬나라이다. 등

- 01 (1) 시차는 경도 15°마다 1시간씩 차이가 납니다. 런던과의 시차가 9시간이 나기 때문에, 한국에서 출발 시각에 비행에 걸린 시간을 더한 시각과 실제 영국 런던에 도착했을 때의 시각이 일치하지 않습니다.  
(2) 지구는 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 자전하기 때문에 경도에 따라 시간이 달라집니다.

**채점 기준**

지구가 하루에 한 바퀴씩 자전한다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 02 (1) 나라의 동, 서, 남, 북 끝 지점을 찾아 위도와 경도를 읽어 해당하는 곳을 찾으면 됩니다. 남위 15°~45°, 동경 105°~165° 사이에 위치한 나라는 오스트레일리아입니다. 남위라고 했으니 남반구에서 찾기 시작하면 빠르게 찾을 수 있습니다.  
(2) 위도와 경도로 위치를 나타낼 때 가장 처음으로 할 단계는 나라의 동, 서, 남, 북 끝 지점을 찾는 것입니다.  
(3) 위치를 표현할 때 어떤 나라의 근처에 있다거나 대략적인 것을 얘기하면 사람들마다 다르게 이해할 수 있습니다. 정확한 숫자로 나오는 위도와 경도를 이용하면 위치를 정확하게 나타낼 수 있습니다.

**채점 기준**

위치를 쉽게 찾을 수 있다는 내용 또는 위치를 정확하게 나타낼 수 있다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 03 (1) 세계에서 가장 크고, 아시아, 오세아니아, 북아메리카, 남아메리카 대륙에 둘러싸여 있는 대양은 '태평양'입니다. 세 번째로 크고, 아시아, 아프리카, 오세아니아 대륙에 둘러싸여 있는 것은 '인도양'입니다. 가장 크기가 작고 북극 주변에 있는 대양은 '북극해'입니다.  
(2) 남극해는 남극 대륙을 둘러싸고 있는 바다입니다.

**채점 기준**

남극 대륙을 둘러싸고 있다는 내용이 들어가면 정답으로 합니다.

- 04 (1) 아프리카 대륙에 있는 나라는 (가) 이집트입니다. (나) 미국은 북아메리카, (다) 칠레는 남아메리카, (라) 영국은 유럽에 속해 있습니다.  
(2) 태평양과 맞닿아 있는 나라는 (나) 미국과 (다) 칠레입니다. (가) 이집트는 대양이 아닌 지중해와 홍해와 맞닿아 있습니다. (라)는 대서양과 맞닿아 있습니다.  
(3) 이집트는 과거 유럽의 식민지 시절의 영향으로 위도와 경도에 따라 국경선이 나뉘어 있어 대부분의 국경선이 직선입니다. 미국은 본토와 알래스카, 하와이 등으로 영토가 나뉘어 있습니다. 칠레는 영토의 모양이 남과 북으로 길쭉하게 뻗어 있습니다. 영국은 유럽 서쪽에 위치한 섬나라입니다.

**채점 기준**

예시 답안과 비슷한 내용으로 썼으면 정답으로 합니다.



수행 평가

76~77쪽

- 1 (가)
- 2 ㉠ 세계지도
  - ㉡ 예 지구의 실제 모습을 작은 크기로 줄인 모형
- 3 • 장점: ㉢ 세계의 모습을 한눈에 볼 수 있다. / 휴대가 편리하다. 등
  - 단점: ㉣ 실제 모습과 다르게 보일 수 있다. 등
- 4 대륙
- 5 ㉤
- 6 ㉥ 유럽
  - ㉦ 예 크기가 가장 크고, 대부분이 북반구에 위치해 있음.
  - ㉧ 아프리카
  - ㉨ 예 대륙 중 가장 작은 크기로 남반구에 있음.

- 1 <상황 1>은 '길 찾기' 기능을 사용하고자 하고, <상황 2>는 지도의 '확대와 축소' 기능, '시간 흐름에 따른 변화' 등 다양한 기능을 이용하고자 합니다. 이처럼 다양한 기능을 활용할 수 있는 것은 (가) 디지털 영상 지도입니다.
- 2 ㉠ 지구의 모습을 줄여 평면에 나타낸 것은 '세계지도'입니다. ㉡ 지구본은 지구의 실제 모습을 작은 크기로 줄인 입체적인 모형을 말합니다.
 

**채점 기준**

 ㉠은 지구의 실제 모습을 작은 크기로 줄인 모형이라는 내용으로 썼으면 정답으로 합니다.
- 3 세계지도의 장점은 휴대가 편리하고, 세계의 모습을 한눈에 볼 수 있다는 점입니다. 반면 둥근 지구를 일정하게 잘라 펼쳐 생긴 빈 곳을 채워 넣어 만들었기에 실제 모습과 다르게 보일 수 있다는 단점도 있습니다.
 

**채점 기준**

 장점에는 '한눈에 볼 수 있다.' 또는 '휴대가 편리하다.', 단점에는 '실제 모습과 다르다'는 내용과 비슷하게 썼으면 정답으로 합니다.
- 4 ㉤~㉨는 모두 큰 땅덩어리인 대륙에 해당합니다.
- 5 영국, 이탈리아, 프랑스, 독일, 스위스가 속해 있는 대륙은 ㉥ 유럽입니다.

6 예시 답안을 참고하세요.

구분	이름	내용
㉠	(유럽)	북반구에 속해 있으며, 면적은 좁지만 많은 나라가 속해 있음.
㉡	아시아	(예 크기가 가장 크고, 대부분이 북반구에 위치해 있음.)
㉢	북아메리카	북반구에 위치해 있고, 북쪽은 북극해와 맞닿아 있음.
㉣	(아프리카)	두 번째로 크며, 북반구와 남반구에 걸쳐 있음.
㉤	오세아니아	(예 대륙 중 가장 작은 크기로 남반구에 있음.)
㉥	남아메리카	북아메리카의 남쪽에 위치해 있고, 대부분 남반구에 위치해 있음.

**채점 기준**

예시 답안과 비슷한 내용으로 썼으면 정답으로 합니다.

## 1. 산과 염기

### 1 산과 염기의 분류와 성질

#### 개념 확인 문제

4~7쪽

- 1 분류 기준 2 유리 세정제 3 지시약  
 4 (1) 산성 (2) 염기성 5 염기성 6 구연산 용액, 레몬즙 7 (1)-㉠ (2)-㉡ 8 묽은 염산



#### 실전 문제

8~9쪽

- 01 ㉣ 02 ㉠ 03 ㉡ 04 지시약  
 05 ㉤ 06 제빵 소다 용액 07 ㉢  
 08 염기성 용액 09 ㉠, ㉢ 10 ㉣  
 11 삶은 두부, 삶은 달걀흰자 12 산성, 염기성

- 01 맛을 보는 것은 알맞은 관찰 방법이 아닙니다.  
 02 식초와 탄산수는 투명하고, 레몬즙과 빨렛비누 물은 불투명합니다.  
 03 사람마다 다른 결과가 나타나는 것은 분류 기준으로 적합하지 않습니다.  
 04 어떤 용액에 지시약을 떨어뜨렸을 때 그 용액의 성질에 따라 색깔이 달라집니다.  
 05 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 때 사용하는 지시약으로는 페놀프탈레인 용액, 푸른색 리트머스 종이, 붉은색 리트머스 종이, 붉은 양배추 지시약 등이 있습니다.  
 06 페놀프탈레인 용액에 산성 용액을 떨어뜨리면 변화가 없지만, 염기성 용액에 떨어뜨리면 색깔이 붉게 변합니다.  
 07 푸른색 리트머스 종이를 붉게 변하게 하는 것은 산성 용액의 특징입니다.  
 ㉢ 구연산 용액은 산성 용액입니다.  
 08 붉은색 리트머스 종이를 푸르게 변하게 하는 것은 염기성 용액의 특징입니다.  
 09 산성 용액에 붉은 양배추 지시약을 떨어뜨리면 붉은색 계열로 변하고, 염기성 용액에 떨어뜨리면 푸른색이나 노란색 계열로 변합니다. 식초와 묽은 염산은 산성 용액입니다.

- 10 묽은 염산에 탄산칼슘으로 이루어져 있는 달걀 껍데기, 조개껍데기를 넣으면 기포가 생기면서 녹습니다.  
 11 묽은 수산화 나트륨 용액에 단백질로 되어 있는 삶은 두부, 삶은 달걀흰자를 넣고 시간이 지나면 흐물흐물 녹습니다.  
 12 묽은 염산은 산성 용액으로 달걀 껍데기를 넣으면 기포가 생기면서 녹고, 묽은 수산화 나트륨 용액은 염기성 용액으로 삶은 달걀흰자를 녹입니다.

### 2 산, 염기의 성질 변화와 우리 생활

#### 개념 확인 문제

10~13쪽

- 1 ㉡ 2 붉은색, 노란색 3 붉은색 4 약해지다가  
 5 염기성 6 (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉠ 7 (1) ㉠  
 8 해양 산성화



#### 실전 문제

14~15쪽

- 01 ㉡, ㉢ 02 ㉤ 03 붉은색 04 산성  
 05 ㉡ 06 ㉤ 07 염기성 08 (2) ㉠  
 09 ㉠ 10 산성화 11 ㉡ 12 ㉣

- 01 산성 용액과 염기성 용액이 섞일 때 용액의 성질을 판단하기 위해서는 지시약이 필요합니다.  
 02 묽은 수산화 나트륨 용액만을 넣었을 때는 노란색이지만, 묽은 염산을 조금 넣으면 푸른색으로 색깔이 변하게 됩니다.  
 03 묽은 염산을 계속 넣게 되면 푸른색에서 붉은색으로 색깔이 변하게 됩니다.  
 04 산성 용액에 페놀프탈레인 용액을 넣으면 색깔이 변하지 않습니다.  
 05 산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣게 되면 염기성 용액의 성질을 띠게 되므로 붉은색으로 변합니다.

- 06 산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣게 되면 점점 산성이 약해지다가 염기성으로 변하게 됩니다.
- 07 페놀프탈레인 용액이 붉게 변하는 것을 보아 재산제는 염기성 용액임을 알 수 있습니다.
- 08 (1) 염기성인 표백제를 사용하여 욕실의 산성 때를 벗겨 냅니다.  
 (2) 산성인 레몬즙으로 염기성인 생선 요리의 비린내를 줄여줍니다.  
 (3) 염기성인 차량용 이물질 제거제를 사용하여 자동차를 청소합니다.
- 09 ① 유리 세정제는 염기성으로 손때를 없앱니다.  
 ② 레몬즙은 산성으로 신맛을 낼 수 있습니다.  
 ③ 변기용 세제는 산성으로 염기성 물질인 변기 때를 없애게 합니다.  
 ④ 식초 린스를 이용하면 샴푸의 염기성을 약하게 할 수 있습니다.  
 ⑤ 구연산 용액은 산성으로 주전자 속 물때를 없앨 때 쓰입니다.
- 10 논이 산성화되면 벼가 잘 자라지 못하는데, 이는 화학비료를 많이 사용하여 땅이 산성화되었기 때문입니다.
- 11 ①, ③ 토양이 산성화되면 나무가 말라죽거나 농산물의 수확량이 줄어듭니다.  
 ④, ⑤ 산성비가 내리게 되면 토양이 산성화가 되거나 조각상이 부식될 수 있습니다.
- 12 산성화로 인한 환경 문제를 알리는 자료에는 산성화의 원인, 산성화의 피해 사례, 해결 방법 등이 들어가야 합니다.



탐구 문제

17쪽

01 붉은색(붉은색 계열)      02 ㉠ 염기성 ㉡ 산성

- 01 청록색으로 변한 붉은 양배추 지시약에 묽은 염산을 더 넣게 되면 붉은색으로 변하게 됩니다.
- 02 염기성 용액에 산성 용액을 계속 넣게 되면 염기성 용액의 성질이 점점 약해지다가 산성 용액으로 변하게 됩니다.



단원 정리 평가 1회

18~20쪽

- 01 ㉡      02 예 사람마다 결과가 다른 기준은 적합하지 않다.      03 지시약      04 ㉡
- 05 식초, 레몬즙, 오렌지 주스      06 ㉡, ㉢      07 ㉡
- 08 ㉠      09 ㉠, ㉢      10 삶은 달걀흰자      11 ㉡
- 12 예 용액의 산성이 점점 약해지다가 염기성 용액으로 바뀐다.      13 ㉢      14 산성      15 ㉠
- 16 산성화(산성비)      17 ㉡, ㉢      18 ㉢

- 01 색깔이 있는 용액에는 식초, 레몬즙, 유리 세정제가 있습니다.
- 02 분류 기준은 명확하고 객관적이어야 하며, 어떤 사람이 분류해도 똑같은 결과가 나와야 합니다.

채점 기준

사람마다 결과가 다른 기준은 적합하지 않다는 의미로 썼으면 정답으로 합니다.

- 03 어떤 용액을 만났을 때 그 용액의 성질에 따라 색깔의 변화가 나타나는 물질을 지시약이라고 합니다. 지시약으로 산성과 염기성 용액을 구분할 수 있습니다.
- 04 용액의 산성과 염기성을 구분하는 데 사용하는 지시약에는 붉은색 리트머스 종이, 푸른색 리트머스 종이, 페놀프탈레인 용액, 붉은 양배추 지시약 등이 있습니다.
- 05 산성 용액은 푸른색 리트머스 종이를 붉은색으로 변하게 하는 성질을 가지고 있습니다. 식초, 레몬즙, 오렌지 주스는 산성 용액입니다.
- 06 염기성 용액은 붉은색 리트머스 종이를 푸르게 변하게 하고, 푸른색 리트머스 종이의 색은 변하게 하지 않습니다.
- 07 염기성 용액에 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨리면 붉은색으로 변합니다.  
 ⑤ 유리세정제는 염기성 용액입니다.
- 08 산성 용액에 붉은 양배추 지시약을 떨어뜨리면 붉은색으로 변합니다. 식초, 묽은 염산, 레몬즙, 구연산 용액은 산성 용액입니다.
- 09 묽은 염산에 달걀 껍데기를 넣으면 기포가 발생하면서 녹습니다. 그러나 묽은 염산에 삶은 달걀흰자를 넣으면 아무런 변화가 없습니다.

- 10 염기성 용액인 묽은 수산화 나트륨 용액에 단백질인 삶은 달걀흰자를 넣으면 시간이 지나면서 흐물흐물하게 녹게 됩니다.
- 11 (가)에서는 묽은 염산과 붉은 양배추 지시약이 만나 붉은색을 띠게 되지만 (나)에서 묽은 수산화 나트륨 용액을 계속 떨어뜨리게 되면 염기성을 띠게 되므로 푸른색이나 노란색으로 변하게 됩니다.
- 12 처음에는 산성이었던 용액에 염기성 용액을 넣게 되면 용액의 산성이 점점 약해지다가 염기성을 띠게 됩니다.
- 채점 기준**  
산성이었던 용액의 성질이 약해지다가 염기성으로 변한다는 의미로 썼으면 정답으로 합니다.
- 13 처음에는 염기성이었던 용액이 산성 용액을 넣게 되면 용액의 염기성이 점점 약해지다가 산성 용액을 띠게 됩니다. 그래서 페놀프탈레인 용액의 색깔이 무색으로 변하게 됩니다.
- 14 식초 린스와 레몬즙은 산성 용액입니다.
- 15 ① 변기 청소용 세제는 산성 용액입니다.  
② 표백제 ③ 하수구 세정제 ④ 제산제 ⑤ 차량용 이물질 제거제는 염기성 용액입니다.
- 16 산성화(산성비)로 인하여 탄산 칼슘으로 이루어진 석회암, 대리암 조각상이 녹습니다.
- 17 산성화의 원인으로 공장이나 자동차에서 나오는 오염물질, 질소 비료의 과다한 사용 등이 있습니다.
- 18 산성화 피해를 줄이기 위해 질소 비료 대신 천연 비료 쓰기, 재생 에너지 사용하기, 가까운 거리는 자전거 이용하기 등이 있으며, 이미 산성화된 토양에는 염기성 물질인 석회 가루를 뿌려 산성을 약하게 하는 것이 필요합니다.



- 01 ③    02 (1) 식초, 레몬즙 (2) 석회수, 묽은 수산화 나트륨 용액    03 ①    04 (1)-㉠, (2)-㉡  
 05 ③    06 ㉠, ㉡    07 ④    08 ②, ④, ⑤  
 09 ㉠, ㉡    10 예 염기성 용액은 단백질을 흐물흐물하게 녹이는 성질이 있기 때문이다.    11 ③    12 ①, ④  
 13 ㉠, ㉡, ㉢    14 (1) 산성 (2) 염기성  
 15 ④    16 ③    17 ㉠, ㉡    18 예 재생 에너지를 사용한다. 가까운 거리는 걷거나 자전거를 탄다. 등

- 01 투명하고 푸른색이며 흔들면 거품이 나는 용액은 유리 세정제입니다.
- 02 색깔이 있는 용액은 식초와 레몬즙이며, 색깔이 없는 용액은 석회수와 묽은 수산화 나트륨 용액입니다.
- 채점 기준**  
분류 기준에 따라 알맞은 용액을 썼으면 정답으로 합니다.
- 03 지시약에는 붉은색 리트머스 종이, 푸른색 리트머스 종이, 페놀프탈레인 용액, 붉은 양배추 지시약이 있습니다.
- 04 구연산 용액은 산성 용액으로 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨려도 변화가 없습니다. 제빵 소다 용액은 염기성 용액으로 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨리면 붉게 변합니다.
- 05 묽은 염산과 구연산 용액은 푸른색 리트머스 종이를 붉게 만들고, 붉은색 리트머스 종이는 변하지 않습니다. 묽은 수산화 나트륨 용액과 제빵 소다 용액은 붉은색 리트머스 종이를 푸르게 만들고, 푸른색 리트머스 종이는 변하지 않습니다.
- 06 푸른색 리트머스 종이를 붉게 만드는 묽은 염산과 구연산 용액은 산성 용액이고, 붉은색 리트머스 종이를 푸르게 만드는 제빵 소다 용액과 묽은 수산화 나트륨 용액은 염기성 용액입니다.
- 07 어떤 용액에 붉은 양배추 지시약을 떨어뜨릴 때 붉은색으로 변하면 산성입니다. 산성 용액에는 식초, 묽은 염산, 구연산 용액, 오렌지 주스 등이 있습니다.

**08** 페놀프탈레인 용액으로 붉게 만드는 것은 염기성 용액으로 석회수, 빨랫비누 물, 묽은 수산화 나트륨 용액이 있습니다.

**09** 염기성 용액에 두부나 삶은 달걀흰자를 넣고 시간이 지나면 흐물흐물하게 녹게 됩니다.

**10** 두부와 삶은 달걀흰자는 단백질입니다. 염기성 용액은 단백질을 녹여 흐물흐물하게 만드는 성질이 있습니다.

**채점 기준**

염기성 용액이 단백질을 녹인다는 의미로 썼으면 정답으로 합니다.

**11** 산성 용액에 탄산 칼슘으로 이루어진 조개껍데기나 달걀 껍데기를 넣으면 기포가 생기면서 녹습니다.

**12** 산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣게 되면, 산성의 성질이 점점 약해지다가 염기성으로 변하게 됩니다. 이로 인해 페놀프탈레인 용액이 붉게 변하게 됩니다.

**13** 처음에는 붉은 양배추 지시약을 떨어뜨린 묽은 수산화 나트륨 용액의 색깔이 노란색이었다가 묽은 염산을 넣으면 푸른색으로 변합니다. 여기에 묽은 염산을 더 떨어뜨리면 붉은색으로 변합니다.

**14** 식초는 산성 용액이고, 하수구 세정제는 염기성 용액입니다.

**15** 레몬즙은 산성 용액입니다. 산성 용액에는 구연산 용액이 있습니다. 제산제, 자동차 이물질 제거제, 유리 세정제, 표백제는 염기성 용액입니다.

**16** 산성화가 일어나는 원인으로는 공장이나 자동차에서 나오는 오염물질, 질소 비료의 과다한 사용, 대기 중 이산화 탄소가 늘어남 등이 있습니다.

**17** 산성화의 피해로 벼가 말라 죽은 논, 어류나 산호가 폐사함, 생물의 다양성이 줄어들, 농작물의 수확량이 줄어들 등이 있습니다.

**18** 산성화를 방지하기 위해 질소 비료 대신 천연 비료 사용하기, 재생 에너지 사용하기, 가까운 거리는 걷거나 자전거 타기 등이 있습니다.

**채점 기준**

천연 비료 사용하기, 재생 에너지 사용하기, 자전거 타기 등의 의미로 쓴 경우 정답으로 합니다.



**서술형 문제**

24~25쪽

**01** (1) 있다: 레몬즙, 유리 세정제, 없다: 탄산수, 구연산 용액, 하수구 세정제, 제빵 소다 용액 (2) 예 투명한가? 흔들었을 때 거품이 5초 이상 유지되는가? 냄새가 나는가? 등

**02** (1) 예 구연산 용액은 아무런 변화가 없고 제빵 소다 용액은 붉게 변한다. (2) 예 산성 용액에 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨리면 아무런 변화가 없고 염기성 용액에 떨어뜨리면 붉게 변한다.

**03** (1) 산성 용액: 구연산 용액, 레몬즙, 오렌지 주스, 염기성 용액: 유리세정제, 제빵 소다 용액, 하수구 세정제 (2) 예 붉은 양배추 지시약을 산성 용액에 넣으면 붉은색 계열로 변하고, 염기성 용액에 넣으면 푸른색이나 노란색 계열로 변한다.

**04** (1) 예 달걀 껍데기를 넣었을 때는 기포가 생기면서 녹게 되지만 삶은 달걀흰자를 넣으면 아무런 변화가 없다. (2) 예 달걀 껍데기를 넣었을 때는 아무런 변화가 없지만 삶은 달걀흰자를 넣고 시간이 지나면 녹아 흐물흐물하게 변한다.

**05** (1) 푸른색이나 노란색 계열 (2) 예 산성 용액에 염기성 용액을 넣으면 산성의 성질이 점점 약해지다가 염기성으로 변한다.

**06** (1) 무색 (2) 예 염기성의 성질이 점점 약해지다가 산성으로 변한다.

**07** (1) 제산제 (2) 예 염기성인 제산제는 위의 강한 산성을 약하게 만들어 속쓰림을 줄이는 효과가 있다.

**08** (1) 예 공장이나 자동차에서 나오는 오염물질, 질소 비료의 과다한 사용, 대기 중 이산화 탄소의 양이 많아짐 등 (2) 예 석회 가루를 뿌린다.

**01** (1) 레몬즙, 탄산수, 유리 세정제, 구연산 용액, 하수구 세정제, 제빵 소다 용액은 색깔이 있는 용액과 색깔이 없는 용액으로 나눌 수 있습니다. 색깔이 있는 용액에는 레몬즙, 유리 세정제가 있고, 색깔이 없는 용액에는 탄산수, 구연산 용액, 하수구 세정제, 제빵 소다 용액이 있습니다.

(2) 분류 기준은 객관적이고 명확해야 하며, 누가 분류

하더라도 같은 결과가 나와야 합니다.

**채점 기준**

누가 분류하더라도 같은 결과가 나오는 분류 기준이면 정답으로 합니다.

- 02** (1) 구연산 용액은 산성 용액이고, 제빵 소다 용액은 염기성 용액입니다. 페놀프탈레인 용액은 산성 용액에서는 무색, 염기성 용액에서는 붉은색을 나타냅니다.  
 (2) 구연산 용액은 산성으로 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨리면 아무런 변화가 없습니다. 제빵 소다 용액은 염기성 용액으로 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨리면 붉은색으로 변합니다.

**채점 기준**

구연산 용액과 제빵 소다 용액에 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨렸을 때 색깔 변화를 정확하게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 03** (1) 구연산 용액, 레몬즙, 오렌지 주스, 유리 세정제, 제빵 소다 용액, 하수구 세정제 중 산성 용액은 구연산 용액, 레몬즙, 오렌지 주스이고, 염기성 용액은 유리 세정제, 제빵 소다 용액, 하수구 세정제입니다.  
 (2) 붉은 양배추 지시약을 산성 용액에 넣으면 붉은색 계열로 변하고, 염기성 용액에 넣으면 푸른색이나 노란색 계열로 변합니다.

**채점 기준**

붉은 양배추 지시약에 산성 용액과 염기성 용액을 넣었을 때 색깔 변화를 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

- 04** (1) 산성 용액과 염기성 용액은 서로 다른 성질을 가지고 있습니다. 산성 용액은 탄산 칼슘을 녹이는 성질이 있습니다. 탄산 칼슘으로 된 달걀 껍데기를 산성 용액인 묽은 염산에 넣으면 기포가 나면서 녹습니다. 하지만 단백질로 된 삶은 달걀흰자를 넣으면 아무런 변화가 나타나지 않습니다.  
 (2) 염기성 용액은 단백질을 녹여 호물호물하게 변하게 합니다. 단백질로 된 삶은 달걀흰자를 염기성 용액인 묽은 수산화 나트륨 용액에 넣으면 호물호물하게 녹게 됩니다. 하지만 탄산 칼슘으로 된 달걀 껍데기를 넣으면 아무런 변화가 없습니다.

**채점 기준**

산성 용액과 염기성 용액의 성질을 정확하게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 05** (1) 붉은색 양배추 지시약은 용액의 성질에 따라 색깔이 변합니다. 산성인 묽은 염산에 붉은색 양배추 지시약을 넣으면 붉은색이 되지만 묽은 수산화 나트륨 용액을 계속 넣으면 붉은색 양배추 지시약의 색깔이 푸른색을 거쳐 나중에는 노란색으로 변합니다.  
 (2) 산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣게 되면 산성의 성질이 점점 약해지다가 나중에는 염기성으로 변하게 됩니다.

**채점 기준**

산성 용액에 염기성 용액을 넣으면 변하는 성질을 정확하게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 06** (1) 페놀프탈레인 용액은 산성 용액에서는 무색이고, 염기성 용액에서는 붉은색을 나타내는 지시약입니다. 묽은 수산화 나트륨 용액으로 인해 염기성을 나타내 붉은색이었던 용액은 점점 색깔이 사라져 무색으로 변합니다.  
 (2) 염기성 용액에 산성 용액을 계속 넣게 되면 염기성의 성질이 점점 약해지다가 나중에는 산성으로 변하게 됩니다.

**채점 기준**

염기성 용액에 산성 용액을 넣으면 변하는 성질을 정확하게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 07** (1) 우리 주변에는 여러 가지 산성 물질과 염기성 물질이 있습니다. 식초 린스는 산성 용액이고, 제산제는 염기성 용액입니다. 변기 청소용 세제는 산성 용액입니다.  
 (2) 우리 몸에 강한 산성인 위액이 많이 나와서 속이 쓰릴 때 염기성 용액인 제산제를 먹으면 산성의 성질이 약해져 속쓰림을 줄일 수 있습니다.

**채점 기준**

염기성 용액인 제산제를 먹어 속쓰림을 줄여줄게 한다는 내용으로 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 08** (1) 산성화의 원인에는 다양한 환경오염이 있습니다. 공장에서 나오는 매연이나 자동차에서 나오는 배기가스 등은 모두 산성화를 일으키는 원인입니다.  
 (2) 산성화가 심하게 된 토양에 염기성인 석회 가루를 뿌려 주면 토양의 산성을 약하게 하는 효과가 있습니다.

**채점 기준**

산성화된 땅에 석회 가루를 뿌리거나 염기성 비료를 뿌려 산성의 성질을 줄이는 내용으로 쓴 경우 정답으로 합니다.



수행 평가

26~27쪽

1 해설 참조

2 ㉠, ㉡

3 해설 참조

4 (1) ㉠ 식초로 도마를 닦는다. 변기 청소용 세제로 변기를 청소한다. 식초 린스를 사용한다. 등 (2) ㉡ 차량용 이물질 제거제로 청소한다. 표백제로 욕실을 청소한다. 등

1 묹은 염산은 산성 용액이고, 묹은 수산화 나트륨 용액은 염기성 용액입니다. 산성 용액에 탄산 칼슘으로 된 물질을 넣으면 기포가 발생하면서 녹고, 염기성 용액에 단백질로 된 물질을 넣으면 흐물흐물하게 녹습니다. 달걀 껍데기와 조개껍데기는 탄산 칼슘으로 되어 있으며, 삶은 달걀흰자와 두부는 단백질로 되어 있습니다. 따라서 달걀 껍데기와 조개껍데기는 묹은 염산에 넣었을 때만 기포가 발생하면서 녹고, 삶은 달걀흰자와 두부는 묹은 수산화 나트륨 용액에 넣을 때만 흐물흐물하게 녹습니다.

	(1) 묹은 염산	(2) 묹은 수산화 나트륨 용액
달걀 껍데기	기포가 발생하며 녹는다.	변화 없다.
조개 껍데기	기포가 발생하며 녹는다.	변화 없다.
두부	변화 없다.	시간이 지나면 녹아 흐물흐물하게 변한다.
삶은 달걀흰자	변화 없다.	시간이 지나면 녹아 흐물흐물하게 변한다.

채점 기준

묹은 염산과 묹은 수산화 나트륨 용액에 여러 가지 물질을 넣었을 때의 변화를 옳게 적었으면 정답으로 합니다.

2 묹은 염산은 산성 용액으로 탄산 칼슘으로 되어 있는 물질을 녹이는 성질이 있습니다. 묹은 수산화 나트륨 용액은 염기성 용액으로 단백질을 녹이는 성질이 있습니다.

3 ㉠은 레몬즙, ㉡는 하수구 세정제, ㉢는 구연산 용액, ㉣는 유리 세정제를 사용하는 모습입니다. 생선 비린

내를 제거하기 위한 레몬즙은 산성 용액이고, 하수구의 이물질을 제거하기 위한 하수구 세정제는 염기성 용액이며, 구연산 용액은 산성 용액입니다. 또한 유리 세정제는 염기성 용액입니다.

구분	기호	내용
산성 용액	㉠	산성인 레몬즙으로 염기성인 생선 비린내의 성질을 약하게 합니다.
	㉢	산성인 구연산 용액으로 주전자의 물때를 닦습니다.
염기성 용액	㉡	염기성 용액인 하수구 세정제로 막힌 하수구를 뚫습니다.
	㉣	염기성 용액인 유리 세정제로 손자국 등 단백질로 이루어진 때를 지웁니다.

채점 기준

기호와 그에 따른 내용을 모두 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

4 산성 용액은 식초와 변기 청소용 세제 등이 있으며 염기성 용액으로 차량용 이물질 제거제, 표백제 등이 있습니다.

## 2. 물체의 운동

### 1 물체의 운동과 변화

#### 개념 확인 문제

28~29쪽

- 1 ㉠      2 위치      3 2      4 (1) ㉠



#### 실전 문제

30~31쪽

- 01 ㉠      02 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉠, ㉡      03 ㉠  
 04 (3) ㉠      05 초아      06 ㉠      07 7      08 ㉠  
 09 ㉢, ㉣      10 (2) ㉠      11 상호      12 북쪽, 3, 서쪽

- 01 나무와 축구 골대의 위치가 변하지 않았으며, 사람과 축구공의 위치는 변하였습니다.
- 02 시간이 지났을 때 위치가 변하는 사람과 축구공은 운동한다고 할 수 있습니다.
- 03 움직이는 물체는 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변합니다. 이와 같은 물체는 운동을 한다고 합니다.
- 04 공은 시간이 지남에 따라 위치가 변하기 때문에 운동한다고 할 수 있으나 공을 던지는 사람은 시간이 지남에 따라 위치가 변하지 않았기 때문에 운동하지 않았습니다.
- 05 운동하는 물체는 시간에 따라 위치가 변하는 물체를 말합니다. 느리게 움직이는 물체도 운동한다고 할 수 있습니다. 시간이 지남에 따라 방향과 위치가 변하는 물체는 운동한다고 할 수 있습니다.
- 06 시간에 따라 위치가 바뀌는 물체는 운동한다고 할 수 있습니다. 운동하는 물체는 수영하는 사람, 움직이는 케이블카, 달리는 기차, 달리는 자동차 등이 있습니다.
- 07 노란 자동차는 2초 동안(걸린 시간) 동쪽으로(방향) 7칸(거리) 운동하였습니다.
- 08 달리는 사람은 동쪽으로 처음에는 1m에서 출발해서 동쪽으로 이동하여 6m에 도착하였으므로 5m 운동하였습니다. 자전거를 타는 사람은 동쪽으로 0m에서 출발하여 8m에 도착하였으므로 8m 운동하였습니다.
- 09 물체의 운동을 나타낼 때는 걸린 시간과 위치 변화로 표현합니다. 위치 변화는 처음 위치에서 이동한 거리와 방향을 표시합니다. 기준점이 있을 때 처음 위치와

나중 위치의 기준점은 바꾸지 않도록 합니다.

- 10 빨간 자동차의 처음 위치보다 나중 위치가 서쪽에 있으므로 서쪽으로 9칸 이동하였습니다.
- 11 파란 자동차의 처음 위치보다 나중 위치가 남쪽에 있으므로 남쪽으로 운동한다는 것을 알 수 있습니다.
- 12 기린의 나중 위치는 집을 기준으로 할 때 북쪽으로 3칸, 서쪽으로 1칸인 곳입니다.

### 2 물체의 속력과 우리 생활

#### 개념 확인 문제

32~35쪽

- 1 빨간색 자동차      2 이동 거리      3 검은색 자동차  
 4 짧은      5 시간      6 (1)-㉠, (2)-㉠      7 (1) ㉠  
 8 과속방지턱



#### 실전 문제

36~37쪽

- 01 ㉢      02 (2) ㉠      03 가현      04 ㉡  
 05 (1) 5 (2) 4 (3) 치타      06 ㉠  
 07 (1) 900 (2) 150 (3) 34.5 (4) 72.5  
 08 비행기, 기차, 자동차, 배      09 ㉡      10 ㉢  
 11 ㉡, ㉢      12 ㉡

- 01 같은 시간 동안 이동한 자동차의 빠르기는 이동한 거리를 보고 알 수 있습니다. 세진이의 자동차가 가장 멀리 이동하였으므로 제일 빠릅니다. 그 다음으로는 수연, 아인이의 자동차 순으로 빠릅니다.
- 02 같은 시간 동안 이동한 거리가 긴 자동차가 빠릅니다.
- 03 같은 거리를 이동하는 데 걸린 시간이 짧은 물체가 더 빠릅니다. 달리기, 쇼트트랙 등과 같은 스포츠에서 걸린 시간이 가장 짧은 선수가 가장 빠릅니다.
- 04 속력은 1초, 1시간 등 단위 시간 동안 이동한 물체의 이동 거리를 의미합니다. 그러므로 이동 거리를 걸린 시간으로 나누면 속력을 구할 수 있습니다.

- 05** 치타는  $50 \div 10 = 5(m/s)$ , 호랑이는  $100 \div 25 = 4(m/s)$ 로 치타가 호랑이보다 더 빠릅니다.
- 06** 2 km/h는 '이 킬로미터 매 시', '시속 이 킬로미터'라고 읽습니다.
- 07** 비행기의 속력은  $4,500 \div 5 = 900(km/h)$ , 기차는  $450 \div 3 = 150(km/h)$ , 배는  $138 \div 4 = 34.5(km/h)$ , 자동차는  $145 \div 2 = 72.5(km/h)$ 입니다.
- 08** 속력이 큰 교통 수단 of 빠르기가 더 빠릅니다. 즉, 비행기, 기차, 자동차, 배 순으로 빠릅니다.
- 09** 그림에 나타난 안전장치는 옐로 카펫입니다. 옐로 카펫은 어린이 보호 구역에서 어린이들이 잘 보이게 하기 위해 벽면과 바닥을 노란색으로 칠한 것입니다.
  - ① 자동차의 속력을 줄여 사고를 막는 것은 과속 방지턱입니다.
  - ③ 학교 주변 도로에 자동차의 속력을 제한하는 것은 어린이 보호 구역 표지판입니다.
  - ④ 앞차와 충돌 위험이 있을 때 자동차를 멈추는 장치는 자동 긴급 제동 장치입니다.
  - ⑤ 운전자와 보행자에게 위험 상황이나 규칙을 알려주는 것은 교통 표지판입니다.
- 10**
  - ① 자전거나 킥보드를 탈 때 머리를 보호하는 장치는 안전모입니다.
  - ② 긴급 상황에서 탑승자의 몸을 고정하는 것은 안전띠입니다.
  - ④ 자동차의 속력을 줄이기 위해 길바닥에 설치한 턱은 과속 방지턱입니다.
  - ⑤ 앞차와 충돌 위험이 있을 때 자동차를 멈추는 장치는 자동 긴급 제동 장치입니다.
- 11** ㉠ 자전거를 탈 때는 안전모와 무릎 보호대, 팔꿈치 보호대를 착용해야 합니다. ㉡ 운전할 때는 휴대 전화를 사용하지 않아야 합니다.
- 12** 신호등이 켜져도 자동차가 완전히 멈춘 것을 확인한 후 길을 건너야 안전합니다.

**탐구 문제** 39쪽

**01** ㉡ 자동차      **02** 긴

- 01** 가장 빠른 자동차는 이동한 거리가 가장 긴 ㉡ 자동차입니다.
- 02** 같은 시간 동안 이동한 거리가 길수록 더 빠르므로 ㉡ 자동차가 가장 빠릅니다.

**단원 정리 평가 1회** 40~42쪽

- 01** 여학생    **02** ①      **03** 위치    **04** ㉡
- 05** ㉡      **06** ②, ④    **07** ⑤      **08** ②
- 09** ㉡ 결린 시간이 같은 경우 이동 거리를 비교하여 더 긴 거리를 이동한 경우가 더 빠르다. 따라서 이동 거리를 비교하여 빠르기를 비교할 수 있다.
- 10** 유라    **11** ④      **12** (1) 3 (2) 4      **13** ①, ③
- 14** ③      **15** 기러기    **16** 수정    **17** (다)
- 18** ㉡ 초록볼로 바뀌어도 좌우를 살피고 건너다. 횡단보도를 건널 때는 휴대 전화를 보지 않는다. 등

- 01** 여학생은 위치가 변하였고, 철봉과 나무의 위치는 변하지 않았습니니다.
- 02** 운동하는 물체는 강아지, 새, 휠체어를 탄 사람이며, 운동하지 않는 물체는 의자에 앉은 사람, 나무, 가로등, 의자입니다.
- 03** 운동하지 않는 물체는 시간에 따라 위치가 변하지 않는다는 특징이 있습니다.
- 04** 움직이는 케이블카는 시간에 따라 위치가 변하므로 운동하는 물체이고, 철탑은 시간에 따라 위치가 변하지 않기 때문에 운동하는 물체가 아닙니다.

- 05 사람은 1초 동안 동쪽으로 3칸 이동하였습니다.
- 06 강아지는 1초 동안 동쪽으로 6칸 이동하였습니다.
- 07 같은 시간 동안 이동한 거리를 측정하는 것은 자동차의 빠르기를 비교하기 위해서입니다.
- 08 같은 시간 동안 이동 거리가 가장 짧은 장난감 자동차가 가장 느립니다. 그렇기 때문에 초희의 장난감 자동차가 가장 느립니다.
- 09 같은 시간 동안 이동 거리가 가장 긴 거리의 장난감 자동차가 가장 빠릅니다.

**채점 기준**

이동 시간이 같은 경우 이동 거리를 비교하여 빠르기를 비교한다는 의미로 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 같은 거리를 운동한 물체의 빠르기는 걸린 시간이 짧은 물체가 더 빠릅니다. 여기서는 유라의 자동차가 걸린 시간이 가장 짧기 때문에 유라의 자동차가 가장 빠릅니다.
- 11 (가)와 (나)는 이동 거리와 걸린 시간이 다르기 때문에 바로 빠르기를 비교할 수 없습니다. 그래서 1초, 1시간과 같은 단위 시간 동안 움직인 거리를 의미하는 속력을 계산해서 빠르기를 비교합니다.
- 12 속력을 구하기 위해서는 이동 거리를 걸린 시간으로 나눕니다. 따라서 9m를 달렸을 때는  $9 \div 3 = 3(m/s)$ , 20m를 달렸을 때는  $20 \div 5 = 4(m/s)$ 입니다.
- 13 5m/s는 1초 동안 5m를 가는 빠르기입니다. 이를 '오미터 매 초', '초속 오 미터'라고 읽습니다.
- 14 말의 속력은 50 km/h, 상어의 속력은 40 km/h, 기러기의 속력은 20 km/h, 군함조의 속력은 80 km/h입니다. 군함조, 말, 상어, 기러기 순서대로 빠릅니다.
- 15 배의 속력은 34 km/h입니다. 34 km/h보다 느린 동물은 기러기(20 km/h)입니다.
- 16 옐로 카펫은 횡단보도 근처에 있는 어린이를 운전자가 잘 볼 수 있도록 하기 위해 설치한 안전장치이며, 안전띠는 긴급 상황에서 탑승자의 몸을 고정하기 위해 설치한 안전장치입니다.
- 17 (가)는 초록불이 바뀌고 나서 차가 완전히 멈추지 않았는데 바로 횡단보도를 건너는 모습입니다. (나)는 휴대 전화를 보면서 횡단보도를 건너는 모습입니다. (다)는 자전거 안전장치를 다 착용한 후, 횡단보도를 건널 때 자전거에서 내려서 자전거를 끌고 가는 모습입니다. (다)가 안전 수칙을 잘 지키고 있는 모습입니다.

- 18 (가)의 경우 초록불로 바뀌어도 자동차가 완전히 멈춘 것을 보고 건너야 한다는 의미로 적어야 합니다. (나)의 경우 휴대 전화를 보고 횡단보도를 건너면 안 된다는 의미로 적어야 합니다.

**채점 기준**

(가)는 초록불로 바뀌어도 자동차가 완전히 멈춘 것을 보고 건너야 한다는 의미로, (나)는 휴대 전화를 보지 않아야 한다는 의미로 썼으면 정답으로 합니다.



**단원 정리 평가 2회**

43~45쪽

01 ㉠, ㉡	02 ㉢	03 ㉣	04 걸린 시간, 이동 방향, 이동 거리
05 ㉣	06 ㉤	07 자전거	
08 ㉡, ㉤	09 ㉤	10 ㉠, ㉡, ㉤	11 ㉣
12 (1) 치타, 30 m/s, (2) 코끼리, 5 m/s			
13 (1) 배드민턴 (2) 클		14 ㉣	15 고은
16 (1)-㉤ (2)-㉡ (3)-㉠		17 ㉡, ㉢ 키보드를 탈 때는 안전모, 팔꿈치 보호대, 무릎 보호대를 착용해야 한다. 등	
18 에어백			

- 01 시간에 따라 위치가 변화한 물체는 ㉠ 오리, ㉡ 파란 보트이고 위치가 변하지 않은 물체는 ㉤ 빨간 보트, ㉢ 부표입니다.
- 02 운동하는 물체는 시간에 따라 물체의 위치가 변한 것입니다.
- 03 운행하는 기차는 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변한 것이므로 운동하는 물체입니다.
- 04 물체의 운동을 표현하기 위해서 걸린 시간과 위치 변화가 필요합니다. 위치 변화는 이동 방향과 이동 거리로 표현합니다.

- 05 노란색 자동차는 서쪽으로 5칸 움직였습니다. 초록색 자동차는 동쪽으로 10칸 움직였습니다. 보라색 자동차는 움직이지 않았습니다.
- 06 오리가 5분 동안 동쪽으로 3칸, 북쪽으로 4칸 움직인 곳은 ㉠입니다.
- 07 같은 시간 동안 물체가 움직인 거리가 멀수록 빠른 물체라고 할 수 있습니다. 자전거가 가장 멀리 갔기 때문에 자전거가 가장 빠릅니다.
- 08 같은 시간 동안 달린 거리가 길수록 빠른 사람입니다. 따라서 지성, 채호, 재희, 윤서 순으로 빠릅니다.
- 09 친구들이 달린 방향을 비교하면 빠르기를 비교하기 어렵습니다. 같은 시간 동안 달렸기 때문에 이동한 거리가 긴 사람이 빠릅니다.
- 10 같은 거리를 이동한 달리기 선수의 빠르기는 걸린 시간을 보면 알 수 있습니다. 빠르기는 ㉠, ㉡, ㉢ 순입니다.
- 11 동물이 이동한 거리에 걸린 시간을 나누면 동물의 속력이 됩니다. 기린은  $30 \div 2 = 15(m/s)$ , 코끼리는  $5 \div 1 = 5(m/s)$ , 곰은  $40 \div 4 = 10(m/s)$ , 타조는  $100 \div 5 = 20(m/s)$ , 치타는  $90 \div 3 = 30(m/s)$ 이기 때문에 치타, 타조, 기린, 곰, 코끼리 순으로 빠릅니다.
- 12 치타가 가장 빠르고( $30m/s$ ), 코끼리가 가장 느립니다( $5m/s$ ).
- 13 속력의 숫자가 클수록 물체의 빠르기가 큼니다. 단위 시간 동안 간 거리가 길기 때문입니다. 그러므로 배드민턴 공이 가장 빠릅니다.
- 14 (가)  $50 km/h$ 는 '오십 킬로미터 매 시', '시속 오십 킬로미터'라고 읽습니다. 이는 1시간 동안 50 킬로미터를 움직이는 빠르기입니다.  
(나)  $15 m/s$ 는 '십오 미터 매 초', '초속 십오 미터'라고 읽습니다. 이는 1초(s) 동안 15미터(m) 움직이는 빠르기입니다.
- 15 자동차의 속력이 클수록 충돌할 때 피해가 크며, 자동차를 멈추기 어렵습니다. 그러므로 자동차의 속력을 조절하기 위한 안전장치가 필요합니다.
- 16 과속 방지턱은 자동차의 속력을 줄여서 사고를 막기 위한 장치입니다. 붉은색 도로는 운전자가 어린이 보호 구역을 잘 인지할 수 있도록 설치한 것입니다. 어린이 보호 구역 표지판은 학교 주변 도로에서 자동차의 속력을 제한해( $30 km/h$ ) 어린이들의 교통 안전 사고를 막습니다.

- 17 ㉢, 키보드를 탈 때는 안전모, 무릎 보호대, 팔꿈치 보호대를 착용해야 합니다. 또한, 횡단보도에서는 키보드에서 내려서 끌고 가야 합니다.

**채점 기준**

알맞은 기호를 쓴 후, 키보드를 탈 때 유의점에 대해 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 18 에어백은 충돌 사고에서 탑승자의 몸에 가하는 충격을 흡수합니다.



**서술형 문제**

46~47쪽

- 01 (1) 걷는 사람, 자전거를 탄 사람, 새, 자동차 (2) ㉠ 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 바뀌었다.
- 02 (1) 걸린 시간, 이동 방향, 이동 거리 (2) ㉠ 자전거는 2초 동안 동쪽으로 10 m 움직였다.
- 03 (1) (나), (다), (가) (2) ㉠ 같은 시간 동안 이동한 물체의 이동 거리가 길수록 빠르다.
- 04 (1) (다), (가), (나) (2) ㉠ 같은 거리에 걸린 시간이 짧은 물체가 더 빠르다.
- 05 (1) (가)  $4 m/s$  (나)  $5 m/s$  (2) ㉠ (나)가 더 빠르다. 왜냐하면 속력이 더 클수록 더 빠르기 때문이다.
- 06 (1) 배 (2) ㉠  $40 km$ , 자전거의 속력은  $20 km/h$ 이다. 1시간 동안  $20 km$ 를 간 것이므로 2시간일 때는  $40 km$ 를 가게 된 것이다.
- 07 (1) ㉢, ㉡ (2) ㉠ ㉠ 길을 건널 때는 횡단보도로 건너야 해! ㉡ 도로에서는 공을 공 주머니에 넣고 다녀야 해!
- 08 (1) 안전띠, 에어백 (2) ㉠ 제한 속도( $30 km/h$  이하)를 지키면서 아이들이 뛰어 들어오지 않는지 살피며 운전한다.

- 01** (1) 운동하는 물체는 시간에 따라 위치가 변한 물체입니다. 걷는 사람, 자전거를 탄 사람, 새, 자동차는 운동하는 물체입니다.  
 (2) 운동하는 물체는 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 바뀝니다.

**채점 기준**

시간이 지나면 물체의 위치가 바뀐다는 내용으로 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 02** (1) 물체의 운동을 표현하기 위해서는 걸린 시간과 이동 방향, 이동 거리가 필요합니다.  
 (2) 물체의 운동을 표현할 때는 걸린 시간과 위치 변화가 필요합니다. 위치 변화는 이동 방향과 이동 거리로 표현합니다. 그러므로 '자전거는 5초 동안(걸린 시간) 동쪽으로(방향) 10m(이동 거리) 운동하였습니다.'로 표현합니다.

**채점 기준**

걸린 시간과 방향, 이동 거리가 정확한 경우 정답으로 합니다.

- 03** (1) 같은 시간 동안 종이컵 자동차의 이동한 거리가 가장 긴 (나)가 가장 빠르고, 이동한 거리가 가장 짧은 (가)가 가장 느립니다.  
 (2) 같은 시간 동안 이동한 물체의 이동 거리가 길수록 물체가 빠릅니다.

**채점 기준**

같은 시간 동안 이동하였을 때, 이동 거리가 긴 물체가 빠르다는 의미로 썼으면 정답으로 합니다.

- 04** (1) 같은 거리인 50 m를 이동하는 데 걸린 시간이 가장 짧은 (다)가 가장 빠르고, 걸린 시간이 가장 긴 (나)가 가장 느립니다.  
 (2) 같은 거리를 달린 물체의 빠르기를 비교할 경우, 걸린 시간이 짧은 물체가 가장 빠릅니다.

**채점 기준**

같은 거리를 이동하였을 때, 걸린 시간이 짧은 물체가 빠르다는 의미로 썼으면 정답으로 합니다.

- 05** (1) (가)  $100 \div 25 = 4$  (m/s), (나)  $150 \div 30 = 3$  (m/s)  
 (2) 속력은 단위시간(1초, 1시간 등)동안 간 거리를 의미하기 때문에 속력이 큰 물체가 더 빠릅니다. 여기서 (가)는 4 m/s, (나)는 3 m/s이므로 (가)가 더 빠릅니다.

**채점 기준**

속력의 의미와 함께 속력이 큰 물체가 빠르다고 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 06** (1) 걸린 시간과 이동 거리가 모두 다르기 때문에 같은 시간 동안 이동한 거리를 계산하여 빠르기를 비교할 수 있습니다. 자전거와 배가 1시간 동안 이동한 거리를 계산하는 것이 좋습니다.  
 (2) 자전거의 속력은 20 km/h입니다.  $20 \times 2$ 를 하면 40 km가 되기 때문에 자전거는 2시간 동안 40 km를 가게 됩니다.

**채점 기준**

자전거의 속력을 구한 후, 2를 곱하여 40 km의 답이 나왔다고 했을 경우 정답으로 합니다.

- 07** (1) 보행자의 안전 수칙은 다음과 같습니다.  
 • 길을 걸을 때 휴대 전화를 사용하지 않는다.  
 • 도로 옆에서 공놀이를 하지 않는다.  
 • 횡단보도를 건널 때, 좌우를 살피고 건너야 한다.  
 • 자동계단에서는 뛰거나 걷지 않고 손잡이를 잡아야 한다.  
 • 주정차한 자동차 주변에서 놀지 않는다.

- (2) ㉠처럼 길을 건널 때 횡단보도가 아닌 곳으로 가면 위험하게 됩니다. ㉡처럼 도로에서 공놀이를 하게 되면 운전자와 보행자 모두 위험해집니다.

**채점 기준**

안전 수칙에 맞는 기호를 쓰고 위험한 까닭을 바르게 적은 경우 정답으로 합니다.

- 08** (1) 자동차에 설치되어 있는 안전장치는 안전띠, 에어백 등이 있습니다.  
 (2) 어린이 보호 구역은 학교 주변 도로에서 자동차의 속력을 제한해 어린이들의 교통 사고를 막는 역할을 합니다.

**채점 기준**

어린이 보호 구역에서 자동차의 속력을 제한하고 안전하게 운전한다는 내용으로 쓴 경우 정답으로 합니다.



수행 평가

48~49쪽

- 1 (1) (가) 0.76 (나) 0.81 (다) 1.33 (라) 1.12
- 2 (1) (다), (라), (나), (가) (2) 속력은 단위 시간 동안 이동한 거리를 나타내기 때문에 속력이 클수록 빠른 자동차이다.
- 3 (가) 운전 중에는 휴대 전화를 하지 않는다.  
(나) 주정차된 자동차 뒤에서 공놀이를 하지 않는다.  
(다) 횡단보도를 건널 때는 자전거에서 내려서 끌고 걸어 간다.
- 4 (1) ㉠ 길을 걸을 때 휴대 전화를 사용하지 않는다. 도로 옆에서 공놀이를 하지 않는다. 자동계단에서는 뛰거나 걷지 않고 손잡이를 잡아야 한다. 횡단보도에서 신호등이 초록불로 바뀌길 기다릴 때는 차로에서 한 발 뒤로 물러선다. (2) ㉡ 자전거를 탈 때 안전모 등 보호 장구를 착용한다. 자동차 운전자는 어린이 보호 구역에서 30 km/h 이하로 운전한다. 등

- 1 이동 거리를 걸린 시간으로 나누어 속력을 계산할 수 있습니다. 시간과 거리의 단위를 같게 하여 비교하면 각각의 속력을 비교하기 좋습니다.  
(가)  $3.80 \div 5 = 0.76$   
(나)  $3.24 \div 4 = 0.81$   
(다)  $5.30 \div 4 = 1.325$   
(라)  $4.48 \div 4 = 1.12$

채점 기준

(가)~(라)의 속력을 옳게 적었을 때 정답으로 합니다.

- 2 같은 시간에 이동한 거리가 가장 긴 물체가 속력이 가장 큼니다. 속력은 빠르기를 의미하므로 속력이 큰 물체가 가장 빠릅니다.

채점 기준

속력이 의미하는 바와 속력과 물체의 빠르기와의 관계를 옳게 적었을 때 정답으로 합니다.

- 3 (가) 운전자는 운전 중에 휴대 전화를 사용해서는 안 됩니다. (나) 주정차된 자동차 주변에서 공놀이를 하는 것은 위험하므로 공놀이를 하지 않도록 합니다. (다) 횡단보도를 건널 때는 자전거에서 내려서 끌고 가야 합니다.

채점 기준

내용을 모두 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 4 보행자와 운전자는 모두 안전 수칙을 잘 지켜야 합니다.

채점 기준

보행자와 운전자의 안전 수칙을 모두 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

### 3. 식물의 구조와 기능

#### 1 세포 관찰, 뿌리와 줄기

##### 개념 확인 문제

50~53쪽

- 1 접안렌즈 2 재물대 3 세포  
 4 (1)-핵 (2)-세포막 (3)-세포벽 5 뿌리  
 6 (1)○ (2)× (3)○ 7 ㉠○ 8 지지



##### 실전 문제

54~55쪽

- 01 ㉢ 02 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 03 ㉣ 04 핵  
 05 ㉡ 06 뿌리털 07 ㉢ 08 ㉠○  
 09 소육 10 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉠ 11 ㉠  
 12 ㉣

- 01 재물대는 관찰 대상을 올려놓는 곳입니다.  
 02 광학 현미경의 사용 방법은 다음과 같습니다.  
 ① 회전판을 돌려 배율이 가장 낮은 대물렌즈가 가운데 오도록 합니다.  
 ② 전원을 켜고 조리개로 빛의 양을 조절합니다.  
 ③ 표본을 재물대의 가운데에 올려놓고 고정합니다.  
 ④ 옆에서 보면서 조동 나사를 돌려 표본과 대물렌즈의 거리를 최대한 가깝게 합니다.  
 ⑤ 접안렌즈를 들여다보면서 조동 나사를 돌려 재물대를 천천히 내리면서 관찰 대상을 찾습니다.  
 ⑥ 미동 나사를 돌려 관찰 대상이 뚜렷하게 보이게 초점을 맞추고 관찰합니다.  
 03 양파 표피세포 현미경표본을 만드는 순서입니다.  
 ① 양파의 안쪽에 칼집을 내고 핀셋을 이용하여 양파 표피를 한 겹 떼어 냅니다.  
 ② 양파 표피를 받침 유리 위에 올려놓은 뒤, 스포이드로 물을 한 방울 떨어뜨립니다.  
 ③ 공기 방울이 생기지 않게 핀셋으로 덮개 유리를 비스듬하게 천천히 덮습니다.  
 ④ 덮개 유리 한쪽에 아세트산 카민 용액을 떨어뜨리고, 반대쪽에서 거름종이로 용액을 흡수합니다.  
 04 양파 표피세포를 현미경으로 관찰하면 세포 안에 둥근 모양의 점으로 보이는 핵이 있습니다.

- 05 당근은 뿌리에 양분을 저장하는 식물입니다.  
 06 뿌리 겉면에 솜털처럼 가느다랗게 자라는 뿌리털은 뿌리와 땅이 서로 닿는 면적을 넓혀 물을 더 잘 흡수하도록 돕는 역할을 합니다.  
 07 다르게 해야 할 조건은 뿌리의 유무이고, 그 외의 조건은 모두 같게 해야 합니다.  
 08 뿌리를 자르지 않은 고추 모종을 넣은 눈금실린더의 물이 뿌리를 자른 고추 모종을 넣은 눈금실린더의 물보다 더 많이 줄어들었습니다.  
 09 이 실험을 통해 뿌리는 물을 흡수하는 역할을 한다는 것을 알 수 있습니다.  
 10 봉선화는 곧은줄기이며, 나팔꽃은 감는줄기이고, 딸기는 기는줄기입니다.  
 11 백합 줄기를 붉은 식용 색소를 녹인 물이 담긴 삼각 플라스크에 넣고 4~5시간이 지난 후 백합 줄기를 가로로 잘랐을 때 붉게 물든 점이 여러 개 보입니다.  
 12 이 실험으로 줄기는 뿌리에서 흡수한 물이 이동하는 통로 역할을 한다는 것을 알 수 있습니다.

#### 2 잎과 꽃

##### 개념 확인 문제

56~59쪽

- 1 (1) 잎맥 (2) 잎자루 (3) 잎몸 2 아이오딘-아이오딘화 칼륨 용액 3 광합성 4 잎 5 증산 작용  
 6 꽃받침 7 대부분 8 (1)× (2)○ 9 꽃가루받이, 수분(또는 수분, 꽃가루받이)



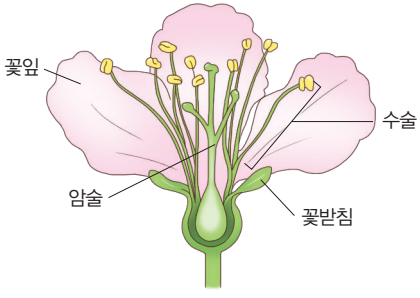
##### 실전 문제

60~61쪽

- 01 ㉢ 02 햇빛 03 ㉠○ 04 광합성  
 05 ㉢ 06 증산 작용 07 ㉠  
 08 ㉠ 암술 ㉠ 수술 ㉢ 꽃잎 ㉣ 꽃받침  
 09 ㉠ 10 ㉡ 11 꽃가루받이  
 12 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉡ (4)-㉠

- 01 식물의 뿌리는 대부분 땅속으로 뻗어 자랍니다.
- 02 알루미늄 포일로 잎을 씌우는 까닭은 햇빛을 받지 못하게 하기 위해서입니다.
- 03 알루미늄 포일을 씌운 잎은 용액의 색깔이 변하지 않았지만, 알루미늄 포일을 씌우지 않은 잎에서는 용액의 색깔이 청람색으로 변했습니다.
- 04 햇빛을 이용하여 물과 이산화 탄소로 양분을 만드는 작용을 광합성이라고 합니다.
- 05 기공은 작은 구멍으로 대부분 잎의 뒷면에 있습니다.
- 06 잎에 도달한 물이 수증기가 되어 기공을 통해 밖으로 빠져 나가는 것을 증산 작용이라고 합니다.
- 07 꽃은 대부분 암술, 수술, 꽃잎, 꽃받침으로 이루어져 있습니다. 그러나 호박꽃처럼 일부가 없는 식물도 있습니다.

08



▲ 복숭아꽃

- 09 수술은 꽃가루를 만듭니다.
- 10 꽃받침은 꽃잎을 받치고 보호합니다.
- 11 꽃의 수술에서 만들어진 꽃가루가 암술에 옮겨 붙는 과정을 꽃가루받이 또는 수분이라고 합니다.
- 12 꽃가루받이는 새, 물, 곤충, 바람 등의 도움으로 이루어집니다. 동백나무는 새에 의해서, 코스모스는 곤충에 의해서, 벼는 바람에 의해서, 검정말은 물에 의해서 꽃가루받이가 이루어집니다.

- 01 잎의 유무만 다르게 하고, 그 외의 모든 조건은 같게 하여 실험합니다.
- 02 증산 작용은 잎에서 일어나기 때문에 잎을 그대로 둔 ㉠의 비닐봉지 안쪽에 물방울이 맺힙니다.

단원 정리 평가 1회 64~66쪽

- 01 세포 02 세포막 03 예 세포가 염색되어 핵을 관찰하기 쉽다. 04 거름종이 05 희찬
- 06 ㉠ ㉡ 07 ㉢ 08 흡수 09 ㉠ 10 ㉡
- 11 예 줄기는 뿌리에서 흡수된 물이 이동하는 통로 역할을 한다. 12 윤희 13 ㉢ 14 광합성
- 15 잎 16 ㉤ 17 꽃잎 18 예 식물이 꽃가루받이를 하지 못해 씨가 만들어지지 않는다.

- 01 세포는 생물을 이루는 기본 단위이며, 모든 생물은 세포로 이루어져 있습니다.
- 02 식물 세포는 세포막, 세포벽으로 둘러싸여 있고, 그 안에 둥근 핵이 있습니다.
- 03 아세트산 카민 용액을 떨어뜨리면 세포가 염색되어 핵을 관찰하기 쉽습니다.

채점 기준

아세트산 카민 용액을 떨어뜨리는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 04 덮개 유리 한쪽에 아세트산 카민 용액을 떨어뜨리고, 반대쪽에서 거름종이로 용액을 흡수합니다.
- 05 식물의 종류에 따라 뿌리의 생김새가 다릅니다.
- 06 고구마는 뿌리에 양분을 저장하고, 감자는 줄기에 양분을 저장합니다.

**참고 문제** 63쪽  
 01 잎의 유무      02 ㉠

- 07 뿌리를 자르지 않은 고추 모종을 넣은 눈금실린더의 물이 뿌리를 자른 고추 모종을 넣은 눈금실린더의 물보다 더 많이 줄어듭니다.
- 08 뿌리는 물을 흡수합니다.
- 09 감자는 줄기에 양분을 저장합니다.
- 10 붉은 식용 색소를 녹인 물이 담긴 삼각 플라스크에 넣은 백합 줄기를 가로로 잘랐을 때 붉게 물든 점이 여러 개 보입니다.
- 11 뿌리에서 흡수한 물이 줄기를 통해 식물의 각 기관으로 이동합니다.

**채점 기준**

실험으로 알 수 있는 줄기의 기능을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 12 줄기는 식물이 쓰러지지 않도록 지지합니다.
- 13 알루미늄 포일을 씌우지 않은 잎에서는 아이오딘-아이오딘화 칼륨 용액을 떨어뜨렸을 때 색깔이 청람색으로 변했습니다.
- 14 식물이 햇빛을 이용하여 물과 이산화 탄소로 양분을 만드는 작용을 광합성이라고 합니다.
- 15 뿌리에서 흡수한 물이 줄기를 통해 잎에 도달한 뒤에 잎에서 빠져나갑니다. 잎에 도달한 물이 수증기가 되어 기공을 통해 빠져나가는 것을 증산 작용이라고 합니다.
- 16 ① 꽃잎은 암술과 수술을 보호합니다.  
② 암술은 꽃가루를 받아 씨를 만듭니다.  
③ 수술은 꽃가루를 만듭니다.  
④ 꽃받침은 꽃잎을 받치고 보호합니다.
- 17 꽃은 대부분 암술, 수술, 꽃잎, 꽃받침으로 이루어져 있습니다. 꽃 중에는 암술, 수술, 꽃잎, 꽃받침 중 일부가 없는 식물도 있습니다.
- 18 식물은 스스로 움직일 수 없어 새, 물, 곤충, 바람 등의 도움으로 꽃가루받이가 이루어집니다. 곤충이 없어진다면 꽃가루받이가 이루어지지 못해 씨를 만들 수 없습니다.

**채점 기준**

꽃가루받이(수분)를 돕는 곤충이 없어졌을 때 나타나는 현상 한 가지를 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.



**단원 정리 평가 2회**

67~69쪽

- 01 ㉠, 접안렌즈      02 (1) ○ (2) ○ (3) ×
- 03 은주    04 ㉠ ○    05 ㉠
- 06 예 뿌리털은 뿌리와 땅이 서로 닿는 면적을 넓혀 물을 더 잘 흡수하도록 돕는 역할을 한다.
- 07 ㉠    08 ③    09 이동    10 예 물이 이동한 통로이다.    11 ㉠ 잎맥 ㉡ 잎자루 ㉢ 잎몸
- 12 (1) × (2) ○    13 ④    14 예 뿌리에서 잎까지 물을 이동하게 한다. 15 암술    16 수술    17 씨
- 18 예 꽃의 수술에서 만들어진 꽃가루가 암술에 옮겨 붙는 과정이다.

- 01 ㉠은 접안렌즈로 눈으로 보는 렌즈입니다. ㉡은 회전판으로 대물렌즈를 바꾸어 배율을 조절하며, ㉢은 재물대로 관찰 대상을 올려놓는 곳입니다.
- 02 표본을 재물대의 가운데에 올려놓고 고정합니다.
- 03 ㉠은 핵, ㉡은 세포벽, ㉢은 세포막입니다.
- 04 양파 표피세포는 길쭉한 모양이며, 세포 안에 둥근 모양의 점이 하나씩 있고, 세포들이 서로 붙어 있습니다.
- 05 봉선화 뿌리는 굵은 뿌리를 중심으로 가는 뿌리가 여러 개 나 있습니다. 파와 백합 뿌리는 굵기가 비슷한 여러 개의 뿌리가 수염처럼 나 있습니다.
- 06 뿌리털은 뿌리와 땅이 서로 닿는 면적을 넓혀 물을 더 잘 흡수하도록 돕는 역할을 합니다.

**채점 기준**

뿌리털이 하는 일을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 07 뿌리를 자르지 않은 고추 모종을 넣은 눈금실린더의 물이 뿌리를 자른 고추 모종을 넣은 눈금실린더의 물보다 더 많이 줄어듭니다.
- 08 봉선화는 곧은줄기, 나팔꽃은 감는줄기, 딸기는 기는줄기, 감자는 덩이줄기입니다. 당근은 뿌리에 양분을 저장하는 식물입니다.
- 09 줄기의 기능을 알아보기 위한 실험에서 붉은 식용 색소를 사용하는 까닭은 붉은 식용 색소를 녹인 물이 줄기를 통해 이동하는 것을 보기 위해서입니다.
- 10 붉은 식용 색소를 녹인 물에 4~5시간 넣어 둔 백합 줄기를 가로로 잘랐을 때 붉게 물든 점이 여러 개 보이고, 세로로 잘랐을 때 붉은색 선이 여러 개 보입니다.

붉게 물든 부분은 물이 이동한 통로입니다.

**채점 기준**

백합 줄기에서 붉게 물든 부분이 물이 이동한 통로라고 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 11 잎은 대부분 잎몸과 잎자루로 이루어져 있고, 잎몸에는 잎맥이 있습니다.
- 12 광합성은 주로 잎에서 일어납니다.
- 13 기공은 작은 구멍이며, 대부분 잎의 뒷면에 있습니다.
- 14 식물은 증산 작용을 하여 뿌리에서 잎까지 물을 이동하게 하고, 식물의 온도를 조절합니다.

**채점 기준**

식물에서 증산 작용의 역할을 한 가지 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 15 꽃은 대부분 암술, 수술, 꽃잎, 꽃받침으로 이루어져 있습니다.
- 16 수술은 꽃가루를 만듭니다.
- 17 암술은 꽃가루를 받아 씨를 만듭니다.
- 18 꽃의 수술에서 만들어진 꽃가루가 암술에 옮겨 붙는 과정을 꽃가루받이 또는 수분이라고 합니다.

**채점 기준**

주어진 단어인 '암술', '수술', '꽃가루'를 모두 이용하여 꽃가루받이(수분)에 대해 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.



**서술형 문제**

70~71쪽

- 01 (1) 회전판 (2) **예** 대물렌즈를 바꾸어 배율을 조절한다.
- 02 (1) 핵 (2) **예** 세포막, 세포벽으로 둘러싸여 있고, 그 안에 둥근 핵이 있다.
- 03 (1) **㉠** (2) **예** 뿌리는 물을 흡수한다.
- 04 (1) 뿌리털 (2) **예** 뿌리털은 뿌리와 땅이 서로 닿는 면적을 넓혀 물을 더 흡수하도록 돕는 역할을 한다.
- 05 (1) **㉠** (2) **예** 뿌리에서 흡수된 물이 이동하는 통로 역할을 한다.
- 06 (1) **㉠** (2) **예** 햇빛을 받은 잎에서는 녹말과 같은 양분이 만들어졌기 때문이다.
- 07 (1) 수술 (2) **예** 꽃가루를 만든다.
- 08 (1) 곤충 (2) **예** 꽃의 수술에서 만들어진 꽃가루가 암술에 옮겨 붙는 과정이다.

- 01 회전판을 돌리면 배율이 다른 대물렌즈로 바꾸어 관찰할 수 있습니다.

**채점 기준**

회전판의 기능을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 02 식물 세포는 세포막, 세포벽으로 둘러싸여 있고, 그 안에 둥근 핵이 있습니다.

**채점 기준**

식물 세포의 특징을 한 가지 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 03 (1) 뿌리를 그대로 둔 고추 모종을 넣은 눈금실린더의 물이 뿌리를 자른 고추 모종을 넣은 눈금실린더의 물보다 더 많이 줄어듭니다.
- (2) 식물의 뿌리는 물을 흡수합니다.

**채점 기준**

실험으로 알 수 있는 뿌리의 기능을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 04 뿌리털은 뿌리 겉면에 솜털처럼 가느다랗게 자라는 부분입니다. 뿌리털은 뿌리와 땅이 서로 닿는 면적을 넓혀 땅속의 물을 더 잘 흡수하도록 돕습니다.

**채점 기준**

뿌리털이 하는 일을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 05 (1) 붉은 식용 색소를 녹인 물에 4~5시간 넣어 둔 백합 줄기를 가로로 잘랐을 때 붉게 물든 점이 여러 개 보입니다.
- (2) 뿌리에서 흡수한 물이 줄기를 통해 식물의 각 기관으로 이동합니다.

**채점 기준**

실험으로 알 수 있는 줄기의 기능을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 06 (1) 알루미늄 포일을 씌운 잎은 용액의 색깔이 변하지 않았지만, 알루미늄 포일을 씌우지 않은 잎에서는 용액의 색깔이 청람색으로 변했습니다.
- (2) 알루미늄 포일을 씌우지 않은 잎에서는 햇빛을 받아 녹말이 만들어졌기 때문입니다.

**채점 기준**

알루미늄 포일을 씌우지 않은 잎의 색깔이 변하는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 07 (1) 복숭아꽃은 암술, 수술, 꽃잎, 꽃받침으로 이루어져 있습니다.
- (2) 암술은 꽃가루를 받아 씨를 만들고, 수술은 꽃가루를 만들며, 꽃잎은 암술과 수술을 보호하고, 꽃받침은 꽃잎을 받치고 보호합니다.

채점 기준

수술이 하는 일을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 08 (1) 꽃가루받이는 새, 물, 곤충, 바람 등의 도움으로 이루어집니다. 코스모스는 곤충의 도움을 받아 꽃가루받이가 이루어집니다.
- (2) 꽃의 수술에서 만들어진 꽃가루가 암술에 옮겨 붙는 과정을 꽃가루받이 또는 수분이라고 합니다.

채점 기준

꽃가루받이(수분)에 대해 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

채점 기준

잎을 그대로 둔 고추 모종에 씌운 비닐봉지 안쪽과 잎을 모두 떼어 낸 고추 모종에 씌운 비닐봉지 안쪽의 변화가 다르게 나타나는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 3 암술은 꽃가루를 받아 씨를 만들고, 수술은 꽃가루를 만듭니다. 꽃잎은 암술과 수술을 보호하고, 꽃받침은 꽃잎을 받치고 보호합니다.

채점 기준

꽃의 각 부분이 하는 일을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 4 복숭아꽃에 꽃가루받이(수분)가 이루어지면 암술 아래에서 씨가 자라고 양분을 저장하여 열매가 됩니다.

채점 기준

주어진 낱말인 '꽃가루받이', '암술', '씨', '열매'를 모두 사용하여 복숭아꽃이 열매가 되는 과정을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.



수행 평가

72~73쪽

- 1 (1) 예 비닐봉지 안쪽에 물방울이 맺혔다. (2) 예 비닐봉지 안쪽에 물방울이 맺히지 않았다.
- 2 예 뿌리에서 흡수한 물이 줄기를 통해 잎에 도달한 뒤에 잎에서 빠져나갔기 때문이다.
- 3 (1) 예 꽃가루를 받아 씨를 만든다.  
(2) 예 꽃가루를 만든다.  
(3) 예 암술과 수술을 보호한다.  
(4) 예 꽃잎을 받치고 보호한다.
- 4 예 복숭아꽃에 꽃가루받이가 이루어지면 암술 아래에서 씨가 자라고 양분을 저장하여 열매가 된다.

- 1 잎을 그대로 둔 고추 모종에 씌운 비닐봉지 안에는 물방울이 맺혔지만, 잎을 모두 떼어 낸 고추 모종에 씌운 비닐봉지 안에는 물방울이 맺히지 않았습니다.

채점 기준

잎을 그대로 둔 고추 모종에 씌운 비닐봉지 안과 잎을 모두 떼어 낸 고추 모종에 씌운 비닐봉지 안의 변화를 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 2 식물의 뿌리에서 흡수한 물이 줄기를 통해 잎에 도달한 뒤에 잎에서 빠져나갑니다. 잎에 도달한 물이 수증기가 되어 기공을 통해 빠져나가는 것을 증산 작용이라고 합니다.

## 4. 지구의 운동

### 1 지구의 자전

#### 개념 확인 문제

74~77쪽

- 1 남쪽      2 (1) × (2) ○      3 동쪽, 서쪽  
 4 (1) ○ (2) ×      5 지구의 자전      6 자전  
 7 (1) - ㉠ (2) - ㉡      8 하루



#### 실전 문제

78~79쪽

- 01 ①      02 ㉠ 동쪽 ㉡ 서쪽      03 ㉠      04 ㉠  
 05 해설 참조      06 선경      07 동쪽, 서쪽  
 08 지구의 자전      09 ㉠ 낮 ㉡ 밤      10 ㉡  
 11 하루      12 경환

- 01 야외에서 별을 관찰할 때 너무 늦은 시간까지 관찰하지 않으며, 보호자와 함께 합니다.  
 02 남쪽을 바라보고 있을 때, 왼쪽이 동쪽, 오른쪽이 서쪽입니다.  
 03 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.  
 04 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라지므로 오전 10시 30분보다 오전 8시 30분의 태양이 더 동쪽에 위치해야 합니다.  
 05 하루 동안 별은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.



- 06 하루 동안 태양과 별의 위치는 모두 동쪽 하늘에서 서쪽 하늘로 달라집니다. 하루 동안 태양과 별의 위치가 달라지는 방향이 같습니다.

- 07 지구 역할의 친구가 서쪽에서 동쪽으로 회전하기 때문에 전등과 별 역할의 친구는 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라집니다.  
 08 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 자전이라고 합니다.  
 09 태양이 뜰 때부터 질 때까지의 동안을 낮이라고 하고, 태양이 진 뒤부터 다음 날 다시 뜨기 전까지의 동안을 밤이라고 합니다.  
 10 지구본을 회전시키지 않을 때 관측자 모형에게 낮과 밤의 변화가 나타나지 않고, 지구본을 회전시킬 때 관측자 모형에게 낮과 밤이 번갈아 나타납니다.  
 11 지구가 하루에 한 바퀴씩 자전하기 때문에 하루에 한 번씩 낮과 밤이 번갈아 나타납니다.  
 12 지구가 자전하면서 태양빛이 비치는 곳은 낮이 되고, 태양빛이 비치지 않는 곳은 밤이 됩니다.

### 2 지구의 공전과 별자리

#### 개념 확인 문제

80~81쪽

- 1 공전      2 달라집니다      3 봄철      4 공전



#### 실전 문제

82~83쪽

- 01 태양      02 ㉡      03 경민      04 지구의 공전  
 05 태양      06 (1) × (2) ○ (3) ×      07 별자리  
 08 겨울      09 ㉡      10 ①      11 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤  
 12 공전

- 01 지구의 운동을 알아보기 위한 실험에서 전등은 태양을 의미합니다.  
 02 ㉠ 위치에서는 칠판, 시간표 등이 보이고, ㉡ 위치에서는 창문, 화분 등이 보이고, ㉢ 위치에서는 사물함, 거울 등이 보이고, ㉣ 위치에서는 창문, 출입문 등이 보입니다.

- 03 지구본의 위치에 따라 관측자 모형이 향하는 방향에 보이는 모습이 달라집니다.
- 04 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 공전이라고 합니다.
- 05 지구는 태양을 중심으로 일 년에서 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 공전하는 동시에 자전하고 있습니다.
- 06 (1) 지구가 공전하면서 지구의 위치가 달라집니다.  
(2) 지구의 위치에 따라 밤하늘에 보이는 모습도 달라집니다.  
(3) 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 공전이라고 합니다.
- 07 옛날 사람들이 밤하늘에 무리 지어 있는 별을 연결하여 신화 속의 인물, 동물, 물건 등의 이름을 붙인 것을 별자리라고 합니다.
- 08 오리온자리는 겨울철(1월 15일)의 대표적인 별자리입니다.
- 09 겨울철에 백조자리는 태양이 있는 방향에 위치하게 됩니다. 낮에는 태양이 다른 별보다 너무 밝기 때문에 백조자리도 보이지 않습니다.
- 10 처녀자리는 봄철의 대표적인 별자리입니다.
- 11 목동자리는 봄철의 대표적인 별자리, 독수리자리는 여름철의 대표적인 별자리, 물고기자리는 가을철의 대표적인 별자리, 쌍둥이자리는 겨울철의 대표적인 별자리입니다.
- 12 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 달라지기 때문에 계절에 따라 밤하늘에 보이는 별자리가 달라집니다.



**탐구 문제**

85쪽

01 전등                      02 ㉠

- 01 낮과 밤이 생기는 까닭을 알아보기 위한 모형 실험에서 지구본은 지구를, 관측자 모형은 관측자를, 전등은 태양을 나타냅니다.
- 02 지구가 자전하면서 태양빛이 비치는 곳(㉠)은 낮이 되고, 태양빛이 비치지 않는 곳(㉡)은 밤이 됩니다.



**단원 정리 평가 1회**

86~88쪽

- 01 ㉡      02 예 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라진다.      03 진경
- 04 ㉠ 태양 ㉡ 지구    05 ㉠      06 ㉠ ㉡    07 낮
- 08 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉡      09 ㉠ 낮 ㉡ 밤
- 10 전등    11 ㉡      12 예 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것이다.      13 (2) ㉡    14 별자리    15 봄
- 16 은희    17 오리온자리
- 18 예 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 달라지기 때문이다.

01 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라지므로 오후 2시 30분보다 오후 4시 30분의 태양이 더 서쪽에 위치해야 합니다.

02 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.

**채점 기준**

하루 동안 시간이 지남에 따른 태양의 위치 변화를 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

03 하루 동안 태양과 별의 위치가 달라지는 방향이 같습니다. 하루 동안 태양과 별의 위치는 모두 동쪽 하늘에서 서쪽 하늘로 달라집니다.

04 ㉠(전등)은 태양을, ㉡(지구 역할 친구)은 지구를 의미합니다.

05 지구 역할 친구(㉡)가 서쪽에서 동쪽으로 이동하기 때문에 전등(㉠)과 별 역할 친구(㉢)는 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라집니다.

06 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 자전이라고 합니다.

07 태양이 뜰 때부터 질 때까지의 동안을 낮이라고 합니다.

08 낮과 밤이 생기는 까닭을 알아보기 위한 모형 실험에서 전등은 태양, 지구본은 지구, 관측자 모형은 지구에 있는 관찰자를 나타냅니다.

09 태양이 지구를 비출 때 태양빛이 닿는 곳은 낮이 되고, 태양빛이 닿지 않는 곳은 밤이 됩니다. 지구가 하루 동안 한 바퀴씩 자전하면서 하루 동안 낮과 밤이 번갈아 나타나게 됩니다.

- 10 지구의 공전을 알아보기 위한 모형실험에서 전등은 태양, 지구본은 지구에 해당합니다.
- 11 지구는 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 공전합니다.
- 12 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 공전이라고 합니다.

**채점 기준**

지구의 공전을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 13 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 공전이라고 합니다.
- 14 옛날 사람들이 밤하늘에 무리 지어 있는 별을 연결하여 신화 속의 인물, 동물, 물건 등의 이름을 붙인 것을 별자리라고 합니다.
- 15 사자자리, 처녀자리, 목동자리는 봄철 대표적인 별자리입니다.
- 16 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭은 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 달라지기 때문입니다.
- 17 태양과 같은 방향에 위치한 별자리는 태양빛 때문에 볼 수 없습니다.
- 18 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭은 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 달라지기 때문입니다.

**채점 기준**

계절에 따라 별자리가 달라지는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.



단원 정리 평가 2회

89~91쪽

- 01 한주    02 ①    03 ㉠ 동쪽 ㉡ 서쪽    04 ㉠
- 05 자전축    06 예 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문이다.    07 은정    08 밤
- 09 예 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 자전하기 때문이다.    10 ㉠    11 달라집니다
- 12 지구의 공전    13 ③    14 ⑤
- 15 다릅니다    16 (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠, (4)-㉢
- 17 예 태양과 같은 방향에 있기 때문이다.    18 공전

- 01 야외에서 별을 관찰할 때는 남쪽 하늘을 바라봅니다.
- 02 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.
- 03 하루 동안 별은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.
- 04 지구 역할 친구가 서쪽에서 동쪽으로 이동하기 때문에 별 역할을 하는 친구의 위치는 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라집니다.
- 05 지구의 북극과 남극을 이은 가상의 직선을 자전축이라고 합니다.
- 06 하루 동안 태양과 별이 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라지는 까닭은 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문입니다.

**채점 기준**

하루 동안 태양과 별이 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라지는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 07 태양이 뜰 때부터 질 때까지의 동안을 낮이라고 하고 낮에는 태양이 하늘에 떠 있습니다. 태양이 진 뒤부터 다음 날 다시 뜨기 전까지의 동안을 밤이라고 합니다.
- 08 관측자 모형이 태양빛이 비치지 않는 곳에 위치해 있기 때문에 밤이 됩니다.
- 09 태양이 지구를 비출 때 태양빛을 받는 곳과 받지 않는 곳이 생깁니다. 태양빛을 받는 곳은 낮이 되고, 태양빛을 받지 못하는 곳은 밤이 됩니다. 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 자전하기 때문에 낮과 밤이 번갈아 나타납니다.

**채점 기준**

낮과 밤이 생기는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 10 ㉠ 위치에서는 칠판, 시간표 등이 보이고, ㉡ 위치에서는 창문, 화분 등이 보이고, ㉢ 위치에서는 사물함, 거울 등이 보이고, ㉣ 위치에서는 창문, 출입문 등이 보입니다.
- 11 지구본의 위치에 따라 관측자 모형이 향하는 방향에 보이는 모습이 달라집니다.
- 12 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 공전이라고 합니다.
- 13 지구는 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 자전하면서 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 공전합니다.
- 14 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 공전이라고 합니다.
- 15 봄철, 여름철, 가을철, 겨울철의 한밤중에 보이는 별자리가 다릅니다.
- 16 봄철의 대표적인 별자리는 사자자리, 처녀자리 등, 여름철 대표적인 별자리는 백조자리, 독수리자리 등, 가을철 대표적인 별자리는 페가수스자리, 안드로메다자리 등, 겨울철 대표적인 별자리는 쌍둥이자리, 오리온자리 등이 있습니다.
- 17 봄철에 가을철의 대표적인 별자리인 페가수스자리는 태양과 같은 방향에 위치하기 때문에 태양빛이 매우 밝아 볼 수 없습니다.

**채점 기준**

가을철을 대표하는 별자리인 페가수스자리를 봄철에 볼 수 없는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 18 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 달라지기 때문에 계절에 따라 한밤중에 보이는 별자리가 달라집니다.



**서술형 문제**

92~93쪽

- 01 (1) 동쪽, 서쪽 (2) ㉠ 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라진다.
- 02 (1) 전등 (2) ㉠ 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라진다.
- 03 (1) 자전축 (2) ㉠ 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것이다.
- 04 (1) ㉡ (2) ㉠ 지구가 자전하면서 태양빛을 받지 못하는 곳이기 때문이다.
- 05 (1) ㉢ (2) ㉠ 지구가 공전하면서 지구의 위치가 달라진다.
- 06 (1) ㉡ (2) ㉠ 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것이다.
- 07 (1) 백조자리 (2) ㉠ 태양과 같은 방향에 있기 때문이다.
- 08 (1) 승진 (2) ㉠ 계절에 따라 보이는 별자리는 달라.

- 01 (1) 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.  
(2) 하루 동안 별은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.

**채점 기준**

하루 동안 별의 위치 변화를 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 02 (1) 지구의 자전을 알아보기 위한 실험에서 전등은 태양을 의미합니다.  
(2) 지구 역할 친구가 서쪽에서 동쪽으로 이동하기 때문에 지구에서는 전등과 별 역할 친구의 위치가 동쪽에서 서쪽으로 달라지는 것처럼 보입니다.

**채점 기준**

지구 역할 친구가 회전하는 방향에 따른 별 역할 친구의 위치 변화를 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

- 03 (1) 지구의 북극과 남극을 이은 가상의 직선을 자전축이라고 합니다.  
(2) 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 자전이라고 합니다.

**채점 기준**

'자전축'이라는 낱말을 사용하여 지구의 자전을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

04 지구가 자전하면서 태양빛을 받는 곳은 낮이 되고, 태양빛을 받지 못하는 곳은 밤이 됩니다.

**채점 기준**

㉠이 밤인 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

05 (1) ㉡ 위치에서는 칠판, 시간표 등이 보이고, ㉢ 위치에서는 창문, 화분 등이 보이고, ㉣ 위치에서는 사물함, 거울 등이 보이고, ㉤ 위치에서는 창문, 출입문 등이 보입니다.

(2) 지구가 공전하면서 지구의 위치가 달라집니다.

**채점 기준**

지구본의 위치에 따라 관측자 모형이 향하는 방향에 보이는 모습이 달라지는 까닭을 지구의 운동과 관련지어 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

06 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 일정한 길을 따라 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 공전이라고 합니다.

**채점 기준**

지구의 공전을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

07 (1) 백조자리는 여름철 대표적인 별자리이고, 쌍둥이 자리는 겨울철 대표적인 별자리입니다.

(2) 여름철에 겨울철 별자리는 태양과 같은 방향에 있으므로 태양빛 때문에 볼 수 없습니다.

**채점 기준**

여름철 대표적인 별자리를 겨울철에 볼 수 없는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

08 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 달라지기 때문에 계절에 따라 밤하늘에 보이는 별자리가 달라집니다.

**채점 기준**

계절에 따라 보이는 별자리가 다르다는 내용으로 바르게 고쳐 쓴 경우 정답으로 합니다.



**수행 평가**

94~95쪽

1 (1) 예 관측자 모형에게 낮과 밤의 변화가 나타나지 않는다. (2) 예 관측자 모형에게 낮과 밤이 번갈아 나타난다.

2 예 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 자전하기 때문에 낮과 밤이 번갈아 나타난다.

3 (1) 봄 (2) 여름 (3) 가을 (4) 겨울

4 예 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 달라지기 때문이다.

1 지구본을 회전시키지 않을 때는 관측자 모형에게 낮과 밤의 변화가 나타나지 않지만, 지구본을 회전시킬 때는 관측자 모형에게 낮과 밤이 번갈아 나타납니다.

**채점 기준**

지구본을 회전시키지 않을 때와 지구본을 회전시킬 때 관측자 모형에게 나타나는 변화를 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

2 지구가 자전하면서 태양빛을 받는 곳은 낮이 되고, 지구가 자전하면서 태양빛을 받지 못하는 곳은 밤이 됩니다. 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 자전하기 때문에 낮과 밤이 번갈아 나타나는 것입니다.

**채점 기준**

'지구', '자전'이라는 낱말을 모두 사용하여 낮과 밤이 생기는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

3 사자자리, 처녀자리, 목동자리는 봄철의 대표적인 별자리, 백조자리, 거문고자리, 독수리자리 등은 여름철 대표적인 별자리, 물고기자리, 폐가수스자리, 안드로메다자리는 가을철 대표적인 별자리, 큰개자리, 쌍둥이자리, 오리온자리는 겨울철 대표적인 별자리입니다.

**채점 기준**

계절별 대표적인 별자리에 맞는 계절을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.

4 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 달라지기 때문에 계절에 따라 밤하늘에 보이는 별자리가 달라집니다.

**채점 기준**

계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭을 바르게 쓴 경우 정답으로 합니다.